# 2024年教师继续教育培训总结(通用9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-25

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师继续教育培训总结篇一**

转瞬即逝，按照惯例，我们都要对自己的工作生活进行一次盘点，无论得到与失去，都会使人受益良多；于是，在一个安静的午后，我开始认真整理记忆、暴晒往事。

进入xx从事培训工作，对我来说是人生中一次正确的选择，我知道自己愿意把热情投入到这份充满乐趣的事业中去；讲解与沟通是我主要的工作方式，每当看到同事和工作伙伴收获与理解的目光，看到大家为我们的企业文化、我们的产品、我们的品牌感到骄傲，我都会感到由衷的快乐，能在职业中获得成就感与满足感，对于我来说这份快乐远远超越物质上的拥有；在我的职业生涯中也是浓墨重彩的一笔，这一年我获得了“年度十佳培训师”和“全国第四季度优秀培训师”这两个重要的褒奖，奖励固然可喜，也是公司给予我工作的认可，但是这些荣誉所赋予我的责任与使命，也使我深感未来工作之重，这份重，使我要更加抖擞精神，以一种奔跑的姿态、左手以目标、右手以方法，在职业道路上不断前行。

我将以“成长”为主题，这个主题是不仅是自我提升的目标，也是职业的效果。培训与教师作用大致相同，立足于“传道授业解惑”，希望通过自己的努力把所拥有的知识与人达成分享，然而企业培训与学校授课的不同之处在于企业更加关注培训的时效性，知识需要在短期内就转化为实际的生产力，培训的过程也就是将大家的思想与理念逐渐集结的过程；同时接受培训的人员并非是思想相对单纯的学生，而是具有生活历练和独立思想的成年人，如何能将知识转为化企业效益，如何能够把根基不同、经历各异的员工通过培训搭建起统一的思想行为模式，这是我一直在工作中不断给予关注的`问题，也是培训工作能否取得实质效果的关键所在。

培训的过程与结果同样重要：培训工作就其本身来讲，应该一个连续的过程，任何一次独立的培训都应该成为这个过程中的一个部分，那种一时兴起、无章无法的培训，是起不到什么应有的效果的，所以在培训中我始终关注计划与步骤的配套行为，如果能够把握过程，其结果也就基本不会偏离初始的方向。

培训什么与怎么培训同样重要：培训工作的方式与内容是两大因素，在以往的培训中许多老师往往只关注内容，而忽视了受训的人想法与感受，其实这对培训来讲是致命伤，我在培训过程中更乐于与受训员工共同分享一些他们喜闻乐见的知识，从沟通中将企业理念与标准规范等进行软性传播，员工听得到、记得住、用得好，才是企业培训目标所在。

培训中贯穿“成长”的声音：企业促使员工成长，可以使用很多方式，但培训无疑是重要的方式之一，培训时我将“成长”这个概念贯穿于始终，希望看到员工通过培训能够发生什么样的改变，产生什么样的进步，或者说员工需要什么样的成长与进步；同时作为培训者自身，我也会把成长作为自己的一项日常工作，对自己所掌握的知识，也持有一种常学常新的自我成长意识，通过自身的成长来带动培训效果的最终提升。

我坚信，培训其实就是一种快乐的分享，培与学的过程中，也是将企业的理念、目标、要求、方法与标准通过许多大家乐于并能够接受与理解的方式进行宣讲与沟通，使我们的同事和合作伙伴在这个平台上与企业携手成长的过程，作为传播快乐的使者，我也将立足长远、关注当下，在自我成长与助人成长中，体会作为欧新人的快乐与责任！

**教师继续教育培训总结篇二**

此次培训的内容有《多媒体课件制作与教学资源应用》；《教师课堂教学能力的培养与训练》。旨在通过培训提升教师信息技术与教学资源应用能力，不断提升课堂教学能力，提高教师综合专业素养。现将有关工作总结如下。

组员：xxx

学校教导处制定了详细的培训计划与安排，整个培训工作管理科学、思路清晰、策略得当、安排周密、具体可行。

为使每个教师充分认识此次培训工作的意义，确保本次二级培训工作的顺利进行，达到二级培训的工作目标，培训前梅林老师作了培训总动员。

8月19日23日，我校全体教师和教育管理中心领导进行了为期5天的培训。参培率达到100%。

通过培训，我们的教师具有了扎实的学科专业知识功底，能够胜任选修内容的教学，具有较强的学科解题能力，具有调整、补充或重新开发教材的能力。

增强了教师的课程智慧。

培训结束了，如何把培训中习得的理念、掌握的技能合理恰当的应用到教育教学实践中去，并且不断的把学习转化为教师自主发展的需要，形成学习即工作，工作即学习的意识，这是培训的组织者、管理者和参训教师共同思考的问题。

今后，我们会就如何调动教师学习的.内驱力，使老师们真正意识到不学习很难适应教育发展的需求，很难适应学生发展的需要这些问题作进一步的思考，改善我们的培训方式和选择我们的培训内容，切实唤起教师主体自我发展的意识。

**教师继续教育培训总结篇三**

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的\'教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成？还与老师们形成了“个体反思\"和\"群体反思\"两种方式。\"个体反思\"是我\"自省自察\"，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思——课中反思——课后反思—思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

**教师继续教育培训总结篇四**

xxxx年度我校有教职工18人，其中有大专学历8人，有大专学历以上2人；具有小学高级教师资格7人，小学一级教师 9人，小学二级教师 2人。

开展教师继续教育是深化教育改革，加强教师队伍的建设，促进教育 教学的进一步发展，提高教师思想素质、文化素质和业务素质，提高实施素质教育的能力和水平，是一项非常重要的工作。对此，我校特别重视此项工作的开展，现就我校开展教师继续教育培训情况总结如下：

（一）、继续加强宣传教育

1、一年来再通过加强宣传教师继续教育的意义和作用，进一步统一了教职工思想认识，使教师更加明确了继续教育是加强教师队伍建设的一项长期任务，是提高教师业务素质的必由之路。学校高度重视及抓教师的继续教育学习，把它作为学校工作一项长期任务来抓。我校还成立了继续教育领导小组，实行专人负责落实了各项技能培训辅导教师、考核小组及继续教育制度的登记员。

2、登记制度

根据实行小学教师继续教育登记制度的实施，制定完善了有关继续教育的各项制度、要求、管理措施等规定，落实我校继续教育工作的长足发展规划，使继续教育工作科学化，制度化，经常化。全面开展教师继续教育登记工作，建立登记制度。

3、保证培训经费到位

为确保教师继续教育工作的顺利开展，xxxx年度我校在经费仍短缺的情况下，首先保证此项经费到位。先后用于送教师县城参加培训，培训经费达1500余元，用于购买资料、纸张1600多元，共计3200元。使培训、训练有了物质保障。

（二）、教师培训情况

抓好教师职业技能达标工作，有利于促进教师自学自训，提高教师自身素质，提高业务能力，促进学校教育教学质量的提高。我校才有计划地狠抓xxxx年度的培训，具体做法如下：

l、我校实际情况，认定只有走自培自训的道路，实现整体培训，共同提高的目标，继续要求教师利用空余时间安排教师练钢笔、毛笔字、粉笔字。要求教师课堂练兵，把每一堂课的板书认真对待，提高粉笔字质量，通过坚持不懈地训练，使教师三笔字提高大。

2、坚持开展教研活动，每学年要求各教师积极献课，教研组拟定课题，课后认真组织教师分教研组评课，鼓励教师使用现代教具，改善课堂教学模式，优化课堂教学结构，充分发挥教具在教学中的作用，使教学直观生动。有开拓精神，凡是有外出培训及进修机会从不放过。

3、xxxx年我校按县继续教育领导小组安排，利用开学、放假及业务学习时间集体安排统一培训，主要培训内容《新时期师德修养》、《现代远处教育知识的培训学习》。

4、鼓励教师积极参加自学、函授。

5、把教学与科研，理论与实践结合起来，促进学校工作的全面发展。xxxx年教师撰写科研论文、教育教学案例等30余篇。

通过以上工作形成了继续教育的制度，也形成了校本培训的制度，工作已走向正常化的轨道。建立了继续教育的档案管理，个人档案及时存档，根据县继续教育领导小组的安排，制作了完整的档案，及时填写各种资料表册，并作为学校对个人各方面考核的依据。

由于教学任务重，活动多，教师仍年龄偏大的特点，培训、辅导不够，训练达不到。我校教师技能离县上要求还有差距。

**教师继续教育培训总结篇五**

通过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现把一学年来的学习心得总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习，用学习指导工作。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《新数学课程标准》和《小学数学教学策略》等理论并认真做了笔记。

2、积极参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了《一德四新》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十不准》、《遵义县教育系统作风建设八严禁》，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要。

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

教师继续教育培训总结篇三

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。

参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理.首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。

积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的\'贡献。

**教师继续教育培训总结篇六**

在这次的远程培训中，我感想很多，收获颇多。本次的培训即将结束，总结一下自己的学习情况。主要在以下方面印象更深刻：

（一）正确处理预设与生成

预设与生成是数学教育中经常论及的问题。全国著名特级教师钱金铎老师在回答有关“怎样才能有效地调控和驾驭课堂，处理好课堂预设和课堂生成的关系”时说：“在课程的实施过程中，预设的教学过程同课堂的真实情境之间经常存在着不同程度的偏离。而这样的偏离正是学生个人知识、直接经验、生活世界等儿童文化的外显，正是学生与教材碰撞出的自我解读，其中不乏有价值的成分。在这一过程中，学生的智慧正在绽放，情感正在撞击，视野正在扩大，这比任何所谓的\'知识目标更为可贵……”初中数学课堂教学中的预设和生成是辩证的对立统一体，两者是相互依存的，没有高质量的预设，就不可能有精彩的生成。反之，如果不重视生成，那么预设必然是僵化的，缺乏生命力的。

（二）教育教学理念得到转变

在集中培训学习中，听到两位教育专家讲座和远程教育的多名专家的讲解，结合新课程。更新了教育教学新观念，深刻认识到教学以学生为本，学生是学习的主体。教学不再是忠实地传递和接受的过程，而是创造和开发的.过程，教师与学生之间互相交友、积极互动，共同提高的过程。注重学生实验、思维、总结等方面能力的培养，同时也关注学生的感受，体验和经历。经过这次培训，不仅教师的理念发生变化，而且教师的角色也发生了变化。

教师是数学学习的组织者、引导者和合作者，同时教师还肩负着学生健全人格的培养。师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都充分发展的业务组合，在情感上应是个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。在教学上要求教师要熟练课堂的管理艺术；在教学评价中，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价；评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

（三）关注课堂教学评价

新课程标准指出：对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。巴班斯基在怎样评价教育过程最优化的效果时指出：“学生的行为，他们的学习态度、个性中的优良品质数量和参与学习活动中所表现的教养水平等可使我们对教育效果做出结论。教师的创造性劳动就能获得最准确的评价。”根据这一理念，课堂教学评价应从对教师的评价转变为对学生的评价。从这些方面进行评价。

1、学生对数学课的热情程度。

2、学生投入学习的程度。

3、学生创新意识和探索精神展示空间。

4、基础知识和基本技能掌握程度。

5、学生运用数学知识解决身边疑难的能力。

教师的培训参加好几次了，最系统，最全面的，应该就是这一次的继续教育课了，无论从教学、组织各方面，都得到了提升。培训让我更好地理解了教育教学工作。其次是培训的内容，我聆听了多位教授的讲座，包括郑州师范学校教育学院李玉向教授的《特殊学校教师职业倦怠的思考与对策》、郑州师范学校教育学院葛娟教授的《快乐学习和成长是最大幸福》、洛阳特殊教育中心学校黄会利校长的《教育就是培养好习惯》、洛阳师范学院刘岸英处长的《教师的幸福生活与专业成长》、洛阳特殊教育中心学校卢燕主任的《中国手语漫谈》、洛阳师范学院孟宪乐院长的《班级管理漫谈》等等，让我受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的例子，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

一切工作都需要实践来证明，我将以本次培训精神作为指导，摆正自己的位置，以自己的实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

**教师继续教育培训总结篇七**

本人在20xx年参加了小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

育，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在小学教师培训，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学的应用。

进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活的关心，认识的点拨，思想的疏导。

**教师继续教育培训总结篇八**

这几天的假期培训，我感觉收获还是很多的，对课程改革也有了深刻的了解。几年来的教学实践使我更加体会到当代教育更注重学生终身学习兴趣的培养、学习过程的体验及创新能力的养成。当今社会需要大量具有创新能力和综合素质高的人才，这些能力和兴趣及素质的养成正是我国教育改革的出发点，目的是培养具有创新能力的现代人。我把这几天的体会总结如下：

面对课程改革，受到冲击最大的是我们教师。我们教师在长期的教学工作中，花费大量心血研究现在的教材和大纲，己经非常适应现在的教学模式，工作起来得心应手，驾轻就熟。而现在面对新的教材、新的课程标准、新的教学模式，对任何人来说都不是一件轻松的事。但教材也不可能改得面目全非，新课改也不是全面否定我们传统的讲授式教学模式，因为机械学习和传统的讲授式教学有时依然是必要的而是要求我们教师在原来的基础上，不断学习努力创设生动、真实、多样的科学探究和实际活动情景，让学生体验探究过程，在丰富多彩的活动中培养学生的创新精神和实践能力。同时，我们教师还必须清醒的意识到，新一轮的课程改革是一项政府行为，体现了国家的意志，我们没有选择的机会，只能做好。我们面临着挑战更面临着机遇，谁能不断学习、不断探索、不断提高，谁就能领先一步，成为课程改革的佼佼者。

首先，老师应从“教教材”向“用教材教”扩展。教材只是一种资料，它提供的不是标准答案，不是结论，以前的教学，过多依赖课本，不断让学生记住标准答案，不断让学生记住不能有自己的想法，这是我们在新课改中必须克服的。教学应从“独白教学”向“对话教学”扩展。对话教学即探究式教学，一般是教师先提出问题，由学生分组讨论出解决问题的方案，然后在教师的指导下优化方案，然后通过学生自己动手做实验(条件达不到的可改为演示实验)得出结论，最后教师(或学生)评价总结，这种教学活动每章可以采用2-3个。

“受人以鱼，不如授人以渔”，教师逐渐放手，引导学生自学，形成一种自主式的探究与学习过程。在学习中，老师的高期望能使学生超常发展，不管学生的水平如何，回答问题对错与否，都应找出学生的优点并加以鼓励，让所有的学生都能以极大的兴趣投入到我们的新课改中来。

我觉得：学习就会有收获。

**教师继续教育培训总结篇九**

通过网络培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往教学工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

踏上工作岗位的这一年来，面对当今快速发展的社会，时代要求我们不断进步，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献是我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上个别后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，摒弃理论也不合逻辑。我们应该理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次的学习，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，学生也会得到更加全面的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn