# 最新小班月工作总结表月份(精选8篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-28

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小班月工作总结表月份篇一**

时间过得很快，回顾这一学期我们班级走过的历程，在有工作艰辛的同时，我们也得到了完善和提高。我们根据新《纲要》，遵循因材施教的原则，面向全体、注重个体差异，着重对幼儿进行了德、智、体、美多方面的教育和培养；让每个幼儿都有进步。当本学期即将结束时，我们最大的快乐和感受就是我们看到了全体幼儿在各自不同的水平上都得到了幸福健康的成长。回顾这一学期的历程，总结如下：

本班现今有32名幼儿。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。

由于我班幼儿年龄偏小，生活自理能力较弱，造成我班出现\"三多\"状况，即小便弄在身上多、吃饭弄翻呕吐多、家长提出的额外要求多，使本班护理工作量及难度都大大增加了，而且在常规中表现出来的是自由散漫、无所顾忌、骄横自私。面对这些现象，我们并没有产生畏难抱怨情绪，而是不断提高自身素质，思想上树立为经济建设服务，为幼儿家长解忧的观念，激励自己耐心细致地照顾好幼儿，安排好幼儿一天生活。我班每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤情况发生，除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，采取对应措施，减少这类情况发生，尽量用心感受着他们就是我的孩子。需要我们的尊重、研究和了解，提供给他们合适的教育，对他们的需要给予即时帮助，让他们感受到爱，感受到\"安全\"。

孩子们对周围的世界充满了好奇，他们常常会用探究的眼睛发现许多有趣的事情，并对此产生浓厚的兴趣。在《动物花花衣》的主题中，小班级组进行了亲子活动，去了野生动物园。并且和家长一起参与进幼儿园的活动中如：展示在走廊上的亲子小报，家长和幼儿一起寻找黑白皮毛的动物等。

在《不怕冷》主题中，教师将学习活动与生活活动的内容很好地相结合，与幼儿共同探索各种冬天御寒的好方法、冬日适宜自己身体的健康饮食，以及鼓励幼儿养成冬天不赖床、不逃学，积极参加户外体育运动的好习惯。孩子们在学习中得到知识，并将这些知识运用到自己的日常生活中去。

孩子们在参与不同形式的活动中交往能力、语言表达能力有了明显的提高。角色游戏、大型集体户外活动、亲子活动等，孩子们都非常喜欢，有些胆小怯懦的孩子也能积极的参与其中。如在\"小丸子家\"中，蒋珅达等做起了理小客人，还会告诉爸爸妈妈想吃些什么。很多小朋友每天早早的来到幼儿园，为了能当上娃娃家的爸爸妈妈，带上领带，系上围裙，一边给小客人倒水，一边为小客人做好吃的，还真像那么回事儿，确实吸引来了许多的客人。

在各类活动的展开过程中孩子们收集了各种资料、材料，他们常常会把自己带来物品与同伴一起分享、交流，孩子们的语言表达能力有了普遍提高。孩子们对各种事物的感受是不同的，他们的表现方式也不同，他们在不同层次、不同形式的操作材料与表现形式中，会选择适合自己需要的活动，并从中体验到成功的快乐。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们定会继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

家长的支持是我们做好工作的重要基石。切实做好家长工作，使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，是我们工作的一个重要方面。班级有些工作的开展，我们会请家长共同参与，提供教材资源，发挥特长及兴趣，配合发展目标，以丰富和巩固幼儿的学习经验。这些对于班级工作的顺利开展都起到了很大的推动作用。班级的活动及上课的内容我们通过家园园通发布，通过这一形式，也培养了家长们的感情。电话、网络，拉近了我们和家长的距离，家长了解各个活动的目的和任务同时又能及时把幼儿的一些情况与我们进行交流，让我们更清楚地了解幼儿个性、兴趣等，使我们的工作得到事半功倍的效果。本学期的家长护卫队工作也得到了家长的大力支持与配合，让教师深深地感觉到家长和老师在共同为了孩子们的成长互相配合付出努力。

由于小班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

1、教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩水、电，不乱爬高处，不从高处往下跳，不在教室里随意跑跳，拿椅子时注意安全。

2、不让幼儿带不安全的玩具。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写缺勤表，做好交接班工作。

一个学期说短不短、说长不长，孩子们的每一点进步老师和家长都看在眼里。在感受收获喜悦的同时，这也为我们今后前进的道路注入了更大的动力。本学期接近尾声，很快孩子们将迎来新年，在新年后的新学期里，相信又长大一岁的孩子们一定会更加努力，在老师和家长的悉心照顾和培养下取得更大的进步，获得更多的收获！

**小班月工作总结表月份篇二**

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

在本学期中我们将把教研工作分两块来搞，一块是教研，一块是常规工作教研工作。

（一）增强教师自身建设，搞好区域活动

在本学期中我们将以主题背景下的语言区为重点，用理论与实践的方式相结合来提高本年段教师对区域活动的进一认识。在开学初我们请教科室，组织教师有系统的学习了主题背景下的区域活动及本年龄段的特点及教学目标，接着让老师动手根据主题计划制定了区域计划，---组织各班将区域计划落实到班级中----年段进行材料的观摩，并组织教师思考材料的适宜性----观摩幼儿操作----再组织教师讨论材料的适宜性-----再学习《如何让语言区活起来》的文章----再进行材料的调整----相互谈经验与困惑。这样一个循环的学习过程。在这个过程中我发现我们老师知道了如何根据主题来制定区域计划、如何根据区域目标来寻找关键经验。区域的材料应符合本年龄本班孩子的特点，兴趣。在语言区中材料的互动是创找想说环境的关键。也慢慢体会到一个目标可以用多种材料的投放来体现。但从中我们也发现了一些不足如：许多区域的关键经验找的不准，材料间的递进即层次如何把握，区域与区域间的空间如何摆放更合理等。

（二）督促幼儿形成良好的阅读习惯，提高幼儿阅读能力

本学期中我们小半年段的小小2班是分享阅读的实验班，我们以将这个点进行拓展，大家一起组织学习了《分享阅读的意义》并从中发现良好的阅读习惯包括：定时、定点看书的习惯；分类整理图书的习惯；定期上书店及图书馆的习惯；与同伴，成人互相分享交流图书的习惯。当幼儿养成阅读的良好习惯同时也就实现了从被动阅读到主动阅读的转换，从而提高了阅读的能力。另外我们还帮助幼儿养成翻阅图书的习惯，认识书的组成部分及其不同功能，如封面、封底、目录、前言、页码，让幼儿知道应一页页地翻书，一幅幅连贯起来看，理解书中所表达的内，从而培养幼儿爱看书。

（一）保教结合，加强幼儿的常规训练和良好的卫生习惯的培养

在本学期中我们共同学习了有关小班幼儿的常规培养文章，同时还一起组织讨论了两位教师如何配班，使老师更加明确知道了自己的工作要求，使班级工作做的更加精密。同时我们也组织了丰富的活动在秋春意浓浓的.日子里，组织幼儿到公园进行秋游。让幼儿感受季节的变化，发现秋天的秘密。同时我们也根据教学要求进行穿鞋子、儿歌朗诵赛。使幼儿的配合园务工作开展“家家乐亲子运动会”，在活动中通过家长参与，幼儿自己动手获取礼物，让孩子家长感受了游戏的快乐！

（二）注重家园联系工作的开展

为了使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建，我们在开学初开了家长会向家长宣传了入园前的准备，还组织了亲子游戏在平时的工作中我们还进行家长义工、助教月。许多家长都踊跃参加，为我们的教学工作得到了家长的支持和理解打下了良好的基础。

在下学期中我们将继续以一个点为重点来开展区域活动，以共同探讨材料的适宜、层次性为重点，同时也将加强对游戏性区域的研究。在常规工作中我们将继续抓好幼儿常规为重点并保教结合搞好教学质量。

**小班月工作总结表月份篇三**

转眼间，一个学期又将结束。在这不短不长的时间里，我和孩子们一起学习，一起游戏，共同成长。

首先，安定幼儿情绪。

9月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的，因为他们第一次来幼儿园。在这个陌生的环境里，他们感到很焦虑，没有安全感。针对幼儿的这种情况，我们设计了一些游戏和幼儿一起玩。比如办家家，我的好妈妈，猜猜我是谁等游戏，通过和幼儿玩游戏，并且和他们亲密接触，多去和他们说说话，或是摸摸他们的头，或是抱抱他们。幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了，他们的情绪也比教稳定了，脸上开始有了开心的笑容。

其次，通过环境布置，渗透教育教学和游戏活动中。

幼儿的学习和生活离不开环境。环境对幼儿的成长起到潜移默化的作用。例如，我们班的周主题’’可爱的小宝宝’’，是利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物，然后用白乳胶爸它粘上去，再给它涂上漂亮的颜色，中间就放着幼儿们的照片。孩子们很喜欢站在那里看照片。他们有的会说:老师，你看，键键的照片很漂亮啊!也有的会说:老师，我喜欢你贴的花，好漂亮啊!我回去也叫妈妈给我做一个。幼儿在观察环境的过程中，也是他在接纳和吸收的过程。好的环境不仅能促进幼儿对美的欣赏能力，还可以发展幼儿的观察力，想像力，以及口语表达能力。在创造条件的情况下，还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力。

再次，幼儿良好习惯的培养已初见成效。

幼儿的一日生活渗透于学习，游戏和吃喝拉撒中。良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用。针对本班的实际情况，我们通过一些常规的培养，让幼儿在安静，整洁的环境中形成一个良好的习惯。例如搬椅子轻拿轻放啊，上厕所轻轻走路，上下楼梯不推搡呀，用了东西放回原位等等。

另外，比如生活常规的落实，能够知道饭前便后要洗手，口渴了会去喝水，能够在吃饭时细嚼慢咽，保持桌面的干净;愿意主动的吃饭，做到不挑食。会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方。能够主动在吃完饭后去擦嘴巴。

在教师的引导下，能称呼别人，基本上能做到有礼貌。喜欢听故事和听音乐。初步养成了一个良好的阅读和倾听习惯。

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌。幼儿良好的习惯影响到其以后的性格成长，所以，在下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓。特别是在德育教育，礼貌教育，遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面，需要花更大的力气和心思来教育 。

**小班月工作总结表月份篇四**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点:

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们用心工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的\'特点，老师们选取了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如:晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，透过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**小班月工作总结表月份篇五**

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活，小小班工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发，幼儿园托班工作总结《小小班工作总结》。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

**小班月工作总结表月份篇六**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

本班原有幼儿25人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿34人，其中男21人，女13人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布很不均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断续的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“跟动物做朋友”、“花儿的世界”、“谁来帮忙”、“逛逛街”、“水真好玩”、“娃娃穿衣”六个主题，每个主题活动初定分三周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗;3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子活动方案”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、“沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里;一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注;还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长们真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察;本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

小班下学期工作总结

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的.愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**小班月工作总结表月份篇七**

炮竹声声，喜气迎迎，又是一年新年到，小班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。小朋友们在教师和家长的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

紧紧围绕班级工作目标管理评估指标进行工作，随时自行检查督促班上三位教师的工作进度，严格执行各项规章制度，按时、保质、保量，完成班级各项工作指标，争创优秀班级。

1、以《套材》为中心，重视幼儿的全面发展。

教学中以《套材》为主，根据主题要求和我班幼儿实际，灵活选用《套材》内容，并将安全、心理健康、环保、社区教育贯穿与日常的教育活动中。

（1）、认真开展套材教学，根据教师特长分工如下：

xxx：负责语言、体能主要内容教学。

xxx：负责数学、美术主要内容教学。

xxx：负责音乐、科学主要内容教学。

（2）、按时制定了学期目标、主题活动计划、周计划、教案等并遵照执行。

2、教师之间相互学习、相互探讨，认真组织日常教学，教育、教学水平不断提高。

1、认真落实幼儿体、智、德、美各科教育目标，保证日常教育教学活动的质量。

2、全班幼儿和家长积极参加“亲子”运动会。

3、体弱儿、特殊儿童建立个案管理，随时进行观察教育，并配合保健医测查体重，把好喂养关。

4、常规培养，幼儿一日生活各个环节用五常、标识法进行培养与管理，并制定相应的、切实可行的管理目标贴切于张贴于室内，督促幼儿养成良好的常规习惯。

5、幼儿评比栏有创意，目标明确，具体，便于操作评比，体现师生共同参与，评比内容全面、丰富。

安全工作是保教工作的重中之重，3个教师齐抓共管，每时每刻，每分每秒提高安全意识，并取得家长的配合支持。开学第一月为安全教育月，第一周为安全教育周。重点进行有关园内设施、家居、交通、生活安全知识宣传教育。

1、严格使用接送卡制度，制定安全教育手册，家长园地长期公示。认识常见安全标志，室内显眼处粘贴，在家长园地张贴每周安全注意事项。

2、安全教育手册每家一册，组织家长逐条学习，让幼儿日常安全教育深入到每一个家长心中。要求家长配合做到安全教育手册上家长需要配合的内容，有个别家长忽视，教师做到及时和家长进行沟通，让家长了解这也是作为家长应尽的职责。

3、加强每个人的安全意识，教师时刻做有心人，及时发现排除不安全隐患。结合幼儿自身的生活经验进行安全、科学的保健教育，通过集体安全教育活动，提高幼儿的自我保护意识和能力，确保幼儿在园安全。本学期没有任何安全事故发生。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，反馈孩子在家在园的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织社区活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“法界寺登山活动”，通过我们的热情邀请，孩子和家长们积极参与了此次活动，加深了与孩子之间的感情交流。

1、班级财产管理实行“五常法”管理，并制定有相应的管理目标、措施。

2、幼儿能按类、按标识摆放物品。图书、日常用具收拾、摆放干净整洁。

3、贵重物品妥善保管，做到使用与爱惜同步。

4、餐具、桌、椅等用品在损耗率内。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养

根据小班幼儿年龄特点，制定班级特色体舞和识字，总结另附。在这个学期中，我们班三位老师相互协调,不计较个人得失,工作中分工不分家,互补互助,使我们之间配合的非常默契,工作的非常愉快，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**小班月工作总结表月份篇八**

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。我园积极的开展了各项活动，而在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

周五中午开好班务会议，讨论制定安全工作计划。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn