# 初中毕业生的自我评价(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-25

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中毕业生的自我评价篇一初...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中毕业生的自我评价篇一**

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的\'提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我是一个文静的女孩。在缤纷校园生活中，我得到了很多快乐，与朋友交往中，那种信任的笑容，让我难以忘记，我用一颗热诚的心对待身边的同学。因为我相信一分耕耘一份收获。我尊敬师长，团结同学，乐于助人。尽管学习方面，我的基础不够扎实，但我对学习的工作不敢怠慢，认真学习，虚心向老师和同学请教。初中三年是我不断进取、逐步完善、充实自己、开拓奋斗的三年。不管遇到什么困难，我都会勇敢面对，永不退缩。因此，我相信我的明天会更美好，让我能够寻找自己的价值。

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。 作为学子，我满怀热情与追求，期待成功。初中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

时光如梭，转眼即逝。在学习上我严格要求自己，后很强的分析能力，成绩优异。我喜欢交朋友，有很强的交际能力。同时，我还具有创新意识和合作精神，因为我始终相信，朋友对一个人至关重要。作为一名团员，我首先思想先进，积极投身实践，时刻准备为祖国奉献一分力量。开朗的我积极参加各种活动，学校举行的演讲比赛、同一首歌等活动，我都积极参加。我还在爱心捐赠活动中感受到了情感的意义。在课外，我和同学一起参加搞研究性学习，在顺应时代的前提下，探讨了我们最感兴趣的课题，这对我来说一样重大，因为它使我了解了社会，体验了社会。其他方面，由于兴趣爱好，我参加了运动会，足球，篮球比赛，为班级争光。三年的学习生活，使我增长了知识，提高了素质，培养了全方面的能力，这为我以后贡献社会打下了坚实的基础。当然，我也 发现我的不足，吃苦精神不够，韧劲欠缺。当然，我会努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的新一代，我即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校寻找另一片更加广阔的天空。在这，我将更加努力，也以次书写人生的 篇章中最光辉的一页。

本人性格开朗、仪态端正，尊师重道、品德优良。在学校与同学相处融洽，互相学习、相互帮助。课堂上认真听讲、积极发言、善于提出问题。在学习上认真按时完成作业，每次考试后能够认真总结经验和教训。

在家里，经常帮忙父母做家务。虽然有时会因为青春期的逆反心理和家长吵嘴，但是事后自己主动与父母沟通并诚恳道歉。本人擅长跳远，具有坚持体育锻炼的习惯，上体育课认真、不偷懒。在文化科目里，自己认真的对待，书法、字体工整。

在学习之余，积极地参加各种公益活动，关心国家大事，全面培养自己的实践创新能力。本人具有较强的思考能力，对艺术有浓厚的兴趣，具有较好的审美能力。

在初中三年的学习中，自己的各方面都有很大的进步。希望能在以后的日子里，越做越出色！

我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体贡献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的课余时间里我充分支配自己的时间：阅读各种书籍，看电影，锻炼身体，做一些力所能及的家务等等。在学习方面我认真完成作业，虽然目前没有取得较大成功但是成绩较为稳定，且一直对学习抱有积极向上的心态，也希望能在最后的这段日子中多加努力在中考中突破自己给我的初中生涯画上一个完美的句号。

当然我也深刻认识到自己的不足，在学习上较于浮躁，不能持之以恒是我的缺点，对此我还需多加向在这方面做的比较好的同学学习；另外书写还不够工整，这一点还需日后多加练习。

这三年间，经历了大大小小种种的磨练，我也有了不少的收获：在一些问题上勇于表达自己的主见而不是一味依赖老师家长；学习的同时，我也学会了怎样处理人际关系；通过与同学的相处对团队精神、团队合作有了更加深刻的认识。

**初中毕业生的自我评价篇二**

在初中的一年里，我经历了很多变化，岁月的流逝使我逐渐成为了一个成年人，我变得更加成熟，也获得了更丰富的经验。在学习方面，我严格要求自己，不但认真用心地学习，而且喜欢读书，总结经验教训。在生活中，我乐于助人，与同学和室友的关系非常好。

我始终明白学习对于一个初中生来说尤为重要。因此，我把学习放在最重要的位置，认真努力地打好文化基础，并坚持不旷课、不早退、不迟到，尽力做到课程随堂听懂并掌握重点。

然而，在课余时间方面，我没有有效地利用身边的资源，未能及时巩固新学的知识。不过，在老师的辅导和帮助下，我的学习成绩有了显著提高。

在纪律方面，我尊重教师，与同学真诚相待，遵守校规社会公德，保持良好的行为举止，并严格遵守不旷课、不早退、不迟到等学校纪律。

我认为纪律是学习的重要保证，新学期我会继续努力，争取在纪律方面做得更好。另外，我也要克服像上课开小差、不认真听讲、大课间时交头接耳等一些缺点，始终牢记班级和学校纪律，积极改正这些缺点。

我在卫生方面认真履行值日任务，不乱扔垃圾，作为值日组长，我认真领导组员做好每次值日工作。

在集体荣誉方面，我认识到自己还有很大的提升空间，因此，我会积极参加班级活动，为班级作出贡献。

展望新学期，我会总结自己的.经验教训，虚心向老师请教，努力避免犯同样的错误，全身心投入到学习中，争取有更大的进步。

**初中毕业生的自我评价篇三**

初中毕业生自我评价模版一般为：

第一段：说自己的人品等方面得到了培养，形成了……的好品质；

第二段：学习如何认真，然后成绩取得了怎么样的进步；

第三段：在班级、学校活动如何积极参与及成绩；

第四段：你的远大志向云云……

初中毕业生自我评价范文：

在初中阶段的三年时间里,我成长了许多。

在学校里，我尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

体育的成绩上,经过锻炼有所进步,但还不是很优异.所以还是要加把劲才行.在家里我会帮助家里人做家务，勤劳节俭。

关于自我评价的相关阅读

自我评价(self-evaluation）自我意识的一种形式。主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。儿童把自己当作认识主体从客体中区分出来，开始理解我与物和非我关系后，通过别人对自己评价和对别人言行评价的过程中，逐渐学会自我评价。它是自我意识发展的产物。

自我评价的作用

自我评价是一种重要的评价形式。它属于人的自我概念的重要内容之一。迄今为止，自我评价问题已经成为哲学、心理学、社会心理学、教育学、文化学、价值学等多个学科关注的热点话题。自我评价不仅具有独特的自我功能，促进自我发展、自我完善、自我实现，而且具有重要的社会功能，极大地影响人与人之间的交往方式。以多学科的研究成果基础，综合地探讨自我评价的功能和作用具有重要的理论和现实意义。由于自我评价的功能发挥是以正确地认识自我为前提的，为了充分它的功能和作用，还必须探讨正确地评价自我的途径和方法。

不过，有几点值得注意：初三毕业生自我评价

第一，自我意识的概念应该大于自我评价，因为自我意识既包含对自我的描述（如我高兴），又包含对自我的评价（如我数学好）。

第二，自我意识仅仅是自我评价发生的前提之一，而不是惟一的和充分的条件。除了自我意识之外，自我评价的发生还离不开现实的需要。自我评价属于意向性活动形式之一。没有现实的需要，就没有评价的动力。没有评价的动力，自我评价的机制就不会发动起来。自我评价这种特殊的认识形式，无论在个体的意义上，还是在群体的意义上，都是跟人的现实需要有密切联系的。与此同时，自我评价还需要人的内省能力。自省能力是儿童形成自我概念的基础，因而也是自我评价形成的前提。这样，自我意识、自省能力、现实需要三者共同构成自我评价发生的前提条件。

第三，自我评价是多学科研究的对象，它已经被哲学、心理学、社会心理学、社会学、教育学、文化学、人学、价值科学等都许多学科所关注。笔者曾经提出价值科学的概念，主张从多学科角度对自我评价做交叉边缘学科研究。自我评价作为人对自己的评价，既可表现为个体对自己的评价，也可表现为团队对自己的评价（集体性评价）。作为评价，主体的态度必然对评价本身有影响，因此它应该属于价值科学的研究对象范围。但是，哲学偏重于概念分析；心理学更多地侧重于对个体差异性的研究（尽管今天的心理学有重视文化环境多因素的倾向，但个体差异仍然是它的主要关注点）；社会心理学则更关注群体；社会学侧重社会对个体的影响或者社会结构本身；教育学更关心自我评价在教育过程中的运用；如此等等。这些分学科的研究，似乎都不能全面展示自我评价的本质和过程。因此，进行交叉学科研究更符合自我评价这一研究对象的特殊性。跟人的态度相关联的交叉学科研究应当属于价值科学的大范畴。

自我评价问题之所以成为哲学、心理学、教育学等多个学科关注的热点话题，这跟自我评价的重要功能有关。当然，自我评价的功能不仅仅是心理上的，也具有社会的意义。应当全面认识自我评价的功能和作用。

附上一题外话：初中没有考上好的高中，天生我材必有用，学厨师可以改变人生。

学习另辟蹊径 技能成就未来 就业有保障

四处

碰壁时，成绩不够理想的初中生该如何求的生存，是所有初中生亟需规划的问题。

职业教育的培养对象都是从事生产、服务、管理第一线职业岗位的实用性人才，这些人才占从业人员的绝大多数。就业是民生之本，关乎每个家庭的切身利益，职业教育本应是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。长沙新东方烹饪学院在以关心每一位学生职业道路为基本，在全国各地设立20多个就业安置办事处，与千余家酒店、宾馆建立了长期稳定的人才供求关系。实事求是地分析自我、权衡利弊地规划自己将来的学业，选择适合自己发展的职业教育，为以后的职业发展更早地确定方向，势必在一定程度上将更大的增强就业竞争力。

无论是高考还是中考，考生面临的将是适合自己的选择，不同的选择，决定不同的将来，是\"以能力求生存\"还是\"以学历求生存\"这是一种观念，也是很多人士经常谈及的社会话题。对于中高考考试成绩不够理想的学生而言，中高考仅仅是人生的一个驿站，落榜不可怕，条条道路通罗马，我们必须树立信心，为今后的发展积极准备。当今社会，能力为先，生存是第一重要的，落榜考生接受职业教育学习，掌握一门扎实的专业技能，更适合自己的选择和发展。

在现代社会，要想立足，不能没有一技之长， 目前很多用人单位在招聘人才的时候，往往更注重技能型人才，因为他们能快速适应岗位进入工作角色。现在一般用人单位，如果在大学本科毕业生和技工学校毕业生之间选择，往往更看好技工学校毕业生，原因就在其中。20xx年全国高校毕业生为559万人，平均就业率不到70%，160多万大学生未找到工作，20xx年全国高校毕业生达到611万人，就业形式更加严峻，在这种形势下，技能就显得更加重要。

在社会竞争激烈的今天，掌握一门实用而可靠的技术是一条通往成功的捷径，但需要慎重选择适合自己的好专业和学校。国际权威机构调查显示，厨师早已成为全球十大热门高薪职业之一，未来5年，中国厨师需求总量达400多万。随着我国餐饮业向现代化、产业化、国际化方向迈进，现在餐饮人才需求越来越大，待遇也越来越高，据《大洋新闻报道》，广州、深圳年薪80万高级厨师难聘。在长沙新东方烹饪学院学成毕业的学子，很多已经成为了酒店里的骨干力量，发挥了重要的作用，甚至自己做起了老板，年薪高达10万、20万、50万甚至百万元，月薪五、六千元的比比皆是。长沙新东方烹饪学院在全国各地设立20多个就业安置办事处，与千余家酒店、宾馆建立了长期稳定的人才供求关系，为学生就业提供了可靠的保障，让您就业无忧 ！

**初中毕业生的自我评价篇四**

1、初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

2、当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

3、本人在初中三年的学习中刻苦努力，知进取，做到课前预习，课上认真听讲，课后复习。学习是一件追求完美的事情，因此我及时弥补不懂不会的漏洞，在学习上做一个“完人”，不会让问题周而复始的叠加，从而造成人生的败笔和遗憾，有自己的学习方法，并在学习中不断寻求新的适合自己的高效的学习方法，从而提高学习效率和成绩。

4、我深知学习的基础是要先学会做人，做一个有知识、有文化、有理想、有抱负的青少年，因此我严格要求自己的言行举止，尊敬师长，团结同学，关心集体。同时我作为班长，是班中的凝聚点，所以更加以身作则，积极地参加班级、学校组织的各项活动，并有序的组织同学加入其中，替老师分担班中的事务，做老师的得力助手。

5、学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

6、本人性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

7、我历任班干部职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。

8、当然我也深刻认识到自己的不足，在学习上较于浮躁，不能持之以恒是我的缺点，对此我还需多加向在这方面做的比较好的同学学习；另外书写还不够工整，这一点还需日后多加练习。

9、这三年间，经历了大大小小种种的磨练，我也有了不少的收获：在一些问题上勇于表达自己的主见而不是一味依赖老师家长；学习的同时，我也学会了怎样处理人际关系；通过与同学的相处对团队精神、团队合作有了更加深刻的认识。

10、青春光阴匆匆，我已由刚升入初中的懵懂的男孩儿成长为了一名全面发展的优秀的共青团员。我坚信时间会证明一切，同时也会带走一切，所以我会更加珍惜今天的光阴，以百分之百的精神迎接美好的明天。

11、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

12、本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

13、本人性格活泼外向，乐观进取、待人真诚，有较强的学习能力。在校期间一直担任班级的学习委员一职，负责管理全班同学的学习事务，沟通教师与学生，了解课堂反馈，及时汇报，以达到全班更好的学习效果和教学效果。同时积极参加校内外各类活动。曾多次积极参与学校组织的各种集体活动，得到同学的一致好评。

14、在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

15、本人性格开朗、仪态端正，尊师重道、品德优良。在学校与同学相处融洽，互相学习、相互帮助。课堂上认真听讲、积极发言、善于提出问题。在学习上认真按时完成作业，每次考试后能够认真总结经验和教训。在家里，经常帮忙父母做家务。虽然有时会因为青春期的逆反心理和家长吵嘴，但是事后自己主动与父母沟通并诚恳道歉。本人擅长跳远，具有坚持体育锻炼的习惯，上体育课认真、不偷懒。在文化科目里，自己认真的对待，书法、字体工整。在学习之余，积极地参加各种公益活动，关心国家大事，全面培养自己的实践创新能力。本人具有较强的思考能力，对艺术有浓厚的兴趣，具有较好的审美能力。在初中三年的学习中，自己的各方面都有很大的进步。希望能在以后的日子里，越做越出色！

16、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

17、品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

18、初中生活在转眼间飞纵即逝，不久后我们就要迎来我们人生中的第一个里程碑——中考。而中考过后等着我们的是更为广阔的知识海洋，所以中考并不意味着结束，初中应届毕业生自我评价。而是新旅程的开始。三年的初中生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

19、我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体贡献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的课余时间里我充分支配自己的时间：阅读各种书籍，看电影，锻炼身体，做一些力所能及的家务等等。在学习方面我认真完成作业，虽然目前没有取得较大成功但是成绩较为稳定，且一直对学习抱有积极向上的心态，也希望能在最后的这段日子中多加努力在中考中突破自己给我的初中生涯画上一个完美的句号。

文档为doc格式

**初中毕业生的自我评价篇五**

1、初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

2、当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

3、本人在初中三年的学习中刻苦努力，知进取，做到课前预习，课上认真听讲，课后复习。学习是一件追求完美的事情，因此我及时弥补不懂不会的漏洞，在学习上做一个“完人”，不会让问题周而复始的叠加，从而造成人生的败笔和遗憾，有自己的学习方法，并在学习中不断寻求新的适合自己的高效的学习方法，从而提高学习效率和成绩。

4、我深知学习的基础是要先学会做人，做一个有知识、有文化、有理想、有抱负的青少年，因此我严格要求自己的言行举止，尊敬师长，团结同学，关心集体。同时我作为班长，是班中的凝聚点，所以更加以身作则，积极地参加班级、学校组织的各项活动，并有序的组织同学加入其中，替老师分担班中的事务，做老师的得力助手。

5、学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

6、本人性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

7、我历任班干部职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。

8、当然我也深刻认识到自己的不足，在学习上较于浮躁，不能持之以恒是我的缺点，对此我还需多加向在这方面做的比较好的同学学习；另外书写还不够工整，这一点还需日后多加练习。

9、这三年间，经历了大大小小种种的磨练，我也有了不少的收获：在一些问题上勇于表达自己的主见而不是一味依赖老师家长；学习的同时，我也学会了怎样处理人际关系；通过与同学的相处对团队精神、团队合作有了更加深刻的认识。

10、青春光阴匆匆，我已由刚升入初中的懵懂的男孩儿成长为了一名全面发展的优秀的共青团员。我坚信时间会证明一切，同时也会带走一切，所以我会更加珍惜今天的光阴，以百分之百的精神迎接美好的明天。

11、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

12、本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

13、本人性格活泼外向，乐观进取、待人真诚，有较强的学习能力。在校期间一直担任班级的学习委员一职，负责管理全班同学的学习事务，沟通教师与学生，了解课堂反馈，及时汇报，以达到全班更好的学习效果和教学效果。同时积极参加校内外各类活动。曾多次积极参与学校组织的各种集体活动，得到同学的一致好评。

14、在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

15、本人性格开朗、仪态端正，尊师重道、品德优良。在学校与同学相处融洽，互相学习、相互帮助。课堂上认真听讲、积极发言、善于提出问题。在学习上认真按时完成作业，每次考试后能够认真总结经验和教训。在家里，经常帮忙父母做家务。虽然有时会因为青春期的逆反心理和家长吵嘴，但是事后自己主动与父母沟通并诚恳道歉。本人擅长跳远，具有坚持体育锻炼的习惯，上体育课认真、不偷懒。在文化科目里，自己认真的对待，书法、字体工整。在学习之余，积极地参加各种公益活动，关心国家大事，全面培养自己的实践创新能力。本人具有较强的思考能力，对艺术有浓厚的兴趣，具有较好的审美能力。在初中三年的学习中，自己的各方面都有很大的进步。希望能在以后的日子里，越做越出色！

16、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

17、品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

18、初中生活在转眼间飞纵即逝，不久后我们就要迎来我们人生中的第一个里程碑——中考。而中考过后等着我们的是更为广阔的知识海洋，所以中考并不意味着结束，初中应届毕业生自我评价。而是新旅程的开始。三年的初中生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

19、我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体贡献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的课余时间里我充分支配自己的时间：阅读各种书籍，看电影，锻炼身体，做一些力所能及的家务等等。在学习方面我认真完成作业，虽然目前没有取得较大成功但是成绩较为稳定，且一直对学习抱有积极向上的心态，也希望能在最后的这段日子中多加努力在中考中突破自己给我的.初中生涯画上一个完美的句号。

**初中毕业生的自我评价篇六**

本人自××年入学以来，遵守国家有关法纪法规，遵守社会公德;遵守学校各项规章制度，尊师敬长，团结同学，热爱劳动，积极参加学校和班级组织的各项公益活动;上课认真听讲，课下认真完成各科作业，学习努力，成绩优秀，多次被评为××学生;热心为班集体和同学服务，受到了老师和同学的一致好评。是一个合格的\'初中毕业生。

**初中毕业生的自我评价篇七**

时间如梭，初中一年生活即将过去。在过去的这一年中，我渐渐地成长了许多，不知不觉中变得更加成熟。我不断努力学习，认真对待自己的缺点，从中获得了知识和乐趣，并且思想也有了更高的升华。通过不懈的努力，我取得了比较优异的成绩，得到了老师们的认可和赞扬，并且能够充满善良、宽容和包容力地对待他人。我待人友善、温柔，乐于帮助同学解决生活和学习中的困难。我与同学的关系非常和谐，在班级的`运动会中也表现出色，为我们的班级作出了贡献。

我热爱我的祖国，尊敬我的老师，团结我的同学，乐于助人。在学习上，我勤奋刻苦、积极向上，喜欢和同学们讨论和解决问题，并经常参加班级和学校组织的各种课内外活动。

在家中，我尊重老人、爱护小孩，经常协助父母做家务，是他们最好的帮助者。我也是邻居们心中的好孩子和好榜样。我能够自觉遵守学生守则，积极参与各项活动，尊敬师长，与同学们和睦相处，关注和热爱班集体，乐于帮助别人，肯干劳动和自觉锻炼身体，并经常参加和组织各种课内外活动。我的品德和能力兼备，我的性格与生活充满阳光，我有着很强的实践能力和组织能力。

初中一年，我学到了很多知识，思想有了很大的提高。我希望我以后能成为一个有理想、有抱负、有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然，我也深刻认识到自己的不足，有时候可能会只有三分钟热度。但我相信，只要我能克服这一点，我就能够更加出色地完成工作。

**初中毕业生的自我评价篇八**

在xx中学就读的这三年，我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。 当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。 本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，初二暑假到某某书店兼职暑假工。本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人接触，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

初中三年让我学会了很多,也得到了很多，现在初中毕业了，在以后的生活与学习中,我将继续努力,完善自己,朝着自己的目标前进，走向更高学府，走向更辉煌的明天。让我的人生充满了希望，为我的人生喝彩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn