# 最新新学期历史教学计划(大全11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-24

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。新学期历史教学计划篇一为引导...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**新学期历史教学计划篇一**

为引导学生搞好复习，提高他们的应试能力，在中考中取得理想的成绩，特制定计划如下：

根据一练和中考的时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、检测的安排，整个复习分为三个阶段：

第一阶段是“梳理教材”。时间大约在2月10日—4月25日左右，即按照教材的编写体系，以《中考说明》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的`是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。

第二阶段是专题复习，时间是在4月30日—5月30日，将六本书的知识有机融合，根据中考的具体要求，结合时政热点分类、分专题进行复习，并进行综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进行综合、形成能力。

第三阶段是查漏补缺。模拟测试,时间大约在6月1日—6月10日进行中考模拟训练，根据训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高应试能力。

历史复习内容较多，一共考六本书，但课时少，虽然《中考说明》规定了考试内容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。

六本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复习，同时又要有侧重点，《历史考试说明》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。此外，我们认为八年级上册第一、二、三、四单元，下册第一、二、三单元，九年级上册第四、六、七单元，下册第一、二、三、四、七单元是整个初中阶段历史复习的重点内容。对于上述内容，教学时要强调，平时的训练要强化，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生学习历史知识的能力。

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。

(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么要弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。

(2)对基础知识一定要识记熟练，通过做题训练理解分析能力、表述表达能力等。

(3)注意合理地安排复习时间。

九年级新学期历史教学计划5

本学期的初三历史教学任务十分艰巨，直面会考，成绩直接关系到学校的荣誉，关系到每个孩子的切身利益。为了打好初三历史会考这场攻坚战，争取取得一个理想的成绩，特制定本学期历史教学工作计划：

经过两年半的历史学习，学生已经具备一定的自主学习能力，分析、解决问题的能力也有所提高。但学生的发展不均衡：优秀学生意识到时间的紧迫性，能够努力地学习，这对他们来说也是一件好事，可惜这一部分人数太少;学困生学习态度不端正、习惯又较差、课堂时间运用率极低;大部分学生重视程度还不够，缺乏主动性，存在拖沓现象。尾巴大，尖子生少，有6个学生可以说能及格就是神话。

复习中国历史4册，世界历史2册

1、认真备课

面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

2、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证效率。采用循序渐进的教学模式，尽量采用灵活多变的教学方式，以打基础为主，每节课先看10-25分钟的课本或记忆背诵本节课考点，讲解重点知识，理清线索、总结归纳或边讲边练用10-15分钟，接着10分钟小测或做练习，课堂及时反馈，温故而知新。

3、复习内容安排：重视基础知识的复习，深化现有知识结构，把重点放在能力上。

(1)注意历史事实之间的横向联系。

(2)注意事物本身的纵向联系。如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。

(3)注意知识的广度。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外部矛盾;美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。

(4)注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。

4、深入研究和领会会考中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。优秀生着重抓思维能力的培养，中间生要调动学习的积极性和主动性，学困生重点抓基础知识的达成度。

5、复习方法指导：

(1)指导学生学会自己整理知识，比如制作历史简表。

(2)编写历史提纲，制作中外大事年表。

(3)掌握科学的复习方法：知识网络法、以人带事法、以事带人法、比较复习法、分析复习法、联想复习法等。

四、教学进度

二月：复习七年级上册

三月：复习七年级下册、六年级上册

四月：复习六年级下册，八年级上下册

五月：复习七年级上下册、八年级上下册

六月：专题复习，迎接会考。

**新学期历史教学计划篇二**

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索,在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势,确保高中教育质量的稳步前进,我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展;针对这一新形势,我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才,首先要求教师自身应该胸怀祖国,放眼世界。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田,对我们教师来讲既是一个挑战,也是一个机遇。只有认真研究,深入思考,努力实践才能赢得主动,取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中,我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神,积极摸索和总结教学规律,尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣,实现望亭中学历史教学的.新突破。

高一年级共六个班近三百四十个学生,重点班生源质量相对较好,普通班生源质量相对差一些,高一新生一方面由于初次来到一个新环境,心理和作息习惯都有一个适应的过程,另一方面由于初中的历（转载自http:，超过100万篇文秘范本资料免费下载。）史基础知识都比较薄弱,所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外,教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故,尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,又能对所学知识点结合,融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

(一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力。

**新学期历史教学计划篇三**

一、指导思想:

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索,在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势,确保高中教育质量的稳步前进,我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展;针对这一新形势,我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才,首先要求教师自身应该胸怀祖国,放眼世界。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田,对我们教师来讲既是一个挑战,也是一个机遇。只有认真研究,深入思考,努力实践才能赢得主动,取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中,我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神,积极摸索和总结教学规律,尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣,实现望亭中学历史教学的新突破。

二、学生情况分析:

高一年级共六个班近三百四十个学生,重点班生源质量相对较好,普通班生源质量相对差一些,高一新生一方面由于初次来到一个新环境,心理和作息习惯都有一个适应的\'过程,另一方面由于初中的历（转载自http:，超过100万篇文秘范本资料免费下载。）史基础知识都比较薄弱,所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外,教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故,尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法:

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,又能对所学知识点结合,融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施:

(一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力。

**新学期历史教学计划篇四**

本学期我教八年级(5—9)班的历史课。从总体来说，八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。

具体来讲，班级人数多不利于良好学风的形成，也不利于辅优培差工作的开展。女生，听话守纪，基础知识掌握扎实，但分析理解能力不强，缺乏创新意识;男生思维活跃，善于提出有针对性性的问题，提出的问题，大多有价值，不过，男生不喜欢识记基础的知识点，这也是一个值得注意的问题。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课，七个单元。具体单元内容：第一单元侵略与反抗;第二单元近代化的探索;第三单元新民主主义革命的兴起;第四单元中华民族的抗日战争;第五单元人民解放战争的胜利;第六单元经济和社会生活;第七单元科学技术与思想文化。

3、重点及难点：重点是一至五单元，难点是认清中国近代史的发展线索，提高认识、培养归纳综合能力，民族资本主义经济和思想也是难点。

使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

进一步认清历史前进的大趋势和近代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

教师应帮助八年级学生正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、认真抓好辅优培差工作，制定有针对性的辅优培差工作计划。

(二)基础知识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育，教学过程中进行德育教育

1.进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价整个民主革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。我国近代有无数杰出的革命家、政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

八年级历史上册总共有22课，每课1课时，其中新课教学占22个课时，单元复习占6个课时，期中复习占1个课时，期末总复习占2个课时，活动课3课时。

**新学期历史教学计划篇五**

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索,在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势,确保高中教育质量的稳步前进,我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展;针对这一新形势,我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才,首先要求教师自身应该胸怀祖国,放眼世界。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田,对我们教师来讲既是一个挑战,也是一个机遇。只有认真研究,深入思考,努力实践才能赢得主动,取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中,我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神,积极摸索和总结教学规律,尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣,实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共六个班近三百四十个学生,重点班生源质量相对较好,普通班生源质量相对差一些,高一新生一方面由于初次来到一个新环境,心理和作息习惯都有一个适应的过程,另一方面由于初中的历（转载自http:，超过100万篇文秘范本资料免费下载。）史基础知识都比较薄弱,所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外,教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故,尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,又能对所学知识点结合,融会贯通。

高中历史教材的`主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

(一)、重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施:

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力。

**新学期历史教学计划篇六**

【篇一】

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和\*人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施：

1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

六、教学进度安排：

初一《历史》课程设置为2课时/周，全学期约40课时，现将教学进度安排如下：

九月份：第一、二单元

十月份：第二单元

十一月份：第三单元

十二月份：第四单元

一月份：复习迎考

【篇二】

一、班级情况分析：

本人本学期任初一(5)、(7)、(8)班历史科教学，经过两周的观察，学生基本能完成学习任务，(5)(7)班学习兴趣较浓，组织纪律性较强，(8)班同学反应相对比较慢，学习氛围一般，学习上存在一定障碍，针对这一点，在本学期要在课堂上课下多花时间鼓励，做好培优扶困的工作，缩小后进面。这样才能有助于提高整体学习成绩。

二、教材分析：

北师大版出版的初中七年级《历史》(上册)，真正反映了课改精神，体现了鲜明的时代感。该书主要以人类文明史发展为主线，该教材重点突出，以点带面，建立了新的评价机制。该书图文并茂，生动规范，单元，课和子目的设计合理规范，更注意吸收当代文化的变化发展，对历史的分期历史发展的动力，民族关系等重\*学问题进行了更为科学，合理的把握和处理。

初中七年级上册主要讲述了中华文明的起源到魏晋南北朝的历史。在课型设置上，倡导以学生为本的教学理念，新教材倡导探究式学习方式，增加了“学习与探究”课，在栏目设置上，出现了许多有利于激发学生学习兴趣的探究式学习栏目，而图文资料的有效运用，大大增强了历史知识的生动性和直观性，同时也注意与其他学科知识的交叉与渗透。

三、教学目标及要求：

1、以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。

2、简述河姆渡，半坡聚落原始农耕文化的特征。

3、知道炎帝，黄帝和尧舜禹的传说，了解传说和史实区别

4、简述夏朝建立的史实，直到禅让制到王位世袭制的演变，了解夏商西周三代更替。

5、说出西周分封制主要内容，直到春秋争霸和战国七雄的史实。

6、通过商鞅变法史实，认识战国时期的社会变革，认识汉字的演变，以司母戊鼎为例了解中国古代青铜工艺的成就。

7、了解“百家争鸣”主要史实，以都江堰等为例，体会古代人民的智慧和创造力。

8、了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。

9、列举汉武大一统的主要史实，评价汉武帝，讲述张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。

10、了解“四大发明”，名医华佗，张仲景，李时珍以及祖冲之和《九章算术》。

11、了解佛教传入和道教兴起主要史实，《史记》和《资治通鉴》。

12、了解三国鼎立形成的史实，人口南迁河民族交往。

13、北魏孝文帝，促进民族融和的措施。

14、《水经注》、《天工开物》等著作，书法，绘画，雕塑，音乐，舞蹈等方面的主要成就。

四、教学改革的设想：(教学具体措施)

1、让学生形成一种意识，即把历史科的地位提升到主科地位。

2、抓好课堂纪律，充分利用“45分钟”。

3、多讲述名人历史故事，与历史典故相结合，提高学生的学习兴趣。

4、适当组织学生参观历史遗迹或历史博物馆，让学生增长见识，加强历史与现实的联系。

5、多组织一些历史活动课，培养学生的动手能力，以及表演能力。

6、每天布置适当的作业和练习，巩固知识，大约80多次。

7、做好“培优扶困”工作，提高两率临界生的成绩。

【篇三】

一、教学知识目标及能理培养目标

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

二、教学内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

三、背景分析依据

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强趣味性和生动性；三、转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

四、学生情况分析

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个

课件

，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

五、教学任务和奋斗目标

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实\"三基\"，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、\*，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

六、主要教学措施

1、夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

**新学期历史教学计划篇七**

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是岳麓版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共24课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：

1、目标统一，准确。

2、以“内容标准”的要求为依。

3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动叁与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

这套课本由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。文化课每课教学一课时，活动课的时间可适当增加。

第一周： 说在前面的话;我们的远古祖先

第二周： 原始的`农耕生活;神奇的远古传说

第三周： 单元回眸;夏传子 家天下

第四周： 公元纪年法;西周的分封

第五周： 国庆长假

第六周： 甲骨文与青铜器

第七周： 春秋战国的纷争;战国时期的社会大变革

第八周： 春秋战国的科技与文艺;百家争鸣

第九周： 历史文物仿制活动;单元回眸

第十周： 复习、中考

第十一周：中考情况总结;六王毕 四海一

第十二周：伐无道 诛暴秦;汉武帝“大一统”

第十三周：丝绸之路的开辟;评价历史人物

第十四周：秦汉的科学技术;秦汉的宗教、史学和艺术

第十五周：单元回眸;三国鼎立

第十六周：三国历史故事会;北方民族大融合

第十七周：江南地区的开发;三国两晋南北朝的科技和艺术

第十八周：单元回眸、复习

第十九周：复习

第二十周：复习、期考

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学工作再上新台阶。

**新学期历史教学计划篇八**

对于七年级学生来说，历史是他们接触的一门新课程。大多数同学对历史比较有兴趣，课堂纪律较好。但是对于一些抽象概念的理解存在难度，综合归纳能力也有待提高。

本册教材以时间为顺序，从人类的起源讲起，到魏晋南北朝时期结束。教材图文并茂、可读性强。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、转变学生的学习方式

新课改提倡转变传统的学习方式，提倡自主学习、合作学习和探究学习，我会将这些理念贯彻到历史课堂中来，使学生成为学习的主体。在课堂起始，以精彩的导入为学生的自主学习提供铺垫，使学生在兴趣和好奇的驱使下自主学习，培养学生自主学习习惯和自主学习能力。在课堂中，重点、难点部分将主要通过学生的合作讨论来解决，而不再仅仅由教师讲述。

2、教师为主导、学生为主体

课堂上，在尊重教师的主体地位的同时，要更多的发挥学生的主体地位。对于历史课来说，教师的讲授是非常重要的，但是教师要尽量做到少讲、精讲，把更多的时间留给学生学习、思考和展示，让学生真正参与到课堂中来。

第一周：历史导言课

第二周：祖国境内的远古居民;原始的农耕生活

第三周：华夏之祖;夏商西周的兴亡

第四周：灿烂的青铜文明;春秋战国的纷争

第五周：国庆假期

**新学期历史教学计划篇九**

通过学习，使学生了解中国近代时期的历史发展，从外国殖民者的入侵到民族自救再到抗日战争爆发直至南京国民政府的垮台，这一时期的重大历史事件、重要的历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念。

二、过程与方法

情感、态度与价值观

初步培养爱国主义情感，面对压迫勇于斗争、勇于探索的精神。树立对国家、民族发展而奋斗的历史使命感。

三、教学资源分析教材基本结构

这学期主要是进行的是中国近代史的教学，它概述了从1840年鸦片战争到20xx年南京国民政府垮台的100多年的历史，主要包括两条线索，一是外国势力的入侵以及中国人民的反抗;二是近代化的过程。

四、重点、难点分析

1.不同历史时期之间历史事件的联系。

2.分析重要历史人物对中国近代历史发展的推动作用。

3.合理分析、归纳问题的能力

五、学生基本情况分析

经过初一一年的学习，大部分学生已经有了自己的学习方法，对于历史问题的解答也比较熟练，语言恰当、准确，具备了一定的分析能力。但还是有些学生分析问题容易偏，成绩不是很理想，课堂上也不是很踊跃。因此，这学期将把教学重心放到这部分学生的身上，调动学生的学习兴趣，巩固基础，提高学生的成绩。

六、教学方法设计

1.采取合作、探究学习的方式，使学生掌握基础的历史知识，发挥教师的主导作用以及学生的主体作用。

2.采取阶段测试形式，检验学生对知识点的掌握情况和运用能力，及时调整教学方案。

七、教学评价方案

通过分析测试卷的重难点、题型变化、易错点等相关情况，了解每一名学生的学习情况，进行查缺补漏。注重提高学生对历史问题的分析能力。

八、提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)

1.认真备好每一节课。

3.提高教师自身的业务和教学水平，多向那些优秀教师学习。

4.对于后1/3学生重点做以下几方面(1)要注重基础知识的掌握。在做习题的过程中，要求他们用大部分的时间去做基础题。(2)在课堂上，这部分学生也是比较容易溜号，因此要多关注这部分学生的听课情况，给他们表现自己的机会。

(3)多关注他们身上小的闪光点，多去表扬他们，帮助学生树立自信心。

**新学期历史教学计划篇十**

1、本人任教的班级是初二(1)、(2)班，在上学期的期末考试中，成绩不太理想，与同级部的老师的差距比较大，这值得我在本学期的教学工作中深刻反思，努力缩小差距，迎头赶上。学生对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，我需要在近可能短的时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，在本学期的期末考试中取得更为理想的成绩。

2、在上学期的教学中存在的问题：

(1)对课本重点、难点的深浅把握不准。在上学期的教学中，虽然我与高老师也在进行集体备课，对重难点也进行了认真的梳理，但是由于我对初中生的能力估计过高，导致在具体的课堂教学中对重难点深浅的把握失度，使学生无所适从，“眉毛胡子一把抓”，课堂效率不高。

(2)课堂环节安排不够科学。固有的观念是我认为只要给学生讲到了学生就能够理解记住了，而忽视了历史学科特点和学生的水平，导致课堂教学中讲授过多，给学生独立自主学习和巩固的时间太少，学生对知识的掌握不系统。

(3)学生对知识的掌握不够牢固。在课堂教学中，通过课堂提问和默写，有一些重点知识学生已经当堂长掌握了，但是过一段时间再提问或者默写，学生就不记得了，我觉得学生对一些知识的记忆只是死记硬背，而没有在真正理解的基础上记忆。

二、教学目标和任务、要求

本学期通过学习中国现代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索;能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题，了解我国基本国情，坚定建设有中国特色社会主义的信念。

三、教学主要内容

本学期主要讲授中国现代史，共21课。包括7个学习主题：中华人民共和国的成立和巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色社会主义;民族团结与祖国统一;国防建设与祖国统一;科技教育与文化;社会生活。

四、教学重、难点

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、“”、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟大意义、抗美援朝的原因、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的实质、社会主义建设出现失误的原因、““””带来的灾难、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障体系的建立。

四、改进措施

1、做好教育常规工作

(1)认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

(2)积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3)优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

(1)对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2)经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

(3)对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、其他措施

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。

(5)做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

五、加强岗位练功

1、练“三笔一话”基本功，每周写一页正楷钢笔字，对照字帖认真训练;坚持讲普通话，写规范板书。

2、练驾驭“课标”、教材的能力，更好地完成教学目标。

3、苦练课堂教学基本功，包括规范化的历史教学操作，教学语言、教态等。

4、运用现代教育技术基本功。学会使用多媒体教学设备，利用好互联网和空中课堂为教学服务。

5、坚持业务学习，认真做好笔记，重点学习“课标”和课标解读;认真阅读历史方面的期刊和杂志，收集教育教学信息。

6、坚持写好教学手记和案例。真实反映教学中和得失，积累经验。

本学期教学指标：本学期要脚踏实地的工作，不断吸取经验教训。教好每一名学生，严爱结合。力争在最后的期末考试中，取得较为理想的成绩，缩小与其他教师的差距。

点击下页还有更多2024年新学期初二历史教学计划

**新学期历史教学计划篇十一**

一、指导思想：

进一步贯彻基础教育课程改革的思想精神，结合中学历史与社会教学实践，促进历史教学工作发展，深化基础教育教学改革。

二、工作思路：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教学工作方向，贯彻基础教育改革的思想精神，认真学习基础教育改革与发展以及史学研究的有关理论，优化课堂的教育理念，提高教学实效。

以课程教材改革为契机，以义务教育新课程实验、初中新教材教学为重点，切实落实义务教育新课程教学过程方法探索、新课程教法研究、历史学科教学质量提高，促进教学成效。 学习与掌握先进的教学手段与方法，全面提高自身素质，进一步提高历史教学工作的实效性与可持续性，提高历史教学质量。

三、教材分析：

七年级《历史与社会》下册教材内容，主要以中国地理知识为主，分为4个单元：第五单元 中华各族人民的家园，第六单元 一方水土养一方人，第七单元 生活的变化，第八单元 文明探源。

从对中国家园的了解，到对中国台湾的探究，;再深入对中国不同地区地理的认识;了解生活变化，认识历史的发展变化，然后是对文明发展的初步把握，最后是对人类文明的探源，理解文明多样性的由来：

中国整体地理——中国四大地理区域——人们生活的区域变化——人类文明历史的演进。

四、重点：第五、六、七单元

难点：了解中国整体的地理知识;掌握中国四大地理区域的地理特色;理解生活的变化构成了历史，从时间和空间上认识世界;分析和探源文明演进的来龙去脉。教材重点：掌握中国四大地理区域的地理特色;理解生活的变化构成了历史，从时间和空间上认识世界。

五、 教学措施： 为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下措施：

1、明确目标，自主研讨，目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨，自主学习的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。

3、巧设促想，深化内容。发展思维，学会创新，因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到教学的目的。

4、点评深化，模拟拓展。以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，拓展延伸。

5、利用资源，巧设问题。尽量多地引用课外资源，从生活入手，提高学生的学习兴趣。

六、教学进度和课时安排：

第五单元：中华各族人民的家园

预备课 1课时

第一课 国土与人民 2课时

第二课 山川秀美 2课时

第三课 地域差异显著 2课时

探究课五 认识祖国宝岛台湾 1课时

第六单元 一方水土养一方人

第一课 北方地区 2课时

第二课 南方地区 2课时

第三课 青藏地区 2课时

探究课 如何开展社会调查 1课时

第七单元：生活的变化

第一课 规则的变化 2课时

第二课 传媒的行程 2课时

第三课 生活的故事 2课时

探究课 区域的变化 1课时

第八单元：文明探源

第一课 原始先民的家园 3课时

第二课 早期文明区域 3课时

第三课 中华文明探源 3课时

探究课 过去是怎样被记载下来的 2课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn