# 2024年小学教导处春季工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-02

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教导处春季工作计划篇一新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教导处春季工作计划篇一**

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

(一)教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1、落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资的奖惩作用。

2、执行巡课制度

（1）继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

（2）加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

（二）教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1、走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2、抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动；以新课程实施过程中教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动；通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3、蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4、夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5、加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

**小学教导处春季工作计划篇二**

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

**小学教导处春季工作计划篇三**

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2024字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

**小学教导处春季工作计划篇四**

一、指导思想：

新学期，教导处将以教育局20-工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

二、目标任务：

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

三、工作重点：提高课堂质量提升学生素养

一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于20-字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1.强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2.加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4.做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5.召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四)以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1.阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2.写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位;教师到位;指导到位;评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语数外教师工作要求

语文教师：

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

2月份

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

3月份：

1随堂听课开始，并贯穿全学期2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习4、教学常规检查开始

5、师德师风学习5、五、六年级教师工作会议，学生会议

四月：

1、各教研组开展活动2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动4、教学常规检查。

5、教师业务学习6、师德师风学习

五月：

1、各教研组、常规活动2、公开课比赛

3、教学常规检查，家长开放月活动4、业务学习，四年级教师会议，学生会

5、组织各年级期中考试6、师德师风学习

6月份：

1、教导处、教研组、工作总结2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交!

**小学教导处春季工作计划篇五**

林崇德教授代表的官方团队给予“核心素养”的概念界定是：学生发展核心素养是指学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。我们学校核心素养的构建以孩子的终身发展为指向，依据联合国教科文组织提出的核心素养的五个维度：1.学会生存，2.学会选择，3.学会探索，4.学会共处，5.学会飞跃。

1.学会生存：

生态理念、生命意识、顽强毅力、耐挫抗压、强身健体

2.学会选择：

标准意识、理性思维、果断决策、灵活变通、适性发展

3.学会探索：

科学精神、敢于挑战、崇尚真知、自主实践、善于迁移

4.学会共处：

多样视角、尊重差异、平等自由、群体合作、共责共赢

5.学会飞跃：

远大志向、全球视野、追求卓越、创意表达、高位发展

本学期，我们的重要任务根据学校核心素养的构建，明确学科育人功能，培养核心素养。各年级组聚焦学科学段特点，构建下小各学科核心素养框架，开展学科核心概念与核心能力的专题研究及学段之间的教学衔接研究，把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中。以学科备课会和学校研讨会为载体，开展研究讨论每位教师准确把握教学的深度和广度，推动全科育人、全程育人、全员育人。

二、探索课程规划路径，推进课程改革

(一)从实际出发，完善课程体系

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，强化选择性教育思想，依托市教研部门各专题研究，全面铺开，积极推进，深度思考建构“基于整体优化的义务教育课程体系”。加强课程学习意识，组建课程建设团队，深入研究上学期构建的课程体系，出台《下小深化课程改革推进行动方案》，指派学科骨干教师参加课程改革培训行动会，邀请不同领域的专家前来指导，着重把研究点放在基础性课程和拓展课程的夯实建设上，进一步丰富课程资源，不断完善课程体系，促进学生全面而有个性地发展。

(二)培育特色项目,打造“精品课程”

为了推进课程改革,本学期要加强培育特色项目,建设精品课程。参照县里精品课程评比的要求，开展系列培训活动及项目推进研讨工作，整理相关材料(如陶艺课程、硬笔书法课程等)，争取至少有一二项精品课程参评。

(三)开发学校课程，推进实施工作。

我校以课程建设为突破口，教学、科研、德育三线合力，共同构建“国家学科课程、地方课程校本化、综合实践活动序列化、学校课程和社团建设整合化”的课程实施体系，培养具有鲜明个性和特长的下小人。

具体措施如下：

1.召开组长及其成员会议，再次明确任务;

2.各课题做好阶段性的小结工作;

3.收集各学科校本拓展课程开发的精品教案和课程纲要，根据主题逐步完善课程内容;

4.形成学科年段课程教材;

三、强化课堂教学研究，深化教学变革

本学期各学科继续实施主题式校本教研制度，以课题研究为载体，以“课堂教学方式变革”为抓手，推进“有效学习”课堂研究，深化课堂变革，促进教师专业水平的提升。

1.制订教研规划。各学科教研组制定详尽的教研规划，由教研组长执笔，组成员共同探讨、形成。发挥学校骨干教师小团体的指导作用。

2.开展主题研究。围绕研究主题，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，教学反思交流活动，注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。同时，主题教研活动采取一人观点报告、一人文本解读、一人上课、一人评课，不分年龄，人人参与，分工合作，并在此基础上推荐作专家引领公开课。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。具体要求如下：

语文、数学校本教研任务分配：每个年级每次大组校本教研活动所承担的任务：1人上课、1人评课，1人观点报告(含文本解读)、其他人参与书面议课。凡是没有承担过大组上课和观点报告任务的老师，在小组内上汇报课。语文推荐2位教师作专家引领公开课。数学组推荐2位教师作专家引领公开课。

英语、科学、体育校本教研任务分配：每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。

音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科3人，1人观点报告，1人文本解读，一人评课。

四、深入教学常规调研，夯实教学常规

执行《关于切实减轻义务教育阶段过重课业负担的通知》精神，严格控制作业量，继续实施节假日不布置或少布置作业，严格杜绝非规定教材教辅进入学校，确保在轻负担的前提下实现高质量。

教师要认真落实备课、上课、作业、辅导、考核“五认真”制度，形成“备课从严、上课尚实、作业求精、辅导务全、考试树正”的教风。进一步完善集体备课制度，确保独立备课、教研组研讨、个性化修改、教后反思“四到位”。进一步加强作业批改管理，实现教师自做习题、《教师作业批改记录促进本》、二次批改、对后20%学生辅导“四严谨”。

加大教学常规检查的力度和密度，定期检查与不定期抽查相结合，从教学常规、教学质量、专业行动等方面入手并纳入到量化考评中，期末进行教学常规优秀评比，并展示优秀作品。逐步完善课堂常规管理制度，教师要按课程表上好每一节课，不能随意调动或增减课时，值周领导参与巡视监督课程计划的落实。

1.完善巡课制度，优化过程管理

我校立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期“飞行调研”加以监督，本学期校级领导将利用三个时间段期初、期中、期末，对常规教学工作进行调研，促使教师遵守教学常规，保证课堂40分钟质量。

2.规范短课管理，保证短课质量

为了不折不扣地执行我校的新课程设置任务，保证周一至周五的短课质量，严格要求各班要有效科学地安排本学期的短课计划，认真备好每一堂短课，准时到岗，精心组织学生学习。具体安排如下：

星期

内容

负责人

周一

德育漫谈

正副班主任

周二

经典诵读

语文老师

周三

思维体操

数学老师和副班

周四

快乐书写

班主任

周五

(三-六年级)口语英语

(一二年级)表情朗读

(三-六年级)英语老师和副班

(一二年级)副班

3.发挥“互联网+”的应用优势，落实教学常规评比

进一步落实《温州市小学各学科教学常规》，以关键问题为重点，以学习活动为抓手，继续做好开展的小学各学科“新常规新设计”(下册)评比工作。重点落实《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，提高“教学—作业—评价”改革的一致性，举行各学科“新常规·新作业”教学研讨活动，收集关于作业改革的好方法、好经验和好成果。努力做好一师一优课的推荐工作。充分发挥“互联网+”的应用优势，，以信息化促进教研方式的转化，启动优课资源库建立，实现教研资源的实现共享。

五、完善学业评价机制，提升教学质量

本学期继续开展学科学业质量评价改革研究。关注用数据分析来科学判断经验和问题，以利改进。经市教育评估院初步审核，下塘小学拟定为温州市第二批教育综合评价改革试点学校，我们学校申报的项目是以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究，这是一次机会也是一次挑战，在新一轮课程改革和综合素质评价改革的大背景下，为了把教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神真实落地，我校基于学生立场，筹划建立了有利于促进学生全面又个性发展的评价机制，设计使用了1——6年级《下塘小学候鸟飞行记录单》，将综合素质评价真正落实到位，落实到学生个体。这是本学期我们要完成的一个重要任务。抓住这个机会，我们教导处牵头申报温州市教科规划课题，研究方向为评价与质量监测方向的，申报的题目是《校本化的学生综合素质评价报告单的研发与实践》。这个课题的研发与实践作为市评价试点学校的一个载体。

加强小学段过程性评价、项目式评价和和综合性评价。以“期末质量分析会”为主要载体，以“考试——诊断——教学改进”为主要环节，继续开展考法和学法研究、教学诊断和教学改进跟踪研究，让检测不仅停留在关注成绩分数，而应该关注成绩形成的路径，充分发挥质量检测的最大效用。持续关注后20%学生学业质量变化情况，加强后20%学生的学业和学习研究，不断促进教学质量均衡发展，主抓毕业班质量检测，明确我们教学工作中存在的问题，进行有针对性地改进，以点带面夯实教学质量。

为了促进学生的综合发展，学校将开展“我会学”学生学业评价方案中的系列活动。

“我乐行”各项传统项目竞赛

年级

活动项目

负责人

时间

各年段

古诗考级

语文教研组长

第12周

三至六年段

现场作文比赛

潘霞霞

第13周

二、四年级

秀秀乐-秀秀铅笔字、钢笔字

陈光超丁益武

第14周

三至六年级

比赛

语文备课组长

第15周

二——六年级

笔算过关

**小学教导处春季工作计划篇六**

以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作。

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设。

a、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。

（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

（5）电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

（6）写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

（7）奥赛教学。提高学生学习数学兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

**小学教导处春季工作计划篇七**

教导处，是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构.负责学校的日常事务,如管理学生档案，安排教师及领导的日程,编排课程表等等。

春季教导处工作计划

一、指导思想：

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下,以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标,进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

二、工作目标及要求

2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。

3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。

4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。

5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。

6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。

7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、应试技巧、考前心理疏导等工作。

8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。

9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。

10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

三、教学工作任务及措施

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

（1）严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

（3）加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

（1）成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

（2）5月份举行七、八年级作文比赛。

（3）本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

（4）4月下旬举行春季田径运动会。

四、工作安排

一、指导思想

新学期伊始，我校教导处将根据本校新学年的工作重点，紧紧围绕学校的工作目标，立足本校教学工作实际，以常规管理为抓手，以有效课堂教学模式改革为中心，以培优辅差为主要辅导方式，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，力争人人能上好一节有效课堂教学模式，全面开创我校教育教学工作的新局面，促使我校教学质量稳步上升。

二、工作重点

1．常规管理更精细。

2．校本教研更有效。

3．教学质量更稳定。

三、工作措施

（一）落实常规，管理更精细、更科学。

认真学习《xx区小学教学质量奖评选方案》，牢固树立质量意识，推动学校管理规范化、制度化，向管理要质量。在管理中突出三点：1.抓好课堂教学主阵地，提高课堂教学质量。2.强化学校领导教学工作中检查、督导、决策、评价的职责。3.要发挥教师在教学中的主导作用，健全教师管理制度，规范教学行为，形成良好的教风。

1.按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时。

2.大力加强教研组、备课组活动，开展特色教研活动。

本学期开学，教导处及时召开学期初的教学教研专项会议，要求各教研组、备课组回顾上学期工作，梳理出亮点和不足后，再思考本学期的工作。各教研组通过问题库建设，搜集整理学科教师的真实教学、教研问题，将教师们集中关注的问题确定研修的主题，使教研的研修主题化、主题系列化、研修课程化。各备课组按本科单元定好主备人提前备好下一个单元，在备课组时间进行集体备课。

3.坚持教学常规检查。每月组织各教研组长全面教学常规检查，平时不定期的重点检查教案、课后反思、作业批改等教学工作，及时总结，及时提出整改措施。必要时对某个年级、某个学科的部分教师进行跟踪督查。本学期，将迎接区进修校对我校的视导检查工作。

（二）大力推进有效课堂教学模式改革，摆脱满堂灌模式。

教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，在新课程改革中，不断改变自我、提升自我、完善自我。突出学生学习的主体地位，以培养学生能力为导向，强化学习过程管理，把10分钟的练习融入课堂，精读精练，强化实践，养成良好的学习习惯，促进教师人人关注课堂，个个研究课堂，努力让课堂活起来，让学生动起来，提高学习效率和创新能力，为大面积提高教育教学质量夯实基础。

本学期由教导处牵头，每周由校领导、教研组长、备课组老师组成听课小组，定期进行推门听课活动，确保每堂课：明确目标、提高效率、注重方法、效果达标。

（三）狠抓教学质量关。

1.编拟学科测试卷。本学期为了提高教学质量，要求学校要求以学科备课组为单位编制阶段试卷，定期开展阶段测试。教导处还在期中、期末前后进行抽测，通过全班学生的答题、做题及时了解本班孩子的基础知识是否扎实。

2.定期召开各项教学专项会议。为提高教学质量，学校将及时召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，各科任教师通过检查反馈情况及时反思自己的教学方法，改进策略、及时改进教学方法，采取相应有效补救措施。

3.开展教学“开放周”活动。为加强学校、教师、家长之间的沟通，大力推行开放式素质教育，邀请家长走进课堂，了解学校的教育教学和管理情况，更好地服务家长共同教育学生。我校将于第4周举办一二年级教学开放周活动。为保证本次家长开放周活动取得实效，学校充分尊重家长意愿，拟定下发了《家长邀请函》及《家长听课反馈表》。《家长听课反馈表》除对课堂进行评价外，还设计了“建议”反馈栏，深入了解家长对学校教育情况的反馈意见，促进学校办学科学、高效发展。

（四）学科学习实践活动。

本学期继续以教研组为单位积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，新增了国旗下讲话的展示时间，按学科划分出相应的时间段，由相应学科负责组织孩子们展示，如：语文组诵读活动，心理活动、音乐组表演、科学组趣味竞赛等。另外，还要求语文组利用课前进行经典诵读互动，每个孩子的书写作品都要上墙，每月学校定期会布置一期学生作业展。努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。

（五）抓好毕业班工作

及时召开期初毕业班专项工作会、相关专题研讨会。组织骨干教师对毕业班课堂教学工作及质量进行专项调研与跟踪研讨，及时发现问题，及时调整工作思路与措施。

1.春季初中教导处工作计划

2.初中教导处工作计划

3.小学教导处20工作计划

4.教导处年工作计划

5.教导处工作计划

6.小学教导处工作计划2024

7.初中教导处工作计划

8.教导处教研工作计划

9.小学教导处工作计划

10.小学、初中教导处工作计划

**小学教导处春季工作计划篇八**

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路（强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展）和20xx年教学工作总指导原则（端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量）为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

1、语文和品德与生活（社会）教研。

2、学校特色之一：书香校园工作。

3、语言文字工作。

4、常规工作。

5、双高普九材料工作。

6、学籍管理。

7、考勤工作。

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等。

三、工作目标：

依据学校年度总目标（狠抓课堂、提高质量）制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn