# 小学一年级英语教学计划 英语一年级教学计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学一年级英语教学计划篇一一、学生情况分析：一年级小朋友刚接...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学一年级英语教学计划篇一**

一、学生情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

一年级共有两个班级，一班有39人，二班有40人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本教材不管是在内容上还是在方向上都有了很大的改革。从内容上，本教材的内容更加丰富，也更加贴近学生的生活，更符合实际的生活。从方向上，本教材没有死板的要求学生认读，而是更加倾向于对学生英语学习兴趣的培养，形成良好的英语学习习惯，培养学生的英语语感。

本套教材共分六个单元，六个主题。考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语打招呼、问好等；听、说、认、读关于玩具、身体部位、水果和颜色等单词，能在真实的语境中运用等。

三、学期教学目标和要求

1、培养学生对学习英语的兴趣。

2、能听说认读所学词汇，能演唱所学英语歌谣。

3、能模仿录音，标准规范自己的语音音调。

4、能在图片、情景等非语言提示下的帮助下，能听懂简单的话语和录音材料。

5、能运用所学的日常交际用语简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

四、教学内容

starter

unit1school

unit2face

unit3animals

unit4numbers

unit5colours

unit6fruit

五、教学措施

1、注意用英语作为课堂教学工具，使学生能够习惯于在情境中，从老师的表情、手势辅导中去领会意思，理解内容，提高听力和理解能力。

2、优化教学方法和手段，建立符合生活实际的教学情境，设计丰富多彩的教学活动，让学生在快乐中学习，并且能够在学习中运用新内容。这样能够培养学生的学习兴趣，从而保证英语学习的可持续性。

3、采用合作学习法。让学生之间在共同交流学习的同时开展小组竞赛，激发他们对学习的热情以及竞争意识。

4、设计个性化、开放性作业，培养学生的听说认读能力以及综合能力。

六、教学进度

时间周次教学内容课时备注

9.3-9.7第1周开学周2

9.10-9.14第2周unit1school2

9.17-9.21第3周unit1school2

9.25-9.30第4周unit2face2

10.1-10.7第5周国庆节

10.8-10.12第6周unit2face2

11.5-11.9第10周期中复习及考试2

12.3-12.7第14周unit5colours2

12.31-1.4第18周复习2

1.7-1.11第19周复习2

1.14-1.18第20周复习及考试2

文档为doc格式

**小学一年级英语教学计划篇二**

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一（下）的10单元内容。

1、对于高一（下）内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

**小学一年级英语教学计划篇三**

一年级的孩子来校已经半年，有一部分已经逐渐形成了良好的学习习惯，并且对英语比较感兴趣。本学期计划让继续培养这批孩子的学习兴趣，并且计划调动更多的孩子的学习积极性。一年二期的学习内容明显比一年一期加大了难度，本学期我将继续有效落实孩子每天的听读英语单词课文的计划。

全册教材简析

本学期使用的是外语教学与研究社出版的《新标准英语》，这套教材以素质教育为根本的指导思想，在培养学生英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放合理的跨文化认知与理解观念。

教学目标

在孩子们开始学习英语时，对新鲜的事物通常有浓厚的兴趣，而兴趣是英语教学的最重要的教学目的。因此，我会把教学重点放在呵护每一位学生学习英语的兴趣，而不过多批评学生在学习中所犯的语言错误。同时培养学生良好的学习习惯。一、培养学生的语感和节奏感，二、提高发音的正确性，三、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学重点难点

本学期的教学重点是让学生实现本学期的教学目标，培养学生的语感和节奏感，提高发音的正确性，通过英语国家儿童所熟知的歌谣，熟悉一定的西方文化。难点是继续培养提高所有孩子的英语学习积极性和浓厚的英语学习氛围。

教学措施

在教学中我会采用全班活动、两人活动、小组活动、到教室前面的活动、游戏、tpr 、歌曲、韵句、诗歌等丰富孩子的英语课堂，让孩子们在轻松愉快的课堂气氛中完成英语教学。

**小学一年级英语教学计划篇四**

一年级的小学生，处于学习外语的黄金年龄阶段。对学习外语有强烈的好奇心和浓厚的兴趣。他们模仿能力强，记忆力好，有用英语进行交流的欲望，勇于参与各种适合他们的有趣教学活动，这对学习外语十分有利。但他们的学习的兴趣较脆弱，且容易丧失。他们的认知水平较低，学习进度较慢。学习的经验不足，需要更多的学习指导。同时他们还有好动，注意力集中时间有限的特点。

教材共包含10个教学模块和一个复习模块。每个模块有2个单元。unit1:呈现本模块所要学习的语言内容及新语言训练。一般包括三个活动：活动一的要求：listen,pointandfind。设计的意图就在于让学生注意一些核心的单词和短语，帮助学生找到中心句，也就是每个模块教学的最主要语言结构。活动二则是对本模块的核心句子进行单独的呈现，进一步帮助学生明确学习目标。活动三则是针对活动二所开展的扩展性练习。unit2：一般设计为新语言扩展和新语言巩固。其中提供了若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，认真落实学校工作要求，以提高教育教学质量为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。努力提高自己的教学水平，促进自身的不断发展和学生能力的提高。

1、加强理论学习，积极参与校本教研，搞好课题研究。

2、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略。

3、加强教学常规工作，注重课堂教学效果，超越区制定的教学质量最低保障线。计划在本学期，及格率达到96%、优秀率达到80%、平均分在92分以上。

（一）教学常规工作

1、认真落实教学常规，备好每节课。认真钻研教材，精心设计教案，力求吃透教材，找准重难点。虚心向同组老师学习、请教。重视教学方法的改革，最大限度地促进每一个学生的知识建构和认知发展。

2、严格按照课程计划上好每一节课，向40分钟要质量。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。从学生的实际出发，运用多种教学方法，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，为学生提供轻松、愉快的课堂气氛。

3、训练和提高学生能听懂一些简单对话，能用英语进行日常交流。包括：问候及回应；数字1-10；询问和说明颜色、询问姓名、年龄、地点、物品的名称、祝贺生日等。

4、作业。严格控制作业量，作业的设计要讲究形式新，适合学生的年龄特点，并做到及时检查。

5、注重学生学习情感、态度和习惯的培养，使学生具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，学习潜能得到最佳开发，综合素质得到全面发展。

（二）校本教研活动

1、加强业务学习，更新教育理念。积极参加各级组织的培训活动，努力提高自身专业素养，为自己及时“充电”，以适应时代的发展，教育的`需求。

2、做好“教学现象行动研究”，确定切合实际的研究课题，做到有计划、有纪实、有个案分析、有总结。不断提升自己的教学研究及解决教学实际问题的能力。

3、积极参加教学研究课、磨课、教学准备课教研活动。通过上课、听课、评课等活动，互相学习，促进教学相长。认真参加集体备课，提出自己的意见和观点，研究探讨英语教学最佳教学方案，不断提高自身的业务素质。

（三）开展英语课外小组活动

根据不同年级掌握的知识水平，有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动。如：手抄报、英语日常用语大赛、对话表演、英语课本剧等，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。通过课外小组活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

（四）、对学生进行发展性的评价

通过发展性评价体系，不断挖掘学生的潜能，重视知识以外的非智力因素和综合素质的评价，尤其是创新、探究、合作与实践等能力，促进其在原有水平上的提高和发展的独特性。了解自己的发展现状，寻找差距，确立目标，从而更好地发展。

九月

1、制定各项工作计划，步入常规教育教学。

2、参加教学研究课评比活动。

3、确定“教学现象行动研究”小课题，制定实施方案。

十月

1、做好期中复习，迎接质量测试。

2、开展“教学现象行动研究”，组内听课、上研究课、课后交流研讨。

十一月

1、参与校本教研专题研讨，撰写小课题研究个案分析。

2、开展“英语日常用语”比赛。

十二月

1、做好期末总复习工作。

2、参加信息技术与学科整合的经验交流。

一月

1、做好期末复习，迎接期末考试。

2、上交教案，参与展评。

3、做出各项工作的总结。

**小学一年级英语教学计划篇五**

以《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》关于小学英语教学基本要求为主要依据。教材编写面向全体学生，注重素质教育，关注情感发展，培养创造精神，力求做到有利于儿童身心的可持续发展和终身学习能力的形成；教材编写注重双向交流，跨文化交流；教材以语言为媒介，融合了各学科的知识；本册教材在设计、实施和评价上都贯穿“学会学习”都贯穿“学会学习”（learninghowtolearn）的思想，发展学习策略，培养自主学习的能力。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。

2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基矗

3、培养学生良好的学习习惯，培养他们初步用英语进行简单日常交际的能力。

5、通过教学，对学生进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

第2册学习内容包括六个话题：教室、我的房间、玩具、图形、衣服、食物与饮料。每个话题均包括三项学习内容：语音、词汇、交际用语。其中语音学习为暗线，可采用整体学习的方法，通过大量的歌谣和歌曲的输入，在活泼自然真实的语境中感知、模仿、习得英语语音。此回合交际用语学习为明线，均通过较为自然的语境，在tpr、歌谣、歌曲、游戏、对话等语言活动中，使用实物、图片、录像、录音等多种教学手段，感知、模仿，习得语言，达到熟练上口。本册教材共八个单元，其中一、二、三、五、六、七单元为学习单元，四、八单元为复习单元。

1、在教学中充分利用各种现代化教学手段为学生创设真实的学习情境，把英语教学与情感教育有机结合，使学生在做中学。

2、利用每周早读时间，通过跟读课文、看教学片段、看英语动画等丰富有趣味性的活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自觉通过各种途径学英语的习惯。

3、利用英语周活动，努力为学生创设一个真实的环境，使学生在日常生活中尽可能多地说英语、用英语.

4、充分利用月考对学生的学习情况进行检测，并及时的查漏补缺，提高教学质量。

5、结合学习内容如教室、玩具、衣服等内容进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

文档为doc格式

**小学一年级英语教学计划篇六**

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个;其中民族学生8个，汉族学生6个,相比上学期,少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感;二是提高学生发音的准确性;三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位;还要学说一些常见动物，并描述他们的特征;学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位;学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

1、为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习;

2、课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

4、在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5、对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

**小学一年级英语教学计划篇七**

在现代更重要

社会.因此，我们的英语教学必须响应国家基础教育课程改革政策，与时俱进，树立创新、以人为本、终身学习的理念，注重提高教育教学效率，注重培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，注重培养学生的基本英语语言能力和英语语感能力，逐步建立英语语言思维能力，从而为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

二，教学原则

先听，听帮说，听说一体化，听说读写跟上，废除“聋哑英语”。教师充分参与课堂，建立新型师生关系，营造有利于学生自主学习的氛围，让每一节高质量的英语课集知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受于一体，让学生在愉快的身心状态中掌握知识，在游戏中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

三，学生的基本情况

共有一年级学生

人是全年级最多的中学生。学生控制能力差，上课注意力不集中，学生刚接触学习英语，没有学习英语的基础，教学难度很大。少数学生在学前班学了一点，但大部分学生从未接触过英语。因此，在未来的教学中，我们应该面向所有的学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的主动性和积极性，充分发挥团队合作精神，创造一个互相帮助、共同学习英语的环境。

四.教材分析

这套教材新架

英语，本书分为13个模块。每个模块分为三个单元，第一个单元介绍本模块要学习的语言内容，第二个和第三个单元提供几个基于任务的练习，包括歌谣和诗歌。

通过歌谣和诗歌的学习，一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的准确性；第三，通过讲英语的孩子熟悉的歌曲，介绍一些西方文化。这些词有些不常用，也不要求学生在民谣之外使用。

考虑到学生刚开始学英语，本书专门设计了一些日常生活中使用频率的词汇和表达方式，主要包括以下内容：问候和回应；询问姓名、年龄、地点、文章等。并给出答案；数字1-12；谈论人、物体、地方、动物；表达自己的喜好等。文章的所有内容都是按照语用、语境和语义相结合的`原则呈现的。因此，学生应积极参与教师的特殊语用和语境，掌握句子和单词的基本语义，逐步获得最基本的英语使用能力。

**小学一年级英语教学计划篇八**

音乐是人类最古老、最具普遍性的感染力的艺术形式之一。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径，对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体美全面发展，具有不可替代的作用。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，我们在不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜的同时，更要制定“宏伟蓝图”来激励和鞭策自己取得更大的进步。今后，在新的学期里我一定要做到以下几方面：

积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加学校组织的使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名老教师也要向其他教师学习其先进的方法，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课

上好课的`前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。要让每一个学生都喜欢我上的音乐课。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

小学音乐一年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第五单元《爱祖国》中歌曲学唱和欣赏中让学生了解我们的祖国，热爱人民和祖国，让学生自由想象发表感言。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如通过动物叫声，让学生区分高音、低音，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

4、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今天表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、老师对我说、爸爸妈妈对我说。

利用教师用书、录音带和多媒体教学软件等多种教学辅助资料来进行音乐课教学，还可引导学生利用日常生活中的一些物品自制乐器，如《国旗国旗真美丽》中的碰钟等，让学生更加有兴趣，更轻松、愉快地学习。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲自参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基础知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养学生鉴赏和评价的能力，养成健康向上的审美情趣，使学生在真善美的音乐艺术世界受到高尚情操的陶冶。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和社会发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

**小学一年级英语教学计划篇九**

一、教学分析的基本情况：

1、学生分析：

一年级的孩子刚接触英语半个学期。他们学习兴趣浓厚，接受和模仿能力强，学习习惯初步形成。然而，由于他们的年龄，他们的注意力很容易分散。所以这学期还是要培养学生良好的学习习惯和听说能力。

2.教材分析

高一下学期有六个单元，分别是：单元1男生，单元2食物，单元3rinks，单元4身体，单元5运动，单元unit6happytime。每个单元包括让我们滑动并说，让我们滑动，让我们滑动，让我们滑动并编号，让我们滑动并匹配，让我们滑动并拖动，让我们跟踪和平，让我们滑动，等等。重要的东西包括一些对话，日常交流用语，一些比较简单的指令性语言文字，穿插一些娱乐性的游戏。

二、指导思想

贯彻“天天自信，天天向上”的理念，坚持以德育为先，以教学为中心的原则，围绕提高学校效率和质量的主题，狠抓日常教学，推进课程改革，加强教育和科研，全面推进素质教育，坚持教学、服务和管理，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推动我校教育教学工作健康发展，为教育事业做出应有的贡献。

三、教学目标：

1.通过学习，学生可以理解和说出一些简单的日常交流术语，并在情景中使用。

2.使学生掌握一定数量的单词，掌握新单词的读音、写法和汉语意思。

3.通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学知识，培养学生学习英语的兴趣

四、教材的重点和难点：教学的重点：

1.能听懂老师的指令并做出正确的反应，能看简单的故事，能唱课本上出现的歌曲和民谣。

2.熟练使用英语进行简单的日常交流和对话，养成良好的英语学习习惯。

教学难点：

1.在游戏教学中，学生可以体验生活，享受生活和学习的快乐。

2.它可以贴近儿童生活，满足学生的兴趣和需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言应用能力。

五、教学措施

1.让学生明白现代语言的重要性。明明学习是为了适应时代的需要。在介绍课上，老师应该讲一些有趣的故事来说明英语的重要性。

2.认真学习二期课改精神，关注每一个学生的发展，精心做好每一个教学设计，减轻学生的学习负担，提高每一节课的效率，保证每一节课的教学质量。

3.给学生明确的期望，鼓励他们不断进步。学习是一种乐趣，也是一项需要不断劳动的工程。我们应该信任学生，并确信他们会不断取得成功。

4.为语言“习得”创造尽可能多的机会，为孩子创造英语学习环境，尽可能“习得”英语。

5.激发学生对学科的兴趣，关注学科本身，从学习后的成功经验中不断培养兴趣，挖掘学生学习的内在动力。

6.研究教材，精心备课，提高教师素质，运用各种有效的教学方法，使学生在听、说、读、认等方面全面发展。

7.发掘学生潜能，争取每个人都通过每个单元的内容，适当补充一些课外内容，加强英语口语，创造更好的语言环境。

8.一开始就注重培养学生的基本语音、写作和阅读习惯。不求速度，但求精准。

9.帮助有学习困难的学生，树立信心，养成良好的学习习惯，建立

10.学习讨论一些优秀教师的成功经验，取长补短。经常阅读与教学相关的书籍，及时给自己充电。

11.不断总结自己在教学中的得失，经常反思，及时调整教学方法和手段，改进教学，提高教学能力。

六、教学改革思路：

引导学生积极思考和情感活动，学生要充分发表意见，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何培养学生的自主学习能力

**小学一年级英语教学计划篇十**

对英语学习有兴趣，开始形成一些学习英语的良好习惯。能根据简单的指令做动作、玩游戏和做简单的事情。能用简单的英语问候、交换简单的信息。能做简单的角色扮演。能唱几首英文歌曲，念几首英语歌谣。能在图片或多媒体的帮助下听懂简单的英语小故事。能根据图片或提示说单词或句子。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

1、语言知识

（1）词汇 学习本册有关打招呼、男女生、学校、颜色、数字、生字等话题的单词、词组。

（2）语法 知道物品有单复数形式

（3）功能 了解有关打招呼、问候、介绍自己拥有的物品，喜欢的颜色，能做的事情，询问别人是否拥有某物等日常用语。

2、语言技能

a、听做

1） 能听懂简单的课堂用语，并做出反应。

2） 能根据简单的指令做事情如：指图片、图颜色、画图、做动作、做手工等。

3） 能根据听到的词语识别或指认图片或实物。

b、说唱

1） 会唱本册书出现的4首或以上的英文歌，能念4首或以上的歌谣。

2） 能模仿说英语，语音清楚、语调自然。

3） 能看图说单词或句子

4） 能用英语打招呼、致以简单的问候和能用英语互相交流简单的个人信息。

c、玩演

1） 能用简单的英语做游戏。

2） 能做简单的角色表演，能表演英文歌曲、歌谣及一、二个课本故事。

d、视听 视听简单的英语动画片，全学期时间不少于5小时（平均每周10~15分钟）

3、情感态度

（1）有兴趣听英语、说英语、念歌谣、唱歌曲、听故事、做游戏等；

（2）乐于模仿，敢于开口，积极参与。

4、学习策略

（1）在学习中集中注意力，能认真倾听老师和同学说英语。课外能多听、多说、多演英语。

（2）注意生活中使用的简单英语，如：广告、物品包装等。

5、文化意识

（1）知道英语中最简单的称呼、问候和告别语。

（2）x 能对赞扬作出适当的反应。 注：带x的为弹性要求。

一年级的教材分为上下两册，分两个学期使用。每一册都有6个单元。每个单元的设计课时为五课时，其中一课时为复习课。 第一课是语言的整体呈现，一故事的形式呈现语言的功能与结构。这也是这套教材的特点之一。以及相关主题的词汇学习。第二课的内容是一个tpr活动和一个歌曲。 第三课由语音词汇的练习和一首歌谣以及相关的练习构成，是语音、语调、语流的训练以及整体认读能力的活动。 第四课由听、做、找图与涂颜色的活动组成，是对整个单元学习内容的综合训练、复习与提高。

此外，教师用书中还提供了复习活动和游戏，可以单独组成复习活动课。 本套教材中的词汇分为核心词汇、语音词汇以及情景词汇，在本教材中也有体现。本套教材对语音词汇和核心词汇的要求是不同的，核心词汇要求学生能够说认、整体认读，不要求拼写。语音词汇的重点在语音、语调的训练上。

教材中每个单元都设置了与主题内容联系的歌曲。要求学生理解歌谣的大意。对歌谣中的个别词汇不作教学要求，在教学中也不用处理。总体要求是能够跟随录音说唱和表演。但是这一要求是单元整体目标，不是哪一节课之后学生就能够唱能够说。 教材中每单元第三课时部分的词汇是语音词汇，目的是进行语音语调的练习。

教学要求上要低于核心词汇。但是在一年级的教学当中，由于学生词汇知识有限，因此语音词汇也部分承担了扩充词汇的任务。在教学当中要求学生能够正确地发音，不要求学生拼写单词。第四课时主要内容是听说，或听作以及找图片涂颜色的活动。这一部分内容是各个分项能力训练之后的再次整合。以活动的形式对本单元的重要内容进行复现，为学生提供学生综合运用本单元语言的情景。

一年级1至4班共有学生115人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。部分学生在学前班学过一点，但并不扎实，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、以学生兴趣为出发点，调动学生的学习积极性。

7、教师通过适当的问题引导学生的观察和讨论。

**小学一年级英语教学计划篇十一**

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

我所带的班级是高一年级329班和336班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，而且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学心理。分开来讲，高一329班的同学在基础和兴趣上都比高一336班的同学略高一筹。针对这些情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改进学法，激发兴趣，提高学生们学习英语的能力”。

1、继军训后结合学生的实际情况，先简单总结初中英语知识，然后再逐步介绍高中英语学科的要求、特点和学习方法。以此激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的知识点，如词汇、短语、句型、时态、从句、动词不定式等插入新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、积极、主动请教经验丰富的教师。在此过程中不断集中教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、积极参加每周三的英语教研活动，坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。并且要勤于研究高考题，在高考指挥棒下展开教学，努力提高自己的专业知识水平。

**小学一年级英语教学计划篇十二**

本学期我仍然担任一年级二班的基础英语教学，同时，将配合外籍教师做好口语课程的工作。

本学期的任务是艰巨的，全班14 个学生中男生9个，女生5个。其中民族学生8个，汉族学生6个,相比上学期,少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

本学期的教材new standard english分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感。二是提高学生发音的准确性。三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的`教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位。还要学说一些常见动物，并描述他们的特征。学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位。学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

1.为学生创造良好的说英语的气氛，培养互相合作的精神，形成小组练习或搭档练习。

2.课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

3.在说英语的同时努力纠正其发音，并逐渐激发其兴趣及自信心。课堂上多用教学课件，吸引学生注意力，并引导学生多问多学，带着好奇心学习新知识。

4.在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5.对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

**小学一年级英语教学计划篇十三**

一、情况分析：

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们的学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

二、教材内容：

教材是t、fenglishforchildren，精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

三、教学目的要求

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

四、教学模式：

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

五、学期目标：

1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；

2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；

3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；

4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；

5、能用完整的句型回答老师的问句；

6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学一年级英语教学计划篇十四**

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二、教学目的、任务：

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣;

2、培养学生纯正的语音、语调;

3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令;

4、能运用所学的知识进行简单的交流;

5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣;

6、能看图说出单词，听到单词说出物品;

7、初步了解外国文化习俗。

三、教材重点、难点：

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令;

2、能运用所学的知识进行简单的交流;

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣;

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

四、主要措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

作为一名小学英语教师，我们要应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，以全面提高教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn