# 初中历史教学工作总结(优质13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-27

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中历史教学工作总结篇一**

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达4000字左右。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

. 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

20xx年初中历史教学工作总结三

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

**初中历史教学工作总结篇二**

本学期，本人任教初二年级4个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

教学，乃教与学，是人与人的交流，是师与生的交流，这不仅仅是艺术，更是专业。我认为艺术创造过程更多的是个人的才与情的显现和表达，是人与物或与自我的交流，而教与学是双向的、互动的，是活生生的人与人的交流，蕴涵太多的变数。所以教学更需要专业的驾驭本事，那里的专业可是有两层意思，一是知识的专业，二是交流的专业。

知识的专业，教师需要有一个自成体系的学识，有了这个体系方有可能让自我在教学中如鱼得水、游刃有余，例如在历史教学中，最好能通某个领域的历史，像政治史、经济史、文学史、民族史、国别史、国际关系史等等。有了这个体系，你的知识智慧将源源不断。交流的专业，就是要明白和娴熟运用与活人进行沟通或引导活人成长的规律和技能，如果不懂得这个的话，教与学都不能真正实现，我们明白在历史上和现实生活中，有满腹经纶者因为不懂与别人交流的规律和技能导致误人子弟的事，那可是遗憾的事、可悲的事。这是我本学期来对教与学的又一次思考和心得，是我进一步前行的理论支持。

在教学技能成长方面，我常常与同一个教研组的教师进行沟通交流，向有经验的教师学习和请教，走进这些教师的课堂，认真听每一堂课，欣赏这些教师的教学亮点。进取并且认真参与各种校内校外的教研活动和学科竞赛，在活动中思考自我的教学特点，在活动中以别人为镜为师。在这个过程里我不断感到教学工作给我的推动力，仅有自我不停地探求才能保证教学的新鲜活力。

在我的课堂上，我坚持我的课堂我引导。针对初中学生的学习任务和班级特点：

首先我引导学生养成学习历史学科的兴趣和方法。

其次，指导学生夯实历史基础知识，再提高他们的历史思维和分析历史的本事。

第三，保证课堂有序、宽松、和谐。

第四，注意课堂上学生的有效反应。

第五，多与学生谈论历史与现实，让学生体会到历史并不是闲谈无用的知识。课堂是师生交流和教学的主要时段，必须要做到有效。

在学生的课后作业和单元检测方面，我力求做到这几点：

一、课后作业能巩固课堂所学，能激发学生学习兴趣和思维适当延伸，例如：课后作业：如果你是唐朝的商人，请介绍你一天的经商故事。要求把唐朝的商业元素都用在故事里。

二、单元检测能测知学生基础知识掌握情景和理解程度以及运用水平。

三、设计题目时注意语句通顺，意图表述明白，没有理解歧意，不重复同一个知识点。只要用心和努力，真正能感受到设计题目带来的乐趣。

一学期以来的工作心得零零碎碎，但无论多么的细微，都是自我努力工作的一枚枚印记，这些印记有的赏心悦目，给我鼓励；有的黯然无光，令我反思。

期望自我下学期里能工作得更好，工作得愉快！

**初中历史教学工作总结篇三**

在xx学年度下学期，本人担任初二(1)、(2)、(8)、(9)、(10)五个班的历史教学工作。这五个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(1)、(2)、(10)三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(9班)为中上，(1)班排在第25名，(2)班排在第26名，(10)班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度!现对整个学年度的教学工作做个总结!

一、想法提高自己的教育教学水平!

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课!

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。 教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。 学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图 、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!

也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

**初中历史教学工作总结篇四**

根据20xx——20xx学年度下学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“科研兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每两周对本组5位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题题能力，高一备课组集体命制了七套供会考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“科研兴校”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式提高了学生学习的主动性和积极性，从面提高了学习效率。在六月份教务处组织的校本研究汇报会上历史认真进行了总结汇报，并做了一节公开课展示本组的校本研修取得的成果。

此外，还认真组织了对新教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

历史组在市里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的尚志市新课程引导会上初一历史教师代表我校历史组在会上做了经验交流，对历史教学提出自己的看法主张，得到与会教师和教研员的认可。

在我校网站开通的基础上，历史组积极参加了网站的建设，现已将本学期开展教研活动的相关材料传至后台，等候管理员的审批。内容包括：教研组工作计划、教研组工作记录、校本研修的相关材料、业务理论学习的相关材料、研讨课、汇报课的教案和四评材料、科研工作计划、科研工作记录、科研工作阶段总结、历史课教学反思、教学案例、课件等。今后历史组全体成员会继续在丰富充实我校的网站，使一曼中学网站成为我校教育教学交流的前沿。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的。学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。每个备课组负责教研组网站的一个栏目，把网站建设得更好。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成国各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而20xx年对学校来讲是至关重要的一年。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

本学期继续担任九年级历史与社会教学，所教班级与去年一样多，分别是九（1、3、4）班。这三个班是平行分班，每个班的学生情况大体差不多。

本届九年级的教学时间已过半，现对这一学期的教学中作作如下总结：

1、对教材的把握进一步增强。由于去年教了一年九年级，更准确地说是从xx秋~xx春教了一个轮回，对本学科教材的编写思路、课程标准、教材重难点、中考的考试方向和考查要点都理解得比较清楚。所以教学时就可以更灵活地处理、整合教材，该补充拓展的就补充拓展，该少讲或自学完成的就放手让学生自己去尝试。

2、对复习专题的整理更加科学了。政史学科与其他学科不同，教师要对各知识点进行提炼、归纳，将相同内容的知识整合为一个专题。专题复习打破了教材的编写顺序，比如说：“主要国家对现代化道路的探索”这一专题，相关知识点八下第五、六、七单元都有介绍，现在就是要把这些知识从每个单元中提出来整合在一起，形成一个专题进行复习。根据课标要求和中考考试说明，我们把教材整合成七个专题，这学期随着我对教材的熟悉和教学经验的积累，我对这些专题的整理和补充更科学，精炼程度更高了。

3、团队意识进一步增强。政史合卷使我们牢牢树立了政史一家的思想，我们的目标就是政史要考到1。5的位置值，所以两科老师密切配合，政史两科任意一科考好了，而另一科没考好，最终没有达得1。5的位置值，那说明我们还是做得不够。所以我们加强了对思品或历史偏科学生的辅导力度，加强了教学进度和合卷测试的协调，增多了对一些不良课堂现象的磋商，增多了相互看课的次数。我们备课组一共三人，现正在全力组织复习。

4、对自己的教学水平更加注重反思和总结。每节课下来，我虽然没有写下教学后记，但我都是认真的在心里进行了反思和小结。因为我今年的课时量减少了，去年每班每周三节，今年变为两节，每班两节课上完一周就过去了，一学期一共也就只有十几周，所以我对每节课都是非常重视的，每节课我一定要上“精”上“好”。于是对每节课后的反省是必不可少的。只有反思清楚了，设计出了更好的教学程序和教学方法，才能使下一次课更加优化。

当然不足之处也是有很多的。但我坚信：态度是成功的基础，目标是成功的主题，时间是成功的效率，行动是成功的保证。我会一步一个脚印，把我的教学工作搞好，让学校放心，让家长满意，让自己进步。

**初中历史教学工作总结篇五**

我们明白知识的掌握必须经过学生自我的思维活动，教学仅有贴合学生掌握知识的规律，才能获得良好的效果。学生的思维发展，是由相对低级的动作思维发展到形象思维，再由具体形象思维发展到抽象逻辑思维和辨证思维。小学时学生主要依靠具体形象思维，而到了初中，学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。

初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听历史故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，趣味的事物。仅有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，到达预期的教学目的。

初中历史课程标准指出：学生了解重要的历史事件，历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的本事；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的本事。对学生进行思想品德教育。要到达这个要求，初一历史教学才是“万里长征”第一步，教师要依据初一学生的心理特征和认知水平，注意小学教材与中学教材衔接。

例如：学生在小学已学习了“大教育家孔子”，初一的学生不仅仅要学习大教育家孔子，还要学习作为大思想家、儒家学派创始人的孔子。教学中，在学生已掌握“孔子是怎样教育学生的？”基础上，要求学生首先了解“孔子的教育思想有哪些值得我们继承？”其次理解孔子的主要思想：“仁”的学说。

“兴趣是最好的教师”。孔子说：“知之者不如好知之者，好知之者不如乐之者。”兴趣有巨大的心理效应，能使人的大脑皮层处于兴奋状态进而促进学习动机的构成和强化，化非智力因素为智力因素。为学生学好历史供给取之不尽的动力。要激发并坚持学生的兴趣，最有效的的方法是让学生不断地获得“成功的喜悦”。

而这个成功还必须是跳一跳才能摘到的“桃子”。例如，供给教坛讲故事。小学的历史学习是以故事形式进行的，初一学生已了解与初中课文有关的一些故事。让学生将小学了解的故事与相关的课文结合上讲台讲故事。每个学生都可经过努力做到。

人是不是动物？人和动物的根本区别是什么？我国境内最早的居民是谁？他们长的什么样貌？吃什么东西？住在哪儿？把每个问题假设为一个“宝藏”，解决一个问题等于发现一个“宝藏”。把学生置于“发现者”和“探索者”的位置上，让学生到历史的隧洞中去寻宝。学生随着教材资料的展现，不断地发现，在成功的喜悦鼓励下继续前进。

教学方法的选择受制约于学生的思维水平。从思维特征看，初一学生的形象思维占优势，采用直观教学方法为学生供给感性材料，有助于学生掌握知识。教学的直观形式有实物直观、模型直观和语言直观等。由于历史室的建设，多媒体技术的运用为直观教学供给了更现代化的广阔天地。

造纸术是我国四大发明之一，蔡伦燃起的理性之光至今光彩照人，是中华民族的骄傲。那么，纸是怎样造出来的呢？为什么说造纸术的发明对世界礼貌作出了巨大贡献？教材供给了七幅图。《考古发现的我国汉纸的出土地点》告诉我们，我国不少地区在汉朝就懂得造纸。彩图《甘肃天水出土的西汉早期的纸》证明了“我国人民造出了世界上第一张纸”。彩图《居延出土的汉代简册》我们看到没有纸之前人们用竹木简作书写材料。

竹木简很笨重，《汉武帝时，文人东方所朔向皇帝上了一个奏本，竟用了3000片竹简，派了两个人才抬进宫去》。书写材料还有帛，但很贵，不能很多使用。随着文化的发展，需要有一种既便宜又方便的书写材料，这就推动人们发明了造纸术。《蔡伦》是位改革家，在他之前，纸的质量比较差，产量也不高，蔡伦改善造纸术后，纸的质量和产量都提高了纸的使用日益普遍。

造纸的过程是复杂的，《汉代造纸图》以静态形式展现了造纸的过程，而教学录像“造纸术”片断，则以动态形式展现了造纸的过程：浸泡——蒸煮——碓料——打浆——抄纸——烘干。《造纸术传到世界各地的时间》我们看到，造纸术从我国先后传播到世界各地，改变了世界书写材料的面貌，促进了文化教育的普及，推动了世界科学文化的传播和交流，深刻地影响世界历史的进程。从而认识造纸术的发明是了不起的科学大事，为世界礼貌作出了巨大贡献。

这样运用直观的图，适时插入对图的阐述、说明和描述，图言并茂，还有集“视、听”为一体的动态录像，引导学生在感知直观材料的基础上，进行进取的思维活动，不仅仅掌握事物发展变化的规律，最终获得科学的理性知识，还受到了思想教育。

每一堂课的教学，直观只是一种手段而不是教学目的。在全面理解的基础上，教师指导学生及时地将认识的材料进行总结归类，上升到一般的理论，这是感知过程的最终目标，仅有这样，初中学生掌握的知识才是系统的，深刻的。

中学的学习要求与小学的不一样，学习方法也就不一样。有些学生在小学成绩优秀，但由于初一这个转折点没过渡好，成绩大幅度下滑，反之，却上升。所以，加强学法的指导是必要的。

1、回答问题。每节课都有提问，学会回答问题是最基本的。如果问题是一个点，学生能够作答。如果问题是个面，大部分学生便不知所措了。例如：山顶洞人比北京人有了哪些提高？这是一道比较题，必须把山顶洞人和北京人进行比较回答。但学生的答案是毫无确定、没有选择地照搬课文，反映出学生答题的水平较为低下。

教师要为学生分析题意，介绍答题的基本步骤，然后引导学生先阅读课文，分析确定，再综合作答，并要求答案资料有一点以上的必须分点作答养成条理清晰的好习惯。

2、列大事年表。学完一个单元，列大事年表可教会学生抓住重点，理清历史线索的方法。

3、设计表格。每个历史时期的文化都异彩纷呈，头绪繁多，设计表格教会学生归类整理知识的本事。

4、编写课文提纲。这是学会学习的最有效的手段之一。一篇课文，学生从阅读入手，分析重点难点，到综合提炼构成文字。不仅仅学会了阅读材料，分析问题，综合概括，文字表述，还懂得了构建知识框架，构成系统。会读一篇课文也就会读一本书。有人说“学习就是善于整理这本书里的全部家当。

整理一遍以后，放好，全在脑子里。”学会编写课文提纲，也就是学会整理书中的有效信息，把这方法用于其他学科的学习一样行之有效。长大以后，还会处理所有的信息——社会的和生活的信息，从而获得工作本事，社会适应本事。

**初中历史教学工作总结篇六**

本学期要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的`教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一方面，由于我校地处农村地区，学生的学习基础相对较弱，新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《甲午中日战争》的时候，这课的主题是“中日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的小故事，让学生朗读学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史，因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。 作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中历史教学工作总结篇七**

今学期我担任历史教师。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

一方面，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中历史教学工作总结篇八**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们好好写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编收集整理的初中历史教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，本人任教成均一中初二年级6个班的历史课。周课时共18课时（包括早读晚读三段，自习落班三节），这一学期来，本人自始至终以认真、积极的态度、以及坚持不懈的精神从事教学工作。作为历史教师，课前做好教学的充分准备，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料，通过网络学习更多的知识。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。现在本人就本期做出几方面的总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的.意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

虽然付出一定努力并且也取得一定的成绩，但在工作中尚有许多不足之处，望领导及各位同仁多多指正批评，不胜感激。同时本人以后在工作之中也会加倍努力以争取更好的成绩。

**初中历史教学工作总结篇九**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我积极参加教研室组织的教研活动，积极参加集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好学案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学此文转自。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

加强自身基本功的训练，课堂上做到少讲精练，注重对学生能力的培养，知识上尽量做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。教育学生要注意保持环境卫生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。我用心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**初中历史教学工作总结篇十**

按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史的教学任务。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、教学反思：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教是教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

二、本学期主要工作：

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。

4、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课。听课节数达5节。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

6、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

（1）历史人物访谈：在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红军。

（2）交流历史学习方法，经验。

（3）社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

（4）学习方法，复习方法指导。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、取得的主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、所写教案，在同组多次获得好评。

5、在期末学生作业评比中，本人因为布置的作业形式多样，内容新颖，照顾了大多数学生情况，在本组获得最佳。

四、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**初中历史教学工作总结篇十一**

时光飞逝，岁月如梭，结束了初三的教学任务，又回到了初一。回想过去的`三年，让我深深地感受到历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，同时也让我更深地体会到了历史教学的乐趣，发现它有着挖掘不完的东西。为此，我对如何开展初中历史教学进行了反思。

首先，在教学中注意激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师。我结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。例如讲到春秋战国的纷争这课，开篇就是典故“烽火戏诸侯”，而后涉及齐桓公和管仲的故事，勾践的“卧薪尝胆”等等，最后再讲“长平之战”时，还有秦和赵反间计的故事。我因此巧设疑问，激发学生兴趣，使学生乐学，愿学。同时，师生互动，层层剖析，使学生掌握所学的知识。

其次，抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师知道最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条不紊地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

在注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。

第三，抓两头，带中间。无论课上课下都要注重对学困生的关注与辅导，多提问，多过关。而对于优秀生也不能忽视，每隔一段时间就要集中进行辅导和知识清理，他们学习方法好，效率高，但也往往忽视对历史的巩固复习，所以要及时关注他们。对于中等生更是应该对他们的学习乃至学习过程给予更多的关注。努力让所有的同学在原有的基础上都能有所进步和提高。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位历史教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

**初中历史教学工作总结篇十二**

本学期，本人任教九年级1、2班，七年级1、2班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名老教师，能认真制定方案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织和参加教研组活动和备课组活动，坚持经常听本组教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学业务水平。每节课都能以最正确的精神状态站在讲台上，以和气 、简便、认真的形象去应对学生。遵照;初中历史新课程标准施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

经过一学期努力，能制定好复习方案，并能认真备好复习课。根本能培养好尖子生，提高中等生，帮助学差生。但由于本学期授课时间较长，复习资料较短，复习比拟仓促，同时觉察很大一局部学生理解本领较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信;有耕耘总会有收获，努力就会有效果的。

在今后的\'日子里，我应做好以下几方面工作：

一、认真备课。不但备学生，并且备教材、备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作出详细的记录。认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真制作各种吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次清楚，言简意赅，深入浅出。

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！在课堂上异常注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;还要注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都要充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本领，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，以便改善自我的工作。

四、认真批改作业。布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、注意培养学生的兴趣。目前的考试模式仍然比拟传统，这制约着教师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中注意了学生本领的培养，把传授知识和开展智力、本领结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本领。让学生的各种素质都得到有效的开展和培养。

六、取得了较好的成绩。本学期，期末考试学生的三率情景良好。

存在的缺乏包括：

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！

1.本人存在惰性，平时对学生的要求不严;

2.辅导不够，应多深入课堂，给学生以指导和辅导。

**初中历史教学工作总结篇十三**

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十五分种，再除去三分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到革分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn