# 班级文化建设心得体会(实用11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-28

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**班级文化建设心得体会篇一**

班级文化建设是班级管理工作中至关重要的一环。一种优秀的班级文化能够构建起一个和谐的班级氛围，为学生的全面成长提供良好的学习环境和积极的生活体验。对于班主任来说，如何提高班级文化建设的质量，是我们最为关心的问题。在我的班级管理中，我通过实践总结了一些提高班级文化建设的心得体会，愿意与大家分享。

第一段：培养共同的核心价值观

班级文化的核心是相同的核心价值观。在我管理班级的过程中，我发现建设班级文化的第一步是培养共同的核心价值观。我们应该引导学生正确认识班级文化，并在班级教育中注重强调“团结、友爱、进取”的理念，以及“宽容、合作、奉献和利他”的精神。这些价值观往往能够孕育出一种尊重他人、关注班级集体、自觉遵守规则的班级氛围。通过这种全员参与的文化建设方式，我们的班级活动也变得更加有意义和丰富。

第二段：加强班级协调管理

班级文化建设不仅需要班主任和学生领袖的努力，更需要学生的全员参与和班级管理的合作。我强调班级协调管理，鼓励学生思考如何为班级建设做出贡献。我通过组织班会、举行班级活动，布置作业，进行集体讨论等手段，吸引学生积极参与到班级建设中来。这样不仅加强了学生对班级的认同感，还锻炼了学生自我管理、组织协调和沟通交流的能力，有助于班级建设的长期稳定和发展。

第三段：形成班级传统文化

班级文化的建设也要提倡班级文化的传承。我认为，班级的历史文化和传统文化是班级自身最重要的文化资源。我在日常管理中注重班级经验的积累与传承，鼓励学生拍摄班级历史照片、制作班级特色文化墙、反思班级经验和积累等，以此来形成班级传统文化。这些办法不仅强化了学生对班级传统文化的了解和认同，也丰富了班级文化的内涵和意义。

第四段：加强班级互动交流

班级文化建设中，班级之间的交流和互动也非常重要。为此，我们也开展了班级间自发的活动交流，建立了良好的“邻里关系”。我们通过学校组织的班级交流活动、相互拜访、赠送礼品等方式，互送班级音乐、剧本、PPT等竞赛作品，积极开展班级间沟通工作。这些交流活动不仅打破了班级之间的隔膜，促进了班级之间的相互理解，更让学生感受到了互助互爱的合作精神。

第五段：加强科技手段的运用

在当今的数字化时代，科技在文化建设方面发挥着越来越重要的作用。我认为，班级文化建设应该充分利用信息技术手段，让学生能够通过网络平台来开展班级活动、参与班级建设和分享班级文化成果。我们建立了班级微信群、班级QQ群，这为学生提供了一个全新的交流平台。学生可以在群中发帖、留言，互相帮助、照顾，提高了班级互动的效率和质量。同时，我们也借助互联网建立了属于班级的网络博客，记录和分享班级的点滴，弥补了传统班级文化传承的不足。我相信，在这样的网络环境下，班级文化建设会变得更加丰富和多元化。

总而言之，班级文化建设是一个长期而又具有挑战性的过程。班主任需要具备完善的管理理念和团队合作精神，以及针对不同年级、不同学生群体的文化建设方案。我在班级管理中探索出上述五种方式，旨在帮助更多班主任和同学在文化建设方面能够激发创意，找到新的突破口，更好地促进班级文化的发展和成熟。

**班级文化建设心得体会篇二**

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备前提。这个学期开学以来，我班开展了以“经典诵读，营建书香班级”为主题的班级文化建设举动。一学期的努力，班级文化环境大为改观，具体情况如下：

一、初步具有“书香班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了研究生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断力，提高了审美情趣。名流故事、读书心得、好书推荐、不同主题的手抄报、语数外等各科特色功课一一出现在展示栏中，举动中蕴含着浓郁的文化，这不仅加快了孩子们的快乐成长，还有益于了学生自主、创新能力的造就。

二、“自信和快乐”永远是我们班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观积极的心态面困难，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。班里的孩子会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验着“互助、友善、宽容、感恩”带来的快乐。在这里，良好的班级舆论正在逐步形成。

三、充分尊重、施展学生作为班级文化建设的主角。在学生“明是非、知美丑”的基础上，班主任要引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的代价判断，“法”为班规，充分调起学生主人翁意识，到达“自立”、“自理”、“自律”的目的。如此，学生各方面惯养成较好，课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，糊口中能照应自己。

四、墙壁布置简洁、合理、有特色。根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。雏鹰争星台，详细记录了每一位孩子的`表现，各种活动中，孩子们都乐于为班级争光添彩。

针对本班学生发展情况，我认为以后的努力方向是：进一步抓好班级文化建设，并以此为载体创设特色班级体。由此我确立以下改进步伐：

一、继续抓好班级日常管理工作，细化班级管理制度，进一步让学生感受并理解学校生活的有序性。

二、进一步放手班级事务，让学生作为班级主人进行自主管理。

三、多与学生游戏、玩耍和交流，体会并抓住儿童特有的思维模式，启迪智慧，更好地教育学生。

四、不断提高自身素质，率先垂范，让学生在潜移默化中提升自我。

五、教育学生加强体育锻炼，不挑食，注意营养搭配，增强体质；引导教育学生热爱生活，珍视生命。

六、随时以科学的发展观反思自己的教育理念、方法以及对学生的期望和评价，写好日志，总结经验，调整改进措施。

随着班级文化建设的深入开展，我充分认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己也带来了无数启发和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的健康成长！

**班级文化建设心得体会篇三**

俗话说“环境造就人”。良好的班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件；良好的班级文化建设能够让班级焕发生命活力，美化学生的心灵，对学生的成长和生活环境起到举足轻生重的作用。

盘锦魏书生学校参观之后，借鉴他校经验我校也进行了具有我校特色的班级文化建设。上周进行了初一初二年级的班级文化建设拉练检查，结果可以用“震撼”形容我的心情。真没想到这么短的时间，我校的班级文化建设各班各有特色，成果都是喜人的。这与班主任的用心和孩子们的配合是分开的。

作为一名初三班主任，本学期没有把班级文化建设作为重点参与到其中，但通过参观也学到了很多经验。真是有太多的地方值得借鉴。真希望这样的学习机会越多越好。

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，我校十八个班级，各班特色各不相同，走廊中的“一班一品”展台体现了各班特色所在。齐聚在一起体现了我们佟二堡一中特色所在。可以说我们佟二堡一中在班级文化建设中取得了初步的成功。

我个人认为班级文化建设核心工作应该是小组文化建设，制定组名、组训、组规，应该放手让小组成员自己制订，自己遵守，相互制约，调动小组成员积极性。班级各项制度建设都要以小组为单位的捆绑制，制度共同的班级目标。而共同目标的实现是通过个体目标、小组目标的实现而实现的。通过小组合作的.互帮互助，使学生们敢于质疑，敢于发问，树立了学好知识，学会做人的自信心，真正把班级管理当成自己的家在管理。如果同学们都能按照自己制定的制度要求自己，班主任起到协调作用，让班级事务中：事事有人管，事事有人做。那么班主任可以在凡锁的班级工作中解脱自己。

班级物质文化建设，是一种“显性文化”。要让同学们用自己的双手装扮我们的教室，文艺墙、黑板报、、图书角、卫生角等等要装扮的温馨，要有家的感觉。布置时应注重高雅、整洁、优美、和谐，富于教育性、人文性、激励性，力求让教室的每一面墙壁都“说话”，使无形的教育力量孕育在有形的物质之中。班主任要聚全班同学智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

新型的班级文化建设，不仅让我体会到了不同以往的带班乐趣，更让我懂得了“没有活动就没有教育这句话”。因为在班级文化建设活动中，我发现了不同学生拥有的不同特长，发现了小组和班级凝聚力更强，也发现了同学们从“要我做”到“我要做”的改变，也使自己带班观念发生了转变。我知道班级文化建设对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我校的班级文化建设，在”摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气、我相信：健全的富有生命力的班级文化建设必然会结出成熟之果。

**班级文化建设心得体会篇四**

近来，研究了xxx班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。xxx能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的\'班级文化建设已有了如下的规划：

一、结合本班学生和老师的特点，拟将“大气、优雅、本色”作为本班风格特色。一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。\"大气、优雅、本色\"几个词很贴切他们。

二、初定班级“yi”文化

如班名为“非同yi班”、（参考词还有：“yi鸣惊人”、“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yiyi生辉”等）

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

四、班级设置个人成长积分。（即德育考评分）一班的孩子活泼有度，研究却不敷扎实，几次周测成就就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

五、将教室化分区域

放左上角），右侧墙面的文字粉饰“今天我进步了吗？”，中学生一日通例（在靠后门的墙壁）

2、生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

4、卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5、讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不敷妥帖和美满的地方，仍在进一步美满和提高中。

**班级文化建设心得体会篇五**

一个新的班集体就好比一个刚刚集结在一起的战斗小队，没有纪律的约束，没有统一的目标，彼此还没有情感的关联，没有默契，战斗力等同于单兵作战。因此班干的首要任务是要这个集体尽快的意识到自己是一个整体。

任何一个集体都应该有一种属于集体的专属的文化，它是一个集体之所以被定义为一个集体的关键与标志，也是成员间强力的粘合剂。就像一个强大的国家与民族必有其引以为傲的民族精神;一个成功的企业必有其充满魅力的企业文化;同样，一个班级，必须要有一种文化来引导同学们共同前进，作为同学们默认的参加集体生活的共同准则。只有这样，一个班级才可以正常而高效地运作，才有可能聚集体之力走向优秀。

因此，文化健设就是新班干应当竭全力思考的问题。作为leader，必须要先思考出要建成什么样的文化?然后再思考通过什么样的过程与形式去传达这种文化。

我建议班级文化应当包括：团结、温馨如家(友爱)、奋进三大点，其余可视具体情况添加，文化定义一旦制定完成，leaders必须要时刻牢记，并将其带入班级工作，以行动来传达文化理念(所谓的班干的带头作用就是这个了)，以一定的外在形式来影响主导班级氛围，使同学们潜移默化地接受文化理念，最终将该理念根植于同学们的思想之中，至此，一个真正意义上的集体正式诞生。补充说明一下，所谓的一定的形式，其实就是学校规定的团日活动，学校搞团日活动的本意就是让班集体能够有集集体之力做成一件事的能力，换言之就是考验一个集体的团结统一的程度。最为刚起步的班级，我们不应该奢望在团日活动上有所创新，一句话，我们这个时期的活动不求深刻，只求好玩，只需要把供同学们交流的平台搭建好就行了。期间的文化灌输就看班干自己如何把握了，基本原则就是：温暖每一个，关心每一个，鼓舞每一个。

2.在班级文化建设中，我班就制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，通过这两年的班级和学校的一系列活动，班级正在形成为一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，班级整体面貌团结和谐、积极向上。下面就谈谈具体的做法。

(1)设立记事本。在记事本上把每天的语数英作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。

(2)对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，眼操之后，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

(3)自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。

(4)课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的基本要求。

(5)参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘，修饰好边幅，做好装饰，班级自然会人前靓丽。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬鼓励。尤其是借助这学期学校开展的导航星活动，激发学生的争星积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。我班蒋志敏同学在期末总结中自豪的说：我这学期没有为班级扣掉一分。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

(1)小组制度，组长负责制。

在两年的管理过程中，逐渐形成有学习小组长、纪律小组长、生活小组长。学习组长负责检查作业，负责组内学困生。纪律组长负责监督组员的自习课、科任课的组员表现、生活组长则监督杂事，诸如课前准备、个人卫生等。针对鞋套学生总是忘记带的情况，实行了生活组长负责管理之后，几乎没再出现学生没有鞋套上课的情况。

(2)组建班委，凝结集体。

这学期里学生全部入队后，进行了班委的选举。对班委的培养正在进行中。

通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。

**班级文化建设心得体会篇六**

非常感谢领导给了这样一个平台，让我与大家共同交流，共同学习，共同进步。王主任给我打电话让我给大家介绍一下我们班的班级文化建设的经验。当时我有些不知所措，我诚肯地说，我没有什么经验，因为这是我第一次当班主任。我只是珍惜每一次机会，力求把每一件事做好。在班级文化建设上谈不上把我的经验与大家交流，只是把班级文化建设中的一点心得体会，说来与大家一起分享。学生学习生活的具体环境就是班级。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们班级的学生活泼好动，缺乏上进心，我们这个集体更需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神就来源于班主任坚持不懈的思想教育工作和班级文化建设。于是我在班级文化建设上主要是把这些精神纳入进去。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。我只有充分发挥我的想象力，来激发他们用自己的智慧和双手来创设有特色的班级文化环境。我怕耽误学生学习，就让学生们利用自习课和中午时间在学校来写，来画。这其间也得到了很多家长的大力支持，我们班的夏雨晴的妈妈在中午经常给布置班级的同学送饭，这让我深受感动。还有我亲爱的朋友们也来帮我出谋划策。他们的帮助让我坚定了把班级文化环境建设好的信心。

教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设我首先抓好教室的环境布置。利用墙壁的空白处悬挂了初三、二班班规，初三、二班警示语，以此来勉励和鼓舞着学生。如“旭日东升，我们希望在握。雄鹰展翅，我们冲向蓝天。不抛弃，不放弃。我们坚信，团结就是力量，奋斗才能成切。我们心存鸿鹄之志，我们立志坚持到底。”它时刻提醒着学生要持之以恒，立志成功。由于我们班的不生自觉性差，学习主动性不强。我在班级还挂了这样的标语“走进教室就安静，翻开书本就学习。”当我的朋友们看到这句话时，对我说：你不觉得这很熟吗?我深思了很久，最后也没想出哪句话能比这句话更合适的，我的目的就是让学生们都铭记在心，用这句话来约束自己。

我是初二时接的这个班级，初二的一年，学生认为我非常严厉，对我有些不理解。于是利用这次班级文化建设，用一块园地，来倾诉我的心声。我创立了八年二班书范，里面有班风，班训，班主任寄语。我把我的心里话对孩子们说，你们的快乐就是老师的快乐，你们的成长就是老师的欢欣，你们的成就就是老师的期盼，希望你们以乐观的心态把握每一个细节，把握明天的成功。希望我们能创最好班级，做最好自己。当时我把这个书苑挂在墙上的那一刻，班级鸦雀无声，很多学生的眼睛湿润了。

在班级文化建设过程中，我发现了学生有非常丰富的想象力和创造力，例如我们班的安全园地，学生用水粉和几张纸板制作成。在上面有7颗大小各异，颜色不同的星球相互靠近，下面是同学们用剪纸作的我们生活的这座城市。她们告诉我这寓意着安全走进千家万户，我们要爱我们的宇宙——我们共同的家园。还有我们班的智慧树和我们班的学生综合素质评价表。都是由我们班的六名同学用水粉画跪在我办公室的地上画出来的。她们说智慧树下成长着智慧星，上面有四张操行评定表，便于对每位学生的每个月的表现加以评定。并有利于平时更换评定表。水粉描绘出的梅花轻轻散落寓意着他们要深知“宝剑锋从磨励出，梅花香自苦寒来。”的内涵。并深深祝福老师能桃李满天下。还有我们班最具特色的心愿墙，老师和同学们有什么心愿都可以用小粘贴贴在这上面。在这里他们的口号是“心之所愿，无事不成”。它成为了班级里一道多彩独特的风景线。我经常去看看学生们的心愿，这样我和他们走得更进，这便于我和他们进行心灵上的沟通。班级的图书角，是同学们丰富知识的乐园，我教育学生要爱护图书每一页，熏陶心灵每一刻。里面的书全部是课外读物，“读书角”全天开放。学生们充分利用课外时间，在书海里遨游，在书香里漫步。

这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥环境因素的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。在班级文化建设过程中，我感到过疲倦，感到过无奈。可当我看到学生们坐在这样一个教室中学习时，我的心好像犹如郊外的那次踏青，疲劳后欣慰油然而生。学生们用自己的双手和智慧，把教室变成知识的殿堂、学习的乐园、成长的摇篮。今后我会让我的学生们为拥有这样一座知识的殿堂而幸福，让学生们为拥有这样一处学习的乐园而骄傲，让学生们为拥有这样一个成长的摇篮而自豪!

以上是我在班级文化建设中的心得体会，肯请各位领导和老师多提保贵意见!谢谢大家!

**班级文化建设心得体会篇七**

近来，学习了xx北环中学班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。北环中学能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的.布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。\"大气、优雅、本色\"几个词很贴切他们。

如班名为“非同yi班”、（参考词还有：“yi鸣惊人”、“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yiyi生辉”等）

“非同yi班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

2、生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙；

4、卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5、讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

**班级文化建设心得体会篇八**

俗话说“环境造就人”。良好的班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件;良好的班级文化建设能够让班级焕发生命活力,美化学生的心灵,对学生的成长和生活环境起到举足轻生重的作用。

盘锦魏书生学校参观之后，借鉴他校经验我校也进行了具有我校特色的班级文化建设。上周进行了初一初二年级的班级文化建设拉练检查，结果可以用“震撼”形容我的心情。真没想到这么短的时间，我校的班级文化建设各班各有特色，成果都是喜人的。这与班主任的用心和孩子们的配合是分开的。

作为一名初三班主任，本学期没有把班级文化建设作为重点参与到其中，但通过参观也学到了很多经验。真是有太多的地方值得借鉴。真希望这样的学习机会越多越好。

班级文化建设是校园文化的重要组成部分,我校十八个班级,各班特色各不相同,走廊中的“一班一品”展台体现了各班特色所在。齐聚在一起体现了我们佟二堡一中特色所在。可以说我们佟二堡一中在班级文化建设中取得了初步的成功。

我个人认为班级文化建设核心工作应该是小组文化建设，制定组名、组训、组规，应该放手让小组成员自己制订，自己遵守，相互制约，调动小组成员积极性。班级各项制度建设都要以小组为单位的捆绑制，制度共同的班级目标。而共同目标的实现是通过个体目标、小组目标的实现而实现的。通过小组合作的互帮互助，使学生们敢于质疑，敢于发问，树立了学好知识，学会做人的自信心，真正把班级管理当成自己的家在管理。如果同学们都能按照自己制定的制度要求自己，班主任起到协调作用，让班级事务中：事事有人管，事事有人做。那么班主任可以在凡锁的班级工作中解脱自己。

班级物质文化建设，是一种“显性文化”。要让同学们用自己的双手装扮我们的教室，文艺墙、黑板报、、图书角、卫生角等等要装扮的温馨，要有家的感觉。布置时应注重高雅、整洁、优美、和谐，富于教育性、人文性、激励性，力求让教室的每一面墙壁都“说话”，使无形的教育力量孕育在有形的物质之中。班主任要聚全班同学智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

新型的班级文化建设，不仅让我体会到了不同以往的带班乐趣，更让我懂得了“没有活动就没有教育这句话”。因为在班级文化建设活动中，我发现了不同学生拥有的不同特长，发现了小组和班级凝聚力更强，也发现了同学们从“要我做”到“我要做”的改变，也使自己带班观念发生了转变。我知道班级文化建设对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我校的班级文化建设，在\"摸着石头过河\"的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气.我相信：健全的富有生命力的班级文化建设必然会结出成熟之果。

**班级文化建设心得体会篇九**

提出班级奋斗目标，例如，我们三年级班上的班级目标为：让文明成为一种习惯！让学习成为一种信仰！让奉献成为一种常态！对学生思想形成正确的引导，在平时细心观察，实实在在地关爱学生。给予他们信任，理解和关爱，帮他们解决问题我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与平安教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

我在班会课摆脱传统的说教、强制灌输的模式，采取灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。我组织的班会有感恩父母主题班会保护书籍主题班会保护眼睛主题班会快乐阅读主题班会等等。

班干部是班主任开展工作的得力助手，班干部素质高，能起到模范带头作用，良好的班风就能形成。选班干部,我采取民主集中制的原那么，由学生认真地根据各人的特长来确定人选，进行无记名投票、公开记票。对班干部他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。还可以采取轮换的方法，每四至五个星期进行班干部的轮换，这样就让大局部学生既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失的重要意义。实践证明，这样做的效果是显著的。

要培养良好的班风，就要着重培养学生的集体主义精神，增强集体荣誉感。我教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，我主动到学生中去了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进学生，更应主动接近他们。

了解他们的优点，并及时表扬，增加后进生的自信心。因势就导，促其转化。利用校运会、艺术节、社会实践活动、课外活动、主题班会等对差生进行自我发现、自我肯定、自我开展、自我超越的教育，形成每个学生积极进取的精神。对优秀生，我在肯定优点的同时也指出他们存在的缺点，指导他们扬长避短，取得更大的开展。

班级文化是班级师生在共同学习生活中所形成的价值观念、行为准那么和生存方式的总和。班级文化墙建设是学生自主意识培养的有益实践。班级文化墙建设是构建素质教育环境的有效举措。根据班上学生的特点，我利用现有资源，把文化墙布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也表达了孩子们的孩童情趣。

我所教的三年级班上张贴了名人名言，励志格言，如：相信自己，我一定行！今天你微笑了吗?谁在游戏中懂得谦让，谁的.朋友就越多。助人使你得到快乐！学生在励志语言中标准自己的言行，获得正能量。

精神

风貌与心灵的成长。我将一如既往继续学习，争取用大气的理念装点大气的教育风景！

**班级文化建设心得体会篇十**

国庆节假期的最后一天，单位组织聆听了江苏常州市年轻教师吕xx老师的“用思想行走，用文化坚守”主题报告会，主要是关于班级文化建设方面的内容，听完吕老师的报告，真是感觉受益匪浅，值得自己静下心来去反思去学习去提高。

吕老师年轻有活力，善于学习善于反思善于总结善于实践，是学习型老师，是学生的良师益友，也是家长的亲密朋友。她爱她的学生，她爱她的教育事业，她不像老母鸡保护自己的小鸡一样，时刻把学生置于自己的羽翼之下，她会引导，她敢于放手，她相信学生，信任学生。她的小组合作，她的班干部体系，让人耳目一新，由衷的敬佩她的做法。只有爱自己的\'事业，爱自己的学生，才能愿意思考，善于学习，不断进步。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！

爱，多么温馨的字眼，在一生当中我们会经历无数的爱，教师对学生的爱，正是这爱的长河中的一朵浪花。曾经读过这样一个故事：一名教师被工作搞得焦头烂额，无奈之下，就向当地的一名智者求助，希望从智者那里得到良方妙策。于是，他急切的问道：“碰到为所欲为的学生，用什么法子整治他？”智者回答道：“爱他！”他又急切的问道：“碰到蠢笨的学生，用什么法子使他早日开窍？”智者回答道：“爱他！”这名教师懊恼的说：“我还以为你有什么真知灼见，原来不过如此。”智者回答道：“你的苦恼就在这里，最简单的答案，却又是最难验证的，而我不过是唤醒你对他的记忆罢了。”一句话，让这位急躁的教师静下心来，陷入冷静的思考之中。是的，智者短得不能再短的回答，恰恰道出了教育的本质——教育，是“爱的教育”。

在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，他们是真正将自己的心掏出来给学生们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在学生们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

**班级文化建设心得体会篇十一**

俗话说“环境造就人〞。良好的班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件；良好的班级文化建设能够让班级焕发生命活力，美化学生的心灵，对学生的成长和生活环境起到举足轻生重的作用。

盘锦魏书生学校参观之后，借鉴他校经验我校也进行了具有我校特色的班级文化建设。上周进行了初一初二年级的班级文化建设拉练检查，结果可以用“震撼〞形容我的心情。真没想到这么短的时间，我校的班级文化建设各班各有特色，成果都是喜人的。这与班主任的用心和孩子们的配合是分开的。

作为一名初三班主任，本学期没有把班级文化建设作为重点参与到其中，但通过参观也学到了很多经验。真是有太多的地方值得借鉴。真希望这样的学习时机越多越好。

班级文化建设是校园文化的重要组成局部，我校十八个班级，各班特色各不相同，走廊中的“一班一品〞展台表达了各班特色所在。齐聚在一起表达了我们佟二堡一中特色所在。可以说我们佟二堡一中在班级文化建设中取得了初步的成功。

我个人认为班级文化建设核心工作应该是小组文化建设，制定组名、组训、组规，应该放手让小组成员自己制订，自己遵守，相互制约，调动小组成员积极性。班级各项制度建设都要以小组为单位的捆绑制，制度共同的班级目标。而共同目标的实现是通过个体目标、小组目标的实现而实现的。通过小组合作的互帮互助，使学生们敢于质疑，敢于发问，树立了学好知识，学会做人的自信心，真正把班级管理当成自己的家在管理。如果同学们都能按照自己制定的制度要求自己，班主任起到协调作用，让班级事务中：事事有人管，事事有人做。那么班主任可以在凡锁的班级工作中解脱自己。

班级物质文化建设，是一种“显性文化〞。要让同学们用自己的双手装扮我们的教室，文艺墙、黑板报、图书角、卫生角等等要装扮的温馨，要有家的感觉。布置时应注重高雅、整洁、优美、和谐，富于教育性、人文性、鼓励性，力求让教室的每一面墙壁都“说话〞，使无形的教育力量孕育在有形的物质之中。班主任要聚全班同学智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光荣。

新型的班级文化建设，不仅让我体会到了不同以往的带班乐趣，更让我懂得了“没有活动就没有教育这句话〞。因为在班级文化建设活动中，我发现了不同学生拥有的不同特长，发现了小组和班级凝聚力更强，也发现了同学们从“要我做〞到“我要做〞的改变，也使自己带班观念发生了转变。我知道班级文化建设对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我校的班级文化建设，在\"摸着石头过河\"的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚决了我的信心和勇气。我相信：健全的富有生命力的班级文化建设必然会结出成熟之果。

一、初步具有“书香班级、诗化班级〞的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的开展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

二、“自信和快乐〞永远是我们班的主题，我想也是个体学识、人格整体开展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感谢，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩〞。

三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。在学生“明是非、知美丑〞的根底上，引导孩子们以“情〞、“理〞、“法〞管理班级，“情〞乃善良之心，“理〞是学生心中的价值判断，“法〞为班规。充分调起学生主人翁意识，到达“自立〞、“自理〞、“自律〞的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也表达了孩子们的孩童情趣。

由此我确立以下改良措施：随着班级文化建设开展，认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感慨和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

1、充分了解学生，提出班级奋斗目标，抓好德育工作。

我采用多种方法了解学生、班集体，教育是一项长期的工作，我深入学生中进行细致的调查研究，结合本班实际制订切实可行的班规，将德育工作制度化、日常化。比方我所教的三年级班上，制定一个表格，课堂上积极答复下列问题、遵守课堂纪律进行加分，一周小结一次，并奖小红旗。这极大地增加了小孩子学习积极性。

提出班级奋斗目标，例如，我们三年级班上的班级目标为：让文明成为一种习惯！让学习成为一种信仰！让奉献成为一种常态！对学生思想形成正确的引导，在平时细心观察，实实在在地关爱学生。给予他们信任，理解和关爱，帮他们解决问题。我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

2、通过班会课等班集体活动对学生进行教育。

我在班会课摆脱传统的说教、强制灌输的模式，采取灵活的.形式，让学生有更多的主动性和积极性。我组织的班会有“感恩父母主题班会〞“保护书籍主题班会〞“保护眼睛主题班会〞“快乐阅读主题班会〞等等。

3、抓好班干部队伍建设。

班干部是班主任开展工作的得力助手，班干部素质高，能起到模范带头作用，良好的班风就能形成。选班干部，我采取民主集中制的原则，由学生认真地根据各人的特长来确定人选，进行无记名投票、公开记票。对班干部他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。还可以采取“轮换〞的方法，每四至五个星期进行班干部的轮换，这样就让大局部学生既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失的重要意义。实践证明，这样做的效果是显著的。

4、做好培优转差工作。

要培养良好的班风，就要着重培养学生的集体主义精神，增强集体荣誉感。我教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，我主动到学生中去了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进学生，更应主动接近他们。

了解他们的优点，并及时表扬，增加后进生的自信心。因势就导，促其转化。利用校运会、艺术节、社会实践活动、课外活动、主题班会等对“差生〞进行自我发现、自我肯定、自我开展、自我超越的教育，形成每个学生积极进取的精神。对优秀生，我在肯定优点的同时也指出他们存在的缺点，指导他们扬长避短，取得更大的开展。

5、班级文化墙建设。

班级文化是班级师生在共同学习生活中所形成的价值观念、行为准则和生存方式的总和。班级文化墙建设是学生自主意识培养的有益实践。班级文化墙建设是构建素质教育环境的有效举措。根据班上学生的特点，我利用现有资源，把文化墙布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也表达了孩子们的孩童情趣。

我所教的三年级班上张贴了名人名言，励志格言，如：“相信自己，我一定行！〞“今天你微笑了吗？〞“谁在游戏中懂得谦让，谁的朋友就越多。〞“助人使你得到快乐！〞······学生在励志语言中标准自己的言行，获得正能量。

设置图书角，“每月一荐〞（即每月推荐一本图书），如：九月份———？柳林风声？；十月份————？格林童话？；十一月份———？昆虫记？；十二月份————？洋葱头历险记？。相信阅读经典一定能陶冶小孩子的情操，获得快乐。另外，文化墙还设有学习园地，班规，成长足迹，每月一次班务记录：我最闪亮。

随着班级文化建设的开展，给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感慨和惊喜，给学校带来的是师生崭新的精神风貌与心灵的成长。我将一如既往继续学习，争取用大气的理念装点大气的教育风景！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn