# 2024年学校教学工作总结发言稿(精选9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-09

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校教学工作总结发言稿篇一1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校教学工作总结发言稿篇一**

1.研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2.关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3.熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

1.精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习(包括教材中的演示实验和课本后的分组实验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2.学会反思，提高能力。

一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。在这一块中我们重点放在中等以上的学生，除了备课组内老师齐心协力，还借助教研组的力量。

1、对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教得辛苦学生学得也累。

2、练习的训练量还是多了些，由于各方面的原因，基础差的学生较多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，较好地完成了学校交给的任务。

**学校教学工作总结发言稿篇二**

一学期来，我校教学工作在上级文件的指引下，在我乡教办的正确领导下，以教学教研工作和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

1、本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。认识到传统的教学重知识、轻能力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

2、老教师通过政治业务学习，不断提高自身的教学观理念。通过学习现代化教育技术的使用，我校教师课前积极准备多媒体教学材料，充分利用多媒体教室中的投影给学生上好课程，大大地丰富了学生课外知识面，丰富了学生的视野。

3、师资力量的配备，直接关系到一个学校的教育教学质量。近2多年来我校分进6位青年教师，开展了名师工程及师带徒工程，老教师帮助新教师业务学习，青年教师自身也利用课余时间积极撰写教学反思。一学期来经过校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。

德育是五育之首，本学期度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育，并且举办了文明班级管理的评选活动。

2、我校每周坚持利用周一的升旗仪式，公布各个班级的上一周的学生在校纪律卫生检查情况，并且及时颁发流动红旗，并利用国旗下讲话对学生进行思想教育。

3、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

4、我校根据实际情况，结合我校的校本古诗文诵读把古诗文改编为韵律操，并制定了计划和细则，并以此编写古诗文诵读校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。本学期我校有教师20人，全校学生约200人，开设6个教学班。开学初，我们召开教研组会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全本学期开展教研课14节，全体教研组人员参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交我校。

（2）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前我校提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，我校针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

（3）以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。效果非常好。

许多学生利用午间时间进入网吧打游戏；低年级学生不能按时完成作业，个别学生在校与其他学生打架等情况，我校通过家长会以及短信平台及时与家长取得联系，及时的将学生在校的学习生活等表现情况反馈给家长，通过与家长的共同配合，及时地制止了一些学生不良的行为，统一了学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

一学期来，我校扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学期度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

**学校教学工作总结发言稿篇三**

本学期由于学校实际工作需要，我承当了二年级三个班的美术教育教学工作。现对这一学期二年级美术教学工作总结如下：

一学期来，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于以后的工作中，我所遇到的问题我会认真思索、想办法解决。

1.学习美术新大纲，掌握教改动向。我认真学习美术教学新大纲，进一步端正教育思想，提高熟悉，掌握教改动向，明确小学美术学科是全面实施素质教育中的重要内容。

2.认真学习教育理论。学生通过课堂上的学习，课余时间常常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3.在这学期中，二年级同学的画画水平得到了提高，得到老师和家长的一致好评。

1、我在本学期初便定好学期工作计划，排出教具、学具及使用日期，平时常常对照检查，督促学生带好学具。

2、这学期二年级使用江西教育版美术教材，在教学中我始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位学生的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。

3、课后，我积极组织开展美术兴趣活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示出来，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的.学习兴趣。

1.新的课程理念推出激发了学生学习美术的兴趣，摒弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现新课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。

2.鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步熟悉各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

3.我在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用的角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

经过一学期的努力，同学们的审美观、艺术能力都得到了很大的提高。

**学校教学工作总结发言稿篇四**

本学期，学校教学教研工作以县教育局年初的教学工作会议的精神为指导，围绕课程改革、努力改进课堂教学；围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质；围绕评价改革，切实加强教学质量监控；围绕教育科研，有效提升校本教研水平。现将本学期工作总结如下：

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。备课有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校对教师的备课每月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。做得较好的老师有张校长、叶小领、詹春艳、肖自荣、蒋继平等。

2、上课。课堂教学改革传统的教学，践行“3143情境课堂”教学模式，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。做得突出的老师有宋晓莉、龚仕平、周校长、罗校长等。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。做得突出的有续立全、徐君等。

5、评价。改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。做得突出的有刘校长、黄银等。

根据我校校本教研的实际，本学期进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强课题探讨，在交流中内化。

鼓励教师进一步加强网络学习，注重与教育名师、名著对话。继续开展“问题化、话题化”教研，形成教师之间相互听课、评课、磨课的良好氛围，每位教师每学期听课20节以上、评课8节以上，确保有效提高校本教研的实效性和针对性。语文组教师围绕市级课题《小学语文阅读教学中情境创设的方法及有效性研究》开展研讨交流、课堂观察、评课议课等活动，促进教师的课题研究水平。

2、加强学习引领，在实践中反思。

坚持业务学习有序开展。教师集中业务学习定好学习计划，坚持“工作即学习、教学即研究”思想。各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段，做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每学期写一篇有价值的创新教案或有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节汇报课）。

3、加强推门听课，在评价中提高。

积极开展学校领导推门听课活动，通过听常态课，随时发现问题，及时加以指导、改进，不断提高教学水平，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。张校长本学期听评课36节，周校长听课达32节，蒋继平听课达49节。

4、加强校际交流，在学习中发展。

注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，坚持走出去，学经验、求方法、看实效；坚持请进来，剖不足、挖潜力、谋创新，只要有活动就积极争取让每位老师去参加。本学期徐君参加了在环潭二小举行的小学英语优质课竞赛活动，蒋继平参加了在尚市镇小举行的县小学语文第二届说课竞赛活动，龚仕平参加了在安居三小举行的小学思品优质课竞赛活动。所有45岁以下的6名语文教师4月18日参加中心学校组织的小学语文说课竞赛活动，囊括了前四名的好成绩。

总之在各级领导关怀下，在广大教干教师的支持下，通过我们的共同努力。本学期的教学教研工作取得了一定的成绩，也还有许多方面需要进一步完善，需要进一步努力。我们将继续勤奋进取，查漏补缺，开拓创新，谱写一小的教育更新更美的篇章。

**学校教学工作总结发言稿篇五**

一年来在县教育局的正确领导下，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理念，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐像山中学做出了不懈努力和积极贡献，教育教学工作取得了显著成绩，现将基本情况汇报如下：

（一）常规教学管理井然有条

1、实施教育教学管理的分工负责，即以分管校长为首的常规教学管理负责制、以教务处为首的教学督导负责制、以班主任为首的教学实施负责制和以教研组长为首的教学研究负责制，强化班主任管理职能和教务处的监督职能，进一步加强了备课组常规教学教研活动的管理力度。

2、按课程要求开足开齐各项课程，在加强课堂教学教研、努力提高课堂教学效率的同时，积极组织引导学生开展课外兴趣小组活动，开展研究性学习和综合社会实践活动，成立有关社团组织。

3、坚持常规工作制度化，常规活动定期化，各项工作有预案，各处室、各班级、各教研组在学期初制定切实可行的工作计划，并按计划开展工作，安排活动。

4、以教学工作为中心，以课堂教学为中心环节，狠抓教学质量，努力提升广大教师的教学质量意识，包括教学目标意识、面向全体意识、反馈矫正意识、教学情感意识、学法指导意识，引导广大教师关注学法指导，教会学生学习，进一步培养了学生的自学能力。

5、进一步加强了教育教学过程的督查力度，建立了家长和学校联系的畅通渠道，召开家长座谈会、学生座谈会、学生作业和教师师德情况调查表、学校日志、家长意见反馈表、学生对教师满意程度调查表、致家长的一封信等充分听取学生和家长的意见反馈，努力提高广大教师的师德师艺水平。

6、加强对外联系，迎接了县有关领导的莅临检查与指导，参加了多项县有关赛事和学科竞赛活动，圆满完成了有关工作任务。

一年来，我们继续推进教师建设三项工程，着力提升教师素质，努力打造一支素质高，业务精、高度敬业、勇于奉献的教师队伍。

（一）继续开展师德工程，加强师德师风建设，今年5月，学校对全体教师进行培训，学习《中小学教师职业道德规范》和县教育局有关文件，召开以“加强教师职业道德建设，提升教师德育专业化水平”为主题的培训及相关座谈会，出台《黑山中学教师日常行为规范》和班主任、任课教师一日常规，进一步规范教师的基本行为，努力提高广大教师的师德修养。

（二）强化师艺培训和业务能力的提高组织教师填写《专业化发展1～3年个人规划》，使之明确自我发展目标；组织以“更新教育理念，提升教学水平”为宗旨的青年教师优质课大赛，推出一批教学能手；激励广大教师争先创优；组织教学业务检查，推举综合优胜奖人选，加大对青年教师指导、培养、督查和评比的力度；完善激励机制，进一步激发广大教师的工作热情和主观能动性。

（三）加强校本培训，加强教师的岗位进修和继续教育，强化学历达标教育通过走出去，请进来，积极组织广大教师参加新理念学习、新课程学习、新教材培训、教育理论进修、专业课程进修，组织教师参加教学教研交流，鼓励大家订购教学书刊资料，不断提高业务水平和工作能力。

（四）根据教学工作需要，招收了十几位新大学生充实到教学一线，壮大了学校教师队伍。

1、一年来，我们继续抢抓机遇，加大基础设施投入，努力提高办学标准，不断改善育人环境，建成新的电教室、实验室和微机教室，添置了新课桌凳，校园面貌进一步改观，教学设施进一步改善。

2、加强了学校安全工作，出台了安全条例，签订了安全责任状，强化了校园安全管理；建立了甲型流感消毒制度，加强了学生的疾病防治工作。

3、坚持依法治校，规范办学行为，特别是收费行为，得到了家长的充分肯定。

4、进一步加快校园绿化、净化、美化、香化和文明化进程，坚持晨扫制度，以“文明班级”评选为抓手，加大卫生保洁、校风督查的量化评比力度，努力营造温馨、和谐、洁净、舒心的校园氛围，为学生的成长、成才提供优良环境。

过去的一年，我们在各方面取得了一定成绩，但离上级领导的要求和社会的期望还有距离，新的一年，我们将凝心聚力和衷共济，团结一心，艰苦奋斗，发扬开拓创新、与日俱进的时代精神，超越自我，争创品牌，在上级领导和学校董事会的正确领导下，谱写黑山中学发展的新篇章。

**学校教学工作总结发言稿篇六**

学校教学工作是要安排好学生的学习内容，以及维护好学习环境，让学生们安心学习。下文是百分网小编为大家推荐的教学总结学校教学工作范文，希望能帮助到大家!

蓦然回首，过去的一年，我校工作在镇教育办公室的正确领导下，在学校全体教职员工的辛勤努力下，在社会各界的积极配合下，取得了健康的发展。为了总结经验教训，不断提升学校教学管理水平，特对学校工作总结如下：

(一)以人为本，努力打造一支精良务实的教师队伍。

“民族振兴在教育，教育振兴在教师。”教师不仅要传道、授业、解惑，更要“学高为师，身正为范”，“循循善诱，诲人不倦”，以人格魅力和师德风范成为学生的良师益友。为此，我校在年初就成立了德育工作领导小组，制定德育工作计划。开展“爱岗敬岗、乐于奉献、工作自励、道德自律”的职业道德教育活动，不断增强教师教书育人的社会责任感和历史使命感。同时，间周组织教职工集中进行政治或业务学习，深入领会党的指导思想;积极推荐教师参加市、镇级教育主管部门组织的教育理论、教育科研和教育业务等方面的培训。现在，在全校教职工中，拜金者少了，爱岗敬业者多了;怨天尤人者少了，默默奉献者多了。如：王厚明老主任在退休前，积极承担了六年级语文的教学任务兼班主任，工作勤勤恳恳，一丝不苟;汪庭社老校长虽身体不好，但他任然坚持承担两个年级的数学教学任务并兼任班主任，其他教师也是一心扑在教学上，任劳任怨，深入研究教学和进行业务进修。

(二)学生思想政治教育常抓不懈。

学生思想教育是育人的核心。我校在加强对教职工思想政治学习的同时，不忘对学生进行全方位、多角度的思想教育。

l、利用晨会、班会、队会、黑板报等，集中对学生进行全面的思想教育，促进其正确世界观和人生观的形成。

2、结合“清明节”、“六、一”儿童节、“端午节”、“中秋节”、“国庆节”等传统节日开展一系列活动，丰富学生的精神生活，进行爱国主义教育、革命传统教育、理想教育。

3、每学期期末进行一次评优评先，树立起学生学习的榜样，形成了人人争优秀、班班争先进的喜人局面，涌现出一批优秀个人和先进班集体。

4、加强与家庭、社会等各方面的联系，形成教育合力。定期组织教师进行全面家访，与学生及家长面对面交流、沟通。

通过德育工作的开展，我校师生的思想觉悟均有所提高。虽然身份不同，但彼此之间互敬互爱、互帮互学，可谓亲密无问，使我校良好社会形象得到确立。

1、建章立制，做到有规可循、有章可依。

管理要科学、规范，制度是保障。学期初我校即通过校务会议讨论，对以往学校的各项制度予以修改和完善，进一步明确了各岗位的职责，建立起一套适应学校发展的、行之有效的规章制度，为学校各项工作的顺利开展提供了保证。在岗教师各司其职、各负其责、各尽其能，为学校的发展添砖加瓦;教导处月检、通报，有力地督促教学工作扎实进行;财经管理坚持开源节流原则，实行民主理财，做到学校经费开支日清月结，帐务公开透明，将有限的资金用在刀刃上。这些新制度的施行，给学校整体工作带来了生机和活力。

2、弘扬人文精神，营造宽松、协作进取的人文环境。

“橘生淮南为橘，橘生淮北为桔。”环境至关重要。学校工作光靠规章约束、经济奖惩等手段是很难达到最佳效果的，构建每个人都能主动和谐发展的人文环境，不断激发学生的学习积极性，不断焕发职工的生命力才是学校获得长久发展的关键所在。因此，我校在工作中就特别注重“人文关怀’’：校内事务，无论大小都与教师有商有量，尊重他们的意见——民主参与的气氛浓了;教学上，深入到教师中去，查、看、听、谈，与其交流教学思想、策略、方法——教学研究的信心足了;生活上，用心倾听教师的心声，与其交友、谈心，为他们提供多方面、多角度热情周到的服务——教学工作的热情高了。从而形成了现在这种团结合作、积极向上、崇尚一流、开放融洽的校园氛围。

三、坚持以教学为中心，全面提高教学质量。

教学工作是学校工作的中心环节，质量是学校的生命线、生存线和发展线，学校一切教学活动都要围绕全面提高教学质量来进行。为此，结合新课程改革，我校充分发挥教导处的积极作用，切实抓好教学管理。

(一)小学课改的.主阵地是课堂教学。

我校把教改的突破口就放在课堂教学上，严格规范课堂教学，减轻学生的课业负担，向课堂40分钟要质量，不搞重复训练、课后补习班等，损害学生身心健康的手段，来单纯地提高学生的学习成绩。实现向以提高学生创新精神和实践能力为教学目标的合作、探究式学习的转变。同时，通过组织教师进行业务学习，不断提高教师的业务素质，加强教师课堂组织和驾驭能力，避免课堂教学的“随意放任”。

(二)学校开全科目，开足课时，促进学生德、智、体、美全面发展。

(三)加强教学工作检查。

教导处采取“月检”与“抽查”相结合的方法，对各授课教师的教学计划、备课、作业批改及辅导、教学效果等环节进行检查与评估，肯定成绩，指出缺点，提出改进意见，促进其教学水平的提高。

“学校的安全工作是保障校园安宁，保护师生安全尤其是学生安全的主要工作，是维护教育教学秩序正常进行的必要前提，学校安全责任重于泰山。”我校在充分认识到安全工作重要性的同时，作了具体、细致的工作。

1、成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，制定强有力的安全工作措施，并同班主任及学生家长签订了“安全责任书\"，向学生发放“安全告知书”，明确各自的安全责任和义务。

**学校教学工作总结发言稿篇七**

指导思想：

在教研室和学校工作意见的指导下，以“三个代表”重要思想为指针，以《常州市小学学科教学建议》为标准，以新课程标准为方向，以提高学生素质为宗旨，全面贯彻党的教育方针。加强理论学习，不断提高自身的理论水平，扎扎实实地培养好青年教师，让他们在各个岗位上发挥自己的才能，积极开发校本课程，搞好校本教研，使白塔的教育教学质量再上新台阶。

主要任务：

一、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要》，熟悉与领会课改精神，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

二、深化基础教育课程改革，与学校教科研活动紧密结合起来，切实提高课堂教学的质量和效率。

三、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

工作重点：

一、深化基础教育课程改革，抓好教学常规工作。

1、教学“五认真”工作，依据上学期我处对教学五认真的检查结果，今年将进一步规范上课、备课、批改作业等工作。继续做好月考核工作，加强平时的检查、听课、督促与考核力度。正确公正地评价每一位教师的常规工作。

2、进一步加强教研组和备课组的建设，制定相应的备课规则和要求，定期做好检查与调研，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。同时定于双周星期四组织教师集体进行理论学习、讨论、交流等。单周星期四各教研组、备课组进行教研活动(具体时间定于下午3：45-4：30)。

3、行政人员深入课堂听课、评课，严格把握课堂教学质量关。

4、加强毕业班的教育教学工作管理，班主任要做好毕业学生的思想工作，关心他们的成长，本学期教导处将对毕业班的教育教学情况作一次质量分析，以便不断改进工作方法。

5、组织好各学科的竞赛(教师、学生)、评优课等。我处将以教研室组织的语文老师写作比赛、命题比赛等为前提组织教师搞一些相关活动。

二、推进基础教育课程改革，全面提高教学质量。

(一)加强师资队伍建设。

1、加强新课程理论学习，利用适当时间组织教师进一步学习基础教育课程改革的有关文件，帮助老师深刻理解新课程理念，新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识。以新的理念上好每一堂课，每位教师要做到一课一思，学生做到一课一得。

2、加强理论学习，本学期每人读好一本理论书籍(可以自己选择名人名著等)，并写好读书笔记(40岁以下的青年教师要写一万五千字以上的笔记，40岁以上的也要写好八千字左右的笔记)。每月底上交一份专题小结或案例分析。

3、加强青年教师的培养。青年教师是学校未来的生力军，学校将继续为青年提供各种岗位练兵活动(评优课、知识竞赛、学习交流等)，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

4、加强骨干教师的培养，我处将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为市教坛新秀，教学能手，学科带头人。

(二)抓好常规教研活动，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组、教研组为单位上好研究课，在实践中边研究边总结，写好教学反思，教学心得，教学案例等。

(三)教师人人参与“实践新课程”活动。活动内容包括：教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比、论文评比等一系列实践活动。

具体工作安排如下：

二月份：

1、开学前备课检查。

2、参加市教学工作会议。

3、制定教学工作计划。

4、组织部分教师参加课教材培训活动。

三月份：

1、对教师的教学常规工作进行考核。

2、科学老师、思品老师参加市课堂教学评优课。

3、本校举行数学老师课堂教学评比活动，推荐两名老师参加片级评优课。

四月份：

1、参加市第2届“新理念，新课堂，新作文”征文，课堂教学研讨活动。

2、组织期中教育质量抽测。

3、各教研组推出一名教师在全校进行新课程实验、课堂教学展示活动。

4、教学常规工作考核。

五月份：

1、举行优秀课件评比(评比每位老师制作一份课件)。

2、参加市低年级语文教材分析研讨活动。

3、参加“迎六一”市小学生现场命题作文，讲故事比赛。

4、六年级教学质量抽测分析。

5、教学常规工作考核。

六月份：

1、组织教师参加全市小学教师钢笔书法团体比赛。

2、组织部分年级、部分教师参加市语文试题命题比赛。

3、参加市语文教师写作基本功大赛。

4、参加毕业班复习工作研讨会。

5、组织毕业考试和1-5年级的期末考试。

6、每位老师写好专题总结。

7、教学常规工作考核。

七月份：

1、教学质量分析。

2、做好期末结束的各项工作。

**学校教学工作总结发言稿篇八**

一学期来，全体老师工作兢兢业业、刻苦踏实，教学有成绩，教研有成果，活动有成效。现将本期学校教研教学主要工作总结如下：

教学工作是学校一切工作的重心，教学质量的好坏直接关系学校的声誉与前途命运。为此，在开学始我校制订了学校《教学常规管理要求》，《学校教学工作计划》，《学校教研计划》，指导制定《教导处工作计划》。为高效推动教学工作的进行，学校经充分酝酿明确地提出了教学工作的要点与要求——“精讲多练，倡导自主合作学习，向课堂要质量”，为教学工作制定方向。

教学常规管理方面，在教研组的积极配合下，常规检查紧抓不放，通过教研组教研课，学校教研课，及时总结经验，发现问题，各学科已初步形成了自己特色的教学模式。按计划开展听评课活动和随堂听课。这一系列的措施有力地保证了教学质量的稳步提高，同时也保证了教学改革的落实、创新和稳步推进。期中考试后各年级定时定点辅差工作做得比较到位。

要创设高效的课堂，关键在改进课堂教学方式，学校通过一系列教研活动，改变教师观念，优化教学方式，加大课堂关注，确保课堂教学有效的最大化。全校课堂教学改革以全校课堂教学效率系列研讨活动为契机，以七、八年级为突破点，全面展开。全员参与，统一思想。根据听课，七年级课堂学习气氛普遍活跃，学生自主探究的欲望十分强烈，合作交流和探究的热情很高，有些教师也在引导自主学习，合作交流，发现探究方面比较到位。课堂教学突出了“实”和“活”的特点，学生在写，在说，在练习，在讨论，在思考。全校教师逐步改变传统教学模式，在“课堂教学出成绩”这个基本教学思路上进行课改教研工作，从而为提高我校教育教学质量定下了坚实的基础。组织做好学生评价工作，制定《学生评价办法》，特别着重组织了四次集中检测，并分年级，分科目进行检测后教学质量分析，通过分析，查找工作不足，积累教学经验，探求改进措施。通过质量分析，大家一致认为，课堂教学方式的不足是目前课堂教学效率低下的主要原因，自主，合作，探究的学习方式是提高我校课堂教学质量的关键。

本学期教研重点开展了“小组合作学习”课堂模式、“精讲多练，以练代讲的教学模式”探讨活动以及“骨干老师展示课”“教学模式研讨课”，各教研组人人都上了公开课。

语文组：组内学习风气浓厚，互听互评互学活动开展较好，老师们虚心学习，能积极的融入团队中来。

数学组：教研工作能经常开展，且善于总结并能积极推广运用，尤其在布置批改作业方面的进步犹为突出，基本形成了“分层作业、部分同学面批面改、建错题库”的作业特色。学生活动开展较好，数学竞赛组织好，效果好。

外语组：注重教研，开展“日日清”活动，不仅让中等学生尝到了收获的喜悦，增强了学习的信心，也带动了其他学科组。各任课老师能据班级情况开展了背诵比赛、单词默写比赛等活动。

1、下学期要加强实验室，图书室管理工作。真正发挥其效益。

2、继续引导英语组完善课堂教学模式，形成具有我校特色的课堂教学模式。

3、改进管理方式，加强和教师的交流和团结，注意方式方法，注重引导，构建和谐的学校教学管理氛围。

**学校教学工作总结发言稿篇九**

本学期我们学校家长学校在指导各年级、班级家长的各项工作中，得到了学校家长们的积极响应和主动配合，家长学校的工作也取得很大的进步。在与各年级家长的工作接触中，我们也遇到了许多具有先进教育理念的优秀家长们，通过各种形式的交流活动使我校的家长学校与家长们走的更近，联系更加密切，为今后的家长学校的开展打下了坚实的基础。现就本学期家长学校工作汇报如下：

一、组织学习，确立办学方向，认识家庭教育的重要性。

我们坚持以建设有中国特色的社会主义理论为指导，引导家长为国教子思想为办学方向，我们多次召开年级段的学生家长会和教学开放日活动，聘请退休老教师、老红军、老领导等对学生家长进行了“家庭教育的意义和父母的素质和家庭教育的效果”、“学生在家庭教育中应注意的什么问题?”为主要内容的讲座。并组织学习了省教育厅文件《家长教育行为规范》，并向家长了解了我校教师的情况，征求了家长对学校的意见和建议。组织召开了年级家长会，首先我校校长通过学校广播向学生家长介绍了学校的基本情况;教师队伍状况，办学条件;教学工作情况;团队活动情况;学校、教师、学生获奖情况;对家长的几点建议和要求等方面进行了宣传教育。然后以各班为单位召开了家长会，邀请各班班主任将讲稿交教导处。并要求每位教师认真准备，将发言稿交教导处。组织教学开放日活动，邀请学生家长到学校听课，参观教学活动并提出了宝贵的意见和建议。通过学习，使大家认识到：家庭是其子女最早接受教育的启蒙学校。通过加强家庭、学校和社会的协调配合，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

二、认真讨论，找出目前家庭教育中存在的弊病。

我们通过多种形式的调查研究，掌握了一定的资料，找出并分析目前家庭教育中存在的弊病。认为，目前家庭教育中的问题主要有：

1、娇生惯养。现在的家庭普遍是独生子女，偏食任性的多，经受不起挫折的多，教育难度大。

2、望子成龙。家长对子女的期望值过高，给予子女限制较多，抑制了其个性发展。

3、放任自流。部分家长，特别是少数个体户家长，只管赚钱、享受，无心照顾自己的子女，对孩子的思想品德和学习状况漠不关心。

4、严惩不殆。家长虽有教育好孩子的愿望，但教育的方式方法不科学，常常是“恨铁不成钢”，动辄指责、惩罚。

总之，就目前家庭教育的整体而言，是很不理想的，迫切需要给予全面系统的指导，尤其需要在普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验等方面，进行及时的大量的工作。

三、对症下药，果断开办家长学校。

找到了问题的症结，学校行政领导经过讨论，统一了思想，并广泛征求家长的意见，决定开办家长学校，具体做法是：

1、成立了由校长为家校校长，包括学校部分行政人员、家长代表的家长委员会。制订家校计划，确定教育内容。

2、定时、定点、定人员、定教材进行上课，适时聘请专家到校作讲座，受到家长欢迎。

3、每次家长会，班主任、任课老师必须与家长接触座谈，沟通思想，了解学生实际表现。

4、通过多种途径，及时获取反馈信息，以便更好地办好家长学校。

四、发挥家长的教育潜能，多与家长联系。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn