# 班主任年终个人总结(通用11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-10

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。班主任年终个人总结篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任年终个人总结篇一**

(一)内容

1、安全教育

我们班好多学生第一次住校开始集体生活，自我保护意识较差。开学初，我们班有一个女同学在ktv约见网友，被骗手机和财物。我调查清楚后，马上召开主题班会——说一说这些年我被骗的经历。

班级内还有四名同学当时也在场，征得他们同意，在班会上学生们讲述了整个事情的经过，以实例提高学生自我保护意识和警惕性。其他同学也积极发言，讲述自己或身边上当受骗的例子，通过同学们的讲述，我发现网络受骗已成为比较常见的受骗形式，在今后的安全教育中要再重点强调。

2、世界观、人生观、价值观和职业观教育

9月份，我们用班会的形式介绍形象专业摘金夺银辉煌的历史，学生通过图文介绍、观看《大国工匠》、绅士淑女教育、职业生涯规划等形式，了解自己所要从事的职业，树立职业观。

我还利用班级群，把第44届世界技能大赛夺冠的新闻等专业相关新闻、发展动态信息发布给学生。

对待个别问题同学，我通过谈话、约见家长等形式，帮助孩子们从根本上认识到自己的问题，并逐一改正。

3、集体主义教育

从军训开始，我们就着力抓班级集体形成教育，通过团体心理辅导的形式，让每个人认识到自己是集体中的一部分。通过游戏、通过绘画疗法，让学生们树立集体观念，形成班级强大的集体凝聚力。

4、良好行为习惯

以桌面整理为例，安排三个小组长负责，最开始他们是帮助同学收拾。发现问题后告诉大家，必须自己动手，慢慢地，保持干净整洁的桌面也就成了习惯。

(二)形式

主要通过班会、个别谈心、典型示范，及时发现问题及时处理，做好教育反复、反复教育的思想准备。

二、班级管理工作

抓好常规管理纪律卫生方面，由实行干部负责制，分工明确、责权具体。早检由舍务班长孙玮涵负责，每天根据事先安排，把早检工作做的细致、有内容。

班长郑浈霓全权负责班级内一切事务，我对她的要求就是，安排好的事情尽全力完成，当老师不在，需要她能独立地开展工作，从她工作的情况来看，她完全胜任。

卫生委员高艺荣，不但能安排好同学进行值日，好多地方的布置、安排根本不用我去操心，她都能替我想到。难能可贵的是，她在布置任务的时候，会遇到同学不理解的地方，她也从来没有和我埋怨过。这个孩子不但工作有方法，而且更有担当。

学习委员赵思婷，每天认真填写班级日志、出勤表，积极在群里通知各科老师布置的作业，协助老师统计学生学习情况，在学习上更是认真、努力，赢得老师的赞誉和同学们的认可。

班委会中的成员都能像他们一样认真负责，在同学中起到了很好的榜样作用，班级各项工作有序进行。

三、组织班级活动

9月到12月，我们先后参加了学校的运动会、队列广播操比赛、朗诵比赛、文明风采比赛、联欢会。通过参加各项活动，学生开阔了视野，增长了见识，锻炼学生的能力，班级的凝聚力也得以加强和巩固。班干部集体迅速成长，他们处理突发事情的能力不断增强，各成员之间协调协作的能力进一步提高。

为了增强班级凝聚力，我还在班级内尝试了团体心理辅导，通过游戏和绘画的形式，加强了团队凝聚力，让学生们真切地感受到自己是被别人关爱的，内心中充满了幸福感。

四、职业指导工作

职业教育最终要面向就业，为了加强学生职业指导，增强学生综合能力，我先后对他们进行了普通话、礼仪的培训。

为了加强学生文化素养，有开展了诗词和英语的学习。诗词我们主要通过朗读、赏析的形式进行。英语的学习我们借助英语学习软件，从专业基础知识开始练习，每天坚持打卡，形成良好的学习氛围。

我还将职业教育发展新闻动态和专业的学习的素材及时发给学生，让学生了解行业动态，更多地掌握咨询。

在以后的职业指导工作中，我计划请毕业生回校交流，让学生在校园内就能够了解职业生涯发展的基本途径，树立职业理想，学习更有动力。

五、协调沟通工作

在家校沟通上，我发挥网络的优势，建立家长联系群，及时发布学校公众号文章，宣传学习最新发展动态。同时利用家长联系群，向家长第一时间介绍学生在校的各项活动以及学习情况，让家长直观的了解学校、了解学生。

在元旦联欢会暨集体生日会上，我还邀请家长到校与同学们共同参加，感受孩子们的成长。出席活动的家长表达了自己的心声和对学生们美好的祝福，未能到场的家长也发来了视频，表达了对孩子们的祝福。

以上是我对上个学期工作的梳理，前段时间，我参加了有关班主任工作的培训，对于班主任的工作有了全新的认识，新学期，我还有很多设想和新的思路，我打算利用假期的时间好好计划一下，争取新学期的工作有更大的进步。

**班主任年终个人总结篇二**

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

第一、坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。

第二、工作中讲究方法，讲究管理艺术。

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们的关心和爱护。

成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的小廖同学等就是这样的学生。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

现在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高，在这次全市期考统考中，我班的政治、英语、物理和历史科成绩均排在全年级普通班第一。

**班主任年终个人总结篇三**

“严师出高徒”，好的教师必定教出优秀的学生!五三班的每个老师都兢兢业业，勤勤恳恳，为每个学生的进步付出艰辛的努力!

56个同学，56张笑脸，组成了一个温暖的大家庭!这一学期你们团结互助，共同成长，一起进步，取得了不菲的成绩!

本学期我们班共6次被评为“文明班级”。男生宿舍女生宿舍次次被评为“文明寝室”，老师为你们感到骄傲自豪!

今年是义务教育均衡发展迎国检的重要时期，借此机会同学们竭尽所能把教室装扮的简洁大方又不失个性，最后被学校评为“最美班级”!中心学校领导在其组织的校校行活动和义务教育均衡发展迎国检模拟演练活动中总会到我们班来参观并听取解说员的讲解!

在这过程中我们建起了全校的“图书跳蚤市场”，并制定了严格的管理制度和借阅制度。每天你们都在知识的海洋里遨游，那感觉是不是爽歪歪呢?学校为奖励我们还给我们定制了崭新的书柜哦!

作品展示栏里有精美的手工，逼真的画作，表达关爱的留守儿童手抄报，这都足以说明你们不是“书呆子”，而是潜力无限的创作者!

第八届运动会上我们班取得三个集体项目的第一名，你们笑得比花儿还灿烂，当然老师们也不例外!

虽然爸爸妈妈常年不在家，但我们在学校仍然感受到老师和同学们的关心，我们同样可以很幸福。在班级组织的留守儿童活动中，所有人都尽情玩耍，享受快乐!

为促使同学们养成良好的书写习惯，每月组织一次作业评比，评选出作业标兵，供大家学习!当然少不了物质奖品的刺激作用!

为了规范每个同学的言行，老师制定了严格的个人操行评定制度，同学之间相互监督共同进步!

每个班级都会有这样一群人，他们是同学眼中的佼佼者，也是大家学习的榜样，希望你们再接再厉，继续进步!

同学们长大了，越来越懂事了，他们懂得感恩生活感恩父母，在“爸爸妈妈我想对你说”的主题队会上，有的同学呜咽抽泣，也有的同学嚎啕大哭，他们都决定好好学习，回报父母!

学期即将结束，为了让家长们能够清楚地了解自己的孩子在学校各方面的表现，老师把学生本学期的表现情况作了统计和记录，并附上了评语，并恳请家长提出宝贵的建议和意见，家校联合才能教出更优秀的学生!

所有成绩都是暂时的，只有一如既往地坚持，才能取得更大的进步!同学们，20\_让我们一起继续加油吧!

**班主任年终个人总结篇四**

20xx年我继续担任六（xx）班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

一

对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

三

充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

**班主任年终个人总结篇五**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不如立即行动起来写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编精心整理的班主任个人年终实习总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。为了星期六的书法比赛，同学们都能充分利用课余时间去练习，在星期四晚上学习委员还特意进行了赛前指导，功夫不负有心人，在此次比赛中，我们班的同学取得了非常优秀的成绩：其中一等奖获得者有吴军容同学，二等奖有欧金辉、甘良等两位同学，三等奖有石琳琳、庞福明、李王琴、江飞琴等四位同学，还有黄春梅等五位同学获得了优秀奖。此次比赛本着公平公正公开的原则，通过河池学院书法协会的两位嘉宾和政法系学生会宣传部的三位嘉宾的初次筛选出三十幅作品后，再通过我们的书法老师吴怀民的认真仔细点评后最终诞生了上面获奖的作品。在此次比赛中，我们不仅看到了我们同学好的一面也知道了我们同学不足的方面，清楚了自己存在的缺陷，并决心要在以后的学习练习中改正过来。同时，在本周我们班也有些同学为了挑战更好的普通话成绩，除了每天练习以外还虚心向同学们请教，这是值得表扬的。目标有短期也有长期的，我们班的同学都能正确地认识到这点，每天除了上课还不忘英语四级的长期备战。相信不少同学都在心里暗暗下决心要把英语给过了。（这从同学们的日常晨读和随身携带的英语资料中可以看出）

在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，系运会也准备来临了，我们的运动健儿们不忘去锻炼。为我们班继续争光，继续发扬我们班的拼搏奋斗精神。

总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们班同学都能够一如既往，继续努力。

**班主任年终个人总结篇六**

今年我担任了高一（14）班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想；第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题。但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐。那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

**班主任年终个人总结篇七**

钱钟书在《围城》一书谈及婚姻，写道：“婚姻是一座围城，城外的人想进去，城里的人想出来”。其实，工作亦是如此，围城外的人羡慕和讨论着围城内的人，却不知围城内的人在经历着什么或者经历过什么。每一份工作都有它自身的特殊性，这种特殊性决定了它与其他工作之间的区别，而这种区别也正是汇集了我们处于围城之中凝结的酸甜苦辣之处。

20xx年，是我毕业那年，也是我正式踏入教师行业的第一年。在正式工作之前，其实我早已做好了成为一名人民教师的准备。教师这个职业，曾获得过两个举世闻名的赞扬：一个是前苏联老一辈革命家加里宁说的“教师是人类灵魂的工程师”；另一个是列宁说的“教师是太阳底下最光辉的职业”。

从小学到高中毕业，我的读书生涯都一直担任班委、课代表、小组长等老师小助手的职业，长年的潜移默化让我喜欢上了三尺讲台，再加上社会对教师的尊重，所以使得我很喜欢教师这个职业，我励志考上师范，当然，最终如愿以偿。

大一那年，机缘巧合，我参与了为期一周的生命觉醒夏令营，这是一所教育机构和四川一所学校合作的暑期情感夏令营，在西南政法大学老校区举办，我的角色是心灵辅导课老师，这是我第一次以教师的身份站上讲台，激动而又紧张，此外，我还分管十多个初中孩子的生活，算是初尝班主任的滋味了。

大学时间飞逝，我们学院作为毕业实习改革的前沿试点，以两年半的时间学习了三年的课程（个中滋味……自行领悟 ），大三下学期便步入了实习。因此，在毕业前，在教师行业我已经集中实习三个月加自主代课一年多，呆过校办公室，上过初一，带过初二，教过高一，趟过高二，经历过高三一诊复习。于是，我对这份职业有了初步定位：苦逼而又快乐，清贫却很简单、自由。

这样的职业认知没有持续多久，在我毕业第一年，也是我正式迈进教师行业第一年，彻底崩塌了。苦逼而又快乐？苦逼是真的苦逼，快乐……也有，但相对于苦逼而言，冰山一角。清贫而又简单、自由？清贫是相当清贫，简单倒是一点都不简单，自由也是不太乐观。毕业第一年，我成为一名年轻的高一班主任。

高一一年，是我迅速成长的一年，我从家里的温室花朵转变为一颗遮天挡雨的大树，从家人万千宠爱的独生子女变成宠爱万千学子的可怕班主任，百般滋味在心头，道不尽，许多愁。

20xx年，我23岁，他们15岁，我一个人带领他们73个人，我们成为了“一家人”。为了成为“一家人”，为了他们能够成人、有人家，我们一起经历了很多风风雨雨。一年的班主任，刷新了我对教师行业的认知，也刷新了我对太多人太多事的认识。

这一年，我经历了什么叫“轻伤不下火线”。军训连连细雨，发着低烧忙上忙下，关心这操心那，发着烧淋着雨，和学生一起战军训。

这一年，其他班主任调侃，我可以荣获年级“进医院最多的班主任”称号。我们班仿佛是年级体质最弱的班级，我能不定时接到学生、其他老师和宿管的“学生生病信息炸弹”，如早上7点宿管的紧急电话，也常有在晚上凌晨时分呆在医院陪学生检查，从对医院看病、住院流程毫不熟悉的小白到熟练老手，甚至那时某医院的医生都已经认识我了。

这一年，我刚接手班级，熟悉新生，熟悉教材，熟悉班级，摸索班级纪律管理，摸索教学模式，手把手教学生做人做事的道理。

这一年，当我处理了教官与学生之间的问题，处理了学生与学生之间的问题，学生和老师之间的问题，处理了教师（我）与家长之间的问题，处理了学生与家长之间的问题，处理了学生与学校保安之间的问题……我再也不认为教育就是教师与学生之间的事情了。

这一年，我明白了教育在社会的地位并不神圣，也明白了教育工作者也并非会受到别人的尊重。

这一年，学校进行了文理分班，两次班风和学风的营造，一次比一次有挑战。我想尽各种办法规范学生言行、严整班级纪律、增强班级凝聚力、营造良好班风和学风。

这一年，流感来袭，我班成为重灾区。临近期末前两周，生病高烧在家休养十多人，剩余一半多人不同程度感冒。其他班学生和老师都怕被感冒影响，但我别无选择,此外，不仅担心他们的身体，还担忧他们的期末考试。流感之际，正好轮到我们班国旗下风采展示，主持升旗仪式。一群“残兵破将”竟成功完成任务。

这一年,让我对“老师”两个字产生了条件反射，让我对学生产生了条件反射。梦里梦外都是学生。

这一年，发生了太多的事情。这些让我迅速成长、独当一面。忧心的是，伴随我成长的还有“过度劳累肥胖症”，工作一年胖了8斤！

哦，这一年我还带了4个班的教学。

这一年，我明白了教学相长，教学生做人做事，也是在教自己做人做事。

这一年，我午休时学生披在我身上的衣服让我动心，晚修后学生捧着泡好的奶茶让我心暖，发烧时学生送来的退烧贴（最后给学生用了）让我欣慰。

这一年，我感动于他们团结互助，从篮球赛加油喝彩至声音嘶哑到郊游远足的相互帮扶。

这一年，他们教会了我什么是纯真。

这一年，他们让我知道了每个人身上都有各自的闪光点，成绩差不能抹杀一切。

这一年，我以我的笑容影响他们，他们以他们的欢乐感染了我。

这一年，我欣喜于他们的点滴进步。

一年的班主任，有苦有甜，有说不清的心酸和说不清的委屈，也有无言的欢乐和感动。同时也让我觉得教育没有那么简单，也没有那么复杂。没有良好的身体状态和强大的心理状态，很难承受教育行业带来的摧残。但如果选择了教育行业，不要太功利，教育不应该功利，每一颗种子都有他各自成长的方向。

没有一颗热爱教育的心，建议不要轻易涉足教育行业。

呆在教育行业一年，我的心仿佛沧桑了不止十岁。但既然选择了远方，便只顾风雨兼程，既然选择了教育，就应该不忘初心，砥砺前行。

**班主任年终个人总结篇八**

本学期我担任初\_\_级甲班的班主任。班主任工作对我来讲完全是一个既熟悉又陌生的挑战，说熟悉是因为我自幼生长在初中校园这样一个环境，经常看见班主任处理各类事件。说它是陌生的工作，因为参加工作之前从未正式从事过相关工作。在新生入校前，我便时常幻想着他们的到来，通过一个学期对初一甲班的管理，我感受到了孩子们对音乐，对班集体炙热的爱，正是因为这份爱，让我时常绞尽脑汁的思考对他们的管理方式，有时可谓斗智斗勇。但这些于我而言，既是累在其中也是更乐在其中。现将我这一个学期班主任工作的心得体会予以总结。

第一，要让学生对自己又怕又爱。严格对待新生，树立班级班规，让学生对班主任产生敬畏之情，尤其是在前三个月中，这是对新生树立规矩的重要时期。接下来，班主任利用自己的学识、人品、风格赢得学生的喜欢。这更要求班主任随时充电，以免把自己掏空。对于我来说，记忆力强是我的优势，我善于记忆细小的信息。同时在文字敏感度方面也有自己的优势，这些都有助于我进行班级管理。

第二，榜样的力量是无限的，心理学当中一个术语叫做同伴压力(peerpressure)，意思是同伴的影响力比老师和家长要大得多。这就要求我合理利用表扬这个工具，善于发现孩子的优点，不论是专业上、文化课上、乃至日常生活习惯方面，积极的表扬大部分同学，使学生认识到自己与身边同学的差距。

第三，班集体的思想舆论导向极其重要，充分利用班会，做好思想工作，召开主题班会时要以学生为主体，班主任为主导。其次，我会特别抓紧性格开朗同学的思想动态，使他们的正能量传递给班里每一名同学。

第四，与学生谈话的重要性。新生报到之前，韩老师便提示我在第一个月要找机会和所有同学谈话。为了避免话不投机，我平日里养成关注学生的qq和微信动态的习惯。通过这种方式，我更能够预见问题的发生。谈话过程中，对于绝大多数学生避免四种类型：唠叨型，迁移型，提审型，揭短型的谈话方式，使谈话效果化。

总结自己的不足之处，我发现，在班级的管理上，自己没有充分预知问题的发生。比如学生什么时候容易出现学习疲倦期，另外给学生施压和减压的工作不到位。对教学规律的把握不到位。经过与老教师们的交谈，我更深刻了解到，孩子一旦进入青春期，就会容易出现各种问题。因此，我更要居安思危，在初一甲班大部分学生迈入青春期的大门之前，提前阅读相关书籍，多多向周围的同事请教，提高自己应对各类事件的能力。最后，我由衷的感谢各位前辈同事对我的悉心指导，帮我在困惑混沌中拨云见日，在今后的时日里，我会努力和初一甲班一起进步。

**班主任年终个人总结篇九**

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应

小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作 首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”、“super star”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在这些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设 班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢?我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设 一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的.支持。

**班主任年终个人总结篇十**

本班共有学生26人，男生14人，女生12人，能够遵守学校里的各项规章制度，能够按时完成老师布置的各项任务。他们的独立性较强。从整个年级的成绩来看属优秀，学习成绩还是比较稳定。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如张立雄同学开学二周后才转到我班，这位学生非常的令我头疼，上课时坐不稳，话多，小动作接二连三出现。上数学课时更是大闹课堂，根本无法上课，下课时招惹同学们。我一到教室，首先听到的是源源不断的告状声：“张立雄打我，扒我的作业本……”，出早操时带领其他同学不出操，对于这位学生的种种不是，我起初真的有点急了，对于他的举动我一天都不能容忍，因为我从教这么久以来没遇上这类型的学生。于是我对这位学生更是严加管教，每天注意观察他的举动，对于他犯下的错误严厉批评，对于他的一点点好的表现及时的肯定与表扬，给他多一点关心。经两个星期后，张立雄同学的转变另我不敢相信。现在可以说这位同学在本班男生中学习、纪律方面表现是优秀的一个，使我感到非常的欣慰。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如郭玉龙同学，他智力方面反映有点迟钝，学习赶不上，可他一学期以来没旷过一节课，课堂上如有遇到不明白的问题总是向老师问个明白，从他的眼神与神态中看出，老师是那么的使他信赖。这孩子学习成绩虽然不好，可我是那么的喜欢他的童趣。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

总之作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

**班主任年终个人总结篇十一**

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。

同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚\_岁的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn