# 2024年幼儿园六一儿童节活动总结报告(汇总15篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-02

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。幼儿园六一儿童...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇一**

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。

包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡啦ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇二**

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

本次六一活动节分两个序列，一是学校文艺汇演及表彰大会，二是学生书画作品展，无论是文艺汇演还是书画展都收到了预期效果。和往年相比，今年的六一儿童节存在以下特点：

一、形式新。今年的六一节，各节目的辅导老师在编排上也有不同程度的创新。

二、质量高。各辅导老师对自己的节目精益求精，不放过每一个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，有的需要录音，就放弃了休息时间来学校录音，有的需要服装而学校没有，就东奔西跑千方百计去借。最后咱们的节目获得了家长的一致好评，我想这是对我们各位老师的肯定。

此次庆祝六一系列活动丰富了学生的生活，开阔了学生的视野，是一次生动思想教育大课堂。六一儿童节系列活动在镇党委、学校领导的大力支持、配合下圆满结束。我们将再接再厉一如既往地开展少先队工作，为儿童少年的健康成长做出更大的努力。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇三**

本次我园的儿童节的各种活动已经陆续结束，回顾这些活动，感觉我们幼儿园的活动策划水平仿佛又上了一个新的台阶。这是一个让我们幼儿园全体师生都感到喜人的变化，我相信有了这次儿童节活动的经验，我们幼儿园以后举办的相关活动也只会越办越好。

这次儿童节活动中，幼儿园的每一个小朋友都表现的十分有水平。因为幼儿园的小朋友还小，所以在我们园的文艺汇演活动中，他们的表现总是发挥不稳定，我们非常担心小朋友们在儿童节这天正式演出时，会在自己的节目上出现一些错误，因为我们在之前的彩排中，孩子们在表演自己的节目中经常漏洞百出。我们这次汇演的观众嘉宾，不仅仅是有学校的领导和孩子们的家长们，还有电视台来我们学校做六一专访的工作人员，所以这次六一的小朋友文艺汇演是格外重要的。万幸在最后的关键时刻，幼儿园参赛的每一个小朋友们都发挥了自己应该有水平，给在场所有的观众嘉宾带来了一个很好的观赏体验，同时也给自己留下了一份美好的六一印象。

在我们今年的幼儿园表演活动中，对活动付出的还是我们幼儿园的每个老师。因为整个节日的活动所有事宜，都是由我们幼儿园的老师接手的。从节日的活动类型的选择、活动节目的选取和编排、活动中的组织和安排、活动后的善后处理，都是由我们幼儿园的老师们一起共同完成的，所以我们这些老师是我们这次活动的功臣。老师们在对小朋友们编排节目时，是最辛苦的和最困难的。因为要根据每个小朋友的特长和特点，来进行表演节目的分配，真的是一件非常不容易的\'事情，因为表演节目的质量关乎到我们这次节日活动的质量。从最后我们幼儿园这次的活动取得的反响来看，幼儿园的老师在表演节目的安排上是花了很大的精力。我们幼儿园的老师在平时园内的教学工作已经是很辛苦了，但还是可以将这次节日给他们带来的额外工作，完成的和教学工作一样好，是非常不容易的。

最后，我们园这次活动的完美落幕，我们还要感谢我们幼儿园的各个领导，他们是我们这次活动的主要发起者，之后为我们这次文艺汇演活动给了很多支持。以及对我们的汇演的节目有过一些指导，所以这次文艺汇演活动也有他们的一份勤劳的成果，作为我们汇演表演时的嘉宾和观众，也给我们孩子不少场上的助力。

我们幼儿园的活动挑战还没有结束，让我们一起做好下一次的活动准备吧，给小朋友们一个更加多姿多味的幼儿园活动。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇四**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六·一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的.弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇五**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了＂庆六一亲子游园活动＂.这次，我们把活动日提前定在x月x日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六.一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园.同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟.其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为＂烈日炎炎＂，家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇六**

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20\_\_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之笨鸟先飞。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸

李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。

我们班的节目是我照搬\_\_\_\_年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量

这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性;就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长

我们为什么举办了两场节目?园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来鲜花。目的是什么?也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。

我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢?每个孩子都是可爱的，我们老师的目光为什么只聚在了漂亮孩子身上?而我们在潜移默化中也影响了孩子!李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来?于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲!有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长!

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇七**

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子,我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“放飞童心”六・一艺术节活动内容丰富多彩，5月中旬，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动，特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最ok”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿园六一儿童节活动总结6

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握;对演出的服装没有核实其舞台效果;对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用;没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂;对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出;布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来;“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造;故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦;演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇八**

献红领巾，孩子们在老师的带领下听着有节奏的音乐迈着有力的步伐，昂首挺胸的入场就坐。园长汇报了幼儿园的教育教学情况，对各位领导能在百忙中参加幼儿园庆六一活动表示衷心感谢，向支持幼儿园工作、关心幼儿成长的各界人士表示诚挚的敬意。同时，村委领导代表和家长代表也做了典型发言，对幼儿园的各项工作给予充分肯定，并对孩子们今后的成长提出了殷切期望。会后各领导还亲自跟孩子们做起了游戏。

本次家园同乐活动以级部为单位，四名老师一组。各级部认真设计了适合孩子年龄特点的游戏，有“障碍轮胎、会变的脸、推小车、亲子二人行、铺小路、袋鼠跳、接龙搬运工”等游戏活动。大班级部的袋鼠跳、障碍投篮、九连环打擂台等活动，家长、孩子达到了一次又一次高潮。中班级部的障碍轮胎、接龙搬运工、跳圈比赛等活动，孩子们、家长们欢呼声一片。小班级部的自行车比赛、二人三足、推小车等活动更是让人心花怒放。整个活动过程非常活跃，也非常有续，老师们配合默契，分工合理，和预先时间安排达到一致性，整个活动非常成功。

开展这样的活动，与家长进行零距离的接触，让他们走进幼儿园，走进孩子，了解幼儿园近期发展的情况，让家长亲身感受幼儿园的氛围和巨大变化，增进了对幼儿园的了解，开阔了家长的视野，增添了家长对教育孩子的信息，促进家长要正确对待自己的孩子，了解自己的孩子，主动与自己的孩子交流的责任感。

最后召开了家长代表会，倾听了家长代表对幼儿园教育的意见。各班主任还让各班家长们填写了活动反馈表，认真倾听了家长对班级及幼儿园工作的意见及好的建议。这次活动共收到家长反馈表204份，受到了各位家长的好评。从家长反馈表中收获不小，对今后开展好家长活动有了更好的认识。

总之，本次家园同乐活动营造了节日气氛，推进幼儿园的和谐发展，也让广大教师、孩子、家长在陪孩子欢庆六一的同时享受了一次文化大餐。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇九**

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六·一”节还给孩子，过一个美好的\'童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

园领导高度重视庆“六·一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六·一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次\"庆六一\"班级文艺活动中有我们以班级为单位\"庆六一\"文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其6月1日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日！

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”.这次，我们把活动日提前定在五月二十\*\*日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六.一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐.

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园.同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟.其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十一**

我们的许园长进行了《共同参与，共同成长》这一主题活动的发言致辞。

希望孩子可以健康的成长，家长能够多关心关心自己的孩子，老师能够真正的尽职尽责，关爱孩子。

孩子们都献上了精彩的演出，班歌大合唱的比赛，每个孩子都发挥了自己最好的作用，孩子们之间相互的配合协调。不管是小提琴独奏，还是悠扬的歌声，都让每个人印象深刻。

在这次家长会当中，老师向每位家长汇报了孩子在学校的相关情况，同时让家长也提出了对学校的意见和建议，希望可以把幼儿园建设得更好，孩子们可以更加快乐的\'成长。

这次的活动举办得相当的成功，希望往后的日子，我们全园的师生能够共同的努力，共同的成长。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十二**

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。活动内容包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡啦ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的`意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十三**

在这“万物周沾新雨露，百花齐放艳阳天”的日子里，我园的小朋友们迎来了属于他们自己的节日——国际“六一”儿童节（）。为了让幼儿度过一个难忘、愉快、又有意义的节日，我们幼儿园精心设计了美食节活动，本次活动我们还邀请了所有的家长和小朋友共同参与，主要目的是想通过活动增进父母与孩子之间的感情，让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，因此我园特举办了六一首届美食节活动。

5月31日上午9时许，我们幼儿园举办了隆重又热闹的美食节开幕式，小朋友们动手制作美食、品尝美食，让小朋友们大朵块颐，喜不自胜。有饮料、水果沙拉、鸡翅鸭脚、凉拌粉、蛋糕、水饺、五谷杂粮等，琳琅满目应有尽有的小吃在操场上“亮相”，眼前的那种热闹景象，比春节期间各超市内火热的场面有过之而无不及。每个小朋友都手里拿着幼儿园提供的价值三元的他们的美食券，在自班摊位前浏览着，选购自己喜爱的食物。在老师带领和指导下，营业员有条不紊。营业员有收钱的、找钱的，忙而不乱；后勤人员在厨房蒸水饺、煮水圆，切水果、摆放水果沙拉，以保证食品供应正常。

在开展美食节的同时，我们幼儿园还在绘画兴趣班开展了我眼中的美味佳肴创意画活动，让家长和小朋友在享受美食的同时还可以欣赏创意作画。举办这次活动的目的，主要是想培养孩子的自理能力，也培养了孩子们良好的饮食习惯和一定的社交能力。

本次的活动中得到家长们的认可和孩子们的喜爱，通过活动让我发现本次活动的策划还是不够完善，活动中存在不足之处：

1。使用过的一次行餐具要按各种餐具的大小摆放整齐。

2。吃剩的食物、骨头要统一倒在潲桶里。

3。垃圾桶增设少。

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十四**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\".这次，我们把活动日提前定在五月二十\*\*日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六.一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐.

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园.同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟.其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

**幼儿园六一儿童节活动总结报告篇十五**

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20xx年x月xx日上午，由xx幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。河乡政府领导中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》;有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》;有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》;有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从xx幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn