# 2024年小学科学实验室建设方案 小学科学实验室计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-31

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学科学实验室建设方案篇一以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学科学实验室建设方案篇一**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

六年级六年级共有4个教学班，280多名学生。经过三年半的科学课的学习，学生体会到了科学探究的乐趣，掌握了一定的科学探究的方法。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视，而且有部分学生的学习习惯不好，依赖性强，不愿动手，这些都给教学带来了一定的影响。

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

六个单元。由28个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容

第一单元《我们长大了》本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：生物的遗传现象；生物的变异现象；了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论等方面作了比较系统的介绍。

第四单元《共同的家园》这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：介绍能量；说明能量可以进行转换；介绍能源。倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

3、教学重难点

1）、培养学生设计实验的能力。

2）、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3）、通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。

6、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

一、学生基本情况

二年级学生这是第二学期学习科学课，基本了解了这门学科的特点及学习方法：玩中学、想中学、做中学、用中学。了解了实验课中应具备的团结协作精神，并能努力去做，需要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、课程性质

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的\'，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

三、教学目标

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

（一）科学探究

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3、能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

（二）情感态度与价值观

1、保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5、在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

（三）科学知识

1、学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2、通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3、通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4、通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

四、教学措施

1、\"用教材教\"而不是\"教教材\"

\"教教材\"的教学，常常把目标单一地定位于教知识；\"用教材教\"则是在更大程度上把知识的教学伴随在培养能力、态度的过程中。科学课的目标设计要有\"用教材教\"的意识，这样，才能把科学探究、情感态度与价值观的目标有机地和科学知识目标结合在一起。

2、继续遵循在玩中学、做中学、用中学、想中学的原则，充分调动学生学习科学的积极性，培养学生学习科学的兴趣。

3、配合科学教研组举办的创“科学知识值多少”吉尼斯纪录活动，将继续坚持课前五分钟的科学小知识问答，小知识大学问，培养学生读科学、学科学、爱科学的热情。养成良好的读书习惯。

4、科学学习要以探究为核心。

五、资源利用

做好每节课的学生实验和演示实验，使学生对一些现象有比较直观的了解；充分利用多媒体进行教学；鼓励学生搜集资料，培养学生搜集整理资料的能力。

六、课时安排

六、教学总结及反思要求：

教学中不断总结成功的经验，以及失败的教训，记录本节课的教学观念、教学行为和学生表现以及教学成功与失败进行的理性分析，记成功之举、“败笔”之处、教学机智、学生见解，教设计等。反思自己的成长过程，一步步明确自己的前进目标。调整努力方向，实现个人素质提升和专业成长。

**小学科学实验室建设方案篇二**

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本期实验室将从下几个方面开展工作：

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、按照省标准化实验室的要求，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

（1）定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

（2）实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

（3）实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

（4）经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。科学教师的配备要相当集中、相对稳定，另外要配备业务能力强、有责任心的老师当兼管员。

5、执行好自然实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由专职教师组织全体自然科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料（如多媒体、光盘资料等），开足、开全实验课。组织自然科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学教育教学工作的最佳效益。

5、教师撰写学科论文，积极参与各项竞赛。

6、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

7、辅导学生开展第二课堂活动（写小论文、小制作）。

8、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

**小学科学实验室建设方案篇三**

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，另行补充。

xx年x月

**小学科学实验室建设方案篇四**

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在领导支持、指导，全体科学教师的共同努力下，我校在2024年顺利筹建了实验室，与实验室相关的各项规章制度也建立起来了，而且实验室从建立之处就把安全工作放在实验室工作的首位，现将实验室安全工作总结如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：副组长：成员：，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作，其中王云霞老师主要负责仪器室的管理工作。

1．实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作（实验用浓盐酸实施锁门制度）。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2．仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3．教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录（我们有专门的维修记录本），使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。专职专业科学教师3名，另外还有1名专职科学教师，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)仪器室内分组实验盒

(2)学生下发的实验耗材

(3)自制自购分组实验材料

(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。上学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先在焦距装备平台上写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记录，学生填好分组实验记录单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

1．酒精灯的使用：酒精是我们小学科学实验室里最常用的一种加热仪器，但是使用不当会非常的危险，所以，我们在使用酒精灯之前都检查酒精灯内酒精的量，要保证酒精灯内酒精的量大于酒精灯容积的四分之一，小于酒精灯容积的三分之二；每次都和学生强调好使用规则，坚决杜绝酒精灯对点和用嘴吹灭酒精灯；为预防万一，使用酒精灯时，每个实验台上都放有一块湿抹布，以防万一。

2.稀盐酸的使用：盐酸具有腐蚀性，所以在使用的时候，和学生先解释盐酸有腐蚀性，千万不能把稀盐酸弄到衣服或皮肤上。为了防止孩子们出现不安情绪，一定要补充说明一下：“如果实在是不小心弄到皮肤或衣服上，也不要紧张，直接去水龙头那儿，用水冲干净就可以了！”

3.实验室（2）仪器柜是玻璃门，不易打开，容易伤人。

4.实验室（3）的隔断，是一种类似于有机塑料的材料，容易脱落。

5.3口实验室屋顶的天花板时间久了，有可能松动，建议定期检查。

(1)仪器室内分组实验盒

(2)学生下发的实验耗材

(3)自制自购分组实验材料

(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。上学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先在焦距装备平台上写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记录，学生填好分组实验记录单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

1．酒精灯的使用：酒精是我们小学科学实验室里最常用的一种加热仪器，但是使用不当会非常的危险，所以，我们在使用酒精灯之前都检查酒精灯内酒精的量，要保证酒精灯内酒精的量大于酒精灯容积的四分之一，小于酒精灯容积的三分之二；每次都和学生强调好使用规则，坚决杜绝酒精灯对点和用嘴吹灭酒精灯；为预防万一，使用酒精灯时，每个实验台上都放有一块湿抹布，以防万一。

2.稀盐酸的使用：盐酸具有腐蚀性，所以在使用的时候，和学生先解释盐酸有腐蚀性，千万不能把稀盐酸弄到衣服或皮肤上。为了防止孩子们出现不安情绪，一定要补充说明一下：“如果实在是不小心弄到皮肤或衣服上，也不要紧张，直接去水龙头那儿，用水冲干净就可以了！”

3.实验室（2）仪器柜是玻璃门，不易打开，容易伤人。

4.实验室（3）的隔断，是一种类似于有机塑料的材料，容易脱落。

5.3口实验室屋顶的天花板时间久了，有可能松动，建议定期检查。

**小学科学实验室建设方案篇五**

高二年级的工作重点是以学风建设为中心，同时落实学校的常规要求，每班建立良好的班风，以稳定促学习，具体强化行为习惯的\'养成，向高三年级顺利过渡。

1、每位教师准备近五年高考试卷，认真研究，并钻研教学大纲和考试大纲，提前进入高三。

2、加强班级课任教师交流，所有课任教师要全员参与班级管理，全身心投入到教学中，经常深入班级，倾听学生要求，及时调整自己的教学。

3、所有课任教师要有培养尖子生思想，要勇于承担重任，年级的成功体现在两点：一是全组和谐团结文明向上，二是教学效果好，家长社会满意。

4、针对现在周六不能上课的情况，各备课组必须对本学期的教学进行合理的调整。并利用好下午第八节辅导课。

5、沟通家长和学校联系。高二年下学期已面临进入高三，力求取得家长的关心和支持，群策群力来推动年级工作的顺利有序开展。月考后给家长发一份信。

6、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习，加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管理，激励学生合作意识;鼓励答疑;错题本的落实、检查，指导利用巩固知识;加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习;加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。7、用好各宣传阵地如班级黑板报，年级宣传栏等，及时对学生身上的闪光点给予宣传，如优秀学生的先进事迹，好的学习方法的介绍、好人好事等等，引导学生学习身边的榜样，开展年级六星的评比活动。

8、建立每月一次的年级组与备课组的联席例会制度，以形成教育的合力，加强对学生的学法指导，分析年级学生的整体情况，及时诊断，共商教育策略，利于每个学生的成长。年级组将组织开设资深教师和优秀学生谈学习方法的系列讲座，以帮助全体任课教师和学生把握教学和学习的方向，为高三的学习奠定基础。并适时地通过拓展课进行分科指导。

9、组织班级学生不良学习习惯排查，每班排查出本班十大不良学习习惯，并拿出纠正措施。召开班主任工作研讨会：主题如何纠正学生的不良学习习惯。(不注重基本概念的学习脱离课本进行学习;做事浮躁不够仔细——较大面积出现审题、计算错误;不能保持学习的连续性——不能够做好复习、预习工作，不能同步完成课外练习;不能够主动地提出问题，及时找到老师解决——没有问题可问，没有进入学习的角色;)

10、加强班级的文化建设：班级布置—几大专栏专项专人负责，制定计划，定期更换;班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

11、各班要结合胡提出的社会主义荣辱观，并联系实际，通过班团活动，采取演讲、辩论、讨论、黑板报、小报、命题作文、个别谈话等多种方式，深入开展有针对性的主题教育活动，以弘扬正气，整肃班风，优化校风。细化“八荣八耻”;生活中的“八荣八耻”

“八荣八耻”

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，

以服务人民为荣、以背离人民为耻，

以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，

以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，

以团结互助为荣、以损人利己为耻，

以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，

以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，

以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

**小学科学实验室建设方案篇六**

小学科学实验室工作计划一、指导思想：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的

教学

大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、

具体工作措施：

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求； 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

**小学科学实验室建设方案篇七**

以科学发展观和十八大报告为指导，为了进一步提高小学实验的管理水平和能力，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。同时，在日常工作中渗透法制教育。

本校共有教师21人，其中女教师5人；共有8个班级300余学生上科学实验课，任科学教师4人；目前实验室的实验器具尚有欠缺，故给教学工作的开展带来了较大困难，严重制约了本校该科目的教学质量。

按国家教委颁布的课程计划开足实验教学课程，我校能根据上级有关精神，结合本校实际，做好实验室建设工作。有一个学生实验室和一个仪器管理室，实验仪器按标准配备，达到95%以上；能合理添置实验仪器和器材，基本上达到上级规定的标准；实验室的电源、安全措施等基本到位。通过实验引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、成立实验室领导小组：

组长： 张洁

副组长： 杨正奎

成员： 为全体科学教师。

**小学科学实验室建设方案篇八**

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题。

**小学科学实验室建设方案篇九**

实验室工作计划

指导思想： 以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强科学实验室管理：做到合理管理，合理使用，合理分类、堆放，及时借还，及时打扫等。

主要措施：

一、精心准备实验器材，优化实验教学。

实验教学是科学学科中最主要内容之一。所以在科学教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用。

本学期科学实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验材料借还的登记工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用。

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材

料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握

好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

碧云小学实验室

2024年3月

**小学科学实验室建设方案篇十**

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

**小学科学实验室建设方案篇十一**

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面

**小学科学实验室建设方案篇十二**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标;

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取科学各年级《实验教学工作计划》，期末按时收取《教学工作总结》、《实验开出情况记录表》等。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作;

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn