# 2024年学期教育工作总结中班下学期 中班学期教育工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-08

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学期教育工作总结中班下学期篇一本学期...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学期教育工作总结中班下学期篇一**

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩，迎接了20xx年美丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的`学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

1、由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的\'辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**学期教育工作总结中班下学期篇二**

总结工作,是学期结束工作中的一项重要内容。教师们辛勤工作了一个学期,有必要来回顾一下:有哪些成绩应当发扬,哪些缺点需要克服,怎样克服。今天本站小编给大家整理了中班学期教育工作总结，希望对大家有所帮助。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的

规章制度

，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长;其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色?如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演?应该怎么办?最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当;使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三)努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”;夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动;这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助使他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验;而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘;在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的

活动方案

，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士——登山活动”

五、“六一科技节”等活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的;并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来,让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

**学期教育工作总结中班下学期篇三**

本学期我中心继续以教育教学工作为中心。以“新课标”为引领，以“有效教学”为宗旨，以“绩效工资”为动力。按照学期初制定的工作计划，针对本学期的教育教学工作任务，继续以重实际，抓实事，求实效为教育教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育。

一、抓好教学常规工作、促进教育教学的提高。

l、规范办学行为。组织全办教师认真学习了贵州省教育厅文件黔教基发【201l】85号文件——《省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生过重课业负担全面提高教育教学质量的意见》、七星教基字【20\_\_】30号——《毕节市七星关区教育局关于进一步规范中小学办学行为的通知》、七星教督字【20\_\_】 15号——《毕节市七星关区人民政府教育督导室 毕节市七星关区教育局关于进一步规范中小学教学行为的通知》等文件。成立了规范办学行为工作领导小组，与各学校签定了“规范办学行为责任书”，制定了相关制度，认真开展了工作。要求各校必须按照作息时间表及课程表上课，必须保证学生每天有1小时的大课间及体育活动时间，必须认真开展“两操一课”及兴趣小组活动，必须按规定布置学生作业。对规范办学行为工作进行了自查。

2、制订切实可行的计划。开学前，根据七星关区教育局七星教研发【20\_\_】1号文件——《关于印发的通知》的安排，结合学校实际，制定学校教育教学计划，各学校依据教育管理中心的学校工作计划、教育教学计划制定本校的教育教学计划和教研计划。教师再根据本校的学校工作计划、教育教学计划制定个人教育教学计划。各级各类教育教学计划制定时均做到有内容、有时间、有措施、有要求等，提高了计划的针对性和可操作性，保证了各校教学、教科研活动的开展有依有据。

3、学科教学渗透法制教育。各学校根据省教育关于在全省中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知，黔教法[20\_\_]152号有关文件精神及教育管理中心的“学科教学渗透法制教育工作实施方案”的要求，各校认真组织教师进行教研活动，开展“说课、上课、听课、评课”一系列活动，把学科教学渗透法制教育融入教研活动之中，在教研活动记录中有体现法制教育知识的内容，教师教案中也体现本学期应渗透的法制教育相关内容，注重理论学习和实践相结合。在学科教学渗透法制教育中，倡导“人人都是德育教师”、“课课都渗透德育”、“处处都是育人环境”。其中，“课课都渗透德育”就涵盖了除知识、技能外的所有教会学生“做人”的教育。包括具体的德育、可持续发展教育，也包括法制教育。

4、教学计划及教案撰写。

一学期结束，绝大部分教师能坚持按照学科计划有效开展教学工作，进度安排与实际教学进度基本吻合，这说明，教师们的计划对教学具有较强的指导性，教师们的工作是有条不紊地进行的。一如既往地认真、规范地编写教案，次数达标，教案中体现了以学生为学习主体的自主、合作、探究的学习方式。重视培养学生的创新精神，重视了学法、教法的探讨和实践，体现了新的教学理念，把一切能放手的事都放给学生去做去想，不占用学生应有的时间和空间。同时，在一定程度上体现了对学生差异化和个性化教学的重视，让我们体会到了课堂教学的公平性。绝大部分老师都能按“教育管理中心教学常规管理制度”的要求完成了工作任务。同时，教育管理中心业务室拟定了《20\_\_年大新桥教育管理中心教师优秀教案评比活动实施方案》，成立了活动领导小组及活动小组，于12月19日举行了优秀教案评选活动，按照“七星关区大新桥教育管理中心优秀教案评选标准”（教学目标、教学方法、教学程序、教材处理、师生互动、板书设计及5条附加标准）进行评选：获得一等奖的教师是毕节十五小的杨春艳、陈春霞，获得二等奖的教师是天生桥小学的张菊、殷官小学的廖佳贵，获得三等奖的教师是小河致公万泽小学的石勤、毕节十五小的吴春艳、赵乙体，徐花小学的曾虹、天生桥小学的单正巧、魏家屯小学的薛翔翎三们教师作为良好教案，并给获奖教师进行了奖励。

5、作业批改及辅导。

课后工作是教师课堂教学工作的延伸，是检查学生学习情况信息反馈的重要途径，是教师提高教学质量不可缺少的工作环节。通过教师一系列的课后工作，教师可以及时调整自己的教学行为，使学生获得更多的知识。因此，为了提高教学质量，大部分教师在课堂教学之后，认真批改学生作业，天生小学的教师还有专门和学生作业错题改正本，教师二次批改。并根据学生的听课和作业情况，对学困生进行认真辅导，对部分学习行为表现异常的学生进行了家访，通过与家长及临护人的沟通和交流，明确了学生身上存在的问题及解决问题的途径和方法。通过家长与教师的共同教育后收到了明显的效果。教师的工作繁而杂，工作之后必须认真作好记录，并规范管理，一方面可以为自己今后在教学及课题的研究提供服务，另一方面也为有关部门的检查提供佐证材料，以便自己的工作成绩得到上级领导的肯定。这方面的工作，天生小学的老师们做得最好。他们的家访记录、辅导学生记录、学生试卷、检测成绩记录、检测试卷质量分析和学生作业本等都比较规范，比较齐全。这方面的工作值得推广。

本学期还拟定了《20\_\_年大新桥教育管理中心学生优秀作业评展活动方案》，成立了活动领导小组及活动小组，于12月12日开展了学生优秀作业评选活动，按照《大新桥教育管理中心学生优秀作业评比标准》进行评选：获得低年级语文一等奖的是毕节十五小一年级学生吴培霞（任课教师聂书屏），获得二等奖的是殷官小学一年级学生葛娟（任课教师刘桂林）、天生小学二年级学生杨彤（任课教师张梅）；获得低年级数学一等奖的是毕节十五小二年级学生聂玺（任课教师黄荣），获得二等奖的是小河小学二年级学生龙廷飞、龙玉乐（任课教师陈兴贵）。获得中年级语文一等奖的是殷官小学四年级学生葛枝婷（任课教师邵远忠），获得二等奖的是徐花小学四年级学生徐柔（任课教师路继）、毕节十五小三年级学生郭雨洁（任课教师严洪英）；获得中年级数学一等奖的是毕节十五小四年级学生张仪琳（任课教师陈春霞），获得二等奖的是小河小学四年级学生朱缘圆（任课教师梁羽松）、魏家小学三年级学生常娇（任课教师薛翔翎）、天生小学四年级学生张浩东（任课教师张菊）。获得高年级语文一等奖的是大坡小学六年级学生葛宋（任课教师葛德宾），获得二等奖的是徐花小学六年级学生王娜、徐海林（任课教师申开忠）；获得高年级数学一等奖天生小学五年级学生张甜甜（任课教师张应文），获得二等奖的是魏家小学五年级学生杨荣（任课教师赵祖林）、天生小学六年级学生聂欣语（任课教师周晓东）、毕节十五小六（1）班学生陈铠嫔（任课教师杨春艳）。并给获得优秀作业等次奖的学生及对应教师奖励。

6、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。

绝大部分老师在教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课学上，教师创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的.能力和运用知识的能力。教师的教学基本做到以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

7、建立了教学管理制度和教学质量的综合评价方案。加强学校各项教学工作的科学管理，严格执行月查制度，多数学校都能按规定时间进行教师业务填报。教育管理中心业务室对全中心教师及各学校的常规管理进行了检查，并认真检查了学校工作记录、校务日志的使用、课外兴趣小组的活动开展、教研活动的开展、安全工作情况、校环境、特色管理等，但有的学校直到结束还没报齐教师业务。期末认真对各学校的常规管理进行了检查：第一名毕节十五小91.81分，第二名小河致公万泽小学91.64，第三名徐花小学89.77；对每位教师的业务进行了综合检查并进行了量化考核，考核了45位教师，最高分118.4分，最低分98分，做到公平、公开，认真。

8、重视教师职业道德工作。

为铸遣一支让人民满意的教师队伍，提高我办教师的职业道德水平，让教师从心底忠诚人民的教育事业。以热爱学生，教书育人为核心，健全了考核机制，根据毕节市七星关区人民政府教育督导室 七星关区教育局七星教督字【20\_\_】21号——《关于印发的通知》。成立了《七星关区大新桥街道办事处教育管理中心 “师德师风建设推进年”活动领导小组》，撰写了《七星关区大新桥街道办事处教育管理中心 “师德师风建设推进年”活动实施方案》，拟定了学习计划，各学校认真组织了学习，开展了各种活动。根据实施方案，20\_\_年11月拟定了《七星关区大新桥教育管理中心20\_\_年师德师风建设考评方案》，成立了考核考评小组：以吴长秀副主任为组长，业务室主任王世怀、办公室主任邓锦程为副组长，业务室工作人员靳建平、左勇为组员。于20\_\_年11月24日至26日对学校全体教师进行了家长测评、学生测评、教师互评、领导考评的综合考核评定，同时全办教师还对教育管理中心组成人员进行了师德无计名测评。全办学校有80位教师，参评率100%。考核推荐2名教师（王世怀、刘顺湘）为七星关区教育局表彰的师德优秀教师，8个老师（王奎、申开忠、赵祖林、陈光怀、孙全红、曾虹、陈春霞、张才琴）考核为教育管理中心表彰的师德优秀教师，其余均为合格；毕节十五小、天生小学为师德开展优秀学校。并于12月20日上午召开了“师德师风建设推进年”活动总结表彰大会。通过师德师风考核工作的开展，我办教师对师德有了更深的认识，使我办全体教师在以后的教学工作中有了新的德育目标，为更好的做好教育教学工作打下了良好的基础。

9、重视教学常规档案的管理。

本学期依据七星关区教育局文件七星教研发【20\_\_】14号——《关于进一步加强全区中小学教学常规管理工作的意见》、七星教研发【20\_\_】52号——《关于对全区中小学20\_\_—20\_\_学年度教学常规管理检查的通知》及《20\_\_年七星关区中小学教学常规管理档案建档资料说明（参考）》的要求，认真整理了教学常规管理资料，把以前的资料剔除，整理了20\_\_年9月以来的学校常规管理资料，严格按《毕节市中小学教育教学常规管理评价细则》中的5个a级指标17个b级指标归类装档。并组织所辖学校学习相关文件，要求各学校也按照《细则》中的5个a级指标17个b级指标归类装档，教育管理中心对所辖学校的教育教学常规档案进行了检查。同时认真完善了教师个人业务档案，要求教师按个人业务档案目录完善了个人资料。并按文件要求认真撰写了《大新桥教育管理中心教育教学常规管理自查自评报告》交教育局。

10、体育卫生艺术工作。

开展各种活动是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。各种活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。学生通过活动，能获得许多在课常中学不到的知识，技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，各学校认真开展了阳光体育活动，并利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外兴趣小组活动。保证了学生在校每天1小时体育活动时间。同时，按七星关区教育局的要求，全办所有学校对所有学生进行了体能测试，并进行了上报；按照黔教办函【20\_\_】178号文件、毕教办基【20\_\_】198号文件、七星教基字【20\_\_】76号文件——《毕节市七星关区教育局关于转发的通知的通知》要求，认真填写《自评结果报告》并上交教育局。

11、认真开展教育工作督导评估。

根据毕节市七星关区人民政府文件七星府发【20\_\_】13号文件——《毕节市七星关区人民政府关于印发七星关区乡级人民政府暨党政主要领导教育工作督导评估考核实施方案的通知》及七星教督字【20\_\_】24号文件——《中共七星关区委组织部 七星关区人民政府教育督导室 七星关区教育局关于对大新桥办事处等13个乡镇办事处乡级人民政府暨党政主要领导教育工作督导评估的通知》的要求，成立了领导小组，严格按照《七星关区乡级人民政府教育工作督导评估考核评分表》的指标进行了档案建立，并归类了各种资料，在自查的基础上撰写了《大新桥街道办事处教育督导评估自查自评报告》及自查自评表上交了区人民政府教育督导室。于12月17日接受了区委组织部、七星关区人民政府教育督导室、七星关区教育局对我办教育工作的督导评估。

二、积极开展校本教研、提高教师整体素质

理念是先导，学习是保证。进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念得到提升，从而有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习。

围绕学习新课程标准，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。教师通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。通过学习，教师们逐步领会到“实施新课程的成败在于教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了学生的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、重视教育教学理论学习。

“终身学习”是新课程理念倡导下的教学思想，也是师德规范的要求。本学期在教育局的安排下，组织全办语文教师在毕节四中、毕节四小进行了《小学语文教学中的问题与对策》的培训，组织全办数学教师在四小进行了《小学数学教学中的问题与对策》的培训，同时组织教师参加了英语、音乐、美术、思品的教训；由大新桥教管中心组织全办教师参加、邓锦程主讲的《多媒体课件制作与教学资源应用》的培训。要求教师认真做好培训笔记、自学笔记、完成相关作业，并在12月初对教师笔记、作业进行了认真的检查，并详实记录，同时上报区教育局且办理了对应的学时证明。要求教师学习与与自己教学相关的且有指导意义的论文和教学案例，写好教学反思，通过学习，交流、总结、反思等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。绝大部分老师都按要求进行教学反思，撰写了8篇以上的教学反思，多数教案都有教后记，及时地总结经验；撰写了教研论文或教育教学案例。

3、重视课题实验的研究。

认真执行《毕节地区‘六个三工程’的课题指南( 20\_\_-20\_\_年)》的通知”和毕市教研字[20\_\_] 24号“毕节市教育局关于组织毕节地区‘六个三工程’课题申报工作的通知”安排，成立了课题领导小组及课题实验小组。对课题实验作了具体的安排，申报了“不同学段学生文明礼仪教育的实践、探索与研究”和“实施差异化教学、个性化教学的实践、探索与研究”这两个课题。使课题实验有条不紊地进行，成立了有关课题的研究小组，并报送了课题申报方案到教育局教研室。毕节市教育局毕市教字【20\_\_】26号文件——毕节市教育局关于开展20\_\_全市中小学课题培训暨全市中小学骨干教师培训的通知中，已把我校的两个课题申报为地区级课题。各学校认真按照课题进行了校本教研，每位教师撰写了课题实验研究反思、论文、经验总结，相关学校完成了每学期的课题实验小结。邓锦程老师在“中国教育学刊”上发表了《浅谈小学数学个性化教学的有效实施》、张菊老师在“科海故事博览（科技探索）”上发表了《试论小学数学中如何实施差异化教学》、高星老师“科海故事博览（科技探索）”上发表了《小学数学课堂教学中关注学生的差异性问题》、刘顺湘老师在“教育管理与艺术”上发表了《传统文化与现代文明礼仪教育的整合》、在“中国教育实践与研究指导全书”发表了《不同学段学生文明礼仪养成教育策略初探》、石琴老师在“速读”上发表了《实施个性化和差异化作文教学的实践与探索》等有关课题的论文。

4、注重骨干教师的培养。本学期，对区教育局正式任命的区级骨于教师马雯君、赵乙体、严洪英、申开忠和市教育局任命的市级骨干教师李松进行了年度考核，按区教育局的有关文件报送了考核资料到区教育局教研室；报送了天生小学张应文、小河小学石勤为区级骨干教师培养对象。按贵州省教育科学院、教育学会、贵师大基础教育师资培训中心等联合下发的文件联发字【20\_\_】1号文件——《关于召开“全国中小学教育教学名师‘同课异构’课堂教学展示贵州省首届专场研讨会”的通知》要求，选派刘顺湘、王江两位教师参加了此次研讨会。本学期在毕节十五小开展了由毕节十五小李松老师执教的全办三年级英语（课题：laok at me）公开课；开展了由毕节十五小教师赵乙体教师执教的全办五年级语文（课题：钓鱼的启示）公开课；开展了由毕节十五小教师马雯君教师执教的全办六年级数学（课题：解决问题的策略——替换）公开课；在徐花小学开展了由徐花小学教师申开忠执教的全办六年级语文（课题：老人与海鸥）公开课。辖区学校教导主任，对应年级学科教师参加了听课、评课，通过此次活动的开展，教师之间得到了一定的交流和提高，对以后各学校的教研也起到了一定的导向作用，达到了此次教研活动的目的。

教育教学是个复杂的系统工程，要完全做好教育教学工作并不是一件容易的事，理想与现实之间，伴随我们的既有阳光灿烂，也有风雨泥泞但是，也时常反思我们的不足，排查工作中的疏漏之处，检点工作中的过急行为，寻找工作中的失误原因。为了以后的工作做得更好，更出色，我们将一如既往地秉承“求真务实、开拓创新”的准则，积极进取，为开创大新桥办事处的教育新局面不懈努力。

**学期教育工作总结中班下学期篇四**

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的`情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**学期教育工作总结中班下学期篇五**

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

**学期教育工作总结中班下学期篇六**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力.知识与技能也得到了进一步的发展 , 现将本学期的各项教育.教学工作加以总结 , 具体体现在以几点。

一.班级情况;

我班是刚刚从小班升中班的班级 , 幼儿年龄都是 ３岁到４岁 左右 , 其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间 , 所以对幼儿园的一切都是很了解 , 但在学习方面就与小班大大不同了 , 在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础 , 大多数的幼儿个性特征.兴趣.爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌 , 在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案 , 为幼儿入园后能在很短的时间之 内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础 , 幼儿入园后 , 我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏.玩耍.引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活 , 在家园合作也很愉快.指导家长做好幼儿入园的各项工作 , 尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况 , 把家长交代的事记好 , 使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑 , 通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活 , 家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

二.卫生保健 :

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作.严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作.踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作 , 让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作.我们一向也较为细致 , 我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录 , 如 : 严格记录每位幼儿的吃药情况.不漏吃.不迟吃.晨检时注意观察幼儿脸色 , 幼儿有不舒服现象及时通知家长 , 因个别幼儿还不能及时的表现需要.日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求.特别在幼儿吃饭方面.我们老师更是细心照顾不怕麻烦.引导每位幼儿吃好吃饱 , 半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭.养成了良好的进餐习惯.在喝水方面家长们也比教关注.每天保证幼儿喝够三杯水 , 教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分 , 为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友.每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育．培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事．自己的事情自己作．由于我们老师统一要求．统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

三．教育教学：

１．我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

２．认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

３．注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

４．坚持听课．注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5． 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中．做到学有所用．一学期下来．我们班的教学水平得到很大的提高。

四．家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任．支持和配合我们的工作．我们采取了以下措施：

１．主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

２．定期电访。

３，让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业．要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**学期教育工作总结中班下学期篇七**

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。

**学期教育工作总结中班下学期篇八**

一、 指导思想更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、 保教工作方面：

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**学期教育工作总结中班下学期篇九**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的.首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；

把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；

对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

**学期教育工作总结中班下学期篇十**

2024年秋季学期，我带着幼儿园的信任和自己对幼教这份工作的热爱,尽心尽责亲力亲为地圆满完成秋季学期的工作。四个月的艰辛工作，让我觉得教育工作更有滋味，也让我个人在教育工作中得到了提高和磨练，在工作中学习，在学习中总结，在总结中提高，不断加强自身工作业务能力的提升，我相信，今后将能更好地服务教育、服务幼儿、服务社会。

本学期，按照上级教育部门和幼儿园的工作要求，我认真贯彻落实幼儿教育《纲要》精神。深入学习关于幼儿教育的各方面知识，狠抓教育教学理论，充分利用学到的知识和技能，带领幼儿学习各类幼儿教材，不断自我加压，不断尝试，探索课程改革，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。现将2024年孝廉幼儿园中班秋季学期工作总结如下：

意幼儿的衣服卫生，看看是否有汗湿现象，并及时帮助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，立即与家长进行沟通交流，协助家长和医生做好护理工作，切实解决家长对孩子健康的后顾之忧。本学期，中一班未出现任何一起重大安全事故，教育教学有序顺利开展，保障了每一个幼儿都能快快乐乐、健健康康成长。

随时保持和家长的密切沟通联系，让家长了解幼儿园教育教学计划，并根据学期计划，请求家长参与到幼儿的教育教学中，让孩子在课后都能得到良好的教育，实现家园教学同步进行。并认真填写幼儿服药记录，将孩子在园情况及时反馈给家长，让家长第一时间了解掌握小孩子的情况，如果发现问题，及时处理。同时，还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项梳理好，通过电话家访的形式，告知小孩子在园的表现情况及注意事项，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。并听取他们的好建议好想法，改变不良的教育方式和氛围。

一个幼儿园的发展，时刻衔接着老师与老师之间的团结和协作，本学期，我努力将自己融入到新老教师队伍中，努力实现默契100%，工作气氛100%，工作成果100%，坚持为孩子的健康教育为目标，共同努力，分工合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做好一个表率和模范。

1、自身工作业务能力有待进一步提升；

2、孩子在园生活常规还有待加强；

3、应加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护；

4、多提供创造更多的手工制作课程，培养孩子自我动手能力；

幼儿教学工作神圣而艰辛，每天都要面对小孩子的哭声闹声，而且常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。可面对本身的工作业务，只要坚持耐心、细心、爱心并行，就一定能够创造更好的教学成绩，让自己的人生更加辉煌光彩。下一步，我将及时调整以往陈旧的教育教学观念，与时俱进，奋力工作，争取做一名更加合格的幼儿教师。

一是继续巩固班务管理，保证幼儿身心健康发展；

二是培养幼儿良好的身体素质、自我服务和为他人服务意识，重视常规指导和体育锻炼；

四是利用安全教育活动，以活动育人方式，增强孩子自我保护和安全意识；

五是积极与家长沟通交流，营造良好的家园合作关系，助推幼儿教育工作；

六是加强与幼儿园其他教师的沟通合作，推动幼儿园教育工作出新绩见成效。

**学期教育工作总结中班下学期篇十一**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级保教工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育

1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。

2、培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。

四、个别幼儿的培养每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。罗成贵小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。有一次吃午餐的时候他主动帮助小班小朋友盛饭，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。五、存在不足与努力方向虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**学期教育工作总结中班下学期篇十二**

幼儿园上学期的教育教学工作已经结束，中班幼儿教师该如何进行工作总结呢?本文是 为大家整理的幼儿园中班上学期教育工作总结，欢迎参考!幼儿园中班上学期教育工作总结篇1本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结： 一、教学方面

幼儿大部分时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，1.根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。

2.我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。

3.在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们将马路上的十字路口和斑马线搬到了教室中间，既激发了幼儿游戏的兴趣又积累了生活经验，4.通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1.每天坚持为幼儿晨午检、泡手。 2.天气变化时及时提醒幼儿喝水，3.为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4.对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5.离园前帮助幼儿整理衣物。 三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

1、每周一下午开展安全教育活动。

2、每周我们进行一次安全自查工作。(电源、保温桶、电视等)3、保证保温桶水温不烫也不凉。

4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品(刀子、剪刀等)。 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。

2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。

3、入园及离园时不定期与家长沟通。 五、个人工作总结

1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。

2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长.幼儿园中班上学期教育工作总结篇2班况分析：

我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。 幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。 幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园中班上学期教育工作总结篇3又一个学期过去了,让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

**学期教育工作总结中班下学期篇十三**

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动.。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的\'教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

**学期教育工作总结中班下学期篇十四**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高„„孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。 培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、

创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。1）、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

六、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

顺河镇大圣幼儿园 2024年1月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn