# 2024年秋季学期教研计划安排表 小学秋季学期教研工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-09

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!秋季学期教研计划安排表篇一根据市教育局与市教科院工作安排，仙桃市小学英语...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**秋季学期教研计划安排表篇一**

根据市教育局与市教科院工作安排，仙桃市小学英语学科以“保基础、提质量、强规范”为工作目标，以创建课堂教学模式为切入口，以校本教研、网络教研为抓手，以“班班通”工程、课题实验研究为契机，为学校的学科发展、教师的专业发展与学生的学业发展提供思想、信息与资源支持。

（一）创建高效课堂模式，规范教学行为，落实英语课程标准

ppp教学法，任务型语言教学、交际性教学、tpr教学等途径，创建、创新高效课堂模式，通过“learningbyusing,learningbydoing,useafterlearning.”(用中学，做中学，学了就用）培养学生的综合语言应用能力。

小学英语教师应当坚持以学生为本，面向全体学生，关注个体差异，及时评价，优化课堂教学，提高教学效率，落实英语课程标准要求，为学生继续英语学习奠定基础。根据课程标准，4年级应完成一级目标，6年级应完成二级目标。

具体目标附后。

（二）搭建互动交流平台，规范教研活动，提升教师专业素养

以“全面提高教师素养”为教科研月活动主题，通过开展联片教研、集体备课、同课异构，异课同构，骨干引领、自我反思、同伴互助等方式，扎实开展校本研修。通过优秀教学设计、优质论文等“四优”评选与开展命题大赛打造学科名师。

通过组织召开20xx年小学英语年会，组建新的学科指导小组、学科基地，完善教研网络。

通过常规视导与学科带头人下乡教学指导工作，充分发挥学科指导小组与学科带头人的示范引领作用。

通过网络教研，教师互动交流，信息丰富，资源共享。

（三）进行教学质量评估，规范办学行为，提高课程教学质量

做好20xx---20xx年学年度全市小学英语教学质量分析，反馈情况、总结经验、找出问题、提出建议。

调研学校课程与课时的科学性与合理性，及时撰写调研报告，为市教育局提供决策参考。

继续针对教学质量中的命题艺术问题召开学科小组、农村骨干教师研讨会。

八月

1．小学段课程课时合理性调研

2．制定秋季学期计划

九月

3.开学工作检查

4.六年级教学质量分析会

5.小学英语开学工作会议

十月

6．“全面提升教师素养”教科研月活动

7．小学英语教师命题大赛

8.国家级课题“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”参与教师市级表彰会

9．视导与学科带头人下校指导

十一月

10．期中教学质量监测

11．省、市级小学英语语音教学专题研讨会

12．视导与学科带头人下校指导

十二月

13.“新课标形势下小学英语网络作业形式探讨”课题数据收集反馈会

14．组织20xx年小学英语教育学会年会，

15．学科带头人下校指导

元月

16．期末总复习与命题考试

17.总结汇报

参考一、指导思想在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期......

......

参考参考一、指导思想在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科......

**秋季学期教研计划安排表篇二**

本学期我校教研工作指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展教育教学研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求真务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校设立两个教研组，下设小学、初中教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定出各自的教学工作计划。

2、定期召开教研会议

（1）教务处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务处。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1.每学期，每位教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

2.在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

3.为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教师的评选，教务处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

我校名教师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。本学期主要活动 九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐课改论文评选活动 十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程 十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动 十二月份：

1、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选.

2、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

3、各教研组工作总结。

藏巴哇九年制学校 2024年8月20日

**秋季学期教研计划安排表篇三**

在新课改的今天，音乐教育被列入学校教育的重要位置，被各级教育部门、老师和家长们所重视。音乐教育作为对学生情感教育的重要内容和途径，能有效地丰富学生的精神生活，促进学生感知、情感、想像等感性方面的健康成长。

2、备课目标

1）备课中显示的方法要活，要新颖，体现课程精神。

2）备课中活动的步骤要详细，具体的设计意图，目的要标明。

3）评价要诚恳、真实，有实践性。

4）充分发挥学生的主动性，培养学生的音乐兴趣，培养其音乐完美能力和音乐感知能力。

3、备课程序

1）要按照音乐课各种课型的备课环节有目的、有计划的继承和发展。

2）环节设计要符合学生的特点，灵活、创新。

3）备课要充分发挥学生主动性、积极性，培养其良好的音乐兴趣，健康成长。

4、备课步骤

通过“备、说、改、听、评、思”六个程序，有计划有目的的主备人和评课时间。

5、备课进度

每月检查一次。

时间课题主备人

第一周明确备课要求xxx

第四周检查结果总结xxx

第六周一年级集体备课、听课xxx

第八周四年级集体备课、听课xxx

第十周六年级集体备课、听课xxx

第十二周学习优秀案例xxx

第十四周教案在课堂中的运用xxx

第十六周选拔优秀案例xxx，xxx，xxx

**秋季学期教研计划安排表篇四**

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的`管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进, 努力提高教学质量。

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

**秋季学期教研计划安排表篇五**

一、指导思想：

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，积极开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

二、主要任务：

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究能力。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、积极参与学校组织的各种教学教研活动（公开课、网上教研、业务学习），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强集体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

三、具体措施：

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3---6年级全部使用新教材，而且新任科学课的老师对教材和课程标准不熟悉，学生和教师都有一个适应过程。因此，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变角色，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的内容增多，难度增大。而且缺乏教学参考资料，因此，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥集体备课的作用，让教师在一起互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生提供科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究能力。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材内容，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。

**秋季学期教研计划安排表篇六**

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的.台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

**秋季学期教研计划安排表篇七**

“”，

一、指导思想：

根据《新课程》的精神和本园的实际情况，下半年我园的工作继续在上半年的工作基础上进一步加强。一，继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；二，积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；三，完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

二、主要工作和措施

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高

[1][2][3][4][5][6][7]下一页

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、学政治，让教师关心国家大事，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“三个代表”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、安排一部分时间深入领会《新课程》精神，学习新教学理念的文章等，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，使

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，我们适时开展各种教育评比，教育活动案例评比、环境创设评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

（三）以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的.教学水平和教研能力！

（四）抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

1、做好教师课改培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。

3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动，以我园课题――《提高幼儿的语言能力》为突破口，逐渐体现生成、整合的理念。

（五）加强课题研究，提高科研水平

通过理论学习等使全体教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

（2）课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

（3）课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

四、教研活动安排

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划

3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动.

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

动的指导能力。

5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解

2、去各园进行听课交流。

3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

五月份：

1、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。

2、“迎六一”排练

六月份：

1、大班做好幼小衔接工作。

2、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

3、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。

上一页[1][2][3][4][5][6][7]下一页

4、课题实施交流活动，教研组研讨

5、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

上一页[1][2][3][4][5][6][7]

文档为doc格式

**秋季学期教研计划安排表篇八**

（一）狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

1、按照学校教务处的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教研活动。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。认真组织好《体育与健康（美术、音乐）课程标准》及相关《解读》的学习，在各年级按新课程标准备课、上课，力争各学科都推出优质示范课，在新课程改革中起示范作用。

3、进一步加强音乐、美术课的课堂管理力度，学校、教研组、教师个人共同努力，依靠相关班主任的配合、支持，培养出良好的艺术课堂教学氛围，积极提升我校音体美学科教学的水平和地位。

4、按照学校要求，落实音、体、美学科的和教师个人的科研课题。

（二）抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、鼓励年轻教师攻读研究生或在职研究生的课程，倡导刻苦学习英语，争取同等学力硕士学位。

2、积极安排电脑操作技术、课件制作、网页制作等现代教育信息技术的学习，并在此基础上，基本实现电脑备课和教案课件化。

3、更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体学习和个人学习

（三）依托新学校、新场地精心策划、依靠全校师生组织好各项体育艺术活动。

1、认真组织全校学生深入学习、复习广播操。

2、做好校庆文艺演出的相关工作

3、抓好区级以上各项学生体育比赛的训练与比赛

4、做好校级各类社团活动和比赛的相关工作

5、抓好“两课两操”活动，把每天一小时的锻炼时间真正落实

6、落实教研组集体备课活动以及开展个人“一人一优课”听评课活动

7、根据学校场地实际情况，做好《国家学生体质健康标准》年度测试上报工作（四）进一步落实职责与分工、搞好学校音、体、美器材管理与场地使用。

堵源截漏，使全组人员齐抓共管认真搞好学校音、体、美器材的管理与使用工作，让我校已有或即将配置的场地、器材物尽所用、运转良好，管理到位、养护得当。

**秋季学期教研计划安排表篇九**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的`整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动,活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四)规范教研制度，扎实开展教研活动

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

(五)教研活动安排：

8月30日：段教师集体备课，确定本学期主题及教学内容、编排早操各段长

第一周：学习《幼儿园保育教育活动常规》许秋贞

第二周：传达本学期保教、教研工作任务许秋贞

第三周：幼儿园区域活动的设置与指导许秋贞

第四周：《指南》引领下的幼儿园体育改革许秋贞

第五周：国庆节停

第六周：互听课活动：结构游戏

第七周：互听课活动：结构游戏

第八周：互听课活动：表演游戏

第九周：互听课活动：表演游戏

第十周：互听课活动：表演游戏

第十一周：互听课活动：表演游戏

第十二周：互听课活动：表演游戏

第十三周：互听课活动：体育活动

第十四周：互听课活动：体育活动

第十五周：互听课活动：体育活动

第十六周：互听课活动：美术活动

第十七周：互听课活动：体育活动

第十八周：停元旦

第十九周：互听课活动：表演游戏

第二十周：互听课活动：表演游戏

第二十一周：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**秋季学期教研计划安排表篇十**

本学期我校英语教研组将紧紧围绕区教师发展中心英语学科研训活动计划和我校教导处展开各项工作。继续以“轻负担高质量”为主题，以“学本课堂”为重点，以“学科素养提升行动”为抓手，积极发挥教学指导、教学研究和服务与教学的智能，营造良好的教研氛围，进一步提升学生全面素质和教师专业素养，促使我校英语教学质量上一个新的台阶。

1、探索学本课堂，研讨学本课堂中的合作学习，交流高效作业的设置，提高教学质量，构建学生发展的平台。

2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

3、抓实英语学科教学常规，认真搞好英语教学研究，参加学科素养提升，提高教师科研素养和科研水平，提升教师教育教学研究水准。

4、继续加强本校及合作校英语教师间合作学习，共享教学资源，反思课例内容，促进教师学习、实践、反思相结合。

1、继续学习《英语课程标准》等精神，研读新教材，梳理教学疑难问题，开展共读《以学习为中心的课堂观察》活动，丰富教师教育理论和专业知识，更新教师的教育教学观念，提高教师的课堂执行力和教学研究力。

2、积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，树立新型的课堂教学观，追求轻负担高质量的课堂实效，加强对学生综合能力的培养。我们坚持学生本位、学习本体，以学为本、以学定教、还教于学、共同发展的理念，努力探索学生合作学习，提高课堂教学效率，发展学生的综合能力。

3、加强集体研讨和合作学习，经常开展备课、说课、听课、写案例及集体磨课等校特色研训活动，撰写教育教学随笔，开展课堂教学研讨活动，形成多交流，多分析、多实践，多反思的教研风气。

4、积极落实好各类英语评比活动，认真完成区教研室布置的相关任务。如鼓励中年教师参加课堂教学提升评比，主动参加论文、案例评比，配合和协助学校加强对学生的培训和指导。充分发教师的相互协作，创造良好组风。

九月份：

1、参加区小学英语学科教研组长会议。

2、教研组长认真制定英语组的`工作计划。

3、集体学习：各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

十月份：

1、开展以合作学习为主题的教学探讨活动。

2、参加区小学英语12学时培训

3、读书交流活动。

4、组内学习英语新常规英语教研活动，集体备课。

5、教学研讨，范海丹教师上课，评课，磨课。

11月份：

1、参加区小学英语12学时培训之二

2、市小学英语书写比赛

3、市小学英语课堂教学评比

4、期中质量检测和教学工作检查。

5、组内英语教研活动，集体备课、磨课。

12月份：

1、参加区小学英语12学时培训之三

2、组织本组教师撰写读书心得，参加读书征文活动

3、教学研讨，项飞琴老师上课，评课，磨课。

1月份

1、组内英语教学研讨。

2、迎接20xx年市小学学业质量调研抽测。

3、做好学生期末复习。

4、教学工作检查。

5、期末教研工作总结。

教研组活动制度

1、教研组要认真贯彻教育方针，实施上级教育主管部门和学校的规定，有计划地学习，做到教研计划、记录等齐全。每一位组员都要积极准时参加教研活动，在组长的带领下开展教学研究，坚持正常的集体备课与经验交流。

2、一学期每位成员无合理理由均不得缺席。

3、教研组长必须听组内各位教师的公开课，并给予评价。

4、听课时间可根据工作情况自行安排。每次听课必须做好记录。听公开课还必须认真做好评分工作。

5、期末结束时，教研组要检查每位教师的听课记录，对听课情况进行总结。

6、一学期至少听课20节课，组长要听40节课内外皆可，并至少上一节公开课。

7、积极、中肯地评课。并撰写评课稿。

8、及时完成教研组布置的各类任务、作业。

9、认真执行请假制度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn