# 最新幼儿园教师个人科研工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-30

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇一**

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为我县的教育教学服务。

一、九月

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长;督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

二、十月

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

三、十一月

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课侯选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

四、十二月

各单位总结本学期教科研工作进行总结，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

五、次年三——四月

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课;评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

六、五月

组织市、县级课题成果奖评审。

八、六月份

各乡校对本学年教科研工作进行总结，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

九、组织参加市教科所开展的各项工作。

未尽事宜，另行安排。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇二**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。

倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务。

20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。

要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。

帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7。加强校本研究，促进教师专业化成长。

要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。

要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇三**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教学常规：

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能

2、动手与实际操作能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己的力量。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇四**

榆树市第二实验中学郭洪侠

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划： 学习学习

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

以上就是针对榆树市规划课题《课堂教学有效性策略的研究》所做的科研规划。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇五**

本学年，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学年的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

这学年的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学年将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学年我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每们教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

2、校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学年我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学年初制订好教科研工作计划、学年末做好工作总结。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇六**

下面是小编为大家带来的个人教科研工作计划范文，欢迎大家阅读参考!

作为一名教师，要时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的`习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变\"苦学\"为\"乐学\"。 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。现代教学需要教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、坚持理论学习，提高自身素质。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。学习的书目主要是《山东教育》、《小学教育科研》、《小学语文教师》和一些教育文献等。

1、做好读书笔记。知识在于积累，\"厚积而薄发\"是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级\"公开课\"。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

7、在教学上为更好地相互促进、相互提高，搞好教师的结对帮扶。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇七**

王东晓2024/8/2

4一、指导思想

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习数学的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

（1）在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策；

（2）在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人；

（3）教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响；

（4）怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效,实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点：

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课（每周至少1次），搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

2024.8.24

**幼儿园教师个人科研工作计划篇八**

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的`主人。

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇九**

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要（试行）》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

（一）围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1、强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3、继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术论坛。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

（二）围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1、充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2、抓好重点课题研究，力争多出精品。

（1）做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作，主要工作有：整理、撰写网络课题的理论文章；选出网络环境下教学的典型案例；整理、制作网络环境下的课件；完成课题的实验报告；参加总课题组的成果评比活动，对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升，举行网络课题的结题报告会。

（2）强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

（3）进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作；收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

（4）“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

（5）“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

（6）进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十**

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加泰州市20xx年新课程培训活动；组织部分生物老师参加泰兴市20xx年暑期高中生物实验培训；组织教师参加泰兴市20xx年中小学教师继续教育培训；全员参加泰州市20xx年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

紧密结合自身的教育教学实际，积极撰写教学论文、案例分析、教育教学叙事等。形式多样，例如读书感悟和阅读心得；以“提高课堂教学有效性的实践研究”为主题，记录自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试、难免的失误、新颖的设想，认真开展教学案例研究，在案例研究中研究学生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

1、坚持

以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

2、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

3、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

4、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

5、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。制定奖励办法，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

6、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。

7、重视青年教师的培养。依据《江苏省泰兴中学青年教师培养意见》实施“青蓝工程”和“135工程”。给青年教师明确导师，制定培养计划，落实培养措施。对结对师徒达到预期培养目标的进行精神鼓励和物质奖励。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，进行科学的概括和提高。

10、适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十一**

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“xx”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“xx”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，。加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“xx”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十二**

教育科学研究是教育工作的\'重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1)在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策;

(2)在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人;

(3)教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响;

(4)怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课(每周至少1次)，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化。

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十三**

严格依据学校教科研工作计划和工作思路，明确目标设计切实可行的措施，结合自身的实际和学科的\'需要，不断提高教学质量。积极倡导让学生亲身经历以探究、实验为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲望以及动手实验的能力，有研究、有目的地制定本学期教学工作计划如下：

1、本学期本人所担任的是三年级科学教学任务。教学中坚决贯彻科学纲要精神，改进学科教学，提升科学课教学质量。通过一系列活动，使每个学生学科学、爱科学、培养学生动手动脑能力。

2、努力在上级组织的小发明、小制作赛事活动中尽心尽责，力争达到目标要求。在学习中与学生共同进步。

3、通过科学课程的学习，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，通过学习培养学生实验前后的推测、解释要有充分的依据。培养小组合作精神，互帮互助，共同进步。

4、课堂上培养学生养成良好的学习习惯，不断提高科学研究实验兴趣。通过查阅资料，实践操作，在活动中，让学生更多的发展能力。

1、认真备课，规范新课标的备课要求，课后每一节均有反思，及时记录得失。积极参加集体备课和组内研究活动，保质保量上好研讨课。在研讨课中切实按照“确定课题（独立备课）——说教学设计——讨论——修改（个人调整）——讲课——评课（形成共识）——教学反思”的流程去做。在研讨中要充分发表自己的意见、见解。听课要认真记录，真实达到教研进步的目的。通过研讨课活动提高自己驾御教材的能力。。

2、做好课题研究工作，不断提高自己的教育教学水平。

3、加强提高课堂教学实效性，本学期将引导学生经历更为完整的实验探究过程。

1、首先加强教师自身的教学基本功的训练，争取在短时间内适应自己的角色。平时要充分利用空闲时间，认真学习课程标准、教材，认真钻研教法学法。课前做好充分的准备工作。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、利用现代化媒体，提高、调动学生对课堂教学的兴趣。

4、充分利用每周二的特长活动时间及课余时间，挖掘资源，发现并选拔优秀人才。认真指导学生发明制作。力争在赛事中有所表现。

总之，在教学中要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；培养学生积极参加赛事活动。要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十四**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力；完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效；完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平；加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

（一）深入开展“十二五”教育科学研究项目

深入学习“十二五”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“十二五”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

（二）继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xxxx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“十二五”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

（三）聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xxxx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

（四）继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

（五）关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

（六）开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xxxx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

（七）组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xxxx年度省市教科研成果（论文）评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等

等重点课题，开展系列活动。开展创新课评选、尝试教学课堂大赛、“新道德”教育主题班会评选。开展教科研论坛、专题研讨等活动，通过一系列交流活动，帮助广大干部教师进一步明确开展课题研究的思路、方向，掌握开展课题研究的方法、策略，提高研究实效。

4、评选激励。形成定性与定量相结合的评价机制，开展评选活动，激发学校依靠科研增质的意识，培养教师在聚焦课堂中提高科研能力的习惯，引领教师学会反思、学会总结。鼓舞教师积极投身教育科研的热情，让教育科研成为广大干部教师的.一种工作态度和生活习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn