# 最新争做四有教师心得体会(精选10篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-27

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。争做四有教师心得体会篇一“一个人...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**争做四有教师心得体会篇一**

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”怎样才是一个好老师?这是家长、教师和社会最为关心的。习号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，这“四有”涵盖了价值观标准、道德标准、专业标准、情感标准等方面，互为关联、形成整体，道出了教育工作的真谛。“四有”标准，是做一名好老师共同的、必不可少的特质，也是所有人才应该具备的标准。学生素质的高下决定着我们国家和民族的未来。要让老师成为我们国家与民族的希望之光，成为“梦之队”的优秀筑梦人，必须坚持“四有”标准，做党和人民满意的好老师。

高尔基有句名言：“爱孩子这是母鸡也会做的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了。”我国教育家陶行知先生也曾说：“先生不应该专教书;他的责任是教人做人。学生不应当专读书;他的责任是学习人生之道。”老师的好坏，可能影响学生的一生。几乎每个人都有过这样的经历，老师的一句赞扬鼓励的话，可以让学生一整天都陶醉在明媚的春天里;学生有幸遇到一个善于发现优点、发掘潜力的好老师，往往能激发起无穷的向上动力。一位教育家说得好：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”相反，如果老师缺乏爱心，对学生的不足和缺点一味指责、冷嘲热讽，学生刚刚萌动的向上向善的小火苗就可能被浇灭，甚至逐渐改变对学习、对人生、对世界的态度。

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。“教育者的尊严是学生给的。”有什么样的老师，就有什么样的学生;没有教不好的学生，只有不会教的老师。今年教师节的主题是“带头践行社会主义核心价值观”，一个优秀的老师，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师要心中有国家和民族，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，培养一代又一代年轻人身上实现我们民族梦想的正能量;要用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，在潜移默化中引领学生健康成长。

“学问是心灵的慧眼。”在当今信息爆炸、科技成果日新月异的时代，作为知识传授者的老师，要按照习所要求的“始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”，树立终身学习的理念。好老师只有在学习中增强学习能力、拓宽知识面，才能为学生提供源源不断的一潭清泉。要本着“懂就是懂，不懂就是不懂”的求实态度，把不懂的尽量弄懂，持续“充电”、打实知识根基。如果“明知半桶水偏要淌得很”，不懂装懂，不仅误人子弟，也有违师德教风。

亲其师，方可信其道。素质教育，首先是充满感情的教育。离开了情感，一切的教育无从谈起。“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”。要以优秀教师为标杆，用爱打开学生的知识之门，用爱浇灌学生的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖;平等对待每一个学生，尊重其个性、包容其不足，让每个学生都有人生出彩的机会。“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”实现中华民族伟大复兴的中国梦，当代学子将历史性地成为主力军。劳动者素质的提高和人才的培养，基础在教育，关键在教师。“教师一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来”，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门，当好民族复兴“梦之队”的筑梦人!

**争做四有教师心得体会篇二**

自古以来，我们都崇尚“四有”好兵的标准，也一直在积极宣传“四有”好教师的榜样。在二十一世纪，争做“四有”士兵和教师已经变成了一种社会责任和职业操守，那么什么是“四有”士兵和教师呢？怎样才能够争做“四有”士兵和教师呢？今天，我们就来探讨一下这个问题。

第二段：什么是“四有”士兵和教师？

首先，我们来说一下“四有”士兵和教师到底指的是什么。四有，指的是具有爱国、纪律、作风、担当四个方面的素质。在逐一解释这四个方面的要求，可以明白地发现四有士兵和教师的含义。

第一，爱国是指人民军队和教师应当秉持的第一原则，实现军心和民心一致，维护国家和民族利益，成为国家和社会的坚强支柱。第二，纪律是指部队和教师操作规程的遵守，就是要求严格执行政治、组织、作战等各方面的规定和制定，维护军队和教师的纪律权威。第三，作风是指部队和教师在行为、思想、工作方法等方面的廉洁、正派、用人和教书育人的态度。第四，担当是指部队和教师为了国家和人民利益，担负起保卫和传承祖国文化的神圣义务，勇挑重担，顽强拼搏。

第三段：如何成为“四有”士兵和教师？

其次，我们来说一下，如何才能成为“四有”士兵和教师呢？首先，要热爱自己所从事的工作和职责，在工作中不断的充实自己，勤学苦练，提高自身的水平和能力，从而取得他人的信任和认可。其次，要坚守道德规范，怀有责任感和使命感，尊重秩序和规定，持之以恒，追求卓越，随时都保持警觉和锐气。第三，积极学习传统文化和现代科技，提高自己的综合素质，掌握前沿的理论和技术，提高在工作中的应变能力和服务水平。第四，时刻保持心态平和和身心健康，积极参加各种正面的活动和训练，保持良好的心理素质和身体状态，为实现自身的价值和使命做好万全准备。

第四段：争做“四有”士兵和教师的实践意义

进入第四点，我们来说一下争做“四有”士兵和教师的实践意义。作为一个具有高度职业操守和社会责任的人，争做“四有”士兵和教师，就是在服务国家、人民、社会的过程中，全力以赴，在思想、行为、责任和作风等方面不断提高自己，促进个人价值实现和国家、社会、人民的发展和繁荣。这既是一种自我要求和成长的机会，也是一种为他人服务和承担责任的体现，因为对于一个身负重任的士兵和教师来说，只有争做“四有”，才能成为人民放心的好战士和好教师。

第五段：结语

在我们的人生旅程中，争做“四有”士兵和教师意义重大，应该时刻保持优良的传统和职业操守，坚持不懈的不断努力，永远不要忘记自己的使命和责任。如果能够做到这一点，相信我们的人生将会更美好，国家和社会将会更加繁荣，这也是我们努力奋斗和不断进步的方向和动力。

**争做四有教师心得体会篇三**

通过学习重要讲话精神，我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。 要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将进一步深入学习贯彻重要讲话精神，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献，做打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

**争做四有教师心得体会篇四**

争做四有士兵，一直是军人的光荣传统和职业追求。四有士兵指具有坚定的政治信仰、过硬的军事素质、严密的纪律观念、优秀的作风表现。这些素质不仅是军人的必备品，也是教师的必须品。作为一名教师，职责在于教育与引导未来的人才，而具备四有士兵素质的教师能够更好地传授知识，塑造学生良好的价值观，帮助他们走向成功的人生道路。

第二段：坚定的政治信仰

坚定的政治信仰是教师必备的素质之一。教师作为校园的灵魂人物，他们的言行举止深受学生的影响。如果他们没有坚定的政治信仰，那么很可能会在教育过程中产生误导。教师应该以理论为指导，不走偏门，不走极端，教育出真才实学的人才。此外，坚定的政治信仰可以让教师担负起教育的责任和义务。只有这样，学生才能得到更好的教育，成为有用的人才，为国家和民族的进步做出贡献。

第三段：过硬的军事素质

过硬的军事素质是四有士兵的标志之一。作为教师，具备军事素质同样非常必要。教师本职工作的一部分是管理学生。管理学生需要教师具有决策能力、应变能力和团队协作能力。军事素质能够培养教师的胆略和决断力，让他们在处理学生问题时更佳从容镇定。此外，过硬的军事素质还能够让教师明确自身的角色定位和责任担当，能够做到科学统筹、制定合理计划、精心组织、全程掌控，从而提高教学质量和水平。

第四段：严密的纪律观念

严密的纪律观念是四有士兵的重要组成部分。教师在校园中起着重要的指导和引导作用。为了能够有效地完成教育使命，教师应该具备严密的纪律观念。教师必须遵守校规校纪，做到言行一致，始终维护学校的形象和声誉。同时，严密的纪律观念也是教师本身成长的重要核心。只有把严密的规矩贯彻于日常工作中，才能够更好地发挥领导者的作用，引导学生树立良好的品德，促进学校的全面发展。

第五段：优秀的作风表现

优秀的作风表现是四有士兵素质的重要组成部分。优秀的作风是教师从教育岗位中走向成功的必要条件。教育工作者要始终保持思想端正、学风严谨、品德高尚、作风优良。优秀的作风可以成为教育成功的杠杆。教师的言行举止、态度和气质都能够直接影响到学生的学习和成长，以及教学效果的好坏。保持良好的作风，能够让教师得到学生和家长的信赖和尊重，让教育更有力度、更有感染力。

结语：

争做四有士兵，不仅是军人的追求，也是教师必须拥有的基本素质。只有在政治信仰、军事素质、纪律观念和作风表现这四个方面都拥有过硬素质，才能够成为一名合格的教师，为学生的升学、发展和成才提供更优秀的帮助和教育。希望每一位教师从现在开始，从自身做起，争做四有士兵，为教育事业贡献自己的力量。

**争做四有教师心得体会篇五**

【篇一】

正如总书记指出的：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

三寸粉笔，系国运;一颗丹心，铸民魂。要做一名好老师，需要有高尚的道德情操和仁爱之心，在言传身教中，把正确的思想道德观念传授给学生。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润每一个学生的心田。对于孩子们，他们是一张张的白纸，未来蓝图我们已经给他们绘画好了，言传身教是实现未来蓝图的最佳途径，当然这途中，难免会遇到不少熊孩子或者一些学困生，因此，我们要用仁爱之心，慢慢的把他们感化，要多给这些孩子一些耐心，多给一些关爱，因为每一个孩子都是最棒的!

一、做好老师，要有理想信念

理想信念，是好老师的人格基础。“教师就是平凡的、朴素的人”，坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的。理想信念，是好老师的人格基石。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育：有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

二、做好老师，要有道德情操

好老师要有道德情操。正如总书记指出的：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。

“教，上所施，下所效也;育，养子使做善”。“德者，本也。”做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。作为一名国家培养多年的人民教师，张丽莉正确处理个人与集体、小我与大我的关系，履职尽责，不辱使命，在平凡的岗位上，在平凡的小事中，创造了不平凡的业绩，给人们带来无数次的振奋和感动，在教书育人、无私奉献中不断提升自己的道德高度和精神标尺。

三、

做好老师，要有知识素养

教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。我们要培养学生的创新意识，开发他们的创新潜力。同时老师自己也要自由探索，勇于创新。

自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

第四，做好老师，要有仁爱之心。

“师以德为本，育人品当先”。我们作为一名教师，作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都要作净化社会风气的表率。按照“四有”标准审视自己，先“立己德”后“树人德”，既培养学生成才，也培养学生成人，将教书育人作为教师安身立命的根本。

在教育的路上，我们是一群追逐者;在成长的路上，我们是一群学习者。“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”牢记总书记的嘱托，不负人民的厚望，让我们一起为开创国家和民族的美好未来筑牢希望之基。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐!

【篇二】

三百六十行，行行皆不易。隔行如隔山，各行各有难。教师因肩负着“教书”—“授业”、“解惑”和“育人”—“传道”的双重责任，故使教师这一行业更显神圣和庄重。我们说其“伟大”也非故弄玄虚。有人说，世界上三种最亲密、重要的关系是：亲人、老师和同学(战友)。可见，教师实为人类社会中不可或缺又异常重要的职业。

天下万物，芸芸众生，为师者亦是熙熙攘攘，人来人往。除非你甘于平庸，做一辈子的“教书匠”，以默默无闻、四平八稳为荣，否则，就应该在这个平凡、清苦的岗位上活出自己的风采和特色来。

一个有理想、有能力的教师就应该做一个“有思想、有情趣、有特色、有成果”的“四有”教师。

一、做一支有思想的芦苇

苏格拉底说：“人之可以为人就是因为他有思想”。人只不过是一根苇草，是自然界最脆弱的东西;但他是一根能思想的苇草„„我们全部的尊严就在于思想。”人之所以区别于其它动物，就因为他是一种会思考、有思想的高级动物。“教师是知识分子中的精英，其思想和境界更应比同类“动物”更上层楼。人类文明史发展至今可谓三教九流，诸子百家，千花齐放，万家争鸣。仅以教育教学为例，各种思想、流派、理念、风格、教法、学法纷纭变幻，课堂改革新潮迭起。如果没有自己的思想、主见和特色，很容易误入歧途，丧失自己。所以，一个教师首先要有自己的思想，一个教育家首先是一个思想家。古代圣贤孔子则是很好的榜样，他的“有教无类”、“因材施教”的教育思想贯穿中国整个教育史家，至今仍熠熠生光。古希腊的苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德自身既是哲学家、思想家又是教育家，三人并称“希腊三贤”。

我们虽无能、无力为哲学家、思想家、教育家;但可有能有力修一些哲学，有一些思想，立一些教育理念，概言之，就是要有自己的教育思想。

教育思想—这是一个让广大教师忽视却也为此羞赧的问题。我们已习惯于在平凡的岗位上“勤勤恳恳”、“任劳任怨”、“一丝不苟”、“无私奉献”、“燃烧了自己，照亮了别人”—是呀，人民教师在用烛光照亮他人前行道路的同时，可不能迷失了自己前行的道路!教师不只是一个举火者，而应该是一个举火在前，慨然前行的“向导”和“拓路者”;他手里举着的，不该是能量有限的蜡烛，而应该是取之不尽用之不竭的万能万通、永生不灭的“永动源”—只要有光有风有空气，乃至有雨雪雷电，这“永动源”就会熠熠生辉、光照万年亿年。

教师的思想就是这“永动源”。支撑一个教师职业道德和教学能力的，不是基本功、方法、技巧等流之于表面的“技术”，而是为之提供无穷动力的教育思想，这恰比是“流”与“源”的关系，“末”与“本”的关系，“目”与“纲”的关系。

一个以教育思想武装起来的头脑，既不会盲从，也不会盲干，更不会无为，他清醒周围的现实，更清醒如何以自身的思想、力量去影响、带动大批的人去影响和改变这一现实。他是教育界的普罗米修斯，是杏坛的基督。

遗憾的是，大多数教师在忙碌、繁杂的日复一日的“教书育人”中随波逐流，跟着感觉走，跟着潮流走，忙碌、消耗着自己，也迷失着自己;即使有一些思想，也因为懒惰，因为忙碌，而疏于整理、挖掘和实践，天天是学不完的理论，搞不完的教改，批不完的作业，应酬不尽的“检查”，疑问和思想被教养所代替，愿望和理想被琐屑所消磨，思想在哪里?在名家的说教里，在教参的规定里，在这种层出不穷的“式”、“段”、“步”、“法”中，在上级主管部门领导的口中，唯独没在自己的大脑中。

人为星辉，我为尘埃;但大狗叫，小狗也应有自己的叫声。教师有思想，教育才有意义，职业才会变成事业。一棵有思想的芦苇，永远比墙上芦苇站得更直更久。

二、人要有情趣

情趣是一种色彩，一种标志，是让人迅速地识别你，也让你迅速地与他人区别开来的色彩、符号。遗憾的是，笔者在现实生活中很强烈地感受到，教师在广大群众的视觉里是严肃、认真、刻板的一类群体，是值得尊敬但不值得亲近、可爱的一类人。这虽与行业间的误解和媒体形象有关，但更与教师的客观表现有关。知识分的优雅、博学、从客、慈悲更应该引起社会的敬佩和亲近;但有时候，敬佩并不值得亲近，“敬而远之”自有其理。

既要让大众“敬”，又要让大家“亲”，这是教师亲近社会和民众的一道必做题，这道题首先要从培植“情趣”解起。

英国当代后现代主义哲学家罗蒂在他的《后哲学文化》一书中说到：“所谓人类的进步，就是使人类做出更多有趣的事情，变成更加有趣的人。”梁启超认为趣味乃是“由内发的情感和外受的环境交媾 出来”，“把我的生命和宇宙的众生进合为一”(《中国韵文里头表现的情感》)。在《关于趣味》一文中，他讲的“凡趣味的性质总是以趣味始，以趣味终。所以能为趣味之主体者，莫如下面的几项：

一、劳作，二、游戏，三、艺术，四、学向。”

情趣来自丰富的内心和对外部事物细致、敏锐而准确的感知和描述。情趣是一种高雅的情感的外在体现，也是一种修养的物化。教师不应该只做一个刻板、认真的传教者，这样的传教者即使再认真、敬业，他只能获得职业上的认可和尊敬，而不能引起受业者灵魂上的震撼。亲其师方能信其道。要让学生“亲”，必先让学生对你有兴趣。为师者身上必先散发出迷人的“光”和“采”，才能产生“诱”和“惑”。一个情趣盎然、充满活力和风采的教师，往往在教学中举重若轻、事半功倍。可以讲，教师的情趣越高雅、越丰富，他的气场就越强大，他的魅力就越迷人。

情趣的体现不拘一格。琴棋书画是雅趣，读书、歌唱、写作、收藏、体育、绘画等何尝没有雅致?做教师的就怕一天到晚板着脸孔，一派庄重肃穆，拒人于千里之外。那样一个干巴巴的“装在套子里的人”，是永远也引不起学生的兴趣与热爱的。笔者高中时的班主任，就是这样一位教师。他身材高大，表情冷漠，眼神冷峻，让人不寒而栗;高中两年，同学们没见他笑过一次。上他的课时，大家都小心翼翼，胆战心惊，生怕被提问到。毕业几十年过去，同学间和他来往的很少;虽然他也是一位正直的教师，但就是没有和他亲近的愿望。他似乎也意识到了这一点，极热情地招待偶然登门拜访的学生，但依然无法消弭他与大家间横隔了几十年的拘谨与尴尬。他除了上课，很少见他有什么爱好;他严肃而自闭，庄重而孤单;说他生活缺少情趣，虽有些大不敬，却事实又如此。

一个充满情趣，雅趣横生的教师想叫学生不亲近也难。教师在课堂上的神采飞扬固然能吸引学生，但如果在课下也能让学生见识到你最真实、丰富而精彩的一面和“多面”，学生们会用什么样的眼光看你?——想必那一定是羡慕、崇敬又神往的。爱因斯坦说过：人的差异产生于业余时间。同理，人的情趣也源于业余时间，教师不应该只在讲台上风光，讲台下“走光”。教师的人格魅力的形成是与他的情趣成正关联的。

三、做有特色的教师

世界上没有完全相同的两片树叶。教育的特殊性、复杂性更不允许广大教师千人一面、异口同声。教师在务求脚踏实地、追求卓越理想的同时，更要精心打造自己的教学文化，形成自己的教学风格和特色。

中国乒乓球几十年长盛不衰，靠的就是看家本领“快”、“变”、“灵”，这是中国乒乓球的文化特色。教师整天面对着几十双、上百双充满灵性与审视的眼睛，在交集和互动里，你不可能以静制动，以逸待劳，以不变应万变。你要吸引学生、引起学生的尊敬和迷恋，就必须有自己的特色。学生一般都是喜欢那些生动、有趣，在教学上富有鲜明特色的教师的。一个学生从上幼儿园到大学毕业参加工作，要结识几十乃至上百个教师，而他记住的、喜欢的教师不到10%。忘却的，平庸暗淡;记住的，特色鲜明。没有特色的教师不会在学生的印记里留下深刻的印象。

特色是教师综合素质的突出表现，尤其是在推行教育改革的当下，各种“流”、“派”、“法”、“式”横行;三教九流，百花齐放，百家争鸣。教学改革切忌形成“大一统”的模式，更不能搞一言堂、一刀切。任何教法与风格都是一家之言，任何成功的教法或改革的背后，都有当地教育资源乃至行政资源在起作用。教学改革也要因地制宜、因“材”施“革”。这“材”包括教师、学生、教材乃至经费投入等诸多方面。教学质量的提高远不是学一套教法就一劳永逸的。

有思想的教师应该结合学生与自身的特点，摸索出一条适合本校、本班特色的教法，切勿随波逐流，人云亦云。

语文教学要形成特色，有很大的机动和选择的空间。听、说、读、写、译、编每个领域里均有可探索、试验的空间。只要你有素质、有信心、有办法，就一定会在某一方面或几个方面形成自己的教学特色，你也一定会实现从“匠”到“师”的飞跃。

四、做有成果的教师

成果并不只单单指教学成绩。教学分数只是最原始的成果。绝大多数教师一生被分数捆住了手脚，遮住了望眼，年复一年、日复一日地在追逐着分数、率的攀升。眼里只望着这些“小果”，故而从教几十年，除此之外再无更大的成就，成了名符其实的教书匠，从没想、甚至畏惧在教研、教改和其它方面作一些探索、实践和牺牲;只是在关乎到切身利益的评优、晋级(职称)上，才如梦初醒、斤斤计较。

**争做四有教师心得体会篇六**

“师爱事小胜爱子，勤学能拼超一般，科研创新超专家，帮传带扶兴一园。”――送给吴绍萍老师。认真拜读了省教育厅办公室下发的。《爱注幼儿情洒事业――南京市北京东路小学附属幼儿园吴邵萍老师事迹材料》后，情不自禁想到了上面的四句话，写下来送给吴老师。

虽然这四句话远远不能概括吴邵萍老师精神的真谛，但却是我内心的真切表达。

作为幼教园地的一名普通老师，成长为年级组长，到园长，吴老师从普通的路上走来，走出来了一条不普通的路。细读材料后，发自内心的想以吴老师为榜样，争取去做一名“四好”老师。平常，我们经常评定学生为“三好”或“五好”，老师何尝也不来一个几好的标准呢?这“四好”从哪里来?就是从吴老师的事迹中来，也可以用本文开头的四句话作为概括，如果再浓缩一些的话，那四好就是：师爱好，勤学好，教研好，帮传好。我想，作为一名老师，不管是在中学，小学，还是幼儿园，只要能达到“四好”这个标准的老师，那肯定是一位好老师。

首先是师爱好。用理论层次稍高一些的话来说，师爱好，是属于师德的范畴。师德的范围太大，不容易直接操作，而师爱可以说是细化的师德，容易从简单的事情上表现出来。不知是谁说过，爱学生的老师不难找，难找的是爱差生、爱问题生的老师。在我们的老师群体里，对于班级里面的尖子生，特长生，哪位老师不喜欢，哪位老师不是当成心里的宝?这一点，对于所有的老师来说，都能做到。而对于一些所谓的“差生”，想使每一位老师都爱她，那就并非一般老师所能做到了。吴邵萍老师的可贵之处，不仅在于爱学生，更在于她能爱问题学生。吴老师面对的虽然是幼儿园的孩子，但爱学生的事情，绝不仅仅表现在幼儿的身上，在小学教师身上，初中教师，乃至高中、大学老师身上，都是我们所有教学一线老师必须要学习的一种可贵品质。

其次是勤学好。大家都知道，要想给学生一碗水，老师必须要有一桶水。大家更知道，要想使一桶水始终保持清新不腐，还要不断进行更换。大家知道这种道理，是不是都能落实到行动中呢?答案是否定的。我们的许多一线老师，在毕业后的三至五年之内，还能保持一股在校做学生时的学习劲头，参加一些自学考试、业务培训学习等方面的学习，但时间一久，加上工作的加重，家庭的一些碎屑事情，便渐渐放松了学习，有的拿个专科就算了，还有的拿个本科便不再要求上进，停止了学习，对于一些培训，也没有了当初的热衷。

**争做四有教师心得体会篇七**

“百年大计，教育为本”,一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。这其中，教师，塑造着灵魂、塑造着生命、塑造着人格，拥有神圣而高尚的责任感和使命感。这就需要我们做一个合格的好教师，做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。一个理想的好老师，应该胸怀理想，自律自强，勤于学习，追求卓越，充满爱心，用自己的思想感染学生，以自己的人格匡正学生，以自己的魅力改变学生，以自己的坚持鼓舞学生，让学生大志成才，让自已无限成长。

一、教师要有坚定的理想信念。

一个优秀的教师，应该有这样的一种教育信念：当孩子离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想和追求。

作为一名教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任、有用的人才。教书育人，功在千秋，教师，肩负着国家未来建设者和接班人的培养重任，必须志存高远，有坚定的教育信念，心系国家，心忧天下。

积跬步以致千里，积小流而成江海，我们要做到的，就是静下心来，怀着为国育贤，终生不悔的历史责任感，时时处处播撒远大理想与坚定信念的种子，让信念从学生心灵生根发芽，锲而不舍的做下去。让我们用语言播种希望，用粉笔耕耘知识，用汗水浇灌心田，用心血滋润思想，永远不要对自已说“得过且过”.

二、教师要有高尚的道德情操

教书育人理应以德为先，全面发展。爱岗敬业，无私奉献，已经成为衡量教师师德的最低标准。当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟，高超的教书育人之能，还必须具有高雅的情趣、健康的身心、具有终身学习的能力，懂反思、讲合作、富有团队精神。“学高为师，德高为范。”教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。因此，使教师树立起正确的人才观、教育观、教育价值观，处处体现为人师表，言传身教的风范，才能充分发挥教师的楷模师范作用。

学为人师，行为示范，一名好教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德情操，才能在传授学生基本知识和基本技能的基础上，给出学生社会性的规范，教会学生做人的道理。“让我们共同努力”,永远不要说“你能不能努力点”.

三、教师应有扎实的专业学识

为人师者传授知识，答疑解惑，自己先得有扎实的专业知识，过硬的教学能力，有效的教育方法。

在现今日新月异的社会中，终身学习应成为我们的第一需求，通过坚持不懈的.学习和实践积累，努力成为一专多能的人才。善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；积极探索新时期的教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；努力做到学识渊博，业务精良，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，还具有坚实的理论功底和较强的业务能力。只有这样，讲起课来才能深入浅出，旁征博引，成竹在胸，得心应手，才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。亲其师，信其道，让孩子从我们身上学会努力、坚持、创新，学会学习的方法和探索知识的乐趣，养成良好的学习习惯和日常文明习惯。“你的学习方法很好，能和大家共享一下吗”,永远不要说“你怎么这么笨”.

四、教师应有宽厚的仁爱之心

平等对待每一个学生，尊重个性，健全学生人格。世界上没有两个一模一样的学生，每个孩子都是各具特点，独一无二的。蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；在工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教别具匠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心。

时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习。谦虚、平和、大度，不追名逐利、不计个人得失，志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心。

在工作中不断提升修养，完善人格。不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心，提高道德修养，提升人格品质，坚持身体力行，坦诚的对待别人，宽容地对待周围事物。做到心中有爱，目中有人，用仁爱之心保护学生弱小的身体，呵护学生幼小的心灵，唤醒学生潜藏的知识渴求，陪伴学生健康成长、茁壮成材。“老师为你感到骄傲”,永远不要说“你是最差的一个”.

做一名“四有”教师，拥有高远而坚定的理想信念，高尚而乐观的道德情操，渊博而扎实的专业学识，负责包容的仁爱之心。让我们自觉对照，一日三省，不断超越自我，追求更高品质的教育生命，让我们心怀教育梦想，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”.生命不止，自强不息。

【范文二】

各位老师、同学：

大家好，在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，总书记给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰；有道德情操，就是要不偏不私，公平公正；有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善；有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”.她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。至，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范”的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的文庆红老师；有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了25年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师；还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”.

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如习主席在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

【范文三】

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”,不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”,一直在思考“有价值的人生”.

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

**争做四有教师心得体会篇八**

（一）

全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。我是师范学校毕业的，这一年也是我从教第三十年，在倍受鼓舞的同时，对教师的责任和使命，对“四有”好老师有了更深切的理解、体悟。见贤思齐，将其内化于心，外化于行，继续向着好老师努力显得尤为重要。

尊师重教、崇智尚学的优良传统在中国不仅悠久，而且一直是主流。教师重要是由教师职业的特殊性决定的，因为教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。我们的教育对象是有思想和感情的活生生的人，教育教学过程是由师生互动共同完成。为什么教，教什么，怎么教也就成为每一个教师必须面对、思索与回答的基本命题。回顾十几年做学生和三十年教学的经历，师德至上、学术为本、用爱点燃爱、师生共同成长是我工作中感悟和体会最深的。

“师德至上”.立德树人是教育的核心任务，也是教师的光荣职责。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键，教会学生如何成为社会需要的人才是核心。孟子曾经说：教者必以正。教师素养的厚度，决定了学生发展的高度。教师工作具有“示范”性，我们的世界观、人生观、价值观、教学观、学生观、教室观会通过一言一行传达给学生，对成长中的学生会产生潜移默化的影响。历史系毕业的学生比较念旧，十分珍惜大学的情缘，每每聚会都会邀请老师参加。这几年参加毕业学生的聚会比较多，他们跟我聊到大学时代对他们记忆深刻的、或者影响到他们考研、择偶的话题，大多是我带他们史迹考查活动中的一些细节，课下交谈的一句话、教室讨论时一个肯定或赞许的眼神。每每至此，你会感到身为教师的欣喜、压力和责任。这时你会发现，我们熟悉的以德立身，以德立教，以高尚的人格感染学生、以整洁的仪表影响学生、以和蔼友善的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生等等话语，对塑造一个好老师是多么重要。我的感受是只有秉持和践行立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

“学术为本”.学高为师，备好课、上好课、育好人是作为一个好教师的基本操守。中国科学院院士钱伟长在谈到教学与科研的关系问题时曾提出：“你不教课，就不是教师；你不搞科研，就不是好教师”.诺贝尔生理和医学奖获得者j·迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到：“教学，这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责，可以是生活的一个重要内容，也可以是荣誉的，令人欣慰的一部分。教学的愿望是发自肺腑，不需要辩护，不需要解释，它是一种文化义务，是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命，是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者，其最崇高的使命，就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一人身上。”从事教学和科研管理的工作实践和我自身的教学科研经历，让我深深地认识到教学与科研如同鸟的两翼，相辅相成，缺一不可。教学激发科研的灵感，研究成果反哺教学，我自己研究的课题有些就是来自备课、上课、与参与课题研究的学生讨论过程中。一个显见的事实是，人才培养目标和教学内容不断更新的需求成为推动教师从事科学研究的动力之一，教师只有很好地把握所教学科的发展前沿和研究热点，把握最新的知识体系和创新技能，才能适应和培养社会需求的人才。可以说，教学过程既是对科研精神和科研成果的传播和验证，也是教师科研动力激发的过程，教学实践有助于教师将科学知识系统化，并为科研工作带来启发；科研有助于革新教学内容，有助于提高教师的教学水平和学术品位。只有教师是创造性人才，才能培养出具有创造能力的学生。这几年参与我课题研究的学生，所做的毕业论文和考研方向的选择也多受此影响。

“用爱点燃爱”.爱是做一名好老师的前提，用爱点燃爱，建立“尊重、平等、和谐”的师生关系，对师生的共同成长至关重要。历史学是基础学科，历史学专业的生源和就业都面临着现实的挑战，许多学生一开始有着“所学非所爱”的迷茫，想打退堂鼓，或者想转专业。如何通过入学教育、毕业生的成长经历、教师的现身说法来确立和巩固学生专业思想，成为我们必须面对的问题。几年下来，历史教师的感觉是树立学生认识，站在学生的角度，付出真爱，用爱点燃爱，主动创新教育教学方式方法，培育主动向上、充满生机与活力的教室文化，多途径为学生考研、就业服务，就会让学生明白专业没好坏，关键在于你能否学好。逐年好起来的生源质量，不断提升的考研率和就业率就是教师付出真爱，最终赢得了学生的真爱的说明。在培育学生成长的过程中，老师们也享受到过程本身带来的自身生命力焕发、生命价值实现的欢乐。爱是彼此成全，用爱点燃爱，师生共同成长已成为师生的共识。

教师是一种使人类和自己都会变着更加美好的职业。好老师是学出来的，好老师是做出来的，好教师是通过好学生成就的，好老师没有最好只有更好。让我们为做党和人民的好老师而努力。

（二）

“教育大计，教师为本。”习总书记的讲话深深地震撼着我的心灵。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

正像习总书记所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”.通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”.从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。

**争做四有教师心得体会篇九**

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也;育，养子使做善” 教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种.种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”;有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“ 学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容;凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重;集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生;宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长;宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

争做四有教师心得体会范文1

20\_\_年5月12日，我们\_\_第二小学再次组织全体教师共同学习了讲话精神，认为站在国家发展、民族复兴、构筑中国梦的高度关心教育战线、教师队伍和学生，讲话切合教育实际，内涵丰富，感人至深，就如何做一个好教师提出了明确的要求，并对广大教师寄以殷切期望，也绘就了整个中国教育事业的美好蓝图。作为教师应任劳任怨、严于律己，时刻牢记人民公仆身份，实践着为人民服务的宗旨的精神。通过这次学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。我认为应该做到以下几点：

首先，要有扎实学识，把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。教师要不断学习，在学习中不断提高自己的专业知识。当今世界，科学技术迅猛发展，知识不断更新，不学习就会落伍;信息技术的普及，学生获取知识的渠道很多，教师不努力学习，就不可能指导学生的学习，就不指满足学生求知的要求。教师不仅要教给学生知识，而且要教会学生学习，教给他们治学的态度和方法。这就要求教师严谨笃学，身体力行。教师要努力钻研教育业务，提高教书育人的能力。

第二，要有仁爱之心，要热爱每一个学生，相信每一个学生。我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。教师热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时也就会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。同时老师遇事要冷静，不要随便发怒，以威压人，处事要尽量公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生，不管是不是自己教过的，对所有学生都要一视同仁，这样才能在学生中树立起较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望也高了，再加上社会的竞争越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就更要求我们广大教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助每一位学生，用爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中学习、生活 。

第三，要有理想信念，广大教师要始终同党和人民站在一起。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

第四，要有道德情操，好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

总之，我将以讲话精神为动力，认真践行社会主义核心价值观，在自己的岗位上兢兢业业，做一名有扎实学识、有仁爱之心、有理想信念、有道德情操的“四有”好教师。

争做四有教师心得体会范文2

“教育大计，教师为本。”一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确;和身边人比存在多大的差距;自己的努力方向和目标是什么。通过学习一系列重要讲话精神、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心;关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心;工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切;谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习;不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心;不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向;前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

争做四有教师心得体会范文3

“学高为师，身正为范”是我们以前师范学校的校训，这八个字也一直深刻在我的脑海之中，作为一名教师，就要为人师表，起到表率作用。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我不断地学习，不断地反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我认为做老师必须有一颗“仁爱之心”。记得前些日子，那天正好下雨，我们班有两名同学生病了，看起来病的不轻，一量温度，38摄氏度，我想，这么高的温度如果不去看医生，晚上烧起来就不好办了，我下午第八节正好没课，于是我决定带她们出去看医生。从教室往教务处走时，雨下的不是很大，我们都没有带伞，我和她们说：“没事，教务处有伞，咱们去教务处拿几把伞”。当我们去了教务处写好请假条时，李主任说没伞了，现在正是小学部吃饭时间，一看窗外，雨下得很大，根本出不去。李主任说：“现在也没伞，你们先在这等会吧，一会儿小学部的老师就吃完饭回来了”，说着，李主任就给我们拿出几个一次性杯子，并要给我们倒水，说：“天气凉，先喝点水暖暖身子”。当我听了这几句话，我不知道那两位同学有什么感觉，但我感觉到了一种伟大的母爱，这件事让学习到“将学生当做自己的孩子去看待”。所以我要从小事做起，从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确;和身边人比较存在多大的差距;自己的努力方向和目标是什么。

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心;关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心;工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切;谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习;不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心;不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

1、做一名充满信任与爱的教师。作为一名教师，强烈的敬业意识和忠诚自己本职工作的事业心，敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感，是从事教育工作不可或缺的。这使我想起了网上“最美深山女教师”一文，文中描绘了22岁女教师和她仅有的两名学生在深山里的学习和生活，她不畏艰辛，教室塌了，就把自己的家当作教室。用自己的爱体现了崇高的事业责任心。是啊，一名敬业的老师首先要爱自己的事业，爱自己的学生，用爱撒播希望，用爱浇灌智慧，才能真正的成为学生的良师益友，学生健康成长的引路人。

2、做一名勤奋学习的教师。俗话说得好“活到老，学到老。在知识更新如此迅速的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出心水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，教给学生丰富有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

3、做一名拥有创新的教师。在当前的国际环境和课程改革下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。只有别具炉锤，打造有自己的特色“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

4、做一名清贫高尚的教师。一名受学生和人们爱戴的称职教师，要打心底热爱自己的教育事业，不求名利，燃烧自己，照亮别人。加强师风师德修养，用自己高尚的情操去赢得社会的教师。

作为一名教师，我要从思想上严格要提高求自己，行动上提高自己的工作责任心。

**争做四有教师心得体会篇十**

教无定法，但有定规。一位优秀的教师，首先应该做到五“为”。

教学为先。《大学》有云：“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。”教师的使命是教书育人，教师的生命在学生身上延续，教师的价值在学生身上体现。教师理应把教学工作放在首位，明确教育教学和其他各项工作的先后顺序，在教学上倾注更多的时间和精力，只有这样才算接近“师道”。

身正为范。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的精神品质和人格操守对学生有重要的感染、熏陶、引领、示范作用，对教书育人目标的实现有极其重要的影响。教师首先要做一个品格高尚、行为端正的人。三尺讲台其实就是教师世界观、人生观、价值观集中呈现的人生大舞台。

学高为师。教师应对所讲授的内容非常熟悉，并有深入的研究和独到的见解。此外，教师还应转益多师，学而不厌，取长补短，不断汲取新知识，开拓新领域。学生是活泼的生命体，每一届学生又各有特点，这就要求教师紧跟时代发展步伐，不断更新知识结构，防止知识老化。只有学而不厌才能诲人不倦，只有博学多识才能左右逢源，才能在课堂上与学生产生心灵的碰撞，从而取得教学相长的效果。

兴趣为要。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，兴趣是最好的老师。教师能否在教学过程中体会到乐趣，能否激发学生的学习兴趣，与教学效果息息相关。对教师而言，其对所授内容越熟悉，理解越透彻，体悟越深刻，越能在教学过程中体会到乐趣。以己昏昏使人昭昭，不但不能实现，其过程亦无乐趣可言。对学生而言，教学内容越能激发其学习兴趣，其思考越主动、越深入。教学内容只有启发学生思考，才会对其能力和素养的形成产生长久的影响。

教育是一门艺术，艺无止境，教无止境。教师如欲达到教育艺术的境界，须学而不厌、诲人不倦、精益求精，不可为名利所诱，不可存“速成”之念，宜遵循人才培养的基本规律，潜心育人，静待花开。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn