# 最新幼儿园万圣节活动方案策划(精选12篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-28

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园万圣节活动方案策划篇一1、 通过...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园万圣节活动方案策划篇一**

1、 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2、为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3、 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚（周四带到幼儿园班主任处），周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个（周四带到幼儿园班主任处）

手电筒一个（周五带着参加活动用）

集体活动：

1、万圣节集体开场舞

2、狮之威风——狮王进行曲

3、最炫英语风{大{中{小

4、“魔鬼走秀”

（有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加 “魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任）。

5、神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法：有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来（主会场附近均可），等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat（不给就捣蛋）或happy halloween万圣节快乐！对方才能把糖果送给小朋友。（如果不给，可自设惩罚措施哦！）

分散活动：

活动一：打怪兽

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法：教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二：咬苹果

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三：吹面粉

玩法：参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

lucky大满贯：以获得印章多少顺序进行（由多到少），如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！加油！加油！加油！

**幼儿园万圣节活动方案策划篇二**

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的`文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案：

教师幼儿角色大变装：所有老尸(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

年10月29日上午9：00—11:00

游戏场地安排：各班课室

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

前期准备：1、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉朗诗“trick or treat”。

**幼儿园万圣节活动方案策划篇三**

1、亲子化妆秀。

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

2、亲子万圣节party。

a：主持---外教、

b：过程：

(1)进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

(2)全体幼儿演唱万圣节歌曲;

(3)家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

3、游戏：《运气球》

：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

：未充气的气球若干，绳子(长条一条)跑道四条。

游戏玩法：爸爸和小朋友都站在起点处，妈妈站在终点处，游戏开始，爸爸用

嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着爸爸吹

鼓的气球跑到终点处给妈妈，妈妈接过气球一个一个的把它绑在绳

子上，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

游戏规则：1、途中气球爆破或太小均无效。

2、所有的气球均绑在一条绳子上，绳子不能剪断。

三、活动结束：“trick-or-treat”讨糖(10：50-------11：00)

老巫婆在指定处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

**幼儿园万圣节活动方案策划篇四**

1、通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以其世界观。

2、为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3、增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚（周四带到幼儿园班主任处），周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个（周四带到幼儿园班主任处）

手电筒一个（周五带着参加活动用）

集体活动：

1、万圣节集体开场舞

2、狮之威风——狮王进行曲

3、最炫英语风{大{中{小

4、“魔鬼走秀”

（有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关带入幼儿园班主任）。

5、神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法：有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来（主会场附近均可），等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat（不给就捣蛋）或happy halloween万圣节快乐！对方才能把糖果送给小朋友。（如果不给，可自设惩罚哦！）

分散活动：（以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动）

活动一：打怪兽

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法：教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的最多，可获盖一个小印章。

活动二：咬苹果

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三：吹面粉

玩法：参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

lucky大满贯：以获得印章多少顺序进行（由多到少），如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！加油！加油！加油！

**幼儿园万圣节活动方案策划篇五**

狂欢哈罗喂halloween

10、31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的.孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

**幼儿园万圣节活动方案策划篇六**

10.31.晚5：30开始

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行) 此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后必须提示孩子说：“trick or treat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：主持人邀请大家把自带的面粉拿出，(在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人)。(音乐起) 此环节控制在15分钟。

**幼儿园万圣节活动方案策划篇七**

1：让幼儿在整个活动中体验万圣节的`气氛。

2：增强幼儿的竞争及合作意识。

3：培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4：给幼儿充分展现自我的机会。

1：各种面具等

2：各种题卡等

3：面包机、音乐、小蜜蜂等

4：各种体育器械、沙包、战袍

5：气球及绳子、礼品箱

7：报纸、糖果及小礼物

1：故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2：第一个游戏：霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3：第二个游戏：看我七十二变(舞蹈)发沙包

4：第三个游戏：智力攻堡(托二进托一出)

5：翻山越岭(整个走廊)

6：解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1：故事导入：万x(美)杨x

2：霹雳啪啦响：韩x王x

3：看我七十二变：贾x刘x

4：智力攻堡：刘x李x(魔鬼)

5：兔子舞：林x(喜)王x(懒)田x(沸)

6：门口接待：刘x孙x

7：南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8：道具准备：杨x蔡x

9：照相：刘x

录像：曹x

10：结束：颁发小礼物一一所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)

**幼儿园万圣节活动方案策划篇八**

1：让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛。

2：增强幼儿的竞争及合作意识。

3：培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的`意识。

4：给幼儿充分展现自我的机会。

1：各种面具等

2：各种题卡等

3：面包机、音乐、小蜜蜂等

4：各种体育器械、沙包、战袍

5：气球及绳子、礼品箱

7：报纸、糖果及小礼物

1：故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2：第一个游戏：霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3：第二个游戏：看我七十二变(舞蹈)发沙包

4：第三个游戏：智力攻堡(托二进托一出)

5：翻山越岭(整个走廊)

6：解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1：故事导入：万x(美)杨x

2：霹雳啪啦响：韩x王x

3：看我七十二变：贾x刘x

4：智力攻堡：刘x李x(魔鬼)

5：兔子舞：林x(喜)王x(懒)田x(沸)

6：门口接待：刘x孙x

7：南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8：道具准备：杨x蔡x

9：照相：刘x

录像：曹x

10：结束：颁发小礼物一一所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)

**幼儿园万圣节活动方案策划篇九**

本站发布2024年幼儿园万圣节活动方案，更多2024年幼儿园万圣节活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、活动目的

1.使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。

2.认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3.增加家长的满意度。

4.吸引校外的学生和家长，提高卓悦知名度。

二、活动方案

时间：2024.10.295.30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及家长(可邀请非本校的学生及家长参加)

三、活动前准备工作：

1、通知家长和学生参加本次活动。(各班老师)

2、布置教室环境。(laraine、katherine)

3、活动所需物品：

a.游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。(lisa)

b.活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐.(laraine)

c.活动ppt(sam)

四、活动流程

1.开场舞——“兔子舞”(5分钟)(laraine)

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛，激发孩子兴趣，达到热身效果。

2.主持人致辞，正式进入活动(3分钟)(laraine)

主持人欢迎学生和家长们的到来，

并让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果，引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源(5分钟)(sam)

老师介绍万圣节的故事，让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟)(emmett)

5、游戏活动一：搭苹果(5分钟)(laraine)

游戏规则：1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的，个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球(5分钟)(sam)

游戏规则：2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从a到b，1分钟时限。

(游戏道具准备及示范：katherinelisa)

6、户外活动：不给糖，就捣蛋(30分钟)(所有老师)

地点：凯德广场

内容：a、有奖竞猜活动。b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

五、注意事项:

1.家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2.活动前一天短信提醒家长活动时间

3.活动流程要提前过一遍

4.所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

六、补充资料：

1.万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

2.「trickortreat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

3.南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的.习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢?加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

七、教室布置建议

(一)利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二)在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三)先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

八、有奖竞猜题目：

1、万圣节是在哪天?

2、万圣节的习俗是什么?

3、万圣节上有个灯叫什么灯?

4、“万圣节快乐”英文怎么说?

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一?

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕?

7、用什么拖地最干净?

**幼儿园万圣节活动方案策划篇十**

在每年的11月1日是西方传统的——万圣节。10月31日是万圣节前夕。通常叫做万圣节前夜万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏——杰克灯跑出去玩。参与者都打扮成各种各样——魔鬼的样子，一起参加万圣节庆典活动。活动中，每个孩子在做做玩玩中体验着——万圣节。

透过万圣节节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

2、环境布置：各种各样的面具。

3、活动准备：音响、话筒、音乐、主持稿、服装、地毯、奖品（糖果）、寻宝箱

4、宣传准备：对外——发传单、贴广告、打社区电话；对内——发通知

1、万圣节负责人：

2、材料、资料：

3、布置：

环境布置：

话剧：

舞蹈走秀：

4、音响、话筒、音乐、地毯：

服装：有节目的教师自备

发奖品：

奖品准备：

主持稿：

门口登记：

道具准备：

照相：

5、打电话（社区）：

写广告：

发传单：

演出时间：8：20

1、主持人介绍万圣节的含义

2、教师开场舞蹈

3、教师走秀，幼儿走秀（教师做出邀请的动作）

4、教师话剧表演（万圣节的由来）

5、孩子才艺展示（各种形式，孩子的才艺展示、家长的才艺展示均可）

6、——万圣节游戏：亲子游戏

7、兔子舞结束：音乐、面具（带动全园的孩子和家长）

**幼儿园万圣节活动方案策划篇十一**

halloween

10.31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

**幼儿园万圣节活动方案策划篇十二**

本站发布幼儿园万圣节活动方案范本，更多幼儿园万圣节活动方案范本相关信息请访问本站策划频道。

活动主题：狂欢哈罗喂halloween

活动时间：xx.10.31.晚5：30开始

主持人：甄媛菲、外教

音乐音响：王贺杰

照相：李艳

场地维护：刘军、陈琳

场控：侯静及各班主任

场地布置：美术组

活动材料负责人：侯静

活动目的：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

活动流程：

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的.糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行)此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后必须提示孩子说：“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn