# 2024年身体拍拍拍小班音乐律动教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-09

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。身体拍拍拍小班音乐律动教案篇一1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。2...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇一**

1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。

2、体验与同伴说悄悄话的乐趣，体验歌表演的快乐。表演时注意与同伴保持适当的空间距离。

3、体验歌唱活动带来的愉悦。

4、能跟着节奏打节拍。

小鸭头饰若干。

一、律动进场。

师：今天天气真好，鸭妈妈带宝宝去草地上玩一玩，好吗？好！我们出发吧。（放《两只小小鸭》的伴奏，师生作小鸭状走进场内）哎呀！走得好累呀，我们坐下来休息一下吧。

二、感受歌曲并学习小鸭动作。

1、学习小鸭走。

师：宝宝们，妈妈要和坐得神气的鸭宝宝说一句好听的话，看看谁坐得神气哦！

请一位鸭宝宝上前来。（幼儿作小鸭状摇摇摆摆走过来，若幼儿没有学小鸭走路，老师给予提醒：“哎，这只鸭宝宝怎么忘记自己是怎么走路的呀！”老师边说边做动作提醒。）

2、理解悄悄话。

宝宝走到鸭妈妈跟前时，鸭妈妈给予肯定：“这只漂亮的鸭宝宝走到妈妈身边来了，走的真好！”“我们来亲亲小嘴巴吧。”师生用手作鸭嘴互碰两下。亲完小嘴巴，鸭妈妈就在鸭宝宝耳边说句悄悄话。说完之后就请鸭宝宝走回去。

同样再请1～2个幼儿上来说悄悄话。

你们听到了我和刚才那几个鸭宝宝说了什么好听的话吗？怎么会听不见呢？（幼儿回答）

对呀！我们是把嘴巴放在耳朵边轻轻地说，我们讲的是——悄悄话。

3、感受歌曲的活泼、欢快。

那妈妈请几个宝宝也像我们刚才那样亲亲小嘴巴，说句悄悄话，好吗鸭宝宝上来的时候要怎么走的（摇摇摆摆）。（请两对宝宝表演说悄悄话，教师在一旁唱歌曲。）

宝宝们，xx和xx表演的怎么样？那妈妈唱得好听吗？妈妈唱了什么呀？（幼儿回答）

那听妈妈再完整说一遍。（钢琴伴奏，边念边用手拍打节奏。）宝宝跟着妈妈说一说，好吗？（再次钢琴伴奏，齐念。）

宝宝们说的真好听，钢琴弹得也好听，妈妈想跟着钢琴唱一唱。（跟着琴声唱）

妈妈唱的歌你们喜欢吗？那你们跟着妈妈一起唱好吗？

钢琴说宝宝们唱得好好听，它还想再听你们唱一唱，你们愿意唱给它听吗？这次跟着妈妈做做动作。

三、结束活动

说悄悄话好玩吗？那宝宝们找一个好朋友，我们一起玩一玩说悄悄话吧。（放歌曲音乐，幼儿表演2次，换伙伴再表演2次。）

本次活动的目标定的不合理，活动的过程以新授歌曲为主，但是目标却定位在感受和表现歌曲上，因此给人感觉过程有点混乱。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇二**

动作建议：

第1—2小节：前奏，做睡觉的动作。

第3—10小节：做伸懒腰、揉眼睛、洗脸、两手食指相对准备动作。

第11—12小节：两手在胸前，两食指随节奏做对对碰动作（虫虫飞手指游戏）。

第13—14小节：两手食指伸出，随乐做小虫虫拍动翅膀的动作，在最后一拍藏于背后。

第15—16小节同第11—12小节；第17—18小节同第13—14小节。

第19—20小节：两手在身体两边做翅膀飞动的`动作。

第21—22小节：做两手环抱拍拍自己的动作。

第23—24小节同第19—20小节；第25—26小节同第21—22小节最后，打雷下雨音效：做静止做躲雨动作。

游戏玩法建议：

此活动建议在单圈中进行，幼儿坐在面向圆心的椅子上。鉴于小班幼儿年龄小，已有经验少。

a段在故事情境小虫虫们起床，做伸懒腰、揉眼睛、洗洗脸的准备动作后，与教师一起随音乐节奏边轻轻念“虫虫飞、虫虫飞，喝完露水往回飞”，边玩“虫虫飞”的手指游戏（两手食指对对碰，说到“喝完露水往回飞”时，幼儿将手藏起来，老师象征性的去抓）。

b段幼儿两手在身体两边做小虫虫翅膀随乐节奏飞一飞，再自己开心的抱抱自己。

c段打雷下雨幼儿静止做躲雨动作。

（a：从坐侄一b：散点斗c：原地蹲下）。

此活动设计在动作和位移方面，都以“动静交替”为原则。

环节上，幼儿从“坐”着随乐做上肢动作，到“站”在位前做动作，到自由空间状态下“散点”做动作。通过不断丰富幼儿动作经验和游戏经验，层层递进，让幼儿在一定故事情境中，学习律动，感受音乐的节拍，并在学习律动的过程中感受集体游戏的快乐。

教学活动建议：

【活动目标】

1、初步熟悉音乐abc结构，在三段音乐中做出不同的动作和反应。

2、通过教师的语言提示和互动，在音乐中感受从坐位一散点x原地蹲下的空间变换。

3、锻炼克制能力一一知道在c段音乐中要保掎“躲雨”的造型不动。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇三**

1、通过音乐活动引导幼儿运用自己的肢体动作和表情，表现音乐传达的孤独和友爱的情感。

2、幼儿跟随音乐的节奏，用不同的方式大胆表达自己的内心感受，表现自我。

3、幼儿尝试感受歌曲舒缓、优美的旋律，掌握歌曲的节奏，并能自由表演集体表演。

1、歌曲《虫儿飞》

2、教学课件《虫儿飞》

3、准备和歌曲相关的背景图片或挂图

1、教师引导幼儿进行回忆，回忆自己对孤独和友爱的情绪体验，请幼儿自由交流。

（1）小朋（)友们，你们知道什么是孤独？什么是友情吗？

2、教师出示教学课件，进入音乐坊环节，请幼儿欣赏歌曲《虫儿飞》。

（1）大家轻轻闭上双眼，安静的感受歌曲的优美旋律。

（2）请你说说，在歌曲中你听到了什么？听完歌曲之后你是什么感觉？

3、教师噢再次播放歌曲《虫儿飞》，帮助以偶尔听辨歌曲的a、b两段的结构。

4、教师引导幼儿用身体动作和面部表情表现歌曲。

（1）你们在孤独伤心的时候会做什么？在高兴快乐的时候会做什么呢？

（2）教师分段播放音乐，引导幼儿尝试用自己的身体动作和表情表现歌曲内容里的情绪。

5、教师组织幼儿学唱歌曲，《虫儿飞》是幼儿最爱唱的儿歌，学会之后叫是可以让幼儿自由表演儿歌，也可以在集体前面表演，教师和同伴给与鼓励和评价，自己感受成就感。

教师在结束音乐活动后，可以让幼儿发挥想象：

（2）也可以引导幼儿思考一下大自然中还有哪些虫儿会飞？

（3）教师可以根据《虫儿飞》歌曲的意境，引导幼儿进行绘画，夜空中的虫儿、虫儿飞走了等。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇四**

活动目标：

1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。

2、体验与同伴说悄悄话的乐趣，体验歌表演的快乐。表演时注意与同伴保持适当的空间距离。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

1、小鸭头饰若干。

活动过程：

1、律动进场

师：今天天气真好，鸭妈妈带宝宝去草地上玩一玩，好吗？好！我们出发吧。（放《两只小小鸭》的伴奏，师生作小鸭状走进场内）哎呀！走得好累呀，我们坐下来休息一下吧。

2、感受歌曲并学习小鸭动作。

（1）、学习小鸭走。

师：宝宝们，妈妈要和坐得神气的鸭宝宝说一句好听的话，看看谁坐得神气哦！

请一位鸭宝宝上前来。（幼儿作小鸭状摇摇摆摆走过来，若幼儿没有学小鸭走路，老师给予提醒：“哎，这只鸭宝宝怎么忘记自己是怎么走路的呀！”老师边说边做动作提醒。）

（2）、理解悄悄话

宝宝走到鸭妈妈跟前时，鸭妈妈给予肯定：“这只漂亮的鸭宝宝走到妈妈身边来了，走的真好！”“我们来亲亲小嘴巴吧。”师生用手作鸭嘴互碰两下。亲完小嘴巴，鸭妈妈就在鸭宝宝耳边说句悄悄话。说完之后就请鸭宝宝走回去。

同样再请1～2个幼儿上来说悄悄话。

你们听到了我和刚才那几个鸭宝宝说了什么好听的话吗？怎么会听不见呢？（幼儿回答）

对呀！我们是把嘴巴放在耳朵边轻轻地说，我们讲的是――悄悄话。

（3）、感受歌曲的活泼、欢快。

那妈妈请几个宝宝也像我们刚才那样亲亲小嘴巴，说句悄悄话，好吗？鸭宝宝上来的时候要怎么走的（摇摇摆摆）。（请两对宝宝表演说悄悄话，教师在一旁唱歌曲。）

宝宝们，xx和xx表演的怎么样？那妈妈唱得好听吗？妈妈唱了什么呀？（幼儿回答）

那听妈妈再完整说一遍。（钢琴伴奏，边念边用手拍打节奏。）宝宝跟着妈妈说一说，好吗？（再次钢琴伴奏，齐念。）

宝宝们说的真好听，钢琴弹得也好听，妈妈想跟着钢琴唱一唱。（跟着琴声唱）

妈妈唱的歌你们喜欢吗？那你们跟着妈妈一起唱好吗？

钢琴说宝宝们唱得好好听，它还想再听你们唱一唱，你们愿意唱给它听吗？这次跟着妈妈做做动作。

3、结束活动

说悄悄话好玩吗？那宝宝们找一个好朋友，我们一起玩一玩说悄悄话吧。（放歌曲音乐，幼儿表演2次，换伙伴再表演2次。）

活动反思：

本次活动的目标定的不合理，活动的过程以新授歌曲为主，但是目标却定位在感受和表现歌曲上，因此给人感觉过程有点混乱。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇五**

1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。

2、初步创编茶壶和茶杯的动作。

3、在学习歌曲的过程中，体验与同伴共同舞蹈的快乐。

与歌曲有关的茶壶图片四幅，磁带和录音机，钢琴伴奏

一、通过游戏“变变变”进入

宝宝们，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快！把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成飞机，听音乐飞进场地）

二、观察图片，熟悉歌曲

1、教师完整的示范演唱一遍

我们开飞机开累了，来！宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。累不累啊？

（幼儿回答）是好累的，我都想喝水了。

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

2、观察图片，理解歌词

（1）小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆圆的，身体矮矮的”）

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮呀！

（2）我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们来学学。那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴

（3）触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样啦？”（水烧开啦，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

（4）那这个壶嘴怎样啦？（冲茶啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！冲茶啦。

三、创编茶壶和茶杯的动作

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的啊？（又肥又矮）来！我们来做一做。

那壶柄长在哪呢？壶嘴长在这儿。（动作示意）再来一次。

提问：“谁想喝水？”（咕噜咕噜）

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？（幼儿创编）那壶嘴呢？（幼儿创编）

那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。（咕噜咕噜）

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

四、请客人老师喝茶

五、结束

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇六**

【活动目标】

1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。

2、体验与同伴说悄悄话的乐趣，体验歌表演的快乐。表演时注意与同伴保持适当的空间距离。

【活动准备】

小鸭头饰若干。

【活动过程】

一、律动进场。

师：今天天气真好，鸭妈妈带宝宝去草地上玩一玩，好吗？好！我们出发吧。（放《两只小小鸭》的伴奏，师生作小鸭状走进场内）哎呀！走得好累呀，我们坐下来休息一下吧。

二、感受歌曲并学习小鸭动作。

1、学习小鸭走。

师：宝宝们，妈妈要和坐得神气的鸭宝宝说一句好听的话，看看谁坐得神气哦！

请一位鸭宝宝上前来。（幼儿作小鸭状摇摇摆摆走过来，若幼儿没有学小鸭走路，老师给予提醒：“哎，这只鸭宝宝怎么忘记自己是怎么走路的呀！”老师边说边做动作提醒。）

2、理解悄悄话。

宝宝走到鸭妈妈跟前时，鸭妈妈给予肯定：“这只漂亮的鸭宝宝走到妈妈身边来了，走的真好！”“我们来亲亲小嘴巴吧。”师生用手作鸭嘴互碰两下。亲完小嘴巴，鸭妈妈就在鸭宝宝耳边说句悄悄话。说完之后就请鸭宝宝走回去。

同样再请1～2个幼儿上来说悄悄话。

你们听到了我和刚才那几个鸭宝宝说了什么好听的\'话吗？怎么会听不见呢？（幼儿回答）

对呀！我们是把嘴巴放在耳朵边轻轻地说，我们讲的是——悄悄话。

3、感受歌曲的活泼、欢快。

那妈妈请几个宝宝也像我们刚才那样亲亲小嘴巴，说句悄悄话，好吗？鸭宝宝上来的时候要怎么走的（摇摇摆摆）。（请两对宝宝表演说悄悄话，教师在一旁唱歌曲。）

宝宝们，xx和xx表演的怎么样？那妈妈唱得好听吗？妈妈唱了什么呀？（幼儿回答）

那听妈妈再完整说一遍。（钢琴伴奏，边念边用手拍打节奏。）宝宝跟着妈妈说一说，好吗？（再次钢琴伴奏，齐念。）

宝宝们说的真好听，钢琴弹得也好听，妈妈想跟着钢琴唱一唱。（跟着琴声唱）

妈妈唱的歌你们喜欢吗？那你们跟着妈妈一起唱好吗？

钢琴说宝宝们唱得好好听，它还想再听你们唱一唱，你们愿意唱给它听吗？这次跟着妈妈做做动作。

三、结束活动

说悄悄话好玩吗？那宝宝们找一个好朋友，我们一起玩一玩说悄悄话吧。（放歌曲音乐，幼儿表演2次，换伙伴再表演2次。）

【活动反思】

本次活动的目标定的不合理，活动的过程以新授歌曲为主，但是目标却定位在感受和表现歌曲上，因此给人感觉过程有点混乱。

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇七**

1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。

2、初步创编茶壶和茶杯的动作。

3、在学习歌曲的过程中，体验与同伴共同舞蹈的快乐。

与歌曲有关的茶壶图片四幅，磁带和录音机，钢琴伴奏

宝宝们，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快！把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成飞机，听音乐飞进场地）

1、教师完整的示范演唱一遍

我们开飞机开累了，来！宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊？（幼儿回答）是好累的，我都想喝水了。

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

2、观察图片，理解歌词

（1）小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆圆的，身体矮矮的”）

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮呀

（2）我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们来学学

那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴

（3）触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样拉？”（水烧开拉，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

（4）那这个壶嘴怎样啦？（冲茶啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！冲茶啦。

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的\'啊？（又肥又矮）来！我们来做一做。

那壶柄长在哪呢？壶嘴长在这儿。（动作示意）再来一次。

提问：“谁想喝水？”（咕噜咕噜）

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？（幼儿创编）那壶嘴呢？（幼儿创编）

那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。“咕噜咕噜”

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！

**身体拍拍拍小班音乐律动教案篇八**

教学目标：

1.练习双脚前行进跳和原地向上跳

2.发展跳跃能力

教学准备：

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

教学过程

1.入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地。

2.准备活动在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢).吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3.跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进.跳出。

4.游戏”小兔跳彩圈“教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间.游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进.跳出.当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子.当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并续进行游戏。

5.游戏结束教师：”今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧!“幼儿跟着教师走出场地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn