# 2024年回访母校实践报告(模板12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-09

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。回访母校实践报告篇一地点：xx省yy市实验高级中学参加人...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**回访母校实践报告篇一**

地点：xx省yy市实验高级中学

参加人员：王某某 李某某

活动主要内容：面谈校长 张贴海报 发放传单 举办讲座

活动详述：

(一)面谈校长

小组成员回到母校后第一件事就是与aa校长面谈。小组成员先向校长说明来意，取得校方的同意，然后开始与校长谈论大学生活：谈论内容包括亲身体验的学习经历、活动经历和生活经历。小组成员热情的向校长介绍了某某的优秀教师团队和充满学习热情的学生，还谈到了学校举办的各项有意义的活动、讲座，将某某人丰富多彩、积极向上的生活全貌展示出来。

(二)张贴海报

小组成员前往高三同学的教学楼，将制作精美的海报张贴于文科和理科特尖班的门边，以求让全校成绩最好的同学们更多的了解某某，感受某某的魅力。

(三)发放传单

小组成员进入几个文科和理科的特尖班和实验班发放传单和调查问卷，面对面的和学弟学妹们交谈，解答他们关于某某的问题，并鼓励他们努力学习考入某某大学。在离开之前，小组成员又向学弟学妹们赠送了某某大学的纪念书签、明信片等礼物。

(四)举办讲座

小组成员和另外几位别校的同学合作举办了一场讲座，邀请了各年级的文理科优秀同学。讲座以介绍学习经验为主题，兼或介绍大学和大学生活。小组成员李某某负责讲解语文学科的学习方法，而小组成员王某某则负责讲解理科数学。两位同学在讲解时都做了幻灯片展示，向参加者介绍了某某的各方各面和两位成员的日常生活。在讲座最后小组成员还回答了参加者的一些提问，解答了某某的特色学科、领先专业、报考情况等方面的问题。

活动感想：非常荣幸参与这一次的对母校回访的实践活动，能够以某某人的身份向学弟学妹们介绍某某，宣传某某。这次活动不但使某某更为母校同学所了解，而且也锻炼了小组成员的各项能力。小组成员为学弟学妹们的热情所感动，但同时也发现了一些问题。首先，一些同学不了解我校的自主招生政策;其次很多学生及家长对我校存在误解，认为某某是一所文科学校;最后，我校的知名校友的宣传力度不够，以至于人们只知“某某有xxx”。希望学校在这三方面多加宣传，弥补缺憾。

**回访母校实践报告篇二**

组织单位：

作者名称：薄xx

目录

1、活动背景

2、活动目的

3、活动参与人员

4、回访母校活动流程

4.1师恩难忘，探访老师

4.2重返母校，别样情怀

4.3班级演讲，激励奋斗

5、回访母校感想与总结

摘要

寒假期间我两次回访母校。第一次，我们带上为母校了老师精心准备的礼品，携同高中同学一起去母校（宝坻四中）看望曾经教过我们的老师。在办公室里，我们向老师汇报我们的大学生活，并老师一起回忆过去高中时光的酸甜苦辣。随后我们又走遍母校里我们曾经去过的每一个角落，每到一个地方都有一个或几个故事，都有说不尽的欢声笑语…第二次，我到高三文班进行班级演讲，交流互动，并给班级里外省市的同学发放信封和邮票，临近春节让他们给远方思念他们的父母写一封信，缩短与亲人心灵上的距离。

20xx年临近寒假，我校朝闻道协会组织“心怀感恩，回访母校”报名活动，刚刚进入大学半年的我还没有忘记那个曾经让我挥汗如雨、不懈奋斗的宝坻四中，和在那里传道解惑、无私奉献、辛勤工作的老师。我满怀热情的在报名表上填上了自己的信息。

心怀感恩，回访母校。利用寒假期间回访中学母校，看望老师，汇报大学生活情况，表达对母校的感恩之情，重温母校难以忘怀的记忆。与学弟学妹交流，分享自己的经历和经验，为他们带去我的祝福与关爱，点燃他们那快要被题海试山扑灭的激情。同时锻炼自己的口才和各方面能力，是大学生必不可少的一次有意义的经历。

薄xx（长沙理工大学学生）

任xx（天津市某大学学生）

王（天津市某大学学生）

马天津市某大学学生）

刘xx（甘肃省某大学学生）

刘xx（吉林省某大学学生）

4.1、师恩难忘，探访老师

4.2、重返母校，别样情怀。

从教学楼里走出来，呼吸着宝坻四中特有的气息，虽然我们已不再是百天以后要上战场的勇士，但我们依然能够从空气中闻出擦枪磨戟的火药味儿。一月中旬下的那场雪还未完全融化，白雪映衬下的四中显得格外美丽，这时我才想起，为什么原来在这里上学没有好好欣赏母校独有的风景。看着学校里半年多不见又苍老了许多的楼房，回忆着过去在校园里每一个地方每一个角落发生过与我们相关不相关的故事。他一言，我一语。

4.3、班级演讲，激励奋斗。

1月29日下午我们再一次来到宝坻四中，我们来到高三文班，在老师简短对我们的介绍后，我开始演讲，一段开场白以后我便进行滑稽的自我介绍，本来就对我好奇的他们笑的合不拢嘴。随后言归正传步入正轨，我向他学弟学妹们分享自己对学习的看法与曾经对奋斗的经历。我向学弟学妹们描述我的大学美好生活，并向他们介绍长沙理工大学。

演讲过后我们进行互动环节，面对他们有些“天真烂漫”的问题，我详细而幽默的回答，教室里打破往日的宁静，向外传送着阵阵笑声。互动环节结束后，我给班里外省市的同学发放信封和邮票，在高三补课这个特殊时刻让他们给自己日夜思念的父母写一封信，说说自己也许压抑很久的心里话，悄悄话。

随着班级演讲的结束，我们便和老师热情而匆忙的告别，从办公室再次出来之后，我知道我的寒假回访母校活动也结束了。虽然回访母校活动结束了，但当时坐在公交车上的我依旧回忆着寒假两次回到母校的记忆，回忆着过去的点点滴滴。对于刚刚结束的演讲自己还有一些意犹未尽的感觉，对学弟学妹还有无尽的话语想说。寒假回访母校活动，满足了自己想念母校和母校老师的欲望，延续并加深了我和母校老师的师生情，也给师弟师妹带去了真诚的祝福和激励他们不懈奋斗的话语，还和他们分享了我现在的大学生活并推荐了自己所在的大学xx长沙理工大学。同时锻炼并提高了自己在语言表达、沟通、组织等各个方面的能力，基本上达到了活动前所预想的目标。虽然这次演讲活动进程顺利，回访活动较为丰富多样，并得到学弟学妹和老师的认可。但不得不说的是，这次活动我感觉自己也有不尽人意的地方，我总结了两点。第一：在演讲时讲话声音不太洪亮。第二：演讲规模只局限于孙老师和徐老师的班级。既然发现了问题，知道了不足之处，我会努力弥补自己的不足，明年的回访母校活动活动我还会继续参加，争取明年精彩绝伦的完成回到母校实践。

日期：20xx年1月29日

**回访母校实践报告篇三**

7月2号

浙江省苍南县龙港高级中学

回访母校，与老师进行大学生活的交流，感谢老师的栽培;宣传杭电信工的特色及招生情况;与毕业生交流大学生活和经验;锻炼自身的口才与胆识。

带着一份忐忑，带着一份激动，我们小组来到了龙港高级中学的门口，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个学校，也有学长学姐来给我们说说心里话。时过境迁，现在是我们去看望老师了。

重返母校

还是熟悉的西一街，还是熟悉的校门。再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。听到了同学们的读书声，难免想起了自己的那段拼搏的岁月，不禁感慨良多。看到自己曾经挥洒汗水的操场，自己曾经每天走过的走廊，自己曾经每天发呆的教室……已埋藏于我大脑深处的高中三年记忆此时此刻却清晰地浮现在我的脑中。养育了我三年的龙港高级中学，我不知道用什么样的方式来报答你。虽然我已不在龙港高级中学，我不知道用什么方式来报答你。虽然我已不再在龙港高级中学上学，但我仍然是龙港高级中学的一份子。……要不是同伴们的提醒，我可能还沉浸在自己的回忆中。对啊，我们此行的主要目的是看望老师和同学们介绍杭电信息工程学院，并不是来感怀的。

拜访恩师

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是一年不见，却觉得老师们又苍老了些许，徒然的让我想起老师说过的一句话：“其实老师和你们是一样的—都在炼狱煎熬，你们还好啦，过个三年就解放了，我们的下半生还得在“煎熬”。当时李甫冸老师，他是用一种诙谐调侃的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感。他们，就是在一天天的备课，讲课中耗尽了自己的一生。

见面后老师和我们说了很多话，除了问我们大学生活习不习惯，过得可好等问题，还问我们到那么远的地方去上大学有没有什么特别的收获。除此以外，我们还跟老师说了一些在大学里的所见所闻等新鲜事。顿时发现以前觉得有些严肃的老师也有亲切的地方。之后，我们向老师说明了此行的目的，希望老师能够给予帮助和支持。老师也是非常欢迎。

介绍杭电信工

在杭电信工领取了资料后，来到学校，很不巧，学弟学妹们都已经不在学校了。因此我们决定在学校进行简单的宣传，按照之前的准备，我们在龙高的贴吧介绍了杭电信工。包括学校概况、专业排名、录取分数线等等。学弟学妹们在贴吧里也是很积极的询问，我们也是一一回答，看到学弟学妹目光中充满了对大学生活的渴望，身上散发着书生气，仿佛看到了我们的过去。虽然可能回答的问题不是很全面，但是我们为自己付出的努力也感到满足了。

**回访母校实践报告篇四**

我的母校——邵阳市第一中学是湖南省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国名牌大学。邵阳市一中始建于94年3月，是湖南省首批确定的六所重点中学之一，也是“湖南花园式学校”。素以教学严谨、校风良好、教学质量高著称，享有“湖南第三所好学校”的美誉。首任校长是毛主席的老师、著名的教育家张干先生。

学校从五十年代起至今一直是省重点中学，20xx年，学校被评为全国“先进集体”，并应邀出席“全国群英会”，学校荣获周总理亲笔书写并署名的奖状镜屏。

20xx年1月5日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的温馨，象征着辉煌与发展的火箭雕像依然屹立，朗朗的读书声让人迷醉。

很幸运我曾经就读于邵阳市第一中学，并且顺利地从这里考进了长沙理工大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫;这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，他不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生活情况，这让我很是感动。我向他详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。他认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了曾教过我的黎老师，并帮我组织了部分自己班上高一的同学与我交流。我们商定了时间在8号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，黎老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用下午自修的时间向2位同学介绍了长沙理工大学的部分情况，分发了图片和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改进方法，告诉他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活跃气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训;之后又告诉学弟学妹们一定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备;最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

通过这次活动，我很高兴能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有部分同学加了我的聊天软件，建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任黎老师的交流，我了解到这次活动在同学们之中得到了较高评价，他也和参与交流的部分同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

先谈谈收获吧。

对于长沙理工大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了长沙理工大学，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响;对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里高兴，他们自己也高兴;而对于我自身，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众多人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的宝贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是我生命中的一个里程碑。同时我也相信，以后再有类似的活动时，我会在现有的心理基础上做得更好。

再谈谈遗憾与不足。

这主要体现在时间的问题上。由于这届高三不准补课，时间比较仓促，准备不够充分，所以在和高三同学交流过程中有过卡壳，感觉过于简洁不够顺畅;除此以外，没有能与黎老师深入交流也是很大的遗憾。

针对这些不足，我总结了一些经验：时间要选对，这样就减少了交流进行的阻力;不仅要和以前的老师联系好，还要积极主动地沟通现任的班主任，获得更多的有利条件;准备发言内容时要更有针对性，了解什么是听众最想要的，才能使自己的发言更受欢迎。

我想，这次社会实践活动给我的东西真的是太多太多了，希望学校以后能多给我们一些这样的锻炼机会，我也会更加积极地争取这样的机会，以使自己的能力得到更大上的提升。

**回访母校实践报告篇五**

随着社会不断地进步，我们都不可避免地要接触到报告，报告成为了一种新兴产业。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编收集整理的回访母校暑假实践报告，希望能够帮助到大家。

(一)立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节， 也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争， 随着人才被推向市场， 大学生的自我优越感将逐渐消失， 发展方向更加扑朔迷离。 因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书， 而要敞开大门， 走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

(二)施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有两年。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。现在我已经是大学三年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个暑假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

抱着“感恩母校、宣传西电”的想法，我们一行人在暑假回到母校威海一中。我们不单单是想去看望把我们送入大学怀抱的恩师，还是与学弟学妹们进行一次交流，让他们更多的了解西安电子科技大学并且学会以积极向上的心态应对高考以及生命中的其他挑战。不单单是做了宣传演讲，我们还在校园及校外发送西电的宣传资料，让更多的家长和同学了解西电，热爱西电。

20xx年7月18号，我们几人回到母校开始我们的第一次宣传活动。首先我们来到老师办公室，为了抓紧时间，简短的谢师过后我们就开始准备去班级进行宣传演讲，一切都是那么熟悉，一切都是那么亲切，只是曾经属于我们的座位现在已被新鲜的面孔占据，曾经青涩的我们现在已经逐渐走向成熟，曾经彷徨于校园的我们现在已经找到人生的方向。

然而走进教室。看到一个个可爱清新的面庞，面带微笑的看着我们，仿佛一瞬间回到了高中时代一般，可是时过境迁，我们已成为学长学姐，作为战斗经验丰富的我们，在西电学到了许多东西，西电给了我们许多深层次上的财富，我们热情的向他们介绍了西电的专业，社团生活以及综合实力，饮食文娱生活的具体内容，展示了我们制作的ppt以及西电欢迎您的视频，让孩子们看到大学生活的丰富多彩和西电校园环境及综合实力的强大，也让他们看到了我们在大学环境中得到的收获。

帮助我们组织活动的荣老师之前就向大家介绍了此行的目的，它还特意交代我们讲一些关于学习方法和心态的内容，作为学长学姐，我们毫无保留的告诉大家我们高中的\'一些故事以及感悟，介绍了我们的学习方法以及高考时的心态并鼓励大家要好好读书，将来取得比我们更好的成绩。此外还重点介绍了西电的校园文化生活，勾起了学弟学妹们对西电的神往之情。

演讲完后荣老师安排了我们坐在台上对在座的同学提出的问题进行答疑，同学们围绕着学习、心态以及西电生活问了许多，现场气氛很热烈，而我们也争着回答他们提出的问题。就这样，几个小时过去了，我们顺利完成了第一步宣传任务。

之后，我们也准备了一些西电的宣传单、图书资料等。8月10号在一中校园内外展开了我们的宣传活动。我们先是向过往的行人及同学发送了一些西电的宣传资料，许多感兴趣的家长和同学都驻足咨询。有的问了些西电在山东省的录取招生情况，有的则是问了些西电的特色专业以及招生情况，大家都对大学有着浓厚的兴趣。

再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。但是，站在教学楼窗口往远处眺望时，我深深的明白，我的世界再也不是唯一的一场高考，也不是眼前目之所及之风景。而是整个社会、整个世界;一份责任、一份信仰。站在高考倒计时牌前，感慨万千。 其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不仅是高考考生，你我都需要胜利来鼓舞自己!

暑假期间我们也询问了身边的许多亲戚朋友关于对西电的认识情况。我们的结论是：西电有着巨大的潜力，而且正是在被挖掘发现之中，我们有了“神五”副总设计师杨宏、信息部副部长苟仲文等等许许多多杰出校友，有着悠久的历史及文化底蕴，我们对西电的明天充满信心与期待。

西安电子科技大学，在这生活了两年，仿佛我的血液已与你融合，感受着你的文化氛围，体会着你的传统学风，我已耳濡目染。我会继续努力下去，将来做一个能成就西电事业的优秀西电人!

**回访母校实践报告篇六**

学院：机械工程学院

班级：材料1002

姓名：

学号：

时间：xxx年寒假

内容：回访母校 武城二中游记

古贝城，运河畔，武城二中美丽校园------这是我们的校歌。天道酬勤。经过全体二中人半世纪的不懈奋斗，我们一次次创下辉煌的成就。不管是过去、现在，还是未来，我们二中的师生永远以昂扬的斗志，刻苦自励的精神，殚精竭虑，顽强拼搏，乘风破浪，扬帆远航。

春日迟迟，卉木萋萋。仓庚喈喈，采蘩祁祁。校园里，一棵棵失去往日笑脸的树木，依旧站在那儿，保卫着我们柔弱的小草、凋谢的花儿，仿佛是排排等待我们回家的老人。眨眼间一年过去了，曾经我们在校园里忙忙碌碌，顶着朝阳在树下读书的影子;曾经我们一起专心听讲，宽敞明亮的大课堂;曾经我们临近高考挑灯夜战的宿舍-------都伴随着岁月的流逝成为回忆，依然记得离别时班主任的那句话：就送你们到这里啦，以后的路不管难易都要坚持向前，加油吧。

离别在树下掠过，离别在雨中沉思，离别在黑暗中落泪，离别在我们心中徘回。我们就像小鸟一样，离不开那片蓝天——我们的母校，不管我们的翅膀多么完美，如果不凭借空气，我们就永远飞不到高空。在我心里沉浸了一年的母校!我亲爱的母校，我回来啦。

当我离开母校的时候，我相信我还会来的，所以没有那么的伤心，然而当我和几个同学伴着阳光再次来到学校的时候，却已经物是人非了。我才意识到我们再也回不到过去，有那么多，那么多的场景变成了回忆，那美丽的校园、和蔼可亲的老师、纯真友爱的同学。我曾经想考完试和自己的同窗们好好的玩一场;我曾经想没有任何压力的和全班同学在教室里举行元旦晚会;我曾经想毕业后，跟老师同学一起欣赏那校园里阳光下的喷泉。我曾经有那么多的话要给老师说，有那么多的事要讲给老师听，见了老师却不知怎么的变得支支吾吾，说不出来。

这里是我们共同的家，有我们最美的年华，我们在这里攀登，我们在这里扬帆，祖国的未来召唤者我们，一起铸造我们的美好明天，告别了青春的美丽童话，我们都已经长大。走到校门前我们就拿起相机，要把学校的每个角落都拍下来，把这个曾经养育过我们的地方带在身边，让每一片叶子的翠绿都留在我们心田。因为这里有学校给予我们的爱，那份爱，从不曾离开。

刚刚走到校门口，校园里的一草一木，老师站在讲台上讲课，同学们一起学习、玩耍的情景又浮现在眼前，升国旗时洪亮的国歌声还在耳边回响，体育课上群体锻炼和游戏时的身影，计算机房、餐厅、小亭子、假山------一年四季鸟语花香，绿树成荫的道上我们一起跑步，一切都恍如昨日，历历在目。母校的老师如慈母、如严父，他们含辛茹苦，呕心沥血地培育、引导我们在知识的海洋中遨游，教导我们胜不骄，败不馁。同学们团结友爱、热爱集体、积极向上，不管是生活上，还是学习上，我们都互相帮助。在赛事、春游等集体活动中个个齐心协力，精心准备，捐款等公益活动积极参与;课余时间教室里充满着欢声笑语。 母校给了我美好回忆，夯实了我们人生的基础，无论走到哪里，我都会在心底深处把您珍藏。

我们永远的家

一日为师，终生为父，这是教师节我们曾给老师说过的话。这次我见了老师没有像以前那样充满些许恐惧，而是像朋友一样亲切。我问老师还记得我吗?老师都没有犹豫说出了我的名字，我开玩笑地说：是不是我们几个以前经常捣乱，所以才把我们记得这么清楚啊。老师笑了笑，把头往椅子上仰了仰说，以前的事啊，几乎都忘了，就记得你们挺懂事的，整天刻苦的本站。其实，你们的前途好了比什么都强，现在回来看看我们，知道大家都挺好的就行啦。是啊，老师送走了一届届的学生，不知道惹他们生过多少气，他们都不记得，只希望自己的孩子们学业有成，把学生当作自己的孩子。桃李满天下，是您一生的夙愿;三尺讲台上的英姿飒爽，是你永远的眷恋 ;黑板上飞舞的是你的汗水，笔触尖流淌的是你的期盼。老师啊，你的无私，我们永远记得，我多想再让你批评我一次啊，您却说，我们都已经长大了。

候可以骄傲地说：我成功了，我不后悔。现在我们终于长大了，懂得了在雨中奔跑的时候，可以有雨水、汗水洗脸，唯独不能有的是泪水。

那些美好的回忆------

盘难以敲出我此时的心情，但是我还是要写下这次游记。我不知道怎么形容我的同学，我的老师，我的母校，我现在唯一能做的只有怀着一颗感恩的心默默地祝福我的同学，我的老师，我的母校，愿她们永远都好------因为母校是我们的精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我们共同的家。

只要是好的季节，阳光总会普照。我们仰望天空，我们可以对着灼烈的阳光微笑，因为我们有奢华的青春，因为我们是九十年代的小孩。太阳快要落山了，我们今天的游玩该画句号了。走的时候我们给老师唱了首歌：勇敢去飞，勇敢去追，追一切我们未完成的梦;勇敢去飞，勇敢去追，说好了这一刻不掉眼泪。离开了老师，离开了校园，我们一起来的几个姐妹们也该分别了，一起约定，明年还是在这儿，不见不散。

**回访母校实践报告篇七**

为了积极响应校团委开展大工学子母校行实践活动的号召，本着服务母校、宣传大工，树立大工良好形象，传承大工优良学风，展示我校学子风采的宗旨，积极搭建我校与高中学校交流沟通的桥梁，吸引更多的优秀学子跨入大连理工大学这一科学的殿堂。1月19日大连理工大学学子母校行赴濮阳市一高实践团队开展了丰富多彩的实践活动，活动现场十分火爆，取得了非常好的效果。

濮阳市第一高级中学作为河南省第一批重点性示范性高中，在濮阳市独具影响力，这次的活动又引起校方的格外注意。其中高三班主任朱长忠老师与赵良震老师对活动给与了极大的支持，并且为我们提供了巨大的帮助，为实践队员提供了许多便利。

实践团队在初期深入到高三几个毕业班发放调查问卷作了详细的调查，便于更真切的了解现在高三同学的学习和心理状况，这样才可以真正的帮助同学们在活动中有所收获。本着情系母校，传扬大工的主题，实践团队介绍了大工悠久的历史、一流的师资力量、学校现代化的设施、毕业生情况及丰富多彩的大学生活，更向他们传递大工博学而不穷、笃行而不倦的求学信念。同时，我们结合自己的亲身经历跟学弟学妹交流学习经验与学习方法，帮助他们调整心态，并向他们讲述大工的招生政策和近几年的录取分数线的变化，帮助他们更好的选择自己梦想中的大学。

短暂而意义非凡的母校行活动结束了，通过这次大工学子母校行寒假实践活动，不仅使母校的师生对大工有了更深入的了解，振奋了高三同学的精神，同时，团队也很好的宣传了大连理工大学，并且增强了团队成员的实践能力，展示了大工学子的优良风貌社会实践报告。相信这次有意义的活动将成为实践团队成员们大学生活中珍藏的宝贵记忆。

**回访母校实践报告篇八**

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

离开高中母校已有一年半，虽然每个假期都有回母校看望老师，但是都从未有组织有计划地回访母校。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

现在我已经是大学二年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

岁月悠悠，百年沧桑;桃仑教泽，源远流长。

我的中学母校益阳市一中始建于1906年(光绪三十二年)，初名“信义中学堂”，迄今已有近百年历史。现为湖南省重点中学，省现代教育技术实验学校，省体育传统项目学校。母校益阳一中素以治校严谨，教学质量高，“学绍湘贤”而蜚声中外。百年历史，铸就了学校“勤谨，求实，团结，进取”的优良校风和“严、精、活、实”的教学特色。学校北依资水，西傍会龙，校园古木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

益阳市一中1906年由挪威人创办，是湘北地区最早的一所完全中学，百年办学历史，形成了自己独特的办学风格和特色，积淀了深厚的文化底蕴，培育了万千计的杰出人才。如原文化部副部长、著名的马克思主义理论家、中国科学院院士周扬，中国第一任教育部长何伟，“国际义人”——被称为中国的辛德勒的何凤山博士。

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径场、攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。学校拥有现代化的教学设备和人性化的服务设施，教室都安装了空调，配备了“三机一幕”和电视监控系统、多媒体教学系统，校园建立了双向闭路电视系统和千兆网，建立了电脑办公、阅卷和管理网络，多媒体电教室、电脑室、语音室、实验室等设施齐全，在全省居先进行列。

益阳市一中的师资力量在全市所有中学中是最强的。早在80年代初，市教育局就从全市抽调了50多名最优秀教师集中到市一中教学。近10年来，学校在全市重点中学中考录了近百名教学水平突出的教师到学校任教。市一中教师业务精湛，教学水平高，在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

**回访母校实践报告篇九**

作为一名在母校辛苦培养下而迈入大学殿堂的学子来说，母校是我们心中永远不能忘记的地方，那里有我们最纯真的回忆，有我们为考大学而寒窗苦读的画面。浮云游子意，落日故乡情，悠悠母校恩，莘莘学子心。母校，这个让无数学子魂牵梦绕的地方，在学子的心中永远是那最神圣的一角。重回母校怀抱，回忆往昔，重温师生情、共话同窗谊。母校培养了我们，从大学回到家乡然后回访母校，这任务不仅给我们重温母校的感觉，而且让我们回忆过去的寒窗苦读和与老师、同学的点点滴滴，这些回忆曾经给了我们勇气和力量。

邳州市宿羊山高级中学始建于1938年，为当时县立宿山中学。伴随着历史的沧桑，先后易名为宿羊山民办中学、宿羊山初级中学、宿羊山中学。1989年实现初高中分离，成为邳县第一所高级中学。1996年验收为徐州市合格高中，1998年8月验收命名为江苏省重点中学，20xx年11月顺利转评为“江苏省三星级高中”。

学校先后获得“邳州市名校”、“徐州市安全文明示范校”、“淮海经济区十佳中学”、“徐州市文明单位”、“江苏省招飞工作先进单位”、“江苏省德育先进学校”、“徐州市模范学校”、“徐州市依法治校示范校”等称号。

学校现设新老两个校区，总占地420余亩，新校区三山环抱，一水绕足， 宿羊山老校区。

钟灵毓秀，人文深厚。现建有现代化高标准的教育教学设施，配有专用的多媒体教室、课外活动室、微机室，学校还建有能承担大型竞赛项目的400米标准塑胶跑道运动场。

中，政治、历史、地理三科在邳州市居第一名;学校综合排名跃居徐州市36所省三星级以上高级中学前10位。受到邳州市委、市政府、市人大、市政协发的贺电表彰。

作为从邳州市宿羊山高级中学走出来的大学生，我们在两年多的大学生活中学到了很多，从初中时代的学习生活到高考志愿的选择到大学的两年半，我们经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫;这些东西我们都想和学弟学妹分享。希望我们的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我们的感受能引起他们自己的分析与思考。因此，这次“回访母校，拜访恩师” 寒假社会实践活动给了我们机会。

满怀兴奋，我踏上了母校回访之行。来到邳中，看到曾经熟悉的学校，一草一木，令我们感慨万千。再回到母校，身上早没有了努力学习的那份紧张，多了一份轻松与自在。我散步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到初中高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦忧，难得有机会“冷眼旁观”了。我们曾在这里寒窗三载，时光匆匆，转眼又将是一个三载。饱含着对母校的满腔思念，我们重温了当年老师的亲切和蔼，再度踏遍母校的每一寸土地，凝视着校园中匆忙而略带疲惫的身影，这熟悉的身影让我们看到自己的昨天。

带着浓浓的情，我们为学弟学妹送去关怀和帮助，期望通过我们微薄的努力为学弟学妹们解答疑惑、提供帮助。老师的热情，学校的支持，学弟学妹的信任，令我们身在寒冬，胜似暖春，股股热流温存地在心间流淌。再次看到学弟学妹们，仿佛看到当年的自己：为梦想执着的努力，却也少不了有学习上的困惑和挫折。当我还是邳中的一名学生的时候，我也亲身感受着老师同学互动的气氛，亲身体验过为坚持自己的观点而和同学们争得面红耳赤。当喜欢睡懒觉的人们还沉醉在梦乡时，我们已经坐在教室里开始了一天的奋斗，朗朗的读书声声声悦耳。学弟学妹书桌上厚厚的书本，让我想起当初我们也是同样埋头苦读，为成绩不知疲倦。

老师们还是那么默默地付出，然而，在他们转身的那一瞬间我猛地发现了他们的背影已经少了往昔的那份青春，更多了一份疲惫和劳累，但，风采依旧还在。因为缘分，我有机会受教于邳中的老师，那清澈的眸子里闪烁着对学生的关怀，笔尖流淌的批语让我感受到了他们孜孜不倦的精神。他们给予了我终生难忘的关怀，不论是学习、生活，还是自身的成长， 在学校的日子，我就在这样一些可爱的老师的教导下，努力的学习，健康快乐地成长。

虽然我离开了母校，但回想起来我依然心存感激。我一直在想用什么词语能最形象的形容我们的母校，有人说是母亲，有人说它是我们共同的精神家园等等，我想这些都是正确的，母校，不仅是母亲，是精神家园，更是我们一辈子“停泊”的港湾，是我们共同的家。母校，还记得还有很多很多，每一个回忆溶着我喜怒哀乐的痕迹，都有同您一起经历的风风雨雨，三年的生活，我以我身为笔，以您为布，以喜怒哀乐为色彩，绘出一幅画，这也是我绘得最好的一幅，也只有您和我一起分享。

回忆，就像我走出高中的那一刻，对于这片由陌生到熟悉的土地，我更加珍惜与她的点点滴滴，母校，注定会成为我们一生中魂牵梦萦之所。

**回访母校实践报告篇十**

河北衡水中学（hengshuihighschoolhebei，简称衡水中学或衡中），创建于1951年，位于河北省衡水市，是由衡水市教委直管的正县级单位，是河北省首批示范性高中。以善于高考闻名全省甚至全国，学习风气浓厚。学校占地200亩，有5000名在校生，400名教职工。截止xx年学校连续xx年成为河北省高考冠军。xx年河北省高考文、理科状元双双花落衡水中学。xx年高考，河北省高考文、理科状元再次双双花落衡水中学，其中文科类包揽河北省前十名。xx年，衡水中学共有104人考入清华北大，在非京籍学校中全国第一。

我们此次的回访母校小分队基本由来自西北工业的大一新生组成，他们来自于不同的学院，却有着衡中人、西工大人共同的标签。这6人分成三大组策划物资组、宣传记录组和联络协调组。分别负责【构思活动形式及内容、完成活动方案、准备活动所需物资、保管并分配下发的资料】、【宣传纪念品的制作、宣讲材料的准备及宣讲人员、对活动进行记录】和【负责协调各组成员、联系衡中和其他大学同学确定活动形式及时间】。我们各个组员不止高中成绩卓越而且各项能力都很突出。大家都秉承着衡中追求卓越的校训，为了共同的信念聚集在一起。在这个冬天，我们心怀感恩之情与其他高校联手，踏上回家的路，重温那些年的故事。

实践目的及意义

实践过程

集合时间：xx年二月一号上午九点

集合地点：河北衡水中学校门口

宣讲会：

（1）进班宣讲。

（2）在求真馆门口等地举办流动摊点，以及借用

揽月楼等教室，对学弟学妹答疑解惑，另外找经历过的学长学姐介绍自主招生和竞赛的经验。

（3）和清华，北大等学校举办联合动员大会，在莘元馆举行。

2、给教师送温暖：给老师送去自己写的信

3、后期活动：

（1）组建追求卓越接力群并告诉高三学生，学长学姐倾心为高三学生答疑解惑。

（2）在高考后建立微博答疑平台，百度答疑贴吧等。

4、进班体验半天学习生活，并根据自己的观察提供相应的建议。

5、游览衡中校园：回访活动快结束时。

实践时间：7月2号

实践地点：浙江省苍南县龙港高级中学

实践目的：回访母校，与老师进行大学生活的交流，感谢老师的栽培；宣传杭电信工的特色及招生情况；与毕业生交流大学生活和经验；锻炼自身的口才与胆识。

实践内容：带着一份忐忑，带着一份激动，我们小组来到了龙港高级中学的门口，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个学校，也有学长学姐来给我们说说心里话。时过境迁，现在是我们去看望老师了。

【重返母校】

还是熟悉的西一街，还是熟悉的校门。再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。听到了同学们的读书声，难免想起了自己的那段拼搏的岁月，不禁感慨良多。看到自己曾经挥洒汗水的操场，自己曾经每天走过的走廊，自己曾经每天发呆的教室已埋藏于我大脑深处的高中三年记忆此时此刻却清晰地浮现在我的脑中。养育了我三年的龙港高级中学，我不知道用什么样的方式来报答你。虽然我已不在龙港高级中学，我不知道用什么方式来报答你。虽然我已不再在龙港高级中学上学，但我仍然是龙港高级中学的一份子。要不是同伴们的提醒，我可能还沉浸在自己的回忆中。对啊，我们此行的主要目的是看望老师和同学们介绍杭电信息工程学院，并不是来感怀的。

【拜访恩师】

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是一年不见，却觉得老师们又苍老了些许，徒然的让我想起老师说过的一句话：其实老师和你们是一样的都在炼狱煎熬，你们还好啦，过个三年就解放了，我们的下半生还得在煎熬。当时李甫冸老师，他是用一种诙谐调侃的`语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感。他们，就是在一天天的备课，讲课中耗尽了自己的一生。

见面后老师和我们说了很多话，除了问我们大学生活习不习惯，过得可好等问题，还问我们到那么远的地方去上大学有没有什么特别的收获。除此以外，我们还跟老师说了一些在大学里的所见所闻等新鲜事。顿时发现以前觉得有些严肃的老师也有亲切的地方。之后，我们向老师说明了此行的目的，希望老师能够给予帮助和支持。老师也是非常欢迎。

【介绍杭电信工】

在杭电信工领取了资料后，来到学校，很不巧，学弟学妹们都已经不在学校了。因此我们决定在学校进行简单的宣传，按照之前的准备，我们在龙高的贴吧介绍了杭电信工。包括学校概况、专业排名、录取分数线等等。学弟学妹们在贴吧里也是很积极的询问，我们也是一一回答，看到学弟学妹目光中充满了对大学生活的渴望，身上散发着书生气，仿佛看到了我们的过去。虽然可能回答的问题不是很全面，但是我们为自己付出的努力也感到满足了。

**回访母校实践报告篇十一**

河北衡水中学(hengshuihighschoolhebei，简称衡水中学或衡中)，创建于1951年，位于河北省衡水市，是由衡水市教委直管的正县级单位，是河北省首批示范性高中。以善于高考闻名全省甚至全国，学习风气浓厚。学校占地200亩，有5000名在校生，400名教职工。截止xx年学校连续xx年成为河北省高考冠军。xx年河北省高考文、理科状元双双花落衡水中学。xx年高考，河北省高考文、理科状元再次双双花落衡水中学，其中文科类包揽河北省前十名。xx年，衡水中学共有104人考入清华北大，在非京籍学校中全国第一。

我们此次的回访母校小分队基本由来自西北工业的大一新生组成，他们来自于不同的学院，却有着衡中人、西工大人共同的标签。这6人分成三大组策划物资组、宣传记录组和联络协调组。分别负责【构思活动形式及内容、完成活动方案、准备活动所需物资、保管并分配下发的资料】、【宣传纪念品的制作、宣讲材料的准备及宣讲人员、对活动进行记录】和【负责协调各组成员、联系衡中和其他大学同学确定活动形式及时间】。我们各个组员不止高中成绩卓越而且各项能力都很突出。大家都秉承着衡中追求卓越的校训，为了共同的信念聚集在一起。在这个冬天，我们心怀感恩之情与其他高校联手，踏上“回家”的路，重温那些年的故事。

实践目的及意义

实践过程

集合时间：xx年二月一号上午九点

集合地点：河北衡水中学校门口

宣讲会：

(1)进班宣讲。

(2)在求真馆门口等地举办流动摊点，以及借用

揽月楼等教室，对学弟学妹答疑解惑，另外找经历过的学长学姐介绍自主招生和竞赛的经验。

(3)和清华，北大等学校举办联合动员大会，在莘元馆举行。

2、给教师送温暖：给老师送去自己写的信

3、后期活动：

(1)组建“追求卓越接力群”并告诉高三学生，学长学姐倾心为高三学生答疑解惑。

(2)在高考后建立微博答疑平台，百度答疑贴吧等。

4、进班体验半天学习生活，并根据自己的观察提供相应的建议。

5、游览衡中校园：回访活动快结束时。

实践时间：7月2号

实践地点：浙江省苍南县龙港高级中学

实践目的：回访母校，与老师进行大学生活的交流，感谢老师的栽培;宣传杭电信工的特色及招生情况;与毕业生交流大学生活和经验;锻炼自身的口才与胆识。

实践内容：带着一份忐忑，带着一份激动，我们小组来到了龙港高级中学的门口，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个学校，也有学长学姐来给我们说说心里话。时过境迁，现在是我们去看望老师了。

【重返母校】

还是熟悉的西一街，还是熟悉的校门。再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。听到了同学们的读书声，难免想起了自己的那段拼搏的岁月，不禁感慨良多。看到自己曾经挥洒汗水的操场，自己曾经每天走过的走廊，自己曾经每天发呆的教室……已埋藏于我大脑深处的高中三年记忆此时此刻却清晰地浮现在我的脑中。养育了我三年的龙港高级中学，我不知道用什么样的方式来报答你。虽然我已不在龙港高级中学，我不知道用什么方式来报答你。虽然我已不再在龙港高级中学上学，但我仍然是龙港高级中学的一份子。……要不是同伴们的提醒，我可能还沉浸在自己的回忆中。对啊，我们此行的主要目的是看望老师和同学们介绍杭电信息工程学院，并不是来感怀的。

【拜访恩师】

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是一年不见，却觉得老师们又苍老了些许，徒然的让我想起老师说过的一句话：“其实老师和你们是一样的—都在炼狱煎熬，你们还好啦，过个三年就解放了，我们的下半生还得在“煎熬”。当时李甫冸老师，他是用一种诙谐调侃的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感。他们，就是在一天天的备课，讲课中耗尽了自己的一生。

见面后老师和我们说了很多话，除了问我们大学生活习不习惯，过得可好等问题，还问我们到那么远的地方去上大学有没有什么特别的收获。除此以外，我们还跟老师说了一些在大学里的所见所闻等新鲜事。顿时发现以前觉得有些严肃的老师也有亲切的地方。之后，我们向老师说明了此行的目的，希望老师能够给予帮助和支持。老师也是非常欢迎。

【介绍杭电信工】

在杭电信工领取了资料后，来到学校，很不巧，学弟学妹们都已经不在学校了。因此我们决定在学校进行简单的宣传，按照之前的准备，我们在龙高的贴吧介绍了杭电信工。包括学校概况、专业排名、录取分数线等等。学弟学妹们在贴吧里也是很积极的询问，我们也是一一回答，看到学弟学妹目光中充满了对大学生活的渴望，身上散发着书生气，仿佛看到了我们的过去。虽然可能回答的问题不是很全面，但是我们为自己付出的努力也感到满足了。

**回访母校实践报告篇十二**

实践目的：回访母校，感谢老师的栽培;与学弟、学妹交流学习经验与心得;锻炼自己的口才。

实践方法：以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是成长好多。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的!要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀!那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

实践过程

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀!

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么?”很多人都说“没有!”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀!不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么?在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛?”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有?不过呐，我希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊!年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

第二个问题是:“你们觉得自己现在有压力没?”不知他们是为了调气氛还是怎么想的，答话的基本上都说没有，没吱声的同学不知是作何打算。我说道：“我记得以前我读书的时候总听人家说压力大的很，反观我自己，却是毫无半点牵挂，所以我很不能理解的就是，有人压力超大，可是有人却完全没有压力，我就寻思着，这应该跟心中有无一个明确的目标应该是不无关系的吧!个人认为，这个世界上压根就没有压力这回事，因为，有人就曾说过，烦恼都是自找的，那么，照此看来，压力又何尝不是呐?我看，压力嘛，不过都是自己想出来的，自己给自己制造的精神垃圾罢了。好了，在这一点上，我想说的是，很多时候，我们必须学会在“学”与“玩”之间去找到那个平衡点，这跟学会平衡花钱与赚钱是一样的道理，我们现在都还只是学生，相信你们当中通过自己的双手赚过钱的同学应该是寥寥无几吧，我们如今口袋里的零花钱几乎都是来自于父母大人，所以，每回当我们要超前消费来享受所谓的生活的时候，就不得不想方设法的去弄到钱，这时也促使我们必须得学会平衡花钱与赚钱了。同理，现阶段，我们也非常有必要去找到那个‘学’与‘玩’之间的平衡点。据我所知，很多同学就是打着所谓‘压力大’的牌子肆无忌惮的泡网吧，流连于小说间~你们说，这样的人是不是偏离了平衡的轨道呢?是把，当然了，我也并不是说要完全跟这些划清界限，因为，我们还不能达到那种‘书痴’的境界嘛!学习中，多一份清醒，少一分迷茫，清楚的知道自己想要的是什么，这样定会让你收获很大的;生活中，则以糊涂过好日子!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn