# 最新小学教师个人发展规划三年 教师个人三年发展规划(实用8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-27

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学教师个人发展规划三年篇一 从事小学数学教学，已是二十余年，工...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教师个人发展规划三年篇一**

从事小学数学教学，已是二十余年，工作以来一直兢兢业业。期间，有成功的喜悦，也有失败的心酸。我深深地知道，时代在发展，社会在进步，社会对于我们教师的要求越来越高，对自己提出更高、更新的要求，提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，积极探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，提高教育科研能力，是我必然的选择成为一名既“专业化”又“个性化”的老师。发挥学科带头人的作用，全面提高自己各方面的素质，是我的追求。现提出个人三年的发展规划如下：

从事小学数学教育教学工作二十年了，积累了一定的经验。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯，对教育事业挚爱，无怨无悔，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有健康向上的人生追求。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

积极参与科研课题的.研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持外出听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

做好自己的本职工作，力争多出课出好课，使学校的数学教研水平在全市再上一个台阶，使我校多出名师。

继续学习，提高自己的学识水平，争取三年内取得学士学位。

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

1、积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自己。积极撰写论文，争取发表2篇以上，并积极进行教学基本功的训练。

2、多听李玲老师名师课，多向教育大家学习，争取把齐鲁名师李玲老师请进我的课堂进行课堂教学诊断指导1-2次。

2、积极参加开放课活动，向李玲老师等名师学习，苦练教学基本功，让自己的教学能力再上台阶。

3、继续请李玲老师课堂教学诊断指导1-2次，向山东省教学能手目标迈进。

1、继续请李玲老师等名师对自己课堂教学进行诊断指导，继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格。

2、对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。

3、将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。

4、总结参加青岛名师的培训收获与成果，并为我市的小学数学教师提供讲座，为青年教师的成长提供可资借鉴的参考。

采取“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习——实践和行动研究——总结提升”的流程，强化自己的专业素质。

(1)坚持不懈地自学。活到老，学到老，立志终身学习。

(2)要做学习的有心人，不断学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增加自己的理论积累;要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德，丰富自己的教学经验，取长补短。

(3)广泛地阅读各类有益的书籍，学习多种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

要坚持用心工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前

瞻

明天——在前

瞻

中创新。

时刻把工作与思考进行有机结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

将反思当成自我提高的阶梯，看哪里做的不足，使自己保持积极探究的心态。反思是自己专业发展的主要方式，写好教学反思，使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记。

**小学教师个人发展规划三年篇二**

今年是我从教以来的

第1

2个年头,在这12年多时间里我收获很多。也是我来本校的第三年，这三年间，学校及教研组给我们年轻教师很多机会与发展空间,使我在每一次

教学

活动中都能取得一定的教学经验，并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点,能够用教材教,并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法,注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展就显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

具体措施:

1、认真备课 ,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划

政治教师个人三年发展规划

教师个人成长三年发展规划

教师个人专业成长三年发展规划

**小学教师个人发展规划三年篇三**

本人于20xx年开始担任政治学科的教学，虽然之前一直担任英语教学，现在是改科，但是我已深深地爱上了政治这个学科，有幸能够和优秀的教师团队一起奋战，也取得了一些小的成绩。为了能够有更好的发展和进步，特制定以下个人成长三年发展规划。

优点：热爱教育事业，热爱政治学科，热爱学生。在教学上能够完成教学任务，取得一定成绩。在能力提升上，能够积极参加学校和教育局组织的活动。在和学生的交流上，能够和学生亦师亦友。在和同事的相处上，能够和有经验的教师交流，探讨。

缺点：英语专业出身的\'我，政治专业水平急需提高，所以在政治专业知识方面需要多努力，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。

能熟练地驾驭课堂，切实提升教学业务能力，形成一定的教学风格，进一步提升教科研水平，夯实自己的理论功底，争取早日成为学科骨干教师。

探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

第一年

1.利用名师工作室认真学习新的教育理念，提高自身教学素质。

2.阅读与学科相关的教学期刊以及教育教学专著，提高专业水平。

3.加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

1.尝试课堂改革，创建新型课堂。

2.继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

3.研究学生心理，学习学生管理的艺术，加强管理学生的能力。

第三年

1.积极推进素质教育，让学生在成绩优异的前提下，成为全面发展的优秀学生。

2.继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力。

3.进入专业的课题研究领域，争取获得该领域内的一定成绩。

1.积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，做好备案、精心准备课件的制作、提高对试题讲解的技巧和能力。

2.努力完成名师工作室的教学任务，提高自己的教育教学水平。

3.运用多媒体教学，不断提高自己的信息技术水平，提高学生学习兴趣。

4.抱着谦虚学习的态度，多向优秀教师学习，多听优质课，来提高自己的教学水平。

**小学教师个人发展规划三年篇四**

在教育事业发展稳步推进的这天，给教师自我价值的实现带给了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个研究型、研究型的教师。

我于20xx年8月开始教学，已有四年教学经验。现在我的职称是小学一级，参加工作以来一直从事小学数学教学工作。这些年来，在学校的关心和指导下，我们在工作中取得了一定的成绩，但也更加意识到自己的不足，需要在很多方面努力研究。

踏实肯干，有强烈的事业心和责任感，热爱教育事业，热爱学生，能够完成学校领导交给的各项任务；与同事相处融洽，与同事相处融洽，乐于助人；善于理解别人的\'不同意见，虚心向别人研究；具备必要的教学经验和理论知识；能够参加各类教研活动和教师继续教育。

(一)个人优势

当老师是我最喜欢的职业。在教育教学中，我总是怀着一颗全心全意为学生和家长服务的心，完成学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相能很快在工作中体现出来，对我的教学工作是很大的推动力。我爱学生，我能得到学生的爱！工作踏实，有强烈的事业心和责任感，能够完成学校领导交给的各项任务；善于研究，能够虚心求教，理解善意的批评；我有创新潜力和很强的计算机操作水平。我相它会在我的教学过程中发挥重要作用！

(二)个人存在问题

实现目标：努力向党组织靠拢，努力被评为骨干教师，努力被评为初中教师，努力每学期获奖或发表论文，每周写一篇比较好的教学反思，每学期至少上一次研讨课，努力做到通过率100%，优秀率高，学生进步100%。我会全力以赴。深化课程改革，落实生活化、情境化的课堂教学理念，培养和激发学生的研究兴趣，重视认知过程和情感的培养。

第一年(20xx年)

1.提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的职责感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2.认真研究新的教育理念，提高自身素质。

3.教学常规随着教学和科研而发展，并向科研教师方向发展。

4.加强本学科专业理论知识的研究和课堂实践潜力，一学年开设1-2堂研究课。

5.利用业余时间上网研究，积极参加继续教育培训。

第二年(2024年)

1、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、报考科研教师，努力成为科研教师。

3、继续加强本学科专业理论知识的研究和课堂实践潜力。

4、积极参加继续教育。

第三年(20xx)年

1、积极推进素质教育，学生构成乐学，善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的研究和课堂实践潜力，提升理论水平和实践潜力，更新知识结构。

3、加大课堂改革力度，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、认真研究和实践教研组的经验和规律，在学校领导和教导处的具体指导下，努力摸索出一套适合自己的专业发展路径。

1、认真备课，不仅是对学生，对教材和教法也要认真备课。根据教材和学生实际，设计课型，拟定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排。认真写教案，每节课都要预习。每节课都是课前充分准备，制作各种搞笑的教具和能吸引学生注意力的课件。课后，做一个课堂总结并写下来。

2、增强课堂技能，提高教学质量，做到讲解清晰、有序、准确、有条不紊、准确、情感生动，做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，课堂上要调动学生的参与意识，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松、简单、轻松。讲究简洁明了。上课时，老师尽量少说话，学生尽量多用嘴、用脑；同时，在每一堂课上，都要充分考虑各个层次学生的研究需求和研究潜力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师、在教学上，有疑必问、在各个章节的研究上都积极征求其他老师的意见，研究他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，研究别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练

5、做好课后辅导工作，注意分层教学

6、进一步研究数学专业理论知识，提高自己的专业水平和处理教育教学实际问题的潜力。

7、增强科研意识，为专业发展带来强大的动力源泉，广泛收集阅读教学和科研息。

8、勤写教学札记，读书笔记，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己让工作有序高效；我是学生，我就是我自己。

**小学教师个人发展规划三年篇五**

当我写下三年规划时，我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

1、个人优势分析：

（1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。

（3）具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

（4）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

（5）积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2、个人不足剖析：

（1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

（3）心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

（一）强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的`书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同事交流分享

5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询

6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩

8、撰写一篇教学论文，写教学案例

9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10、进一步增强课堂教学效果

11、不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**小学教师个人发展规划三年篇六**

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有必须的创新精神及教研意识。

2.进一步研究现代教育理论、新教材，掌握基本教学规律，努力提高专业素质和教育教学潜力。

3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的研究方式，树立正确的`教育质量观。

4.通过一系列的研究和研究，我将成为一名热爱本职工作，教书育人，与时俱进的新型教师。

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(2)专业知识研究：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写必须的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力研究比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人研究，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课研究不少于xx节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3.反思与交流：认真撰写读书笔记和研究心得，认真撰写教后感受和教学反思，利用各种场合和形式，积极与同行和学生交流，及时得到反馈，及时反思总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训研究活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去研究，各项考核和测试确保合格。利用课余时间研究新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2．在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极研究新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合潜力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

**小学教师个人发展规划三年篇七**

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。

具体目标及措施：

一、教学业务方面：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的.一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的教是为了用不着教的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

1、对学生能力的培养。

2、对学生认识能力的培养。

3、对学生自学能力的培养。

4、对学生办事能力的培养。

二、师德方面

1、热爱学生、尊重家长、为人师表。

2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

三、班级管理方面

1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

2、干部队伍的组建和培养。

四、教科研方面：

目标：争取在工作中留下些对自己有益能提高自己教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。

措施：

１、经常阅读教学理论书籍，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

２、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。

３、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。

４、课后多反思，汲取经验教训；多写教后记，记下成功与不足，积累经验。

５、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。

６、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

**小学教师个人发展规划三年篇八**

我叫xx，于xx年xx月出生，本科学历，20xx年9月到xx小学参加工作。在这三年里，曾担任三、四、五年级班主任工作，从事英语、科学、品德与社会等学科教学，在校负责师生图书借阅与图书管理等社会工作。工作三年来，我立足本职岗位，认真履行教师职责，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己。三年来，在各位领导和同事的信任、关心和支持下，让我在学校这个家庭中慢慢成长，经过三年的磨练，在思想方面、工作方面和教育教学方面都取得了进步。回顾近三年的工作，总结了以下几个方面：

在这三年的时间，我积极提高自己的思想觉悟，热爱教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，遵守师德规范“十不准”，遵守学校的规章制度。同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

坚持每周的政治学习和业务学习，通过学习新《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，更新观念，提高能力，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。三年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源：

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

课堂上，注重教学效果。针对中、高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，向他们努力靠近，还经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到面批面改，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

首先，用发展的观点看学生。后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

其次，因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。并以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

再次，真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，早读等机会对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，掌握适合自身的学习方法。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

三年来，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，在前两年期末统测考试中，均取得了前三名的成绩，学生对学习的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。

部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习及网络培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

1、存在满足现状思想。对于自己的教学工作，有时总自认为做得已经不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺乏认识，制约了自己思想的进一步解放，工作进一步开拓。

2、存在急于求进的情绪。接到学校布置下来给班级完成的任务，有时首先想到的是让学生按照我的要求去完成这些任务，而不是放手让学生自己去思考自己去实践。特别是有时学生产生了消极的想法认为做与做好都一样，或学生不能很好地按照我的要求去完成任务时，我就容易产生急躁情绪，导致影响班级工作的顺利开展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn