# 最新七年级下学期数学教学工作总结 七年级下学期教学工作总结(优质10篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-29

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**七年级下学期数学教学工作总结篇一**

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名年轻老师，真正的实践工作不多，我收获却很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位，这样才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教好学生很难，必须真正全心全意地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。“珍爱生命，热爱生活”单元，主要是认识生命的意义，更加珍爱生命，树立正确的生活态度，激励自己全面发展；“走进新的学习生活”单元，主要帮助大家尽快适应新的学习环境，迈好中学生活的第一步；“相逢是首歌”单元，主要是帮助学生学会与老师、同学和谐相处，学会处理好人际关系；“生活告诉自己＂我能行＂”单元，帮助学生树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自立、自强的人。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

作为一名年轻老师，最大的不足是缺少经验，对考点难点把握不住。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老老师的雷厉风行的风格，学习老老师细心负责的态度，学习老老师纯熟灵活的技巧等等。在领导的指导和同行的帮助下，这半年来，是我不断学习的时间，而我需要学习的东西还有很多。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

**七年级下学期数学教学工作总结篇二**

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、工作成绩。

本学期本班学生在期末考试中，平均分为78 分，及为格率为 62% ，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

**七年级下学期数学教学工作总结篇三**

这学期，毫不隐晦的说，是在杂乱和匆忙中度过的。杂乱，是有许多与教学本无关的事搅进来，充斥挤占着本来就不多的教学时间。匆忙，既要做好“本职”工作，其他事项一件也不能耽误。真个是：有情岁月忙中过，多味时光苦后涩。

依旧是十班和十一班。十班上课比较活跃，回答问题积极，思维灵活，整体喊叫的多。尤其是女生，对语文的感觉良好。大多数男生需要监督和检查，但班里没有过于让人头疼的。十一班的整体感觉还好，一到课堂上就显得沉闷，学生动嘴动脑者2不多。语文知识欠缺的至少有5人。这是个大问题。能积极发言的固定在一部分人中。书写，较之前者强一些。我觉得这与班主任所任教学科有关。

（一）批阅学生作文六次，详细批阅4次。2次略批。学生互批2次。因为时间关系，学生的作文不能实现人人面批。我主要注重了对学生作文的针对性面批。常规作业至少一课两练。

对练习册的处理，重点抓住两点：一是基础知识。二是指导方法。比如图文转化题，信息提取题，概括要点题。再如阅读题目中题目的作用，人物描写的方法，细节描写的作用，句子中重点词语的含义……这些知识点，都得步步扎实，次次有效。

指导学生修改作文，从方法上给予了较多的指导。

1、阅格式是否正确：标题位置居中，段落分明，内容结构完整。

2、纠正错别字：仔细阅读，找出文中的错字、别字。

3、句子的修改：查找病句（重点关注）、层次混乱的句子。

4、选材与主题：选材与主题表达是否一致，甄别材料与主题的关系，材料是否新颖、真实、具体，对表达主题是否有作用。立意是否新、高、凝。

5、表达方式：能运用记叙、抒情、议论、说明、描写等方法；

6、运用的表达技巧（手法）：对比、象征、欲扬先抑、正侧面结合、渲染、动静结合……

7、的语言：通顺、流利、有感情、有文采。

8、运用规范的修改符号。

这项活动的进行，只是两次，实在是太少，对训练学生的阅读、评价能力的提高，作用不是太大。

（二）作文指导

1、学生作文存在问题主要是没有材料，缺少生活经历，情感体验空虚，内容空洞。

2、努力地措施：

1、写自己熟悉的生活。如《课间十分钟》、《运动会》、《那师 那课》。对不合格的学生再次指导，力争达到要求。

为了和学生的作文相结合，和学生的责任意识相结合，和学生的考试相结合，到中后期，作业做了改动。

1、每天一道到两道的仿写。

2、每天3-5个字谜猜写（含名著、名著人物、文化谜等）。

3、作业实行自评和老师评价相结合。包括书写、正确率、总评三项。

4、坚持在11班进行课前演讲。一项活动，只要坚持下去，在坚持中不断完善，就会见成效。本学期的课前演讲，就有按序排列，准备充分，仪态大方，声音洪亮，思路清晰的特点。学生的胆魄和勇气，心理能力得到了锻炼。

1、这是开学前的一项任务。要求两天一篇，摘记到积累本上，并能背诵。我每天查5-10人，多数利用早操和课堂。效果明显。同时促进了学生的课外阅读的兴趣。达到了积累的目的。后期，因为非正常事务太多，大大干扰了我检查的时间，又没能和学生进行很好的沟通，只能是形同虚设。下学期准备一天坚持一段，同学互检。班干部抽检。

2、每天坚持写日记。由课代表、学习委员、老师检查。可喜，到今天依然没有间断。希望明天也不会。很高兴孩子们对我很信任，再大的秘密随便看。当然，真诚是最主要的，体验式最重要的，坚持是最最应该的！

3、坚持每周积累。是往积累本上记写的那种。即自己平时阅读中遇到的精彩。这个还不是很满意，个别孩子的意识和兴趣不高。没有享受到语文积累的滋味。这是今后该努力下功的地方。

本学期，根据课标要求，结合教学进度，向学生推荐课外读物有《城南旧事》、《骆驼祥子》、《名人传》、《明朝那些事儿》、《狼图腾》、《童年》、《文化苦旅》、《苏菲日记》等。这些读物，在对学生的人格形成、文化影响、性格熏陶、素质提升、开拓视野、增长知识等方面都有积极影响。一部分同学的阅读面也开了，《狼王梦》、《居里夫人传》、《红楼梦》等都成了他们的必带书。一些网络书、武打书远离了他们。看起来，读书，关键在于引导。

存在的遗憾是：没能和学生开展以读书为主的交流活动。下学期要补上这一课。形式：写读书心得征文，在班上开展读书演讲交流，“好书伴我行”等。同时，设奖进行鼓励。

这学期两个班共开展了三次“三国人物讲”“水浒人物讲”。每次学生都是兴致勃勃，群情激昂，呐喊不断。我也爱上这样的讲堂。

1、努力备好课。这是一句说烂了的套话。也是一句没有止境的方向。

2、努力让孩子们喜欢语文。在课堂上着重展示孩子们的能力，比如演讲，学生讲课、学生作品等。

3、努力让孩子们喜欢作文。从规范入手，逐渐向个性发展。基础不能丢。

4、继续自己的理解：孩子是在鼓励和坚持中长大的。

**七年级下学期数学教学工作总结篇四**

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下:

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**七年级下学期数学教学工作总结篇五**

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任2024级1班和8班的语文教学工作。从上期的情况来看，1班基本正常，居于区第13名，8班学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。面对繁重的教学任务，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

由于当前教育模式的桎梏，学生的\'学习主动性都不是很强，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用;加强句式的训练和仿写;加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够;学生作文的书写有待加强;对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶。

**七年级下学期数学教学工作总结篇六**

七年级的英语既是初中教学的基础，又是英语教学的重点。下面是本站小编带来的关于七年级下学期英语教学

工作总结

的内容，欢迎阅读参考!

本学期,我担任七年级(1)班的英语教学工作,由于教学经验尚浅。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向同事学习。经过又一个学期的努力,学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结:

一、抓好学生的学习思想,提高学生的学习质量

1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是后进生,关心他们的纪律和学习情况,鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求,全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课:课前认真地备好每一节课,写好

教案

。既备教材,又备学生,针对学生分析、概括、表达能力差的特点,设计好教学方法。

2、上课:课堂上尽可能调动学生的学习积极性,让学生多动手、多动口、,多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在句形转换、完成句子,作业都能做到全批全改,并做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心向学的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。

4、考试:本学期根据学校的要求进行了六次考试,每次的考试,都能做到查漏补缺,从中改正教学方法,也让学生调整学习方法,争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学:

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用撑握英语进行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。

说:充分利用早、晚读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行work in pair训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解的短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,

作文

教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容,教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时,要有一个切合自己实际的目标,通过循序渐进的学习,在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音,从单词的读音雇其拼法的能力,做到“见形知其音,见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子,运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说,大胆地读,注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带,要使听和说有机地结合起来,增强学生听的意识和说的能力。

总之,学习英语一定要勤学苦练,要靠日积月累地坚持学习,要不怕困难,只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度,达到能听懂、看懂英语,能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面:

1、抓教学进度,合理安排时间,全级各科任老师互相配合,统一教学法进度,顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作,完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作,和班主任多联系,沟通,互相促进学生的英语学习。

五、存在问题:

所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

一、政治思想方面: 自参加工作以来,我一直拥戴中国共产党的领导,酷爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓-小-平理论,学习党的线路、方针和政策,在工作中认真践行“三个代表”。我酷爱教育事业,酷爱学校,有良好的师德,遵纪遵法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的榜样。我关心爱惜学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完本钱职工作的条件下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断进步自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但重视集体的政治理论学习,还留意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面: 教师是学生学习的增进者,学习能力的培养者,更是学生人生的领路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取 得更大的成绩和进步。

1、课前预备:备好课。 每次备课都很认真,碰到没有掌控讲好的课时立即提出,请其它英语老师顾问,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有题目立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的进步在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的是非。老教师具有丰富的教学经验,积累了很多教学技能,作为新教师应多向他们学习,尽快进步本身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具有的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的根据。

3.研究教材,认真备课。我认真研究教材,掌控住知识点,认真备好每堂课。教材是教学的根据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟习教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有根据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应当重视教材的研究。在备课进程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对照它们的不同的地方,寻求让学生更轻易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交换讨论是否是行得通,总之单兵作战很轻易钻牛角尖,教学中的每个题目都应与其他教师进行交换讨论。

4.组织好课堂教学,关注全体学生,留意信息反馈,调动学生的留意力,使其保持相对稳定性。同时,激起学生的情感,使他们产生愉悦的心情,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了之前重复的毛玻课堂提问面向全体学生,留意引发学生学英语的爱好,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5.要进步教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺少自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这类题目,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,特别在落后生的转化上,对落后生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到他人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深入的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6.酷爱学生 ,同等的对待每个学生,让他们都感遭到老师的关心,良好的师生关系增进了学生的学习。在教学工作中,我努力进步自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信仰“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱惜学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系弄好了,学生才愿学、乐学,成 绩也就自然地上去了。

7.我尽可能地去了每位学生的心理特点。 我总是尽可能去了解每个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱惜他们,决不厌弃、轻视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽可能下降对他们的要求,尽力鼓励他们,尽可能地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面: 我酷爱自己的事业,从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项

规章制度

。

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班不管从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 \"金无足赤,人无完人\",在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些题目,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1.多与学生沟通。教师经验不足,教学技能性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生把握知识的情况非常重要,这样有益于针对性的对学生进行教育,不管备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同题目。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就可以更好地引导这些学生更好地学习。

2.重视组织教学,严格要求学生。大部份学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已构成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些乃至是抄袭的,对轻易把握的内容他们也不敢感染,所以必须严格要求他们。由于学生缺少学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.重视打基矗由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更轻易接受,从熟习的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对学过的内容也可能没有完全把握,则可以花时间较完全地温习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.应用多种技能教学,培养学生学习英语的爱好。对七年级的 学生来讲,英语是一门课程,大部份学生开始学习爱好都很高涨,“爱好是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从平常生活中的口语动身,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生留意力,引发他们的爱好,使学生对本课程产生爱好。并且,在教学中要应用多种教学手段,留意听力与口语的练习。 总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力进步自己的思想道德素质和教育教学水平。 以上总结,若有不足的地方,恳请学校领导给予批评指正。

这个学期我担任了初一五班，六班的英语教学及六班的班主任工作，开学的第一天，我就感觉到了非常大的压力，因为我带的六班近七十人，而且教师子女9人。在开学一周后，因为各种原因，我又接手了初一一班的英语教学工作，这样，一周五天的正课就达到了24节，160名学生的教学，作业批改，再加上自习课及班主任工作，第二周下来，我真的是有点“晕”，毕竟我还是年青老师，教学经验还不是很足，这个担子真的不轻。不过，也正因为如此，我对工作不敢怠慢，认真备课，深入教法，多向前辈学习。经过几周的努力，我也基本适应了。一个学期下来，我获取了很多宝贵的教学经验。以下是我对本学期教学工作的总结。

一、学生的中学英语迈开的第一步中，包含着我的汗水。

因为是新的开始，我不能让我教的学生在英语方面轻易掉队，所以，我在开学的第一天，我就采取了措施，坚持每天听写单词，对于听写不理想的学生，利用中午午睡时间，对其辅导，指导背记单词。这样坚持了一个多月。此外，在开学初的英语音标教学中，我花费的大量的时间，目的也是为了培养学生对英语自学能力。记得在开学后的第一次月考中，我教的三个班的英语及格率达到了70%多。

二、认真备课，力求课堂知识的完整性，一体性。

又回到一年级，我很清楚在英语教学方面自己身上的不足，那就是在课堂教学中，不能更好的使知识系统化，缺乏完整性。所以，在这新的起点，我下定决心要完善自己，改掉不足。因此，我加大备课的力度，备教材，备学生。最后，我总结出，利用板书能使自己的课堂教学达到系统化。每节课不能少的三部分：单词教学、课文活动教学和课堂小结，我把它们有机的结合，利用板书，由单词，到课文中的词句，最后回归到板书进行小结。这样，在学生那里接受到的知识，不再发散，支解。他们就能更好地从整体上把每节课。

三、利用板书简笔画，促使教学生动。

记得在第二单元的教学中。由于工作太忙，没有准备相关的图片。而在课堂上，却恰恰要利用图片，所以我便顺手在黑板上画了几件学习用品，进行教学。结果效果不错。而且我发现，这比课前准备图片省时省力。因此，在后几单元的教学中，我都利用了板书简笔画教学。这样一来，学生课堂的积极性大大提高，这比我想的其它提高学生学习英语兴趣的办法都管用。

四、充分发掘学生资源，学生能做好的事，让学生去做。

这是新课程的理念，但本学期对我来说，这也真是被逼出来的。以前我很少把“学习大权”给学生。但这一学期我的工作量太大了，所以，我把很多原来我做的事，给学生做了。比如晨读、单词听写、单词批改、作文批改、习题讲解、阅读文翻译等，当然这些都不是一次性给学生来做的，而是一点点地，尝试性的给他们的，并且效果还不错，不仅达到我同等的效果，而且也锻炼的优生的能力，同时也避免了单纯老师讲解的枯燥。现在，在每个班，有“翻译”能力的学生有很多，比上届我教的学生要多出三分之一。

因为英语的特殊情况，学生在学习中，会出现好、差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在六班，我把这全班同学分为八个组。每一组前四名同学生负责后四名同学。在课间时，在班里总能看到学生互考单词的场景。这样，差生得到了辅导，优生也受到了督促。一举两得。

五、注重能力培养，培养学生听说读写的能力。

英语是语言学科，学生不仅要学习答卷能力，更重要的是听说读写能力。尤其是说的能力。因此，我利用课堂有限的时间，引导学生在头一天预习的时候就要有意识地背记3a短文，在短文处理完后，找学生背或复述。并激发学生的竞争意识，“比比看谁背得好，背得一个字不差，背得最流利”。而我的目的，只要他们预习就够了。

六、不足之处很多，有待于将来改善提高。

由于经验有限，精力有限，本学期的教学工作存在很多不足。1、由于开学初讲得太细，导致后期没有复习时间，本学期的知识在期末没有很好地进行总结。2、虽然对差生这块儿，既制定了计划，也采取了措施，但有一些学生因辅导教育有断档时间，仍然半途而废(他们可以上进的)。3、当成为正式教师那一天起，就听说过“专业型教师”这个词，但把实践上升为理论的目标，本学期又没有很好地实现。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**七年级下学期数学教学工作总结篇七**

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年级的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

七年级共有16人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班16名学生当中三分之一的学生学习态度认真，对英语感兴趣：有一名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错；而且除了他们，其他的学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和毕业论文所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。

首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。而且，几乎每天晚饭后都有一个小时的时间会亲自去校正他们的英语发音，讲解作业以及平时学习中所遇见的难题。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，希望各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

**七年级下学期数学教学工作总结篇八**

本学期我任教七年级地理教学工作。在我的努力下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本人承担七年级年地理教学任务，希望该年级学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理这门课不参加中考，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生在学习过程中存在各种问题。通过上期的测试，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开潜心的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于自己不是专业地理教师，所以对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，经常查找资料，到网络上查找等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，认真批阅，为每位同学的发展指明了方向，对学习差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。于错题我给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

（四）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行探究新教法、新教育思想的学习、与运用实践。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作结束，“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年中，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

**七年级下学期数学教学工作总结篇九**

本学期我担任七（1）（2）班语文教学工作。由于这两个班的语文成绩一直不高，因此，我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一方面，农村的学生听、说的能力相对较弱。另一方面，（1）班的同学不怎么活跃，上课气氛不浓，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，不能讲得太深，在上课时要照顾到整体，我备课时也注意到这点。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

1.注意新课导入。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2.培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、了解及分析学生实际情况，充分备课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。所以教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

**七年级下学期数学教学工作总结篇十**

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）数学及八（1）、（2）、（3）三班生物教学，还担任七八年级生物备课组长。工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

热爱教师工作，思想进步，本人能注重师德修养，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我参加了“国培计划”——湖北农村中小学教师远程生物学科的培训，成绩合格，并评为优秀学员。结合自身特点制定了十二五个人研修计划业务及本年度具体学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，如电子白板的学习、高效课堂的有关学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书领悟其中的教学艺术，，我觉得自己有了很大的提升，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行高效课堂的教学研究，把着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“小组合作学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；分析整理七年级数学各章的知识树；加强教改与教研，撰写的“加强高效课堂教学反思与评价，促进数学教师高效发展”论文获湖北省教育教学研究会一等奖。

平时教学中结合学科特点对学生进行思想教育。并做到家校结合，利用休息时间进行家访，主动与家长沟通，虚心接受家长的建议，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。在教学中我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，让学生喜欢我。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

3、小组合作学习没有放开，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思力度不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

3、加强转差培优力度，进一步加强小组合作学习有效性的研究，把教学的本位还给学生。

4、加强教学反思，大胆创新。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn