# 高中生社会调查报告(汇总15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-07

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中生社会调查报告篇一目前，对...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中生社会调查报告篇一**

目前，对大多数在校学生来说，挣钱是外出打工的主要目的。而有不少同学把打工看作是提高自身潜力和参加社会实践的机会。

本次调查透过对高中生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

在校高中生，而高中生社会实践已成为培养合格高中生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃高中生社会实践。因此这次调查就选取了在读高中生30名，分别分为高一10名，高二10名，高三10名。

透过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30份。

从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，透过兼职能够学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

高中生参与社会实践是促进高中生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践潜力和动手操作潜力的重要途径。

当代高中生与以往的高中生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的潜力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，高中生的职责意识日益成为社会关注的热点问题，职责意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

这样能够使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为职责，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。学生的社会职责意识，就应说不仅仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。经过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的欢乐和光荣。

些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应当多帮忙父母做一些家务活，此刻的学生过于懒惰，不明白父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎样去应对更多的考验。

在劳动的过程中，我明白劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传保护环境，爱护环境。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应当加以保护。

经过做社会实践，能够培养我们的动手本事，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的本事，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是经过实践的来的。

此刻我们的学习科目物理、化学、生物，都要经过很多的实验来得出最终的结果，能够得到我们原先不明白的一些东西。仅有做了实践才能得到这些道理，不是吗1978年，.....说出了实践是检验真理的唯一标准。这些都证明，仅有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们此刻已经是高中生了，我们应当明白实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。期望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的本事。

**高中生社会调查报告篇二**

20xx年7月22日到27日，我作为青岛海洋大学工程学院青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在\"下乡\"期间，我无处不感到乡亲们的热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊!然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢!

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房周围的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展由衷的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们?\"这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊!\"从她充满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导管理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，毕竟不是每一个农村孩子都有机会的。

**高中生社会调查报告篇三**

篇一

20xx年7月22日到27日，我作为青岛海洋大学工程学院青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在\"下乡\"期间，我无处不感到乡亲们的热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊!然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢!

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房周围的树木比例分配到各家各户，一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展由衷的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们?quot;这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊!\"从她充满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导管理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，毕竟不是每一个农村孩子都有机会的。

篇二

调查目的：

时下，高中生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是高中生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

调查对象：

在校高中生，而高中生社会实践已成为培养合格高中生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃高中生社会实践。因此这次调查就选择了在读高中生30名，分别分为高一10名，高二10名，高三10名。

调查内容：

本次调查通过对高中生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：

从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。

调查结果分析：

当代高中生与以往的高中生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，高中生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。高中生参与社会实践是促进高中生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

结论与建议：

这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

**高中生社会调查报告篇四**

20xx年7月15日~7月30日

网上调查、摘集资料

1、大部分中学生喜欢上网。

2、中学生上网的目的：

3、比较热门的网站：

搜狐、新浪等；

4、中学生上网的时间：

大部分中学生上网是在节假日，还有一部分是在放学后和同学一起上网；

5、中学生上网的途径

大部分中学生在家里上网，其次是去网吧或在同学、朋友家上网；

6、是否支持中学生上网：

7、网络对中学生的好处：

可以开阔视野，扩大知识面；因特网信息量大，信息交流速度快，中学生可以根据学习的需要，快速的查阅相关信息，并能及时了解世界新闻信息、科技动态，不受时空限制，这给中学生的生活、学习带来了很大的便利；由于网络的虚拟性，中学生在网上与其他人交谈时，不受时空的限制，方便的与其他人交流看法、心得，可以把平时不便于说的话说出来。从某一方面来讲，教师、学生家长可以在网上更好的了解学生的意见、建议，以及思想情况；可以促进中学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

8、网络对中学生的坏处：

容易荒废学业。许多中学生自控能力不强，上网经常着了迷，晚上经常拖得很晚，不但影响了这一天的写作业和复习，还影响到第二天的学习。

现在网吧的数量日渐增多，且其中有很大一部分是非法的网吧。许多中学生在放学后、节假日和同学一起去网吧上网联机打游戏、聊天等等，且上网时间很长。这不仅浪费钱财，而且在网吧里更容易受到不良信息的影响。在调查过程中，许多接受调查的人都表示，很多网吧里电脑上的主页就是不良的网页。

许多中学生在网上都有网友。而网络毕竟是一个虚拟世界，网上高中生社会调查报告许多人说的都是谎话，很容易是中学生说谎、受骗，甚至在这些人的“引导”下误入歧途。

9、网络对中学生心理的影响

许多网络游戏都含有暴力的内容。很多中学生上网就是为了玩游戏，经常接触这些游戏，就有可能使一些中学生掺入恐怖、暴力、以强凌弱等等不好的思想，给中学生的心理造成了较大危害。

在调查中发现，聊天室中，许多人几乎句句不离脏话，而且经常谈论一些不良的内容。许多中学生长期沉迷于聊天室，不可能不受其影响。

在网上，一切事物都是虚拟的。一些中学生长期沉迷于网络的虚幻世界里，有的人就会逐渐形成孤僻、沉默、不善于于别人沟通等性格。

1、中学生上网主要还是处于好奇心和爱玩。

高中生社会调查报告

2、中学生由于上网而出现的问题主要有两方面：一是影响了学习；二是受到网上不良信息的影响。

但是调查表明，受到网络影响的中学生并不太多。一般中学生上网是出于好奇和网络信息量大且速度快。绝大部分中学生上网还是非常正经的。

少数由于网络而出现问题的中学生，他们的问题一般是出在了“玩”上。网络吸引他们的不是知识，而是其他他们所看到的事物。中学生好奇心强、爱玩，自控能力又不太强，这使这些过于沉迷于网络的中学生在生活、学习，乃至思想上出了问题。而且，促成他们出现了问题的不只是在于他们本身，其根源问题是在于，现在针对中学生乃至青少年的网站实在太少。一般上网，如果不是有明确目的地搜索信息，充斥于中学生眼中的网络世界的，更多的还是过于成人化的东西。真正能让中学生感兴趣，并能牢牢吸引住他们的有益的专门网站寥寥无几。正因为如此，许多感到寂寞、无聊而上网的中学生，才会被吸引到网络游戏、聊天室中来，或是在无意的浏览中，被不良信息所影响。而且，玩游戏、聊天时都很容易上瘾，时间往往在不知不觉中过去，这样就使一些中学生的身体受到影响，还影响到学习的效率和质量。

3、一些中学生迷恋网吧的原因

假期缺少能使中学生感兴趣的活动。

缺少可以供中学生们娱乐、活动、放松的有益的免费活动场所。

许多中学生的学习压力大，因此在节假日，都很想去外面放松一下。但现在正是缺少能真正让他们放松而且能在玩中学到知识的场所。而像科技馆等场所，虽然比较好，可是门票往往很贵，而且展品也很少更新，中学生不可能经常去。所以，正是这种“真空”使网吧得到了机会。而且网吧为了增加顾客，上网的价格不贵，还增加了许多能满足学生们“爱玩”性格的游戏，这更使中学生经常“光顾”网吧。

对非法网吧的打击力度不够。许多非法网吧已转到了“地下”，这更使执法人员无法清除它们。

1、中学生自己要加强自控能力，上网避免浏览不良信息，并要少玩游戏，安排好上网的时间，不要太长。

2、老师和家长应该引导学生上网，不能盲目的“堵网”，而应该通过各种培训教育，积极引导学生主动接触、了解并使用网络，并通过教育，提高学生的素质，重点培养他们的判别是非的能力，增强道德判断能力，使中学生能自动远离网上的不良信息，并能熟练的使用网络来为自己服务。

3、应多多建立一些针对中学生的网站。

这些网站不应该是说教式的，而应该是非常有趣味，能吸引住中学生，并能使中学生在“玩”中学到知识，受到教育。应该调查中学生更喜欢什么样的网站，更喜欢什么内容的网站，并将这些有益的内容加到这些针对中学生的网站中，使它们能真正贴近中学生，把他们从网络游戏、聊天室中吸引过来。

可以在这些网站中加入一些论坛，是中学生能在其中畅所欲言，发表对网站，对老师、家长、学校的看法和建议，倾诉自己的想法和苦恼，这样就能用许多中学生都喜欢的方式，不但是中学生远离不良网站，还能更实际的解决他们的心理问题，改进老师、家长的教育方法，改进网站的内容、效果。这样做往往是事半功倍。

4、应该努力监督网络中网站的内容，净化网上环境，如果发现对中学生思想、行为有误导作用的网站，应该把它们清除。这样才能从根本上解决问题。

5、针对网吧的问题，应该加强对非法网吧的监管力度，一发现非法的网吧，就要坚决清除。可以发动中学生“举报”非法网吧，给监察网吧提供便利。

其实，只要全社会的人都来关注中学生上网，不久以后，网络必将成为中学生学习生活的一个必要工具。

**高中生社会调查报告篇五**

实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其它知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在食品店里,别人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我的工作是在那做销售员,每天9点钟-下午2点再从下午的.4点-晚上9点钟分段时间上班,虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接触了社会,了解了未来.在食品店里虽然我是以销售为主,但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中生社会调查报告篇六**

知识守护生命，知识是一片无穷无尽的大海洋，热爱知识就是热爱生命。课堂上的知识远远不能满足我们的求知欲。从现在开始我们要乘通往知识海洋的小船去探求真理。

1、你对课外知识了解多少? a、很多b、一般c、很少

2、你喜欢哪种类型的课外书?

a、教育类b、小说类c、政治类d、文学类e、其他

3、你的课外阅读频率是

a、每周超过3次b、每周1～3次c、每半个月1次d、不定期阅读

4、你每月约看课外书几本?

a、零本b、一本c、二本d、二本以上

5、你购买书的钱从哪来?

a、爸妈给b、平时零用钱c、过年的压岁钱d、奖学金e、别人给的钱

6、每天阅读课外书和报刊的时间有多少?

a、30分钟b、1小时c、2小时d、2小时以上e、无时间阅读

7、你的课外阅读形式是

a、网上浏览b、报刊杂志c、书籍

8、老师或家长希望你课外读哪些书?

a、学习辅导类b、经典名著c、科普知识d、漫画卡通e、历史知识

9、你认为课外阅读对自己的帮助：a、很大b、一般c、不大d、没有

10、当前你读课外书的主要目的：

a、备考b、扩大知识面c、充实自己d、兴趣

11、你每天花多长时间去读课本以外的书籍?

a、4小时以上b、3–4小时c、1—2小时d、1小时以下

12、你有没有特别喜欢的课外书?

a、有书名b、没有

13、你一般买书会去哪个书店买书? a、新华书店b、购书中心c、中城书店d、其他

14、假使考试之前书店有两本书很紧销,但受条件限制你只能买一本,这两本书分别是：第一本关注当今热门现象,你很感兴趣,第二本与考试内容有关指导你考一个好成绩。在这种情况下,你通常会选择:

a、第一本b、第二本

15、四大名著中你最喜欢哪部作品?

a、《水浒传》b、《西游记》c、《红楼梦》d、《三国演义》

(本次调查问卷共印100份，收回100份)针对“购买书的钱从哪来”这一问题，我们了解到许多学生还没有自己筹钱买书的意识,75%的学生是从父母那里得到买书的钱。或者说,买书看在一定程度上是老师或家长的意愿而不是学生自己强烈的.愿望。学生还没有产生对知识渴求的欲望,所以我建议教师在教学过程中应积极引导学生来阅读书籍,安排一定的时间来进行课外阅读,创造一定的场所开展课外阅读。

针对“每天阅读课外书和报刊的时间有多少”，有60%的学生选每天读课外书报30分钟，而无时间阅读的竟占到20%。这说明学生疲于应付各门功课的规定书籍,无法找到许多属于自己的阅读时间，对于语文来说,没有一定的课外阅读积累,那么学生的阅读理解能力的提高从何谈起。

针对问题“老师或家长希望你课外读哪些书”，学习辅导类占到了63%,可喜的是名著阅读占到了24%,这也大概是因为考试要考这些名著吧。而其他如科普知识,漫画卡通,历史知识等一些对学生成长有莫大关系的书籍所占比重少得可怜。

课外阅读是语文阅读教学的重要部分,是课内阅读的继续与扩展,是阅读能力训练必不可少的组成部分。随着知识经济和信息时代的到来,它对提高中学生的语文水平和获取知识经验所起的作用越来越大。不管课内阅读的效率多高,没有课外阅读,都不可能获得十足的成效。教育家张志公说：“从我自己学习语文的经验来看,将课内与课外三七开”。只有通过有计划的,大量的阅读,以及进行多种阅读方式方法的训练才能培养起阅读的熟练技巧,形成较强的阅读能力。

从调查结果来看,学生课外阅读的自主性不强,很大程度上是按老师和家长的要求来读书,读书的类目大多是为了应付目前短暂的目标,没有固定的远大的读书计划,没有充裕的阅读时间。

针对这些情况我对高中生课外阅读提出如下建议和想法：

1、激发阅读的兴趣，明确课外阅读的重要意义。 “知之者不如好之者,好之者不如乐之者”，要使课外阅读收到明显实效，关键是唤起并维持学生的阅读兴趣。

首先，要创设良好阅读氛围;充分利用校会、班会、校园橱窗、黑板报、墙报等形式,宣传课外阅读的重要性和必要性,创设良好的课外阅读氛围。

其次，要尊重学生阅读自由。只要是有益的东西，都要鼓励学生读。比如很多学生对大部头的经典文学作品不感兴趣，而惊异、生动、幽默、情节曲折的作品往往能抓住青少年的心。

第三、要积极创设各种有利条件，要给学生阅读的时间。朱永新说：“在学校中，最重要的就是教师与图书。学校提供一个读书的空间，一个学生在教师的指导下读书的空间。”这个空间有软硬之分。软空间指的是每个教师都应该宽容学生进行课外阅读，硬空间指的是一个学校应该要拥有一个好的图书馆。

2、制订课外阅读计划，推荐有益读物。

在课外阅读的初始阶段，学生大都带有随意性和消遣性，他们关注的是人物的悲欢离合，欣赏的是情节的离奇曲折，贪得多而嚼不烂。要他们不仅多读书，而且要读好书，读健康的、科学的，深浅适宜的，分量适当的课外读物。每学期开始，师生们应共同商讨、制订课外阅读计划，并规定每生每学期读两三本书，平均每天写一百字左右的读书笔记，除此之外，教师还应向学生推荐新近较有影响的作品。

**高中生社会调查报告篇七**

1、报告调查的.原因

在实习的这段时间，最令人头疼的便是对高中生如何正确处理人际关系。近年来中学生因与同学间人际关系处理不当，而导致本不该发生的悲剧频频出现。如：某中学一学生与同班同学经常为一些小事发生争吵，两人关系紧张，矛盾重重，终于有一天，其中一位学生带刀将另一学生活活戳死；再有，某中学一高高中生临近高考，面对高考及父母的压力，精神崩溃，为寻求解脱的办法，其结果是将他亲生母亲杀死在家中。另外，从xx市精神卫生中心“百忧解”热线传来消息，青少年因不善处理人际关系而引发的心理问题，成为近期咨询的热点。咨询员反映，近一段时间，试婚、第三者插足、婚外恋的话题少了，关于青少年人际交往问题的电话逐渐增多，几乎每天都有。咨询者包括高中生、大学生和参加工作一两年的年轻人，年龄约为17岁至25岁。交谈中可以感觉到：他们对社会、对所处环境充满敌意，抱怨人与人之间太虚伪、互相欺骗，很难与同学同事沟通，对生活感到厌倦、绝望等等。而悲剧的发生就在于他们不能正确处理同学间的人际交往，与父母间的情感沟通。

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现“逢人不可再全抛一片心”，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把“锁”。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

1、内容设计：

高中生人际沟通技巧的培养包括那些内容；现今高中生人际交往与沟通的现状如何；高中生人际沟通心理发展的规律性是怎样的；培养学生人际沟通的形式有哪些，使用的情况怎样，各有什么特点、作用和效果；对于不同类型的学生又该采取怎样的方式。

2、过程设计：

第一阶段

1月4日—1月20日

1、 查阅有关文献，如《教育心理学》等著作，为本课题的调查研究提供理论依据。

2、 通过问卷调查，找学生访谈和学生进行交流，对学生交往能力与交往状况进行自测等形式，了解学生人际交往的现状。通过调查分析，明确课题研究的重点。

3、 随机选取实验班，讨论研究方法、形式、研究进度

第二阶段

1月20日—2月10日

实行集体教育与个别教育交叉进行研究

3、 组织研究组成员外出参观学习，向兄弟学校学习、借鉴、交流研究经验；

4、 每学期上交研究报告

第三阶段

2月10日—2月24日

1、对实验学生进行人际沟通状况测试，与第一阶段进行对比；

4、调查方法设计：

（5）个案研究法：结合课任教师的观察和调查的结果，选取个别学生运用心理学的辅导知识进行辅导，并做好相应的跟踪记录。

1、实践意义：

有利于解决学生人际交往与沟通方面存在的矛盾与冲突，为学生、家长、教师共同提供良好的沟通机会与桥梁，让教师掌握培养学生人际沟通的技巧与方法，让学生与人的沟通达到情感上的相互了解和理解，掌握与人沟通交流的方法与技巧。

2、理论价值：

使教师对心理学知识中有关人际沟通技巧有更深刻的教学实践和感悟，从现实教学探讨培养人际沟通技巧的最优化手段，为高中生人际沟通技巧研究提供第一手的资料和数据。

正确处理高中生的人际关系，应当正确引导和促进高中生良好人际关系的形成，帮助高中生健康地成长，指导学生进行健康的人际交往，形成良好的班集体心理氛围，使各个学生在班集体的学习和生活中，充满自信，情绪高涨，精神振奋。使他们具备较强的人际交往能力，为今后进一步学习或步入社会奠定良好的人际沟通基础。

**高中生社会调查报告篇八**

《新课程标准》对阅读作了相应的要求。要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

2024年7—8月(2)

调查对象：采取随即抽样的方法，选取了甘肃省永昌县的五所农村初中学校（新城子中学、红山窑中学、焦家庄中学、东寨中学、六坝中学）的七至九年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷1000份回收有效问卷768份。

及方法为了解我校学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对三个年级的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣；

2、学生阅读时间；

3、学生的阅读种类；

4、学生的阅读方式；

5、学生阅读书籍的来源；

6、学生阅读时间及做读书笔记的情况；

7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；

8、学生阅读数量。结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

本次调查发放问卷1000份，收回768份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机阅读兴趣：

a感兴趣70%，b一般24%c不感兴趣6%

阅读动机：a增长知识，开拓视野48%b娱乐休闲8%c提高写作能力44%从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读时间段：a双休日24%b完成学习任务后49%c随时读27%

阅读时间长度：a每周2小时内20%b2-4小时56%c4-6小时20%从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

i卡通类15%；j言情小说2%；k报刊类5%；l外国名著0%从阅读种类看，喜欢看作文选、卡通类口袋书、中国古典文学名著的人数多，其次是影视娱乐，童话寓言和故事书的人数也有一定比例，但对杂志、报刊、外国文学名著，诗歌散文的涉猎几乎为0。

4、阅读的方式方法阅读方式：a随便翻翻8%b应付式15%c认真做笔记77%有无计划性：a有计划30%b无计划70%从阅读方式和有无计划地阅读上来看，学生阅读存在很大问题，如无计划性、无目的性，没有养成良好的作读书笔记的意识和习惯，这些也将直接影响课外阅读的质量。

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有25%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占5%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占25%。

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

1、学生课外阅读的兴趣较高，以增长知识，开拓视野为主要动机；

2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足；

3、学生课外阅读的种类单一，无选择性；

4、自主地会做笔记的学生较少；

5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

从调查的结果来看，学生课外阅读量如此贫乏，尤其文学名著阅读量严重不足，对科技读物也不重视。课外阅读量的严重不足直接影响课堂教学。

自2024年试行新教材以来，任课教师感触最深的是学生知识面太窄，看的课外书太少，很多问题无法交流，语言感知能力较差。课堂内的一些问题因少于或没有接触过此类知识而无法议论，无法自行解决，这样老师不得不越俎代庖，影响教学效果，学生的很多能力无法得到锻炼。从调查中发现，现在的大多数学生都明白课外阅读的重要性，部分学生也非常喜欢，而且大部分学生都有能力购买一些课外读物，可为什么课外阅读量还如此少，课外知识还如此贫乏？审视我们的教育环境，教育方法，本人觉得有如下原因：

1、教师不真正重视课外阅读。教师比学生更清楚课外阅读的重要性，但在行动上并没有真正重视起来，在升学竞争日益激烈的今天，学校注重的是升学率，教师为了完成指标，让学生扎进作业堆，只顾“眼前利益”，没有对语言教学的策略进行深入思考，没有在策略上取胜的意识。不会留些空余时间让学生看课外书，更没有心思指导学生看课外书。调查中发现，“阅读书源”来自自己购买的比例大，研究“课外阅读教学”指导的潜力很大。“影响课外阅读的原因”是教师不重视。调查中，老师没有强行要求的占60%，很多学生在回答“为什么不看课外读物”时说，老师不强行要求，也看不懂。

2、电视、音乐等视听媒体的冲击，这一代孩子基本在电视机、vcd前长大，他们更热衷于那些图像式、声音式的东西，对文学的迷恋程度大大降低了。阅读的启蒙教育太晚了，看书并不是为了领略语言文字世界的精湛，而是图消遣，寻开心。如今，家家户户都了有电视、vcd机。于是不少学生把课余时间都花在看电视、听音乐。80%的学生把“休闲娱乐”当作阅读目的，久而久之将会导致一代人的知识贫乏、思维贫乏、文学修养贫乏、这是十分可怕的。面对学生课外阅读的现状和《新课程标准》的要求，我们这些教育者又该如何呢？首先，学校尤其语文教师要转变观念，变苦教、苦学为讲究策略的巧教活学。新课程的推行，考试方式也发生了很大的变化，更侧重于学生能力的考察。在这样的大环境下，全体语文教师应认真贯彻素质教育，为学生的课外阅读创造一个良好的环境。比如，减轻作业量，调整出课时让学生读书。给出书目让学生去读，没有书籍的学生应在教师的指导下购买到2本。学校也应开放图书室，为学生创造好的阅读环境，培养阅读氛围。语文组还可以开展读书笔记展评，读书知识竞赛，提高学生阅读兴趣。其次，教师还应发挥应有的指导作用，认真落实《新课程标准》对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择优秀课外读物，挤出课时指导读书，开展读书交流会，帮助学生理解和积累，培养学生阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，这样学生就会自觉地阅读。第三，学校语文老师还要宣传，让家长也支持孩子的课外阅读。为孩子创造好的环境，多给孩子买些课外书，多陪孩子一起学习、读书。

**高中生社会调查报告篇九**

时间：寒假(暑假)假期

地点：本地区(自己写)

对象：各行业，各年龄段的人

范围：足球运动

主题：足球运动在本地区的普及情况

科考方法：填写调查问卷的形式

调查后的分析：

本次调查给我最大的感触是：足球运动在本地区的普及情况很差。

调查前，我准备了二十多份调查问卷，这些问卷是用来给农民，学生，以及商人或工人等不同行业，不同年龄段的人填写的，据搞查了解，我总结如下：

在当前，全社会都在抢抓机遇，建设社会主义新农村。正好体育也是促进社会和谐，提高人民体质的好事。地方上教育和体育已经和二为一，改为教体局。也为足球的普及提供了基础。如果能在广大农村开展“千校百队”活动，让校与校、村与村之间经常搞一些足球比赛，这对足球的普及大有好处。这种比赛还可以培养孩子的团队意识，增强集体荣誉感，提高体质的同时，又能提高对国家，对家庭的责任感。让他们不再沉溺于网吧的侵害。

据中国足协最近调查的41个城市中，15个城市中同时在中小学开展校、区、市级足球赛，仅占41个城市的36.6%。而只有11个城市在中学开展校、区、市三级足球比赛，仅占总数的26.8%。另有15个城市开展情况不祥。超过六成以上的城市难以保证中学、小学同时开展足球联赛，这让中国足球在学校探求发展之路举步维艰。记者通过调查了解到，造成这一现象的原因主要有三点。首先是传统训练体制的制约。足球职业化后，过去计划体制下的专业足球队转变成市场环境下的职业队。体育局与足球队之间没有隶属关系，业余体校、体育学校不再有向上输送人才的指标，使得中小学训练单位失去后备人才输送方向。其次，各方利益冲突难以实现资源的有效配置———在足球后备人才走上市场化后，地方教委认为学校可以不必承担输送人才的义务，因此在进行教育资源配置时，不再给予相关优惠政策。学校大多以升学率为评价学校教学成果的重要参考标准，足球运动在校园的开展从整体上得不到支持，甚至还遭到了反对。在各方利益冲突下，校园普及足球非常困难，资源短缺使得具有天赋的中小学生不能被及时发现。此外，青少年能否参加足球运动大多取决于家长的意志。家长在孩子发展中极力排斥一些对抗性强、易受伤的项目。而随着高校不断扩招，家长们不由自主地认定孩子上大学才是最好的出路。

调查后感：中国地大物博，人口众多，这是我们的一大优势。普及足球不能光喊口号，只做表面工作，而应扎扎实实地做好社会广大人群的足球普及，只有真正普及了，中国的足球水平才能真正提高上去。

**高中生社会调查报告篇十**

网络――随着社会的发展，已渐渐成为人们生活中的一部分。据统计，在现在的大城市中，已有76.7%的学生家庭购置了电脑，其中家中联网计算机占到69.2%，这说明随着城市居民生活水平的提高，电脑已成为家庭学习和休闲的主要家电。在电脑成为我们不可缺少的一部分时，网络对于我们青少年的影响也是不容忽视的!

现在有许多青少年，上网无非就是玩游戏，聊天等娱乐性的目的。并不能真正利用好网络。

互联网络极大地开阔了青少年的视野，给青少年的学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。了解最新的新闻信息，时事动态，以及青少年最感兴趣的东西。但由于互联网络空前的开放和自由，但也会使青少年找到了精神的寄托，解脱了束缚，在网络的海洋里尽情的放任自己。网络对青少年的负面影响也是有目共睹的。有许多学生为了上网彻夜不归，为了上网荒废了学业，这一件件的事实，让我们不得不对网络对青少年的影响重视!!

上网已经成为当今人们生活密不可分的活动，越来越多的不同层次的人喜欢上网，然而又有越来越多不同的网站出现。上网是否影响人们的生活，网络对青少年的影响又有多大呢?为了让青少年更多的了解网络对他们的危害，并培养青少年的是非判辩能力。因此，我们出展了研究工作。

1.了解青少年的网络使用情况

2.找出网络对青少年的影响

3.给青少年提出一些使用网络的建议。

通过问卷调查、查阅资料等方式，在网络对青少年生活方式的影响、网络对青少年学习方式的影响两个方面进行研究。最后，综合小组讨论的结果、调查的数据提出合理的建议。

part2：研究过程

一、准备：

二、调查：

三、整理、分析：

part3：研究结论

一、网络对青少年生活方式的影响：

虽然在各种媒体对互联网的报道和介绍日益增多、互联网迅速发展的今天，在我们调查中一个有趣的结果是：传统的媒体仍然是青少年获取时事信息的主要来源。

二、网络对青少年学习方式的影响：

积极方面：

1.使学生有尖锐的独立性、自主性。

精具个性的网络时代通常拥有强烈的独立性及自主性。因为在网络时代，人们并非是被动式的资讯接收者。网络的互动性，将促使学生由以往的被动的接受式的学习，向自主自动性学习发展。另一方面，网络的虚拟社群也会迫使学生试图建立自我认同用扮演社会角色，这有助于他们在其他社会情境中确认本身的人格。

2.情绪及智力的开放。

网络的松散性与无疆域性，都将引得学生在网络上暴露自己，使他们在自已的网页上或bbs中或chat中将自己的心中最深处的想法说出来。这一方面会有助于学生在网络中交流思想，发泄情绪，施展他们的智力。

3.创新

网络世代在创新的环境中吐故纳新，并借助网络不断寻找能将事情做得更好的方式。有学者说，离线(下网)的世界无法提供你建立自己空间的机会。而网上的世界好像为你支起空的帐篷一般。网络时代的学生对于新媒体及新科技抱开放自然的态度，将使得他们成为首群接受并参与本身文化创作的族群。他们轻松面对的心态，使自己有更大的空间容纳新事物新活动。

4.完善现有的教学方式

更直观、更形象地观察出实验的效果，由此取代一味由老师口述，学生死记传统方式。

5.使学生学习由被动向主动转变，使教育中心由老师向学生转变

新的媒体学习，让学习的中心由传授者转至个人本身。更进一步地，以学生为中心的教育更能激发学生学习的动机。学习和娱乐因此产生交集。由以老师为中心转变为以学生为中的教育，并不意味着教师的变得无足轻重。实际上恰恰相反。老师以学习活动协助者的身分出现，而不是指导型的传播者，老师充分让学生自行建立自己的知识，是学生的资源的顾问但不是学生问题的解答者。教师将肩负起引导学生从众多的信息中取其精华，剔其糟粕，并促进学生的综合内化，建立学生自己的学习构架。除此之外，作为教师也有责任引导学生抵制网路上色情的威害，保护学生的身心健康。以学生为中心的学习，着眼于学生学习的能力、学习方法、社会内涵和其他会影响学习的各种因素的作用。这样的教育方式会大规模地使用电脑软件，让学生能够构建和积累自己的学习经验，也让上课方式更为活泼，学生可以针对特定主题充分讨论、争辩、研究和合作。

消极方面：

1.过多的“其他”信息

一方面我们看到互联网的丰富性为我们解决自身信息需求提供了便利途径，但另一方面，过大的信息数量并不能包括足够的“含金量”，也就是说，信息的质量在下降，因此，我们必须花费大量时间才能找到为数不多的有用信息，时间就是生命，而这样无休止的“网上漫游”无疑是在浪费着我们宝贵的生命!记得一次，我们在网上搜索“上海的风土人情”，一共搜索到5032条信息，但在这么多信息中，有几条是关于我们要找的内容?有几条不是关于旅游广告的消息?在这么多的“垃圾中”要想找到“珍宝”，没有大量的时间和精力，又谈何容易!

2.网络垃圾的存在

这里主要指的是不良信息的存在。由于网络的广泛性，它包含了许许多多的信息，其中有我们需要的，但还有更多不仅对我们无用，而且是对我们有害的!也就是通常所说的不良信息。

3.上网聊天的影响

一方面，上网聊天会严重影响我们的学习和生活，青少年学生每天都背负着不轻的学习压力，有很多学生因此得不到充分睡眠，而现在，为了满足上网聊天的需求，势必会占据本以不够用学习或睡眠的时间，在我们的调查中，有23.5%的青少年每天上网时间在2小时以上，长此下去，便会导致睡眠更加不足，学习成绩直线下降，最终失去学习的兴趣，导致厌学、辍学。

另一方面，过分的沉溺于网上聊天中，会使得自己的性格越来越孤僻、寡言少语;使得自我的心灵越来越封闭;与他人在生活中的交流越来越困难。

4.网络游戏的危害

网络是虚拟的，同样，存在于网络之中的游戏也是虚幻的(游戏本生也是虚构的)，但正是这种虚幻恰恰能极大限度地青少年学生的欲望，因而极易诱惑青少年学生，不能自拔。

5.网络流行用语的危害

据统计，在这100个网友中，用得最多的网络语言是“晕”，接下来依次是郁闷、呵呵、寒&汗、偶、倒、虾米、东东、酱紫。

以上这些不规范的网络用语经常超出它们的“使用范围”，经常会被用于生活和学习中，常常会弄得家长老师一头雾水。厦门大学中文系教授、语言专家李如龙对网络语言的使用感到担忧，他说，网络语言对汉语是一种污染，是小群体为了团体交流方便，根据自己的爱好编造出来的，这是一个不健康的苗头。经常在网上使用这种“语言”(姑且称之为一类语言吧)，便会不自觉地把它带入日常交流、甚至是作品中来，这无疑是对汉语的一种玷污。

网络文化以其特有的开放性、平等性、互动性及无政府性迎合了青年学生崇尚民主、自由、平等的价值观。国际互联网络用户普遍接受的道德规范是：进入计算机网络应该是无限制的，所有的信息应该是自由的，网络区间好像是没有警察的社区，各种各样的信息在其中可以比较自由地相互渗透。由于互联网络空前的开放和自由，不仅使其拥有了无限的信息量，也使网络中每一成员可以平等地共享这些信息。青年学生具有很强的反抗和叛逆心理以及求新性，他们试图摆脱束缚，任意驰骋，发展自己的个性，互联网络正好提供了这样一个空间，因而，受到了青年学生的极大欢迎。

part4：提出建议

一、对社会、学校

1.建设一流的青少年同站，占领网络阵地。

2.开展青少年网络道德教育，提高网络“防腐”能力。

3.家长、老师对青少年进行正确的引导和教育。

4.学校可以在寒、暑假向学生开放电脑房。为学生上网提供场所。

二、对青少年

1.上网时间不宜过长。

2.不访问思想内容不健康的网站。

3.把握好上网和其他活动的关系。

4.不把上网当作获得信息的唯一途径。

网络是一把双刃剑，它既能使人获得知识，也能把人推向犯罪，关键是怎么利用网络。

这不仅要社会各方面的重视，青少年自身也应该意识到这一点。青少年善用网络，这样我们才能了解上网的乐趣，才能让网络发挥他真正的作用。

**高中生社会调查报告篇十一**

自3月首只基金发行以来，我国证券投资基金业迅速发展，特别是20xx年以来大规模发行开放式基金，将基金业推向了新的发展阶段。截至20xx年6月30日，全国共设立了29家基金管理公司，其中包括5家合资基金管理公司；证券投资基金总数达78只，总规模1374.89亿份，基金资产净值1346.51亿元,其中封闭式基金54只，发行总规模817亿份，资产净值790.81亿元;开放式基金24只，总规模557.89亿份,资产净值555.7亿元。

证券投资基金业的迅猛发展，对改善和调整证券市场中的投资者结构，更新和倡导不同的投资理念，实现社会经济的进一步专业化分工，促进证券市场的稳定发展，起到了重要作用。但在基金业诞生后的发展进步过程中，很快便遇到了前进中的困难与问题。就此，本人对基金投资进入了一次深入的调查，具体情况如下：

掌握宜春市基金投资者对基金的了解和看法，了解宜春市基金市场存在的问题。

调查对象：宜春市证券投资者（主要是基金投资者）。

一般情况：这部分人大金在30至45岁之间,其中以大概以40岁为中心的正态分布,有一定的富余资金,且具有相当的投资理财经验.

20xx年10月8日—20xx年11月10日

主要调查了投资者的投资目的，投资于基金的主要原因和影响其在各基金间选择的因素以及喜欢的基金类型和持有基金分额的时期等。问卷共向投资者提出了14个问题。（见附一）

本人就问卷调查结果统计如下表：（以下省略）

从投资基金的历史看，有60％的投资者购买基金是在最近一年发生的，说明投资基金的在最近一年在宜春的发展取得了一定成绩，但是投资者对基金的投资持有期限，多数投资者还是希望短期持有，对基金的长期投资还不看好。

有34%的投资者购买过开放式基金。虽然受基金业整体表现的影响,大多数投资者仍没有购买开放式基金。但值得注意的是,这一数据同上年年相比上涨近10%,说明开放式基金已初步走出认知度的冬天,为越来越多的投资者所了解。

就投资基金的主要原因来看，基金经理的历史业绩在文卷中占的比例较大，说明投资者投资基金还是希望经理人具有丰富的投资经验，能够取得较满意的回报。另外,获得短期收益也是基金投资者的一个重要目的在没有买开放式基金的原因中,不了解其特点的较低，这说明基金在销售环节以及形象宣传方面作了不少努力,效果明显。调查还显示,投资者对于开放式基金手续费偏高的看法的比例较高，达五分之一之多。而随着开放式基金数量的增加以及各基金的表现,在投资者心目当中,封闭式基金优于开放式基金的正在悄然发生变化。

在购买基金的投资目的中，多数投资者，还是希望获得短期的收益，对基金的长期投资还不是很认同。20xx年市场的低迷使得二级市场博取差价的风险、难度急剧加大。既然众基金的理财专家们都很难取得赢利,那么作为普通的中小投资者只好“等待分红”,以求“保险平安”了。

在一年中的期望回报中，显示投资者普遍认为对基金的盈利能力有很高的要求，但是基金总是不能给投资者带来满意的回报。值得重视的是,近半数的投资者将管理水平有待检验作为没有购买开放式基金的最主要原因,比上年上升近15个百分点。这结果充分说明,目前我国基金的整体管理水平与世界先进水平尚存在较大差距,很难让投资者满意。

从调查结果可以看出，基金投资者将会越来越多,因为有近60%人的是在近1年内涉足基金投资者的，这种趋势将促进基金业的快速发展。因此，证券投资基金的管理问题更应该引起投资基金公司的关注，以改变目前对其管理不完善的局面，同时也是适应这种增长趋势的须求。为此,本人特提出以下几点看法：(以下省略)

附1：

对宜春市基金投资的调查问卷

1、请问您的年龄：

2、性别：

a.男b.女

3、投资基金的历史：

a.一年以下b.1～2年c.2～3年d.4年以上

4、你是否购买过基金：

a.购买过b.没有购买过

5、你的投资目的：

a.确保本金的安全b.获得短期收益c.资产长期稳定的增值

6、您是否了解开放式基金：

a.了解b.知道一点c.不了解

7、购买的是封闭式基金还是开放式基金：

a.封闭式基金b.开放式基金

8、没有买开放基金的原因：

9、影响您在各基金公司之间选择的主要原因：

a.专业理财b.信息优势c.基金经理的历史业绩d.获得短期超额收益

10、您购买基金时考虑的主要因素：

11、您喜欢投资基金的类型：

a.平衡型基金b.债券基金c.指数基金d.股票基金

12、假设您购买了开放式基金，您预计的投资年限：

a.少于一年b.1-3年c.3-5年d.6-e.10年以上

13、您投资这笔金额期望一年内能有多少的回报：

a.5%左右b.10%左右c.15%左右d.20%左右

14、一般您购买的基金,在涨幅达到多少时会抛出：

a.5%左右b.10%左右c.20%左右d.30%左右e.50%左右f.1倍以上

**高中生社会调查报告篇十二**

目前，对大多数在校学生来说，挣钱是外出打工的主要目的。而有不少同学把打工看作是提高自身潜力和参加社会实践的机会。

本次调查通过对高中生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

在校高中生，而高中生社会实践已成为培养合格高中生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃高中生社会实践。因此这次调查就选取了在读高中生30名，分别分为高一10名，高二10名，高三10名。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共30份，收回有效问卷30份。

从调查中数据显示，有百分之八十以上的人，都愿意参加社会实践打工的活动。从调查中发现，许多高中生都认为兼职是高中生的第二个“课堂”，通过兼职能够学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

高中生参与社会实践是促进高中生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践潜力和动手操作潜力的重要途径。

当代高中生与以往的高中生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的潜力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，高中生的职责意识日益成为社会关注的热点问题，职责意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

这样能够使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为职责，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。学生的社会职责意识，就应说不仅仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

寒假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。经过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的欢乐和光荣。

些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应当多帮忙父母做一些家务活，此刻的学生过于懒惰，不明白父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎样去应对更多的考验。

在劳动的过程中，我明白劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传保护环境，爱护环境。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应当加以保护。

经过做社会实践，能够培养我们的动手本事，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的本事，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是经过实践的来的。

此刻我们的学习科目物理、化学、生物，都要经过很多的实验来得出最终的结果，能够得到我们原先不明白的一些东西。仅有做了实践才能得到这些道理，不是吗1978年，.....说出了实践是检验真理的唯一标准。这些都证明，仅有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们此刻已经是高中生了，我们应当明白实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。期望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的本事。

**高中生社会调查报告篇十三**

调查地点：尚乐村

调查课题:综合了解该地区的经济发展状况

小组成员：×××

目的地基本信息:地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧,靠近河北省.面积9.67平方公里,总人口大约2300人,其中农业人口约1800人,560户.

调查前,我们事先做好了细致的准备工作,并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地,我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是,在采访工作结束后,我们却得到了两种完全不用的信息。一方面,是代表官方的村委会领导发表的说辞,另一方面,是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地(4分地约为150平方米)。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

走出采石厂，在来时的路上我们遇到一位放羊的大爷，听口气估计是位老红军。因为没有土地，所以只好以放羊糊口，他向我们感叹：哪个农民不想老老实实种地，但是共产党把我们活命的根子都拿走了，本来就不多的土地都拿去建厂，最后落得工厂没建起来耕地也没了。我的这些羊有二十多只，连填饱肚子还是困难呢，拿什么去提高生活水平。想想毛主席时候的领导们都是怎么为群众服务的，现在的干部，老人也只能摇摇头。再我们即将离开的时候。老人的一句话至今让我记忆深刻：“谁要是占了共产党的便宜，算谁厉害”。从话语中，透出对当前一些领导的强烈的不满。

至此，调查已经基本结束，在返回学校的路上我们的小向导对我说，尽管大家说的都带有一定情绪，有些偏激，但是基本上都是事实。

所以，我们根据一路上看到的，听到的，对该地区的经济情况做一个总结：该地区基础设施落后;群众住房一砖瓦房土房结合居多;耕地面积少，灌溉困难，农业果实仅够自给自足，经济来源靠外出务工支撑;矿石开采加工作为当地的的优势项目已经被别人占领;第二第三产业几乎崩溃;人均收入约4000元/年。

社会实践相关

**高中生社会调查报告篇十四**

xx年1月21日――xx年1月31日

亲戚、同学、朋友、家长、教师

问卷调查、电话咨询、访谈

首先制作好问卷，电话咨询亲朋好友，再采用访谈咨询家长、教师来记录高中生的假期安排和外出情况，以便给出恰当又合理的建议。利用网络整理出资料。

经过访谈记录知道里大部分高中生都喜欢蜗居在家里做作业，尤其是高三学生，在为最后的冲刺做准备。高一学生比较悠闲，大部分喜欢外出，但是有小部分外出都是去网吧等不良场所。虽然都喜欢外出，但是出去锻炼身体的极为少数。高一学生外出的大约有60%，但是锻炼身体的只有20%。高二学生外出的大约有40%，锻炼身体的只有15%。高三学生外出的只有15%，锻炼身体的几乎是没有，只是微乎其微，仅有3%左右。经过计算，高中生平均外出的时间约为2―3个小时，一般都是去书店、公园等公共场所。这些人中，是父母清楚原因后才外出的有60%左右。

对于假期的学习安排，百分之百的学生会上网或者看电视，平均在1―2个小时，因为不论是谁，都经受不住这些诱惑。高一、高二的学生在完成寒假作业后，都喜欢上网或聊天，但也有部分学生喜欢阅读有益书籍，大约在1―2本书。高三学生做完寒假作业后，还喜欢复习以前的知识，然后做做高考的题目。

对于上述情况，我认为学生外出是不能完全否认的。因为一些学生外出是为了有益身心，也可以培养学生的自主能力，一些学生在寄宿学校就读的就应该多多外出，否则一些学生会因此得忧郁症，最后走上不归之路。我们现在的任务主要还是学习，但是亲近大自然也是必不可少的，学习不能少，外出也不能少。我们应该合理的制定好假期计划表，将学习和外出相结合。

所以，以下是我给出的建议：

1、制定一张假期计划表，合理安排时间

2、外出时应先和父母说明原因，让父母放心

3、外出时最好是多去一些有益的地方，绝对不能去不良场所，尤其是网吧

为了更好地安排学生外出与学习的时间，我们咨询了家长、教师的意见，也上网采取了一些建议。

制定寒假生活计划：“凡事预则立，不预则废”，现在的初中生更应该制定一张假期生活计划表，充实自己的假期生活，同时也能合理的安排学习时间，不仅能学习还有走进大自然。在寒假的最后几天里，还可以写一份新学期的打算，为新学期做好充分的准备。

**高中生社会调查报告篇十五**

年级x级班级：

姓名：

学号：

实践单位：\_\_

实践时间：20\_\_年x月\_\_日至20\_\_年x月\_\_日共x天

一、实践目的

今年我刚满\_\_岁，并且进入了\_\_读\_\_，在暑假期间，为了提高我自身的专业水平，增加自身人生阅历，我在这个寒假到了\_\_集团有限公司有限公司进行社会实践活动。

二、实践内容

x月\_\_日，我乘坐公交车出发于早上\_\_准时来到\_\_集团有限公司公司。首先，我与\_\_经理见了面，x经理对我的到来表示热烈的。他向我详细介绍了\_\_所销售的产品、服务的对象以及天域时捷近几年的发展概况等方面的情况。之后，他带领我参观了公司，对\_\_电脑产品以及各种耗材等进行了介绍。他要求我在实践过程中要主动与x的技术员们接触，多动手、多动脑，敢于发问，将书本上学到的东西与实际相结合。由于计算机软硬件发展速度空前，因此对于在实践过程中发现与书本上不同的地方要勇于探索，善于创新。最后他祝愿我在本次实践活动中能够学到更多的东西，取得优异的成绩。同时，为了给自己尽量多的创造动手机会，我还联系了到\_\_电脑城x其他电脑销售点等作为我的实践单位。

到\_\_电脑城之后，销售部x经理为我介绍了当时电脑城的商家、产品结构和销售情况。接下来的时间，这里的技术员和经理还给我从主板、显示器、cpu到显卡、声卡、内存、机箱电源、鼠标键盘等产品作了一一介绍。他要求我在实践过程中不但要学会如何装机，正确分辨计算机各部件的真伪，操作系统及部分应用软件的安装，还要学会计算机经营，市场调研，社会公关等方面的能力，全方位地发展，真正地达到社会实践的目的。下午x，我将第一天假期社会实践暂告一个段落，尽管我累得腰酸背痛，但是我却十分高兴。

实践期间我争取一切可能的机会让我动手，短短的几天时间，自己装过至少三台电脑，绝大部分自己都曾到过用户家中为用户解决问题，我对计算机的一般性故障也能作一定的维护，具备了一定的产品真伪识别能力，甚至我还学到了很多经营技巧和对付奸商的手腕，对计算机的总体认识和把握也有了显著提高。

实践也让我对x电脑和\_\_电脑城的整体运行情况有了一个大致的了解。\_\_电脑城地处\_\_中心附近，门前每天有大量的流动人口，而且电脑城也有一定的历史。几乎广州所有的市民都知道\_\_电脑城，给人的感觉是进入\_\_电脑城后又没有一个是来闲逛的，一般都是有备而来，而且一旦看中马上就会付钱购买。所以基本上\_\_电脑城每来一个顾客就会有一桩生意成交。

在之后的十几天销售部的实习时间，我不断为x客人提供最诚挚的服务，为他们作一些x电脑的基本介绍增加了公司不少的收入。

三、实践结果

第一是要真诚：你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。第一天去服务部实习，心里不可避免的有些疑惑：不知道师傅怎么样，应该去怎么做啊，要去干些什么等等！踏进公司的办公室，只见几个陌生的脸孔用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：“师傅早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和师傅们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我，愿意分配给我任务。

第二是沟通：要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到网络中心，老师并不了解你的工作学习能力，不清楚你会做哪些工作，不清楚你想了解什么样的知识，所以跟老师建立起很好的沟通是很必要的。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可获缺的钥匙。通过沟通了解，师傅我有了大体的了解，一边有针对性的教我一些计算机知识，一边根据我的兴趣给予我更多的指导与帮助，例如我对网络布线，电脑硬件安装，系统、网络或硬件故障排除，工作原理应用等方面比较感兴趣，师傅就让我和他一起完成电脑故障排除工作。在这次的工作中，我真正学到了计算机教科书上所没有的知识，拥有了实践经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

总之，这次的社会实践让我受益匪浅，相信这次得到的经验对我以后的工作有很大的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn