# 幼儿园学期计划春季计划表(大全8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-31

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园学期计划春季计划表篇一学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园学期计划春季计划表篇一**

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4、加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

5、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**幼儿园学期计划春季计划表篇二**

篇一

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

（一）加强内部管理，提高办园质量。

（二）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

（三）加强教职工队伍建设，提高师资素质。

（四）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

（五）做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

（六）架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

（七）抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

（八）充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

（一）加强内部管理提高办园质量

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

（三）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

（四）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动）。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外

活动方案

并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好档案整理及网站建设工作。

四、各月工作安排：

二月份

1、进行招生报名编班工作；幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等；

2、参加工作会议及计划（制定班培养目标、月计划、周计划、日计划）的制定；

3、各项

规章制度

、岗位责任制的学习；

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

5、组织新教师见面课、教师听课活动。

6、特长的组织及艺术节的排练工作。

8、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作；

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育；

2、各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动；

3、开展主题教研活动：开展“我的好妈妈”的主题活动；

4、利用白板室通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识；

5、各班软木主题墙的设计活动

四月份

1、艺术节节目验收工作。

3、全园亲子动手“蛋糕diy“活动

2、教师的教学比武活动及家长开放日活动。

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识；

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份

2、衔接班“走进小学”社会实践活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4、衔接班毕业典礼。

七月份

1、教学质量测评及教职工各项考核工作；

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料；

3、清点财产、资产、资料归档；

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

篇二

一、情况分析

（一）基本情况

1、我园目前共有14个班，小中班各4个，大班6个。

2、师生情况：幼儿在园人数508人。教职工总人数为66名（含保安4名），其中在编

营养员6人，其中高级职称4人，中级9人。

（二）发展优势

1、人本管理，凝成合力。幼儿园管理人性化、制度化、规范化，教工主人翁意识强

，工作积极主动。幼儿园被评为平安单位、区文明单位、方松街道优秀基层党组织、1个

班组被评为松江区教育系统巾帼文明岗，一个班组被评为优秀教研组。

2、安全导航，师生平安。幼儿园重视“一岗双责”，安全管理小组职责清晰，安全

制度完善。幼儿园无重大安全责任事故，意外事故发生率逐年减少。

3、师资队伍，稳步提高。目前，昌鑫幼儿园拥有区教坛新秀3名、中级育婴师4名。

由35岁以下青年教师日趋成熟，幼儿园为本区输送了1名副园长，园内各级教师亦收获各

类殊荣。

4、家长指导，彰显品牌。家长对学校及教师的测评中满意率达到98%。

（三）薄弱环节

1、课程管理减负增效、整合优效不凸显。

2、师资队伍骨干效能、后备潜力不突出。

3、幸福校园制度文化、品牌文化不成熟。

4、教育科研特色项目、推广应用尚不彰显。

二、指导思想

全面贯彻党的xx届四中全会精神，全力投入市文明城区的创建工作，力促园所内

涵发展持续稳步。

三、工作目标

1、加强课程管理，助推“科学育儿”全面稳步推进。

2、精细监管机制，助推办园质量规范有序提升。

3、优化服务策略，助推园所职工分层分类发展。

4、完善制度建设，助推“减负增效”切实优效落地。

四、主要措施

（一）保教工作

工作重点：

通过“观游戏、思幼儿”，聚焦教师在幼儿角色游戏中的介入与指导，增强教师在

游戏中关注幼儿发展的意识。

主要措施：

1、结合幼儿园制定的新四年发展规划，调整完善幼儿园的课程实施方案。进一步优

化幼儿作息与发展评价。

2、加强以幼儿发展为导向的课程管理与监控，使课程实施更关注幼儿的发展。

3、通过理论梳理、案例分析的方式开展以“有效设计教研小组活动”为主题的教研

组长专题研修，不断提高教研组长的专业知识与技能。

4、依托大小教研，深入解读各年龄段幼儿角色游戏的本质与特点，帮助教师树立正

确的游戏观。

5、生活环境如何推动幼儿发展等，不断提高环境的有效性。

（二）卫生保健

工作重点：

深入精细化管理与指导，帮助三大员巩固“以幼儿发展为本”的工作理念。

任务与措施：

1、加强日常精细化监控与指导，不断增强三大员工作责任意识。

2、依托保研大组、小组活动，不断丰富三大员专业知识，提高三大员表达能力。

3、组织开展“好阿姨、好厨师”比武系列活动。

4、按需定期开展面向教工、家长和幼儿开展安全卫生等方面中的自我保护、健康教

育培训活动。

（三）队伍建设

工作重点：

搭建各类学习、展示和评比平台，助推教师个人四年发展规划的有效落实，及校园

文化初步形成。

主要措施：

1、挖掘我园优秀文化内涵，使校园文化初步外显。

2、充分利用区名师指导专题研究，加强雁阵式骨干、青年教师设计教学能力培养与

指导。

3、按照操作规范要求，有计划地开展三大员园本培训活动。

4、依托上海市浦南之星管理中心的名师、名园长资源，选派青年骨干教师定期跟岗

学习，不断开阔眼界，学习教学智慧。

（四）园务管理

工作重点：

完善制度建设，完善评选、考核评价、福利工会费用使用，彰显我园“民主和谐”

的制度文化。

主要措施：

1、通过全园参与的方式，共同制定适合我园发展的新四年发展规划。

2、积极开展中层以上下班级定期谈心活动。

3、进一步完善优化《昌鑫幼儿园管理手册》，使工作职责与考核指标匹配度更高，

增强教工工作的责任感。

4、细化工会及福利费的使用。

5、以课题为抓手，月月亲子乐为载体，引导幼儿、家长喜欢诵读童谣。

课件制作能力。

篇三

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国务院颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南（征求意见稿）》为行动指南，以学前三年行动计划的督导评估为契机，以“做有思想的教师、办有文化的园所”为动力，扎实内功促内涵、有效管理促发展，实现幼儿园各项工作向科学、规范、精细、高效的方向迈进。

二、工作重点：

1、组织管理：科学+人本。以“权责”相连，“情理”共存的管理思想，完善与践行人文、科学的现代学校管理制度。以争创市“和谐文明校园”为目标，不断探索科学、规范的创建机制，积极倡导“同甘苦、共荣辱、做贤人”的校园文化。

2、队伍建设：均衡+优质。初步建立教师师德档案及教师专业成长档案，探索师德建设新方法，关注教师发展动态，践行分级培训机制，发挥名、优教师的示范辐射作用，促进教师师德师能全面发展。

3、课程建设：丰富+特色。以“立足幼儿全面发展”、“彰显园所特色内涵”为基点，探索园本课程活动的品牌建设，有效提高课程实施质量，深化幼儿园内涵建设。初步形成、完善早期阅读活动的辅助课程。

4、开放教育：合作+共育。继续以家教指导者指导能力与指导艺术的全面提升为举措，不断提高家园互动的实效。以家教指导品牌建设为契机，积极利用家庭与社会优质资源，不断拓展家教指导的途径和形式。

5、教育科研：引领+发展。充分发挥科研组和保教组的指导作用，以课题研究为抓手，建立组室研究专题，加强园本教研和日常保教管理，提高研究的针对性和实效性。

6、后勤保障：规范+服务。进一步加强“三位一体”的有效管理，推进后勤管理的规范化、科学化。以幼儿园设施设备标准建设和幼儿教育发展趋势为指导，营造安全、文明、健康的育人环境，为教育教学提供有力保障。

三、具体措施：

(一)组织管理

1、制度建设规范化。认真做好绩效工资推行工作，有效落实人事制度改革。建立科学合理规范有效的绩效工资考核方案，充分体现公平、公正、公开，加大绩效工资推行工作的宣传力度，统一思想，提高认识，要以高尚的师德和专业的精神正确对待绩效工资，树立正确的绩效观，积极稳妥地推进首次绩效工资实施工作。

2、班子建设质效化。以“凝心聚力、团结合作”为目标，注重层级管理的协调，强化各层级的责任意识，落实“园长—条线负责人—部门负责人”的三级责任制，实现幼儿园优质精细化管理的机制与成效。积极倡导“精心计划、方法得当、注重过程、讲求实效”的管理理念，引领每个部门人员以认真的态度与科学的精神，用心、用情地做好幼儿园的每一项工作。（落实组室联系制、管理责任制）

3、师德建设深入化。立足岗位以德为先，以讨论、编制“爱生模范、敬业楷模”标准、评选“爱生模范、敬业楷模”为契机，引导和激发教师弘扬“大爱”，发自内心对孩子、对幼儿教育事业的挚爱。以“情系园所发展，我为发展献力”活动为主题，开展“四乐教师——乐思、乐学、乐教、乐助”评选活动，进一步弘扬高尚的师德风尚，进一步提高教职员工师表与育德能力。

4、人文关怀长效化。完善“凝聚力工程”建设的网络与制度，使党、政、工、团等齐抓共管抓好凝聚力工程。切实落实一系列长效机制，如：园领导联系组室制度，党政工领导假期家访制度等，要把关爱教职员工，尤其对困难教职员工无微不至地关心作为支部和工会工作的重心，使教职员工感受到集体的温暖和力量。要继续开展好丰富多彩的凝聚力活动，以工会送温暖、送服务、送帮助活动，增强教职工的人文关怀。如教职员工生日庆祝、每月的送温暖活动、工会小组的聚餐活动等，将每一个主题进行深化，让每一个活动更具有特色，让校园充满阳光和温暖。

5、文化建设多元化。

构建健康和谐的校园文化。通过校园环境文化创设和传承，人文关怀充分体现校园文化的内涵。我们将以组室文化创建活动为契机，开展丰富多样的组室活动，营造多元、民主、开放、健康的文化氛围，形成“一组一特色，一组一品牌”的校园文化格局。

以创建文明单位（和谐校园）为契机，结合幼儿园中心工作，围绕“强化创建促发展”的工作要求，开展好社区志愿者活动、党群结对帮困活动、0—3岁婴幼儿家教指导活动等，不断丰富创建活动、提升活动内涵；以文明单位评估细则为标准，收集、归纳信息，确保资料完整性和规范性，以提高创建质量。

（二）队伍建设

1、完善园本研修新格局

（1）学习落实《幼儿园教师职业道德规范》，尝试初步建立教师师德档案，并以此与教师专业成长档案相结合，以师德与师能齐驱并进，实现教师个体全面发展，牢固树立青青草教师群体爱岗敬业、关爱幼儿、精致教学的师德形象。

（2）有针对性的根据不同层次教师需求，进一步梳理、形成“园本研修”菜单，丰富培训内容，满足各类层次教师提供培训学习的需求，帮助其自我成长与专业发展。继续采纳专家引领、骨干辐射等形式，开展艺术、数学、阅读等系列专业知识和教学技能的培训，全面提升教师专业境界、专业知识、专业能力和专业行为。

2、落实梯队培养新机制

充实幼儿园三级梯队培养的机制，初步形成区优秀教师、园骨干教师以及职初教师的研训方略，以内容考量、评价来规范、推进教师的快速成长与发展。

（1）区优秀教师——引领辐射。以“师德的楷模，教学的专家”为目标，带头争做师德“五表率”，积极履行好专业引领和辐射的职责。同时继续通过多种渠道创设平台，加强骨干\*与后续培养和发展，让骨干教师有更多时间和空间思考专业发展、优化教育过程。

（2）园骨干教师——培养\*。加速园级骨干教师的培养，在满足内需的基础上借助于外力与内压强化培养，使其尽早成为区级骨干后备人选。首先拟定骨干教师培养方案，形成一系列内容和策略，其次以定性定量对骨干教师进行综合评价。

针对区、园骨干的培养渠道，我们还将以幼儿园各类文体项目的招募、策划、负责、领衔等措施，来提高骨干教师创新、引领、辐射作用。

（3）职初教师——塑造扶持。继续以职初教研组为核心，以“爱上课俱乐部”、“骨干教师工作室”等培养途径，全面把握一日活动各环节有效的驾驭能力。同时在领会“学科教育大纲”、“教材学科定位”的理论基础上，初步形成个人特色或特长的教学。

实施职初教师综合带教制度，加强过程监督与管理，规范操作程序，期末检验带教实效，并形成一定考核奖励机制。

（4）注重“三大员“的专业培训。以三大员教研组为载体，开展形式多样的保育教研活动与专业培训，如：“分析提炼式”，将保育工作中的操作环节加以分析与梳理提升；“案例呈现式”，通过案例解剖，对操作细节进行评析；“互相切磋式”，通过边操作边研讨的实践方式，形成科学、有效的操作规范，切实提升保教质量。

3、实现互动互赢新举措。继续利用合作、共享的园际、区际交流平台，充分利用城乡结对资源，以课堂实践为基础，教师发展为主体，拓展带教、指导的内容，扎实开展结对活动。如：静安南阳幼儿园、南西幼儿园数学活动、游戏的指导、带教。江海幼儿园、金海幼儿园的互动教研以及群星幼儿园的带教指导等活动。

（三）课程建设

1、注重课程理解，执行有效到位。

（1）强化园课改领导小组的职能，关注全员对课程实施方案的学习与理解，保障执行到位。加大“三中心——课程中心组、项目中心组、特色中心组”的指导力度和执行力度，保障“三中心”既独立运行，又相互对接。

（2）以项目中心组为研究的新平台，以文体节、教学节、传统节等多种形式为契机，拓展课程内容，丰富课程实施手段，完善课程框架。

2、加强教研组建设，凸显阵地作用。

（1）继续以大教研的专题“主题背景下个别化学习活动有效组织”为引领，找准切入点，以材料分析、集体优化、班级跟进等举措，采取实践观摩、材料互评、案例分析、教研对话等多种教研形式展开研讨。

（2）加强对课程实施的管理与监控，重点以学习、执行《草幼儿一日活动规范操作细则》为要求，落实教师一日活动的规范操作。重视课程计划的整合性和活动安排的平衡性，根据每月课程监控重点，实行教师自我监控、组室监控与行政监控的有机结合。

（3）加强对专用活动室的价值挖掘，丰富材料与各年龄段的价值定位，梳理出使用规则与评价指标，切实呈现出专用室的教育价值，成为幼儿喜欢的、推动幼儿发展的活动场所。

（4）利用每周教学研讨日，开展“一课多思、一课多研”活动，在学、做、研、思过程中，提高教师解读教材，分析教育对象，把握主题活动价值取向和核心经验的综合分析、设计、实践等能力。

3、完善园本课程，加强探索研究。

（1）以两周一次的特色教研活动为载体，以丰富、多元的“早期阅读活动”为切入口，各班组找准研究的重点、确立专题研究内容，开展了早期阅读专题的研究。

（2）梳理主题框架中阅读教育的内容，并以幼儿“悦读书”以及多样化表征表现的形式来拓展阅读的内容以及阅读教育的思路。

（3）加强对幼儿早期阅读课程的专题研究，每月梳理、积累一个优质阅读活动、一篇阅读经验或案例成果，从而不断形成和完善幼儿园早期阅读的课程方案。

4、关注幼儿发展，推动整合教育。

（1）依托《xx市幼儿园幼小衔接活动的指导意见》，形成本园幼小衔接实施方案。以幼儿学习兴趣、学习习惯、学习品质的培养为宗旨，结合幼儿园的课程设置，有机开展幼小衔接活动。

（2）以幼儿“快乐运动节”、“多彩文艺节”和“月月演”活动等为契机，着重培养幼儿健康体能和善于表达表现的能力。

（四）开放教育

1、加强学习指导，提高家教指导艺术性。

（1）发挥我园家教中心组的资源优势，通过组织开展家教讲座，共享骨干教师的优秀家教经验，提高各班班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。

（2）要求教师注重平时积累，通过撰写自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师做好家长工作的针对性和有效性。

2、规范家教常规工作，不断创新互动方式。

（1）围绕园本特色内容，结合家长志愿者服务，开展“畅游书海、书香万里”图书借阅、图书漂流。并尝试组建亲子“悦读社团”，构建幼儿园亲子阅读的多元互动模式，从而促进幼儿全面发展，优化亲子阅读方式，拓展园本阅读课程。

（2）在《亲子阅读中探索多元互动模式的实践研究》研究的基础上，梳理经验、总结方法策略。开展多种形式的创建学习型家庭活动。如：学习型家庭互助苑，亲子小制作等活动，促进幼儿家庭成员间、家庭与家庭间、家庭与幼儿园间的互动与交流。

（3）开展分层、分类家教指导活动。针对父母、祖辈以及不同年龄层次家长的特点和需求，确定家长学校的指导内容，以每月一次“月末课堂由你选”家长听课评课活动、“祖辈家长厨房行”爷爷奶奶参与幼儿餐点设计活动”、“巧手妈妈沙龙”请妈妈们展示小手工活动等为切入口，敞开园门、班门，让家长们有更多机会走进幼儿园、了解幼儿学习、生活等场景、内容，真正成为幼儿园课程实施的参与者和支持者。

（4）规范班级家教常规“8个1”工作：每学期至少一次全体家长会、每月一次“家长做一天教师”特色活动、每月至少一次班级网站更新、每周一次更新家园之窗、每月一次完善幼儿发展评估档案、每月一次亲子互助苑活动、每月一次家长开放活动、每日至少与一位家长深入交流沟通。

（5）充分利用开放教育的经验，发挥示范辐射作用。积极开展新课程背景下班主任工作的实践与研讨，积累有效的经验与做法，并通过现场展示活动实现经验互动分享；总结提炼素质教育基地社会实践活动的优秀活动案例，并汇编成册。开展家教经验交流会，汇编《家教经验与家教指导案例集》，并通过不同方式展示交流。

3、整合各方优质资源，实现开放互动教育。

（1）利用校园网络平台，拓展家、园、社区沟通新途径。建立网上园长信箱、班级qq群等互动方式，加强家园互动交流；积极发挥幼儿园信息公开栏的作用，不断更新内容，将幼儿园网站告知于家长、社区，使众多婴幼儿家长也能了解幼儿园教育。

（2）充分利用幼儿园共建单位的教育资源，并有计划地组织形式多样的主题学习活动、家教指导活动、家庭亲子活动等，扩大与社会的沟通，逐步实现幼儿园、家庭、社会共同实施幼儿教育的大教育格局。

（3）不断深化03早教指导服务，在完成早教月指导任务的前提下，继续做好我园早教亲子活动，积累经验，将优秀指导方案汇编成册，以提供更优质的服务。同时，发挥好带教辐射的作用，帮助、指导民办三级幼儿园开展早教指导活动。

（五）教育科研

1、重视教育科研，形成“三位一体”新格局。

（1）强化科研意识，树立实践观、发展观、创新观，帮助教师不断更新教育理念，提升教师的理论素养。形成科研室、教研组、师干训“三位一体”的多方互动、人人参与的教育科研新格局。

（2）立足于教研主阵地，以行动研究为举措，聚焦课堂教学、聚焦课后反思。以热点、焦点问题为切入点，合理安排论坛主题，开展专题的探讨与研究。一方面帮助教师树立研究来源于问题，研究归结于解决问题的意识；另一方面提高教师发现问题，解决问题的能力。

2、落实过程管理，科研引领关注过程。

（1）、认真编制课题指南。根据局教育发展室课题指南，结合本园实际，编制20xx年幼儿园课题指南，使课题研究与园所发展、办园特色、教师专业发展、教育教学研究等有机融合，充分体现教育科研的实践性。

（2）严格遴选立项课题。做好区、园申报课题的遴选和课题立项论证工作，鼓励保育人员参与和主持课题研究，严把课题关，支持扶植有价值的课题，确保课题质量，使科研真正贴近教育教学，真正源于问题的解决，经验的提炼，从而促进保教质量提升和教工专业水平的提高。

（3）注重课题过程管理。继续以区级课题为“推广课题成果中提高幼儿教师实施数教育活动能力的实践研究”、通过专家理论引领，教师实践操作研究等方式，全面梳理数学内容的核心价值以及教学的策略，提升全园教师组织实施数活动的能力。

（六）后勤保障

1、加强科学系统管理，不断提高、优化三大员队伍质量，实施科学、规范、优质的管理与操作，保障师生身心健康。

（1）加强三大员的分层学习研讨，形成完善机制，有针对性解决实践中的问题与难点，学习以操作为主，理论为辅，使三大员实践与研究工作更人性化、科学化、规范化。

（2）重视三大员骨干队伍的培养，组建“保育中心组”，发挥组长与骨干作用，实施保育杂记、每月新食谱开发等研究，切实为提高保教质量、为幼儿发展服务。

（3）加强卫生保健工作课题研究，保证研究质量，共同智慧寻找到关键问题：幼儿园对传染病的消毒防病体系实践研究；有效的保健记录研究；保育员队伍建设的策略研究等，重视保健资料统计与档案工作，形成有价值经验，推进卫生保健工作质量提高，达到推广。

2、积极创设标准化、儿童化、现代化的校园环境，营造“宽松、和谐、民主”的人文环境，为师生的共同发展提供及时、有效的物质支持。

（1）积极、主动地向上级有关部门争取园舍修缮，精心设计，为幼儿创设一个温馨、舒适、安全的生活、游戏、学习场所。补充添置幼儿园现代教育技术所需要的设施设备，为现代化教育教学服务。

（2）积极规划园所环境绿化，创设具有鲜明特色的墙面绿化，改造校园树景、花坛等地面绿化，争创市花园单位。

（3）建立节支增效的财物管理制度，真正做到专人保管，责任到人，有效保管幼儿园教学设备，提高使用率，降低维修。

3、完善幼儿园安全工作机制，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保全园师生的生命安全。

（1）完善防范体系，落实防范责任制度。继续完善集人防、物防、技防为一体的防范体系，重点检查物防布局和措施落实情况，确保各项物防措施落实到位。坚持执行设施设备每日巡查、外来人员访客证入园制度，各组室定期检查制度等，保证安全隐患的及时发现和排除。

（2）加强宣传教育，增强安全防范意识。幼儿园充分利用校园网、家园版报、青青小报、温馨话语提示等宣传阵地，广泛宣传有关安全方面的知识，营造良好的安全氛围。设立青青草“安全日”，邀请公安人员、园法制辅导员、交警等来园开展安全知识宣传和主题教育活动，进一步增强全体教职工、家长和幼儿的安全防范意识和防范能力。

（3）深化队伍建设，提升安全防范水平。继续执行教职工安全培训制度，培训内容包括安全制度学习，案例交流、技能培训等，加强对园安全工作人员的培训，通过安全知识竞赛等活动使保安不断强化安全意识，提升安全防范水平。

**幼儿园学期计划春季计划表篇三**

以《纲要》为指导思想,积极开展课程改革,进一步深入学习课程改革的意义,围绕镇的教研工作计划,结合本园的实际情况,不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1、加强本园教研组的建设和管理制度,以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设,充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3:定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章,提高教师的教育水平,以及教育思想观和儿童观。

4:加强幼儿园的安全管理,组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上,尝试开展在游戏中学习,在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习,以幼儿为主体的教学活动,形成有自己特色的`活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合,多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动,做好活动案例总结、反思,提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动,促进教师专业化成长。

1、做好新生入学的工作,稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动,做到动静结合互相交替。

3:教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份:

1、开展幼儿园自编操的活动2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份:

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6。1”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“六一”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4、“六一”节目彩排

5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到学校

1、开展庆“六一”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

七月份:

1、教师做好期末各项工作

2:各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

**幼儿园学期计划春季计划表篇四**

新的学期又开始了，作为一个班级，开学初期制定出一份详细可靠的的工作计划则是我们班主任重在之重的工作，为使全班幼儿在下学期中得到应有的进步，使其身心健康全面发展，特定班级工作计划如下：

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长会共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提高自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

1、引导幼儿通过探索学习，发现谁的性质，知道水是生命之源是人类植物的生命保障。

2、分清鸟类，家禽类，昆虫类的外形特征生活习惯。

3、能区别物体高矮，粗细、厚薄能按事物的特征排序，学会寻找规律，培养幼儿的想象力和创造力。

这学期重点是环境创设和区域活动方面，吸取上学期的经验利用当地的资源，收集投放多种多样废旧材料让主题墙活起来，真正体现乡土文化风味的新型环境创设和区域活动，更有效的体现废物再利用的价值，让孩子们体验在玩中乐，乐中学的新型模式。

我班的特色活动将在上学期的基础上继续让孩子们在边探索边学习中创作出作品。

要想完成完好班级里的各项教学计划是离不开家长的支持和配合的积极争取家长们的资源，丰富主题活动向家长介绍主题活动的目标和计划，让家长们积极参与到本班的教育教学活动中来，认真听取家长们的建议和要求，和家长密切配合好，使各项教育教学计划顺利有效的进行开展。

在这学期我们将脚踏实地的做好本班的\'各项工作计划，不断学习、探索、开拓、创新，使我班的工作取得更大的成就。

**幼儿园学期计划春季计划表篇五**

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1.以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2.全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3.新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

3.参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1.组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2.各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3.组织教师进行《纲要》和幼儿园的理论考核

十一月份：

1.组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2.组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3.开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1.迎新年庆祝活动

2.进行备课评优活动

3.各班进行和期末展示活动

**幼儿园学期计划春季计划表篇六**

我班幼儿人数为x人。其中男生x人，女生x人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：

耐心进行常规教育。

(1)洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(1)陪养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2)知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的`劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

**幼儿园学期计划春季计划表篇七**

我们迎来了小班第二学期。现如今，我们班新生经过几周学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来孩子们经过了一学期在园生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织各项活动；在生活自理方面养成了良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们努力，取得了一定成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们动手能力与语言表达能力等。

针对本班具体情况及存在问题，本学期主要目标是：在上学期基础上，继续抓好幼儿一日常规，培养幼儿养成良好生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及事。

开发幼儿智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏时间，启发幼儿观察周围变化，发展幼儿观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿词汇，通过讲故事，学儿歌形式，帮助幼儿掌握新词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正坐、立、行姿势，并教育幼儿要爱护自己五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定作息习惯。

美育方面通过语言故事中不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美人。让幼儿通过美术活动，创造美作品，让幼儿体验其中乐趣。通过身边各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上东西，游戏后要将游戏角内玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿各种生活自理能力和行为习惯培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好情绪。

2、建立一定常规，学习生活自理能力。在一日生活各环节中，根据幼儿年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养要求。老师要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”成就感，培养幼儿愿意学，愿意做自信心。

3、开展丰富户外活动，通过一些安全、易学玩法户外材料促进幼儿体格正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足户外活动时间，使幼儿对天气变化有一定适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里各种玩教具和幼儿喜欢其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物感受力。

5、抓住幼儿口语发展关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确语言环境，促进幼儿语言发展，丰富幼儿词汇和对语言理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情时候不着急，学说完整句。

6、班级协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致教育措施有针对性因材施教，发挥班级这个教育集体作用，提高教育工作效率，加强班级凝聚力，群策群力做好工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园学期计划春季计划表篇八**

一、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

二、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料， 分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn