# 最新大班春天的教案科学活动反思(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-29

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班春天的教案...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班春天的教案科学活动反思篇一**

活动背景

为了激发幼儿的学习兴趣，我教学这个内容决定带领小朋友们走出教室到户外去认识春天，感受春天，体验春天。幼儿园里的花、草、树木是教学的最好课堂。

活动目标

1、能感受春天的气息和发现花草、树木的变化。

2、乐意在教师的引导下观察初春的`景色，喜爱春天。

3、学习汉字“来”“燕”

重点难点

1、能感受春天的气息和发现花、草、树木的变化。

2、能用自己的语言表达自己对春天的喜爱。

3、认识“来”和“燕”两个字。

活动准备

带幼儿观察幼儿园中的花、草、树。

活动过程

一、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

1、带小朋友们到幼儿园广场晒太阳。

2、鼓励小朋友们表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，天气变暖和了。

二、观察幼儿园中的花、草、树木的变化。

1、带领小朋友们观察幼儿园里的桃花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，桃花已经开了。

2、与小朋友们边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，柳树长出了绿芽。

三、我找到了春天——表达自己的发现。

1、你们找到了春天了吗？它藏在哪里？

2、引导小朋友运用恰当的词汇表达。

3、带小朋友到户外游戏。

四、活动延伸

日常生活中，引导小朋友回去和父母继续到户外观察、寻找春天。

**大班春天的教案科学活动反思篇二**

能用自己喜欢的方式表达对春天的喜爱活动难点能从人的服饰变化中知道春天来

准备课件音乐图片

教师组织谈话。\"小朋友，现在是什么季节？（春天）你是怎样知道春天来了？从什么地方看出来的？\"

1、教师出示课件演示稿，请幼儿观察图片上都有什么？然后教师提问：\"春天到底是怎样来得呢？\"

2、教师配乐朗诵诗歌《春天是这样来的》，请幼儿欣赏并思考：

（1）你听到诗歌里说谁来了？

（2）小溪、柳树、春笋是怎样来得？（唱着歌来的、跳着舞来的、放着鞭炮来的）

3、幼儿欣赏课件，教师朗诵诗歌，鼓励幼儿大胆地用动作表达自己的感受。

（1）小溪是怎样来得？请幼儿学小溪唱歌，发出叮咚、叮咚的声音。

（2）柳树是怎样来得？请幼儿学柳树随风飘动的样子。

（3）春笋是怎样来得？请幼儿学春笋钻出泥土的.样子。

4、引发幼儿展开丰富的想像，说说听了这首诗歌自己还想到了春天里的什么。鼓励幼儿自由表现自己想像中的春天的景物。

教师带幼儿出去寻找美丽的春天，尽情表现迎接春天到来的喜悦心情。

教育幼儿爱护春天的花卉、小草，不攀折嫩枝叶等。

**大班春天的教案科学活动反思篇三**

（听听动动）

1．师：春天有那么多美丽的景色，今天，老师想和同学们一起在音乐中走到美丽的郊外，去感受一下春天的气息。（播放钢琴曲《郊外去》，师生随音乐做走、跑、跳的动作。）

2．分别听赏《郊外去》的快、慢音乐片段，让孩子做出相应的动作。

（播放小提琴曲《野蜂飞舞》，师生随音乐做野蜂飞舞的律动。）

4．师：你听到这段《野蜂飞舞》的音乐，能想象到野蜂在做什么吗？（孩子自由发言）

5．“听听比比”——

师：你们知道《野蜂飞舞》是用什么乐器演奏的吗？

生：小提琴。（出示小提琴图）

师：《郊外去》是用什么乐器的演奏的？

生：钢琴。（出示钢琴图）

（对比听赏两段音乐，边听边模仿钢琴、小提琴的演奏姿势。）

孩子在“听听动动”的音乐活动中，感受音乐的快慢对比、强弱对比。教师引导孩子用动作、律动来表现音乐的情绪及快慢、强弱对比。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班春天的教案科学活动反思篇四**

1、让幼儿知道镜子的特征以及会反射的道理。

2、观察理解随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多。

趣味练习

准备活动

[自由选择活动―科学领域]―bigeyesmalleye活动纸―镜子分身术（镜子里有几个小朋友呢？）

活动内容

【导入】

1、观看多媒体资料【镜子分身术】，推测两个镜子对照可以看见很多个物体的原因。

―照镜子的时候你看到过好多个自己吗？

―在哪儿看到的？

―同时用两个镜子照的话，为什么能看到那么多个物体呢？

【展开】

2、观看实验视频【镜子分身术】，说说实验目标，实验顺序和备品。

―今天我们要做的实验叫什么？

―做实验的时候都需要哪些东西呢？

―利用镜子的特征，观察在镜子的折射下能看到多少个物体。

―看一看实验顺序。

1）把两面镜子的背面用胶带粘起来。

2）在镜子中间放一个球。

3）观察一下镜子折射出的球的数量。

【活动1：把两面镜子的距离拉远】

3、观察两面镜子之间的距离变远的话，球的个数有什么变化。

―把两面镜子粘在一起，中间放一个彩球。

―镜子折射出来的球有几个？

―镜子间的距离越来越远的话，镜子里的球的数量有什么变化？

【活动2：把两面镜子的距离拉近】

4、观察两面镜子之间的距离变近的话，球的个数有什么变化。

―两面镜子之间距离拉近。

―镜子里有几个球呢？

5、说说镜子之间距离的变化，球的个数有什么变化。

―镜子之间变远和变近的时候有什么不同呢？

―为什么球的数量会不同呢？

【结束】

6、实验结束后，bigeyesmalleye活动纸―镜子分身术（球越来越多）写一写实验结果。

活动评价

―对于镜子特征的理解以及观察的积极度进行评价。（jy46、com）

教师活动相关信息

镜子有反射的特征。利用两面镜子看物体的时候，随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多，所以就会看到更多的物体。利用同样的原理，用两面镜子制作一个潜望镜，看一看不能直接看到的事物。

水流到别的杯子去

水流到别的杯子去设计意图：水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮1：提供不同材料，建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。沉与浮2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。活动材料：饮料管、纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子水管、竹片、盛水具、彩色墨水等活动过程：下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。“水流到别的杯子去”组；佘馨蕊、张俊骞、覃芷珊、卢艺文、班学佳\*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。\*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯加水，佘馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。\*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。\*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。\*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

**大班春天的教案科学活动反思篇五**

科学探究是学生参与式的自主性学习活动，老师要将课堂形成开放性结构，便于学生交流合作。大班科学教学离不开大班科学教案，作为大班科学老师你不妨写一篇大班科学教案。你是否在找正准备撰写“大班科学春天的天气教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

有益的学习经验：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1.挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2.工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1.介绍“五?一”国际劳动节。

(2)讲解“五?一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3.师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4.师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接爱能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么?他们是怎样劳动的?

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

**大班春天的教案科学活动反思篇六**

通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

带幼儿实地观察我们看到了哪些花？重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师：我们今天认识了这么多什么花？你最喜欢哪朵？

引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

**大班春天的教案科学活动反思篇七**

1.能按颜色分类，并进行3以内的等量匹配。

2.按颜色标记和点子数贴相应颜色和数量的花，并对3以内相等数量的物体进行匹配。

3.体验数学活动的快乐。

能够按颜色分类。

能够对3以内相等数量的物体进行匹配。

1.情境布置：森林、野花。

2.红、黄、蓝3种颜色的花朵，红、黄、蓝花盆3个。

3.教学课件。

4.小猫、小兔、小羊，若干朵花（有颜色标记和点子），记录单人手一份。

1.以“森林采花”游戏导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

2.引导幼儿按颜色分类，将红、黄、蓝三种不同颜色的花插到相应花盆里。

提问：这里有几个花盆，都是什么颜色？你采的小花是什么颜色？

你的小花应该插到哪个花盆里？为什么？

3.教师小结：红花找红色花盆，蓝花找蓝色花盆，黄花找黄色花盆。

4.出示幻灯片（创设小动物订花的情境）引导幼儿观察按颜色和数量进行分类。

提问：小猫（小兔、小羊）要订什么颜色的花？要订几朵？你是怎么知道的.？

5.教师小结：小猫的房顶上有一个蓝色的点点，所以要送给小猫一朵蓝色的花。小兔的房顶上有两个黄色的点点，所以要送给小兔两朵黄色的花，小羊房顶上有三个红色的点点，所以要送给小猫三朵红色的花。

6.根据记录单贴花朵，进行点、物匹配。

（1）出示记录卡，引导幼儿观察并操作，根据点数配相应的花。

（2）幼儿分享：请幼儿说出是怎样为小动物送花的。

（3）教师小结:不同颜色不同数量的点子要贴相应颜色和数量的花。

7.小熊为幼儿送花朵手环，进一步巩固颜色、数量的匹配。

请幼儿根据桌面上的点子数，找出相应的花朵手环，并互相欣赏。

幼儿园李瑞青指南指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。小班数学活动《春天的花》就要借助于观察、操作等方法来进行。如果教学方法设计不当，会使整个教学活动枯燥乏味。

以森林里采花导入，邀请孩子们将花宝宝送到花盆里，红花找红花盆等，激发幼儿探究兴趣；引导幼儿听电话，猜猜小动物要什么花，来激发幼儿游戏兴趣；以“帮花店小熊送花”、“找花环”等游戏，让幼儿体验数学的快乐。这节数学教育活动，通过四个环节的教学设计，既遵循了数学教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏、操作，获取新知，同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

反思整个活动，知识目标、能力目标、情感目标都已达成，启发幼儿积极主动探究、大胆表述观点等也很好。但也有做的不够的地方，如：活动中我的引导和回应还不够，课堂教学的灵活性还有待提高。我会在今后的教学中，认真学习《指南》、《纲要》，刻苦钻研教材，精心设计教案，使自己的教学水平不断提高。

**大班春天的教案科学活动反思篇八**

1、通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、场地布置（花仙子的花园）

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题——观察尝试，操作发现——自我创造、描述构思——情感激发。

一、观察环境，感知花的.美。

1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？

2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途。

1、出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2、幼儿观察、品尝花的礼物

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

（2）教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4、小结花的用途提问：花还可以做什么？

（1）做药。

（2）可以吃。

（3）泡茶喝。

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气。

（6）可以美容。

三、创造花的艺术品。

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物。

4、幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn