# 最新大学德育总结题目(大全10篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-25

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学德育总结题目篇一时间就像是指尖沙，顺着指...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学德育总结题目篇一**

时间就像是指尖沙，顺着指尖的缝隙悄然的流逝，我们能感觉到手指间流失的重量，还有，流逝过后，留在皮肤纹理里的尘埃。可是，当我们想握紧它的时候，它反而流逝得更快了，最后，洒落一地。想说，时间过得真快，我的大学，四年的时光，就这样快结束了。

今年是我进入大学的第四年。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

一、思想政治学习方面

政治上要求进步，积极向组织靠拢。在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习。

思想是行动的指南，正确的政治观、科学的世界观和健康的人生观，是健康成长的重要前提。为了进一步提高自己的思想政治素质，刚入学我便向党组织递交了入党申请书，请求党组织对我进行考核、教育并接纳。我深知，一个人要想成才，不仅要有崇高的个人追求，而且还要爱党爱国；不仅要努力学习科学文化知识，而且还要有良好的思想政治修养。

所以，我始终把党组织作为自己的思想依靠，把共产主义作为自己的信仰，坚定、执着地向党组织靠拢。

二、工作方面

服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研。

自从大一入校以来，我便积极参加学校的各类校园文化活动，希望能够在工作中锻炼自己的综合素质，培养自己各方面的能力。

有人说：“一个人不在工作中去体现自身的价值，那这个人的生命就不会有太多的色彩，他也将失去人本身的社会属性与意义。”因此，我继承了以往的塌实肯干，决定果断，勇于创新的作风。

三、知识学习方面

学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为二十一世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

作为一名大学生，只有全面发展，才更有说服力，才能够进一步体现出优秀大学生的先进性。学习是学生的天职，也是塑造科院大学生良好形象的要点。

为此，我一直以学业为重，时刻给自己施压，也始终能够做到坚持不懈、不骄不躁，以优秀大学生的标准严格要求自己，把学院人才培养模式作为衡量自己的尺度，为成为创业创新的复合型人才而不断努力。

对待学习，我一直认为贵在总结一套适合自己的学习方法。培养学习兴趣，从主观上把“我要学”转变成“我想学”。成绩的取得离不开汗水的付出，我在深刻的感受到学习艰辛的同时，也体会到学习的喜悦。

四、生活方面

我的成长离不开学校的培养，在这里，我孕育、实现着自己的理想，同时也凝练、提升着自身的价值。大学校园为我提供了自身发展更为广阔的空间，学生工作为我搭建了一个顺风飞扬的平台，这其中我锻炼着自己，也更服务着他人，肩上更多了一份奉献与责任。就像我的志愿者工作一样，无私奉献！

想要成为一名优秀的大学生。我始终以一名优秀大学生的标准严格要求自己，积极做好本职工作，在各方面争当先锋。

在寝室，我与室友关系相处十分融洽，在学习和生活上相互帮助，犹如兄弟一般，在我们的共同努力下，我寝连续两年被评为“先进文明寝室”荣誉称号。

“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”在黑龙江科技学院这片美丽而又蕴涵着激情的土地上，我年轻的生命在她的怀抱中发生着看似微不足道的变化，而这种微不足道的变化对于我的人生来说又何尝不是一次巨大的飞跃呢？正所谓“苦途而明志，无欲而定性。逝者逝兮，搏者远兮。”

时光总要流逝，足迹还需延伸。大学生活即将走完，但在今后的日子里，我一定会更加努力，珍惜每一次学习与工作的机会，在这样一个充满机遇与挑战的时代，锐意进取、厚积薄发，以一种更高的标准来自醒、自强、自励！

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。

时间在流动，生命在跳跃，我们的大学生活就要结束了。总不想说再见，其实也怕说再见，但是说再见的时刻终究还是来了，这时会觉得时间有时真的很残酷，特别是再离别的时刻，一切在时间面前都显得那么苍白无力。在这个绚烂的季节，我们要说再见了！

**大学德育总结题目篇二**

1、“学经典，美言行”本学期学生阅读、诵读了很多经典、名作，让孩子从书中学做人。

2、对一年级学生进行队前教育，一年级新生入队，学校共产党员、共青团员、志愿辅导员为一年级新生佩戴红领巾。

3、组织“争做四好少年”系列活动。包括：“好习惯伴我行，我做四好少年”征文比赛；“学守则、守规范，争做四个好少年”养成教育知识竞赛；“美在我身边，争做四好少年”摄影大赛；“雏鹰争章，我做四好少年”四好少年评选活动。

二、民主法治教育

1、继续做实、做深“五小主人”工作。各班级普及五小主人。

2、胜利召开潘南小学第五次少代会，这次大会本着自主、创新的精神，全面展示学生的素质。参会领导观摩了学校“国旗护卫队”升旗仪式，聆听了全体少代会小代表们传唱的美德歌曲，并与小代表们合影留念。少先队员代表为大会献词，一个个真实感人的“我与少先队的故事”，让与会领导深层次的感受到了金色潘南少先队员的心声；各中队自主创新，为大会献上的特色礼物，鸡蛋壳制作的少数民族娃娃，倡导少先队员关注少数民族，二年级几部献上一面大队旗和带有全体少先队员签字的“争做文明小市民”的条幅。.....展示了队员们对少先队的热爱情感；新一届大队委成员精彩的才艺展示和公开承诺充分体现出队员们“我的地盘我做主”的主人翁意识。本次大会还进行了校外辅导员聘任仪式和第五届少工委成立仪式。

三、养成教育方面

从本学期开学以来，班队会、早读及升旗仪式、安全大会上开始强调养成教育的.重要性，各中队学习养成教育细则以及少先队知识，10月中旬进行抽查，并组织“好习惯伴我行”征文比赛。11月组织2-5年级学生参加“学守则、守规范，争做四个好少年”知识竞赛，12月上旬组织一年级学生及其家长参加“养成教育知识问答”活动。通过养成教育三部曲，使孩子们真正与好习惯交朋友。

四、心理健康教育

1、重新组建了“知心姐姐”团队，并开始认真工作。

2、心理咨询室重新装修整理，成立了咨询为主的“心灵花园”小屋和以活动为主的团体心理活动室。11月通过了淄博市星级咨询室的星级达标。

3、硬件保障及时，购买了两个心理沙盘大量沙具以及心理健康教育网络平台。

4、组织知心姐姐团队和大队委参加团体活动并做沙盘游戏。

五、其他工作

1、录制、编辑《我的地盘我做主》红领巾自主管理短片。

2、老教师张莉、辅导员司文珊、学生孙梦涵、朱欣昊、付上智、卢浩卓、丁亭溦为淄博市第五次少代会献词。

3、孟祥琪作为齐鲁少年报小记者参加了山东省少代会。

4、积极订阅《齐鲁少年报》《辅导员》杂志以及少先队杂志。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学德育总结题目篇三**

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校———献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋；对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略；对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略；对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略；对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略；对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略；为了树立学生的团队精神，采取师（参加女生团队）生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略；对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略；对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18：40，到家都20：00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上！付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双a+26人，生物只有2人b，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的！

本学期学校德育工作中，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展方面的工作情况总结如下：

1、组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

一是把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用集队、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；学生放学，值日保安按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，由消防中队、交警队官兵定期为老师、同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了\"培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会\"的目的。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《防城港市实验小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创\"文明班级\"和争\"海洋之星\"活动为载体，积极构建了学生\"自我教育、自我管理、自我激励\"机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

1、继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《防城港市实验小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了评价体制，通过\"海洋之星\"评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、少先大队加大了\"红领巾监督岗\"\"纪律监督岗\"\"卫生监督岗\"的监管力度，严格执行有关制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4、利用学校\"小螺号\"广播站、宣传橱窗、

黑板报

等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项

规章制度

，形成了良好的校风。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如：在\"三八\"节，我们开展了\"感恩\"主题班会观摩活动。\"五一\"节组织中高年级学生开展的主题为\"学会感恩体验亲情\"活动。

通过活动，让学生充分了解父母亲的艰辛，真正从内心感受父母亲对家庭的付出，对自己的关爱，体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛，让学生学会感动、学会感恩。结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动，开展\"网上祭英烈\"活动；结合\"植树节\"，我们开展了\"我为学校添新绿\"活动；在\"八一\"节进行爱军拥军和国防教育；\"九九\"重阳节组织了敬老活动；教师节组织了\"师情难忘、师恩永存\"尊师主题活动；\"十一\"国庆节组织爱国主义黑板报竞赛；十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，通过上好绿色环保主题队课，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以\"爱护校园环境，共建美好家园\"为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级，美化校园环境，爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识，清洗墙面各种垃圾广告等实践活动，通过实践体验，使学生树立了良好的环保意识。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展\"三合一\"教育活动。本年度，学校开通了校讯通。班主任充分发挥\"校讯通\"的作用，加强家校联系，让家长及时了解到孩子的学习动态，互相反映学生表现情况和提出教育建议，学校也定期召开全校家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，进一步加强了家校的沟通，大大地增加了教育效益。同时我们认真落实家长学校的组织管理和教育教学活动，利用家长会给家长发放有关家教资料，举办家庭教育讲座，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。

在家长的培训学习中，我们还特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。家长学校的培训学习做到了目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，取得了良好的效果。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。从每月的查阅的情况看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。此外我们充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用，使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容。为此我们要求教师积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，做好学生心理的疏导。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。学校定期开设了心理健康辅导课，并通过其它学科课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在了实处。学校设立了心理健康辅导中心，促进了学生身心全面和谐健康的发展。针对学校留守儿童和进城务工子女人数增加的情况，学校还特别加强了对留守儿童和进城务工子女心理健康的引导，保证他们健康快乐地成长。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

**大学德育总结题目篇四**

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划,并将它贯穿与幼儿游戏,学习,劳动及一日生活的各个环节中,使德育工作无所不在,无时不在,现将本学期德育工作总结如下:

一:将德育工作渗透与游戏中

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决.

二:把德育工作贯穿与教育教学环节中

2:十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3:在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4:十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

的机智,勇敢等优良品质.

三:利用节日对幼儿进行品德教育.

通过”教师节”,”中秋节”,”国庆节”.教育幼儿尊敬长辈,热爱祖国的情感.

四:家园联系,共同教育.

文档为doc格式

**大学德育总结题目篇五**

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。a、在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

(2) b、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。c、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。d、有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。e、借助3月12日植树节举办我为校园“添绿”的活动。f、开展“学雷锋在行动”征文比赛。g、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。h、以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。i、开展“告别不良行为,争当文明学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

(3)在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

(4)传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

(5)开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片，增强地震自我保护意识。

(6)在养成教育方面，从学习习惯、文明行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(8)为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、详和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再励。

(9)由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康情况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何保持激昂的学习情绪》的讲座。

(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**大学德育总结题目篇六**

学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三)专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想, 坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《xx市实验高中高级德育教师评价方案》、《xx市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《xx市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《xx市实验高级中学德育导师制实施方案》、《xx市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《xx市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》， 表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”, 通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人,建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《xx市实验高中教坛新秀评价方案》、《xx市实验高中高级德育教师评价方案》和《xx市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《xx市实验高中教师联盟章程》，联盟实行 “契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行 “以奖代拨 ”。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

分页阅读第1页：高中德育上半年工作总结第2页：完善德育大体系，优化管理平台

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的`大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

**大学德育总结题目篇七**

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校永恒的主题。本学期结合我系实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使系部德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就本学期德育方面的工作总结如下：

1、组织全系教师学习相关教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、进一步加强辅导员队伍建设，规范班级管理工作。会计系修订完善了《辅导员工作管理制度》，进一步规范了辅导员工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强辅导员培训工作，强化了辅导员队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

1、把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用班会、活动和晚自习对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、以班级、寝室为单位实行安全包保制，建立从上而下的安全管理和监督机制。

3、除了学校的思政课程以外，进行形势与政策教育的宣传，加强学生的法制观念，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

4、以班会形式加强安全教育，通过同学们搜集安全知识，分享安全自护、安全逃生等办法，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生，实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

1、继续组织学生认真学习《学生手册》。同时通过“班级卫生”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、利用系宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全系学生都能向好学生学习。

4、抓好系部的各项常规，创建优良校风。以班级，辅导员为单位认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对大学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。例如，在纪念“一二九“xxxx周年之际，我系开展了独具特色的第xx届红歌比赛，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过节能减排活动的开展，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园“为主题的教育实践活动，通过组织学生开展打扫教学楼，清洁绿化带等实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

**大学德育总结题目篇八**

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略;对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略;对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的.奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略;对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略。

为了树立学生的团队精神，采取师(参加女生团队)生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略;对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略;对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18:40，到家都20:00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上!

荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的!

**大学德育总结题目篇九**

时光荏苒，日月穿梭，在北京航空航天大学四年的本科学习生活已经走到了她的尽头。

大学四年，是我们一生中最为宝贵的四年青春时光，美丽的北航见证了我四年的一切。

在这四年了，我长大了，由一个17岁的什么也不懂的孩子长成了一个真正的男子汉;在这四年里，我的学习、政治思想觉悟、心理素质都得到了很大的提高与进步。

在马上毕业、离开校园的日子里，我将四年的时光总结下来，为美好的明天做好开始的准备。

xx年7月，我收到了北京航空航天大学经济管理学院的录取通知书，心情十分激动，也十分高兴，因为我知道北航是全国著名高校，同时我还清楚地知道，在有着72万高考考生的山东省，北航招生只有130名，机会来之不易，因此我特别兴奋，也对这来之不易的机会倍加珍惜，从入学第一天就立志，要充分利用大学四年的时光，取得优异的成绩来报答父母，报答社会。

一、学习

记得在大学开学典礼上，戚发轫院士说到“什么是大学?大学就是大部分时间用来学习!”我知道，作为一名学生，学习永远是第一天职，尤其作为一名家庭贫寒的学生来说，我更知道学习对我的重要性。

从大一开始，我坚持按时上课，大学四年几乎没有旷课;课余时间，我充分利用图书馆的图书资源，阅读了大量的课外书籍，在扩展了知识面的同时，更让我学习到了很多做人、做事的方法和方式，为以后的学习、工作和生活打下了坚实的基础。

北航的学生是来自全国各地的精英，大一上学期我平均分是班级第五，这个成绩有些人也许认为已经很不错了，但是我没有满足，因为我发现周围有的同学学习的时间比较少，但是成绩却相当不错，于是我调整自己的学习方法，提高学习的效率，在大二结束的时候将平均分提高到班级第三。

到了大三，早已经熟悉大学学习生活的我学习等各方面都比较顺利，各门专业课成绩都不错，平均分提高到第二名。

xx年年9月，我以综合排名班级第二的成绩获得了免试保送北京航空航天大学研究生的机会，对此我欣然接受。

回想大学四年，我先后获得国家奖学金、北航经济管理学院董事会奖学金、北航学习优秀奖学金、北航社会工作奖学金、国家励志奖学金等多种奖学金，一直鼓励着我不断努力。

二、思想政治

进入大学后，我对中国现代历史有了更加清晰的了解，对作为执政党的中国共产党的诞生、成长和发展有了全面的了解，我认为中国共产党是先进力量的代表，是大家学习的榜样，于是在入校不久的10月份，我向党支部正式提交了入党申请书，并成为了一名光荣的入党积极分子，多次参加了党支部组织的学习活动以及小组的学习讨论活动，随党支部参观了中国国家博物馆和中国军事博物馆，使我对党的历史有了更进一步的了解。

xx年3月，我进入北航第40期学生业余党校，在这里完成了为期一个学期的党校学习，对中国共产党党章、中国目前的经济环境、政治局势、国际形势等有了清晰的认识，更加坚定了我加入中国共产党的决心。

经过党组织的严格考察，我于xx年年6月成为一名中共预备党员，现在我已满一年的预备期，已经如期转为一名中共正式党员。

作为一名中共党员，我时刻以严格标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。

同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。

当前西藏地区受到严重的地震灾害，我和其他党员一起，带头捐款，交“特殊党费”，为灾区贡献我们的一份力量。

作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。

我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

今年是中国的奥运年，我们要迎来世界各国的运动员和游客，我更加注重自己各方面素质的提高，作一名合格、优秀的奥运主人。

三、心理素质

我的心理素质基本上还是不错的，尽管上大学之前并没有遇到十分大的挫折。

刚刚进入大学不久，xx年11月，我突然患上了流行性的水痘，需要住院隔离——这算是对我的一次考验。

我知道，如果告诉远在山东老家的父母，他们一定会担心、牵挂我，于是我没有告诉父母，自己在医院边治疗，边自己学习，走过了最艰难了两个星期，使我的心理素质得到了提高;当然，这次住院经历也让我懂得了同学友谊的重要以及同学的真诚。

回想过去四年，我利用课余时间选修了《心理学》、《生命教育》、《人生哲学》等选修课课程，使我心理素质得到提高，我懂得了生命的珍贵，懂得了父母的关心和呵护，更懂得了做人、做事的基本原则、基本方式方法。

经过四年，我变得更加坚强，更加理性，遇到问题首先多加思考，而不是莽撞行事。

大学四年，我成熟了很多。

总之，在北京航空航天大学的四年学习时间让我学到了很多很多，决不单单是国际经济与贸易专业的知识，更多的是让我受用终身的经验和知识。

在北航这片沃土里，我播下了青春的汗水，我相信定能换回丰硕的成果;我结交了终生的朋友，使我一生的兄弟，是我一生的财富。

感谢北航，让我在四年时间里得到了德育水平的提高!

感谢北航!

四年大学生活已接近尾声，大学的生活让我开心过失落过，平静过疯狂过，自卑过也自信过。

我看到了什么叫真正的坚持和追求，看到了什么叫真正的奋斗与拼搏，同时也看到了什么叫颓废什么叫堕落。

大学的生活让我明白了很多。

当我看到身边的人在社会的夹缝中通过自己的双手自费求学时我被深深打动了;当我在课堂上听到别人纯英语的专业表达时我被深深吸引了。

我看到了家长送孩子上学时的自豪和不舍;我也看到了家长为了让孩子读书四处筹钱的焦急和无奈。

我看到了教室里学术争论时的激烈和热忱;我也看到了社会实践时徘徊在大街上的胆怯和失落。

感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

四年来，感觉自己各方面都有很大的改变。

学习成绩一直还算比较不错，但更重要的是我在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自己的初衷，开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。

(加入学习上的奖励，奖学金之类)

不断的追求人格的.升华，注重自己的品行。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。

现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。

参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

此外，还一直担任院学生会宣传部长，对自己既是压力又是动力。

一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的能力。

参加了一些社会活动实践，做过志愿者、推销员等。

(社会实践的具体锻炼部分)通过一系列的社会实践活动，提高了自己的为人处世的能力，同时也为以后做事打下了基础。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。

不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。

当然人无完人，我除了具有踏实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。

诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。

我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。

思想变成熟了许多，性格更坚毅了。

认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

**大学德育总结题目篇十**

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。

这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。

另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想教育工作提出了新的挑战。

对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。

实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn