# 最新七年级下学期教学工作总结(通用15篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-29

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。七年级下学期教学工作总结篇一本学期，担任七年级的数学教学工作，从各方面严格要求自...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**七年级下学期教学工作总结篇一**

本学期，担任七年级的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的.实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈对七年级数学教学的工作情况：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**七年级下学期教学工作总结篇二**

虽然也看了大纲，但是对于大纲内容理解不透。和教材联系不起来。重点基本上可以把握，但是难点把握不好，有时很难理解学生为什么会在那里出错。

语法方面，知识还不够，讲解不够全面，练习不够到位。但是。现在总的来说淡化语法，今年的重点放在语法上比重还是大了。明年准备加重词汇与词汇应用比例，加强对于词汇平日掌握的监督力度。今年开始时将词汇分为每节十个时，学生还能掌握。后来放松了检查，一个单元一起检查，学生说太多了，记不住。以至于后来又个别学生，如张明皓，金东旭有些放弃了。

上课还是受学生情绪影响，发了几次火。还有就是有时自己生活没有调解好，将生活中的情绪带入了课堂。开学初几个月对于学生关心爱护有加，后来一个月感到疲惫，常常灰心失望，情绪不太稳定。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。对于中等生平日上课实行梯度教学。

准备更科学的作业。量少质精的作业。

1、深入研究教材教法、形象生动教学

尽力了解大纲内容，做到对教材熟悉。

2、听读领先，说写在后。

鉴于英语是一种表音文字，能听会读对于学生的书写会有很大帮助。在授课过程中发现一些学生对于英语有畏难情绪，很大程度上是因为看了英语不知道怎么读，在前面几个单元的教学中我们花了很多时间读，效果还可以。学生基本上可以大胆的读，对于英语只是由于本教材前面有大约六本书，所以课文相对于我们的部分学生来说，几乎全部是生词，有相当的难度。

3、推行小组合作竞争形式

在课堂上我极力贯彻“学生会的老师能不讲就不讲，让学生多动——多动笔，多动口，多思考，多提问，”的原则。将课本中的内容分成不同的任务，分给不同的小组，如在复习的时候采用竞赛的形式，极大地调动了学生的积极性。

4、讲练结合

争取学生能够得着，练得到位。

5、积极参加教研组活动

学期中英语教研组进行教研活动期间，认真备课和听课，虚心向前辈学习，博采众长，从中受益很多。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**七年级下学期教学工作总结篇三**

如何激活学生学习所需的先前经验，萌动求知欲望呢?新课程标准要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

1.认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好

教案

，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法,博采众长，提高教学水平。

。

**七年级下学期教学工作总结篇四**

七年级英语教师要培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。下面小编就和大家分享七年级英语下学期教学

工作总结

，来欣赏一下吧。

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际 人教版七年级下英语教学工作总结 情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一教材分析

本学期比上学期难度加深，一共为12个单元，语法相对来说有点难度，学生学起来会有点困难，但每个单元安排合理，旧新内容衔接紧密，只要方法得当，不会容易混淆旧新内容。

二要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：71班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学;而72班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于中等生较多。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了。中等生尽量在他们掌握基础和重点之外，尽量扩展知识。而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。

三 备课充分，事半功倍

我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

四 增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上多用情景教学，提高学生的兴趣，并不断优化自己的教学方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练。

五 教学大纲的听、说、读、写。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。提高学生的听力。但并没有找课外听力多加训练。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，并要求他们阅读时先试着自己翻译，不要急着看参考书。平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时要求学生利用时间背诵英语文章，从中提高学生的写作能力，要严抓和经常突击检查。

五 认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结。尽量要求书写潦草的学生改进并严抓。对学习态度不好的，多与他们交流和沟通，并时刻关注。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六 加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。 总之,本学期比上学期难度加深，成绩来说比上学期下降，在10分以内。但是我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

一、学生情况分析及对策

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人;在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

《go for it》七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;2.发挥学生主体和教师主导作用：3.用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。6.加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份：unit1-unit4

四月份：unit5-unit7，包括复习单元，迎接期中考试

五月份：unit8-unit10

六月份：unit11-unit12，包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动

课件

使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色--渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

本学期以来本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项

规章制度

，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校

工作计划

、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、工作成绩。本学期本班学生在期末考试中，平均分为78 分，及为格率为 62% ，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

十、存在问题。 “ 进无足赤，人无完人 ” ，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

**七年级下学期教学工作总结篇五**

时光荏苒，岁月如梭。转眼间20xx————20xx学年度第二学期即将结束，为了来年更好地进行初中英语教育教学工作，现把一年来的工作情况总结一下：

这学期开学初，本人通读了《初中英语教学法》、《初中英语课堂提问的模式和技巧》、《初中英语备课模式》和《初中英语新课改理念》等书籍，然后深入教材，把教材进行归纳总结，比如这本书中语法有一般现在时、现在进行时、一般过去时、祈使句等。另外通读每篇对每篇的内容了如指掌，涉及哪些语言点、哪些中考题点、哪些难点等。再者进行教法研究，最后进行网上搜索合适的题选。

开学初，首先把学生分为四层，优秀学生为a层、中上等学生为b层、中下等学生为c层、成绩太不理想的为d层。在备课中就要根据不同次的学生情况进行背课，既照顾优生的提高有不排斥基础相当差学生的基础训练。课堂上对于有难度的题大多是优生和中上等学生去处理，对于非常基础的问题就由基础不太好的去解决。这样优生有了提高，差生也不至于降低威信、影响情绪，教学效果较好。

这册书中第一单元讲的是来自不同国家的我的笔友，因此要教会学生学习怎么看地图，这些国家的地理位置、国旗、首都、著名的景点等学生们要理解掌握，因此，在学这个单元前让学生找材料，不懂的去问地理老师。这样既掌握了地理知识，同时也学会了英语表达。另外本册书的第12单元讲否定祈使句，在这一单元中主要要求学生能制定班级班规、图书馆制度、校规、家规等，这就需要结合思想品德课进行教学，既达到了学习英语表达目的同时也为教育学生积累了有价值的材料。

在我所教的82名学生中，还有10几个学生英语什么也不懂的，对这些学生除了进行思想教育外，还要通过自己的付出去影响他们、感染他们、激励他们，力争使这些同学在原有基础上有大的提高、有大的飞跃，达到我们教育教学的目的。

**七年级下学期教学工作总结篇六**

格尔木市第五中学

杨占斌

时光荏苒，转眼一个学期又将结束。本学期里，本人立足于本校和所教班级的实际，扎扎实实地开展教育和教学工作，坚持“一切为了学生的发展”为本，兢兢业业，扎实刻苦，圆满完成了本期的工作和任务，取得了较好的实效。现归纳总结如下：

一、认真分析，科学、积极地制订切实可行的学期教育教学计划。制订计划的过程中，本人坚持以教材和课标为本，针对学生的实际情况和上学期所反映出来的问题，全面、细致地了解每一名学生，为本期制定出合理的计划做好了铺垫，明确了本期的教育教学任务和重点。

二、认真备课、上课，加强对学生的辅导。在备课过程中，本人坚持做到深入教材和学生，努力研读教材、教参，多向优秀老师学习请教，充分利用网络资源，付出自己的全部精力。教学中力争做到精讲细练，重知识体系、结构、联系和思维方法，重视学生学习方法的培养和指导，讲练结合，高度重视地图在地理课程中的地位和作用，充分培养学生的读图和析图能力，培养学生的图像思维能力。一学期下来，本人坚持每堂课都充分做到板图教学或多媒体教学，并收到了良好的教学效果。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学水平。1.积极进行新教材、新教法、新教学思想观念和学习与实践运用，并把所学东西应用到实践中去。积极参加各类教研活动，并从中收获很多。2.积极做好课程与资源的整合，探索适合全体学生的教育教学方法，力争做到课堂上声形并茂，重视师生互动，及时收集学生反馈回来的信息，不断改进、提高自己的教学效果和效率。

一学期以来，通过师生的共同努力，本人的教学工作取得了满意的成效。学生学习地理的兴趣十分高昂，知识面得到了增加，视野得到了拓展。学生基本建立了地理事物和地理现象之间的相互联系，地理能力和素养得到了极大的提高。并在期末考试中大多数学生都发挥出了自己应有的水平，取得了较好的成绩。

当然，本人在这学期中也暴露出了一些问题和不足。如果不及时重视这些问题和不足，它将直接制约着本人在地理教育教学工作中的突破。在今后的工作中，本人还将继续努力，力争让自己在地理教学工作中做出更大的成绩。

2024．7 ……..

**七年级下学期教学工作总结篇七**

七年级下学期英语教学工作总结

转眼间，已有一学年。在这个学年里，我担任七年级41班和44班的英语教学工作。虽然任教英语18年了，但是课改方面，我还是个新手，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结：

一 努力提高自身素质，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过课改，使我对新课改理念有了全面深入的理解，为本人改进教学方法打好基础。

二认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教育理念的培训之后，依照学校的工作计划、课标要求、学生实际和教育教学规律，制定了本学期的学期教学计划，规划好阶段计划，课改计划。并在此基础上，设计好每一堂课。

三 认真备课

要去备教法，备教学手段，因此本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合小组集体备课。

四 认真组织课堂教学

我在上课时坚持做到以学生为主体，以教师为主导的课改理念，充分调动学生的学习积极性。41班本学期前10名去了直通班，班上优秀学生少了，起初课堂教学很难组织，经师生共同努力，终于又取得一些成绩。

五 认真批改作业。

作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。把作业作为与学生交流的平台，把鼓励、希望、建议等话语写在作业下方。

六 教学成绩

本人任教的44班英语，在本学期举行的月考中获得同类班级第一名，41班在本学年举行的单词竞赛中获得年级第一名、第二名、第三名。

七 存在问题 虽然在教学中认真负责，但在课堂中对差生关注较少。

八 改进的措施

信，在轻松愉快的氛围中进一步提高学习成绩。2024年6月20日

七年级下学期英语教学工作总结

1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是后进生,关心他们的纪律和学习情况,鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求,竞选优秀组长,优秀组员,分组教学模式全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课:课前认真地备好每一节课,写好教案。既备教材,又备学生,针对学生分析、概括、表达能力差的特点,设计好教学方法。

2、上课:课堂上尽可能调动学生的学习积极性,让学生多动手、多动口、,多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。 3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在句形转换、完成句子,作业都能做到全批全改,并做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心学习的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学: 在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,读准单词, 说:充分利用早、晚读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行work in pair训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解的短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,作文教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容,教学中要重视培养学生良好的学习习惯。1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时,要有一个切合自己实际的目标,通过循序渐进的学习,在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音,从单词的读音雇其拼法的能力,做到“见形知其音,见音知其形”。

生大胆地说,大胆地读,注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带,要使听和说有机地结合起来,增强学生听的意识和说的能力。

总之,学习英语一定要勤学苦练,要靠日积月累地坚持学习,要不怕困难,只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度,达到能听懂、看懂英语,能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面: 1、抓教学进度,合理安排时间,统一教学法进度,顺利完成了本期的教学任务。2、组内各老师互相合作,完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作,和班主任多联系,沟通,互相促进学生的英语学习。

五、存在问题: 所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

转眼间，在二中的一年过去了，我和孩子们一起结束了七年级英语的教学工作。这一年走下来，我深刻体会到了作为一名代课老师、一名班主任的艰辛与快乐！作为一名年轻教师，我将自己在学校的大部分时间都倾注在学生的身上，当然由于经验不足，也走了不少弯路！在本英语组成员，特别是敖老师的帮助下，得到了快速的成长。同时，由于参加学校的排球训练，感觉自己这个学期无比的忙碌，忙碌过后终于可以坐下来细数这一学期收获来的经验。这学期，为了保证质量完成教学任务，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向老教师请教，及时反思教学，认真研究英语新课程标准，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。如今，我在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了完成本学年第二学期的教学工作，现对本学期以来的教学工作做以下总结：

一、认真搞好备课。虽然自己每天练完排球之后很累，但我坚持认真备课，自己制作ppt。在听过很多次讲座、看的很多关于教学方面的书中，我充分认识到在教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

合，所以学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不能自觉地去独立完成，总需要老师再三强调、催促才能去做，而且学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的同学请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的多一些，特别是对英语学科，因为它毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲、多练把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、存在问题: 所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中有较大的进步。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的期末考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。最后，也希望自己有机会能一直留在二中这个大家庭中，和大家一起成长，一起进步！

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

伊旗二中英语组宋建芳

初一(下）英语教学工作总结

这学期我担任初一级167班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，例如给他们讲一些关于英美国家的文化，生活、寓言故事，教他们唱英文歌，说绕口令等，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批后进学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行总结。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何学生的整体英语水平。因此，以后我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

彭银波2024/07 七年级下学期英语教学总结

半年的英语教学工作结束了，本学期，我担任七年级（5）（6）班的英语教学工作，由于教学经验丰富，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过又一个学期的努力，取得了优异的成绩，也学到了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：

一、取得的成绩：

1．备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2．上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。3．作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4．考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

二、存在问题：

1． 课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

2． 学生在单词记忆上存在障碍，部分同学因为缺乏适当的单词记忆方法，而造成阅读理解上的困难。

三、具体改进措施如下：

1．激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。2．重视培养学生良好的学习习惯。

（1）首先树立起学生的自信心。初学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

（2）正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

（3）大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短 文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

七年级教学工作总结

2024年七年级英语下教学工作计划

七年级下英语教学工作计划

七年级上册七年级英语教学工作总结

七年级英语教学工作总结

**七年级下学期教学工作总结篇八**

——浅谈语文备课技巧

这学期我继续担任七（3）、（4）班的语文教学工作。一学期下来，觉得自己在备课水平有很大地提高，主要有以下体会：

一、备师

所谓备师，即准备做一位合格的老师。《学记》中提到“亲其师，信其道”，曾有为教育家说过：“教师的全部工作就是为人师表。”所以在走上讲台之前，教师得先思考好如何做一位称职的老师，包括精神与物质。

二、备心

著名班主任田丽霞说过：“选择了教育就选择了平淡，选择了教育就平凡，选择了教育就选择了奉献。所以一名纯粹的教师应该做到无利、无己、无功、无名。”因此一名教师要时刻准备着一颗平常心。平常对待学生，平常对待业绩。教师这个行业是最不能用天平来衡量的职业，教师的付出永远也不能与回报平衡，因此要觉得所有的付出都是应该，所有的收获都是意外。你精心准备了一节课，引经据典，唾沫四溅，结果学生却无动于衷，或集体神游于窗外，你也不要心急或难过；你兢兢业业做着一切教师应该做的一切，结果学生不理解，领导不理解，家长不理解，每个学期大考后的冷眼还是要坦然接受。

三、备生

教学要遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想

我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。因此备课时，要反复斟酌：这节课到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣；对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度；怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。这叫知己知彼，百战不殆。备生其实是一场心理战争。

四、备课

做好了以上三点准备，接下来要开始备课，即把事先的相关思考写在纸上，而后就变成一节精彩纷呈的语文课了。到此还没有结束，一位优秀，敬业的语文老师回到办公室还要马上写下教学反思。

以上是本人的一点管窥之见，不足之处，敬请批评指正。

**七年级下学期教学工作总结篇九**

龙海二中 陈孟文

地理教学中最常用的教学工具是地球仪、经纬网仪和各种各样的地图。我试着将这个东西带入课堂,学生的表现十分活跃。每一个小小的实验,每一个小小的教具,都将他们深深地吸引,也让我一次次欣慰。我心中传统的教与学的观念,在与学生的交流中,不断的被融化、瓦解,我心中的一次次的喜悦,一次次的收获,也上我一度的骄傲。但是,再想一想,我的喜悦,我的收获,那都是我做一名教师的责任啊!在教学中我总结如下：

一、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

二、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

三、

认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。

每一个班级的学生数都在50人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期待，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

四、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

在今后的工作中,我将投身于我的工作中,做好每一件小事,为自己的学生负责,也为自己负责。至此,我的心稍有轻松,想想学生,我又觉得任重道远。我会努力的,我一定会努力的。

2024年7月13日

**七年级下学期教学工作总结篇十**

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

一、认识教材，同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的.衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**七年级下学期教学工作总结篇十一**

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理;学习对终身发展有用的地理;改变地理学习方式;构建开放式地理课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因;在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么? ”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占 25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。  学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑

**七年级下学期教学工作总结篇十二**

本学年度，本人担任初一（3）班和初一（4）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、提高教学质量，做好课后辅导工作

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

在期中、期末考试中所任教班级成绩都名列全级前茅。

总之，在本学年的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**七年级下学期教学工作总结篇十三**

在上学期教学实践的.基础上，特对今年下学期语文教学工作做如下计划。

写一手漂亮的字，不仅能给人美的享受，而且会让自己一辈子受用无穷，更重要的是方便了与别人的交流。书写的好坏，也直接影响到语文成绩。紧紧抓住书写差的这部分同学，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们。

在写日记的基础上，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。针对上学期中日记质量不高，部分同学随便应付老师的情况，一是严肃批评，二是耐心与他一起找原因，对其取得的成绩要及时表扬。

把学生放在学习的主体地位，从思想、习惯等方面，多启迪，多给学生思考的时间，根据学生课堂反应的情况，灵活调整教学方式方法。试着多发挥小组长的作用。课堂上要努力培养学生自主学习的自觉性，激发学习的兴趣，养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率，使每一堂课都是生动有趣，学生在45分钟内得到较好的训练。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。讲读课文2～3课时，自渎课文1课时，作文1课时，文言文2～3课时。

1、进一步增进对语文课的认识。

2、课前要提前预习，最低要求是扫清字词障碍。

3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。

4、加强课堂常规建设，养成良好习惯。

**七年级下学期教学工作总结篇十四**

日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在校领导的正确领导和大力支持下，在班主任和家长的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

教育要面向全体学生，了解和分析学生情况。在教学的过程中我懂得了充分了解学生对教学的重要性。学生学习层次不同，班级上课气氛也不一样，如初一（1）班的同学比较活跃，上课气氛活跃，但是学生差异性很大，如有很多的学生逆反心理强，心理脆弱，需要你及时的“关注”他，鼓励他，所以我就因势利导，在课上多提问他们，注意他们的心理，多给学习热情，效果还不错。还有一些“弱势群体”，他们多数基础不好，上学期的几次考试很不理想，对他们打击很大，有些人上课睡觉，不完成作业，甚至想放弃语文的学习，我及时了解情况，多和他们沟通，鼓励，重新点燃他们学习语文的希望之“火”。由此我可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了很好的验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生的同时又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课。”我一直认识到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，常常上网查阅一些教学课件，并不是下载一个现成的.应付了事，而是把几个好的进行整合，并且结合实际教学整理出适合自己学生的行之有效的课件。虽然费事辛苦，但事实证明那是很值得的。

在上课的环节，我努力做好“精讲”，把“创设教学情境”与“合作学习”两项技能在课堂上充分体现。利用好有限的教学资源创设情境，把班级的学生继续按照4人分好小组，在正常上课是讨论，复习是互相考题，作文学习时候又互评作文……总之在不同的学习时期，我都把合作学习做到实处，从效果上看很不错。今后一定努力做好这两项技能的培养。

回看自己的授课，我还感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地把握住自己的情绪。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我绝对不能忽视。为此，我认真地做好了学困生记录。对这部分同学进行有计划的辅导。部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。成绩也会相应提高的。

本学期我十分注重自身业务能力的提高。

1、认真备课。平时教学中我认真研究教材，结合新课程教学理念，找到适合学生的教学方法。在研究备课中，有意识地提高自己的教学能力。

2、多听课，多学习，有意识地总结一些可行的教学方法。从而使教学有的放矢。

3、认真完成各项材料。通过各项材料不断提升自己。

本学期研究的课题是《语文学科合作学习模式的研究》。利用语文学科的特点及所教学生的特点进行合理的研究取得了一些收获。也总结了一些经验：语文教学中应合理地进行小组合作学习以达到教学目标。利用这种方法教学学生的学习兴趣大大提高，学习效果也很好。通过合作学生掌握的知识会更加全面，也会更加扎实了。

运用合作学习模式也存在着一些不足，个别学生只成为了听众。因此这种教学模式还有待于进一步改善。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，受到很好教育。引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。让思想升华。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的语文成绩与语文水平。

以上就是我本学期的教学工作总结。可能有许多地方存在不足，希望在今后的教学实践中，不断的汲取经验，以取得更好成绩。我有信心做的更好。

**七年级下学期教学工作总结篇十五**

本学期，我担任初一（145）班英语教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的教学条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业地开展教学工作，有计划、有组织、有步骤。回顾这一学期的教学工作，我有以下总结：

首先，我认真备课。不仅备学生，还备教材和教法。根据教材内容和学生的实际情况，我培养和训练学生认读朗读单词的能力，设计不同类型的课程，采用良好的教学方法，并详细记录教学过程的程序和时间安排，认真写好教案。对每一节课都做到“有备而来”，在课前做好充分的准备。

其次，我增强了上课技能，提高了教学质量。我的\'讲解清晰、条理分明、准确无误。在课堂上，我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。我注重精讲精练，在课堂上尽量让学生有更多的口语、动手和动脑机会。同时，我充分考虑每个学生的研究需求和研究能力，让各个层次的学生都得到提高。

第三，我虚心请教其他老师。在教学上，我有疑必问。在各个单元的研究中，我积极与其他老师商讨，研究他们的方法。

同时，我多听其他老师的课，边听边讲，研究别人的优点，克服自己的不足。

最后，我坚持用英语组织课堂教学。我用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。由于课堂仍是绝大部分学生研究英语、使用英语唯一场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的研究语言的环境。不管上对话课还是课文课，我坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn