# 学生读书活动方案设计(汇总15篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-28

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**学生读书活动方案设计篇一**

本文是由范文工作室上传的：读书节班级活动方案。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

书是人类进步的阶梯！让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获！

二、活动目标

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

三、活动构想

1、前期准备

2）、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3）、制定班级读书计划和个人读书计划

a、根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

（1）、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

（2）、背诵经典诗文10首（六年级考级的前10首）。

（3）、熟读、背诵读书名言10句。

（4）、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

（1）、出好黑板报，营造读书氛围。

（2）、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

（3）、经典、读书名言诵读比赛活动。

（4）、写必读书的读后感。（结合周记进行讲评），选拔优秀参加学校评比；

（5）、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

（1）、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

（2）、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（3）、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

（4）、评比读书之星。

**学生读书活动方案设计篇二**

“读书破万卷，下笔如有神”。倡导大学生挤出时间看一些有益的书。

待定。

待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

读书会的背景;当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的人生会一塌糊涂。

“书到用时方知少”，读书能使我们大学生开拓视野，为人际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的\'自己充电，给未来的我们蓄势。

a.宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。(如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》)

b.活动：举行读书交流展。

c.制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1.提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2.举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

略

活动注意事项：

1.维持现场秩序

2.保持现场整洁

3.注意协调现场的氛围

**学生读书活动方案设计篇三**

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的.朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。

2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。

3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

**学生读书活动方案设计篇四**

让学生与书为友，和书作伴，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过读书活动的开展，丰富暑假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园、书香社区。

快乐阅读，童心飞扬。

通过开展读书活动，向学生以及家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使家长和学生在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。通过“亲子阅读”，实现在家庭中共读共写共成长，促进和谐家庭建设。

全校学生以及家长。

2024年7月7日至8月31日。

1、请学生、家长积极参与，参考附件提供的阅读书目，选择适合自己的阅读书目认真阅读，三至六年级同学写出读书笔记，记录在学校印制的学生暑假读书札记本上。要求：每日阅读，摘抄优美词句、精彩片段，并写读书心得、读后感或书评，三四年级学生不少于200字，五六年级学生不少于300字，家长及时进行评价，并写出书面意见。

2、学生和家长读书以个人阅读为主，同时辅以亲子共读。提倡邻近家庭联合阅读，好书共享。开学后，学校将举行“书香少年”、“书香家庭”的.评选，并组织书香家庭经验交流会、好书推介会等活动。

3、提倡三至六年级学生建立个人图书室，在家长指导下，对自己收藏的图书进行分类摆放，有条件的家庭可以给孩子制作专用书架。

4、学校将利用多种形式跟踪评价，各班级要开通网络互连交流平台，通过乐教乐学平台、班级微信群、qq群等及时跟踪指导家庭亲子共读，了解掌握优秀典型案例，对共读成果进行展示交流，对涌现出的优秀学生、优秀家庭、优秀经验等及时宣传。学校在暑假期间安排专人负责将学生、家长读书随笔以及亲子共读故事、感悟、经验等进行抽查回访，评价读书效果。

5、请广大师生家长把优秀读后感、书评、先进典型做法等在8月31日前报送到邮箱：。学校开学后组织评选，择优在学校网站、校报和《小葵花》杂志发表，并向上级媒体推荐。学生暑假读书札记开学后上交语文老师，在老师批阅后统一上交学校进行评选。优秀读书札记、优秀读后感、“书香少年”等一并采取以书代奖的方法进行奖励，形成我校的亲子共读成果。

**学生读书活动方案设计篇五**

为了营造良好的读书氛围，进一步丰富大学生的课余生活，让同学们走出宿舍，走入图书馆，告别网络，投入书籍的世界，以书本为媒介，广结好友，扩充人脉，培养自己的人际交往能力。同时提高同学们的文学素养、阅读热情、综合素质、促进大学生全面发展。使同学们逐渐养成好读书、读好书的习惯。因而策划并举办读书日活动。现将具体事宜通知如下:

1、在综餐门口做出展板介绍读书日并推荐书单。

——书单内容包括散文随笔、纪实文学、人物传记、经典名著、小说荟萃

2、图书交换。

——4月21日：组织同学们拿出自己想要用来交换的图书在综餐门口进行登记，留下联系方式，带走换书凭证(书签)。

——4月22日：凭借换书凭证根据换书书单上的书目换取自己心仪的书籍。

——组织捐书活动，并对捐出书籍的同学赠送精美礼品一份。(若交换的书没有被领走且无心收回，可交由学生会代为捐赠或义卖。)

3、猜书名游戏。

——将与图书有关信息写在纸上挂在综餐前树上，有兴趣的同学根据此信息猜测书名，答对者可得到精美礼物一份。(所猜书名题目的答案将贯穿古今中外的名著，奖品有限，送完为止。)

——20xx年4月21日至20xx年4月22日

——20xx年4月21日至20xx年4月22日综合餐厅门口

——全校学生

**学生读书活动方案设计篇六**

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。

4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

与经典为友，为人生奠基

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

学校全体学生、教师

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组：xx

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

（1）拟定活动方案。

（2）选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）

（3）发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。

（4）完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）

（5）确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

（1）利用升旗仪式举行“读书节”开幕式

（2）拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

（1）校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

（2）班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）

**学生读书活动方案设计篇七**

读书沙龙可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，积极为老师搭建交流读书体会的平台。

时间：20xx年x月xx日下午5:00

地点：xx幼儿园红旗部二楼多功能厅

全体教职工

1.丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。

2.在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。

3.搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的`氛围。

1.园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1月8日完成所有上报。

2.每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于1月12日前交至团支部陈雯君老师处。

1.x月xx日下午园团支部成员布置会场。

2.当天上午由团支部组织集体抽签，决定出场人员顺序。

1.活动介绍：略

2.各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)可以借助ppt或背景音乐与大家一起分享以“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，内容要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在3-5分钟以内。

3.活动小结：略

4.根据抽签号领取小礼品，感受分享的快乐。

**学生读书活动方案设计篇八**

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

（3）学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

（2）每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

（1）每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

（2）学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

（1）读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

（2）在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

（1）为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

（2）同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（3）每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成较大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

（1）读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

（2）积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

（1）每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

（2）学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

（1）每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

（2）每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

（4）每个班级每周向广播站投稿一篇。

（5）参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

**学生读书活动方案设计篇九**

为建设文明和谐的书香校园，营造良好的学习求知氛围，培养学生多读书、读好书、好读书的习惯，进一步促进系风、学风和校风建设，在“世界读书日”来临之际，我系特举办“大学生读书节”活动，现将有关事宜通知如下：

一、组织机构及主、协办单位

为更好的组织活动、开展工作，“\*\*\*\*\*大学生读书节”特设组委会和组委会办公室，具体负责活动的组织实施工作。

组委会主任：\*\*\*\*\* 组委会副主任：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 组委会委员：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 组委会下设办公室，\*\*\*\*\*任办公室主任，\*\*\*\*\*为办公室工作人员。

本次活动由\*\*\*\*\*系主办，图书馆协办。

二、活动主题

阅读文化经典，培育优良学风

三、活动时间

2024月4月12日------2024年5月29日

四、重点活动内容

（一）\*\*\*\*\*系“大学生读书节”启动仪式暨读书专题报告

时间：4月22日下午2：30——4：30，地点：文化城。内容：

1、\*\*\*\*\*系副主任\*\*\*\*\*宣读《经管系关于举办“大学生读书节”的通知》

2、我院副院长\*\*\*\*\*作“与好书为伴，与经典同行”专题报告

（二）视频辅导讲座 （学生会学工部负责）

播放百家讲坛系列讲座，精选中央电视台《百家讲坛》中名家主讲的礼仪、文学、艺术讲座，如：《余秋雨谈文学》余秋雨；《身边的礼仪》金正昆；《论语心得》、《庄子心得》于丹。

时间：在“读书节”期间，每周安排二个晚上7：30—9：00放映。

地点：7号楼107室。

（三）大学生读书演讲大赛

时间：4月23日下午3：00 地点：7—107教室 演讲内容：以“我最喜爱的一本书”为主题，要求通过演讲反映个人读书的体会、感悟以及读书对个人成长的影响。

（四）大学生综合知识对抗赛 (团总支学生会)举办“综合知识对抗赛”，根据进入初赛人员报名情况，分组进行对抗。

（五）闭幕式

5月29日，举行“\*\*\*\*\*系大学生读书节”闭幕式暨\*\*\*\*\*系十大读书之星及十佳书香班级颁奖仪式。

五、其他活动安排

（一）活动倡议

时间：4月12日 活动形式：版面

（二）经典图书推荐（学生会宣传部制作版面）以学生处团委推荐的60本大学生必读图书

（三）综合知识考试

4月14日，在全系0

8、09级学生中间开展综合知识考试活动，要求每一学生都要参与答卷，并把此次答卷作为读书月教育活动之一，答题题目均为一些日常知识及推荐书目中的知识，从中取前80名学生进入复赛。

（四）召开主题班会（时间：4月19日）

读书节期间，在全系范围内要求各班召开一次主题班会，教育大家开卷有益，多读书对大家有好处，向同学们推荐大学生必读图书，要求大家每两周读1本书，每月读2本书，并认真做好读书笔记，并传达演讲比赛和综合知识对抗赛的竞赛规则和具体要求，号召广大同学积极参与。

（六）读书笔记评比 （学工部）

读书节期间，各班采取随机抽查学号的方式，抽查各班5个学号学生的读书笔记，检查摘抄情况并进行评比，作为“十佳书香班级”评选参考标准。

（七）读书心得交流会（各班辅导员）

读书节期间，各班充分利用班会时间或自习课时间，以专业班级为单位，举行读书心得沟通交流活动，同学们介绍所读的书和在读完之后的感悟、心得。

六、活动要求

（一）加强领导，周密部署。本次活动是我系培养学生读书兴趣，提高学生文化素养，加强学生思想道德建设，促进学风建设的重大文化活动，全系师生要高度重视本次活动，加强领导，认真组织，确保各项活动顺利开展。

（二）积极宣传，扩大影响。要充分利用版面、班会等形式对学生进行宣传和引导，在全系营造读书氛围，扩大活动影响，促进活动顺利开展。

（三）严密组织，认真评选。这次活动要求全系学生都要参与，人员多，规模大，要积极准备，严密组织，各项比赛要公开公平地进行评选，切实在全系树立一批读书典型。

**学生读书活动方案设计篇十**

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。

2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。

3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

**学生读书活动方案设计篇十一**

点燃读书激情，共建书香校园。

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的成长文化生态。

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

（一）、宣传发动阶段：

1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。

2、读书节开幕致辞——校长室

3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。

4、建班级图书角。

5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

（二）、活动实施阶段：

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典（《三字经》《弟子规》《千字文》等）。

2、主题班会：我和我读的书

时间：第十周周二；负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周；

4、讲故事比赛

5、“书香伴我成长”演讲比赛

6、语文知识竞赛

7、读书小报评比

8、经典读后感征集（《三字经》《弟子规》《千字文》）

9、现场作文比赛

10、书香班级评比

（三）、评比表彰阶段：

1、评比班、校两级“

读书之星”。

2、“书香班级”验收评比。

3、读书节活动成果展示。

4、表彰奖励优秀团体。

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的.实效性。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

**学生读书活动方案设计篇十二**

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

1、 “漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园,一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞,亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，

提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

（1）各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

（2）评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

（3）每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选 “读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划” ；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基矗。

**学生读书活动方案设计篇十三**

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为一种生活方式。

1、制定班级读书计划：要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、开展班级读书活动：

a、充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动;

b、可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”;

c、认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e、开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)

**学生读书活动方案设计篇十四**

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全校开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的`精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

2、举办读书博览会：

（2）每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

（1）每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。（2）班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

（1）读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

（2）在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

（1）为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。（2）同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（3）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸蒌中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

（1）充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。（2）每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

9月份—10月份：

1．制定班级读书活动计划。

2．宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3．准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

11月份—12月份：

1．制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2．建立班级小书库（图书角）。

3．“读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4．出刊一期关于读书方面的黑板报。

5．举行一次主题故事会。1月份：

1．举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。

2．“我和书籍有个约会”赛诗会。

3月份—4月份：

1．举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2．参与学校“读书节”活动。3．评比表彰“书香家庭”。

5—6月份：

1．利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。2．举行一次读书征文比赛。7月份：

1．评比、表彰“学期阅读之星”。

2．进行班级读书活动小结。

**学生读书活动方案设计篇十五**

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的\'好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1至6年级24个班级

活动时间：

活动地点：各班教室

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）

2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。（2分）

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。（2分）

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。（4分）

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。（3分）

各年级语文教师。

1、1：40召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn