# 2024年网课个人总结学生(精选14篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-09

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。网课个人总结学生篇一今天是20xx...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**网课个人总结学生篇一**

今天是20xx年2月10日，也是孩子们期盼已久的日子。疫情当前，孩子们已经18天没有出门了。最初小小的人儿并不理解妈妈为什么取消了度假行程，甚至不让她们下楼。她们不满愤怒...然后我给她们讲了新型冠状病毒的绘本，慢慢的她们明白了，也开始理解妈妈的行为。于是在家里安心的看书写字画画看电视，做一名抗击病毒的小战士。

“妈妈什么时候能开学，我想念我们老师和同学了。”“妈妈怎么还不开学明天能不能去上学呀?”“妈妈我去上学一定好好学习，长大当个医生，治病救人，把病毒都赶跑...”这是孩子们每天必问的话题。“等到春天暖花开的时候就能去上学了，听老师讲课，和同学游戏。”立春那天孩子问我“妈妈春天来了外面的迎春花开了嘛?”我想了想说，“面对疫情我们众志成城，只要我们不出门，胜利就在眼前。别说迎春花了，到时候我们可以去洛阳看牡丹花。”

孩子最期盼的就是开学，老师每天在群里和孩子们互动，得知2.10可以在网上上课孩子们高兴坏了，欢呼雀跃。是呀!苦闷的日子里需要点盼头儿。停课不停学，现在政府的政策真好!

早早的孩子们就自觉的准备好要用到的课本学具，打开电视机，坐端正背挺的笔直。我不禁感叹，小小年纪自制能力真强，值得我去学习，于是我坐下来旁听。

老师讲课的.声音时高时低，仿佛山间的清泉缓缓流过我的心田，整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。

下课休息的时候孩子说“妈妈能上课真好，这一天算是没白白的浪费。你看看这都是我喜欢的课程呀。”

我还跟着孩子一起做了广播体操，仿佛回到了学生时代。那些苦闷全部一扫而光。心中仿佛点亮了一盏灯，照亮了我们的“蜗居”生活。

我们的班主任和任课老师在群里说有什么不懂的没听明白的地方都可以在群里问，然后细心的有耐心的一一解答，怕孩子不明白不理解还又专门拍了视频。三生有幸遇见如此有责任心的您们。

疫情当前我们举国上下都在努力，胜利的日子还会远吗?停课不停学，是一颗强有力的定心丸，是一颗希望的种子，是梦的翅膀。疫情当前，孩子们要好好学习，安心学习，少年强则中国强。加油武汉!加油中国!

**网课个人总结学生篇二**

根据市教育局、市教院、县教育局关于农村教师远程培训的具体要求，我乡于四月二十七至五月二十二日组织教师进行了网上通时培训，现将培训情况汇报如下：

自接到县教师进修校得通知后，第一时间通知各校的培训管理者组织教师进行网上注册，四月27日下午全乡45名参培教师，全部完成注册，为培训做好了准备。

在培训学习中，教师们的学习态度非常明确。(个别学校的教师没有电脑，但他们克服困难，都能亲自完成学习任务)全乡参培教师都能够认真观看倾听各位专家的讲座，结合自己的教学实践提出问题，网上交流，及时完成作业，专业研修日志，学满学时，积极反思找差距。

在培训中，管理人员耐心地指导教师登陆学习，经常上网进入班级主页，查看教师培训情况，及时督促教师学习、提问、回帖、发表研修日志，完成研修作业及研修总结结合班级管理专题进行网上论坛。并要求与教师把本次培训的所感所获用文字形式向中心校汇报。

本次培训大大拓宽了我们的视野。专家们的视频讲座给了我们理论性指导，专家们的讲解使我们对教育研究的过程、怎样观课议课、为什么要进行学情分析、如何指导学生自主合作探究学习、怎样对学生进行成效评价、评价的作用和原则及方法、班级管理的功能、目的和注意事项、教师的职业道德等有了进一步的认识。网络交流平台丰富了教师的视野，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，本次培训内容对教学第一线的教师特别有启发性、实效性。

培训使我们更进一步地明白了教育科研的重要性，懂得了教育科研工作的一些方法，为我们“十二五”课题研究奠定了基矗观课议课有利于提高教学研究水评和教师专业能力，促进教师的专业化发展，教师只有不断提升自己的教育智慧，完善自己的知识结构和能力结构;只有自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。才能适应新课程改革的需要。作为教师就要爱岗敬业。爱岗敬业要做到志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师工作的`前提与基矗要做一个幸福的教师。(教师的幸福来源于奉献;教师的幸福来源于创造;教师的幸福来源与学生的成长)。作为教师要以天下为己任，乐于奉献，甘于清贫，耐得寂寞，不为名利所支配，远离世俗之浮躁，脚踏实地，勤奋工作，要做到“捧着一颗心来，不带半颗草去”。要有献身教育事业的忘我精神。

通过学习，让我们茅塞顿开。苏霍姆林斯基说：“人才只有靠人才去培养，能力只有靠能力去培养，才干只有靠才干去培养。”可见学生的智慧是靠老师去开启的，这就要求老师首先要成为一名智者，只有做一名智慧型教师，才能让教育充满智慧。做智慧型教师，首先遇事要保持平常心做智慧型教师，要有探究的愿望和习惯，只有研究问题，才能解决问题，从而提升自己的教育智慧。做智慧型教师，要用智慧的语言去评判学生的错误，而不是用简单粗暴的言语去批评学生。

深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我们教师教育观念都得到了更新转变。今后的我们的教师能够立足课堂，跨越时空，让我们的课堂更能体现时代性和社会性。让我们的课堂教学更有活力。

由衷的感谢上级领导给我们搭建这样的学习的平台，这次培训为我们教师在今后的教育教学工作中给予了强有力的理论性指导。希望领导们多给我们创造学习机会，让我们的教师能在专家的指导下，不断改变教学策略，提升教育智慧，不断提升专业能力。

**网课个人总结学生篇三**

虽然网课有许多弊端，通过这几周的\'听课，发现老师讲的内容还是比较全面的，特别是对生字词的指导特别细致，如果自制力强的孩子，在写字上一定会有所提高。只要听，总会有点收获，抱着这种想法，我把孩子每天是否按时听课作为我必查的一项工作。每天课后，我都会进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。严格要求家长，如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。在我的严慈管理下，本周全班学生依然能坚持全员听课。

**网课个人总结学生篇四**

2024的冬天，注定是不凡的，今年的雪下了几次，却鲜有人愿出门赏雪，这是往年绝无可能看到的。家家户户只能隔着厚重的玻璃，看盼望已久的飞雪，这是席卷全国的新型肺炎病毒让我们慌了神。今年的冬天，格外的冷，是因为病毒禁锢了走亲访友的脚步，也打搅了我们心中浓浓的“年味”。更出乎我们意料的是，这场疫情延续到了立春之后。

凛冬的雪化成了融融细水，初春的阳光下，万物生长。涿州市实验中学的老师和学生们，并没有因疫情停课而耽误学习奋斗的进程。习惯了用粉笔、黑板授课的老师们，第一次打开了直播软件，开始了自己为数不多的网上授课体验。老师们仔细甄选适合教学使用的平台，全心全意地钻研新软件如何使用，紧凑地调试系统，迅速地通知、焦急地等待家长响应，潜心编辑电子版学案，录制微课视频。各学科组的数名老师拧成一股劲，为了不耽误我们的学习，网上研讨、电话交流、集思广益、众志成城，不知多少个夜晚，熬倦星光。

王国辉校长深入班级网课群参与空中课堂，曹甫华、王飞、宋振东、高建松四位副校长既负责疫情排查，又参与各学科的备课授课。

在校领导的指引下，全校一盘棋，空中授课紧张有序的开展。

除了辛苦的老师，家长们也因为网上授课而颇为忙碌：不少家长也是医务工作人员、人民警察以及志愿者，他们不能给予自己的孩子太多的关心，却担起了更重的担子，我们每个人都被他们深深地感动着、鼓舞着!更多的家长被疫情所迫在网上办公，有机会陪伴我们学习，他们积极配合老师下载直播软件，创建加入网络学习群，打印学习资料，已经告别学校生活近二十年的爸爸妈妈们，又一次被无穷地拉近了与老师、学校间的距离。调试网络，熟悉系统，反复查验，不断摸索，家长们对于未曾接触过的网上授课形式，也曾充满了手足无措的慌乱，但很快他们就攻克了难题，诠释了天下父母的爱最伟大、无私!

雨点般的消息扑面而来，一扫同学们对网上授课“轻松慵懒”的认识，习惯了有老师监督引导的同学，也从这种必须具备高自控力和高度集中精神的学习方式上感觉到了压力。从第一天的手脚忙乱，到第二天的有条不紊，所有人都渐渐进入了状态。

凛冬雪尽，暖阳下万物生长，青藤又长了一分，小草又吐出了嫩芽，我们，又一如既往地，迈开了求学拼搏的步伐!我相信，未来会更好!

作家三毛说过：理想，是我们一步一个脚印踩出来的坎坷道路。如这次网上授课带来的困难一样，生活中的挑战如同炼铁成金的捶打一般，会让我们的生命之光更为绚烂多姿!

**网课个人总结学生篇五**

正月十七(2月10号)，也是我们开学的日子，就这样我们跟老师以特别的方式相遇了，开始新的学期。早读过后，我就提早进入直播间，期待着我们可敬的直播老师。第一位主播是我们的梁老师，“同学们能听到老师的声音吗?”“请同学们准备好学习资料，我们现在开始上课”，听到这熟悉的声音我非常激动，一下感觉回归了课堂，紧接着老师邀几名同学连麦进行互动，一切就绪后我们的直播课堂正式上线。随着课程的推进，我的担心在缩减，老师的直播课程一切顺利，接下来的直播课程都比较成功，彻底消除了我的担心。

我们的各科老师为了将最好的课堂呈现给我们，这期间他们付出了太多的辛苦。如何选取直播平台，如何下载软件，怎么建立班级群，又怎么在网络上实施，这对于他们都是新的技术难题，需要一个个攻破。为了保证网课的效果，搭建老师和同学们沟通的平台，我们各科老师不断寻找方法，几乎全家齐上阵，准备各种设备，手机、电脑、耳机、话筒等，可谓是八仙过海各显神通呀。数学、物理两位理科老师，因为学科的特殊性，她们找来自家白板做板书，课件、板书来回切换，直观明了;英语、历史老师为了避免出现直播卡顿现象，她们都做好两手准备，准备了微课、视频短片做课堂补充;政治老师家里没有电脑，一开始在两个手机上给我们上课;地理王老师远在海南给我们上着直播课;生物老师做的ppt课件，美观、生动，将自己家的绿萝剪断，做扦插实验。还有我们的语文梁老师，每次上课前都送给同学们正能量的话语，以鼓励同学们。“危机也是契机”，“老师期待着没有温度的屏幕上，展现的是你暖暖的笑脸”，梁老师用这些言语鼓励同学们积极连麦发言，参与课堂，展现自己的风采。短短的几天，老师们由原来的生疏、紧张变得熟练、淡定，从课件展示，从连麦互动，直播课堂也能挥洒自如，精彩不断，让我们感受到学习的乐趣。

非常感谢在网课背后默默付出的可敬的老师，在这场战役中，老师同样也是一道道美丽风景线。

停课不停学，不让学习延期，不让成长止步，在这个特别的时期，虽然是宅在家里，但我们的学习紧张而有序，书房变成了课堂，这个假期变得更加充实。我们期待阴霾早日散去，早日与老师、校园重逢，相信在不久春暖花开时，我们的课堂更加精彩。

高三学生网课学习感悟

首先，网络教学允许了一部分同学先其他同学一步进行学习，这对即将面临高考和中考的学生来说是具有很大帮助的。这样可使得学生因材施学，同时老师发教学效率也会大幅度的提高。

其次，通过最近今天的网络线上答疑授课给我最大的感受是与传统教学方式是存在区别的。传统的教学方式更具生动性，相对更加灵活，老师与学生都是相互投入的一个状态，在面对疑难问题需要解答时，更方便，同时传统的教学方式更有利于学生和老师之间的交流与沟通，也更好的监督学生。因此，我感觉线上授课对老师对学生都是具有非常大的挑战性的，但也是具有它的活力和优点。

在线上授课前，老师会根据教学目标，教学内容收集相关材料。制作课件或图片，然后发送给每一位同学，同时老师也会交代课后任务，让学生根据自己对任务的理解掌握情况，针对自己的薄弱环节，自主探索、寻求、交流问题的答案或解决问题的办法，然后再由老师给出问题的答案以及解决问题的方法，或者是上课时单独让你进行作答，这种上课方式充分的让学生由知识的被动接受者转向知识的探索者，让学生更具有自主性、自觉性;学生根据自身的情况，重点解决自己尚未掌握的知识，从而避免了以往课堂上已经掌握了知识的学生无事可做或者是尚未掌握一部分知识的学生无所适从的被动局面，同时，学生不会像以往上课一样碍于面子的问题不敢提出疑问。

线上授课有利于学生进行提问，同时也会大幅度减少学生沉迷于手机的时间。

疫情期间网课学习心得体会

如今已是开学时间，我本应该在学校里，开开心心地和同学们一起上课。可是，谁都想不到，由于疫情的影响，我们只能被迫宅在家里接受前所未有的网课。

开始正式上课的前一天，妈妈费了九牛二虎之力安装好了钉钉，了解了大概的操作功能，跟我说一定要珍惜这来之不易的学习机会，我似懂非懂地点了点头。

终于和老师同学们再“见面”了，钉钉上的消息不断，老师的信息一条接一条，让人有点应接不暇。“叮——今天我们要背诵的古诗是《塞下曲》，注意打卡。”“叮——请同学们认真观看以下视频，预习第1课。”“叮——请大家认真查阅字典，学习本课的生字词……”老师像一只辛勤的小蜜蜂，不停地提醒我们、监督我们、引领我们走入这个虚拟的课堂，我们也努力地紧跟老师的步伐，不让自己落下。

然而，虽然有视频讲解课本内容，但是没有老师的声情并茂，也没有同学们的积极思考和响应，总感觉不到真正课堂上学习的气氛。尤其是旁边时不时传来弟弟妹妹的玩闹声，心一下子就被吸引走了，总想跑去和他们一起玩。幸好在妈妈的耳提面命下，我慢慢地适应了在家上课的节奏。

除了课文内容，老师还会和我们讲钟南山爷爷，讲疫情之下无私奉献的无数英雄们，讲我们祖国的强大，讲各地驰援武汉的壮举。。。。。。我看着老师一条一条发自肺腑的信息，还有图片、视频，居然热泪盈眶，我被这些充满大爱的故事深深地感动着。

文档为doc格式

**网课个人总结学生篇六**

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以使我们更有效率，那网课个人感受总结有哪些?下面是小编为大家整理的网课个人感受总结，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢!

网课个人感受总结一

我的老师已经是一名老教师了，她如今也跟着上起了网课。

在当前疫情面前，学校号召老师给我们大家在网络上教学，别看平时威风凛凛的老师，这是可是让我们笑掉了大牙。

老师先是跟我们平时接受能力好的孩子做实验。把我们几个同学编在一组了，正儿八经的上起课来。电脑联网，开机，老师发起了链接，我们点了接受，就开始了上课。

网课，我并不陌生，因为妈妈给我报一个网络书法班，那个老师就是通过网络授课进行教学的，当然，这应该有一定的网络知识，或者是给我们上课的书法老师网络教学好久了，所以他上起课来得心应手。老师人不出镜，教学却很认真，可以说他的学生桃李满天下。可我的老师呢，习惯了平时的一只粉笔一个黑板，面对面的和我们互动，课上的有滋有味。

我们和老师在一个页面上出现，妈呀!吓了我一跳，这，这是我的老师吗?平时里老师就是喜欢朴素大方的穿着，我们习惯了老师简单的打扮，可一进了网络，老师，老师在成了一个“丑八怪”。其实老师还是那个老师，就是我们觉得奇怪极了。

老师正襟危坐，有板有眼的讲起数学课来，平时我们的互动老师问，我们回答，可这时真的成了老师的一言谈，有趣的是，老师的媳妇还不知道老师上网课这件事，进了家门就一直嚷嚷着外面的疫情多严重，小区已经封闭，等等，可笑的是，老师还不知道，他媳妇这样的叨叨已经通过网络穿到我们这里了，我们偷偷的笑起来，老师一板一眼的讲着知识。

看来，活到老，学到老，这话是真理，等疫情过后，我一定把真实情况告诉老师。

网课个人感受总结二

新型冠状病毒的到来使得我们这些即将高考的高三学子人心惶惶，原本的开学计划也被打乱，虽然是放假，但心里面总是不踏实，常常会想不能按原计划实行开学，会不会影响高考等等的问题。然而在这紧要关头，我们的学校为我们提供了网络资源，帮助我们解决燃眉之急，就在\_\_月\_\_日我们开始通过网络进行远程答疑学习了。

刚开始听说要上网课的时候，内心十分的激动和感激，上了几节课后发现网课质量和效率特别好，老师详细的讲解，同学们安静、认真的听讲，经过几天的学习后，收获了新的知识，并且给了我学习的动力，让我知道无论在什么情况下我们的国家一直都关心着我们。我们的未来离不开国家的帮助与支持，我们现在美好的生活也是因为国家的强大与科技的发展，同样我也谨记着“少年强，则国强”警句。我们应该以优秀的成绩来回报我们的祖国，感谢她为我们创造了美好的学习氛围;感谢她为我们提供了丰富的学习资源。

网课给我们提供了许多便捷，我们不仅要感谢祖国给我们带来的资源，而且要感谢为我们辛苦备课答疑的老师，没有他们的陪伴，我们可能会丧失斗志，缺少学习的激情，慢慢的放飞自我。在这种特殊的时期，愿疫情早日结束，我们早日回到课堂。

网课个人感受总结三

首先，网络教学允许了一部分同学先其他同学一步进行学习，这对即将面临高考和中考的学生来说是具有很大帮助的。这样可使得学生因材施学，同时老师发教学效率也会大幅度的提高。

其次，通过最近今天的网络线上答疑授课给我最大的感受是与传统教学方式是存在区别的。传统的教学方式更具生动性，相对更加灵活，老师与学生都是相互投入的一个状态，在面对疑难问题需要解答时，更方便，同时传统的教学方式更有利于学生和老师之间的交流与沟通，也更好的监督学生。因此，我感觉线上授课对老师对学生都是具有非常大的挑战性的，但也是具有它的活力和优点。

在线上授课前，老师会根据教学目标，教学内容收集相关材料。制作课件或图片，然后发送给每一位同学，同时老师也会交代课后任务，让学生根据自己对任务的理解掌握情况，针对自己的薄弱环节，自主探索、寻求、交流问题的答案或解决问题的办法，然后再由老师给出问题的答案以及解决问题的方法，或者是上课时单独让你进行作答，这种上课方式充分的让学生由知识的被动接受者转向知识的探索者，让学生更具有自主性、自觉性;学生根据自身的情况，重点解决自己尚未掌握的知识，从而避免了以往课堂上已经掌握了知识的学生无事可做或者是尚未掌握一部分知识的学生无所适从的被动局面，同时，学生不会像以往上课一样碍于面子的问题不敢提出疑问。

线上授课有利于学生进行提问，同时也会大幅度减少学生沉迷于手机的时间。

网课个人感受总结四

\_\_年的春节与往年的春节大大不同，因为全国的一场瘟疫使我们大家都“宅”在家里，但我也感觉到了“宅”在家里的乐趣，每天过得很充实。由于疫情的原因不得不使得我们上课推迟，但学校给我们安排了“停课不停学”网络课堂。

网络课堂的知识丰富多彩，学习内容除了学习主要课程外，还有游戏形式的，有美术，有音乐，有体育，还有实践活动等等。从中我学到了如何和同学成为好朋友?如何从小故事中了解大道理?还有学到了很多我不明白的道理，我们可以一边学一边玩，跟老师一起互动，一点也不觉得累。老师讲课的过程也是津津有味，这种学习方式我很喜欢，使我对学习更加爱好!通过网络课堂，使我了解到自己的不足，在以后的学习过程中，我要继续充实自己，好好利用网络课堂给我们带来的学习便利。除了学习之外我还会每天锻炼身体，做一些力所能及的家务活，我们都要做到劳逸结合。

网络课程虽好，收获也多，但是缺少了与老师和同学的亲密接触与交流，舍不得与老师、同学的那份感情。

我非常期待春暖花开之际，我们能相约在美丽的校园一起学习交流。

网课个人感受总结五

网课已经进行了很长的时间了，如今，无论是我们还是老师都已经在漫长的学习中习惯了这样的学习方式。当然，作为一名高中生来说，这样当然还是远远不够的。而我们自己这段时间以来的自学能力，就显得非常重要了。

在近期，我们知晓了高考的时间。尽管还有一些时间，但是这无疑是给我们过去平静的网课投下了一枚重磅“炸弹”。过去的时候，我们不少的同学都还带着反正不知道会什么时候高考的心态。这使得我们心中也不免有些松懈。

但是如今，当时间公布出来之后，我们放松的心一瞬间有一次的绷紧起来!有些同学感到后悔，有些同学感到庆幸，但在这段时间，我们每个人都有一个共同的认识，那就是不能再有任何的放松!

在现在的网课学习中，我也感受到了非常大的变化。整个课堂都变的不一样了。老师们加快了课堂的速度，同学们也不再有说有笑的和老师互动。每天丰富的课件开始变少，大多都是资料、试卷，每天的日子除了考试就是讲题，气氛尽管很压抑，但是没人去打破这样“紧绷的平静”。而在这样的情况下，老师还在不断的给我们塞入新的知识。这时，我们才真正的体会到了高考的压力!

而面对这样的压力，身在在家中的我们，也开始改变自己的习惯。过去习惯在家休息的我，也开始感到寝食难安，总想着多学一下，多看一点，甚至有时候睡在床上想起一道题没做会都感到失眠。这段时间的学习，我的变化非常的明显。这是来自高考的压力，但这同时也是我们自己给自己的压力!

在写下这篇心得感受前，我仔细的对自己的情况进行了深刻的反省。我清楚，现在的无疑是火烧眉毛的程度，这么久以来，我也是头一次感受到这样巨大的压力。但我必须冷静下来，沉着的面对自己的目标。尽管我们还依然在网课中学习，但依然有很多的事情可以做。可以为这次的高考做出充足的准备!

这次的网课的变化对我们来说无疑是一次挑战，但这并不是逃避的理由!我们能做的，就是在高考来临前将自己能做的事情全部做好，平时的累积的力量不会背叛我们，这将会是真正展现我们未来的一次考试!我会在今后更加抓紧每一分每一秒!最终，我一定能考上自己理想的大学!

网课个人感受总结六

突如其来的新冠病毒疫情却让20\_\_年春节变得非比寻常。在全国上下众志成城阻击疫情之时，教育部号召我们广大中小学生“停课不停学”。我校立即启动了线上学习，当看到科学合理的课程表时，我一扫之前的无助焦躁，再也不怕落在同学们后面了，顿时信心满怀。

开学时，我怀着激动的心情进到了直播间。啊，时隔多日，再次看到老师慈祥温暖的脸庞，听到老师抑扬顿挫的语调，感受知识海洋的深奥辽阔，我的心欢喜得无法形容。在课堂上，同学与老师相互提问，连麦互动，使整个课堂充满趣味又不失学习的严谨。我们有任何疑问都可以得到及时地解决，作业老师也及时地批改。老师在课下积极备课，同学认真完成作业。这都彰显着我们南阳市十三中北校区师生团结一心的力量。

在学习期间，各位同学在家积极学习，认真做笔记，完成作业，各位老师更是不辞辛苦为我们直播，甚至每天晚上到深夜还在为我们批改作业，所以我要感谢各位老师的辛苦付出。同时希望各位同学在家努力学习，只争朝夕，不负韶华。待到山花烂漫，疫情退却，我坚信，没有辜负年华的我们一定会相逢一笑，再次整装待发。

网课个人感受总结七

20\_\_年春节，一场新型冠状病毒引发的肺炎疫情笼罩了中华大地。人们开始足不出户，生活变得压抑起来。在这样的背景下，教育部发布通知“停课不停学”，正式开辟了一种崭新的学习方式，网上授课。

每天在钉钉直播群里上课，我认为这种教学方式变得生动活泼，我的学习兴趣也提升了许多。老师们每节课在直播间里以课件的形式向我们授课，整节课的知识框架变得清晰明朗了起来，这是十分有利于我们接受并消化东西的。

其次，就是这种方式突破了原有的教学模式。在学校是每一个学科只有一个老师授课，但在网上授课则是许多不同的老师担任我们的任课老师，使我们能充分了解到不同老师的教学风格和特点，进而可以得知自己感兴趣的教学方式。

再者，在网上授课时，每个老师一天只需上一节课或两节课，这就为老师们挤出了充足的时间为同学们批改作业及写评语，可以使同学们了解到自己作业的不足和突出的地方，之后就知道我们可以向哪一个方向努力。

总而言之，我们在这足不出户的冬日勃发着学习的兴趣。“冬天来了，春天还会远吗?”我相信，只要我们认真进行网上学习，永远保持着学习的自信，总有一缕阳光，会突破疫情的阴霾，带来温暖的春天。待到春暖花开时，我们再聚校园。

;

**网课个人总结学生篇七**

受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，全国各个大学2024年春季学期延迟开学，各级教育主管部门认真贯彻落实关于疫情期间“停课不停教，停课不停学”安排部署，我校积极响应，按照“分类实施”“一校一策”的原则，积极开展线上教学。根据学校安排，我个人依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，充分发挥“互联网+教育”线上优势，认真开展线上教学，确保班级学生线上学习学有所获，学有所成。我整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。现将个人线上教育以来经验总结如下:

一、全面动员，不漏一人

线上教学与线下教学最大的差别就是线上教学以电子设备为媒介，以网络平台为支撑，通过数据交换达到与线下教学同等的教学效果。因此，推广线上教育工作的第一步就是智能设备的持有量和客户端注册量统计。我第一时间根据学生情况统计并筛选，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，通过微信线上指导学生家长下载并注册钉钉，学习强国等学习软件，制作软件使用流程图表，通过简单教学，绝大多数家长当天即可登录平台，轻松使用各项功能参加线上学习，并可以使用钉钉等软件的拓展功能，辅助开展家校联系工作。另一方面对个别困难家庭予以关注指导，针对留守儿童，父母文化程度较低的家庭，通过一对一电话、视频耐心教导使用。线上教学工作开展前期，一一班所有学生线上app注册量达到了100%，各项拓展功能回应量100%。在线上直播课程统一开课之前，保证了每个学生都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看课程直播。

二、线上教学，跟踪辅导

根据对本班学情的认识，学生自觉性不足，家长重视程度不一，为督促每位学生正常按时上课，我结合学校日常作息时间表设置了专属作息表，安排好每日课前打卡、每日朗读打卡等规定动作，切实达到了停课不停学的目的。周内上课期间，每天早上按时提醒家长提前做好上课准备，直播途中，通过班级微信群了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的技术问题，保证视频直播的播放质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获和对自我学习态度的评价，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，划线短板，加深学生对知识点的记忆和理解。下午定时使用线上班级授课直播功能，为本班学生答疑解惑、解决作业问题，并对今日所学内容拓展延伸，开发学生知识领域。

三、资源整合，拓展创新

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国，网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的课外知识。通过引导学生开展科学小实验，不仅丰富了学生的科学知识，还能够培养良好的亲子关系，获得学生和家长们良好的反馈。通过品鉴文学作品、学习疫情防控小知识，创新学习形式和学习方法，寓教于乐，让知识以低段学生乐于接受的形式在学生的大脑里加深印象，拓展学习，极大的激发了学生的学习兴趣，有效帮助学生端正学习态度，培养学习习惯，提升学习效率。

通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使学生们利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，包括我在内的每位教师，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。做好一节好的网课需要做到：

一、课程新颖，生动有趣

网络平台将知识以生动有趣的形式展现给学生，让学生轻松掌握知识点，同时，网络平台课程更新及时，根据岗位和业务的需要，必修重点与岗位需要紧密相连，让我们及时接收新的理论知识，巩固知识点。

二、课程安排重点突出

在网络信息化的今天，网络课程节约了很多时间及人工成本，让我们学习更加自由，时间安排更加灵活。同时由于工作岗位较固定，对于岗位以外的其他业务了解太少，是网络平台拓宽了学生的知识面，让学生更全面地了解银行各个业务环节。

三、课程内容全面人性化

课程多引用案例分析等，从正面成功案例正确引导大家，激励着我们;从失败案例让我们吸取经验教训，鞭策着我们;从心里分析为我们排忧解惑，让我们时刻保持轻松的状态;从养生讲座为我们讲解各种身体保养的秘诀，从育儿教育讲座中让职场妈妈工作家庭两不误。

我们有理由相信伴随本次线上教学的开展，互联网技术必定能够顺理成章的成为我们今后日常教学的重要辅助手段， 助力职教事业发展更上一个台阶。

**网课个人总结学生篇八**

“一年之计在于春，一日之时在于晨”，早上时间人的大脑是记忆力最好的时候，早读可以培养阅读能力和开口表达的能力，早读可以让你一天有一个良好的状态作为开头，并且能够增强自信心。刚开始，我一直坚信我班孩子能坚持早读，后来发现有几个漏网之鱼，在没有老师的监管下，有的家长放纵自己的孩子，再加上孩子的年龄小，自制力较差。这么美好的早晨，就白白地浪费掉了。介于这种情况，我又和全班家长交流早读的重要性，并单独和几个监管孩子不到位的家长沟通。让他们从心底里认可早读的必要性。

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

**网课个人总结学生篇九**

优秀作文推荐！线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

**网课个人总结学生篇十**

我有个绰号叫“大马虎”。这个绰号说来话长，也让人哭笑不得。

小学一年级的时候，妈妈让我自己记作业，我很高兴。因为我已经学会写不少汉字了，记个作业没有问题。

上数学课时，老师留了练习册上的习题，让我们画了圈儿，还把那一页折上角，我都一 一做好了。

我把这件神奇的事告诉了妈妈，妈妈想了半天也没有想明白。等晚上妈妈检查我的作业时，才发现我拿的是同桌的书，难怪上面没有我记的书名呢。

还有一次下午上学的时候，我匆匆忙忙赶到学校，坐到座位上时才发现自己换了个新同桌，我再往周围一看，好像每个人我都不认识，大家也瞪大了眼睛，吃惊地盯着我看。哎呀，我居然走错教室了!

从那以后，家里人和同学都叫我“大马虎”了。

这几天我发现，很快就有人取代我，荣获“大马虎”的称号了，这个人就是我妈妈。

早上，妈妈洗了脸出来，等下又进了洗手间。“哦，我洗漱过了!”她一边说，一边又走了出来。要出门的时候，妈妈的口罩就挂在耳朵上，她却满屋子找自己的口罩。我跑上去，帮她把口罩的另一边拉起来挂好，她才挎着购物袋出去了。

妈妈为什么那么健忘呢?我想了很久，慢慢有点明白了，她是在牵挂远在外地的外婆吧。

“ 妈妈，外婆什么时候可以再来深圳啊?”我问她。

“ 等这次流行病过去，外婆就可以来了!”

“ 那病毒什么时候才被杀光呢?”

“ 应该很快吧。”

为了让妈妈不再忘事，我在门口挂了一个口罩，又在妈妈的包里放了一个。她回来一坐下，我就会端一杯水给她。“妈妈，你让我写的字帖写好了，地也拖干净了，你好好休息一下吧!”

妈妈打开包包，取出我放的口罩，笑着扬了扬：“ 看到它我就知道，我的宝贝不再是大马虎了!”

**网课个人总结学生篇十一**

疫情期间网课学习个人总结\_学生上网课心得体会(二)

2024年春节，一场新型冠状病毒引发的肺炎疫情笼罩了中华大地。人们开始足不出户，生活变得压抑起来。在这样的背景下，教育部发布通知“停课不停学”，正式开辟了一种崭新的学习方式，网上授课。

每天在钉钉直播群里上课，我认为这种教学方式变得生动活泼，我的学习兴趣也提升了许多。老师们每节课在直播间里以

课件

的形式向我们授课，整节课的知识框架变得清晰明朗了起来，这是十分有利于我们接受并消化东西的。

其次，就是这种方式突破了原有的教学模式。在学校是每一个学科只有一个老师授课，但在网上授课则是许多不同的老师担任我们的任课老师，使我们能充分了解到不同老师的教学风格和特点，进而可以得知自己感兴趣的教学方式。

再者，在网上授课时，每个老师一天只需上一节课或两节课，这就为老师们挤出了充足的时间为同学们批改作业及写

评语

，可以使同学们了解到自己作业的不足和突出的地方，之后就知道我们可以向哪一个方向努力。

总而言之，我们在这足不出户的冬日勃发着学习的兴趣。“冬天来了，春天还会远吗?”我相信，只要我们认真进行网上学习，永远保持着学习的自信，总有一缕阳光，会突破疫情的阴霾，带来温暖的春天。待到春暖花开时，我们再聚校园。

**网课个人总结学生篇十二**

本该热闹的校园悄静孤寂，看不见教室里学生们坐无缺席的身影，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到校园里富有生气的喧哗。原来，是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。在“延长的假期”里，“停课不停学”成为“宅家学生族”的假期学习新模式。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，学校的老师们冲锋在前，纷纷走上线上教学的新岗位。虽然没有线上教学的经验，但是老师们竭尽全力，做好线上学习的充分准备，以便学生们在家里也能感受到学校同样的学习效果。作为学生的我们，积极响应学校的号召，与老师相配合，共同完成线上教学活动。

3月2日是学校开启线上教学的第一天，在这之前处于准备阶段。辅导员在很早之前就通知学生们加入各学科的微信群，以便授课老师与学生们更好的沟通了解。加入微信群之后，学生们纷纷进行实名制，让授课老师更加方便地了解每位同学，以便学生们更好的学习专业知识。为了正式的线上教学圆满成功，老师让我们提前试课，找出问题并加以改进。

在线上教学中，我们主要用的平台是雨课堂和超星学习通，为了防止线上平台人数过多而导致“网崩”，我们在qq社交平台也建立了一个群聊，以便我们的线上学习没有忧患。在试课过程中，我们便出现了服务器卡顿的现象，学生们进不了雨课堂或者超星学习通，网络语音效果差，授课老师说话听不见，对于种.种问题，同学们在微信群里向授课老师反映，授课老师从而进行调整。除此之外，授课老师还在超星学习通里建立了讨论组，让我们在讨论组发表自己的意见，与老师更好的沟通交流学习知识。并以打卡的形式让授课老师了解我们的考勤情况。如果遇到问题，我们会及时向授课老师反映，以便授课老师及时想出政策，从而得出解决。

习惯了传统的教学方式，要接受线上教学，同学们难免会感到迷茫和不适应，但我们没有停止对学习的热爱，老师和同学们都在共同努力。我们会全身心投入在线上学习活动中，充分挖掘运用网上资源，在“宅家”里强化自主学习和自我提升。我们秉承“厚德精技，砥砺知行”的大学精神，牢记“奋发奋勉奋进”的号角，勤学笃问，淬炼本领，只争朝夕，不负韶华，在打赢新冠肺炎疫情阻击战之际取得特殊的更大的学习进步!

正式线上教学即将到来。在此之前，同学们纷纷拿到学校寄过来的书本，授课老师在教学平台发布预习通知，同学们也积极翻开书本，结合老师发来的资料共同预习。希望在正式上课的时候跟上老师的步伐，学到更多的知识。网络一线牵，师生心相连。在此，对线上教学的老师们说一句：“老师，您幸苦了!”让我们共同努力抵抗疫情，线上学习不止步。

**网课个人总结学生篇十三**

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8:30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业？是目前需要继续研究的问题。

**网课个人总结学生篇十四**

由于这次突发的重大疫情事件，我们全国学生无法正常开学，各学校都开始实行网上教学。网上教学与在学校里的模式不同，有些同学可能不适应这种模式。在这一个多月的学习历程中，我有一些我的学习方法，下面为大家分享我的学习方法：

1.学习过程:每次通过学习通上课的时候，总会先在旁边准备好笔记本，遇到重点或不太明白的地方会先简单记下来。等到下课后重复看几遍、重复思考。

2.网课中遇到问题:上网课不能直接和老师进行交流，有一些疑难点等问题无法直接解决。解决方法:课后与同学们一块儿讨论或直接请教老师。

3.我的学习方法:当遇到重点的时候会在大脑中回忆两三次，进行巩固。课后在网上查找资料，多方位补充知识点，使知识点更加立体，并且针对知识点进行练习，再次巩固所学到的知识。遇到不会的可以再次查看资料或请教老师同学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn