# 最新初中教师培训心得体会和感悟 初中教师培训心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-04

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初中教师培训心得体会和感悟篇一**

补浪河中学刘军亮

五月六日至十日，我有幸参加了榆阳区教研室组织的初中骨干教师赴潍坊学习培训，在此期间我参观了昌乐二中、昌乐外国语学校、潍坊外国语学校、潍坊五中、潍坊一中，聆听了潍坊市教育局韩吉东副局长和潍坊市广文中学赵桂霞校长以及各学校教务主任所做的专题报告。一个总体的感觉那就是不虚此行、受益匪浅。有限的空间、精致的布局、特色的文化、高效的课堂、精彩的讲解，令老师们徜徉校园，流连忘返，赞叹不已。整个培训学习活动是一堂生动、实际、深刻的开放课，我在思想上都受到了强烈的震撼。

思想是行动的先导，思想的高度决定学校发展的高度，有什么样思想的校长，就会有什么样的学校。学校为了实行跨越式发展就一定要在思想观念上来一个大转变，要敢于突破，大胆思进，变被动应付为主动出击，变畏难发愁为迎难而上，变形式主义为求真务实。

思路决定出路，只有科学明晰的思路，才有跨越式的发展。学校必须确定自己的办学目标，科学准确定位，注重学校现有的底子、基础，借鉴别人的好的经验、做法，立足长远发展，在促进学生全面健康发展的基础上走特色办学之路。

要立足学校实际，制定校本教研规划，调动教师积极性，唤醒教师工作激情，挖掘教师潜力，现代教育对教师提出了越来越高的要求，要胜任现代教育发展的需要，强化校本培训是刻不容缓的重任，要从他们的师德、教育思想、教育能力、专业素质、现代教育技术、科研能力等方面来提升教师的素质，把师资队伍的建设纳入规范化、科学化的轨道。

我们所到的五所学校，都将自然环境和人文环境结合得十分完美，校园清洁优雅，内涵丰富，我们要根据自己的实情，本着“朴素、简洁、高雅、实用”的原则，精心设计，合理布局，营造良好的氛围，让学生随处可以感受到人文性的教育。

“以校园文化建设为抓手”，在物质文化、精神文化、制度文化和行为文化领域狠下功夫，突出办学思想，让校长的办学理念成为师生共同认同的价值追求；突出行为自觉，让校长的办学理念成为师生共同落实的自觉行为；突出文化育人，让学校的墙面地板会说话，花草树木都育人，继而实现“文化育人、以文化人”的目标。

针对我校实际，很多老师还停留在“满堂灌”、“填鸭式”的教学状态，应大力宣传“班级自主管理、小组合作探究”的教学模式，大胆进行教学改革，让教师解放，让学生成长，把时间还给学生，但也不能盲目和茫然，在自己的各学科组还没有形成独特、完备的模式的情况下，应模仿、借鉴别人的好的做法，结合自己的校情，逐渐尝试和推广。如潍坊昌乐二中的“271”模式，就不失为一种好的方式。要向课堂要效率，让每一节课出高效。

他山之石，可以攻玉；他乡之水，可借清源。改变不了的我们无需改变，可以改变的我们必须改变。如何将别人的先进办学理念、打造特色学校的方法运用到我们的学校管理中，如何将打造高效课堂、全面提高学生素质的措施应用到我们的教学实践中，是我们培训之后的工作重点。我们要及时地吸取外地先进经验，结合本校实际，持之以恒，坚持不懈地做好本校本学科的工作。

**初中教师培训心得体会和感悟篇二**

5月10号由博兴教研室组织到兴福中学聆听了两节课，一节是试卷讲评课，一节是专题复习课。这两节课均是九年级的课。这两节课与以往听的课相比，少了浮华，多了真实。给人感觉如沐春风，别有一番滋味。用有些老师的话说这是两节原生态的课。现结合所听内容，谈一点自己的粗浅认识。

“问题是数学的心脏”。所听的两节课虽说不是同一课型，但是都有一个共同的特点：都是以问题为背景，回忆知识点或是通过阅读提炼解题方法，这样使整个数学复习课堂更具有目的性、合理性。

兴福中学韩翠华老师的课是一节试卷讲评课，她首先借助多媒体把全班学生的各题得分情况作了一个统计图，让学生系统地了解考试得分情况。然后分类讲解出错率较高的题目。她在这一节中重点讲的是函数问题。在让学生改错的同时，引导学生回忆——交流——梳理知识，及时帮助学生查缺补漏，修正学生的不明之处，使学生在知识提炼的过程中再次加深对知识的理解，使数学复习课更科学合理。实际上这种试卷讲评模式同样适用于基础年级。

实验中学韩冰老师讲的是一节专题复习课，这节课的亮点之一是设置的引例问题很新颖，给本来感觉枯燥乏味的数学复习课增添了一抹活泼亮丽的色彩。

无论在新授课，还是在复习课中，变式训练对于学生全面理解和把握数学知识是不可或缺的一条途径。这在韩翠华老师的课中体现的比较突出。在听课的过程中我们也能感受到通过变式，由易到难，逐步变化，开阔了学生的知识面，拓展了学生的思维。在这里不再列举题目。

两位教师都比较注重从解题中归纳思想方法。在复习过程中，不光讲评解题时候的注意点，还注重引导学生思考如何做？用什么方法做？这一类问题怎么做？化归成规，让学生经历一次从外到内的洗礼，发现题目深层次的本质内涵，有利于学生在以后的学习过程中总结提炼。

一点不成熟的看法：第一个韩老师在处理有些问题时，复习知识点不够透彻。如复习二次函数的顶点坐标时，可以加几个练习题巩固一下。第二个韩老师的课，节奏较慢，容量较小。

以上是我的一点拙见，请各位同仁批评指正。

**初中教师培训心得体会和感悟篇三**

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

受小学班主任影响，从小我就对当一名教师，有着无限的好奇与憧憬，并且一直为了这个理想努力、努力、再努力。教师这一岗位平凡而伟大、任重而道远，作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的教师前辈们致敬，他们是我学习的目标。

既然选择了教师作为自己的终身职业，那么加强师德修养便尤为重要。师德的核心在于“爱”，热爱学生，尊重学生，并不是一句简单的口号，而是要实实在在地去关注每一个学生的成长，为学生的一生着想。对学生多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，以自己的良好师德，去滋润孩子们的心田。

反思是教师成长的基点，xx年的新课标经过xx年的磨练逐步完善，有了“今天的xx版新课标，本来是”人人学有价值的数学、人人学必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”，现在是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。深刻理解教育理念对教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。我想，作为现代化的教师，要学会与时俱进，时刻反思自己，反思自己的课堂教学，反思自己的后五分之一。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**初中教师培训心得体会和感悟篇四**

任教七年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。半个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面谈谈给我感触较深的几节课：

郑毓信教授的《数学教学研究的现代发展》首先从教学研究谈起，从不同的层次为我们提出了很好的建议，点明了解决问题的方法，从教学亲身遇到的问题入手，如何去认识数学生活化问题，怎样关注新热点等等，在关注“有效的课堂教学”时，要坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家，为我们提出了应思考的问题及现实意义。然后郑教授又从公开课谈起，也为我们提出了一系列的思考问题：“什么是好的情境设计？”“应如何去认识情景设计的意义？”“应如何处理‘日常数学’与‘学校数学’的关系？”“主动探究能否被看成数学学习的主要手段以至任何情况下就要让学生探究？”“数学对于学生来说就是利用自己的生活经验对数学现象的一种‘解读”’“什么是合作学习？合作学习就是小组学习？如何组织学生合作学习？”“什么样的动手实践就是真正有效的？”等等，郑教授在此为我们做出了正确的回答，并阐述了每个问题的本质与缘由，指出了解决问题的关键就在于学生探究与老师引导的辩证关系，使我们对“有效课堂教学”的认识又有了大的提高，并懂得了教无定法，必须根据特定内容、特定对象、特定环境创造性地去应用小组学习、个别学习、全班讲授等各种教学方法。

听了王洁教授的讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以沈老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。那个课例，让我们看到了一个老师在教学行动中学习、在教学行动中研究的全过程。同样，我们也可以运用这种研修形式进行实实在在的研究。正如王教授所说，这种研修的目的是为了“改进教学，发展自我，追求成功，为自己而研究，同时也研究自己。”如果一个教师，能坚持进行以课例为载体的校本教学研修，既可以改进我们的教学，更可以促进校本教学研究的开展，促进学校教科研的推进。

在这些天里，我们还听了仇炳生、李善良、陈光立、陶维林、朱建明、顾香才等专家的讲座，真可谓是场场精彩。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

**初中教师培训心得体会和感悟篇五**

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常会做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬服，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经历的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业！

**初中教师培训心得体会和感悟篇六**

\_月\_日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在\_\_\_和\_\_\_两位专家的精心安排下，我们通过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习积极性和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感;有的教师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自己的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让自己对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

通过本次学习，让我更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流，有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。这样，最终自身的价值才能够得以体现。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。也帮助我们找到了自身的不足，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中。同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**初中教师培训心得体会和感悟篇七**

20xx年7月21日至7月23，有幸参加了潍坊初中数学骨干教师培训会。这次会议的目的是为了帮助广大教师掌握“345”模式下的不同课型，进一步熟悉不同课型的特点和教学思路，交流各种课型积累的成功经验。时间短暂，但是让我感受颇丰，收获颇多。下面简单谈一下我的心得与体会：

会议内容分为三部分：一是观摩了临朐县纸坊中学宋海霞老师执教的概念课《二元一次方程》、坊子区双语学校石飞老师执教的定理课《平行四边形及性质》、潍城区张昀老师执教的复习课《三角形全等》三种课型的优质课；二是授课老师针对自己的课进行了自评并针对这三节课三种不同的课型分组进行研讨交流活动；三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔……一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的课堂依次是春风化雨胸有成竹水到渠成。

亮点一、充分体现“345”。

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子mx2+5x+1=0然后又进行了举例(m-1)x2+5x+1=0求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的，但是对学生后续的\'学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

-5x2+2x+c=0→-5x2+bx+c=0→ax2+b+c=0突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一体多解与一题多变。

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

**初中教师培训心得体会和感悟篇八**

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常会做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬服，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经历的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业!

**初中教师培训心得体会和感悟篇九**

在没有来xx培训之前，我就一直在想，我们这些去培训的都是语文老师，那么学校肯定都请一些专业语文老师给我们讲不同的语文方面的一些知识了。可通过这几天的学习之后，我发现课程的安排很符合我们的口味。

第一节课是《乡土知识的主人》，本来我们都是从农村来的，多少也了解或者说懂得自己民族的一些基本知识。现在再加上xx教授的具体分析乡土知识的重要性后，我一下子觉得我们有多重要，双语教学有多重要。再加上杨教授平易近人、质朴的讲解，让我有了一种回家的感觉。都说良好的开头是成功的一半。第二节课是黄威荣老师的信息技术课，安排这一节课作为第二节课的目的无外乎就是，老师要跟上时代的发展，必须不断的接受新信息，才能教好你的学生。用现在流行的话来讲就是——不懂得用电脑的人是21世纪的“文盲”。

第三节课是xx老师上的《中学教师艺术修养(音乐)》，音乐可以陶冶人的情操，调节人的情绪，让人受到艺术的熏陶，从而产生美的理念。有了美的理念后再来学习郭老师上的《教师的专业发展》就有了明确的方向，显得不枯燥了。等了解了教师的专业发展的基本情况后再来学xx老师上的.《教育政策法规》就知道教师在教育学生的过程中不要知法犯法。要想不犯法，人人必须有一颗爱心，所以接下来又是xx老师上的《心理学》这门课。前面这几节课用传销的说法，那叫做洗脑。经过袁老师对我们一天的心理辅导之后才开始进入我们的专业主题课《中学语文》。学了专业课之后就得实践，于是就进入了课堂研讨。然后再加强学员自身的艺术修养和教育技术方面的有关内容。

接下来再学《中学语文课堂教学基本技能》，了解一些语文教学技能后再观摩研讨。最后就是xx老师的《教育科研理念与方法》，把这门学科放在最后肯定是想让大家在学完所有课程后有一个钻研的方向。所以不要小看课表的安排，其实要使课程紧密联系是需要下功夫的。

总之一句话——乡下人要做自己的主人就必须掌握信息技术必须有一个发展方向，必须懂得知法不犯法，必须心理健康，必须学好自己的专业，懂得基本技能，最后要朝教育方向去钻研的这么一个过程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn