# 班主任年终个人总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-10

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任年终个人总结篇一带着激情和梦想迎来了我...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任年终个人总结篇一**

带着激情和梦想迎来了我的新学年的同时接到了这份班主任工作，一转眼半年月时间过去了，在这段时间里，我收获了快乐、知识，在对学生的管理中，我也看到了希望，同时也有辛酸。总之，我深深的爱上了这份工作，当在工作中每取得一点进步和成绩时，我就会感到骄傲和自豪，现将半学期的工作做以下几点总结：

自来到顺义卫校开始，我就把提高自己的教育和管理的能力放在首位，我认为作为一名教育工作者，自己应该是一个知识渊博，多才多艺，亲和力强，并富有幽默感的人，自己一定在空时间里要多学习各方面的知识，作为班主任老师，更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力。

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解她们的心声和愿望，她们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领她们成长的老师，又是她们最真诚的朋友。使她们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的.学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励她们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。

刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

从开学以来，我就保持经常和家长取得联系。多了解她孩子各方面的情况，来达到对学生的共同教育。我们班的一位叫马瑞辰的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和她妈妈在电话中多次了解到她的情况后，我在生活上关心她，如洗衣服不会，我手把手教她，做清洁我亲自教她，空时间多与她交流，和班主任一起正确的引导她，就这样，通过三周时间就让她培养起自理的能力，回家后也变得更加懂事，也主动做事，后来她妈妈打电话动情的说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

我们班是一个团结向上的班级。作为老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进她们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让她们尽量成为北京卫生学校顺义校区最优秀的学生。以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

**班主任年终个人总结篇二**

这学期我担任初二(5)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、专心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，听其言，观其行是了解学生的最基本方法，特殊要注重学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的闪光点，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有具体了解事情的情况下，听信一面之词做出推断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特殊是后进生;三、教师批判学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批判学生要把握好分寸，即要严厉地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生轻易接受，老师的教育目的也轻易达到，千万不能因为他是后进生而随意批判，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和上风，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的上风，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招以毒攻毒收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是烧好的砖瓦没法变了，这种评价会使这一类的学生产生破罐子破摔的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。(家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较正确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化治理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式治理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化治理，更能促进学生的自我评价。它与经验式治理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、治理目标清楚明确化。

治理目标清楚明确化是保证治理行为自觉性的前提，将治理行为目标化、具体化，可最大限度地防止了治理行为的冲动性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，防止重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、治理行为可操作化

规范化治理的上风在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我治理和自我评价。

3、民主治理、评价客观化

班级工作治理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化治理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而防止了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化治理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关怀学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度经常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

**班主任年终个人总结篇三**

本学期，我担任高二277班的班主任工作，在学校各级领导的`正确指导下、科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系记得本学期第一天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将竭尽所能让来到高277班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到班，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到班情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

由于本学期新插入了十名学生，他们很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范，为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对部分学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任老师寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

总而言之，本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意。

**班主任年终个人总结篇四**

平凡的x年已经划上一个句号。正如大自然一年一定会烙着岁月的痕迹一样，我们一学期的工作也留下了无法抹去且充实的回忆。虽然我们三年级的重组不过四个月的时间，可在这短短的几个月里，我们组的八位教师齐心协力，真心相对，圆满完成了学校安排的各项任务以精彩的表现结束了本学期工作。现将本学期工作总结如下：

本年级组有8位教师，都站在教学前线。组室的每一位成员都辛勤努力地工作着，遵纪守规、相互尊重，取长补短、形成了积极向上的良好合作氛围。平时在工作中，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，经常在一起讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我们不但能认真地完成学校布置的各项教育教学任务，更能做到身教重于言传，共同努力创造一个团结、向上、温馨、和谐的小家。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师都能发挥教师的高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样重视。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。同时我们也深深感到：德育是教育之首，做好此项工作是搞好其他工作的主要基础。本学期，我组高度重视德育工作，利用午会和班会等时间，配合学校的工作，大力做好对学生的德育教育工作。具体做了以下几方面工作：

1、加强学生行为习惯教育。开学初，组织学生重温《华泾小学一日规范》及大队部制定的行为规范，课堂常规等，根据三年级学生特点，对其进行常规养成教育。尤其对一些行为习惯比较差的学生，进行反复抓，抓反复。通过这样扎扎实实、坚持不懈的教育，重视对学生关注细节、文明礼仪的养成教育。使学生逐渐形成自我意识，自主管理，养成良好的行为习惯，成效斐然。通过教师和学生的努力，本年级组形成了良好的风气。

2、注重干部队伍的培养。开学初，各班选举了中队委。在学习、工作中，在年级组的每位老师人人都是德育工作者，耐心指导，导之以理，授之以法，严格要求，效果较好。学生体现在早读时在班干部的组织下能自觉地进行，午休时能安静地做作业、看书。

3、安全教育是学校的头等大事。我组的班主任和任课老师都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会经常进行安全教育。一学期来，没有发生严重的安全事故。即使在流感的高发期，各班的工作仍然有条不紊地开展。

4、根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动，通过活动，学生既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

5、老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作。常常与家长联系，取得家长协助，把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，老师经常与家长保持联系。本学期我们三年级组召开家长会一次。

教学质量是学校的生命线。为了确保三年级学生成绩整体上台阶，一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向35分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

徐老师和高老师在课堂上能充分关注学困生，给他们机会，增加他们的自信。除了上好每堂课，还能利用课间十分钟的时间对学习成绩差的学生补习，尽力让这些学生不掉队。三位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。杨老师英语教学常常自制媒体，教得生动，学生学得愉快，对差生有一种永不放弃的信念，在她的备课桌旁常常学生围成一圈，进行补缺补差。

老师们还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。平时，老师们对学生的作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在这个学期里，小陆、小冯、小杨小徐老师为了让教研员听上一堂满意的课，他们课前认真准备，专心研究教材，利用下班时间制作媒体，得到了领导的好评。平时在办公室里，我们经常就教学中的一些问题进行讨论，研究。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

1、教学中虽然扎实的抓了，但还暴露出不足，尤其学困生的转化还需进一步的加强。对今年的插班生，由于本来就底子差，又没有良好的学习习惯，结果，他们成了我们的后腿和遗憾。

2、对学生良好学习习惯和学习能力的培养不够。致使一部分学生在无人监管的时候，就偷懒，没有进取之心。

3、许多教研活动还是很形式化，工作缺乏创新，

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，与其他组进行交流、学习，努力提高我组老师的专业技术水平。

2、进一步抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学生的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加大和家长的合作力度，让家长成为学生学习的好帮手。

“人无完人，金无足赤”，我们会继续努力，求真务实，开拓创新，继续发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

**班主任年终个人总结篇五**

我班现有学生28人，女生13人，男生15人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

1、重视班委的培养，彰显其价值

“火车跑的快，全靠车头带”，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

2、进行卫生改革，加强班级的卫生管理，搞好卫生防疫工作。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

3、养成教育，常抓不懈

养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，上学穿校服，衣帽整齐“随风潜入夜，润物细无声”，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。且做好学校规定的“15304”：坚持做到每天四到。

5、心理疏导，消除心理障碍。

从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

6、展“双爱好”活动及取得成绩。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

7、特殊学生教育工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

九（1）班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰；虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信九（1）班的明天会更辉煌！

**班主任年终个人总结篇六**

20xx年-20xx学年度，本人担任我校九年级（10）班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级（十）班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束20xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进九年级（10）就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据,因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

九年级学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校xx年-20xx学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

九年级（10）班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行,在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加xx区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级（10）班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

**班主任年终个人总结篇七**

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差， 所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**班主任年终个人总结篇八**

我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性， 主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

第三，发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

**班主任年终个人总结篇九**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

在中职学校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生整体素质不高。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

**班主任年终个人总结篇十**

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一...怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了××年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

**班主任年终个人总结篇十一**

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三、一班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

**班主任年终个人总结篇十二**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我现将个人工作总结报告如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

1、加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

2、让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

1、认真备好课，做好教学工作计划，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。抓学生坚持预习的\'习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。

**班主任年终个人总结篇十三**

在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以。工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

二、在学习把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9（5）班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作

1、班主任工作：9（5）班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求乐此不疲的勤劳，面前的再多，也会在中收获。

**班主任年终个人总结篇十四**

20xx—20xx学年第二学期，我依然负责初一八班的工作。现将本学期的班级工作简要总结如下：

本学期，在班级工作中，我继续以学校德育工作计划为指导，遵循“促进每一个学生发展”的原则，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，进一步强化行为规范教育，严管厚爱，狠抓养成教育，深化素质教育，构建和谐教育，创建平安班级，创设人文氛围，培育文明班级，努力提高学生的综合素质，培养优良的班风、学风，全面实现各级制定的德育目标，提高学生的整体素质、创新意识和实践能力。

德育工作是学校及班级工作的重要内容。本学期，我仍将德育工作放在最重要的位置，认真指导学生学习巩固《中学生守则》、《五中学生一日生活常规》、《五中学生管理条例》等，使学生能够拥有良好的思想觉悟和行为规范。另外，我按照学校德育计划的要求，认真落实“文明礼貌月”、“拥抱春天社会实践”、“红五月”、“六一”等主题教育月活动的要求，对学生进行爱国主义、集体主义、革命主义、理想主义等教育。另外，充分利用班会、黑板报、手抄报等形式对学生进行身心健康等教育，切实提高学生的思想水平。尤其利用好“六一”前的“红五月歌咏比赛”的机会，充分培养学生热爱学校、热爱学习、热爱班级的热情，巧妙进行德育教育，使班级凝聚力进一步增强，促进了学生的健康成长。

我们都知道，学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等能让学生终生受益。尤其对于初一的孩子来说，养成教育更是至关重要。本学期，我在“晨会”、“课前五分钟训练”、“小组活动比比看”等活动的基础上，进一步抓好学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等的教育，对学生的文明礼貌、纪律卫生、预习复习、独立作业、珍惜时间等习惯持之以恒地进行培养教育，尤其注重学习规范的要求，努力实现学生的自主管理，促进学生的身心健康成长与文化知识增长相协调，为将来的发展、未来的成长奠定良好的基础。

本学期，结合着学案教学的要求，我将量化考核制度与学校的行为规范达标、学习规范达标活动相结合，并与小组评价工作结合在了一起，用量化的科学方法促进学生搞好自我管理。量化分数一周一核算，一月一汇总，并与评先、座位等挂钩，极大地促进了学生的自我管理，也使班级管理基本达到规范化。另外，在量化考核工作中，除了实行“班务承包制”之外，我还注意充分利用好班委会和十二个大组长，尽可能地调动他们的积极性，将班里的学习、卫生、纪律等各项工作承包到组，落实到人，班里的各项活动将由班委会带领全体同学共同解决。而十二个大组里，又分别设置了大、小组长，每人承包两个人。这样级级管理，充分调动了全体同学的积极性，良好的班风和学风也在逐步形成。

结合以前的带班经验，我知道，想要让孩子发展得更好，想要让初中生活给他们留下深刻的影响，那么，班集体必须有自己的风格自己的特色。本学期，我就利用自己语文老师的有利条件，在打造班级文化氛围上做了自己的一些努力。如尽可能办好班级宣传栏，让班级更有文化气氛，还给学生推荐一些好书，带领大家共同阅读。另外，沿袭以往的做法，我们创办了班刊《校服里的青春》。虽然目前只办了一期，但还是对形成积极向上的风貌和浓厚的文化氛围起到了促进作用。目前，班里爱读书，爱写作，有追求，肯团结的特点已经初步形成。

一学期来，八班在校周评比中，多次获得纪律、卫生、综合先进；歌咏比赛获得第二名；三步球虽然没有参加比赛，但也把年级冠军队打得落花流水；两次阶段考试，各科成绩也稳居年级前列。“六一”时，李晴、马晨濮两名同学被评为年级“十佳优秀少先队员”；作文竞赛，十四名获奖学生，八班就占了六名，其中一名一等奖，四名二等奖。这些，都因学校有着务实的办学方向、高超的领导艺术。为了孩子们以更加优异的成绩，更加优秀的表现，更加健康的成长，今后，我会更加努力，以回报领导和家长的信任，回报学生的喜爱！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn