# 2024年培养指导青年教师工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-27

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**培养指导青年教师工作总结篇一**

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的\'同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**培养指导青年教师工作总结篇二**

本学期在做好本职工作的同时，为了组内年轻教师的成长，使他们能够尽快提升教学水平和专业素质，利用一部分时间指导和培养年轻老师，主要从以下几个面开展工作：

在个人工作和交往中，始终践行“健康第一”和“快乐体育”的理念，从而潜移默化的影响年轻教师，很多刚走上工作岗位的老师，在思想上还没有完全弄明白体育教师的职业魅力和从事体育教学应该具备哪些先进理念。这是一个具有较长周期性的工作，试想一下，在短时间内迅速提高青年教师的职业涵养与理念也是不切合实际的，因此必须要从几个方面影响他们，第一在教学工作中，年轻教师都比较喜欢观摩其他老师上课，这样可以很快借鉴别人的优点，从而为自己的教学服务，我个人在上示范课的时候，为了让年轻人有所收获和借鉴，一般都会用一定的时间准备课时教案，上课的重难点，动作要领的叙述、动作示范的演练、学生组织形式的调动、学生练习方法的讲解与组织、学生积极性的调动等等一系列课堂要素，这样做的目的就是为了培养他们的体育教师专业化理念。第二，与他们的交谈中，都要将体育教学这个话题放在首位，叫做三句话不离老本行，经常与他们聊聊我们身边的体育事和体育人，这样既可以激发他们的工作热情，又可以让他们从内心认同我们的工作，因为一个人只有在内心深处喜欢上这个职业，才会将这个职业当做一份事业去做。我主要就是在这几个方面来指导青年教师树立事业心的，从目前情况来看，艺体组内的年轻教师的职业情节较以前都有所提升。

体育教师与其他学科老师一样，都需要通过“传、帮、带”等一系列活动，促使他们尽快胜任体育教学工作岗位，在和他们交流的同时，我会将他们近期的课时教案仔细查看，查看他们的撰写教案的精细程度、过程设计技巧、教学方法与组织调动，看看这些安排和设想是否符合学生的实际情况、是否适合教材的教授、是否符合现实教学环境。还会抽出时间到他们的课堂中去听课，这样就能最为贴切的看到他们的实际教学能力，可以看到他们的优点，也可以发现他们的缺点，指导的意义就更大了，因此这学期我听的青年教师课比较多。任何学科的进步都离不开创新，但是不能一味要求年轻教师创新，我们同样要指导他们怎样进行创新，也还需要在自身工作中加以创新，20xx年安庆市中小学体育教师基本功比赛，我校就有两位青年教师参赛，从报名之初开始，我们组内就开始进行准备，督促和指导他们深入研究课程标准20xx年版，从理论上彻底武装自己，在撰写教学设计上，共同对方案进行研究和讨论，商讨各种教材的创新教法，从准备活动开始到徒手操到基本部分的队伍组织再到游戏及结束部分的设计，由于我们的精心准备，两位年轻教师的课都收到非常好的效果，能有这么快的提高，我深感高兴。

体育教师的个人专业素养非常重要，精通一项运动技术，就是体育老师的个人名片，因此，为了尽快使他们有一张亮丽的名片，就必须在体能、技术、战术等各个方面强化训练，利用闲暇时间带他们打球、看球、研究球，虽然有时会很乏味，但是看到他们为了自己的点滴进步而激情满怀时，作为他们的领路人和指导者，内心还是非常高兴的。一个优秀的老师还可以有更多的爱好和特长，因此，我积极鼓励他们多做一些自己喜欢并且对自己的课堂教学有利的事，譬如：写作、摄影、计算机等等，我觉得这些素养对他们以后的发展都非常有好处。

总之，本学期的工作虽然忙碌，但是收获还是很多的，这大概就是一分耕耘，一分收获吧!希望艺体组的年轻老师能够有更多的进步!

**培养指导青年教师工作总结篇三**

对陈宇老师进行指导，我现阶段总结如下:

一、认真指导备课:针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课:青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课:让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

四、指导复习:青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

**培养指导青年教师工作总结篇四**

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的`教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**培养指导青年教师工作总结篇五**

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，分配给我的任务是指导青年教师田新娟，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。

我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和xx老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让xx老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，xx老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在xx教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励xx教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了xx教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高xx老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的\'教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高xx老师对教材的理解驾御能力。

还经常指导xx教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，xx老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，xx教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求xx老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。

教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。

比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。

**培养指导青年教师工作总结篇六**

今年8月29日，伊犁教育学院奎屯校区的民族实习生来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我们综合组的陈新莲和王磊老师荣幸地接受了指导、和四位实习教师的工作，在三个月的时间，我们感受到了他们的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予他们帮助，尽可能对他们的“双语”教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1.第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。课堂组织教学。

2.我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教学教研活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3.实习之初，我们两位指导老师与实习生一起制定实习计划。

4.我们着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5.给实习生的“双语”教学提供练习汉语的机会。让实习生参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习汉语的表达能力的机会，也较快地融入到民族团结的大家庭里。

7.实习结束时，我们两位指导教师分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8，四位实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得他们与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的综合组充满了更多的朝气和活力。也使我们了解到日常生活中维族和哈萨克族的生活习惯和风俗，实习结束时还留下了他们的哈语的谚语和维语有关师风的文章参与办公室的文化周活动。他们的实习活动结束了，但是民族团结的颂歌才刚刚开始，希望今后能够多多联系，更好地帮助更多的民族实习老师们提高“双语”教学水平，使教坛的民族之花越开越艳。

**培养指导青年教师工作总结篇七**

教师是是校园最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，更是校园的宝贵财富。而青年教师是校园的未来和期望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养。在培养青年教师工作中，我主要有下面几点做法和体会：

青年教师的培养是教育教学质量可持续发展的关键环节。为此制定科学、系统的培养计划，明确方向、目标是首要任务。首先要抓好教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务务必具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学潜力，就会有效地提高教学质量。其次是着重提高专业技术及教学水平。提高青年教师准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的潜力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力。

每学年开学伊始，我校教导处就安排学初听课表，安排时，校长、主任都做了慎重的思考，本着督促、帮忙、提高的原则，周详思考，合理安排，通常在开学初全体青年教师，全面听课，了解老师们对教材的理解和施教状况；再检查他们的备课和作业批改状况。学期中，是全校性的观摩课和探索课，由学科带头人、骨开教师展示课、示范课，这些活动的开展，促进了教师教学水平的提高。不论是什么样的`上课、听课活动，青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录。透过认真的执行听课制度，全体青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐年提高，青年教师迅速成长，构成校园教育教学的中坚力量。

校园除指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、职责心、师德水平不断提高。

校园为每一位青年教师选配有经验、有潜力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮忙徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。透过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。

透过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。

获得市区骨干教师、学科带头人称号的教师校园聘请名师为导师促进其专业成长。每年校园为其带给外出学习的机会，努力提高专业研究水平。采用强化听课、案例剖析、公开展示等形式，切实提高各层面骨干教师的教学水平与成熟程度。

透过此项工作的开展，各学科涌现出一批成熟型教师，积极向区级骨干教师、学科带头人靠拢，为骨干教师的成长带给适宜的土壤，广阔的舞台。

在教学反思中提高教师的教育教学潜力和专业化水平。

**培养指导青年教师工作总结篇八**

在二十多年的教学生涯中，我脚踏实地，力求创新，致力于教育教学，从而使自己成为教学上的“老教师”，先进教育教学思想的探索者，我校素质教育的开拓者。在本学期开展的“以老带新”的教学活动中，我负责指导青年教师张敏娟，通过指导，相互讨论，共同钻研，不仅使张老师的数学教学水平有了显著的提高，也提升了自己，丰富了经验。作为一位“老”教师，我并没有着眼于自己的发展，而是站在更高的高度，着眼于学校的可持续发展，着眼于青年教师的迅速成长。我把自己在教育教学中的点滴经验、成功之处毫无保留地传授给青年教师，做到资源共享，取长补短，共同进步，共同发展。尤其是我们学校，青年教师的培养更加具有紧迫性。近几年来随着招生规模的逐渐扩大，新分配、新调入的`青年教师较多，学校急于将一批青年教师推向第一线，以满足教学的需要。为适应这种需要，9月份学校聘我为青年教师张敏娟的指导老师，我主动担负起培养、辅导同组青年教师的重任，不辞辛苦，无怨无悔，年复一年从不间断，在培养青年教师方面取得了明显成效，深受青年教师的敬仰。对张敏娟老师的培养和辅导我主要从以下几方面进行：

对学生的教育，德育为先，要达此目的，教师必须提高自己的思想品质。青年教师走上工作岗位后，要过的第一关就是职业道德品质关。己不正何以正人;师无德何以育人。我经常对张老师说:\"师爱\"是\"师德\"的灵魂，如果教师对学生充满关爱，师德自然不会差。经常要求她加强自身修养，学习教师职业道德规范，领会教师行为的基本要求不断提高自己的道德品质和职业道德，做到学高为师，身正为范。

这是对青年教师辅导的核心和重点。在青年教师树立正确事业观的基础上，我想方设法提高他们的教学水平和工作能力。首先，作为一名教师，要有先进的教育教学理念，要有渊博的知识，我经常和张敏娟老师一起探讨、研究、学习教育教学方法，指导她通过备课、查找资料，订阅报刊杂志等方式增加自己的知识储备，为教育教学工作打下牢固的知识功底；其次，苦练教学技能和机智，经常指导她上公开课、研讨课，培养她提升与教学相关的各项能力，使她能一年站稳讲台。二年胜任教学，五年成为名师；第三，提高教学水平。我经常给她上示范课，要求她紧紧围绕教学工作的几个方面，从备课、上课和课后辅导上下功夫，做到备课充分，结构完整，课堂高效手段先进，辅导认真针对性强。精讲精练、研讨不断。教不研则浅，研不教则枯。为使青年教师在教学上提升档次，达到高境界，我对张老师提出明确的教科研要求，除了多听课、多商讨以外，还要善于挖掘自己在教学工作中积累的成功经验，进行加工整理上升到理性认识的高度，并及时向她传授。我积极为她提供各种教研素材，积极帮助她参加各种教学教研活动，帮助整理和修改各种教学教研论文，使之在教研理论水平和教学实际能力都得到快速提升。

经过几年的共同努力张敏娟老师终于成熟了，她在我校举办的青年教师教学基本功比赛中获得一等奖，同年荣获“学校教学能手”称号。她同时还挑起了班主任工作的重担，所带班级的工作开展的有声有色，多次受到学校的表彰，张敏娟老师所带班级的数学成绩也有了显著的提升。她本人也在20xx年被评为学校优秀教师。总之，青年教师是教育教学工作的继承者，开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师携手为新世纪的教育创新奉献智慧。

**培养指导青年教师工作总结篇九**

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王xx老师。时间过得真快，转眼我便与王xx老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

王xx老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王xx老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导王老师把新课程的\'教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

**培养指导青年教师工作总结篇十**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，接受学校的委任，我负责指导了青年教师潘瑞丽、刘丹两位老师，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位青年教师老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，两位老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在她们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和潘老师、刘老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励两位老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的\'自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

两年来，我听了潘老师和刘老师30多节余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高青年教师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高潘、刘老师对教材的理解驾御能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她们如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，她们面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，潘老师、刘老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为四中学美好的明天贡献出自己的一份力量。

自己虽然还年轻，但从事教育教学工作已有7个年头了。多年的教学体会到教育教学并不是一件容易的事，尤其对于语文教学更需要教师间的相互交流，相互学习。在工作中营造一个敬业乐群、积极向上的氛围。

能成为语文学科教学能手，离不开学科主任和老教师的热心帮助，是他们耐心的传帮带，一步一步地引领，我才能走进教育教学这块天地，逐渐成长，并有幸能帮带青年教师。提高教学水平是我们共同努力的方向，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面和青年教师共同探讨、共同进步。备课时，让他们做到是个“精心”，即精心钻研课程标准和教材，明确教学目的和教学重难点;精心设计课堂结构，做到精讲多练;精心设计练习和作业，做到梯度、密度合理;精心设计板书，合理应用教具，力求纲目清楚，直观形象。课堂教学时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。

面对日新月异、飞速发展的21世纪，教师不能墨守陈规、故步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立终身学习的意识。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。

为此，我同他们一起苦练教学基本功，从简笔画、钢笔字、粉笔字、毛笔字等方面入手，力求达到一个更高的水平，以适应教育教学的需要。对于继续教育和校本培训，要认真对待，狠抓细节，把握每一次学习的机会，不断充实自己。对青年教师教的指导，也使我积累了更多的理论经验，提高了教学技能。我们相互学习、相互鼓励、共同进步。

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

**培养指导青年教师工作总结篇十一**

通过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍俩位青年教师进步很快。20xx年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为学校模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的`论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到非常欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的希望，我为他们取得的成绩而骄傲。在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

。张静、刘丽萍俩位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

**培养指导青年教师工作总结篇十二**

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王静老师。时间过得真快，转眼我便与王静老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

王静老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王静老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，分配给我的任务是指导青年教师田新娟，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。

我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和xx老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让xx老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，xx老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在xx教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励xx教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了xx教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高xx老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高xx老师对教材的理解驾御能力。

还经常指导xx教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，xx老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，xx教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求xx老师学习我的经验，但不要奉若神明;可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求xx老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。

教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的.研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。

比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展?课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。

在我的帮助之下，xx、等老师的课堂教学水平都有大的提升，县教研室教学工作在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn