# 最新注意交通安全教案中班(实用15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-09

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。注意交通安全教案中班篇一通过小鸡的旅行，生动有趣的让幼儿知道路...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**注意交通安全教案中班篇一**

通过小鸡的旅行，生动有趣的让幼儿知道路上存在的危险，知道如何避免危险，在轻松的\'氛围中学习交通知识。鼓励幼儿积极参与，对交警叔叔指挥交通的手势很感兴趣，初步了解并运用于生活。

1.认识一些交通标志，了解一些常见的交通指挥手势。

2.遵守交通行为规则，知道什么是正确的什么是错误。

3.培养幼儿自觉遵守交通规则。

1．ppt。

2．警帽，警服。

一、“小鸡出壳”动画小视频，激发幼儿兴趣。

引导语：咦，听什么声音？

1.学习过马路的小知识。

2.认识几个常见的交通标识。

3.对一些马路上常见的现象判断对错。

1.组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2.游戏：带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等，轮流交替扮演做游戏。

**注意交通安全教案中班篇二**

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a、一直向右看b、一直向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c、车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速通过

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（）

a、站在机动车道上拦乘

b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了

安全明明应该()

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

**注意交通安全教案中班篇三**

在孩子们外出旅游的时候，有部分孩子积累了一定的乘船经验，但是了解相对粗浅，而且船的种类繁多，为了能让幼儿深入地了解各种不同的船只及其不同作用，我设计了本次活动，让幼儿在猜猜、看看、玩玩中认识不同的船只，了解不同船只不同的作用，丰富知识，增长见识。

1．认识并了解各种船的名称、动力及功能。

2．激发幼儿对船的探究兴趣。

玩具船、挂图、教学电子资源、彩印图片《不同动力的船》、音乐《划小船》。

2．认识并了解各种船的名称、动力及功能。

（2）认识三种不同的船：

独木舟——靠人力划桨前行。帆船——靠风力吹动前行。快艇——靠马达推进器前行。

（3）提问：这三种船谁最快？谁最慢？你是怎么知道的？（机械动力（马达）最快，人力最慢，风力也比较快。）

（4）补充小结：不同的船靠不同的动力在水上航行。目前，世界上使用的船除少数仍利用人力和风力外，其他大部分用于水上交通和货运的船都使用机械动力。它们方便、快捷，给我们的生活带来了许多便利。

2．了解船的不同功能。

（1）说说看：你还认识哪些船？（出示图片：不同功能的船）

（2）幼儿仔细看图，抢答问题：它是什么船？它有什么用途呢？渔船——有大量渔网和工具，可以出海捕鱼。

货船——有大大的夹板，可以摆放、运送许多货柜。

游轮——高、大，有许多房间和娱乐设施，可以载运许多人出海游玩。军舰——大炮，可以巡航作业、保卫我国海域领土。

打捞船——大型吊机，可以打捞沉船。

竹筏、小木船——可以坐人、运货。渡船。龙舟、手摇船——竞渡游戏，游戏。—给人们带来快乐！

小结：各种各样的船，也是我们水上运载、工作的好帮手！世界上还有许多各种各样的船，等着小朋友去探索它们的奥秘。小朋友们要好好学本领，长大造出更多更好的船！

**注意交通安全教案中班篇四**

1、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的`安全防卫心理。

当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。 “害人之心不可有，防人之心不可无。

采取的应对措施：

第一、 要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

（一）地震

（二）火灾

三、交通安全

1、 行走时怎样注意交通安全

2、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、 用电安全

2、 安全使用煤气

3、游泳时要注意安全

五、食品安全

六、校园活动的安全

1、在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2、在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

七、保持心理健康与身体健康

1、有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2、按时打防疫针。

3、加强体育锻炼，提高肌体免疫力。

4、自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。

5、保持健康的心理，乐观向上。

**注意交通安全教案中班篇五**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的`重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”

(2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走?”“这个路像什么呀?它有什么名字的?”“红绿灯是干嘛的呀?”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么?”“那我们应该怎么走呢?”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干!老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、 幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1)“小朋友们，这个动画片中有谁呀?”

(2)“她们发生了什么事呢?”

(3)“兔宝宝为什么不能这样做?”

(4)“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢?”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1)“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀?”

(2)“妈妈是怎样做的?”

(3)“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢?”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、 模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧?记得哦，一定要遵守交通规则!”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

**注意交通安全教案中班篇六**

1．初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2．乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1．选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。

2．散步时带领幼儿观察发芽的树。

1．春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2．花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

（1）带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

（2）与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3．我找到了春天--表达自己的发现。

（1）你们找到春天了吗？它藏在哪里？

（2）引导幼儿运用恰当的词汇表达。

（3）带幼儿到户外游戏。

活动意图：

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都要注意安全。

**注意交通安全教案中班篇七**

中班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

1.培养幼儿参加音乐活动的兴趣。

2.引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3.学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

分清红、绿灯的作用

1.出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2.欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3.学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4.幼儿边唱歌曲，边表演。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。

**注意交通安全教案中班篇八**

1、知道在马路上要遵守\"红灯停、绿灯行\"的`交通规则。

2、理解\"红灯停，绿灯行\"的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

二、活动准备

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐\"我是小司机\"、方向盘若干。

三、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏\"我是小司机\"

师：今天，我们来做个游戏--扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放\"我是小司机\"的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频-----汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

\"汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?\"

\"红灯亮了，汽车会怎样?绿灯亮了，汽车又会怎样?\"

\"红灯亮了，行人会怎样?绿灯亮了，行人又会怎样?\"

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下;绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

**注意交通安全教案中班篇九**

活动目标：

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的.司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红绿灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

活动目标:

1、了解不同的交通工具行驶的不同地方.

2、知道候车时的注意事项

3、学习按照一定的顺序讲述图画内容

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备:

1、《候车小常识》挂图及幼儿用书

2、有关汽车、火车站、机场、码头等场所的图片

活动过程:

1、拿出各种交通工具及其停靠场所(如汽车、火车站、机场、码头等)的图片,请幼儿说一说:

---------有没有到过这些地方?

---------为什么去这些地方?

---------在这些地方有什么发现呢?

---------火车是在什么地方行驶呢?

---------轮船在哪里行驶呢?

2、指导幼儿观察挂图或幼儿用书《候车小常识》的画面,请幼儿想一想,说一说:

----------你有没有等过车?

----------你知道等车时要注意什么吗?

----------在路边站台等公交车时,不要拥挤打闹,不要跑到马路上去.

----------去候车大厅等车,不要带气球或其他容易挤爆挤碎的玩具.----------坐自动扶梯进出候车大厅时,要靠扶梯右边站立,把左边留出来,给急着上车的人快行.

----------不要乱摸乱玩候车大厅里的设备和按钮.

----------坐在大厅里等车时,不要把脚放在论座位上或伸在过道里,以免给其他的乘客带来不便.

----------不要在等候的地方扔垃圾,保持环境卫生和整洁.

----------在火车地铁站台等车时,不要站到黄色安全线外面,以免发生危险.

3、请幼儿两两一组,互相看图讲述候车小常识,注意提醒幼儿按照一定顺序进行讲述.

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**注意交通安全教案中班篇十**

1．认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2．知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3．学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4．培养幼儿勇敢、活泼的`个性。

5．鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

课件（各种交通标志）

一、讲述交通事故案例,导入教师讲述交通事故:问你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号

1．分组交流。

2．集体分享。

**注意交通安全教案中班篇十一**

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红绿灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

通过这个活动，幼儿们知道了不能一个人过马路，要和大人手拉手过马路。知道不能在马路上玩耍的道理。斑马线是一个重要、常见的交通标识，一些幼儿上课时，在教师的提示下，都想起在生活中已经见过，活动后，幼儿们也更加注意观察，并且非常满足的与老师、同伴交流。并且能够自觉地提醒家长要从斑马线上走，在马路上的时候拉着家长的手。在活动过程中，一些幼儿在日常生活中已经掌握了有关斑马线和过马路的知识，这些幼儿非常乐意向其他同学介绍，其他幼儿们也很乐于接受自己同学传达的信息。家长在生活中，更加要时刻提醒幼儿注意交通安，强化幼儿的意识。

**注意交通安全教案中班篇十二**

1.能用绘画的方式表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。

2.大胆发挥想象，能创意作画。

3.能正确收拾绘画工具。

4.增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

5.培养幼儿的欣赏能力。

1.经验准备:幼儿实现已认识不同种类的交通工具。

2.物质准备：勾线笔、水彩笔、图画纸、音乐《梦幻曲》。

表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。

讨论活动，讲解法，操作法等。

教师活动

一、导入

观看班级布置的“交通工具展览会”导入。

2.如果让你设计一辆未来的交通工具，你会怎么设计？

幼儿观看图片，说一说有哪些交通工具和他们的用途。

幼儿说一说自己向设计的交通工具。

通过幼儿看一看，说一说，对交通工具有进一步的了解。

让他们自己说一说想要设计的交通工具，为接下来的绘画活动作准备。

二、分小组讨论。

1.请你们和你们的好朋友一起讨论，开动脑筋想一想，你想要设计什么样的交通工具。

2.请个别幼儿上来说一说自己想要设计怎样的交通工具。

幼儿分组讨论说一说自己想要设计的交通工具，并交流。

通过讨论交流，发展了幼儿的想象力和语言表达能力，让他们对自己的构图也更加明确。

三、幼儿设计，教师巡回指导

1.请幼儿根据想象，动手画一画，设计未来的交通工具。

2.想一想怎么样才能设计得和别人不一样。

幼儿根据想象绘画。

发展幼儿的想象力和绘画能力。

四、作品点评

1.介绍自己的作品

2.说说你最喜欢的作品

幼儿与教师一起交流。

通过交流来巩固。

交通工具是生活中必不可少的事物，处处都能看见在交通工具的身影，所以对幼儿来说，对于交通工具是不会陌生的，它贴近幼儿的生活，服务于幼儿的生活，可能有些幼儿天天都要和交通工具“打交道”，因此，本次活动源于幼儿的生活，更能引起幼儿的兴趣与共鸣。我先带着孩子们观察、讨论了车子的基本结构，孩子们举手发言非常热烈。在讨论未来的车子会有哪些变化、会增加什么功能时，孩子们也充分发挥想象，幻想出了很多新功能。但在绘画的时候，还是有孩子说：“老师我不会画。”于是我提醒孩子，车子有车身，先画一个你想象中车身的样子，然后你想这辆车会有什么功能，把自己的想象添加在车子上就好了。孩子们最后完成的作品，效果还是比较好的。

**注意交通安全教案中班篇十三**

一、活动目标：

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

（二）引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

（三）懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频、ppt图片、

三、活动时间：20xx年4月1日

四、活动地点：中三班课室

五、活动过程：

（一）开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜是哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

（二）基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

（1）教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）（2）依次认识标志：

禁止吸烟标志——化妆品区标志——衣服区标志——右拐标志——119——水果区标志——收银台标志……（3）师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

（4）师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）（三）观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的.注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

（四）游戏：大火逃生（1）设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

（2）请孩子进行演示正确逃生方法。

（五）ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

**注意交通安全教案中班篇十四**

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得”滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的`时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记”兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

**注意交通安全教案中班篇十五**

活动目标：

1.认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2.通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

3.加强幼儿的安全意识。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备：

1.内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。

2.材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱\*\*用。

(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?

(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

大班交通安全标志教案

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn