# 最新教师个人研修计划(精选12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人研修计划篇一“教育...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人研修计划篇一**

“教育的本质意味着一棵树摇动一棵树一朵云推动一朵云一个灵魂唤醒一个灵魂”――德国哲学家雅斯贝尔斯。

作为信息组教研组长，在教育教学的各个方面都需要带动大家。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为学生服务，提升教育教学的效果，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

我是一名硕士研究生，对教育学理论有一定的研究，同时，经过四年的教学实践，积累了一些课堂管理经验和教学经验，同时对小学生的学情有了进一步的理解。

1、提升自身的师德修养，用爱教育，用心浇灌。

2、提高教育理论、学术水平和科研能力。

3、研究最新的教育热点问题，不断更新自己的知识。

4、提升课堂的组织管理能力，提高驾驭课堂的能力。

5、掌握教材内容，结合大纲重点完成对教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在知识领域的专业潜力。

6、梳理各知识点间关系，由浅到深，灵活运用。

7、做好“ai”俱乐部相关工作。

1、加强教育理论学习，紧跟时代步伐，不断更新自己的理论知识，多看最新的教育教学专著和论文，时刻关注最新科技前沿动态，保持学习的心态，努力提高个人教育教学理论、学术水平和科研能力，培养自身的可持续发展能力。

2、在学校德育课题中，担当好技术支持工作的同时，积极参与课题的相关研究，提升自己的科研能力。

3、与组内老师协同做好十三五课题《小学低段编程启蒙课程的开发与实践研究》。

4、深入钻研教材，认真做好备课和二次备课，完成对中段教材的熟悉，建立完善的知识体系，在实践中成长。

5、认真准备赛教课。同时，虚心向其他教师们学习，多听课，取众人之长，弥补自己教学经验少的不足。

6、积极参与各级部门组织的教研活动，在培训中学习名师和专家的研究成果，促进自身的成长。

7、课后及时做反思，并将反思记录下来。在自己的教学过程中，经常反思课堂教学、教育现象，每节课后及时把自己的心得体会、思考记录下来，享受成功，弥补不足。在反思中提升教学研究水平，在总结经验中完善自我。

8、注重学以致用，教学与科研相结合，深入开展课题研究，把自己的课题研究从实践层面提升到理论层面。

9、勤于练笔，撰写论文，积极投稿，把教育教学中的问题深入研究。

**教师个人研修计划篇二**

随着新课程改革的深入发展，教育部已经把校本研修看作是一个具有中国特色的提升教师专业水平的重要途径。校本研修在教育教学改革中，成为能够使教师成长、学校变化、学生发展获得相关成效的一条捷径。本文是本站小编为大家整理的教师个人的研修计划，仅供参考。

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计如下：

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学

课件

，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1.在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

为了适应“高效课堂的范式”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。我制定了暑假个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。 要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长; 审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一.指导思想

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

二.研修时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

三. 具体措施

1.备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2.学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3.小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。 在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6.每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的

教案

”，教学故事，教学随想或教学

心得体会

等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7. 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8.每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即

读后感

)。

9.一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10.认真作好研修总结。

**教师个人研修计划篇三**

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

**教师个人研修计划篇四**

刚过白露时节，一个新的学期拉开帷幕。回顾暑假，在奥运赛场上不仅能看到青春洋溢的“正当年”面孔，看到勇夺金牌的00后“传奇人物”，更有30岁“老将”与生完宝宝力减60斤的水中之花，他们用满腔的炙热，书写人生新篇章——“成功可能会迟到，但却不会缺席。”回看自己，虽在生活中的身份发生改变，成为一名准妈妈，但是，对工作的热情，丝毫不减，假期里一档综艺节目《舞蹈生》吸引了我的眼球，其中这样一段话深深到位刻在我的心中——锐气、不碰运气、一鼓作气，因为有元气，所以充满底气，一切都是“新开始”，我时时提醒自己要追赶时光，不负韶华！因此此做出本学期个人研修计划，以下规划：

本学期，在综合学科“四维和合”的指导思想之下，基于音乐学科“尚美音乐”课程：用旋律启迪至善人生的理念，基于音乐学科内涵及性质，遵循学生成长规律，将传统人文与艺术实践相结合，引导儿童通过丰富的音乐课程与多彩的实践活动，探究、发现、领略音乐的艺术魅力，坚持创新发展，让音乐点亮童心之光，用旋律启迪至善人生。

积极主持并参与省、市、区各级各类课题研究；深入课程“乐宝和她的.朋友们”校本教材开发，不断深化自身科研能力；从声乐、钢琴、小乐器入手，提升自身音乐专长，积极学习各类先进教育教学信息手段，丰富课堂元素；以“预约课”为契机，规范提升常态课教学质量，继续打磨“生本课堂”，着力打造戏曲社团，传承中国传统文化。

4“腹有诗书气自华”，不断扩充阅读量，撰写教育心得、教育日记，在不断提升书写能力的同时，成为更加内核的自己。

戏曲是中国五千年历史文化的浓缩，是中国文化的瑰宝，因此要大力发展戏曲社团，让传统文化进驻孩子们心间。戏曲社团将在每学期的基础上不断夯实，不断创新，故此做以下计划与要求：

1、循序渐进、夯实基础

戏曲是中国劳动人民千年以来智慧的结晶，学习不是一蹴而就的，在社团日常教学中，从戏曲“四功”、“五法”着手，基本功扎实，在科学发声的基础上夯实演唱基础，在唱段中实现手眼身法步的统一，最终在舞台上展示精彩绝伦的民族文化。

2、创新突出、精彩绽放

本学期戏曲社团结合“有戏”社团，尝试进行社团融合，将西方戏剧艺术与中国传统戏剧艺术进行融合，打造创新新趋势，让传统文化更靠近生活，更走近学生。

有这样一句话感染着我“他所听见的潮声，是海的巨大潮流！”我想，这就是被“赋能”，在一小大家庭引领下，在音乐组的带领下，踏实育人，追赶时光，不负韶华！

**教师个人研修计划篇五**

个人研修计划（教师）

教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是教师这一专业的特征。下面是小编整理的教师个人研修计划，欢迎大家参考！

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，例如书籍《让每个孩子都学会学习》，《做一名有专业尊严的教师》(窦桂梅)，《做最好的班主任》等，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极参加聆听名师公开课和专家讲座，及时更新教育理念，努力完成学校一学期的两次公开课，认真做好听评课，反思自己的教学点，把优秀的做法用到自己的教学当中。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，及时记录在校本教研笔记当汇总，过研修——反思——总结——再研修，不断提升教研水平，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。认真的完成校级小课题，研究过程，抓好总结和反思，让课题研究真正起到引领和提高自己能力的作用。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长; 审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

**教师个人研修计划篇六**

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。坚持不懈地学。

多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

......

篇一为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。一、指导思想遵照......

抢垦中学肖明君一、研修目标以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的......

**教师个人研修计划篇七**

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

教师信息技术应用能力提升学习个人研修计划

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的\'专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

**教师个人研修计划篇八**

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好地将信息技术应用于课堂教学，我参加了“国家培训划”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国家培训计划网络培训平台后，成功完成了信息技术应用能力测评。通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都需要提高，也打破了以前的一些观念，尤其是提到一些软件和专业术语，就更不用说应用和掌握了。所以我想利用好国培计划的网络培训平台，抓住这个难得的学习机会，提高自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，我根据自己的实际情况，制定了本次培训的个人培训计划。

1.通过培训，我们可以合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高多媒体教学环境下的课堂效率。

2.利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

1.每天用1-2个小时登录国培计划网络培训平台，在此期间认真完成所有任务和操作通过专家教授的讲解和指导，不断更新教育理念，促进自己向专业化方向发展。

1.提高自己理解和操作信息技术在语文教学中应用的能力。

2.能够结合相关信息技术应用能力不断反思和总结语文教学，提高自己的专业发展能力。

3.改变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1.倾听并寻求建议

对于讲解中不理解的问题，教学中的困惑，及时在线查询，并向同行请教，尽量寻求专家帮助解决。积极参加研讨班的研讨班，尽量和学生交流学习，向学生提出自己的问题，和他们讨论。

2.反思与改进

加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过中学信息技术教学相关刊物、多媒体技术、观察、听课、上网等多种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

在多媒体教学环境下，我们应该合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。

利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

3.积极学习

珍惜这次培训推广机会，认真遵守培训能力推广项目的要求，每天挤出时间上网学习，认真听课，认真听专家报告，做好必要的记录。无论专家报告的风格如何，我们都坚持在最快的时间内调整思维，整合专家讲解思维，内化自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参与教育科研能力培养，树立教学科研意识，将培训与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参与教育系统组织的教学科研成果征集活动。

第三，具体措施

1.每天登录网络培训平台1-2小时，认真完成培训期间的各项任务和操作。

2.认真听专家视频讲课，做笔记，理论联系实际，提高专业水平。

3.在培训期间，我们要与同行进行讨论和交流，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好地为我们的教学服务。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提高自己的信息技术应用能力。

总之，我决心不断学习更新，丰富自己的文化底蕴，充实自己的自信，增强自己的理论基础，提高自己的教学能力，结合自己的教学实践去学习信息技术，学以致用！

**教师个人研修计划篇九**

时光在流逝，从不停歇，又将迎来新的工作，新的挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编收集整理的教师个人研修计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我深深懂得：新时代呼唤新的教育理念，现代教师应当了解新的教育理念，只有用新理念指导实践，才会有新的教学方法，适应时代的要求。如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》。新课程改革体现了先进的教育教学理念。为此，我自己制定了教研计划：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，用一个月的时间读完《科学课程标准》，了解其内容。

2、以交流活动为依托，提高对新课改的认识，利用“教研沙龙”的形式，配合《科学课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，展开研讨。深入感悟课改的实质，并举行以“新课程新理念”为主题的征文比赛活动。

3、以展示活动为依托，开展“新课程新课堂”的教学展示。感受实际教改情况，撰写心得体会，并进行“新课程新课堂”教学复试展示活动。

4、以教研员引领为依托，在与教研员面对面、零距离的交流时，通过教研员引领，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。教研员们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的\'实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开．有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。教研员的引领，教研员的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

5、以“读书活动”为依托，为教学实践奠定良好的理论基础。在学校开展的每周一次的读书活动中开展“我读、我思、我成长”教师读书活动。利用每周四读书活动的40分钟，既丰富了自己的知识，又陶冶了自己的情操。同时为一年一度的论文写作提供了素材，为新课改汇入新鲜血液。

**教师个人研修计划篇十**

1．通过学习，提高自身的师德修养。

2．通过学习，提高自身的业务水平。

3．通过学习，提高自身的科研水平。

4．通过学习，促进自己对整合课程的理解。

5．树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1．勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2．多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人研修计划篇十一**

为适应“高效课堂的范式”教学，根据自身的业务水平，我意识到自己存在诸多不足，为不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，我将从各方面不断完善自己，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

首先提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗、淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。其次，加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。第三，立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。最后，注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

开学后，我将积极参加教师集体学习活动。认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

我要在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，走进学生心灵，创造多彩人生，学习再学习，不断超越自己。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

**教师个人研修计划篇十二**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。因此，本学期我制定了个人研修计划如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念为依据，以进一步推动中小学科学教学科研与教育改革为宗旨。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

我将积极参加校内校外的教研活动，积极主动地进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力\'。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位教师一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与教师们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的`教学摘要。

7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在教研员指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的科学示范课，并作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与初中科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9、一个学年至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn