# 读书社会实践报告(优质9篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-05

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧读书社会实践报告篇一书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养其...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**读书社会实践报告篇一**

书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养其性情，高尚其情操，健康其情绪，成熟其性格，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。众所周知，一个学生综合素质的提高，仅局限于课本知识的学习是远远不够的。因此，要想提高学生的素养、拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基本情况，探索如何指导学生进行课外阅读的方法，从而提出合理化建议，有针对性的给予指导和帮助，使学生对课外阅读产生兴趣，养成课外阅读的习惯，从中获取知识，受到熏陶。

初一学生

随机分发问卷调查

阅读兴趣，阅读时间，阅读方式，阅读目的，阅读类型，阅读影响。

本次调查采用随机分发问卷的方法，针对同学们的各种阅读问题对两所大学的同学们中随机抽取100个被调查者，其中男生63名、女生37名，并发放问卷100份，回收率100%。现在就让我们一起来看一下。

阅读兴趣

对阅读的喜欢程度，30%的同学很喜欢阅读，32%的同学较喜欢，32%一般，另外6%的不喜欢阅读。可以看出调查人群对喜欢阅读的还是占绝大多部分的，不喜欢读书的人可能因为某些原因对它不感兴趣。大多数同学对阅读的重要性认识还是很好的，中学生还是爱读书的，但对于这个社会是在不断进步的，要进步绝对离不开阅读。中学生要进一步提高认识，加强课外阅读，树立阅读意识。

阅读时间

对于阅读时间问题，28%的人经常阅读，44%的同学偶尔阅读，28%很少阅读了，从不阅读的人没有。从这儿就可以看出来中学生在自己的大学期间除了学习生活，闲余时间还是会拿出很多时间来阅读，没有任何哪个人能离得开阅读的。也充分展示了阅读的重要性与跟我们生活的息息相关性。

阅读方式

中学生喜欢读书，但是书的来源很广，譬如从图书馆了借阅，好友那里借阅，买书，网上查看等等。35%的同学会选择从图书馆借书，8%的人喜欢从同学那里借阅，37%的同学更倾向于网上查阅，20%的同学则会买自己喜好的书籍。

由此可以看出来，网络现在已经深入中学生的心中，也成为了一个重要的信息平台。很多同学爱在网上看书，网络的作用对我们中学生日趋重要，发挥着不可磨灭的作用；另外就是图书馆是我们获得书籍的重要途径；从统计的数据里可以看出中学生买书的积极性很高，很值得表扬。

阅读类型

对自己喜欢阅读的类型，我们做了一下调查。9%的同学读散文，55%的同学喜欢读小说，24%的同学喜欢文学，剩下的就是专业知识了。大多数的同学喜欢看小说，小说有故事情节，故事情节引人入胜是同学放松的主要选择的目标。别的种类就很少了，作为中学生散文文学作品都是很好的材料来提高我们的知识层面和素质的提升，要对文学方面的书籍发展，文学对我们具有不可替代的作用。

阅读目的

对于这项的调查，45%的人是为了增长知识，的确阅读使我们懂得太多太多了，谁也离不开阅读，35%的同学是为了放松心情，中学生活很多时候是很无聊的阅读打发时间是一个很好的选择，仅仅有1%的人会有问题通过查阅书籍来解决问题，这就让我们意识到一个很重要的问题，就是我们要提高意识，阅读不止是增长知识，休闲娱乐的，还是我们解决问题的一个重要途径。

阅读纸质好还是电子的好？

关于这个问题我们也展开了调查，63%的人认为纸质的好，受传统观念的影响大多数还是喜欢纸质的书，他们还是看纸质的书籍舒服。20%的人喜欢电子的读物，他们认为不浪费纸张还能达到阅读的效果。别的就无所谓了，都是阅读随意都可以。

阅读影响

最后一个问题就是阅读的影响了，绝大多数人认为阅读对自己的影响很重要，32%人有一些影响。2%人认为没影响。阅读对每个人都有影响只是大小不同而已，有的人意识能意识到，有的人意识不到。或多或少吧，总归是有的。当然了阅读当然不只是对自己影响的唯一途径了。

从阅读问题看

经调查研究同学们在阅读过程中遇到的普遍问题是时间紧，忙于学业或其他活动。许多同学忙于学习，时间比较紧迫，没有空余的时间读书，而读书是一件需要花费时间和精力的项目，许多学生因此放弃了阅读课外书籍，只是研究自己的\'专业项目。大学里也有很多社团并举办很多的活动，很多中学生精于此，而没有时间花费在阅读这方面了。不知道应该读什么书也是所有中学生在大学学习过程中的普遍问题，中学生活是忙碌而又新鲜的，许多刚进校的中学生对生活、对学习有无比的困惑于迷茫，这也体现了当代中学生的缺乏独立的思考价值体系。在大学学习过程中，很多同学对除了自己所学的专业知识以外，其他都一无所知。这是由于不少进入大学校园的学生并没有从中学被动的、以考试为中心的学习模式中走出来，他们把读书当成是专业学习之外的‘课外’的事情，缺乏按照社会需求和个人兴趣系统进行知识配置的意识。读书因此具有了盲目性和功利性。还有一部分的同学选择了想读的书图书馆没有，而自己又买不起，这就和各个大学的图书藏书量和种类有关系了，一般比较好的大学藏书量比较丰富，而我们大学的藏书量则是一般， 因此不能很好的满足所有学生的需求，而现今的图书市场一直是个暴利的行业，书本的价格比较昂贵，许多学生望而止步，承担不了这么昂贵的书费，因此也减少了阅读量。只有少量的人认为自己不善于阅读，我想这也是他们逃避阅读的一种借口吧，阅读是一种需要经年累月，日积月累慢慢积累起来的的行为活动，只有坚持不懈的阅读并在阅读中充满思考，才会在阅读上达到一定高度。

为了解决这样问题，学校应该做出相应的措施来激励中学生的读书兴趣，培养学生的阅读爱好，鼓励中学生不只学习专业知识而更要通过课外阅读；来提升自己。学校也应该加强图书馆的建设，假单学校的藏书量，规范借书的流程，是中学生借书种类更丰富，借书方式也更方便快捷。作为中学生也应该树立正确的阅读观念，认清阅读的重要性，正确培养自己的阅读习惯和阅读方式，加强自己的阅读能力。学生也应该平衡好自己的时间安排，在学习专业知识，参加活动等各方面调节好，并在此基础上坚持阅读，这样才能养成一个好的习惯，并提升自己的阅读能力，加强自身的文学修养，提升学习品质。

在调查中学生喜欢阅读的类型的时候大多数比较迷恋和崇拜网上的言情小说，特别是女生比较中意这种虚幻而又美好的爱情故事，也是有很多人追捧的。相对于散文而言，小说更受到中学生的青睐，散文诗文学是一种修身养性类型，需要有一份心去读的东西，自然能够了解并喜欢的人不是很多，而小说则是通过情节比较容易的抓住了读者的心，读小说的中学生人数占决大部分。

一）引导中学生形成正确的课外阅读原则，培养其良好的阅读习惯

歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”，而别林斯基说：“阅读一本不适合自己读的书，比不阅读还坏”。书海无涯，然而同样良莠不齐。高校需要尽早引导和帮助中学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。

中学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导中学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。

二）改善中学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少中学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振，不思进取，影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响中学生的人格完善。

针对这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导中学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善中学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导中学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

三）引导中学生提高阅读效果，培养正确的阅读方法

阅读效果是中学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导中学生们把所读的书读好，提高阅读效果，对提高中学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通过等多种方式和手段，有计划地培养中学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。如有理论特长的学生可以阅读内容精深独到的专著以获得科学的思维方法以及理论的系统性和逻辑的完整性等知识；而智力较高的学生可阅读多种参考书加快学习进程或接触其它学科领域谋求文理相通或理工相结合，以调节和完善自己的知识结构。

四）合理利用网络来提高中学生的阅读能力

当前，网络已经成为中学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为中学生开辟了广阔的空间，拓宽了中学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养中学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导中学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识， 引导中学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导中学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

高校要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为中学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给中学生，有意识地对中学生的读书方向给予引导，避免中学生盲目浏览，节约其时间，提高其阅读效果。

近年来，随着大学课程的增加和课外活动的丰富多彩，通过调查，我们发现当前我校中学生课外阅读中也存在着一些明显的不足，我校学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐校园是不相符合的。书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养性情，陶冶情操，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。所以，我们希望借此能引起学校更为广泛的关注，希望在老师的指导下，改正错误，克服缺点，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，更好的指导中学生们读好书，好读书！

**读书社会实践报告篇二**

亲爱的老师、同学们：

书是人类进步的阶梯；书是荡涤人心灵的清泉；书，是知识的宝库；书更是伴随我成长的伙伴。

稚嫩岁月

小时候，稚嫩的我认识的字不多，可是，我却被那“字”家族的伙伴——书，吸引住了。记得那时候，我捧着《格林童话》一字一句地阅读，我被带进白雪公主的迷幻世界，为白雪公主的悲惨遭遇而悲伤难过。我常常让妈妈给我讲曲折动人的故事，那故事情节总是吸引着我，牵动着我的情绪，就这样，书中那勇敢的小矮人，善良的牧鹅姑娘，法力无边的金鱼，还有善良恩爱的牛郎织女，陪我度过了小时候最天真烂漫的岁月。

童年时代

渐渐长大了，不知不觉间我走出了天真的童话时代，对书的认识更加成熟。童年的这段读书时光里，最让我难忘和受益无穷的莫过于四大名著了。

记得那是我的生日前夕，爸爸问我要什么生日礼物，我想了想就说：“买一本书吧”。生日那天，爸爸竟然送了我一套四大名著！我的兴奋远远超出了生日带来的快乐。爸爸语重心长地对我说：“孩子，书是用来读的，好好读它，你会有收获的。爸爸给你个要求，每天读一些后，要写一些读书的感悟，这对你的成长会有好处的。”爸爸质朴的话语我记在了心里。在爸爸的要求下，我开始了一次颇为漫长的读书之旅。

少年时光

进入了六年级，我举得自己似乎变得更加成熟了。这段时日里，更多名著闯入了我的视野：《飘》，《茶花女》《巴黎圣母院》……最让我折服和敬仰的就是《钢铁是怎样炼成的》，“人最宝贵是的生命，生命属于每个人只有一次。人的一生应当这样度过，回首往事，不应虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧……”它让我第一次对抽象的“生命”开始了郑重的思考：我不会碌碌终生的！

因为书，我结识了鲁迅。因为鲁迅，我结识了《阿q正传》，《祥林嫂》，因为这些名作，我结识了哀其不幸怒其不争的阿q和活又不能，死也不敢的祥林嫂；因为书，我结识了冰心，当她在一个雨天看到一张大荷叶遮护着一枝红莲，触景生情而写下：“母亲啊！你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁是我在无遮拦天空下的荫蔽？”竟会使我久已沉默的心弦受到拨动，在她的影响下，我坠入了凉静安闲的境界，我不由自主地想到：人生是多么有意义呀。

读书点燃了我心中的激情，它给我插上了拥抱知识的翅膀，驱使我在人生的路上不断汲取营养，不断奋力飞翔。

“读书好，读好书，好读书。”开卷未必有益，但闭之则索然无味。有书相伴的日子是快乐的，有书相伴的日子是充实的，有书相伴的日子是最享受的。书，将伴我度过人生的每个朝朝暮暮。

**读书社会实践报告篇三**

书是人类进步的阶梯，没有书，我们将转成野蛮人。同学们都比较爱看书，不爱看书的同学也都被“感染”成了爱读书。这天我们做了一次调查，最后得出一些结论：

我们班每人每一天都看一些书，大概运用了“时间就像海绵里的水，只要挤，总会有的”这句话。我们这天有57人参加调查，其中20人每一天看一小时以上的书，占35%，这一部分是学习成绩好，作业速度快的同学，他们的海绵里水较多。阅读时间在半小时以上的同学有26人，占46%，为数较多，那里大部分是成绩还能够的同学，他们可能速度稍慢些。阅读时间在半小时以下的有6人，占11%，人数不多，都是在“好同学”和“坏同学”之间来回徘徊的同学。最后是没有时间看书的同学了，有2人，占8%，由于成绩太差，无法抽出时间阅读。像我们班较多的作业是家常便饭，一开始曾有人写作业写到第二天1点钟，此刻好多了。言归正传，由于作业多，时间就务必用力的挤。周末是大部分同学的最佳阅读时间，只要作业完成了，看多少书都能够，怎样看都能够。

此刻我们班大部分同学喜欢看文学类的书，有38人，占全部人数的67%，但是都是看到小说，而不是童话什么的，由于作业多，教辅类的书同学们都不想听，只有2人看。科普类的书有个别同学喜欢，占11%，漫画类是同学们第二大喜爱阅读，有7人爱看占20%，它的大部分“风头”都被小说书抢走了。

大部分同学的书籍是由书店购买的，占67%，书店能够直接去看实物，资料如何也能够直接看到，很方便，所以选取都去书店购买。有12%的同学经常在网上购买，因为作业多，有的同学喜欢足不出户，所以选取网上购买。还有电子书，有8%的同学喜欢看，但电子书有个大缺点——只能看休闲小说，不能够看名著之类的好书。

从此刻的形式来看，现状同学大部分都爱在周末看书，都爱看小说、漫画类的书，因为小说类的书资料精细、扣人心弦，并夹带着幽默和知识成份在内。漫画类的书主要以夸张、幽默、超越想象为主，使人放松身心，让同学们享受到其中的快乐。但由于作业多，我们都只能在周末时间来看书。

首先要老师少布置点作业，而同学们也要快点写作业，便能够挤出时间来看书，看文学类的书很好，但也要同时理解文中的各类知识，有的不懂的，能够看教辅类和科普类的书来进行辅助，并作一些摘抄和读后感、圈点批注等，正所谓不动笔墨不读书！

经过调查得知：如果作业多了就不容易挤出时间来读书，如果做摘抄就能够说是读好了书。读书首先要有兴趣，所以同学们应自己选书，计划好读书的时间，对书里的知识进行吸收，读有用的书，才能好读书、读书好、读好书！

**读书社会实践报告篇四**

我们利用这次在麻章一中实习的机会，在高一（3）、（4）、（5）班开展了有关于中学生课外阅读情况的问卷调查和谈话调查。我做这次调查的主要目的是锻炼自己和了解一些中学生自身的情况。我们希望在这次活动能学到一些知识和开拓自己的视野。

1、问卷设计。

在问卷中，我着重对中学生阅读的课外书籍的大致范围、数量、种类及态度进行调查。主要从阅读的途径、阅读情况及其内容等方面的处理，对课外阅读的看法以及对学习的影响等方面进行抽样问卷调查。抽样问卷调查的对象主要麻章一中高中一年级三个班的学生。其中女生占学生总人数的56.3%，男生占43.7%；实行无记名问卷，采取人工和电脑对数据进行了汇总统计。

2、座谈访问。

为了更确实地了解中学生的课外阅读的情况，在个别班级召开了学生座谈会，并直接访问了大多数学生，与他们交谈，得到一手可靠的口头材料。

此次调查共发学生问卷234份，收回有效问卷186份，收回率占发出问卷的79.5％。在有效调查问卷中，家庭有电脑的共有54人，占学生总数的29％，没有电脑的学生共132人，占学生总数的71%。就学生各自不同的情况，我设计以下内容对学生进行问卷调查并对内容的处理：

（一）问卷调查的内容

1、认为中学生应该阅读吗？

a、应该90％b、随便10％c、不应该0％

2、你喜欢课外阅读吗？

a、喜欢65％b、一般20％c、不喜欢25％

3、你们经常看课外书吗？

a、是b、否

4、一周内共看几小时？

a、二小时以下b、三小时c、四小时以上5、你经常看什么类型的书籍？

a、小说b、散文c、童话d、漫画e、杂志、报刊

6、你经常去书店吗？

a、是b、否

7、你一般多久去一次书店？

a、一周一次b、二周一次c、一月一次d、很少

8、你爱看中国名著还是外国名著？

a、中国名著b、外国名著

9、你看过几本《中学生必读名著》？

a、0—2本b、3—4本c、5本以上

10、你喜欢看流行小说吗？

a、是b、否

11、是否喜欢看网络小说：

a、是b、否

12、你认为课外阅读对学习成绩有帮助吗？

a、有帮助70％b、没帮助25％c、妨碍学习提高5％

13、老师对同学课外阅读的态度？

a、支持50％b、反对15％c、中立30％

14、家长对子女的课外阅读的态度？

a、支持45％b、反对15％c、中立40％

15、是否会影响自己的学习?

a、不会b、会不一定(态度)

（二）调查结果

1、认为中学生应该阅读：

调查结果显示，认为应该占70％，随便占30％；可见大部分学生对课外阅读的兴趣颇高。

2、你喜欢课外阅读：

经调查发现，95％以上的中学生爱好课外阅读，由于偏好的读物因人而异。

3、是否经常看课外书：

看的占67%，不看的占33%。有的同学认为看课外书籍浪费时间和精力，但有的同学认为看课外书籍有益，所以造成了37%的人不经常看课外书籍.

4、一周共看几小时：

二小时一下占55.9％，二小时占30.1％，四小时占15%。在看课外书籍的时间问题上，中学生差距较大.有的同学认为看课外书籍很重要，有人认为是偶尔看一下就够了。

5、爱看的类型

调查的中学生中，小说占20％，散文占15％，童话占10％，漫画，杂志，报刊占55％，以看小说和看杂志报刊的人为主，其次再是漫画、散文和童话。

6、是否经常去书店：是：46％，否：54％。

7、去书店的次数：

一周去一次：41％

两周去一次：33％

一月去一次：12％

很少：14％

中学生一周去一次书店占为41%，而一月去一次的人占了12%，可以看出中学生比较爱逛书店。

8、爱看中国名著不是外国名著:

中国名著：51％外国名著：34％，两者都喜欢：10％两者都不喜欢：5％。大部人都喜欢名著，但有点偏爱中国名著。9、看过几本《中学生必读名著》：

调查中，看过必读名著的人有0—2本的人有70人，占了37.6%，3－4本的人占20％，而看过5本以上的人有42.4%的人，可见看过很多的人极少。10、是否爱看流行小说：喜欢看流行小说的人很多，占到了三分之二65％，中学生比较爱一些流行性小说.不喜欢占35％。

11、是否喜欢看网络小说：是：46%;否：54%。

12、你认为课外阅读对学习成绩有帮助：

有帮助占45％，没帮助占50％，妨碍学习提高占5％。

13、老师对同学课外阅读的态度：

支持61.7％，反对8.2％，中立30.1％；

14、家长对子女的课外阅读的态度：

从数据上看，支持52.6％，反对7.3％，中立40.1％；从他们选择的理由来看。现在的学生，独立意识增强，大部分凭自己的兴趣爱好选择书籍，只有少部分听从父母老师的指导，在他们选择书籍的时候，明显可以看出的是家长老师的缺位。

15、是否会影响自己的学习

会18.4%，不会57.9%，不一定(态度)23.7%；大多数学生选择书时考虑到了是否能提高自己的学习成绩的因素，看来中学生能够以学习为重。

1、从学生课外阅读的类型范围看

从调查中我们发现了，大部分中学生都会就看课外书籍，大约占总数的72.3％，但由于学习或其它原因，导致时间较短.大部分的同学选择的是报刊杂志，这一方面因为报刊杂志的丰富多彩，一方面因为报刊杂志的价格普遍性较低；中学生也比较爱看小说，童话、散文等书籍中学生看得较少。对于中外名著，中学生还是了解一些了，不喜欢的人很少。大部人都喜欢名著，但有点偏爱中国名著但是，古代作品和外国文学作品就很少有人问津，这可能因为时代久远的原因或民族文化差别的原因，同时，与我们语文教科书中的课文选取也有一定的关系。

对于现在流行类的小说，大部分人还是喜欢的。中学生大多读了名著或正在读名著，这得感谢初中老师对他们的严格要求；网络文学作为新兴起的文学样式，也吸引了不少的高中生。与同学们交流中发现，一个让我们感到奇怪的问题，现在的高中生对武侠小说的热情减了不少，他们在电视电影中看多了古装武打片，也没有太多的新鲜感了，倒是奇幻类的小说，勾起了他们不少的兴趣。

2、从他们选取的情节来看

同学们在选取课外阅读书的时候，首先考虑的是故事情节是否吸引人，这与他们的年龄心理吻合，他们到了高中阶段，开始懂明白一些人情物理，在选择课外书籍时，是否充满哲理也是他们考虑的因素。

3、从他们选择的理由来看

现在的学生，独立意识增强，大部分凭自己的兴趣爱好选择书籍，只有少部分听从父母老师的指导，在他们选择书籍的时候，明显可以看出的是家长老师的缺位；学生选择书时考虑到了是否能提高自己的学习成绩的因素。

4、从他们阅读的目的来看

从调查结果看，高中生选择了拓展知识丰富生活，他们能够较好的把他人的经验内化为自己的东西；同时也有学生把课外阅读当作一种随便看看的消遣方式；只有少数把课外阅读与作文联系起来，看来课外阅读与我们的课堂作文的紧密关系。

5、从他们阅读的时间来看

令人欣慰的是，他们绝大多数同学都安排了课外阅读的时间，有的学生有时读读，还有学生能常常读，不过还是有一小部分的同学基本不读或没有时间读。这两种情况，在他们的具体的时间安排上，不太理想，大部分的同学课外阅读时间在二小时以下。但一周去一次的占41%，也许这受到时间的影响。

6、从他们阅读的环境来看

影响他们阅读的因素与家人、学校及他们对自己课外阅读的态度，以及他们逛书店的情况和图书市场的情况都有关。

（1）从影响他们阅读兴趣最大的人来看他们选择课外书籍时，最容易受到同龄人的影响；其次是受到媒体的影响，老师和父母在这方面的影响还不够大，这就要求老师和家长加强示范作用和指导作用。

（2）从家里和学校对他们课外阅读的态度来看持反对态度的家长和老师很少，都不超过10%；绝大部分的家长和老师对学生的课外阅读持赞同态度，只是家长和老师中持中立态度的也很多，都达到30%以上。这就更要求我们的家长和老师加强对学生的课外阅读的指导和鼓励。

（3）在考虑课外书是否有利于学习时，只有45％学生考虑了这点，可能因为在学校主要接触的都是关于课堂学习的书籍，他们在选择课外书的时候，把这个因素放在了后面。与他们交谈中了解到他们平时学业比较紧张，作业较多，时间不允许；他们只有抽出时间来选择课外书充实巩固课堂知识。多数学生认为课外阅读不会影响他们的学习，这与家长和老师的鼓励分不开，同时也是他们的自己经验所的；与家长和老师的中立态度一致的是，不知道课外阅读会不会影响学习的占23.7%。

（4）从他们对待书店的态度和图书市场来看大部分学生都喜欢逛逛书店，能经常逛书店的学生中，只是他们对书市的评价不是蛮高，绝大多数的学生的评价是一般。

（5）他们的阅读方法来看。据了解，绝大多数的学生采用的是通读的方法，但是，涉及到精读这种方法时，少数学生采用了这种方法。看来精读这种方法的推广还得加强。再阅读后，大多数的学生会跟他人口头交流，看来，交际是高中生采取的一种很重要的方法；大多是偶尔的摘录和读书笔记，也有一部分是读读而已，能坚持常写的为数不多。

在问到学生最喜欢读的5本书时，学生的阅读类型多样，以杂志为主，兼顾中外名著，但是他们读的书与学习结合不是太紧，这应引起我们老师家长的重视。但有小部分的学生在看与学习相关的书籍，如《作文周刊》《英语沙龙》《中学生数理化》等；还有小部分的学生在看其他类型的书籍。在学校内，如何很好的组织学生阅读课外书籍，给予他们时间和空间，值得我们老师和学校认真考虑。

（一）从教师方面入手

教师继续支持学生课外阅读，在对待学生课外阅读上，还要有更明确的态度。在不强行干涉他们的同时，加强对学生课外阅读的指导性，让学校成为学生课外阅读的中心，让老师成为影响学生课外阅读较为深广得的人;继续坚持中午课前十分钟和晚自习前二十分钟读书读报的制度，另外鼓励学生在课间读书读报，保证每天每生课外阅读在1-2小时以内;帮助学生制定好课外阅读读书计划，保证学生在每个时间段都有课外书读，不至于每天除了课本外再也没有其他的书籍可以接触;能充分发挥麻章一中学生的文苑的作用，经常更新学生作品，发挥校刊的作用，能把季刊办成月刊，多登学生作品，尤其是课外阅读心得，书评等文章。

(二)家长要注重培养孩子的阅读兴趣

“兴趣是最好的老师。”家长培养学生的兴趣也是很必要的。第一，家长还应继续支持孩子读书的兴趣，继续激发孩子求知的欲望;第二，家长还应相应的对孩子读书情况加以指导，能够让孩子在家里过好每一天，充分的利用每一天，那种放任自流的方法，不仅会浪费孩子的时间，还有可能对孩子的人生道路产生巨大的负面影响;第三，家长还可以利用周末带孩子去新华书店或附近的书城，让他们自己关注流行书籍，挑选自己喜爱的书，这对孩子养成良好的读书习惯也是大有裨益的。最后，家长还应向学校了解学生在家中的课外阅读情况，咨询课外阅读的资源，使家庭和学校一起形成一个有利于学生课外阅读、促进学生健康成长的文化空间。这次学校在征订《语文报》的过程中，与家长主动沟通，赢得了家长的支持，也为学生的课外阅读开辟了一个新的天。

（三）学生自身的态度

我认为，中学生看书时间较少，对于名著，中学生了解不是不够的。应多了解我国和世界性名著，比如《红楼梦》《三国演义》《巴黎圣母院》等。不过中学生所看的流行小说，漫画等过多了。我们认为是不益于我们的文化修养的。

要提高我们的阅读品位，扩大我们的阅读范围，有针对性的看看名著类书籍，减少休闲式报刊杂志类的阅读量;选择书书籍时，能在保持自己个性的同时，也要听从教师家长的指导;在处理课堂学习和课外阅读的关系时，能认识到我们在学校的首要任务是学习，选择课外阅读书籍时，要把握好课外阅读对课堂学习影响的双面性;在阅读过程中，能作到“不动笔墨不读书”，学会做笔记，写心得，养成良好的课外阅读习惯。

这次调查，时间比较短，人员较少，工作中有一些工作落实不够，比如与学生的访谈就较少，还有调查表的设计有欠科学，不够周全。但我希望在以后的日子里，我们中学生能根据自身的需要，去读一些课外书籍！调查中，我们了解了中学生在阅读方面的一些情况。从中可以看出中学生对课外书籍有一定的兴趣，而且知识也比较广。

**读书社会实践报告篇五**

随着社会不断地进步，越来越多人会去使用报告，写报告的时候要注意内容的完整。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的读书社会实践报告，希望对大家有所帮助。

亲爱的老师、同学们：

书是人类进步的阶梯;书是荡涤人心灵的清泉;书，是知识的宝库;书更是伴随我成长的伙伴。

稚嫩岁月

小时候，稚嫩的我认识的字不多，可是，我却被那“字”家族的伙伴——书，吸引住了。记得那时候，我捧着《格林童话》一字一句地阅读，我被带进白雪公主的迷幻世界，为白雪公主的悲惨遭遇而悲伤难过。我常常让妈妈给我讲曲折动人的故事，那故事情节总是吸引着我，牵动着我的情绪，就这样，书中那勇敢的小矮人，善良的牧鹅姑娘，法力无边的金鱼，还有善良恩爱的牛郎织女，陪我度过了小时候最天真烂漫的岁月。

童年时代

渐渐长大了，不知不觉间我走出了天真的童话时代，对书的认识更加成熟。童年的这段读书时光里，最让我难忘和受益无穷的莫过于四大名著了。

记得那是我的生日前夕，爸爸问我要什么生日礼物，我想了想就说：“买一本书吧”。生日那天，爸爸竟然送了我一套四大名著!我的兴奋远远超出了生日带来的快乐。爸爸语重心长地对我说：“孩子，书是用来读的，好好读它，你会有收获的。爸爸给你个要求，每天读一些后，要写一些读书的感悟，这对你的成长会有好处的。”爸爸质朴的话语我记在了心里。在爸爸的要求下，我开始了一次颇为漫长的读书之旅。

少年时光

进入了六年级，我举得自己似乎变得更加成熟了。这段时日里，更多名著闯入了我的视野：《飘》，《茶花女》《巴黎圣母院》……最让我折服和敬仰的就是《钢铁是怎样炼成的\'》，“人最宝贵是的生命，生命属于每个人只有一次。人的一生应当这样度过，回首往事，不应虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧……”它让我第一次对抽象的“生命”开始了郑重的思考：我不会碌碌终生的!

因为书，我结识了鲁迅。因为鲁迅，我结识了《阿q正传》，《祥林嫂》，因为这些名作，我结识了哀其不幸怒其不争的阿q和活又不能，死也不敢的祥林嫂;因为书，我结识了冰心，当她在一个雨天看到一张大荷叶遮护着一枝红莲，触景生情而写下：“母亲啊!你是荷叶，我是红莲。心中的雨点来了，除了你，谁是我在无遮拦天空下的荫蔽?”竟会使我久已沉默的心弦受到拨动，在她的影响下，我坠入了凉静安闲的境界，我不由自主地想到：人生是多么有意义呀。

读书点燃了我心中的激情，它给我插上了拥抱知识的翅膀，驱使我在人生的路上不断汲取营养，不断奋力飞翔。

“读书好，读好书，好读书。”开卷未必有益，但闭之则索然无味。有书相伴的日子是快乐的，有书相伴的日子是充实的，有书相伴的日子是最享受的。书，将伴我度过人生的每个朝朝暮暮。

**读书社会实践报告篇六**

前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基认为，各学科教育都是智育，但是智育的目标不仅在于发展和充实学生的智能，而且也在于形成他们高尚的道德和优美的品质，语文课外教育也不例外。很好地开展语文课外阅读，可以巩固学生课内阅读的成果，扩大阅读领域，提高阅读能力，锻炼其思维，陶冶其品德。课外阅读是开拓学生视野、发展学生智力的重要途径之一。学生进行课外阅读，既可让学生直接接受书中的艺术鉴赏的角度去潜移默化地感染学生，培养他们健康高尚的审美情操。

课外阅读如此重要，实际情况又如何呢？笔者在上课的过程中就常常遇到这样的情况：有时在上课时生发一下，如说说一些作品中的人物，一些名言、警句、甚至一些很简单的谚语、成语，往往说出一部分，叫学生续说，但大多数情况是令人尴尬的，台下是一片鸦雀无声，由此，我深感学生阅读量的狭窄和词汇量的枯竭。故而送走了前一届毕业生之后，从这一届开始就特别留意并着手调查了一些情况。在初一册课文《龙宫索宝》和二册《鲁提辖拳打镇关西》以后，我就格外关注了中学生课外阅读的现状，设置了一些题目，作为这次调查的内容，同时也作这调查的结果。

1、你喜欢阅读课外书吗？喜欢哪一种类的文学作品？你周围流行哪一类的书籍？

2、你阅读过哪些名著？是通过什么方式阅读的？

（一）、我对所任普通班级的120名学生进行了调查，对第一个问题，我设置了三个选项，即“喜欢”“一般”“不喜欢”，结果选择喜欢的有96名同学，占80%；一般的有18人，占有15%；不喜欢的有6人，占5%。这个结果大致上反映了中学生对课外阅读的态度，绝大多数学生是喜欢，这一点无庸置疑。而且，不喜欢课外阅读的6名学生恰恰就是语文成绩最差的，由此可见，学生的语文素质和喜欢课外阅读成正比。

（二）调查结果中可以看出，喜欢小说的学生占大多数，是中学生课外阅读的主流，有着其他各种读物所无法取代的地位和优势，但进一步的调查却发现，这些喜欢小说的同学，绝大部分喜欢的是武侠、言情之类的作品，他们仅凭自己的喜好和直觉来选择，阅读存在很大的盲目性。而阅读的原因则是作为消遣，或是欣赏琼瑶的文笔和金庸武侠小说惊险离奇的情节。从表中我们也可以看出，仅管很多学生不喜欢政治历史、诗歌甚至是科普作品，认为它们太枯燥乏味，或是过于老化过于偏激，科普读物过于深奥，缺乏形象性和通俗性，但我们也不能忽视，随着改革开放的持久和深入，特别是随着21世纪的到来，学生开始关注的面越来越广，所涉猎的点也越来越多，他们已把目光的触角伸到了社会、人生这部百科全书，有了多方面了解社会的要求。

周围流行的书籍，有一种令人担忧的现象，初一学生还在看一些诸如《七龙珠》、《篮球飞人》、《灌篮高手》《老夫子》等一类漫画作品，跟实际的阅读能力极不相联系符，需要引起我们的重视。当然也有一些健康向上的，如《读者》、《文摘》之类的，男同学尤其喜欢像《足球世界》、《新兵器》之类的书籍，说明中学生的`阅读跟兴趣有很大的关系。

对外国文学名著的阅读，绝大部分同学的纪录是零，只有二三个同学间或阅读过《基度山伯爵》、《简爱》和《堂吉诃德》等几部情节离奇，趣味性较强的作品。许多同学甚至连名字也没听说过。

就总体而言，中学生阅读中外名著的数量也与阅读的实际需要之间有很大的差异，与他们喜欢的程度之间也有较大的距离。而一个不容忽视的事实却是，阅读中外名著较多的同学，语文成绩一般都名列前茅，而且作文水平也不错。他们也有一个较好的阅读习惯，往往做一些摘记。由此看来，如果要提高中学生的素质，应该在课外立阅读上加以引导。

（三）、阅读的时间安排，除了有同学见缝插针看名著的有关电视剧外，大多数学生放在假期中阅读，或在双休日老师要求做摘记时才阅读一些，其余情况阅读时间每天几乎为零。究其原因，多数认为是每天完成老师布置的作业尚且觉得时间紧迫，没有时间放到课外书上。至于课外阅读会产生怎样的影响，几乎全体学生都认为课外阅读可以开拓知识面，增长见识，尤其对提高语文成绩效果明显。这说明了学生普遍认识到了课外阅读的重要性，只要稍加引导，相信会形成一种好的局面。我们期待这种局面早日出现。

（四）、课外阅读资料的来源问题，不外乎三个字，就是大部分学生阅读凭的是兴趣，或者是老师布置作文或其他作业要求的时候，所以，一般来说，一个学期中途，以被动学习为主，而在假期中，则是以主动学习为主。可知，学生懂得课外阅读对学习是有帮助的，只是没有时间或没有阅读的积极性。

这项调查的结果显示，老师和家长虽然支持学生的课外阅读，但都有其较明确的目的性，而作出决定的指挥棒就是“是否对成绩有帮助”，真正以增强学生素质或者照顾他们的兴趣为出发点而鼓励课外阅读的是很少的。

课外阅读无疑是重要的，正如苏霍姆林斯基曾说的：“课外阅读，用形象的话来说，既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风。”他的话形象地告诉我们，课外阅读是开拓学生视野，开阔学生思路的一条重要途径。从阅读热情和重视课外阅读，语文成绩也相对较好的学生的个例中，我们也明显地感觉到了他们对课外阅读的重要性的认识。只是苦于没有太多的时间放在上面，因此虽有对重要性的认识，却不能落实到具体的行动中。

然而作为一个教师，我们也必须让学生明白，妥善处理好基础课学习与课外阅读的关系的问题。对学生的课外阅读有责任因势利导地做好引导工作，教会他们阅读的方法和技巧，指导他们合理地安排好阅读时间，敦促他们挑选好合理的阅读材料，培养他们良好的阅读习惯。我们还应该从应试教育的桎梏中走出来，有意识地把课内和课外有机结合起来，营造出轻松愉快的学习气氛。做学生课外阅读的知心人，善于和学生交流，摸准他们的脉搏，走在他们阅读的前面，使学生的课外阅读真正地为学习服务。

同时也要让学生明白，虽然健康的课外读物的阅读益于身心发展和思想、审美等各方面素质的提高，而作为一个中学生，基础课程的学习仍然是其主要任务，课外阅读只是一种课堂学习的有力补充。所以，中学生必须摆正主从位置，以便于合理安排时间。

文档为doc格式

**读书社会实践报告篇七**

中小学生这一特殊群体心理正处于发展变化的过程中，判断力和价值观正在形成，课外阅读有学校书本里学不来的开放性思维，在阅读中能够排解压力、实现自我、增长知识和提高自身文化素养，能够让学生接受和积累社会生活等各方面的知识，能够丰富学生词汇的积累，发展学生的思维能力，更重要的是优美的文字可以陶冶情操。

但现实中很大一部分青少年获取知识通过的课外阅读是网络，他们并不懂得剔除网络上不良的部分，大量良莠不齐的信息对青少年的思想道德产生很大的影响，家长和老师在对学生学习和生活都应该都所了解。

对于目前中小学中存在的问题，需要家长和老师一起努力，认识到课外阅读对于其学习知识和未来生活都是有非常大作用的，改变死读书，读死书的状态，让学生德智体美劳全面发展。

以上是就课外阅读做的调查报告，如果您想了解更多的相关调查资讯，请登录进行查看和咨询。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**读书社会实践报告篇八**

书是人类进步的阶梯。课外阅读是中学生业余生活中不可缺少的环节之一。随着“减负”这一方针的出台，课业负担逐渐减轻，闲暇时间开始增多，这势必为中学课外阅读提供了契机。由于课外阅读已成为学生的“第二课堂”，因而了解当今中学课外阅读情况尤为重要，此项研究通过调查目前中学生喜爱的不同读物，分析个中原因，从而进一步了解青年一代的思想素质和文件修养。

新华书店、三联书店的部分中学生顾客。

问卷调查、发放问卷330份，收回问卷，除去废卷，其中有效卷280份。

经调查发现，95％以上的中学生爱好课外阅读，由于偏好的读物因人而异，为便于表达结果，我们只将最主要的调查结果列表显示。

在“您最喜欢的书籍”选项中，男女生不约而同地将\"侦探推理小说\"放在了首位，这对我们来说并不意外，因为这一类的小说兼有逻辑性强和情节49人心弦等特点，它们对好奇心强的中学生确有吸引力。卡通漫画在男女生中分别占有42％和51.6％，它的广受欢迎，巳符合现代中学生的心理特点。电影小说在男生中崭露头角，或许将合成为一股新潮流。武侠小说仍得到42％的男生的垂青。看来，英雄豪杰魅力犹存。相比之下，女生青睐于古典名著应与其渗在文学情绪和细腻心思休戚相关。

正处豆蔻年华的少女也不会错过时尚杂志期刊。在“原因”选项中，“逻辑性强”和“情节吸引人”在男女生中分别占58.3％和77.4％。这应该是理性和感性思维使然吧。但是“文学性”、“哲理性”、“知识性”等选项却少有人问津，此类书籍仍未成为主流。在“影响因素”选项中，“个人兴趣”占据了主导地位，的确，当代学生更讲究独立与个性，可传媒影响力也着实不小。

也有41.2％的得票率。在调查中不难发现：高中生阅读的书籍范围明显比初中生更广，“艺术修养类”和“军事类”在初中几乎无人问津，在高中却有近15％的得票率。

在“喜欢的原因”这方面，高中生的答案更呈现多元化；得票率最高的“情节吸引人”也仅占61.5％，较之初中的70.6％地位明显下降；此外，“哲理性强”这一原因也在高中占一席之地，较初中上升近10个百分点。从“影响因素”来看，初中生对周围世界的关注比高中生略逊一筹，传媒推荐在初高中分别占5.88％与11.5％，由此可见，高中生更贴近社会，视野更为广阔。随着题海战术日趋淘汰，取而代之的是给予孩子丰富多彩的精神食粮。超过半数的家长全力支持子女课外阅读，必将使素质教育的发展更进一步。对于喜爱的书籍，2／3左右的青少年选择购买，1／3左右采用租、借的方法，家长在经济方面的慷慨解囊，为学生的课外阅读提供了有利条件。

至于教师在推荐课外读物中，可谓喜忧参半。喜的是，大多数学生接受教师推荐的课外读物，足以证明教师在学生心目中的地位——为人师表，知识渊博，了解学生，自是最佳的引导者；忧的是，竞有半数以上的教师对学生课外阅读并不关心，看来家长对这问题的重视程度，比起教师而言，已有过之而无不及，其实师长对学生课外阅读的指导，不但可取，而又是必要的，它是一个不可忽视的环节。

通过此项调查，我们初步了解到目前中学课外阅读情况：

（1）各类型书籍在学生中都具有一定影响力，但大家仍偏重于侦探、卡通、武侠等趣味性较强的读物。

（2）由于性别、年龄的不同而导致择书的差异依然存在，但相对而言，后者造成的差弄性更为明显。

（3）多数学生对选择书籍有自我主见，然而传媒作用亦不小。

（4）部分师长关心学生的课外阅读，但与预期情况有一定距离。

根据以上结论，我们提出四点建议：

（1）在全面贡彻“减负”方针的同时，要提倡扩展课外阅读，全方位汲取知识，拓宽视野。

（2）加大传媒的力度，定期向中学生推荐一些顺应潮流的读物，起到导向的作用。

（3）学校内部加强这方面的教育，如开展课外阅读选修课、座谈会等活动。使师生间能交流心得，互相沟通。

（4）可考虑将一些颇受欢迎的题材作品编入教材，探求寓教于乐的新思路。

**读书社会实践报告篇九**

读过《细节决定成败》这本书，觉得他写的很好，很有道理所以一直收藏着它。这本书的各种成功和失败的案例都告诉我们一个浅显的道理——不管是一个国家、还是单位、或者个人，如果他想发展壮大，或者有所成就，都必须从细小的环节做起。只有每个环节，每个部位，每个点都做的非常到位，才能使它正常运转，不断的发展壮大。

细节是平凡的、具体的、零散的，如一句话、一个动作、一个会面。细节很小，容易被人们所忽视，但它的作用是不可估量。有些细节会深深地印在我们的脑海中，留下终生难忘的印象；有些细节会改变事物的发展方向，使人们的命运发生转变。对个人来说，细节体现着素质；对部门来说，细节代表形象；对事业来说，细节决定着成败。汪中求先生的《细节决定成败》，从各个方面，由浅入深，从思想观念出发，到细节的产生的差距，忽视细节的代价，由细节的本质到细节的积累。清清楚楚，淋漓尽致的向读者展现了一个全新的观念，从做人，做事，做管理，处处体现了细节的重要性。而“细节”又是一个多么容易被忽视的字眼啊，在表面风光的背后，有谁会真正注意到细节的存在和影响呢？而要真正做到对每一件事都细致入微，周全考虑却并不是一件容易的事。正如书中所说的注意细节其实是一种功夫，这种功夫是靠日积月累培养出来的。谈到日积月累，就不能不涉及到习惯，因为人的行为的95%都是受习惯影响的，在习惯中积累功夫，培养素质。香港商业巨子李嘉诚无论是在事业上还是在与人的交往中都可以说是取得了巨大的成功，他就在一次讲学中说道：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运。”可见“注重细节”这个行为习惯的日积月累对人的影响。

我们现实生活中，切实感到：细节确实决定成败．不注重细节而酿成大祸的事件天天都在上演，矿难事故频频发生，井喷事件的不断涌现，有毒有害物质泄漏的事件屡禁不止等等给国家和人民的生命财产造成了不可估量的损失。《细节决定成败》也举了很多例子：苏联宇航员加加林因脱下鞋子进入航天飞船而成为遨游太空第一人，一位应聘者因检起地上的纸团而成功应聘，这些事情无不生动地不告诉我们细节决定成败。

但到第三天可能就只会擦五次、四次、三次，到后来就不了了之。有鉴于此，他表示，把每一次简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡．正如书中所说：“芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事不可缺少的基础。

这是一个细节制胜的年代，在我们现实生活中，细节往往被我们忽视，随着经济的发展，专业化程度越来越高，社会分工越来越细，也要求人们做事认真、精细，否则会影响整个社会系的正常运转，对一个单位来说也是如此，单位要成功，得靠每一个员工做好每一个细节。所以，我们无论做人还是做事，都要注重细节，．从小事做起，把小事做细做实。古人有云：天下大事，必作于细；天下难事，必成于易。周恩来总理就一贯提倡注重细节，他自己也是关照小事，成就大事的典范。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn