# 最新教师学期德育工作总结(大全10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-25

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师学期德育工作总结篇一我们要怎么写小学教师德育工作...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师学期德育工作总结篇一**

我们要怎么写小学教师德育工作计划总结呢？德育是一项重要的育人工作，作为一名小学教师应清醒地认识到这样一点，对学生进行德育教育是教师不容推辞的一项重要职责。下面是小编为大家收集有关于教师德育工作计划小学第一学期，希望你喜欢。

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。 教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。 结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。 我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**教师学期德育工作总结篇二**

围绕学校“师生至上 质量为本 强化管理 智慧育人”的工作思路，紧扣“阳光·参与·体验”的德育理念，以德育绩效评估为契机，以习惯养成教育为主线，加强德育文化建设，丰富德育活动渠道，积极探索智慧育人模式，涵养校园精神，培育“三明”少年。

二、工作重点

1、以“德育绩效评估”为契机，牢固树立育人意识，进一步完善常规管理，深化德育活动。

2、加强德育队伍建设。开展师德师风学习，加强班主任的培训学习与交流，打造智慧型德育团队。

3、开展班级文化建设，继续开展班级读书活动，创建班级特色文化，发挥班级育人功能。

4、立足德育主题活动，在参与和体验中，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的智慧黄埔生。

5、积极开展“班主任专业化发展”子课题的研究与实施。

三、工作措施

(一)、抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1、强化师德师风学习。每学期开学第一个月为我校的师德师风建设月，本学期的二月份我们将开展以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的师德师风的学习活动，进一步规范教学行为、提高师表形象，保持德育队伍的先进性。

2、加强班主任的学习与引领。把学习纳入班主任会议的一部分内容，定期开展班主任论坛活动，提高班主任的理论素养，打造智慧型班主任团队。

3、开展班会课的展示与交流活动，加强班级活动的探讨与研究，提高智慧育人水平。

4、结合学校青蓝工程，继续开展班主任师徒结对活动，发挥优秀班主任的辐射引领作用，带动青年班主任的成长。

(二)、加强德育常规管理，提高德育工作实效

1、确定每月德育教育教育主题，利用晨会、班会、国旗下的讲话等系列活动，加强文明礼仪、遵纪自律、爱护公物、学习励志等“五项常规”教育。

2、规范《班主任工作手册》的使用，做好班级每周工作计划，加强班级常规管理，增强工作实效性。

3、结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。

4、加强班主任专业化课题的管理，立足校本实际开展研究与实践，并做好资料的收集与整理。

(三)、加强德育文化建设，涵养校园精神。

1、加强校园楼道、墙壁的德育文化布置，营造润物无声的德育氛围。

2、充分发挥班主任及学生特长，开展班级特色文化建设，发挥班级育人功能。

3、鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生“自主参与、自我管理”原则开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

4、继续利用每月第三周的班会开展班级读书交流，加强周一、三的午间阅读管理，营造良好的班级读书氛围。

(四)心理健康教育落在实处。

1、通过举办心理健康知识讲座，开设心理健康咨询，观看心理健康教育专题片等，增强对学习生活的抗挫折能力，逐渐养成关心集体、乐观开朗的良好品质。

2、加强问题生跟踪与指导。每班要确立一至两名跟踪与指导的问题生，建立档案，认真分析，找出症结，开展针对性的指导，尽可能地帮助学生不断进步。

四、工作行事

1、常规教育主题：遵纪自律; 2、师德师风教育月活动;3、制定班级特色文化建设方案;4、开展学生心理健康教育讲座;5、召开班主任会议。

1、常规教育主题：关爱他人;2、班级文化建设;3、建立问题学生电子档案;4、班主任课题资料收集与整理。

1、常规教育主题：文明礼仪;2、组织家访;3、“清明节”节日教育;4、班会课展示与交流;5、班主任论坛——班级读书活动交流。

1、常规教育主题：感恩父母;2、开展感恩父母亲系列活动;3、召开班主任会议。

1、常规教育主题：学习励志;2、班主任论坛——“智慧育人”教育故事交流;3、开展高年级学生青春期教育活动;4、班主任课题资料收集与整理。

1、期末各项工作(撰写总结、评语，填写手册、档案等);2、假期安全教育

**教师学期德育工作总结篇三**

在不知不觉中已经又是新的`一学年了，看着孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心，在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同完善班训和一日常规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是“从小事做起，做最好的自己”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

我班学生普遍好动，“三困生”（行困生、思困生和心困生）相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以一几点：

1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。

2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。

3、家长对学生的学习关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长跟踪的措施。

2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，纪念建国、建场六十周年系列活动。

**教师学期德育工作总结篇四**

学校要加强对德育课教学质量、班级德育工作、部门及教师育人质量的考核评比，把德育工作实绩作为对部门及教职工考核的重要内容。你清楚上学期教师德育工作计划怎么写吗？你是否在找正准备撰写“上学期教师德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6.积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：30到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任四年级班主任兼教语文教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法:

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排:

9月:利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月:对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**教师学期德育工作总结篇五**

一、基本概况：

我校地处六十铺边陲之地，位于颍上县与阜南县交界处，较为偏僻。我校共有学生241人，分设为六个教学班，全校的德育工作由校大队辅导员具体管理，各班主任及任课教师配合，在全校形成一个齐抓共管的良好局面。

二、目的要求

1、开展各种生动有趣的活动，陶冶学生情操，培养学生形成良好的学习行为习惯。

2、各课任教师授课时寓德育教育之中。

3、对学生多方面进行法制教育。

4、培养学生的集体观念和爱祖国、爱人民、爱党、爱社会主义、爱科学的思想感情。

5、培养学生的世界观，人生观和价值观。

三、方法措施

1、定期召开学生会议，大力表彰好人好事。

2、请优秀学生在大会上发言，介绍学习经验及良好的学习习惯。

3、每周一举行升旗仪式，使学生慢慢培养对红旗、国旗的情感。

4、不断总结经验教训。

四、工作安排进度如下表：

二月份：

1、召开班主任会议，制定德育工作计划。

2、召开全体学生会议，公布本期德育计划。

三月份：

1、检查各班计划落实情况。

2、举行“我为美化校园作贡献”活动。

3、全校举行卫生大扫除。

4、举行学雷锋做好事的活动。

四月份：

1、开展安全教育活动。

2、开展“讲学习，讲团结，讲卫生”活动。

3、进行安全教育。

五月份：

1、进行安全卫生教育。

2、召开全校师生大会。

3、进行尊老爱老教育。

六月份：

1、庆六一，出专栏，喜迎儿童节。

2、总结本期德育工作。

3、进行假期安全教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师学期德育工作总结篇六**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

看过文章“中小学教师个人德育工作计划”的人还看了：

1.秋季教师个人德育工作计划

2.教师德育工作计划

3.小学老师德育工作计划

4.小学教师德育工作计划

5.小学年度德育工作计划

6.中小学教师20新学期德育工作计划

**教师学期德育工作总结篇七**

围绕学校“师生至上质量为本强化管理智慧育人”的工作思路，紧扣“阳光·参与·体验”的德育理念，以德育绩效评估为契机，以习惯养成教育为主线，加强德育文化建设，丰富德育活动渠道，积极探索智慧育人模式，涵养校园精神，培育“三明”少年。

二、工作重点

1、以“德育绩效评估”为契机，牢固树立育人意识，进一步完善常规管理，深化德育活动。

2、加强德育队伍建设。开展师德师风学习，加强班主任的培训学习与交流，打造智慧型德育团队。

3、开展班级文化建设，继续开展班级读书活动，创建班级特色文化，发挥班级育人功能。

4、立足德育主题活动，在参与和体验中，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的智慧黄埔生。

5、积极开展“班主任专业化发展”子课题的研究与实施。

三、工作措施

(一)、抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1、强化师德师风学习。每学期开学第一个月为我校的师德师风建设月，本学期的二月份我们将开展以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的师德师风的学习活动，进一步规范教学行为、提高师表形象，保持德育队伍的先进性。

2、加强班主任的学习与引领。把学习纳入班主任会议的一部分内容，定期开展班主任论坛活动，提高班主任的理论素养，打造智慧型班主任团队。

3、开展班会课的展示与交流活动，加强班级活动的探讨与研究，提高智慧育人水平。

4、结合学校青蓝工程，继续开展班主任师徒结对活动，发挥优秀班主任的辐射引领作用，带动青年班主任的成长。

(二)、加强德育常规管理，提高德育工作实效

1、确定每月德育教育教育主题，利用晨会、班会、国旗下的讲话等系列活动，加强文明礼仪、遵纪自律、爱护公物、学习励志等“五项常规”教育。

2、规范《班主任工作手册》的使用，做好班级每周工作计划，加强班级常规管理，增强工作实效性。

3、结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。

4、加强班主任专业化课题的管理，立足校本实际开展研究与实践，并做好资料的收集与整理。

(三)、加强德育文化建设，涵养校园精神。

1、加强校园楼道、墙壁的德育文化布置，营造润物无声的德育氛围。

2、充分发挥班主任及学生特长，开展班级特色文化建设，发挥班级育人功能。

3、鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生“自主参与、自我管理”原则开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

4、继续利用每月第三周的班会开展班级读书交流，加强周一、三的午间阅读管理，营造良好的班级读书氛围。

(四)心理健康教育落在实处。

1、通过举办心理健康知识讲座，开设心理健康咨询，观看心理健康教育专题片等，增强对学习生活的抗挫折能力，逐渐养成关心集体、乐观开朗的良好品质。

2、加强问题生跟踪与指导。每班要确立一至两名跟踪与指导的问题生，建立档案，认真分析，找出症结，开展针对性的指导，尽可能地帮助学生不断进步。

四、工作行事

1、常规教育主题：遵纪自律;2、师德师风教育月活动;3、制定班级特色文化建设方案;4、开展学生心理健康教育讲座;5、召开班主任会议。

1、常规教育主题：关爱他人;2、班级文化建设;3、建立问题学生电子档案;4、班主任课题资料收集与整理。

1、常规教育主题：文明礼仪;2、组织家访;3、“清明节”节日教育;4、班会课展示与交流;5、班主任论坛——班级读书活动交流。

1、常规教育主题：感恩父母;2、开展感恩父母亲系列活动;3、召开班主任会议。

1、常规教育主题：学习励志;2、班主任论坛——“智慧育人”教育故事交流;3、开展高年级学生青春期教育活动;4、班主任课题资料收集与整理。

1、期末各项工作(撰写总结、评语，填写手册、档案等);2、假期安全教育

**教师学期德育工作总结篇八**

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点，进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1、全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

（一）深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1、坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2、为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3、开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4、深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班（队）会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7、班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8、完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人

1、以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2、实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

（一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1、良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2、良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3、良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4、良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5、良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

（二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班（队）会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6、开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）

7、开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2、做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

（四）加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2、进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3、持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2、做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3、班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4、建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

五、重点工作日程一览表

三月份：安全教育月（生命教育月）

1、开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

2、开展“学雷锋、倡文明”教育活动。

3、良习强化周。

4、三年级执勤队员培训。

5、需要重点帮扶学生档案建立。

6、实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月（弘扬和培育民族精神教育月）

1、开展班主任培训。

2、学生安全知识讲座。

3、新队员入队教育。

4、国旗班新队员培训。

5、班级博客巡查。

6、校运会。

五月份：爱国主义教育月（传承美德教育月）

1、“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育。

2、召开家长座谈会。

3、举办校园文化艺术节。

4、评选“三好”学生、优秀辅导员。

5、新队员入队。

6、“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月（读书月）

1、举行庆“六一”及表彰活动。

2、新一年级入学培训。

3、召开家长委员会会议。

4、优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5、“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1、开展毕业班爱校、感人母校教育。

2、暑期安全教育活动。

3、德育少先队工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师学期德育工作总结篇九**

以我校创建省级绿色学校为契机，以行规养成教育为载体培养学生良好的道德行为，扎扎实实的开展好我校的德育工作。

二、工作目标

(一)加强小学生的心理健康教育，以班队课、晨间谈话等为载体，加强师生之间的交流，使学生具有更加健康的心理。

(二)通过学习进一步明确新的德育理念，增强德育工作针对性、实效性和主动性的新举措，使我校德育更加具有特色。

(三)开展形式新颖活泼的符合学生年级特点的具有层次性、实效性的活动。使学生在喜闻乐见的自主性教育活动中受教育，能从中感悟或学到做人、做事的道德准则，提高学生对人与人，人与社会，人与自然，人与自我的认识。

(四)重视家庭教育，规范家长学校的办学行为，提高家长学校的办学质量和水平，充分发挥家长学校辅助学校工作的积极作用。

(五)认真抓好班主任队伍的设建与培训。努力设建一支思想教育工作的先进队伍，使他们的德育观念、敬业精神等方面适应新的教育形势要求。通过学习、培训、交流，使德育骨干队伍迅速成长起来。

三、具体工作与措施

(一)深入开展道德规范教育，加强行规训练，继续开展“雏鹰争章”活动。

本学期，我校将以《公民道德设建实施纲要》及《小学生日常行为规范》为依据，进一步探索行为规范教育的有效方式。加强行规训练，通过我们的教育活动，使学生能由“他律”转为“自律”。继续开展“雏鹰争章”活动，要求同学们在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

(二)积极探索开展心理健康教育的工作途径。

本学期我们将设建专门的心理健康辅导室，制定心理健康辅导制度，由我校具备心理辅导师证的老师进行心理辅导。我们还要求每位班主任老师要在日常工作中积极探索心理健康教育的工作方法，从以下几个途径开展这项工作：

1、结合思品课、品德社会课开展学生心理健康教育，

2、一三五中午将安排心理辅导老师在心理辅导室值班，解答学生的心理困惑。

3、期末时要交三篇心理健康辅导课教案。

4、切实提高心理辅导课的实效性。

5、各班必须要保证隔周一节的心理健康辅导课正常开展。

6、做好心理辅导记录。

(三)加强德育队伍的设建，进一步健全和完善我校德育工作网络。

这学期我们要进一步加强班主任队伍设建，主要有以下几点：

a、定期召开班主任会议，及时反馈学校德育工作情况了解各班德育工作开展情况。

b、学期初、学期末各举行一次班主任经验交流会，以”班级文化设建”为主题，各班主任老师届时要结合自己工作开展的实际情况相互交流、相互学习，为学校的德育工作共同出谋划策。

(四)继续加强“三位一体”的德育网络设建。

密切学校与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

(1)继续办好家长学校，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。今年将鼓励家长参与我们学生的英语剧的表演。

2024小学教师上学期德育工作计划

**教师学期德育工作总结篇十**

教师在教学中应想方设法为能带给自主学习的机会，但也不能忽视学生的需要和情感的体验。你知道关于小学教师德育工作计划含劳动教育怎么写吗？你是否在找正准备撰写“小学教师德育工作计划第二学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。 教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。 结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。 我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn