# 读书活动总结(优质8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-27

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。读书活动总结篇一根据县教育局关于开展教师...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**读书活动总结篇一**

根据县教育局关于开展教师读书活动的精神，本学期我校把教师业务能力再提高工作放在学校工作的重要位置。学校上下在行读书之风，形成了时时皆读书之时，处处皆读书之地的良好局面。现将近期活动开展情况作一简要总结。

一、领导重视。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，领导班子成员任组员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的学习小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，读书并撰写读书笔记，写出高质量的心得体会。

二、健全制度，措施到位。

学校建立了读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。努力做到四到位。

１、组织到位：学校开学初就制定了读书方案，并下发到各个教研组，教师有个人读书计划，目标明确，使读书活动有计划开展。学校継教办定期检查，定期交流，使读书活动有效开展。

２、奖惩制度到位：我校将教师读书活动纳入到教师考评当中，教师按计划完成相应读书内容和读书体会文章，进行加分。

３、时间保障到位：我校要求教师充分利用假期和课余时间自主读书外，规定每周三第七、八节为师生共同读书时间。

４、物质保障到位：我校的图书室、阅览室全天向师生开放，同

时按经费预算，投入资金购买新书，充分利用远程教育资源，下载最新教育信息。

三、领导、教师积极参与读书活动。

1、 学校领导带头参加读书活动

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长张文耀同志认真学习教育专著，坚持写读书笔记。副校长马晶带头学习新课程改革相关理论书籍，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进，管理水平得到了提升，使得学校管理工作得以顺利开展。

2、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。这学期我们又向全体教师推荐了《细节决定成败》这本书，要求教师认识到：注重细节的重要性。鼓励青年教师坚持读教育教学专著，我们欣喜地看到许多教师自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题特别严重，平均年龄超过40岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

四、坚持学以致用原则，增强读书活动实效。

我们在教师读书活动中，注重读书的实效性，倡导结合教学实际的阅读。本学期通过推荐书目、组建学习小组、开展读书演讲、心得体会交流等形式，逐步建立起学习有组织、交流有渠道、运用有空间、考核有制度的读书学习机制。创造良好读书氛围，真正使读书成为教师的一种生活方式。

不过，我们也清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**读书活动总结篇二**

原以为最近检查特别多，教师们特别忙，很担心老师们会对此项活动不够重视。怀着一颗忐忑不安的心下发了“读书沙龙”活动通知，并于20--年11月18日，按照读书节运行计划，安排了数学教师的读书沙龙活动。然而，老师们准备非常充分，表现的都很出色，只评选3名书香教师，似乎远远不够。活动中，老师们有以下几点做得非常好：

1、准备充分，态度积极，活动效果好。这次读书沙龙活动数学组成员除有3位教师因病或事请假外，其余十五人均准时到达会场，并抢着发言，当任何一位教师登台演讲时，大家均能认真听讲，并为其报以热烈的掌声。

2、由“要我读”变为“我要读”，读书更有针对性了。如于老师结合自己的要教一年级的教学实际情况选择了《心平气和的一年级》来读;龚老师读了《名师课堂教学细节》;孙老师、王老师千方百计买到不同版本的《陶行知教育名篇》来品读;崔老师、房老师读了《第56号教室的奇迹》等。教师们自觉地把参与读书沙龙活动当作提高自己的一个渠道。

3、边读书边思考，能学以致用,注重感悟。龚老师、崔老师、房老师等教师能把读书感悟与自己的教学实际相结合来谈，学以致用，谈到了理论联系实际后给自己课堂带来的变化。

4、“读书沙龙”让书籍漂流起来。当一位教师谈完读书感悟以后，立刻就有其他教师向她借阅，一场“读书沙龙”下来，每个人手里拿到的都是一本使自己充满了阅读愿望的新书。

每个人的发言、感悟都是一个短小的理论交流，都是同所有高智慧的人、同所有的名家、大师对话的过程，胜过枯燥的理论讲座和学习。以后，这样的活动要继续进行下去。

**读书活动总结篇三**

从九月十五日至十一月十五日，长春供电公司工会响应网、省公司关于20xx年是“十一五”发展规划的起始年，也是教育年的号召，在全公司女职工范围内开展了以“提升素质，奉献企业”为主题的女职工读书活动。截止目前，可以说取得了预想的效果，达到了预期的目地。

为了将女职工读书活动开展得深入实际，有声有色，公司工会转发了网、省公司文件，并结合长春供电公司的实际下发了自己的文件，读书活动期间，各基层单位高度重视，坚持贴近实际、贴近生活、贴近职工，举办了一系列丰富多彩、生动活泼的读书活动。各基层单位为本单位、本部门的女职工读书、学习提供了良好的阵地、舒适的环境，同时给予经济上的支持，包括装修读书环境、购买图书资料等等，组织引导广大女职工开展素质培训，促进职工读书阵地建设。特别是一些基层单位通过举办文化讲座系列活动，大力推动了新知识、新文化的传播，还包括举办普及性知识讲座，提高了广大女职工的思想文化素质。此外，我公司还紧密结合开展社会主义荣辱观教育，不断丰富和提升女职工读书活动的思想道德内涵。

工会主席李东强高度重视读书活动，提出：女职工读书活动是一项长期性的工作，为进一步提高水平，扩大效应，在活动室高度紧张的情况下，为职工建立了宽敞的图书室，舒适的阅览环境，并在图书室原有的基础上又新购进十万元的图书，受到了广大职工的高度评价。

同时，公司工会还结合国网公司、省公司的通知要求，对读书活动进行了科学、全面、细致的安排，做到计划明确，实施保障有力，确保了女职工读书活动开展的生动活泼、扎实有效。

整个活动共三个阶段，即准备阶段（9月底前）、读书阶段（10月）、成果展示阶段（10月末至11月中旬）。在准备阶段，主要注重宣讲宗旨和宣传发动。在读书阶段，公司工会人员不定期的组织女职工进行座谈，让大家畅所欲言，谈谈自己上一阶段读书的心得、体会与经验、方法，以及对工会开展女职工读书活动的这种组织形式、活动方式的意见、建议及自身需求等，并将自己读过的好图书（书名目录）推荐至工会，截止到目前，工会共收到推荐书目70多种，读书心得96篇。

20xx年是国家电网公司实施“十一五”发展规划的起始之年，也是我公司的企业管理年。希望公司广大女职工继续开展读书活动，在女职工中营造了读书学习、钻研业务的良好氛围，调动广大女职工加强修养、努力学习的积极性。同时要进一步提升了女职工的整体素质，激励广大女职工为建设“一强三优”现代公司建功立业。本次活动共评出获奖征文45篇，其中一等奖一篇，二等奖二篇，三等三篇，其它为优秀奖。

**读书活动总结篇四**

布吉三联储运学校温美凤“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至06年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、精心组织，开展各项活动

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆玉晶教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点內容；以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

（二）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书（所捐图书每学期更新一次，期末可领回），建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（三）开好班级读书主题班会。

充分利用好第十周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（四）征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

（五）出好黑板报。

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插图的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地。

四、活动效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**读书活动总结篇五**

活动背景：

为积极响应总理提出的“读书好、读好书、好读书”倡议，加强

代大学生的思想文化修养，我班特举办“读好书、跟党走”为主题的

日活动。让大家了解读书的重要性，了解读书决定一个人的境界，一

民族的未来，甚至一个国家的前途。

活动目的：

1、通过此次活动，能够更好的使同学们认识和理解我院一年一度的“读书月”，并积极主动的加入到“读书月”中。有利于校园活动品味的提高和人文与科学氛围的营造。

2、通过此次活动，能够让同学们认识到读书对于我们大学生来说的重要性，培养同学们读书的良好习惯，激发同学们爱国爱党、学习创造的热情，营造良好的班级学习氛围，提高学生的综合素质。

活动时间：20xx年x月x日

活动地点：主楼505教室

活动流程：

1、主持人报幕，参加的同学做准备，活动开始

2、同学轮流进行演讲，中间穿插小游戏及个人才艺表演

3、最后由班主任及系指导员对此次活动做点评活动结束

活动特色：

活动现场，同学们，热情高涨，都积极的参与进此次活动。虽然此次团日活动下达的比较仓促，然而，各团支部准备充分，活动形式新颖多样，有精彩的演讲、优美的歌声、动情的演讲和诗歌朗诵，节目异彩纷呈，以不同的方式表达了读好书的益处与爱国爱党的热情。此外，在活动中，还有系学生会同学、班主任老师，辅导员莅临活动现场，并对此次活动做了精美的点评，希望我们多读好书，多为国为当做贡献。

活动亮点：

在此次团日活动中，各班同学表现积极踊跃参加。我们 欣喜的发现，从会场布置到节目形式，都有新颖别致之处。

l 会场布置、

一直以来，团日活动的会场布置都是大同小异。拉些彩带，挂些气球……但本次团日活动中，我们发现有的班级出了一些创新。像把彩带拼成爱心等，贴在墙上，使整个会场顿时灵动起来。无论是在视觉上，还是在感官上都给人以美的享受。

2 节目亮点

活动总结：

这次团日活动结束了，尽管我们努力做了但还是有许多不足之处。相信再下一次我们会把它做得更好，并把热爱班级和集体的热情带到活动中去，为本班计划出更有意义的团日活动。我们今后会针对在活动中出现的问题，有意识，有目的的加强自身在活动中的主观能动性，完善并提高自已，让活动开展得更加有声有色。

**读书活动总结篇六**

我校积极把读书活动纳入学校教育教学活动计划，扎实开展形式多样的读书活动，取得一定的效果，现作总结汇报如下：

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我校成立了以温汝盛校长任组长，黄鉴流副校长为副组长，教务处、德育处、科组长、班主任为成员的领导小组，因地因班制订读书活动方案，层层落实责任。

按照活动方案，动员参与，多渠道、深层次宣传读书活动的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，创造读书活动的良好氛围。

2、结合不同时期召开全校师生大会、班主任会，各班召开主题班会等布置读书活动；

3、出主题黑板报，通过悬挂宣传条幅、名人名言牌，建立各班班规、班风，营造校园文化氛围、优化班级化建设等形式。

我校在开展读书活动中，突出重点，以点带面，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身读书的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、开展读书活动，扩大课内外阅读量。坚持抓好每天20分钟的早读课。充实了学校图书室和阅览室，满足教师、学生读书的需求。开放图书馆阅览室，学校根据各年级学生特点、教学要求，精选了阅读书目，把书目张贴公示，方便师生借阅图书。

2、举行了好书交换活动，实行资源共享。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校（至少达到了一人一书），交换品读，共享资源，畅游书海，形成了好书我先读的愉悦读书氛围，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、召开主题班会。按照读书活动方案各班召开了读书经验交流会、总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，做到：既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

4、征文比赛。由教务处、团委牵头，语文教研组主办的读书活动征文比赛活动，要求各班学生人人参与。学校进行评奖，并学校广播里播出，努力提高了学生的读书学习热情。

5、“读书标兵”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，学校评选出的读书标兵。

6、黑板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“我读书，我快乐”为主题的黑板报评比活动。

7、手抄报评比。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，学校进行评奖。

8、开展“买好书，读好书”活动。提倡学生每学期买一本好书，读一本好书。试行演讲比赛，培养学生的.自信，养成科学的读书方法和良好读书兴趣。

9、开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

10、评选读书积极分子、优秀辅导员，均给予适当的奖励。“知识是力量，人格是品牌。”总之，通过一系列读书活动，培养了学生良好的读书阅读习惯、创新精神和实践能力，提升了修养。最重要的是让我校更多的学生对怎样求知、怎样做事、怎样做人有了更真切的体会，促进了校风、学风的不断转变。但，读书活动的成效无法立竿见影，它是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生乃至社会有识之士一如既往投入极大的热情与支持。

**读书活动总结篇七**

i.从学习和应用中受益匪浅

3-6岁儿童学习和发展指南的研究已经一点一点地融入到我们的生活中。该指南对我们的教育教学管理具有很强的实用性，对我们的工作具有指导作用。仔细品尝之后，总会有一些深刻的想法。总的来说，我感到高兴和担心。同时，我也敦促自己理解《指南》的精神，不断思考和前进。

在日常生活中，我经常根据《指南》的精神进行比较和反思。每个活动环节的设计和组织，如花园活动、晨练、lea。

**读书活动总结篇八**

一．制定计划——蕴书香：

根据学校的读书节活动计划，结合班级的实际情况，我班制定了详细的读书计划：

1.选一选：

班级每名学生在学校所推荐的图书中至少选择两本阅读。

2. 读一读：

每周二、四早晨，周一、二、四、五中午，周四第7节课为班级的阅读时间，每周周五的班会课上进行本周的读书汇报，读书之星评比以及讲故事比赛。

3. 练一练：

每天自习课写完作业的学生，可以选择自己喜欢的图书继续进行阅读。

4.说一说：

每天放学回家写完作业，和家长一起进行读书活动，如父子同读、母子互说等，谈谈读书的体会，或是复述书中故事。

5.写一写：

鼓励学生可以将自己喜欢的故事、人物记下来，也可以记一记好词好句。

6.做一做：

鼓励学生将自己喜欢的古诗及人物做成书签，并在班级内进行交流评比，优秀的将选送学校。

同学们能严格按照以上制定的读书计划，开展读书活动，并在本次的古诗诵读卡制作上获得了一等奖。

二、精心设计图书角——酿书香：

责任心强的王婉婧同学担任图书管理员，负责同学们的借还书籍工作，并定期开展好书交流，鼓励“书籍共享”，顿时，激起了同学们浓厚的读书兴趣，一时间，书香弥漫。

三、读书交流——溢书香：

读书节期间，同学们能静下心来认真地阅读书籍。除了学校规定的读书时间以外，同学们还充分地利用了课下时间，有时吃几口饭还不忘看几眼书。甚至有的同学饭都不吃了，在那捧着书如痴如醉地读着书。看来，书，真不愧是营养品啊。同时，家长们也能踊跃地加入到本次的读书活动中，陪孩子一起读书，他们常说：这不仅仅是陪孩子读书，而更多的是我们也从中受益了。

五、黑板报，墙报——续书香：

我想，凡事，用心、精心、诚心才是最重要的。读书也是一样，只要你真正走进书里，一定会收获无穷的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn