# 最新不文明行为调查报告(模板13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-03

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。不文明行为调查报告篇一通过对日常校内大学生的行为观察及...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**不文明行为调查报告篇一**

通过对日常校内大学生的行为观察及了解本校学生关于日常规范的调查。此次研究不仅可以提高自身的实践能力，并且可以引起各位同学的注意。要在生活中讲文明，懂礼貌，树新风。在这个科技高速发展的信息时代不仅要充实自己的科技文化知识更要注重素质的培养。此次调查为了使广大的大学生朋友深刻了解自身所负担的社会责任，从而可以进一步改善本校不文明行为。使在校大学生的行为更加文明规范，让校园的不文明现象得到改观，使校园风气更加文明和谐。通过此次我们对校园不文明现象的调查促使很多同学也就如何提高中学生素质提出了一些建议：如开展实践活动，树立校园“文明规范”，以先进事迹感染学生；建立制度，狠抓不良风气；从根本上提高大学生的思想素质等等。让同学们体会到了以“德”为先，做文明守信自律的大学生的重要性和必要性。优秀的德行应该反映在人生的方方面面，作为个性和人格适于雕琢的大学生，应该充分认识到自己身上肩负的历史责任，保持良好习惯，摒除不文明行为，并且要持之以恒，在日常学习生活中明是非、知荣辱，树立良好的公德心，作乐于奉献、知礼向善、富有责任感、诚实守信的大学生。因此我们进行了这次的校园不文明现象的调查。

二、调查手段

本次采用实地观察及访谈的手段

三、调查地方

重点调查地方为寝室、食堂、图书馆

四、调查对象

重庆科技学院学生

五、调查结果

（一）、本次重点调查地方不文明行为如下

1、食堂

俗话说“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌”。食堂是在校大学生的一个“心仪”之处。人多的地方就杂，所以我们注意到了食堂里的各种现象。针对食堂里的一些现象，我们做了一个调查。无规矩不成方圆，排队是一个经久不变的话题。调查中发现，除个别情况外，98%以上的大学生在打饭的时候都自觉排队。这说明大学生的素质普遍都很高。食堂是一个公众场合，个人的行为要考虑到公众的感觉，但是有些人自顾自的方便，出入食堂穿着太随便。譬如身着睡衣和拖鞋穿梭于食堂，不管怎样，这在我们看来是不文明的行为。更有甚者，一些热恋中的情侣为一表恩爱，竟当众互相喂饭。通过调查60%以上的人看不惯这种行为。这种亲密的行为不应该出现在公共场合。且大多数人认为这样的表达方式是作秀，“爱”的成分不多，明显在哗众取宠。建议恋中的情侣们不要在公众场合有过分亲密的行为。说到食堂，想必大多数人也会随之想到在食堂工作的叔叔阿姨们了吧。他们的工作是很辛苦的。我们吃完饭后应该自觉收拾碗筷，减轻他们的工作量，这也是大学生高素质的一种体现。不要吝啬这一个小小的举动。值得高兴地是，被调查的大部分学生对饭后不收碗的现象都很反对，说明我们大学生在这方面的做的还是挺好的。食堂是一个吃饭的地方，谁不想有一个好的环境来好好的享受美食呢？只要每一个人都注意平常的一举一动，好环境自然来！

2、寝室

同样的,在宿舍里,我们也需要营造一个安静的环境来休息和学习,宿舍是经历一天劳顿后，疲惫身心的“休养所”。可是很多同学精力旺盛，使得本是沟通感情的“卧谈会”却成了嬉笑怒骂、高声喧闹的场所，严重影响其他同学入睡。其次，大多同学不爱护自己所居住环境的卫生，随地乱扔垃圾，同时没有节俭意识，浪费水电现象极其严重！根据调查数据显示,绝大多数学生,特别是女生宿舍较为突出,大多喜欢开卧谈会,晚上聊天到很晚,这样不但影响自己休息,扰乱了生活规律,还影响到他人的作息时间,而男生宿舍,大多数男生是因为网络游戏而导致晚睡,夜深人静之时,还有敲键盘的声音!除此之外,随地扔垃圾,大吵大闹,浪费水电等等现象是宿舍里普遍存在的问题!这些问题直接影响到校园文化建设,也体现了大学生的自身修养素质,这将降低我们的层次。

我们的宿舍环境需要我们每一个人的共同爱护,唯有杜绝那些不文明现象,才能创造一个文明的宿舍,让我们大家都携手起来,共建我们共同的文明宿舍吧！

3、图书馆

我们还对同学们在图书馆内的行为进行了观察，并对同学们展开了书面调查，发现同学们在图书馆内存在着以下问题：第一，占位的现象。有些同学习惯把书放在桌面上占位，但比他或她早到的同学却没有了自习的位置。第二，在安静的图书馆里，“噪声污染”相当严重。手机来电没调成静音，高跟鞋拖鞋与地面“缠绵”，这些都对大家的学习环境造成了坏的影响。第三，在借书的过程中没有把借书牌放在书的位置。

据了解，这些行为在各大高校普遍存在，而且有愈演愈烈的势头，阻碍了大学生“文明修身”的进程。因为这种行为在同学之间是会互相传染的，就拿第一个占位问题来说，就是一个互相影响的典型。其实作为当代的大学生，我们应当自觉维护公共的学习环境，减少影响他人的行为，利人的同时也是利人。

但还是有积极的一面的，同学们其实挺自觉爱护从图书馆借来的书籍的，很少同学有折书或在书中作记号的习惯，也会按时归还书籍。这说明同学们有爱护公共书籍，遵守借书规则的意识的，这是好的一面，我们应当发扬下去，争取做得更好。

此外在调查中还发现学生主要有以下不文明行为：

1、手机“歌声嘹亮”

随着科技的发展和生活水平的提高，手机已成为大学生常用的通讯工具,给大学生提供了极大的便利，而且手机的功能越来越强大，绝大多数学生有随身携带手机的习惯。于是，无论是在自习室，图书馆，还是在课堂上，总会听到“时尚”但刺耳的手机铃声，严重影响的自习纪律和纪律，甚至影响老师的讲课情绪，又是老师人不可忍，只好“拍案叫绝”.就学生本身而言，上课时接受那些没必要电话，也会严重影响到自己的学习的，浪费大量宝贵的学习时间。

2、我为校园“添姿加彩”

在教室的课桌上、洁白的墙壁上以及学校的栏杆上处处都留下了学生的“杰作”，本应该是学生学习载体的东西，却被一些人当作情感宣泄的河床。不仅如此，同学们丢弃的果皮纸屑也使课桌担当了“新型垃圾站”这一重要角色。曾记否，那“意气风发”的太阳能热水读卡器，短短两年，“下岗”已过半，系统几近瘫痪。冬天来临时，幸免下来的热水供应点上，又排起了苦等的长龙。同病相怜的还有角落处那些垃圾桶，饱受摧残，严重变形。

3、占位子狂潮

大学素来都有占座的传统，尤其是年检逼近时。一番楼盘分析下来，有空调的教室为最优，地处阳面是其次，没暖气又位居阴面的作垫底。于是乎就有某君第一时间奔赴在前线，拎着一沓小册子，哗啦啦地占据一片座位。这还不算，如果你圈地完成，抓紧时间合理利用也罢，只是时间一分分过去，人也到齐了，那片封地却突然热闹起来——在聊天？！有的同学甚至把书放那，人就不见了，站着为资本别的同学已不敢轻易坐下，老师闹鬼所以有这样一个笑话：说图书馆老经常闹鬼，很多时候同学找的一个空位子坐下时，背后总会传来：这有人！结果这同学别吓一大跳。

4、抽自己的烟，让别人受去吧

校园里“吸烟一族”还不少呢，食堂、寝室、教室、会场处处能见着他们的身影：嘴里叼着根烟，一阵“烟雾缭绕”，一股“香味”弥漫开来，正在吃饭的无心思吃饭，正在学习的无心思再学习，正在听报告的更没有心思了。不仅如此，调查表明，吸二手烟几乎等同于吸烟，感情全校的师生都在接受香烟的毒害。损人损己之事，还是少干为妙。

5、当浪费成为一种习惯

洗手间水龙头哗啦啦的水声，同学们你来我往却对此毫无反应，只留下脚步声为它“伴奏”；走廊上彻日彻夜亮着的路灯，教室里全部开着的灯光，似乎都默默地对当代大学生进行着讽刺——如今的学生节能意识竟是如此薄弱。

6、在图书馆的书本中乱写乱画，甚至撕去书本中的不菲章节，问校园什么东西最沧桑，图书馆的书肯定在黯然自怜。所谓仁者见仁，智者见智，一本书拿来，站的角度不同，各自认为的重点不同，你划一段，我划一段，顷刻间“斑马线”就形成，更有甚者直接在书上开起论坛，后面的人对“先驱”留下的笔记有异议，辩，又一段洋洋洒洒。还有些同学岁不兴玩文字，但人家好复制粘贴，直接撕下心仪的那几页。这种行为严重破坏了学校有限的图书资源，影响了其他同学的学习。

7、出口成“脏”

把脏话当口头禅的同学可真不少，有的同学甚至在公共场合也是脏话连篇，没有一点忌讳，似乎说脏话已成为一种习惯，甚至一种时尚。有的同学面对不文明行为时，为了表明自己持批判态度，便破口大骂，不曾想在鄙视不文明的同时也在制造不文明。

六、调查总结

通过对所收集的资料进行分析情况看，在我们的校园里不文明的现象到处可见，例如：图书馆里串头接耳，打闹。公共场合抽烟，阅览室大声喧哗等等。这就充分说明了现代大学生里还有一大部分人文明意识淡薄、道德素养低下。我们作为大学生应该是一个讲文明讲道德的高素质人才，可是每天都有不文明的行为发生在我们身边。高等学校是培养高素质人才的地方，是我们树立良好形象的基地。可在这片神圣的土地里却有很多不文明的现象，其实大家都知道做这些事情是不对的。但由于他们没有严格要求自己再加上道德的约束力越来越小，所以导致这种不文明的行为频频出现，这也从侧面上反映了整个社会的风气，近些年来，各种思想文化的冲击，人们传统的文化道德思想的认同受到冲击，同时又没有新的公认的道德体系出现为大众接受，法律对于这些行为又是鞭长莫及，所以才会屡禁不止。

长期在人们头脑中形成的思想根深蒂固，要想改变这种思想，需要长期艰苦的努力。不可否认，我校绝大多数学生的素质是高的，能够做到“文明行事”，但不文明行为仍然存在。这是因为大家反对这种不文明现象的态度还不是很坚决，虽然认识到这种行为的危害，但没有从行动上去杜绝这种现象，有的甚至“两耳不闻窗外事”，持听之任之的态度。大部分同学都认为不文明行为是素质低的表现，应加强教育，但实际生活中大家没有用行动来反对不文明行为，没有尽力阻止它们的发生，在客观上默认了它们的现实性，滋长了各种歪风邪气。文明监督成为现实的要求和呼唤。

综合调查的情况我现在提几点建议：

二、相应的宣传与造势工作尚需加强，让了解与自已相关的事情细致些。

七、采取对策

在调查中，我们向接受调查的大学生征求了改进校园不文明现象的解决办法。总结下来可以从以下几个方面着手：

第一、加强教育。

这里并不是强调要告诉学生什么是不文明行为，因为几乎所有学生都对什么样的行为是不文明都有清楚的认识，我们建议的是，希望学校能帮助学生们树立起校园行为的荣辱观，在自己做好对自己的管束的同时，也要勇于指出他人的不文明行为，积极帮助改善校园文明情况，营造良好校园文明氛围。

第二、建立适当的奖惩制度。

从平时的学习生活中可以看出，同学们对于关乎自己利益的事情尤为看重。在做好监督机制的前提下，建立适当的奖惩制度，和个人的利益挂钩，即使不能真正落实到扣分或加分，也能从一定程度上提高同学们对校园不文明行为的重视，收敛，甚至彻底改掉不文明习惯。

第三、注重思想道德教育，转变大学生的认知错误。

高校在重视知识教育、人生观价值观教育的同时,更应加强大学生基础文明素质的教育。要让他们知道“其身正,不令则行;其身不正,虽令不行”。通过教育和引导，提高大学生分析问题、明辨是非的能力，促进大学生的自觉文明意识，增强抵制不文明思想行为侵蚀的能力；通过教育和引导，使大学生从思想上重视培养良好行为习惯，将自觉文明意识转化为自觉的文明行为。在教育过程中，要从大学生的实际出发，坚持理论与实践相结合的原则。同时，在教育、灌输的基础上，重视集体的影响、约束作用，先进典型的示范、激励作用，正确舆论的导向、监督作用等，并随时注意纠正不良思想和行为。

第四、强化校规校纪的严肃性。

做到全方位育人校规校纪是学校根据党的教育方针制定的具体管理制度，也是规范大学生言行和道德标准的手段。校规校纪教育既是纪律教育的具体化，又是约束大学生言行、提高大学生文明素质的重要环节。加强校规校纪教育，目的是培养大学生的纪律意识，使大学生自觉遵守学校的各项规章制度，为形成良好的校风、学风创造条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**不文明行为调查报告篇二**

主要分为五类：

1、噪声扰民

歌厅：音量超分贝，尤其是夏天开窗营业，对周围居民造成环境噪声污染；

建筑工地：夜间施工，噪声扰民。

针对噪声扰民现象，重庆已制定并出台了《关于在全城禁鸣禁停的通告》。在调查中得知，此项举措在重庆得到很好地贯彻和落实，且收效显著。群众普遍反映噪音少了，耳根清静了，生活质量提高了。但也有少数司机、群众反映“全城全天候禁鸣”对司机开车、乘客乘车有所不便，提出“能否实行限时段、分路段禁鸣”的建议。

2、环境卫生脏乱差

高空抛物，乱扔杂物，随地吐痰，随地大小便；

商服区街面、居民区门前随意倒污水、扔垃圾；

农贸市场菜农居民区内随意倾倒菜叶、垃圾及牲畜粪便；

垃圾箱清运不及时，有的偏僻路段垃圾箱数日得不到清理；

街头乱拉、乱挂、乱贴、乱画、乱送野广告，城市“牛皮癣”泛滥。

3、空气污染

4、违章经营

个别交通运输业主受利益驱动，视旅客生命为儿戏，严重违章超员超载；

机动车、三轮车无序停放，影响交通，人行路路砖不同程度受到损坏； 部分熟食、小吃摊点无证经营，或者室外流动经营，食品卫生安全难以保障； 在人行路乱搭亭棚、乱设摊点，形成“店外店”，影响市容；废品收购站临街设置，影响市容，阻碍交通。

5、思想道德行为不规范

个别商家、业主不讲诚信，与外地游客交易时存在宰客现象；

退休职工或社会闲散人员聚集在商业繁华地段或客运站等公共场所下棋、聊天、抨击时事，既影响市容，又增加社会不安定因素。

特殊的区域位置，使重庆具备了其他内陆城市所不具备的国际影响力。“在中国人面前，我代表着重庆人形象”，“在外国人面前，我代表着中国人形象”，从某种程度讲，环境就是生产力，形象就是城市发展的“第一竞争点”。

噪声扰民

环境卫生脏乱差

空气污染

违章经营

追根溯源，产生上述不良现象的原因很多，既有约定俗成的原因，也有社会风气的影响；既有工作力度和资金投入的不足，也和市民的道德观念、自身素质有关。总的来看，主要有以下四方面：

1、公民思想道德培养不足，市民素质参差不齐

据统计，目前在重庆市区共有795万常住人口，1千多万流动人口。这是一个庞大的、多样的、流动的社会群体，，大多数人能遵守社会公德，对环境卫生的要求也较高，但仍有部分人对生活要求不高，也不注意社会公德，为了自己方便而破坏公共环境。例如：地处商业黄金地段的“望江楼”楼宅后面，由于部分居民、商家乱扔乱倒形成巨大垃圾场，环卫、城管部门多次清理、教育，乱扔乱倒者依然我行我素，致使该垃圾场存在多年得不到清除，严重影响市容及周边居民住户生活质量。

2、资金投入不足，城市基础建设不健全。

一是城管和环卫人员不足。目前城管执法人员不足，由于管理范围不断扩大，各种各样的保障任务不断增多，使这些城市管理人员长期处于超负荷状态。再以环卫为例，重庆目前配置的道路清扫保洁工难以满足实际环卫工作需要（城市道路清扫保洁实行晨前普扫，白天保洁。其中城市主、次干道、繁华窗口地区道路实行全天巡回保洁制度。）。二是城市功能设施不配套。主要体现在：缺乏相应小型配套市场。菜农卖菜或居民自产自销小园菜缺乏规范性经营场所，因此，在一些小区附近自发地形成了马路市场，给管理工作带来很大难度。

再者停车场严重不足。受先天条件限制，停车难问题在重庆市日益严峻。环顾市区内大街小巷，小区内、门面旁、人行道、甚至步行街，几乎处处都是“停车场”。非机动车的停放更是随心所欲，想停哪就停哪，各大农贸市场、大市场门前，三轮车交叉停放，拥挤抢客，给交通安全带来了极大隐患。文化设施建设滞后。虽然近年来重庆加大了文化休闲活动场所的建设，但除老干部活动中心和即将投入使用的宣传文化中心和青少年文化宫外，其它大多都是露天场所。大量干部、工人退休后无处可去，便分时段聚集在商厦门前或客运站等公共场所消磨时间。

三是环卫基础设施及装备落后。近几年来，重庆市环卫设施得到较大改观，但由于城市化进程的加快，环卫设施滞后的状况仍然比较突出。据网上资料，目前重庆垃圾箱大多为敞口式的，不利于垃圾的存放和污水的排放。垃圾运输车辆不足，满负荷运转，日清理垃圾量难以满足日产日清的工作需要。此外，公厕少、档次低，也是重庆市建设和管理的一大问题。据调查，近年重庆市先后建起多处公厕，但是有许多公园和农贸市场公厕数量贫乏，甚至有些由于管理不当造成损毁，等等。

3、职能划分过细，部门之间缺乏配合。

城市的建设和管理是一项综合的工程，涉及的部门多而广，虽然职责界定得比较清楚，但各部门之间的配合一直是一个薄弱环节。造成了许多管理上的脱节。例如，在部分歌厅未经环保部门办理环境影响评价审批手续的情况下，工商部门即发放营业执照，允许其营业；又如，卫生监督部门在对全市餐饮行业进行等级评定时，90%达不到标准。原因就是，建筑商开发餐饮业商品房时，在没有取得卫生行政监督部门的建筑项目卫生许可的情况下即开工建设，造成后患。因此，加强综合管理迫在眉睫。

交通秩序整治

1、规范完善主要道路的交通标识，为人民规范自身交通行为提供帮助。

2、开展“关爱生命，文明出行”文明交通行为计划活动，加大教育培训力度，提高人民交通安全意识。

3、加大惩治力度，集中治理 “车辆违章行驶、乱停乱放”等不文明行为，维护市区形象。

市容市貌整治

1、增设爱护花草树木、保护公共设施、遵守公共场所秩序的温馨提示语，让群众在广场、游园、公厕等公共场所及时得到提醒，主动修正自己的不文明行为，提高公德意识。

2、加大惩治力度，严厉打击随意破坏城区公共设施的行为，通过严管重罚促使各种陋习的改变，确保公共设施完好无损，更好地发挥为人们提供服务的功能。

3、在广场、游园等场所以“爱xx，美家园”活动为主，着重整治随地吐痰、乱扔杂物，损坏花草树木、公共设施，随地大小便等行为；加强对不文明行为的监督管理力度，纠正人们的不良行为，维护市区的形象。

个人不文明习惯整治

广泛宣传不文明行为的危害，通过各种有效的途径宣传，逐步减少不文明行为。

本次社会实践调查由于选题原因无法每个组员都参与到实地考察，但是都恰当地分配了调查任务，如数据处理跟报告撰写等。总的来说本次调查任务还是比较好的完成了，其中也出现不少问题，比如调查地点的选取跟地理位置的考虑不周，相信在以后的实践任务中会进一步完善。这次实践锻炼了我们的动手能力，让我们更加团结一致的解决面对的问题，实践虽然辛苦，但是一劳永逸，收获的东西可以算得上是无价的。

**不文明行为调查报告篇三**

了解校园的不文明现象，寻找原因，探讨解决方法

xx/3/5

湖南涉外经济学院

涉外学生

问卷调查

后期操作：制作excel表格进行统计分析

吐槽的地方多的是，展现艺术才华的舞台也有的是，为何非要在公共设施上乱涂乱画呢？做这种行为的人是粗俗的，是受人鄙视的。更令人愤慨的是有人做这种事是为了打广告，这更是难以原谅的。最后是“在自习教室、图书馆内手机不设为振动或频繁接听手机、发消息，扰乱他人”，这种人确实很多，几乎每个教室都能找到这样一个人，他们沉浸于自己的世界，完全不顾及他人的感受，自己不认真学习还要影响别人学习，对这种人我只能说他们少了一根筋，一根为他人着想的筋。他们完全没有集体意识，以为学校是他家，想怎么就怎么。

2、在分析原因的选择中，选“既是部分学生个人素质较差，学校的文明教育也不足够”的人最多。

分析：这个答案的涵盖面比较大，所以有许多人选这一项。

前后两个答案也是有联系的，在上大学前个人素质受家长和学校两方面影响，毕竟那时我们基本是学校和家两点一线，很少接触社会，所以学校的教育不足够会导致个人素质低下。到大学后个人素质也受到社会影响，家庭和学校的约束力也下降，一些原本的好学生因此堕落。我个人认为，一个人最可教的的时候是小学和初中，因为这时的孩子还是一张白纸，还没有反叛心理，所以这段期间对孩子教育很重要，甚至决定孩子的一生。在大学里，我们都有自己的思想，再想教导改变我们是非常困难的，就像矫正牙齿一样，小时候带上牙套做几年治疗就好了，而成年后牙齿基本已长成型了，很难改变牙齿结构，只能进行拔牙了。当然大学也不能放弃教育，有总比没有好。

3、至于解决方法，选“建立严格的奖惩机制”的人最多，选“播放校园文明宣传短片”的人最少。

分析：个人认为“建立严格的奖惩机制”确实最好。首先这是公平和公开的，容易被认可；其次，惩罚是一种约束，具有强制力，可以起到警戒的作用，让学生在做不文明的事之后接受教训，使其不敢再犯这种错误，可以有效控制不文明现象的蔓延。当然这种做法也有不足之处，最大的问题是监督问题，谁来执行监督？学校内还没有这种部门和团体，这也不属学生会的管辖范围内，助理和主任也不可能一直盯着。总之，监督的人少而接受监督的人多，我也暂时没想到好的解决办法。所以这种解决办法看上去很美好，但它的可行性要打个问号。

我们应从身边小事做起，树立起学校主人公的形象，严格约束自己的日常行为，同时勇于制止种种不文明现象。校方可以尝试积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织；校内也有各类社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。

文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，中学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是中学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

这次的问卷调查让我受益匪浅，让我深刻了解到学校的一些不文明行为，对原因做了初步的分析，开始构思如何解决这些问题。我要身体力行，不做不文明的事，并带动周围的人抵制不文明行为。

**不文明行为调查报告篇四**

通过对日常校内大学生的行为观察及了解本校学生关于日常规范的调查。此次研究不仅可以提高自身的实践能力，并且可以引起各位同学的注意。要在生活中讲文明，懂礼貌，树新风。在这个科技高速发展的信息时代不仅要充实自己的科技文化知识更要注重素质的培养。此次调查为了使广大的大学生朋友深刻了解自身所负担的社会责任，从而可以进一步改善本校不文明行为。使在校大学生的行为更加文明规范，让校园的不文明现象得到改观，使校园风气更加文明和谐。通过此次我们对校园不文明现象的调查促使很多同学也就如何提高中学生素质提出了一些建议：如开展实践活动，树立校园“文明规范”，以先进事迹感染学生；建立制度，狠抓不良风气；从根本上提高大学生的思想素质等等。让同学们体会到了以“德”为先，做文明守信自律的大学生的重要性和必要性。优秀的德行应该反映在人生的方方面面，作为个性和人格适于雕琢的大学生，应该充分认识到自己身上肩负的历史责任，保持良好习惯，摒除不文明行为，并且要持之以恒，在日常学习生活中明是非、知荣辱，树立良好的公德心，作乐于奉献、知礼向善、富有责任感、诚实守信的大学生。因此我们进行了这次的校园不文明现象的调查。

本次采用实地观察及访谈的手段

重点调查地方为寝室、食堂、图书馆

xxx

（一）、本次重点调查地方不文明行为如下

1、食堂

俗话说“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌”。食堂是在校大学生的一个“心仪”之处。

人多的地方就杂，所以我们注意到了食堂里的各种现象。针对食堂里的一些现象，我们做了一个调查。无规矩不成方圆，排队是一个经久不变的话题。调查中发现，除个别情况外，98%以上的大学生在打饭的时候都自觉排队。这说明大学生的素质普遍都很高。食堂是一个公众场合，个人的行为要考虑到公众的感觉，但是有些人自顾自的方便，出入食堂穿着太随便。譬如身着睡衣和拖鞋穿梭于食堂，不管怎样，这在我们看来是不文明的行为。更有甚者，一些热恋中的情侣为一表恩爱，竟当众互相喂饭。通过调查60%以上的人看不惯这种行为。这种亲密的.行为不应该出现在公共场合。且大多数人认为这样的表达方式是作秀，“爱”的成分不多，明显在哗众取宠。建议恋中的情侣们不要在公众场合有过分亲密的行为。说到食堂，想必大多数人也会随之想到在食堂工作的叔叔阿姨们了吧。他们的工作是很辛苦的。我们吃完饭后应该自觉收拾碗筷，减轻他们的工作量，这也是大学生高素质的一种体现。不要吝啬这一个小小的举动。值得高兴地是，被调查的大部分学生对饭后不收碗的现象都很反对，说明我们大学生在这方面的做的还是挺好的。食堂是一个吃饭的地方，谁不想有一个好的环境来好好的享受美食呢？只要每一个人都注意平常的一举一动，好环境自然来！

2、寝室

同样的，在宿舍里，我们也需要营造一个安静的环境来休息和学习，宿舍是经历一天劳顿后，疲惫身心的“休养所”。可是很多同学精力旺盛，使得本是沟通感情的“卧谈会”却成了嬉笑怒骂、高声喧闹的场所，严重影响其他同学入睡。其次，大多同学不爱护自己所居住环境的卫生，随地乱扔垃圾，同时没有节俭意识，浪费水电现象极其严重！根据调查数据显示，绝大多数学生，特别是女生宿舍较为突出，大多喜欢开卧谈会，晚上聊天到很晚，这样不但影响自己休息，扰乱了生活规律，还影响到他人的作息时间，而男生宿舍，大多数男生是因为网络游戏而导致晚睡，夜深人静之时，还有敲键盘的声音！除此之外，随地扔垃圾，大吵大闹，浪费水电等等现象是宿舍里普遍存在的问题！这些问题直接影响到校园文化建设，也体现了大学生的自身修养素质，这将降低我们的层次。

我们的宿舍环境需要我们每一个人的共同爱护，唯有杜绝那些不文明现象，才能创造一个文明的宿舍，让我们大家都携手起来，共建我们共同的文明宿舍吧！

3、图书馆

把书放在桌面上占位，但比他或她早到的同学却没有了自习的位置。第二，在安静的图书馆里，“噪声污染”相当严重。手机来电没调成静音，高跟鞋拖鞋与地面“缠绵”，这些都对大家的学习环境造成了坏的影响。第三，在借书的过程中没有把借书牌放在书的位置。

据了解，这些行为在各大高校普遍存在，而且有愈演愈烈的势头，阻碍了大学生“文明修身”的进程。因为这种行为在同学之间是会互相传染的，就拿第一个占位问题来说，就是一个互相影响的典型。其实作为当代的大学生，我们应当自觉维护公共的学习环境，减少影响他人的行为，利人的同时也是利人。

但还是有积极的一面的，同学们其实挺自觉爱护从图书馆借来的书籍的，很少同学有折书或在书中作记号的习惯，也会按时归还书籍。这说明同学们有爱护公共书籍，遵守借书规则的意识的，这是好的一面，我们应当发扬下去，争取做得更好。

**不文明行为调查报告篇五**

调查目标：了解中山市港口镇社区居民对社区卫生服务的看法、满意度及其影响因素。

调查时间：8月1号—8月14号

调查对象：港口镇民主社区、西街社区、胜隆社区的部分居民

调查方式：采用统一设计的调查问卷及访谈法

为了了解中山市港口镇社区居民对社区卫生服务的看法、使用情况、满意度及其影响因素，为改善社区卫生服务质量、营造良好社区卫生环境提供依据。

方法：采用统一设计的调查问卷及访谈法对港口镇民主社区、西街社区、胜隆社区的部分居民进行随机调查。

结果：有效回收问卷50份。有效利用率83.3%。社区居民对社区卫生服务的综合满意度为67%，其中居民对服务态度、用药规范化的满意度较高，对设施设备、服务价格、药品价格的满意度比较低。居民对社区卫生务的使用率也随着年龄、文化程度、就业状况等因素呈现不同的趋势。

社区卫生服务指在一定社区中，由卫生及有关部门向居民提供的预防、医疗、康复和健康促进为内容的卫生保健活动的总称。发展中国家目前经济水平低，卫生资源有限，更应发展社区卫生服务，推行简便技术，改善居民健康状况。随着社会经济发展和文明程度的进步，在节约资源的同时，也能较好地满足居民对卫生保健的需求。

1.调查对象

笔者采用简单随机抽样的方法，利用预先设计好的调查表对两个社区的居民进行问卷调查。接受调查者共100人。

2.调查方法

根据调查目的自行设计调查问卷为自填式，某些特殊的对象由调查者询问代填。利用统计出的数据资料进行分类整理并分析。本次调查问卷共100份，有效回收95份，回收率95%。

3.资料处理

全部原始数据采用exel2014进行分析和统计。

1.在接受调查的100名居民中，社会人口文化特征从调查数据可以知道，本次接受调查的居民的年龄普遍在20到50岁，而且大多数都是女性；文化程度集中在初中及高中；职业员工占的比例比较大。

2.居民对健康保险及卫生服务方面的分析

从数据可以看出基本上所有的居民都参加了社会医疗保险，这也与国家的政策有关；而居民获得健康保健知识的途径主要是社区广告和电视，说明社区工作人员也认真落实了相关的信息传递工作；而居民更希望社区为家庭提供医疗服务，定期开展健康讲座以及定期检出，也有一部分的居民希望简化医保报销手续；很大一部分的居民都觉得政府非常需要对医疗卫生事业进行宏观调控，提高社区卫生服务的利用水平，改善国家目前的社区卫生环境，为人民营造更加宽松的舒适生活环境。

3.居民的健康状况和医疗消费支出的调查结果及分析

一方面，调查中有11人的家庭成员中有因病伤活动能力受限及丧失劳动力的、情况，有36人患慢性病，其中患有高血压和糖尿病的有28人，患有风湿性关节炎和慢性支气管炎的有6人；患病人员有26人使定期到医疗机构复诊，而大多数患病人员都会选择到社区卫生服务中心复诊，主要是因为社区卫生服务中心离家较近和价格比较便宜。另一方面，接受调查的居民每人每月医疗消费支出基本在50—100元，有84人认为现在理疗费用负担过重，他们认为看病贵的原因主要是药费和检查费用高。

（1）在社区卫生服务过程中，社区卫生服务人员是开展社区卫生服务工作的主力

建设高素质、高满意度的社区卫生服务队伍，对提高患者与居民满意度，提升社区卫生服务水平及其可持续发展起着重要的作用。然而目前港口镇社区包括聘用离退休医生护士在内的医技人员，学历为本科的占总数的15%，大专占37%，中专占44%，高中以下的占3%；在职的医技人员中，高级职称的占总数的4%，中级职称的占11%，初级职称的占28%，没有职称的占57%。由于高水平的、有知名度的医生少，群众对社区的卫生服务中心缺乏信任，有点小病还是往大医院跑。不少中心的技术性能较高的设备，也由于专业人员不够，效能没有得到充分发挥。现有培训力度还很不够，特别是对提高医疗水平最有效的进修培训几乎没有。

（2）社区卫生服务人员总体年龄结构偏大，学历偏低。

医技人员整体素质不高，培训力度有待加强。社区卫生服务的发展前景是广阔的，随着市场经济的发展、时代的进步、文明程度的提高，社区卫生服务已经越来越被人们所重视，服务质量需要提高，服务项目亟需完善。

（3）医技人员待遇偏低。

目前，港口镇各社区的财政还没有对各中心的人头经费进行补贴，医技人员人均年收入在3—5万元之间，其中，护士月工资在1500—2200元左右。有的中心处于亏损状态，人员工资更难保障。由于待遇偏低，难以吸引和留住人才，队伍不够稳定。据统计，各中心约有30%的人员处于经常性流动中。

在调查过程中，居民普遍对卫生服务中心的服务内容不太了解，这是居民不去服务站的一个原因，而从问卷上看，更多居民是源于社区卫生服务中心的医疗设备不齐全而选择大医院，面对这种情况，要提高居民对社区卫生服务的接受率和使用率。

1.加大宣传力度。充分认识建立社区卫生服务在社区建设与管理中的作用地位，逐步解决群众看病难、看病贵的问题。同时，加强对居民群众的宣传，使他们充分认识到社区卫生服务是党和政府的民心工程，更加了解、理解、支持和配合社区卫生服务的各项工作。

2.改善社区卫生服务设备条件。建设的同时结合当地社区的情况制定社区卫生服务常用设备标准，满足居民对硬件设备的需求，探索开展社区卫生服务标准化检验科和急诊科建设，提高居民对社区卫生服务的接受率和使用率。

3.经常进行社区健康教育，宣传卫生知识。

4.社区卫生服务中心，应积极采取应对措施，大力改善就医环境，改善服务态度，提高医疗质量，尽可能降低成本、节省费用，并重点加强内部运行机制的改革，根据新的医疗保险要求，重新确定自己的功能定位和服务水准。

5.在国家政策方面增加卫生事业的投入。一是确定高标准建设我区医疗卫生服务体系的目标，加大在建和未建中心达标建设的投入，加快现有设备更新的步伐，进一步改善医疗条件，提高我区“常住居民每人每年标准预算”经费的下拨标准。二是建立财政稳定投入的长效机制，确保卫生投入逐年增长且不低于本级财政经常性支出增长比例。三是推行收支两条线管理。四是适当提高低保户医疗救助卡金额标准。

6.应采取有针对性的措施提高社区卫生服务水平。一方面普遍实施大医院托管社区卫生服务中心，下派专家到社区卫生服务机构不定期坐诊；社区卫生服务机构选派医务人员到大医院进修，为社区医务人员提供与大医院医生交流机会。

7.强化医护人员的专业培训，引导他们明确社区卫生服务的意义、工作内容、操作规范、服务形式、医疗管理的要求，使社区卫生服务尽快走上服务规范化、管理科学化、设施标准化的轨道。

8.健全人员经费补偿机制。按照相关的文件定编数额，配置各中心的人员编制，对西街、胜隆二个社区应采取变通性政策给予支持，同等对待。

9.提高社区医务人员的工资待遇和社会地位，吸引更多更优秀的医务人员到社区工作。

10完善运行机制。加强全科医师人才的培养，推进社区卫生服务整体水平的提高。建立内部竞争机制，深化人事制度、分配制度改革，形成优胜劣汰、奖勤罚懒，能者上、庸者下的内部运行机制。运用短期速成和集中脱产学习等方式，系统地、全面地学习全科医学知识，并广纳人才，不断提高社区卫生服务的质量。

**不文明行为调查报告篇六**

在生活中有许多不文明的现象。这次，我们组就针对社会上的一些不文明现象进行了调查。

1、仔细观察生活中的不文明现象。

2、对不文明现象进行拍摄。

3、采访市民关于不文明现象的看法

人物不文明行为，回溪公园大伯未注意禁止遛狗的牌子，在公共场合遛狗。回溪公园小青年坐在湖边随地吐甘蔗皮。回溪公园市民在湖边随地乱扔零食包装带。公交车站阿姨随意把私家车停放在站台前。社区垃圾箱市民们垃圾箱满了，垃圾扔得满地都是。无人管理。马路边商店营业员把吃好的快餐随手扔在樟树边。

1、是市民没有良好的素质，不遵守一些警告标志。

2、一些市民没有虑及是否给其他人带来麻烦。

3、其他市民没有劝阻那些市民的不文明行为，使得这些不文明的市民还不知道自己是否做了不文明的行为，下一次还会这样做。

4、管理部门没有管理使更多的人做了不文明是行为。

在我们的学习生活中，随时随地都能发现不文明的现象，使不文明现象越来越多的原因不完全是管理上的疏忽。更重要的是每一个人都要自觉做一个文明的市民，并去感染更多的人！

**不文明行为调查报告篇七**

20xx年1月

西北师范大学部分学生

对话`询问以及通过几天的校园内不同地点的观察

经过几天的调查，发现校园存在以下几种不文明现象：

（一）随地吐痰，洗手间用完不冲

随地吐痰是我们司空见惯的不文明行为，校园内也是如此，有的同学痰来就张口吐，校园内不管什么地方，无意的还是有意的，都是不文明的前面人吐痰后面人遭殃，好好的道路让人目不忍视、且不说随地吐痰给人带来的不良情绪，它更多的害处是容易传播疾病，不仅损害他人的健康，也不利于自己的健康、这个行为对行为人来说总是最方便的习惯，但却是伤害他人健康的陋习、因为它往往为病毒的滋生和蔓延提供土壤、我们欣喜地看到大家社会意识在不断提高，但我们也要看到这一行为还常见，克服它需要用心努力。上完厕所不冲是一种恶劣的行为，它不仅为他人如厕带来麻烦乃至心理痛苦，也是造成厕所异味的重要原因、尤其在天气炎热时发出阵阵难闻的气味，对公共环境造成了严重的影响。

（二）垃圾乱丢乱扔

有的同学乱丢瓜皮、果壳、纸屑、食品包装物、饮料瓶等垃圾，甚至把一些垃圾放在绿化带上、垃圾筒近在咫尺却不尽举手之劳、这种不文明现象令人深恶痛绝、校园的美丽靠大家的珍惜爱护，我想，生活在这样的环境中谁也不会很快乐吧。

（三）浪费资源

浪费粮食是缺少节约意识的一种体现、在建设节约型社会的今天，在勤俭节约成为一项基本国策的今天，在我们的校园，浪费的现象随处可见、餐厅里被扔掉的饭菜，寝室卫生间里长明不熄的电灯，都说明了节约意识的缺乏、一些同学的电脑为了下载电影，甚至睡觉也不关机，连续开机三四天之久，造成用电量激增、节约不仅仅是一句口号，需要我们的身体力行，将行动落实到实处。

（四）使用不文明用语

虽然是在大学校园，但不文明用语频频出现，这使得高等院校在人们心目中的印象大打折扣、大学应该培养出的是高素质人才，而不是那些表面穿着，光鲜亮丽，一出口粗话连篇的泛泛之辈、不文明用语不仅损毁自身形象，而且不利于提升自我修养、希望大家努力学习，与文明为友，改掉此不文明习惯。

（五）在课桌、墙壁、黑板上乱写乱画

当坐在自习室的课桌前学习时，有些旧课桌上伤痕累累，被写满了单词`汉字`涂鸦，这些我们俨然在目、而墙壁上也是黑的蓝的字体书写着毫无意义的话甚至污秽的语言，这些无聊的行为显露了大学生的低级思维和无趣，缺乏社会公德心，丢失了自身的主人翁意识和基本的责任感、真的应该用知识充实自己了，否则怎能说我们是合格的大学生呢。

（六）男女公共场合过分亲密

校园里经常可以看到一男一女同学交往过于亲密，甚至旁若无人的有一些暧昧行为、这不仅给他人留下不好的印象，而且会使社会上的人们改变对当代大学生的好印象、毕竟羞恶之心人皆有之。

1、从众心理，侥幸心理

看到他人的不文明行为，同学们通常最先注意到这种不文明行为带来的便利，而不是这种行为带来的不良影响、在法不治众的侥幸心理下，自己也跟着做出同样的不文明行为，从而不知不觉加入到不文明行为的行列中去。

2、缺少管制，意识淡薄

在调查中，很多人表示自己很清楚哪些是不文明行为以及它们所造成的不良影响，但是他们也清楚即使自己有这样的行为，学校并不能对自己做出什么惩罚，别人也不会明确指出、加上大部分人对监督意识的缺乏，几乎没有人表示去制止这些不文明行为，这很大程度上纵容了校园不文明现象的发展、校园不文明行为以及成为了一种脱离管束，脱离旁人监督的行为。

1、加强教育，学校帮助学生们树立起校园行为的荣辱观，管好自己的同时，勇于指出他人的不文明行为、积极帮助改善学校文明情况，营造良好的校园文明氛围。

2、作为大学生，我们应该更加自律，为大学生道德素质的培养树立正确的风向标、以便在校园内形成良好的文化氛围，使我们的校园更加美好。

3、身体力行，从节约一滴水、一度电、一粒粮食做起，从身边的小事做起，为建设节约型社会贡献应有的力量。

5、学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，成立监督小组，制定明确的奖惩制度，采取文明活动、纪律教育、文明宣传和监督检查“四结合”的方法，认真组织学生学习、提高学生认识，开展专题教育活动，强化宣传引导，加强监督检查，搞好奖惩评比，开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身感悟校园文化、了解校园文化、宣扬校园文化，推动校园文化的.发展。

**不文明行为调查报告篇八**

当你走进校园，踏入教室，观察一番之后，在这美丽的校园中，我们会发现一些不和谐的音符。我们不难看到，在我们教室的桌斗里，什么没吃完的零食，废纸片，揉成团的草稿纸，地摊上买来的小玩具，铅笔屑、塑料袋、没交的数学作业本……里面可是应有尽有;在书声琅琅的课堂上，有的精神萎靡不振，有的左摇右晃，有的把手伸进桌斗里，自顾自地玩玩具等;晨会上有左顾右盼，在下面窃窃私语的同学;教室里有乱涂乱画的桌子，摇摇晃晃的凳子;有用脚“开”门的同学;还有下课后，把楼梯扶手当成滑梯的同学;在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑、塑料袋;还有一些同学受一些不良习惯的影响，讲粗话、脏话、争吵、搞不团结。以上这种种现象，不仅严重地违反了小学生日常行为规范，而且也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

这时这个校园在你心中的形象就大打折扣。我认为可以在教室、宣传栏等公共场所贴一些宣传画，提醒大家注意自己的行为，改正自己的不文明举动。通过宣传，慢慢使大家形成一种良好习惯。也可以在低年级搞一次“清理小课桌”活动，在高年级搞个“校园不文明现象大通缉”漫画征集评比活动，增强大家对校园不文明现象的厌恶和憎恨。

亲爱的同学们，让我们行动起来，从点滴之事做起，从我做起，跟不文明行为永远告别，为学校的文明贡献自己的力量吧!

**不文明行为调查报告篇九**

“公共文明”一词，并不是伦理学的专有概念。“公共文明”属于精神文明的范畴，是精神文明在公共生活领域的体现。“精神文明”是人类社会精神生活进步与开化的状态，是人类精神生产积极成果的总和。而“公共文明”指的是作为社会主体的公民在社会社会公共生活领域中表现出来的精神生活进步与开化的状态。精神文明通常包括思想和文化两方面的内容，因而公共文明既包括人们公共生活的价值观、道德风貌、觉悟、信念等思想方面的内容，也包括公共生活制度、法规、设施等文化方面的内容。

的尊重。因此，它不仅具有到的意义，而且具有法的意义。社会性越成熟的公民，其主体意识越强，而主体意识越强，则对社会公共生活的要求与期待就越高，其公共文明的意识也就越强，而将这种文明意识转化成文明行为的可能性也就越大。

展，并呈现出开放式的兼收并蓄的状态。

总之，本次问卷调查选择的领域是与市民公共行为素养直接相关的公众领域；在其现实性上，这个领域的问题已堆积成“疾”、成为“顽症”，凸现在公共生活当中。

本问卷共收回154份有效问卷，以大学生为主要的调查对象。

公共交通、环境卫生、秩序礼仪、窗口行业等

公共交通：机动车违章停车；机动车不按交通灯通行；行人和自行车不按交通灯通行或走机动车道；向车外抛掷废弃物；交警执勤站（岗）在交通高峰期没有交警站岗执勤、警容不严整，用语不文明、没有及时处理办结事故等。

环境卫生：乱扔垃圾杂物、随地吐痰、吐香口胶；乱贴乱涂乱画小广告；集贸市场、商业大街、公园（广场）违规违章占道经营，门前卫生状况差等。

秩序礼仪：上落公交车争先恐后、不守秩序；发生吵架、斗殴等不文明行为；在需要安静的场所大声喧哗；禁烟区吸烟；损坏道路、公园、广场等公共场所的公用电话、邮箱、报栏、座椅、窨井盖、垃圾箱等公共设施等。

窗口行业：医院挂号、收费、发药等服务窗口排队等候超过15分钟；在服务窗口不自觉排队；服务窗口工作人员态度不理不睬、用语不文明；重点复杂区域没有警察定点站点等。

可以说：中华民族性变迁在实际地发生着；这个变迁经常是从“身边”开始；“身边文明”与“身边不文明”同时存在着；“身边不文明”更值得重视；公共文明将随着公民社会之完善与成熟而占据重要位置。在一个人口众多、社会资源配置不太合理的大国里，要求人人事事都没有“身边不文明”表现，是不可能的。但是，有一条尊重自己、尊重他人、尊重不同国度生活规则的“尊严线”是必须恪守的，不因“身边不文明”而丧失人格尊严和民族尊严；公共参与是公共文明水平提高的综合性要素，是应当着力倡导的人性呼唤。

**不文明行为调查报告篇十**

20xx年12月2日~20xx年12月10日

xx职业大学

大一、大二、大三的在校学生

走访、问卷调查

xxx

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走访和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明的状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校大学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受访者普遍对在教室大声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受访者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾;我们可以知道大家对于校园卫生还是比较关注的，并且大部分人会自觉为校园为生出一份力，希望大家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，大家却越来越忽视这个问题，大多数受访者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在大学课堂时常发生，大多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。捡到贵重物品，大家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人帮助时都会主动言谢，从这可以看出大家的道德修养和思想觉悟还是比较高的的。20%的同学认为我校大学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业大学的未来将会更加美好！

**不文明行为调查报告篇十一**

陈佳仪

报告内容：

当你走进校园，踏入教室，观察一番之后，在这美丽的校园中，我们会发现一些不和谐的音符。我们不难看到，在我们教室的桌斗里，什么没吃完的零食，废纸片，揉成团的草稿纸，地摊上买来的小玩具，铅笔屑、塑料袋、没交的数学作业本……里面可是应有尽有；在书声琅琅的课堂上，有的精神萎靡不振，有的左摇右晃，有的把手伸进桌斗里，自顾自地玩玩具等；晨会上有左顾右盼，在下面窃窃私语的同学；教室里有乱涂乱画的桌子，摇摇晃晃的凳子；有用脚“开”门的同学；还有下课后，把楼梯扶手当成滑梯的同学；在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑、塑料袋；还有一些同学受一些不良习惯的影响，讲粗话、脏话、争吵、搞不团结。以上这种种现象，不仅严重地违反了小学生日常行为规范，而且也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

这时这个校园在你心中的形象就大打折扣。我认为可以在教室、宣传栏等公共场所贴一些宣传画，提醒大家注意自己的行为，改正自己的不文明举动。通过宣传，慢慢使大家形成一种良好习惯。()也可以在低年级搞一次“清理小课桌”活动，思想汇报专题在高年级搞个“校园不文明现象大通缉”漫画征集评比活动，增强大家对校园不文明现象的厌恶和憎恨。

亲爱的同学们，让我们行动起来，从点滴之事做起，从我做起，跟不文明行为永远告别，为学校的文明贡献自己的力量吧！

近期，市直机关团工委在市直青年中开展了思想道德状况的问卷调查，调查的内容涉及到青年的人生观和价值观、社会和政治观、工作生活状况、需求结构等五个方面。就本次调查的统计结果，有以下几方面的分析思考。

一、青年能以国家社会利益为重，个体利益取向明显。

另一方面，在相关调查结果也反映出，市直青年的个体利益取向更趋明显。人生观调查中按自己的兴趣和意愿自由自在地生活、努力工作多攒钱的比例分居第二位和第四位；在价值观选择中列前的几项如健康的身体、和睦的人际关系、幸福的婚姻与家庭、个人事业成绩等也都体现了这一趋向；在工作动机方面，发挥个人才干、充实生活、获取经济回报也高居前位，他们坚信，就个体而言，只有付出艰苦的个人劳动、个人努力才能获得成功，才能实现人生价值。可见随着改革开放、商品经济和市场经济的发展，社会民主意识的增强，催发并培育了青年的个体意识，这种以个体利益为基础的自我意识随着市场经济体制的发展必将更为深化，并且直接表现在政治与社会事务的各个层面，以寻求并保证个体利益的实现。

我们也要看到青年的这种积极极个体利益取向的明显化与国家、社会利益为重并不相悖。从调查统计可看出，一方面国家、社会利益为重仍然是青年最高追求；另一方面，积极、向上的个体利益追求是实现国家、社会利益的现实途径之一，这种个体利益本身就是依附于国家、社会利益的实现而实现。权势、享乐、社会地位、名望等在青年中受重视程度很低也从侧面反映了这一特点。

二、多数青年自我接纳程度较高，自我提高需求强烈

工作生活状况和需求结构两方面的统计分析显示，市直青年群体有以下两方面特点：一是自我接纳程度高。市直青年对自己的前途、自己的知识、能力对工作的胜任等评价高，自己工作对社会的价值感及工作保障、生活稳定等方面的感觉也颇为良好，但在有些方面如工作保障、工作的社会价值等的评价存在一定的职业差异，机关、事业单位青年的评价要好于企业青年。同时，也应注意到被调查青年普遍对自己的将来存有担心，另有近xx%的被调查青年认为别人对自己不太重视，xx%的被调查者认为自己被他人接纳存在障碍，这些现象值得深切关注。二是自我提高需求强烈。从需求结构调查统计来看，市直青年的需求呈现多样化，持续要求较高。需求迫切的涉及到能力、文化素质、经济收入等诸多方面，需求面最广、最迫切两方面是对文化技术知识的学习和个人的综合能力的提高。展现了青年主动适应知识经济的来临，紧跟社会发展对人才需求的步伐的良好精神状况。被调查青年在最需要的活动场所中，把培训中心、图书阅览室摆在前两位，也从侧面说明了这一特点。

三、值得注意的几个问题

**不文明行为调查报告篇十二**

想要了解一些情况或事件时，我们需要开展调查工作，并根据调查情况撰写调查报告。那么调查报告要注意什么内容呢？下面是白话文的小编为您带来的不文明行为调查报告（优秀6篇），希望能够帮助到大家。

校园不文明行为

平时观察

当你走进校园，踏入教室，观察一番之后，在这美丽的校园中，我们会发现一些不和谐的音符。我们不难看到，在我们教室的桌斗里，什么没吃完的零食，废纸片，揉成团的草稿纸，地摊上买来的小玩具，铅笔屑、塑料袋、没交的数学作业本……里面可是应有尽有；在书声琅琅的课堂上，有的精神萎靡不振，有的左摇右晃，有的把手伸进桌斗里，自顾自地玩玩具等；晨会上有左顾右盼，在下面窃窃私语的同学；教室里有乱涂乱画的桌子，摇摇晃晃的凳子；有用脚“开”门的同学；还有下课后，把楼梯扶手当成滑梯的同学；在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑、塑料袋；还有一些同学受一些不良习惯的影响，讲粗话、脏话、争吵、搞不团结。以上这种种现象，不仅严重地违反了小学生日常行为规范，而且也破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

这时这个校园在你心中的形象就大打折扣。我认为可以在教室、宣传栏等公共场所贴一些宣传画，提醒大家注意自己的行为，改正自己的不文明举动。通过宣传，慢慢使大家形成一种良好习惯。也可以在低年级搞一次“清理小课桌”活动，在高年级搞个“校园不文明现象大通缉”漫画征集评比活动，增强大家对校园不文明现象的厌恶和憎恨。

亲爱的同学们，让我们行动起来，从点滴之事做起，从我做起，跟不文明行为永远告别，为学校的文明贡献自己的力量吧！

“公共文明”一词，并不是伦理学的专有概念。“公共文明”属于精神文明的范畴，是精神文明在公共生活领域的体现。“精神文明”是人类社会精神生活进步与开化的状态，是人类精神生产积极成果的总和。而“公共文明”指的是作为社会主体的公民在社会社会公共生活领域中表现出来的精神生活进步与开化的状态。精神文明通常包括思想和文化两方面的内容，因而公共文明既包括人们公共生活的价值观、道德风貌、觉悟、信念等思想方面的内容，也包括公共生活制度、法规、设施等文化方面的内容。

的尊重。因此，它不仅具有到的意义，而且具有法的意义。社会性越成熟的公民，其主体意识越强，而主体意识越强，则对社会公共生活的要求与期待就越高，其公共文明的意识也就越强，而将这种文明意识转化成文明行为的可能性也就越大。

展，并呈现出开放式的兼收并蓄的状态。

总之，本次问卷调查选择的领域是与市民公共行为素养直接相关的公众领域；在其现实性上，这个领域的问题已堆积成“疾”、成为“顽症”，凸现在公共生活当中。

本问卷共收回154份有效问卷，以大学生为主要的调查对象。

公共交通、环境卫生、秩序礼仪、窗口行业等

公共交通：机动车违章停车；机动车不按交通灯通行；行人和自行车不按交通灯通行或走机动车道；向车外抛掷废弃物；交警执勤站（岗）在交通高峰期没有交警站岗执勤、警容不严整，用语不文明、没有及时处理办结事故等。

环境卫生：乱扔垃圾杂物、随地吐痰、吐香口胶；乱贴乱涂乱画小广告；集贸市场、商业大街、公园（广场）违规违章占道经营，门前卫生状况差等。

秩序礼仪：上落公交车争先恐后、不守秩序；发生吵架、斗殴等不文明行为；在需要安静的场所大声喧哗；禁烟区吸烟；损坏道路、公园、广场等公共场所的公用电话、邮箱、报栏、座椅、窨井盖、垃圾箱等公共设施等。

窗口行业：医院挂号、收费、发药等服务窗口排队等候超过15分钟；在服务窗口不自觉排队；服务窗口工作人员态度不理不睬、用语不文明；重点复杂区域没有警察定点站点等。

可以说：中华民族性变迁在实际地发生着；这个变迁经常是从“身边”开始；“身边文明”与“身边不文明”同时存在着；“身边不文明”更值得重视；公共文明将随着公民社会之完善与成熟而占据重要位置。在一个人口众多、社会资源配置不太合理的大国里，要求人人事事都没有“身边不文明”表现，是不可能的。但是，有一条尊重自己、尊重他人、尊重不同国度生活规则的“尊严线”是必须恪守的，不因“身边不文明”而丧失人格尊严和民族尊严；公共参与是公共文明水平提高的综合性要素，是应当着力倡导的人性呼唤。

作为现代大学生的我们，应该是一个高素质的人，但是有些大学生不严格要求自己，无视学校的规章制度，为了贪图方便随意践踏草坪，在一些绿化带的地方都会标有“严禁践踏草坪”的字样。但有些人就是明知故犯，从这足以看出当代大学生的素质有多差了，从调查的结果看，对于他们的这种不文明的行为确实令人担忧。对于践踏草坪的现象频繁发生在我们身边而从道德上对他们的谴责是无法制止这种现象的而法律上又没有明文规定，针对这种情况就必须从根本上解决必须靠我们的自觉性来实现只有我们严格要求自己才能从根源解决这种不文明的现象。

在乘坐公交车是否给老弱病残、孕妇让座的问题上调查发现，我校有60%的人选择不会，25%的人选择看情况，只有15%的人选择看到老弱病残等有困难的人乘车后会主动让出自己的座位。“敬老爱幼”“扶弱救苦”是中华民族优良历史传统美德，也是15%选择会给比自己更需要座位的人让座的人的个人道德修养和让座理由。而60%的人选择不会让座的理由是自己也有自身的原因，譬如从我校乘坐公共汽车到市中心，公交线路少，乘坐的人也多，好不容易抢占到了一个空位又白白的拱手让给他人，由于路程远，站着有点吃不消。而剩余25%看情况让座的人普遍的观点是、自己身体不舒服或劳累的时候，自己本身也是个有特殊情况的人，所以这个时候选择不会让座给他人；而一般情况下自己也会主动让位给有特别需要的人群的。另外，通过调查还发现，在让座意向上男女生还存在一定的比例差异。在问卷调查中，谈到让座问题，女生一般选择会主动让座给老弱病残的人群，男生另当别论。分析认为，女生温蓄，富有爱心、同情心，看到有困难的人会产生怜悯之心，会主动伸出援助之手。有些男生有大男人主义，觉得让位很没面子，觉得害羞尴尬。

我校虽然是一所国家名牌大学，与民办大学相比，在各方面确实存在着一定的差异，但作为21世纪的大学生，我们更需要加强自身的道德修养。不但要注重专业知识的学习，还要在平时的教育教学活动中多参加些素质提升的活动，让我们多接受些道德修养的思想灌输。在水资源日趋紧张，喝水成了我国不少缺水地区的老大难问题是时候，通过调查，目前存在我校的用水后不关水龙头的问题，有91%的人是反对这种浪费水行为的，仅有很少一部分人持其他意见、赞成的2%，无所谓的7%。由此看出，在节约用水、珍惜水资源的意识上，我校学生还是比较自觉珍惜水资源。

随地乱丢垃圾、吐痰。原因主要有是有些大学生文明素质低，无视学校的一些告示。比如、“学校是我家，卫生靠大家”“严禁随地吐痰”等等。首先有些学生卫生意识差。很多疾病往往是通过痰液传播的。而有些大学生不注意这些方面的习惯素养。其次是高中与大学管理方式不同，教育方式不同。高中生的行为总是有章可循的，学习总是他们唯一的任务高中时期是他们人生的转折阶段，而老师对他们的评价会影响他们的前途，因此他们的种种行为都是为了应付老师的检查，而进入大学立马脱离了老师的监管，因此有些不文明的行为就暴露出来了。

我校校园文明有待加强，学生对校园都有比较高的关注。从回答“对很多大学生在校园公共场合抽烟，你的看法是什么？”的问题时就有89%的同学选择“很厌恶”这一项。还有6%的同学选择b选项，他们都决得这些都无所谓。但也有很少的5%的同学选了“赞成”这一选项。这些数据充分说明我校文明之风还有很大的改善空间，需要加强我校园的文明建设力度。其中这些是有原因的。从教育原因来说随着大学的括招，学校的录取界线的下降，就直接导致了学生素质参差不齐，一部分文明意识低的学生，影响了学校整体的不文明氛围。致使一些约束力不强的学生不能严格要求自己，为所欲为。从中这些可以通过抓校风，努力搞好各系的学风建设，先从一个班开始，再从一个系，最后从整个学校落实学风建设。在其中，要号召老师、学生干部做好带头作用与之改进并进行落实。

当提到关于大学生自身素养时。本校的某些大学生素质就有些低下了。在回答“在开重要会议的时候，你有过在下面讨论过无关的其它事物吗？”这个问题时，就有多达70%的同学选折了“经常”这一选项，还有四分之一的同学选折“偶尔“会讲一些小话。仅有很少5%的同学能做到不讲小话。这些数据充分说明我校大学生自身素质要想得到提高，就要加大力度去改善。其中这些原因有学校管理的原因，由于学校教育管理的缺位，学校对相关制度和规定不够完善，落实不到位，对一些不文明行为的监督不够以及思想政治教育的不全面，这些都间接导致学生的文明意识不够高，校园文明氛围不强。此外，学校没有奖惩分明，表彰文明行为的制度和氛围也是校园文明发展的一个重要因素。这些也可以通过加大建设文明校园的宣传力度，通过全校开展有意义的文明教育活动。如举行为期一周的黑板报比赛、以“建设文明”为专题的演讲比赛、开班会等活动来宣传，并制定奖惩分明的文明监督制度，营造良好的文明氛围。

从以上的结果所占的比例得知、同学们存在的问题有不太注意小问题和自己的行为，在教室里吃早餐，还把剩下的垃圾扔到课桌里面去，这些现象较为普遍，跟同学们生活情况有关；上课时玩手机、看小说的同学也大有人在，原因在于不思学习，纪律散漫，放纵自己造成的思想上不重视学习，总是想着玩；小部分同学在课桌上乱涂乱画，造成公共财物的破坏，原因在于同学们不珍惜公共财物，故意搞破坏，不是自己的东西就要破坏；少数的同学为了方便和赶时间故意在打饭时插队，易造成秩序的混乱，原因在于方便自己，伤害别人；从这些情况来看，我的想法和建议有、同学们平时要多反省自己的所作所为是否有不好的地方，在学习上，要有积极向上的学习态度，坚决不在课堂上玩手机、看小说；在思想上，坚持学习好的优良的传统，不随便在教室里吃早餐，不随便在食堂打饭时插队。作为一个大学生要时刻注意自己的行为习惯，我们要做好学生，我们要遵守上课纪律，遵守食堂的公共秩序，作到人人讲文明，人人作文明人，你谦我让，才是我们大学生的高尚情操。

通过对所收集的资料进行分析情况看，在我们的校园里不文明的现象到处可见，例如、会场上串头接耳，打闹。公共场合抽烟，阅览室大声喧哗等等。这就充分说明了现代大学生里还有一大部分人文明意识淡薄、道德素养低下。我们作为大学生应该是一个讲文明讲道德的高素质人才，可是每天都有不文明的行为发生在我们身边。高等学校是培养高素质人才的地方，是我们树立良好形象的基地。可在这片神圣的土地里却有很多不文明的现象，其实大家都知道做这些事情是不对的。但由于他们没有严格要求自己再加上道德的约束力越来越小，所以导致这种不文明的行为频频出现，这也从侧面上反映了整个社会的风气，近些年来，各种思想文化的冲击，人们传统的文化道德思想的认同受到冲击，同时又没有新的公认的道德体系出现为大众接受，法律对于这些行为又是鞭长莫及，所以才会屡禁不止。长期在人们头脑中形成的思想根深蒂固，要想改变这种思想，需要长期艰苦的努力。不可否认，我校绝大多数学生的素质是高的，能够做到“文明行事”，但不文明行为仍然存在。这是因为大家反对这种不文明现象的态度还不是很坚决，虽然认识到这种行为的危害，但没有从行动上去杜绝这种现象，有的甚至“两耳不闻窗外事”，持听之任之的态度。大部分同学都认为不文明行为是素质低的表现，应加强教育，但实际生活中大家没有用行动来反对不文明行为，没有尽力阻止它们的发生，在客观上默认了它们的现实性，滋长了各种歪风邪气。文明监督成为现实的要求和呼唤。

通过这次的调查活动帮助我们了解了学生的文明礼貌程度。让学生意识到文明礼仪就在平时的一举一动、一言一行中；意识到礼仪不是抽象的概念，而是存在于我们身边、与我们的生活息息相关；是一个人乃至一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。通过调查找出增强学生文明礼仪教育的有效途径。

在我们校园内，不文明的现象随处可见，而且多为细节，“小事”较多。针对这一现状，对学生进行问卷调查，找出集中反映出的不文明现象，针对现象进行分析，找出切实可行的方法与措施，进行改进。

全校学生

问卷调查法

此次调查活动全校学生给予了极大关注和支持从问卷回收率来看，充分说明学生对这项调查进行积极参与，对“不文明行为”表现了极大关注，应该说校园内的不文明现象在调查中都基本暴露了出来。这表明，相当一部分学生对学校对不文明现象还是深恶痛绝的，敢于提出来曝晒在阳光下的，说明绝大多数学生的文明意识还是存在的，有这些力量的支持，对改掉不文明陋习充满了信心。

1、“语言不文明，出口成脏，不懂得尊重他人”位居不文明行为之首。这应引起我们的注意，这种行为是造成社会不安定因素中很重要的一个方面，在校园中它直接影响构建和谐校园，破坏了同学间的和睦，影响了本应团结友爱的关系，容易引起同学间的争执，甚至打架斗殴。语言在一定程度上体现一个人的素质和修养，一个正在发育成长的小学生，却满口脏话，出口伤人，这不仅与其身份极不相称，也会影响学生的健康发展，因此对这种行为要坚决抵制和制止。

2、“随地吐痰，乱扔垃圾，缺乏环保意识”的行为不亚于前者。这些行为对学生来说是最方便的习惯，往往自以为这是小事，无伤大体，但这种行为实质上是缺少社会公德意识，社会责任感意识不强，忽视他人健康、影响社会和环境的和谐发展。诸如墙壁留下黑色的手印……可见，树立学生们环保意识的工作我任重而道远。

3、“上课铃响后不安静、课上随便说话”，这些从学生的天职来说本不应该存在的现象，却进入了不文明行为之前列，目前班级中中有一部分学生在学习目的、学习态度、学习方式上不能有一个正确的认识，对待自己的学业还不够认真，在遵守学校纪律和校规方面还存着自由散漫的恶习。以此看来，树立正确的学习观念，有效地开展诚信教育应该引起老师们的足够重视。

4、“在课桌上乱涂乱画，公共设施屡遭破坏”，看教室内有多少桌椅被随意涂鸦，各色卡片分布在桌椅的各个角落，各种公共设施也被不知名者任意践踏，默默地流着眼泪。杜绝此类现象关键要从心理意识和行为规范上加以引导和约束，爱护公物，珍惜公共财产人人有责。

1、受社会大环境的不良影响

目前我们的社会正处于大变革时期，随着改革不断深入和发展，整个社会比以前发生了复杂而深刻的变化，经济成分和经济利益多样化，社会组织形式多样化，社会生活多样化。而相对于处于生理心理还不成熟的少先队员来说，在思想观念、心理发展价值取向呈现了多样化的特点。在这种环境下，学生会耳濡目染，将家庭和社会中不文明行为在学校中模仿，有些学生发出这样的疑惑：“社会都是这样，为什么不能让我们这样做？”。

2、学生自身受文明教育的差别

由于城乡差别、家庭教育状态不同，学生本身受文明教育的程度也不同，对自身文明修养差别较大。例如有的学生父母离异，接受文明礼仪方面的教育较少；再有就是有一小部分家庭不重视这方面的培养，放任孩子言行，诸多原因导致学生张口脏话，任性等等，致使不良行为肆意滋长。

3、班级教育管理的不到位

从教育和管理者的角度来看我们的教育管理不是很到位，制度不够完善，制度的落实、监督不够到位；思想教育的方式落后，学生中的不良习惯的人数占相当比例；在对少先队员学习、游戏、生活上教育得不足，不深刻。在物质保障方面，我们还不够科学与完善；在文明的氛围的形成上，还不能有效的达到惩恶扬善、扶持正气。

1、要不失时机地开展文明礼仪教育。从大处着眼，小处着手，以“诚、智、礼、信”为标准，引导学生掌握校园、家庭和公共场所的礼仪基本知识，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，引导学生学会做人。

2、时刻注意言谈举止，提高自身文明素质

老师和学生都要行动起来，从内心深处挖掘自己的不足之处，时刻以“文明”二字检查自己的一言一行，自觉主动地抵制不文明语言的侵蚀，时刻注意自己的言谈举止。

后期操作：制作excel表格进行统计分析

吐槽的地方多的是，展现艺术才华的舞台也有的是，为何非要在公共设施上乱涂乱画呢？做这种行为的人是粗俗的，是受人鄙视的。更令人愤慨的是有人做这种事是为了打广告，这更是难以原谅的。最后是“在自习教室、图书馆内手机不设为振动或频繁接听手机、发消息，扰乱他人”，这种人确实很多，几乎每个教室都能找到这样一个人，他们沉浸于自己的世界，完全不顾及他人的感受，自己不认真学习还要影响别人学习，对这种人我只能说他们少了一根筋，一根为他人着想的筋。他们完全没有集体意识，以为学校是他家，想怎么就怎么。

2、在分析原因的选择中，选“既是部分学生个人素质较差，学校的文明教育也不足够”的人最多。

分析：这个答案的涵盖面比较大，所以有许多人选这一项。

前后两个答案也是有联系的，在上大学前个人素质受家长和学校两方面影响，毕竟那时我们基本是学校和家两点一线，很少接触社会，所以学校的教育不足够会导致个人素质低下。到大学后个人素质也受到社会影响，家庭和学校的约束力也下降，一些原本的好学生因此堕落。我个人认为，一个人最可教的的时候是小学和初中，因为这时的孩子还是一张白纸，还没有反叛心理，所以这段期间对孩子教育很重要，甚至决定孩子的一生。在大学里，我们都有自己的思想，再想教导改变我们是非常困难的，就像矫正牙齿一样，小时候带上牙套做几年治疗就好了，而成年后牙齿基本已长成型了，很难改变牙齿结构，只能进行拔牙了。当然大学也不能放弃教育，有总比没有好。

3、至于解决方法，选“建立严格的奖惩机制”的人最多，选“播放校园文明宣传短片”的人最少。

分析：个人认为“建立严格的奖惩机制”确实最好。首先这是公平和公开的，容易被认可；其次，惩罚是一种约束，具有强制力，可以起到警戒的作用，让学生在做不文明的事之后接受教训，使其不敢再犯这种错误，可以有效控制不文明现象的蔓延。当然这种做法也有不足之处，最大的问题是监督问题，谁来执行监督？学校内还没有这种部门和团体，这也不属学生会的管辖范围内，助理和主任也不可能一直盯着。总之，监督的人少而接受监督的人多，我也暂时没想到好的解决办法。所以这种解决办法看上去很美好，但它的可行性要打个问号。

我们应从身边小事做起，树立起学校主人公的形象，严格约束自己的日常行为，同时勇于制止种种不文明现象。校方可以尝试积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织；校内也有各类社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。

文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，中学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是中学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

这次的问卷调查让我受益匪浅，让我深刻了解到学校的一些不文明行为，对原因做了初步的分析，开始构思如何解决这些问题。我要身体力行，不做不文明的事，并带动周围的人抵制不文明行为。

校园作为学习活动的场所，而良好的环境对我们的身心健康、愉悦的心情具有重要的影响，一旦这种学习场所被一些不文明的现象充斥，我们的心情会大打折扣。因此我们应该倡导校园文明现象，创造一个属于我们自己的优雅环境。

民族餐厅：占座、打饭时不排队、浪费严重

西操场：场地具有瓜子皮、垃圾

1、通过观察我们可以发现，占座现象属于相对严重的现象，就其原因有个人原因，也有校方的管理原因。

对于个人而言：特殊时期占座属于“正常”，比如临近期中期末考试、考研、考公务员时期，考试大军将座位变得供不应求，但是在平时比如图书馆，本身有些人已经有座位，但是就是将自己的包包、书籍或随身带的东西放在座位上，给人这个座位有人的错觉。就其校方的管理团队而言，可供上自习的教室少，平时在一些时期开放的可供自主学习的教室有限。

2、其他不文明行为，个人的自身素质占主要原因，一些人从小养成随手乱仍垃圾的习惯，在他们眼里，这是很不起眼的一部分，殊不知一切从小事做起。在桌子、墙壁的乱涂乱画，是一些人惯有的做法，有考试的信息，也有他们自己所谓的“艺术”之作，这些行为破坏了校园的某些正常秩序，例如经常需要保洁阿姨擦洗，还需要学校定期对破坏严重的部分维修，于己于他都是一种负担。

3、排队在生活中很常见，在银行里，在吃饭的时候，在领取赈灾物品时，然而在校园民族餐厅我们可以看到，打饭没有秩序，甚至时而出现推挤现象，这给餐厅业主带来了很大的烦恼，明明大大的几个字写着：请自觉排队，但是没有人管他，依然我行我素，在拥挤中打自己的饭，这种现象究其原因有内外因，外因主要是学生刚下完课，人流大，餐厅本身也小，内因主要是大家潜意识里都想早点打到饭，从小没有排队的习惯；其次平时的学习生活很忙，大家很少注意这些“微小”的行为。

4、此节俭之风在全国盛行，但是对于校园而言，节俭之风似乎并不是那么有成效，浪费依然很严重，比如在餐厅，不根据自己的量打饭，这种现象的产生，个人的原因是主因。

校园的学生来自南北方，生活习惯不一样；其次学生花的是父母的钱，抱着一种不珍惜，不节俭的态度；但是对于餐厅方面来说，饭菜质量差、可选的余地少、餐厅竞争力低。

1、对于占座：首先校方应该满足学生的上自习需求，及时调整可开放的教室数量，保证自习可上，特殊时期可安排一定的工作人员进行疏导，做到人性化服务。其次对于学生自身而言，需要提高个人道德修养素质，保证自己的行为不影响第三方，做到德行天下，传播文明行为。

2、乱扔垃圾等行为：首先校方管理团队应设立较合理的垃圾箱放置点，保证垃圾有地方可放，并且还应派工作人员及时清理垃圾，而且应该对放垃圾做一些宣传引导。其次对于个人而言，向前一步，文明一大步，这应该还是个人的自身修养问题，个人应养成良好的习惯，虽然是一小步的差距，但是确是文明的差距。

3、排队：首先应该保证餐厅的服务质量，并且设立疏导人员，在高峰期进行提示，一旦提示久了，势必会形成一种自觉意识，不必为这种现象烦扰，而且打饭窗口也应有所提示。其次对于个人而言，大学生本身就是文明的象征，象征着高素质，所以应该养成主人翁意识，自觉排队，互相谦让，继承弘扬中华民族的传统美德。

4、浪费历来是一大诟病，对于校方餐厅而言，首先应提高饭菜质量，饭菜应具有多样性，不在以单一的形式呈现；其次。对于学校而言，应将餐厅出租给有能力，能满足学生需求的公司或个体户，并且应适当提高民族餐厅的数量，以便存在竞争力；加大对节俭的宣传，响应国家的号召。

对于个人，浪费不浪费虽然取决于自身，但是应主动适量打饭，多了解外界粮食的动态，为后代多考虑；我们的`节俭，或许可以为其他贫困地区的人带来一定意义的缓解，这不仅仅是一份社会责任，更是可持续发展的要求。我们在享受各种权利的同时，还应当履行社会责任，实现自身的价值。

大学校园是学习、生活的地点，也是我们的另一个“家’，所以爱护靠大家。当你看见不文明行为时，应当本着一种主人翁的意识去制止、劝导。一个优雅、舒适、有秩序的校园环境不仅仅关系着我们平时的学习、生活，更是社会文明风气的体现，也是对当代大学生的要求。

校园是社会的一部分，属于社会的前沿，因此社会道德文明建设应当首先从校园开始，鼓励大学生树立健康、文明的社会道德素质，只有这样，我们的国人的素质才会不断的提高，国家才会更加富强、文明。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**不文明行为调查报告篇十三**

主要分为五类：

1、噪声扰民

歌厅：音量超分贝，尤其是夏天开窗营业，对周围居民造成环境噪声污染；

建筑工地：夜间施工，噪声扰民。

针对噪声扰民现象，重庆已制定并出台了《关于在全城禁鸣禁停的通告》。在调查中得知，此项举措在重庆得到很好地贯彻和落实，且收效显著。群众普遍反映噪音少了，耳根清静了，生活质量提高了。但也有少数司机、群众反映“全城全天候禁鸣”对司机开车、乘客乘车有所不便，提出“能否实行限时段、分路段禁鸣”的建议。

2、环境卫生脏乱差

高空抛物，乱扔杂物，随地吐痰，随地大小便；

商服区街面、居民区门前随意倒污水、扔垃圾；

农贸市场菜农居民区内随意倾倒菜叶、垃圾及牲畜粪便；

垃圾箱清运不及时，有的偏僻路段垃圾箱数日得不到清理；

街头乱拉、乱挂、乱贴、乱画、乱送野广告，城市“牛皮癣”泛滥。

3、空气污染

4、违章经营

个别交通运输业主受利益驱动，视旅客生命为儿戏，严重违章超员超载；

机动车、三轮车无序停放，影响交通，人行路路砖不同程度受到损坏；部分熟食、小吃摊点无证经营，或者室外流动经营，食品卫生安全难以保障；在人行路乱搭亭棚、乱设摊点，形成“店外店”，影响市容；废品收购站临街设置，影响市容，阻碍交通。

5、思想道德行为不规范

个别商家、业主不讲诚信，与外地游客交易时存在宰客现象；

退休职工或社会闲散人员聚集在商业繁华地段或客运站等公共场所下棋、聊天、抨击时事，既影响市容，又增加社会不安定因素。

特殊的区域位置，使重庆具备了其他内陆城市所不具备的国际影响力。“在中国人面前，我代表着重庆人形象”，“在外国人面前，我代表着中国人形象”，从某种程度讲，环境就是生产力，形象就是城市发展的“第一竞争点”。

噪声扰民

环境卫生脏乱差

空气污染

违章经营

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn