# 2024年幼儿园小班家长会发言稿班主任 幼儿园小班家长会发言稿(大全15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-09

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班家长会发言稿班主任篇一幼儿园小班家...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇一**

幼儿园小班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加我们小班的首次家长会，这让我感受到你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关心。我代表班级的两位老师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任，理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。召开这次的家长会，主要目的是，让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标和孩子在园的生活学习情况。

1.班级情况分析

我们班上现有20名幼儿。其中男生15人，女生5人。幼儿平均年龄2到3岁之间。刚入学，幼儿园对他们来说都是陌生的。幼儿情绪不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家里与亲人寸步不离，所以存在入学情绪不稳，娇气，爱哭，依赖性强，霸道等现象，并且大都是幼儿生活自理能力较弱。经过三个星期的培养，大部分幼儿都能适应这新的环境了，他们都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在，孩子生活自理能力明显提高，大部份幼儿都能自己正确的穿衣服，裤子，鞋子。吃饭的时候能自己吃饱。讲究个人卫生，养成饭前便后洗手的好习惯了。也有一些不好的现象，个别幼儿玩完玩具后不能很好的收拾玩具，丢三落四，上课时坐姿不正确，小朋友之间不能很好的交往，时间观念较差等。

2.幼儿园的变化与教师担任课程

本学期，幼儿园开设了图书室，美术室，玩具室，幼儿在园的生活是丰富多彩的。

我担任的课程是，英语，数学，音乐，社会。余老师担任的课程是，语言，美术，科学，健康。生活老师担任我们班的保育工作。我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁。孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒。口杯也是每天消毒一次。严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个适应的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如：何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等都能按时进行，我们只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

3.表扬在各方面做得好的小朋友：

上课认真大胆发言的小朋友：梁晓岚，许德诚，司徒宇轩，马家璇，李家涛，黄嘉琪

能按时睡午觉的小朋友：卢润琳，李伟健，唐雅婷，蒋明宇，梁汶锐，韦新达，邱淑桢

4.本学期的活动目标：与家长的配合我们的工作

每个月搞一次生日会（当月生日的小朋友）

有特殊情况需要请假的小朋友，请8点前致电到办公室，电话：2210910，当月请假的伙食费会下个月退还。

每逢周一，周四为幼儿穿上幼儿服。

请家长8点先把幼儿送回园，8点到8：30为早餐时间

如果家长的电话号码有变化要立刻告诉老师

不可以让幼儿带利器回园

上兴趣班的幼儿，星期一到星期五的放学时间为：5：15，

逢星期六的放学时间为：4：15

不可以让幼儿穿拖鞋回园

逢一，三，五放学发英语书，二，四，六发语言书，第二天早上把书本带回来

书包里面最少有两套衣服

兴趣班课程安排：星期一：英语，二，美术，三，数学，四，语言，五，舞蹈

经过申请，园长是让我们两位老师上兴趣班的，所以请家长们放心，还没有报兴趣班的家长请你再考虑一下，兴趣班可以让幼儿适应学习到更多知识，节日也有舞蹈表演的机会。

5整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导岗要》制定的，要求开展游戏为主，要形式的教育活动，本学期选用海豚绘本主题，活动教材，本着让幼儿拥有快乐的童年，给孩子一个自由成长空间的原则。以绘本作为载体，以绘本故事作为主题，设计教育活动，培养幼儿各项能力，促进身心和谐发展。

海豚活动中，每个学期都有6-7册不同内容的绘本作为主题，引导幼儿走进健康，语言，社会，科学，数学，音乐，美术七大教育领域：

例如：小兔子上幼儿园。

主题目标：

健康：了解兔子的生活习性，练习双脚向前蹦跳的动作9

语言：知道故事中的主要人物和故事内容2

社会：感知幼儿园是很多小朋友的地方3

科学：尝试按图案符号区分自己的他人的物品5

数学：感知生活用具一一对应的现象

音乐：学会唱《小兔乖乖》歌曲，尝试和教师同伴互动

美术：初步认识水彩笔和油画棒，尝试使用绘画工具自己涂鸦4

家长会马上就要结束了，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议会意见，或是有疑问也可以提出来，一起来探讨一下。

结束语：

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇二**

各位家长朋友们：

大家好！

十分感激您在百忙之中参加小班首次家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激！

我很珍惜和在座各位家长的缘分，和班级所有孩子的缘分，相信在以后的日子里我们能成为很好的朋友。

我们都有一颗爱孩子的心，我们所有的言语、所有的行为都以此为出发点，让我们一齐共同呵护孩子们的成长。

我是x教师，与我共同搭班的是x教师，我们从事幼教领域已经好几年了，以后如果在某些方面做得不够好，家长能够多提意见，我们都会虚心理解。我们班还有一位保育员阿姨，她对孩子也十分有爱心。她随班级一齐活动，对孩子的一日在园情景也异常了解，当教师不在时，家长们有事也能够跟阿姨说，她会及时转达的。

我们的联络方式已经公布在信息栏，请您务必记下来，方便以后联络。

首先，请家长先了解一下我园的时间安排，因为8：00后会有晨间活动，所以请各位家长务必在早上8：00前就送孩子入园。午时幼儿离园时间是4:30，家长要准时来园接孩子回家，避免孩子产生焦虑情绪。

在接送孩子时，家长们能够看看班级门口的家园联系栏上的资料，看看这周孩子在幼儿园有哪些活动，哪些需要家长配合，也能够随时和我们两位教师沟通，相互交流孩子在家和在幼儿园的表现，我们也会根据孩子的实际情景进行针对性的教育。

今日召开家长会的目的，是让家长了解孩子初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及需要家长配合的一些工作等，以便孩子能尽快适应幼儿园生活。

孩子入园第一个星期难免会哭闹和不适应，但这是孩子必然要经历的一个适应过程，家长要和教师站在“统一战线”，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入团体一日生活中去。

孩子们入园已有一个多星期了，表现究竟如何呢？此刻我就将班级里孩子们近期的表现跟各位家长进行简单地汇报：

1.语言方面：此刻的孩子都很聪明，我们班上有些孩子普通话说得异常好，有些孩子却不会说，可是听得懂。上课时，教师与孩子们会用普通话来交流，充分锻炼孩子们的语言表达本事，所以也期望家长在家里同样与孩子用普通话来沟通。

2.自理本事：班上有些孩子自理本事十分强，都会自我动手穿鞋穿衣和自我吃饭，对年龄较小和自理本事较差的孩子，我们会帮忙他们。

可是，我发现有部分小朋友不是不会自理，而是自我不愿意，做任何事完全等教师们来帮，这样对孩子的发展百害而无一利，在此也请家长在家多锻炼孩子的动手本事，能放手就放手。

3.交往方面：此刻很多孩子都是独生子女，家里人都围着他转，可是进入幼儿园就不一样了，要学会“分享”、学会“谦让”、学会过“团体生活”。起初，他们往往很不适应，有一种不安全感，甚至会出现攻击性行为，这需要我们共同的教育与引导。

小班是孩子们在幼儿园的关键期，我们家长要异常注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌交往。

安全工作，警钟长鸣，在此，我想把安全工作异常强调一下：

1.每一天幼儿来园时要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食、玩具及有危险的东西（弹珠、刀片、纽扣等）入园。

2.不要给孩子戴耳环、项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

3.孩子如有特殊情景不能来园，请及时与带班教师取得联系并请假。

4.如孩子生病需要喂药，请将药交到教师手中，告诉服药时间、剂量等。

5.如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。今日我们要交流的就这么多，家长如有疑问或有何意见、提议，在活动结束后都能够和我们共同探讨。

我们将不辜负您寄予的厚望，欢乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子。

当然，在平常的工作中难免会存在一些不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎随时对我园工作提出宝贵的意见和提议，多谢你们的支持、理解和配合，再一次感激你们为了孩子百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

祝您工作顺利，生活幸福，孩子们健康成长！

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先感激大家一向以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今日的家长会。我是小小班的刘教师，旁边这位是薛教师。黑板上是我们的手机号是我和薛教师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情景和本学期的

教学

资料。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不一样的特点，异常是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，异常是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，异常恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理本事较差：有的孩子不怎样爱说话、不善于表达自我，有的孩子不会自我吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，可是很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情景已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。本期的教学活动有:健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的资料互相渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识，技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。经过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的十分进取。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在那里我真诚的期望经过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便教师及时联系家长。

2、孩子的个体情景也要事先与教师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情景等，方便教师对孩子的个别照料。

3、请各位家长必须按学校规定时间准时接送孩子，上午7:40—8:20，4:30——4；50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情景未能及时接送的，要提前告知教师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班教师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，礼貌礼貌，遵守团体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：《莲山课~件》请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的？老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自我的东西分一半给小伙伴，不是自我的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任教师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自我的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开团体，离开教室要和教师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长坚持经常联系。期望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及提议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情景以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每一天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能进取的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们教师、家长的最大心愿。从今日开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长提高离不开你们和我们教师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感激各位家长到来，这次的家长会到此结束，多谢大家！

各位家长：

大家好!首先，我代表我们班的三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感激你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。下头，我们向各位介绍一下我们班的情景：

一、班况介绍：

本学期，还是由我和\*教师、\*教师担任小\*班的保教工作，我们班本学期共有22名幼儿，其中男孩11名，女孩11名。

1、提高情景：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应当感激各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应当坐在自我的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在教师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿明白不离开教师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加团体活动，并能与小朋友友好相处(提高最大的是何琳、杨乐)，自理本事提高也比较大，如：多数幼儿会自我吃饭、喝水、吃水果(异常是剥鸡蛋皮)，会自我穿鞋(到目前为止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，明白自我的事情自我做。有事主动请教师帮忙，并初步懂得帮忙别人，(佳佳帮戚戚穿鞋，刘百恒帮小朋友摆椅子)等，多数幼儿能用较完整的语言向教师表达自我的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，经过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作本事都有了不一样程度的提高，异常是涂色，提高最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2、不足表现：

虽说孩子们有了明显提高，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，又哭又闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃习惯不好，不愿自我吃饭，甚至教师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重(有时不爱吃也不让喂，一喂就哭)，有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么用手指教师，要么做出一种不服气的表情。有个别幼儿比较自私，自私可能是此刻独生子女的一个普遍现象，只是有个别幼儿表现较突出一点，还有就是常规不好，可能这批孩子是属猴的，性格都比较活泼，尤其是吃完忽那一会，刚一开始按教师的要求坐，可一会就愿意干么干么去了，总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。

二、安全工作

1、我们应对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护本事、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉教师，在家服的什么药，什么时间服的，若孩子体温超过37.5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有哮喘病史，必须告诉我们，目前班上还没有。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉教师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、胸罩带、糖)，如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、我们整个幼儿园每个月进行一次消防演练，每一天进行严格的晨检，午睡十五分钟巡一次，在那里再强调一下周末在家的情景，每到周一孩子吃药的异常多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、

本学期的教育重点：

1、继续进行常规培养：

在成人的帮忙下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项团体活动，逐步适应团体生活。

2、学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时教师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自我的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗摇头，点头，为什么哭怎样了)有的孩子如果教师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，此刻都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

四、逐月活动安排：

三月份：

常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应团体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全，开展“三、八”爱妈妈主题活动。

四月份和五月份：

1.组织幼儿准备庆“六一”活动。

2.幼儿儿歌比赛，培养幼儿的自信心。六月份：

3.庆“六一”活动。

4.创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读图书，能大概讲述故事资料。

五、需要家长配合的工作：

1.如没特殊情景，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个信息说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情景，父母也可利用早晚时间打电话向我们询问幼儿的近况。

3.请多留意门口的家教栏，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流，也可向幼儿园的网站投稿。

4.为方便家长了解孩子在幼儿的表现情景，本学期我们继续开展“家长沙龙”活动，时间每月月底，具体时间我们会通知各位，欢迎家长参加。

5.我们设的“风采小舞台”栏目，有兴趣的家长可选一些孩子有意义的照片展示一下。

6.随着天气逐渐变暖，请家长利用双休日或节假日多带孩子到户外活动，带孩子到大自然中去，丰富知识，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体。

我们期望每个孩子在幼儿园健康欢乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

尊敬的各位家长：

上午好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位教师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，同时，也十分欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位教师。我是xx教师，xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任教师，主要负责小班的班级工作及教学工作。xx教师是我们班的保育教师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，仅有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

一、班级情景分析：

首先，班级情景分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理本事较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下头向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

（一）家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理本事，如：自我吃饭，自我如厕，独立入睡等；

2、对幼儿进行心理准备教育。对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多教师，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对教师的恐惧心理，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到坚持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自我首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信教师，给予教师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和教师的双重职责，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情景：

1）、哭闹的更厉害。

2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自我也哭，别人不哭了，自我也不哭了。

家长怎样办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到教师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）孩子入园后出现的几种情景

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，可是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、午时接孩子时会出现几种情景：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的教师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，异常是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：教师怎样着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？教师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“教师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。教师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候能够带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干净的衣服装起来给教师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不一样于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

a身体健康，在团体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

c明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自我想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3）社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感

e爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感和体验。

c能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动

三、保育工作

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育教师是璩教师，璩教师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

四、家园工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，（9点之前）无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求经过放学后告诉你们，期望家长能进取配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给教师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）

总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，可是我们必须会尽自我最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可经过我们的电话来交流。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、欢乐的成长。

多谢大家！

尊敬的各位家长：

上午好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位教师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，同时，也十分欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位教师：

我是王教师，2024年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任教师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩教师是我们班的保育教师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，仅有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情景分析：

首先，班级情景分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理本事较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理本事，如：自我吃饭，自我如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多教师，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对教师的恐惧心理，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的3、家长要做到坚持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自我首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信教师，给予教师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和教师的双重职责，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情景：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自我也哭，别人不哭了，自我也不哭了。

家长怎样办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到教师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情景

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，可是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、午时接孩子时会出现几种情景：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的教师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，异常是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：教师怎样着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？教师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“教师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。教师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候能够带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给教师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不一样于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

a身体健康，在团体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

c明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自我想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3）社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

e爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感和体验。

c能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育教师是璩教师，璩教师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，（9点之前）无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求经过放学后告诉你们，期望家长能进取配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给教师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）……总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，可是我们必须会尽自我最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可经过我们的电话来交流。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、欢乐的成长。

多谢大家

尊敬的家长：

大家好！熟悉的脸，熟悉的笑容，首先感激你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，多谢！我和吴教师很荣幸是您孩子的教师，而您也是我们的朋友，对孩子在园的一日生活可能还不了解，下头我向大家介绍一下。早上7：40分，值日教师来园，所以在那里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情景不能来园，请您打个电话请个假大家最关心的就是自我的孩子在幼儿园的情景了，我先把我们幼儿园和班级情景跟大家说下：

一、幼儿园基本情景：

我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd，一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，教师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样能够使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

二、班级基本情景：

本学期我班人数是30人。其中男孩人，女孩人，新生人。大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不一样的特点，异常是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，异常恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理本事较差：有的孩子不怎样爱说话、不善于表达自我，有的孩子不会自我吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应团体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

三、教育教学

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不一样。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应当把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。经过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴教师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡教师教计算、音乐、体育。我们一向严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子本事的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理本事较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅仅学会了自我的事情自我做，并且还有部分幼儿能够帮忙教师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自我收放，并且他们还会摆放整齐。期望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自我去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮忙幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每一天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课进取回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都提高很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作本事的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子供给各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往本事。

（3）我园开展了优质服务活动。

及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情景及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每一天保证孩子喝足够的水。期望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，期望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

四、家园共育：

1、家庭教育的重要性：

大家都明白，幼儿教育并不是幼儿园自我的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，仅有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子像收捡玩具时，总有个别幼儿，自我偷偷的跑到一边去玩。所以，期望家长们在家时也应当多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经十分了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好并且孩子提高也很大。

五、收费

六、最终说一下注意的几个问题：

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并教到教师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他必须会改正的。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子如果不细心出现意外也期望你能原谅。因为我们应对的是整个小（2）班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也十分的好。感激你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康欢乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和提议。多谢大家。

各位家长：您们好！

首先感激你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今日召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解教师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情景。

2、期望家长进一步配合教师，加强教师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级教师、幼儿的情景，以及卫生消毒工作。

我是..教师，是小3班的班主班教师，另一位教师是。教师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每一天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名，二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自我喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近教师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、明白自我的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自我的要求；

3、在成人的帮忙和指导下学会自我进餐，盥洗、入睡，能根据自我的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在团体活动中愿意与同伴们一齐玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着教师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情景。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的团体生活了，在我们三位教师的关心和照顾下，孩子们的提高很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自我的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要教师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能进取参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自我喂饭，吃完后能主动要求教师装饭；我班幼儿的交往本事和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制本事较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，应当多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知教师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知教师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自我吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今日的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，可是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方应对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、欢乐地成长！

六、自由交流。

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感激大家一向以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今日的家长会。

我是小班的x教师，旁边这位是x教师。黑板上是我们的手机号是我和薛教师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情景和本学期的教学资料。

小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不一样的特点，异常是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，异常是苗苗班升上来的;有的孩子较内向，异常恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理本事较差：有的孩子不怎样爱说话、不善于表达自我，有的孩子不会自我吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，可是很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情景已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的资料互相渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识，技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。经过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的十分进取。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在那里我真诚的期望经过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便教师及时联系家长。

2、孩子的个体情景也要事先与教师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情景等，方便教师对孩子的个别照料。

3、请各位家长必须按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4;50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情景未能及时接送的，要提前告知教师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班教师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，礼貌礼貌，遵守团体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自我的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开团体，离开教室要和教师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长坚持经常联系。期望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及提议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情景以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每一天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能进取的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们教师、家长的最大心愿。

从今日开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长提高离不开你们和我们教师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

感激各位家长到来，这次的家长会到此结束，多谢大家!

各位家长：

你们好!

首先我代表班里两位教师及所有的小朋友对你们的到来表示感激及欢迎!

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对教师都很陌生，在那里我为大家做个简单的介绍，我叫xx，担任本班的主班教师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到xx幼儿园担任那里小一班班主任，这位是x教师，x教师担任班内的配班教师，贺教师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下头我来为大家介绍一下这次家长会的主要资料：

一、班级情景介绍：

本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但此刻所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

二、教学情景介绍：

我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

三、介绍幼儿的发展情景和本学期的发展目标

我们两位教师对幼儿的要求有了很大的提高，此刻来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情景已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情景也越来越少了，并且也不再撒饭了。

个别幼儿还会帮忙教师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自我的动手本事，期望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。

本学期我想培养幼儿的语言表达本事和自我动手本事，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿能够完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达本事。

这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。期望在学期末幼儿的语言表达本事有很大的提高。在自我动手本事方面，我期望各位家长能够和我们教师配合，让幼儿自我在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依靠性，家长要在家多锻炼，教师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一齐把孩子教育好。

四、家园配合在那里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：

每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。期望家长能够尽快交回。同时我期望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。

关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给教师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让教师帮忙服用。

对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自我进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。

对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于教师联系，跟教师请各假，让教师了解情景。

每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。

个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在那里我也期望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

五、意见征集

针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或提议进行探讨。

七、

总结

各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础!就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下头的楼基。如果没有楼基怎样会有高楼大厦幼儿园就是教

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的家长：

下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30至8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30至9：00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00至9：30是户外活动的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：30至10：00是进行教学活动的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10：00至10：45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10：45至11：00是午餐前的准备工作。

11：00至11：30是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11：30至12：00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12：00至2：30是幼儿午睡时间。

2：30至3：00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3：00至3：30下午教育活动时间。

3：30至4：00又是游戏活动时间。

4：00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假，不亲自来打电话也可的，我们的电话号码是58344073。

还有，我们有一些事需要爱长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇四**

各位家长：

你们好！

首先由衷地感激你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是xxx教师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的教师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，坚持室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面：此刻我们的所有孩子基本上能够正常用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子方式不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进食过程慢等。需要教师的帮忙。我们基本上以鼓励为主。正面要求，许多幼儿在教师的帮忙下吃完了饭菜。保证了为幼儿供给了足够的营养。在那里我提议家长们在家也要求孩子不挑食。在必须的时间内吃饱足量的热饭热菜。以保证为幼儿供给足够的营养，用餐后自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯的还未构成。常需要教师的提醒。外出活动或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服。在必须的时间间隔让孩子喝水。期望各位家长，在家必须要培养幼儿的良好习惯。

午睡时间是：12：00—xx：30

孩子们几乎都能入睡，但也有各别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

在学习方面：主教村是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水;2、进餐;3、如厕;4、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自已想法的本事，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的教师。经过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题期望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

今日的交流到此结束，感激各位家长今日的到来。如果家长的什么疑问，能够留下来和我们单独交流。多谢！

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇五**

大家好！我是库木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园中一

子自入学以来,不再像以前一样胆小了,变得活泼善言，积极

主动！每次都能看到老师带着笑容热情地招呼孩子们，我们

都不由自主地带笑与自己的宝贝挥手再见，带着愉快地心

情，放心地投入到一天忙碌的工作当中去，因为我们相信宝

贝的一天肯定被照顾得很好。另外幼儿园精心设计每周食

解除了我们的后顾之忧，减轻了我们的经济压力。孩子常常

子着童稚的话语我十分欣慰,孩子的行为习惯变好了,不再

刁蛮了,也更合群了，真正融入了这个集体！

幼儿园的老师们,孩子的进步，离不开您们辛勤的付出

免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，一起生

活着好多和我儿子一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园

里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能

多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼

儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，儿子还不会一

五一十的向我描述他的幼儿园生活，但每次他的答案对我来

说还是能让我放心的。儿子对老师的肯定，是因为他觉得老

师是安全的，是可以依赖的。我觉得库木塔木阔滚其社区“双

语”幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老

师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长

旅游回来，儿子就对我说：“妈妈，快要开学了，我好想上

谢，辛苦了”。有了老师对孩子的爱心和强烈的责任心，库

木塔木阔滚其社区“双语”幼儿园也就理所当然成为了我们

家长满意度较高的幼儿园之一。很佩服我们幼儿园的领导和

老师，她们的身上因为家长信任的托付而压力重大，而她们

却在全力守护孩子们的时候，给她们更加丰富、快乐的活动

与生活。学唱歌、做游戏、学画画等等丰富的活动，让我们

孩子的幼儿园生活多姿多彩，每一张老师拍摄的照片都记录

了他们在幼儿园的幸福时光，将成为他们成长过程中的宝贵

记忆。

虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次

经过幼儿园的路口，他都会很兴奋得说那是“我们的幼儿

作用。儿子入园一年来，在这所园里不仅仅是逐渐学会了生

父母都“望子成龙”，“

望女成凤”的心愿，都希望自己的孩

子能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿子

乐的童年。虽然教师的爱永远代替不了父母的爱，但是只要

会茁壮成长。儿子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小

朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，更喜欢幼儿园里花草

树木，喜欢这些辛勤的护苗人！

总之，我代表所有家长感谢党、感谢政府为我们的孩子

享受到免费住宿和优质的幼儿教育资源。现在我们我们的孩

子不仅免费进这所“双语”幼儿园，而且每天还可以在幼儿

木塔木阔滚其社区“双语”园的张园长，以及对我们孩子给

予精心呵护和教导的周老师以及带过儿子的其她老师。我相

信，所有的小朋友在贵园老师们的悉心培养与教育下，一定

会更加健康快乐的茁壮成长，对此，我深信不疑！

利！家庭幸福美满！

谢谢大家！

家长代表：李万华

20xx年12月24日

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇六**

你们好！

为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的\'主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步, 每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？――让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇七**

各位家长朋友们：

大家好！

十分感激您在百忙之中参加小班首次家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的\'支持。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激！

我很珍惜和在座各位家长的缘分，和班级所有孩子的缘分，相信在以后的日子里我们能成为很好的朋友。

我们都有一颗爱孩子的心，我们所有的言语、所有的行为都以此为出发点，让我们一齐共同呵护孩子们的成长。

我是x教师，与我共同搭班的是x教师，我们从事幼教领域已经好几年了，以后如果在某些方面做得不够好，家长能够多提意见，我们都会虚心理解。我们班还有一位保育员阿姨，她对孩子也十分有爱心。她随班级一齐活动，对孩子的一日在园情景也异常了解，当教师不在时，家长们有事也能够跟阿姨说，她会及时转达的。

我们的联络方式已经公布在信息栏，请您务必记下来，方便以后联络。

首先，请家长先了解一下我园的时间安排，因为8：00后会有晨间活动，所以请各位家长务必在早上8：00前就送孩子入园。午时幼儿离园时间是4：30，家长要准时来园接孩子回家，避免孩子产生焦虑情绪。

在接送孩子时，家长们能够看看班级门口的家园联系栏上的资料，看看这周孩子在幼儿园有哪些活动，哪些需要家长配合，也能够随时和我们两位教师沟通，相互交流孩子在家和在幼儿园的表现，我们也会根据孩子的实际情景进行针对性的教育。

今日召开家长会的目的，是让家长了解孩子初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及需要家长配合的一些工作等，以便孩子能尽快适应幼儿园生活。

孩子入园第一个星期难免会哭闹和不适应，但这是孩子必然要经历的一个适应过程，家长要和教师站在“统一战线”，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入团体一日生活中去。

1、语言方面：

此刻的孩子都很聪明，我们班上有些孩子普通话说得异常好，有些孩子却不会说，可是听得懂。上课时，教师与孩子们会用普通话来交流，充分锻炼孩子们的语言表达本事，所以也期望家长在家里同样与孩子用普通话来沟通。

2、自理本事：

班上有些孩子自理本事十分强，都会自我动手穿鞋穿衣和自我吃饭，对年龄较小和自理本事较差的孩子，我们会帮忙他们。

可是，我发现有部分小朋友不是不会自理，而是自我不愿意，做任何事完全等教师们来帮，这样对孩子的发展百害而无一利，在此也请家长在家多锻炼孩子的动手本事，能放手就放手。

3、交往方面：

此刻很多孩子都是独生子女，家里人都围着他转，可是进入幼儿园就不一样了，要学会“分享”、学会“谦让”、学会过“团体生活”。起初，他们往往很不适应，有一种不安全感，甚至会出现攻击性行为，这需要我们共同的教育与引导。

小班是孩子们在幼儿园的关键期，我们家长要异常注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌交往。

1、每一天幼儿来园时要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食、玩具及有危险的东西（弹珠、刀片、纽扣等）入园。

2、不要给孩子戴耳环、项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

3、孩子如有特殊情景不能来园，请及时与带班教师取得联系并请假。

4、如孩子生病需要喂药，请将药交到教师手中，告诉服药时间、剂量等。

5、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。今日我们要交流的就这么多，家长如有疑问或有何意见、提议，在活动结束后都能够和我们共同探讨。

我们将不辜负您寄予的厚望，欢乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子。

当然，在平常的工作中难免会存在一些不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎随时对我园工作提出宝贵的意见和提议，多谢你们的支持、理解和配合，再一次感激你们为了孩子百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

祝您工作顺利，生活幸福，孩子们健康成长！

谢谢大家！

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇八**

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间坐在一起，聊一聊我们共同关心的关于孩子的话题。你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解。我代表班级的两位老师向你们说一声：谢谢。

今天主要是向大家介绍一下幼儿这学期的学习生活情况、本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的问题。

本班现有幼儿35名，男孩xx名，女孩xx名，其中有三名是刚转来的，这学期仍有我、曹老师来带班。

经过一个学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为和生活习惯，语言表达能力、与人交往能力和动手操作能力都有了较大的进步。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能独立进餐、独立睡觉、独立入厕，自己的事情能自己做。有些孩子还学会整理衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面的整洁，餐后能收拾自己的餐盘。早上来园能主动问老师好、老师早，离园时说再见。当然也有需要提高的方面。如挑食的现象还是比较严重，虽然比刚入园时有进步，但还有些孩子不喜欢吃蔬菜。部分孩子的动手能力差，依赖性强（使用剪刀和铅笔），幼儿间的能力差距比较大，希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿的差距。

我们老师是七点半上班，九点喝牛奶，请您在这之间送孩子来园，尽量不要迟到，养成孩子按时来园的良好习惯，这就需要家长的积极配合，九点后就开始孩子在园的一天的学习和生活了。具体的安排我们打印了一个表格，贴在我们教室门口的联系栏里，大家可以看一下。下午4：15开始接孩子，请您按时来接孩子，尽量不要早接或晚来，接孩子时您有了充分的时间，可以看看周计划，了解孩子这周的学习内容，打听一下孩子近期的表现，看看有哪些需要你们配合的事情，也可以和老师谈谈孩子在家的情况，使老师可以根据孩子的情况进行教育。有部分家长经常利用这段时间和我们交流，我们也乐意与您交流。

这学期我们还是以华师大的教材为主，其中蒙氏数学需要你们的配合，每周完成四页，完成后第二天放回袋子，以便我们及时修改还有我们的启蒙阅读，每周一课，每周五发书本，以便幼儿在家家长可以帮忙复习，每周一带回。我们第xx周家长开放日。第xx周唱歌比赛，第xx周春游，第xx周庆六一。

1在家复习颜色、和数字1—20的顺数，5—1的倒数

2指导幼儿拿笔的姿势

我们愿意与各位家长携手，一起把孩子教育好，也希望各位家长对我们的工作多提宝贵意见。工作中有什么没有做到。想到、注意到、疏忽的问题请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解，多一份沟通，多一份宽容，多一份真诚，为孩子搭一片成长的天空，因为我们是一家人。

最后祝大家工作顺利，再次感谢您的光临。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇九**

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴，对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

各位家长：大家好! 欢迎加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我、annie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师,学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3 生活习惯的培养

(1).入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2).入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.)培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

一、安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一) 按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二) 送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三) 教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四) 孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五) 教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

二、 卫生保健

(一)给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名情况：

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家!

幼儿园小班家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

大家好!首先，我代表我们班三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会。

时间过得很快，孩子们从家中来到幼儿园已经过了一个学期。经过一学期的在园生活和学习之后，孩子们开始喜欢上幼儿园，同时也能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，积极动脑，大胆举手回答问题;游戏时能听教师的口令，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。今天的家长会我用照片的形式向大家展示孩子们在园的一些进步，交代本学期的工作安排和教学重点，以及需要家长配合的事项。

1、自理能力进步比较大，知道自己的事情自己做。

(1)进餐：进餐前大部分孩子会自己卷好袖子，在老师的监督下自己洗好手，擦干。分餐前孩子们喜欢当小老师，协助老师分汤勺，当上小老师的他们能为自己感到骄傲。在经过我们不断的鼓励下，进餐时大部分幼儿能够自己吃饭，遵守进餐礼仪，一手扶碗一手拿汤勺，保持端正的坐姿。每次就餐后我们都要求幼儿先去漱口擦嘴巴，这样不仅可以保持幼儿口腔的健康而且能够培养幼儿对保健口腔的认识。上学期经过我们的鼓励，孩子用餐的常规进步多了。

(2)穿脱衣物：幼儿在穿脱衣物方面有很大进步，到了这个学期大部分孩子们都能够做到自己穿鞋袜和简单的外套。上学期我们组织孩子们参加班级和年段的穿衣、穿袜子鞋子和叠被子比赛、在上学期小段举行的自理能力比赛中我们班许多孩子都上台参加比赛，有点获得了全年段第一名的好成绩。平时在园也尽量让孩子们自己穿衣裤、穿袜子鞋子和叠被子，指导她们自己扣扣子和拉拉链，不少孩子已经学会扣扣子和拉拉链。

2、集中活动也慢慢的在进步。

上学期半日家长开放日中，家长们也看到了孩子们在集中活动时能坐在位子上，并且保持端正的坐姿，如双脚并拢，双手放膝盖上，背挺起来。积极参与教学活动，大胆举手发言。

3、积极参加户外活动。

孩子们入园后就是晨间的户外活动，我们教育孩子主动到相应的场地找老师，这样能锻炼孩子的独立能力。每周我们的场地都会进行更换，满足孩子不同的体能发展需求，看那孩子们玩得多开心。

晨间的户外活动玩就是早操时间啦。早操主要是让孩子们都动起来，运动到身体的每一块肌肉，增强孩子的体质。上学期我们小段的早操是由进场、走队形、徒手操、体育游戏、放松五部分组成。

大课间活动，孩子们可以自主选择材料玩得很开心的，孩子们在玩中也锻炼了跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能。

4、区域活动幼儿更自主了，游戏是孩子的天性，我们通过区域时间让幼儿有与同伴合作或者自主探索的机会，幼儿自主选择区域、材料进行游戏，锻炼幼儿多方面的能力。上个学期我们向家长们收集了各种废旧材料，孩子们非常爱玩，我们可以看到在游戏中废旧材料能够激发幼儿的创造性思维，发展想象力。在娃娃家孩子们还会扮演起爸爸妈妈和爷爷奶奶，用家长们收集来的废旧衣物来装饰他们的“孩子”，培养幼儿保护幼小的情感，体会家庭小主人的责任感。

。

1、幼儿行为习惯培养重点

(1)幼儿讲文明，懂礼貌习惯的培养

早上的入园的`时候大部分孩子都能用响亮的声音同保安、值班老师和班级老师问好这是我们不断强调礼仪教育的成果。但还有一部分孩子不会大胆主动地与老师问好，在幼儿园我们是教育孩子不仅要和与班级老师问好，也要与其他老师、与同伴问好;那希望傍晚离园的时候家长们也要教育孩子与老师和同伴说再见，回家后要向长辈们问好，培养幼儿的讲文明懂礼貌的好习惯。

(2)继续加强幼儿良好进餐习惯的培养

孩子们在进餐方面还有待加强，主要是体现在部分孩子吃饭较慢，有存在着挑食偏食的现象。针对于这样的现象，我们会在餐前进行报餐，来促进幼儿的食欲。进餐时提醒孩子专心吃饭，不走神，保持端正的坐姿。对于挑食偏食的孩子会耐心劝说，尽力说服孩子将饭菜吃完。向大家特殊强调一下在家里不要再喂饭了，要多鼓励、多表扬。针对挑食偏食的幼儿，家长们不应一味迁就孩子的喜好，挑食带来的危害是很大的，所以家长们要及时纠正孩子出现的挑食现象，如：做好幼儿的榜样，耐心劝说，及时鼓励孩子的进步。这样不仅促进幼儿身体健康，还能培养幼儿克服困难的良好品质。

(3)幼儿自理能力的培养。

这学期幼儿生活自理能力有很大的进步，尤其是在穿脱鞋袜方面，大部分孩子都能自己穿脱简单的外套和鞋子，到了这学期我们班每一个孩子都学会自己穿袜子和袜子了。但是还有许多幼儿不会自己穿衣，希望家长们在家中帮助幼儿学习自己穿衣服，例如：认识衣服正反面、学会将衣服套头、扣纽扣、拉拉链等。

2、班级工作及教学重点

(1)主题开展

本学期，结合幼儿发展目标，根据我班幼儿的实际情况，班级即将开展的主题活动“我爱我家”和“小司机”。让幼儿感受亲人对自己的关爱，增进爱亲人的情感，乐于表达爱父母的情感。初步认识常见的车辆，能按照不同的特征进行分类，进一步感知圆形、三角形、正方形的特征。在主题活动开展中，会涉及一些需要家长协助完成的项目，如亲子作品，材料的收集等等。希望大家都能继续积极配合。

(2)社团活动

本学期社团活动有所变动，将不再分社团开展活动。即将改为按班级为单位，将每周一下午和周五下午定为园内特色活动时间，周一下午为艺术时光，主要包括欣赏童话背景下的打击乐、歌舞剧、童话剧、美术作品。周五下午让幼儿进行美工类艺术创作，主要包括童话背景下的绘画与手工。将童话渗透到幼儿生活中，让孩子表达自己对童话故事的理解与感悟，以不同的艺术形式使幼儿获得美的熏陶，推动幼儿审美联想和创造，促进幼儿在艺术活动中的健康成长。同时也是让幼儿感受艺术之美，培养幼儿的省美水平。

(3)假日小分队

上学期我们秋游采取假日小分队的形式，由各分队的队长组织各队的家长带着孩子们出去活动，孩子们玩得很开心，平时家长们也可以利用周末的时间组织孩子出去游玩，对孩子的身心健康也有很大帮助。本学期计划两次的假日小分队活动。第一次为清明节活动，同上个学期一样进行分组，由小组长组织与成员共同商量和拟定出游地方，利用周末时间在小组长的带领下，根据老师提供的主题分组开展亲子出游活动。第二次为五一节活动，以年段为单位开展的春游活动，出游形式和地方由幼儿园拟定，不再分组，全年段幼儿、教师、家长一起出行。这样的亲子活动能够增进孩子和家长、同伴、及老师之间的情感，加强各个家庭之间的友谊交流。让孩子亲近大自然，他们可以用自己的方式去观察事物和接触事物，促进各方面能力发展，有利于幼儿身心健康成长。所以希望家长们能够积极参与，多为孩子们创造交往的机会!

(4)家长护卫队

为了孩子们的安全，上学期陈鉴轩妈妈、王薇源妈妈、董芯妍妈妈、陈可馨妈妈和黄雨轩爷爷积极的参加我们班的爱心护卫队，她们不管是天气有多冷，还是下雨天，这几位家长都能准时参加，在此再次感谢这几位家长。本学期的家长护卫队我们班从下周四开始，我已在q群里发了通知，但目前还没有家长报名，我想本学期就用轮流了，一学期下来大部分是一人一天，我会把班级幼儿名单和家长的联系电话给家委，由家委来负责安排，到时把安排表放到q群，如有家长当天没时间的自行调节。

(5)六一节活动

在六一节时幼儿园会举行大型游园活动，初步拟定将幼儿园布置为童话世界，家长们带着孩子在园部参观、玩游戏等。也会为宝贝准备书包为小礼物。

(6)安全教育信息平台

这学期我省创建了“学校安全教育信息平台”，这是一个能够让宝贝学习安全知识的网站，每个孩子都有自己的账号，每两周老师都会进行一次授课。家长们可利用放学时间、周末时间和幼儿一起完成课程学习。老师会定期观看幼儿学习情况，请家长们配合帮助幼儿学习。

(7)成立专家顾问团：

本学期初，我们会对各班家长的资源(兴趣、特长、工作性质等)进行深入细致的调查摸底，(举例：类似家长学校邀请有特长家长进课堂)会后家长将自己的(兴趣、特长、工作性质等)填写在家长资源登记表上。然后全园家长资源各专业技术人员进行分类整合，(如教师、医生、消防员等)形成专家顾问团。幼儿园方面对应的负责人会针对出现的问题及时与专家进行沟通(如保健医生会和医疗卫生行业的专家沟通孩子的卫生保健问题、保卫干部会与公安消防类的专家联系幼儿安全类问题)。保证幼儿各项工作在第一时间得到支持和解决办法。(备注：顾问团的联系方式主要是以微信群、电话为主，一般情况下，不用亲自来参与具体工作)。

关于我园根据华德福的教育理念开展的“艺术化的教学特色”。

1、关于华德福教育理念的解读：

华德福教育注重孩子意志、情感和思维的全面发展，关注孩子的个体差异，以一种极富艺术性的方式帮助孩子与这个世界建立深刻的联系。即：孩子在成为“人才”之前，首先应该成为一个完备的“人”。

2、华德福教学特色的介绍与理解：

华德福教学有四大特色：亲近自然、重视创造力、强调孩子的学习节奏、看重艺术陶冶。

3、我们的启示与实践：

给予幼儿足够的温暖将是我园环境布置的特色之一，包括身体的、环境的和心灵的。

我园尝试开展在童话故事背景下艺术同构的特色教学。旨在通过创意游戏、童话故事、童话剧表演、绘画、手工等多种艺术形式培养幼儿良好的行为习惯和情感态度、以及个性品质。同时透过美术、音乐等艺术领域，引领孩子经验数字、文字、形状与自然变化，把艺术性的想像力注入孩子的心中。

我们园的“艺术化的教学特色”不是做艺术特色的幼儿园，我们的着力点是：通过艺术的形式对幼儿实施美的熏陶，培养良好的情感态度，促进良好个性的形成;以艺术领域为主，整合及引领其他领域的和谐发展，把艺术性的想像力注入孩子的心中。

1、关于幼儿请假的问题，需请假的家长在请假前应给老师们发短信留言，标注好请假的原因，如果是发烧还要上报发烧的度数以及一些症状等。请假满一周请及时找老师补写退伙食费申请表，每月月底我们要及时上交给总务。

2、在来园的时候，请爸爸妈妈们检查孩子的书包，不带玩具、零食或一些存在安全隐患的小物品进园，如果从家里带来东西，孩子一天会跑很多趟查看书包、偷吃零食或是拿着玩具不肯松手;同时也要确保孩子不带幼儿园的玩具回家，养成良好的习惯。

3、请家长准时送孩子入园，现在还是有个别孩子上学会迟到。爸爸妈妈们在接送孩子的时候，也要注意给孩子树立榜样，要自觉排好队，如果放学忘带接送卡的家长请先在门口等着5：10再入园接幼儿，周一下午未带卡的4：20接。所以家长们在入园和离园时要记得刷卡。如果接送卡遗失，要及时上报老师，月末的时候提交申请补办新卡。我们为了孩子安全考虑，切记保管好接送卡。

4、本学期家长的联系方式如有改变的及时通知我们，以便我们在有事时能随时通知到大家。

5、向各位家长征集家教经验文章：家教经验征文活动从本月开始我们将开展“家教好经验”征文活动。要求：家教的真实小故事以及家教感悟，字数在500-800字，请将电子稿交于班主任。

6、上学期末有部分图书已发回去，有的破损了，本学期要进行更换，我们这里还有一些旧的书本会发回去，请家长们给每位孩子准备3本图书下周一带来幼儿园。

7、每次要缴交的材料请及时缴交。比如有时我们需要家长配合收集一些集中活动时要用的东西，做手工或玩建构时要用的废旧物品。需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字，如果有事情要交代可以写纸条上让孩子给老师，或者发短信、q留言。

8、家园艺术同构、家庭阅读时光：结合我园童话故事背景下艺术同构特色教学，家长们可以在家给孩子创造一个温馨、自主的氛围，陪孩子一起阅读经典童话故事，陪孩子一起成长。

9、本学期小班学习的童话是《三只小猪》《小红帽》《七色花》《拇指姑娘》，希望家长们在家中共同配合让幼儿熟悉这几则童话故事。

最后我想说的是只有我们家园共同配合，才能实现孩子的全面发展。希望在接下来的一个学期，家长能给我们最大的支持和理解，我相信在各位的协助配合下，孩子们会一点一滴的健康长大，我们的工作会做得越来越好，再次感谢大家!

1.

幼儿园小班朋友家长会发言稿

2.

幼儿园小小班家长会发言稿

3.

小班家长会发言稿

4.

小班家长会发言稿

5.

幼儿园小班开学家长会发言稿

6.

幼儿园小班家长会的发言稿范文

7.

【热门】小班家长会发言稿

8.

小班家长会教师发言稿

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十**

亲爱的家长朋友：

大家好！

感谢大家抽空来参加学期初的家长会。今天的家长会主要是让家长更多的了解我们小班的学习和生活情况，以及在今后的教学中需要家长配合的地方。

本学期还是由我来担任班主任，另一位是吴老师，我们一起负责本班的教育及保育工作，这学期我班有3名新生插班，共有34名幼儿。

本学期我们以培养孩子良好的生活、学习习惯为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子敢想、敢说、勇于实践的能力。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，提高孩子们的倾听能力，让孩子保持对活动的兴趣，开展语言、艺术、科学、社会、健康等学科的主题教育活动，同时保教结合，培养孩子自己动手、自我服务能力，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

通过上学期的学习生活，小朋友们在各方面都有了一定的进步：大部分小朋友都能愉快地参加集体活动，在活动中认真听讲，积极举手，变得勇敢、大方、自信；很多小朋友都喜欢参加音乐、美术活动，想象力很丰富；基本上每个孩子能主动地与别人打招呼；大部分人能较好的遵守日常行为规范，具有一定辨别是非的能力；我们所有在园吃饭幼儿都能自己穿脱衣服和鞋子；很多小朋友还能帮助老师搁椅子、收拾玩具等等。但也有不尽人意的地方，比如有的孩子上课时不爱发言；有的孩子上课时不能保持正确的坐姿；有的孩子挑食等等，对于这些不足，我们在今后的学习与生活中会经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿在各方面都有一定的进步。

开学初，我们重点在抓幼儿的行为习惯、常规教育。比如：入园离园时要主动跟老师打招呼，回到家要和家里人打招呼；上课时身体坐正，认真倾听；饭前便后要洗手；吃饭的时候不说话、不挑食、不玩耍、不掉饭粒、保持桌面的整洁；学会整理桌椅，自己穿脱衣服，自己独立的入厕；做力所能及的事情，养成爱劳动的好品质等等。我觉得我们班的大部分孩子还是做得挺好的。

1、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

2、注重孩子的礼貌教育，及时提醒孩子向别人问好，不能说脏话，能和小伙伴友好相处。

3、控制孩子看电视、玩电脑、玩手机。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师，好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康，特别是对孩子的眼睛刺激非常厉害！

4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的,请家长一定要将药亲自交到老师的手中,交待清楚药的用法用量。(乘校车的幼儿可写便条让孩子带来或打电话说一声)

5、在家时早晚穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导、鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自理能力,尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、如果你的\'联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

7、种植区的问题。请每人带一个花盆，可以自制，和孩子一起种上种子，贴上名字。让孩子自己观察、照顾植物，培养孩子的观察能力和责任意识。

8、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

10、校讯通问题。请家长尽量开通校讯通。

11、多关注《家长园地》。每周教学计划、育儿常识及通知栏。

12、接送安全。家长在接送孩子时要注意以下几点：不要站在窗外对孩子招手让孩子出教室，尽量等老师叫孩子的名字；如请人代接，请事先打电话告知老师；接到孩子后，鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子的礼貌意识。乘校车幼儿请家长准时接送。请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。也不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

13、幼儿之间的攻击性行为。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

请家长畅所欲言，将自己的问题或建议提出来，大家一起商讨、交流。

幼儿园提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小（1）班有34名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。所以，家长们，如果你们发现问题了，一定要和我们主动交流，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，多指正、多批评，我们愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们孩子们的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！谢谢大家！

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十一**

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句:“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你 们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子 们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、 学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总 结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学 期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有:龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有:崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭 南茜、杨效沣。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有;黄振谦、黄钰、林 彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有;周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有:黄振谦、管昭仪、 马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有:郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玎林。孩子的现状分析我就说道这 里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除 了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字 量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要 在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明:颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数 1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面 的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行 教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了 维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国 旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了 幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起 床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有 了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效沣、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、 徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的` 对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的 栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能 放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进 行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的 安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自 我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇 到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对 进行幼儿进行安全教育:如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全 教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如;上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对 幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的:“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说:“你想一想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说:“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说:“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说:“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点 。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如:良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说:“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学!在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿:生活美满，事业发达!

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十二**

各位家长:

晚上好!

欢迎各位的到来,你们的到来既是对我们工作的支持,也是对我们工作的信任!下面我介绍一下小班的三位老师:我是小班的班主任李媛媛,这位是彭老师，这位是保育老师张老师,接下来我就家长关心的几个问题、孩子刚入园会遇到的情况、家园协作方面、物质准备方面作一个简单的介绍。

首先是家长关心的第一个问题：孩子在幼儿园学些什么!俗话说“三岁看大，七岁看老”，一个人能否成才，幼儿期的教育起着至关重要的作用，3到6岁是孩子各方各面发展的重要有利的时机，那么这个发展的目标到底是什么呢?不是强行的要求孩子认多少个字、背多少首唐诗，而是从孩子的智商、情商、兴趣、体能多方面进行培养和锻炼，那么，小班孩子培养重点又是什么呢?是习惯、性格、独立能力、语言、身体协调能力、爱心和同情心的培养。为了达到这些目标，我们小班的教育教学活动是这样安排的，上午开设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，贴在外墙的家园栏里，以便家长随时了解家园栏还会张贴各项通知，请家长多关注。其次家长关心的第二个问题是孩子吃什么?幼儿在幼儿园每天有一餐两点早点、中餐、点心，这些都由专业的工作人员负责搭配幼儿食谱，保证孩子所必需的营养，幼儿园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”。最后是第三个问题是孩子的午睡，孩子中午在幼儿园午休，在最近孩子情绪还不稳定的阶段，我们三位老师从孩子入园到离园一直都会在班上，等孩子适应了幼儿园的生活，中午午休具体就由张老师负责。

孩子上幼儿园了,在他的成长过程中,是一个重要的转折点。他们将面临许多不适应:没有亲人,只有陌生的老师和同龄的小朋友;没有人整天围着自己转。相反,吃点心,玩玩具是不能随心所欲的。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击,他们的第一反应是哭闹,这就是入园焦虑期。有的孩子长,有的孩子短,短则一个星期长则一个月,这与教养方式和孩子的性格有关,过渡焦虑期的长短不能代表什么。下面我说一下孩子入园的注意事项：

1、孩子入园后,家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的,家长适当安慰就可以走了,最不好的是孩子哭,家长哭,这样只会让孩子更紧张,越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来,反正我不上班,我就陪陪他,或是歇两天。孩子是很敏感的,听到这些,孩子会哭得更厉害,迫使家长作出让步。也有的孩子第一天,第二天不哭,而后来却哭开了,家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了,就不送了,其实,这种波动是正常的。两三岁的孩子的`情绪,情感很容易被周围的情境所感染,这种易感性是孩子发展的特点之一。面对孩子的哭闹,家长们要做的就是不间断的送,那种上三天歇两天的作法不可取,使得孩子有依赖,适应集体生活慢。有些家长把孩子送到幼儿园后,听到孩子哭闹很不放心,便躲在墙角、门后、窗外看,或中途来看望,怀着不被孩子发现的侥幸,这样只会强化孩子的哭闹行为,也是不可取的。希望各位家长放心，更不用着急，请相信我们一定有能力把孩子哄好。

2、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接,体验与家长团聚的欣慰,否则,孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉,使孩子产生恐惧心理,更怕上幼儿园。所以请各位家长准时来接。

3、接送卡制度。为了孩子的安全，我园制定了接送制度，我们必须严格的按照这个制度执行，来接孩子离园必须凭接送卡才能接走，请各位家长务必配合。办接送卡的数量，也是根据每位孩子不同的家庭情况，如果是父母来接办两张，如果是父母和爷爷奶奶都有可能来接，那么就要多办两张了。

4、请假制度：有事要提前向老师，如果是生病，要及时送交病假条，请假如果需要退伙食费，事假两周以上，病假一周以上，从周一起算，不含双休。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本幼儿成长记录，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。为了让孩子近早适应幼儿园集体生活。家长在日常生活中,应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法,如自己握勺子吃饭,不边看电视边吃,不边玩边吃,更不可追着喂,孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水,洗手擦嘴,认识自己的衣服、鞋子,穿脱鞋袜及衣服等等,让孩子学会自己照顾自己,这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语,使孩子能较清楚地表达自己的意愿,如:我饿了,我热了,我想喝水,我不舒服,我尿裤子了,我要小大便等,并大胆地告诉老师。另外,训练孩子学会自己上厕所,是非常重要的自理能力内容,可以避免孩子在幼儿园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便,女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向老师说。也许孩子有特殊语言,我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上,我们会及时清洁,更换。

1、为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内,既穿脱方便又不妨碍活动;以备孩子尿裤子、呕吐时更换，尿稍微多点孩子还要准备一双防滑的拖鞋。

2、对于依恋性强的宝宝,家长可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到幼儿园,要稍小一点，质地柔软睡觉的时候可以抱着，使孩子产生安全感。尤其注意开学前帮孩子剪指甲,不让孩子带细小的物品入园,以免发生危险。

3、为了丰富孩子的在园生活，请家长带以下物品：皮球1个、图书4本、一寸相片4张、全家福1张、玩具2个、碟片2张动画或音乐。

4、学习用品：、水彩笔、油画棒、橡皮泥、素描纸、剪刀、固体胶，这些学习用品可以家长们自己去买，但规格要同样大小，当然，如果您觉得麻烦，我们也愿意代劳。

5、刚开学对孩子还不熟，请家长为孩子做一个挂牌，写上孩子的姓名和呢称。以便我们更快的认识了解孩子。

最后请各位家长把孩子的被单和被褥缝在一起，凡是孩子带到幼儿园的东西，不管是什么，都要写上或缝上名字。

我们三位老师妈妈带着35个宝宝，这样的一个大家庭，在日常生活中难免会有磕磕碰碰，孩子之间难免会有你争我抢，当然，我们会尽量避免这样的事情发生，竭尽所能去做得更好。但如果我们工作中有什么疏忽地方,请与我们及时的指正沟通。我们的工作非常需要各位家长的理解支持与配合,为了孩子的健康成长,快乐成长,。让我们一起努力,相互配合。相信有了您的放心,我们的爱心,孩子们一定会开心!

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十三**

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步、主要表现在以下几方面：

第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情；（这里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自己的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时间，为了培养和孩子之间更亲近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时间，自从开始了这个聊天时间，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的内容，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的脸部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自己主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。）

第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子；知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服；会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长发育不好。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，现在我们正在开展的课程改革是新的\"主题探究课程\"。真正的主题教育是什么呢？——就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习内容，科学方面有观察种子发芽，音乐发面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次谢谢你们的配合支持！有了你们的支持才能使活动更好地开展。

第五、接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么？她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。的确，做父母的有谁愿意自己的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时间内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗？您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧！还有的情况就是家长面对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是希望和您一起帮助孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮助孩子改正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗？他们就会认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还可以这么做。

说到这里，我还想说的是，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自己的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

2、进一步加强孩子的自理能力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，希望家长们也能够注意培养孩子的自理能力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、关于孩子在课堂上学习的问题。家长们普遍有两种意见，一种是最好学得更多些，一种是学不学无所谓，作为老师，我们的观点是适合的就是最好的，学习习惯的培养比学多少个字都重要，养成孩子专心的完成任务，对他的终生都是有益的，所以请和我们一起督促孩子养成良好的学习习惯，就拿写字来说，没有几个孩子会天生就喜欢写字的，也不是逼迫就可以的。因此，适量尤为重要，会写的孩子不用练习过多，但要求认真写好。不会写的孩子就要做到少量严要求，也就是少些点，写好点。最关键的是要要求孩子完成任务才能做别的事。养成一个习惯头三天是重点，一周是关键，能坚持一个月的话，以后基本不用太费心了，习惯就会成为他主动学习的动力。

4、不要带一些有潜在危险的物品来，我们曾经发现过的物品就是五花八门的，纽扣、硬币、弹珠、泡泡糖、瓜子、核桃、铁丝等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不小心弄伤自己或其他小朋友。

5、加强孩子的个人卫生，勤洗头洗澡、特别是要勤剪指甲，一来减少细菌滋生，而来以免在孩子有争执时抓破别人的脸。

6、再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一声。以便幼儿园有事与您联系。近期，发生了不少安全事故，考虑到孩子的安全问题，没有特殊情况下，请固定接送人，按时接送，有变更是也请及时通知我们。

7、如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。现在的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在这里希望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十四**

各位家长：

下面我对我们班的情况做一个简单的介绍：首先我自我介绍一下，我姓毛，从事幼教工作3年喜欢幼儿园工作，喜欢小朋友，在我从事幼教的3年里，我对每个小朋友充满了爱心，凭自己热心对待幼教工作，认真履行岗位职责。蓝天艺术幼儿园建园多年，积累了丰富的教学经验，做为幼儿园上班多年的老师，我深深知道孩子的健康成长关系到一个家庭的未来，所以照顾好每一个小朋友是我最大的荣幸，再向大家介绍我们班另外一位老师，我们的配班老师，杨老师对我们班每个小朋友都很耐心，在这半年里尽职尽责照顾每个小朋友，不管吃饭还是午睡穿衣都做的非常细致周到，我们班幼儿有36人，幼儿园是中班幼儿四年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心，发展重要时期有他特有的年龄特点，为了我们下学期更好的开展教育工作，为了孩子的健康成长，现在我把本学期的教育做个简单的总结。

下面我来介绍一下，我们中班幼儿的年龄特点，及生活卫生习惯!

1、中班的小朋友注意力比较集中，能集中精力从事某种活动也较小班长，一般为20分钟到25分钟，能动能静、反应快、动作灵活，活泼好动的特点在中班孩子身上尤为突出，他们说是在那里不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做些小动作，比如他们自由的奔跑等，不能很好的控制自己、掌握自己的行动，显得比较活泼，这里面有个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子之间很容易产生肢体的接触，特别是一些调皮的孩子会在上课或是下课的时候，你碰碰我，我摸摸你，这是在中班身上一个比较普遍的特点，所以在本学期教室里适度安静活动比较多老师会不停的提醒孩子接下去该做什么了?帮助他们养成幼儿园生活及学习的规律。

2、进入中班以来，我们一直重视培养自理能力，在小班时孩子吃喝拉撒都由我们老师包办，特别孩子畏饭，几乎每个孩子需要老师畏，上了中班后，大部分孩子能在老师的鼓励下独立进餐，不挑食，并且吃饭的速度比以前快了很多，但还有个别的孩子进食度，速度还是慢比如刘佳祺、许沛这些小朋友我和杨老师尽量每顿都畏他们吃饭，避免孩子吃凉饭。在这里我要表扬一些特别棒的小朋友：胡嘉勋、胡金伟、邓博文、隆湘、刘梦娜、刘淑鈺、温正好、陈梦莹、吴宾涛、梁永阳、熊湘雨、万昱杏、徐美林、严彬彬、朱严彬、杨严州、刘汉鑫、焦光辉、范淑雅。

3、吃完午餐，我们小朋友就要进入午睡时间了，在午睡前，我们的小朋友都要排尿，排完尿我们的小朋友都能够进入寝室找自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

在这里我要表扬睡比较乖的小朋友，王宗宇、叶笑薇、范曾博、高雅兴、刘来福、赵晓兵。

接下来我给各位家长会汇报这半学期中班小朋友的学习情况。

我们班的小朋友年龄都比较小，我们老师就从简单的数字教起，在这半年里我学习了1—10的简单数字，了解了10以内的数字意义，并达到会读会写的目的，孩子刚开始写字，为了培养孩子有一个良好的书写习惯，我们本学期特别注重纠正孩子正确的握笔姿势，及正确的坐资，小朋友刚会写字，我们教孩子写字时一定不要着急，要有耐心，鼓励孩子自己动手写。

在这里我特别要表扬以下小朋友的家长，邓博文、许沛、王宗宇、胡嘉勋、杨亚州、刘佳祺、焦光辉、刘梦娜。

在我们的整合教材里，我们学习了第一本书最棒的我，在这本书里主要讲的是我们小朋友长了可以帮爸爸妈妈做事了，我们是最棒的。第二本书妙妙鼻，在这本书里主要告诉小朋友我们的鼻子，它主要起到了什么作用，鼻子让我们呼吸，也可以在不舒服的情况打喷嚏，第三本书伞花朵朵开，在这本书里面主要让小朋友了解了伞的结构，伞的使用方法、伞的用途，正确地用伞，也让小朋友在这本书里知道了伞可以为我们遮太阳避风雨。第四本书好忙的市场，在这本书里面主要是让小朋友们认识市场，了解市场，明白市场给我们带来了很多方便，明白我们吃的各种疏菜、水果、肉等都是来自市场。第五本书给你一封信，在这本书里面主要讲的是信，让小朋友明白信，了解信，信它可以起到什么作用，信是人与人之间的一种联系方式，可以让我们每个人的快乐、开心与悲伤都可以通过信来传递给对方。

在蒙氏数学里：

的一大特色，它通过操学学具对孩子的感观刺激，从而培养孩子对数学的兴趣，蒙氏数学就要分为两种：一种是操作纸、一种是操作册。

在这里我要表扬我们班的童柏兴、范淑雅、许沛、唐硕、吴煚、李思融、许恩浩、朱鑫悦、王佳怡。

(二)安全问题：

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望在下学期每天有固定人员接送，要是固定人员临时有事，请最好在早上来来园时告知老师，如果你忙就打个电话，跟老师联系一下，这样我们双方都放心。

2、注意上学，回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候，这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

3、不买幼儿园大们口地摊货的玩具、食品，从小培养孩子勤检节我的良好习惯，以防意外事故发生。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、珠子、项链等物品。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽容待人，学会分享，学会合作，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。

6、为让幼儿不耽误正常教学活动，希望各位家长尽量让幼儿在8：30分之前到园，如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注你的孩子。

**幼儿园小班家长会发言稿班主任篇十五**

各位家长：

大家下午好!非常感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我园的第一次家长会。我代表瑞昌市公立幼儿园欢迎您的到来。

今天我想借这个机会跟各位聊一聊大家关心的两个问题。

一是好多民办幼儿园都学拼音、学写字，我们幼儿园为什么不学这个?

二是我们幼儿园究竟学什么?

先说第一个问题。幼儿园学拼音学写字或者以认字、写字为主要教学内容，就是我们经常说的幼儿园小学化现象，意思就是把幼儿园的教学内容、教学方式搞得跟小学一样。经常有家长问我们幼儿园为什么不学写字，其实，幼儿园写字是严重违反幼儿身心发育发展规律的，归结起来有两方面的危害：

一是身体上的危害。首先，小孩子的指骨和手上的小肌肉发育还不成熟，长期拿笔写字会引起手指疲劳，严重的会造成指骨发育畸形;其次是过早写字也容易影响幼儿脊柱骨胳的发育，幼儿长期写字，难以保持正确坐姿，非常容易形成骆背弓腰等不良姿势，导致脊柱变形;另外，幼儿过早写字容易造成近视。因为幼儿的视觉神经发育还不成熟，常常要把书本放到离眼睛很近的地方才能看清楚字，加上手和眼的协调能力差，幼儿必须紧盯着笔尖才能完成一个字，眼睛会很快变得干涩、疲劳，久而久之影响视觉神经的发育而形成近视。

第二种危害是心理上或者说是精神上的。我们都知道，小学一年级的语文是从最简单的字母aoe开始学习的。我特意请教过一个小学一年级的语文老师，他告诉我，小学一年级光是学拼音就会安排差不多半个学期的时间，有这么多时间，我们完全不用担心学不会;小学一年级的数学是从最简单的1+1=2开始学习的，假如这些东西我们在幼儿园都让孩子全部学会了，那么您的孩子进入小学一年级之后就不会对这样的学习内容有兴趣，并且还会产生一种误解，认为学习是这么简单容易的事情，甚至上课不听老师讲也能考到高分，这样极容易养成学习不认真、听讲不专心的坏毛病。这样子到二、三年级，遇到新的没学过的知识，就会产生畏难情绪，自信心受挫受打击，并因此造成讨厌学习、不学习的严重后果，相信这是大家不愿意看到的。

由于工作关系，我之前有很多的机会跟全市的民办幼儿园园长聊到幼儿园小学化问题，园长们往往会说其实他们也知道小学化不对，但是家长要求幼儿园这样做。我说，这都是借口。

幼儿园小学化的原因归纳起来有三个方面：

一是办园条件的限制。

三是确实有相当一部分家长巴不得自家的孩子一上幼儿园就马上会认识几个数，会写几个字 ，会念一首儿歌，会背一首唐诗。有些幼儿园正好因为这样那样的原因，就顺水推舟，教孩子小学里的东西，而且把责任完全地推给家长说是你们要这样的。

真正有良知的幼儿园不会这样做，上级教育部门也不允许这样做。城区相当一部分条件较好的幼儿园也正在努力尝试纠正和改变小学化的做法。瑞昌市公立幼儿园作为我市唯一一所真正意义上的公办示范性幼儿园，办园条件这样好，教师队伍这样整齐、专业，我们没有任何理由去做违背教育规律、违背幼儿身心发育发展规律的事情。

家长朋友们，你们眼中的学习其实更多的是指中小学生的那种学习，对于幼儿园的孩子来说，从每天入园到离园，一日生活的点点滴滴、每个环节、每个活动都是学习，良好习惯的培养(包括吃饭的习惯、睡觉的习惯、上厕所的习惯、文明礼貌用语的习惯等)、良好性格品质的培养、快乐的游戏、集体的探索活动、与小伙伴的交往合作等等都是符合幼儿年龄特点的学习。幼儿在幼儿园的每个时刻、每个环节都由我们老师精心设计，目的就是让幼儿在园的每一分钟都过得富有教育意义。

我们幼儿园的特色是什么呢?简单地说，就是吃得好，玩得好，学得好。

吃得好，就是好安全、好营养。我们幼儿园采购的每一种食品都来自证照齐全的正规商家，安全、质量有保证;我们幼儿园聘请有专门的营养保健医师，为幼儿设计搭配每周的营养菜谱;我们不会克扣幼儿一分钱伙食费，确保吃饱吃好。

玩得好，就是好有趣、好开心。我们有成套的大型玩具，其他轻型玩具和桌面玩具也在制订批量采购计划当中;我们专业的老师会把幼儿园教学的五大领域——健康、语言、社会、科学、艺术的每一项教学内容都设计成各种各样的游戏和活动来引导孩子在玩中学，学中玩，玩得有趣，玩得开心。我们幼儿园还计划明年暑期进行二次装修，那时候，会有设计科学合理的各类区域角，环境创设也会做到精致，各类玩教具更加齐全。你们会发现，我们幼儿园，就是您家孩子的乐园。

学得好，就是好行为、好习惯。这一点在前面我已经说过，从小养成良好的行为习惯会让您的孩子终生受益。

各位家长，不瞒你们说，我经常跟老师们讲，与家长比起来，至少在幼儿教育方面，我们幼儿园老师才应该是专家。我们需要聆听家长的声音，尊重家长的意见和要求，但是正确的东西我们必须坚持，而且要毫不动摇。

两天前的一个下午，离园的时候我和园长一起跟大(一)班的一位家长交流了一下幼儿园应该学什么的问题，最后，这位家长跟我们说，“幼儿园应该把所有的家长请来听你们讲一讲这个理”，在此非常感谢这位家长的建议。我们今天把大家都请来，用这样的一种方式和机会跟大家聊聊各位关心的问题，共同展望瑞昌市公立幼儿园的明天，的确是一次令人愉快的合作，谢谢大家!

9月1日，我们瑞昌市公立幼儿园举行了简单而又隆重的开园揭牌仪式，市委市政府把投资近两千万的这么一座漂亮的幼儿园交给了我们，这是建立在对我们全体教职员工充分信任的基础上的，我们同样非常期待各位家长也能给我们这种信任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn