# 幼儿园小班家长会班主任发言稿 幼儿园小班班主任家长会发言稿(实用11篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-24

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园小班家长会班主任发言稿篇一各位家长朋友：大家好，...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇一**

各位家长朋友：

大家好，首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了，我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动，下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师，她我园的专职保健医生，她的职称是主管医护，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识（照片）便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇二**

各位家长好。

我是小班的班主任任老师，本学期由我、胡老师、方阿姨，三位担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班有30名幼儿，14名女孩，16名男孩，很多都是新入园的幼儿，孩子刚从父母身边和熟悉的家庭环境中离开，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会有不安全感和不适应的反映，但这些都会随时间发生很大的变化，孩子从不认识老师到喜欢老师、喜欢幼儿园是要有一个过程的，因孩子的个性不同，有的很短的时间就能适应，有的幼儿则需要较长的时间。因大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

小班本学期发展目标：

1.能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2.学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3.能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4.知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5.会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6.能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7.尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8.尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9.会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10.认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。

11.对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。

12.能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。

13愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。

14.愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

孩子刚开始上幼儿园,每天都会有很大的进步,他需要我们鼓励,请我们对于孩子的要求不要太高,要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还要靠我们大家共同的努力。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

谢谢大家!

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇三**

家长们，你们好！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，但是我们非常高兴。因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的.老师！人们常说：

爱是教育的前提，爱是老师的天职。

作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：

幼儿老师就是有爱心，有耐心，有责任心！

不能让孩子输在起跑线上是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇四**

小班的小朋友们要开家长会了，那么在家长会上作为班主任要说什么呢?下面是小编为大家精心搜集的幼儿园家长会班主任

发言稿

小班，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家!

各位家长朋友：

大家好!

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任,其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中x班在班级管理比较有特色的地方。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱” 。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们,我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2.作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自已这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗?大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来,我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育?教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

1、从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的蓝球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话,如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话,如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦!”……要培养孩子的学习兴趣,就不该责怪孩子：“你可笨死了!”“你看人家某某学得多好啊!”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用,你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

2、学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑,或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题,有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加?即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子，大人找小孩子理论总是有欠妥当。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

你们好，

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

一、班级情况介绍：本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

二、教学情况介绍：我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

三、介绍幼儿的发展情况和本学期的发展目标下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。

本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会在幼儿睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的\'影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。

在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

四、家园配合在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记单，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。

对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

五、意见征集针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或建议进行探讨。

七、总结各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础！就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦？幼儿园就是教育领域里的最基础的楼基，为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起：手拉手、心连心，家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

谢谢各位，我的发言到此结束。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇六**

尊敬的家长们:

大家好！我是贵子女的班主任，很高兴在这里与大家见面。今天，我们召开这次家长会，是为了让家长们更好地了解孩子们在幼儿园的生活和学习情况，同时也是为了加强家园合作，共同促进孩子们的健康成长。

首先，我想对近一段时间内我们小班孩子们的表现进行总结。经过这段时间的观察和了解，我发现孩子们在生活习惯、学习习惯和社交能力方面都有了很大的进步。他们能够独立地完成一些简单的任务，如洗手、叠毛巾等；养成了较好的时间观念，能够按时起床、睡觉和吃饭；同时，他们也学会了与同伴们友好相处，互相帮助。

接下来，我想谈谈家长在幼儿教育中的作用。作为家长，您不仅是孩子的监护人，更是孩子的引路人和榜样。在日常生活中，家长要积极地与教师进行沟通，了解孩子在幼儿园的情况，以便更好地配合教师进行教育。此外，家长还要注重培养孩子的独立性和自主性，让他们养成好的行为习惯和生活习惯。

安全教育是幼儿园最重要的工作之一。为了让孩子们更好地保护自己，我们将会向他们灌输一些必要的`安全知识和安全意识，比如不跟陌生人走、不随意离开集体等。同时，我们也会培养孩子们的自我保护能力，让他们了解如何避免危险、如何应对突发情况等。

在这次家长会的结尾，我想再次强调家长的教育责任和幼儿园的教育理念。只有家园携手，我们才能为孩子们创造一个更加美好的未来。在此，我非常感谢各位家长一直以来对幼儿园工作的支持和配合。希望在未来的日子里，我们能够继续携手努力，为孩子们的健康成长贡献我们的力量！

谢谢大家！

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇七**

各位家长朋友：

大家好：

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了，我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动，下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。每天具体的时间安排如下(见幼儿园一日活动安排表)

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师，她我园的专职保健医生，她的职称是主管医护，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识(照片)便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

给家长们的3点建议：

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的不错的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。

如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的\'不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇九**

各位家长朋友：

大家好。

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了，我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动，下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。每天具体的时间安排如下（见幼儿园一日活动安排表）

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师，她我园的专职保健医生，她的职称是主管医护，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的`孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识（照片）便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇十**

尊敬的家长们:

大家好！

我是贵子女的班主任，很高兴在这里与大家见面。今天，我们召开这次家长会，是为了让家长们更好地了解幼儿园小班的学习和生活情况，同时也是为了加强家园之间的沟通与合作，共同促进孩子们的健康成长。

首先，我想与大家分享一下我们幼儿园小班的生活和学习情况。在过去的一段时间里，孩子们在生活自理、学习习惯、社交能力等方面都取得了不小的进步。他们逐渐适应了集体生活，学会了排队、洗手、收拾玩具等基本生活技能。同时，他们也对一些基本常识、认知和语言表达能力有了更深入的了解和掌握。

接下来，我想谈一谈家长在幼儿教育中的作用。家长是孩子的第一任老师，对于孩子的成长和发展有着至关重要的影响。因此，我们希望家长们能够积极参与孩子的教育过程，发挥以下几个方面的积极作用：

第一，陪伴与关注。家长要多陪伴孩子，关注他们的.情感需求，建立亲密的亲子关系。这有助于培养孩子的安全感、信任感和良好的人际交往能力。

第二，言传身教。家长要注重言传身教，以身作则，成为孩子们的好榜样。例如，遵守交通规则、文明礼貌、乐于助人等方面，家长要为孩子树立正面的榜样。

第三，积极配合。家长要积极配合幼儿园的教育计划和要求，协助老师完成各项教学任务和活动。同时，也要及时与老师沟通交流，反馈孩子在家中的表现和问题，共同制定针对性的教育措施。

接下来，我想强调一下安全教育的重要性。幼儿园小班的孩子正处于身心发展的关键时期，对于危险和安全缺乏足够的认识和判断能力。因此，我们希望家长和幼儿园共同努力，做好以下几方面的安全教育：

第一，交通安全。教孩子们一些基本的交通规则，如过马路要走人行横道、看红绿灯等。此外，还要提醒孩子不要在马路上玩耍、不要随意穿越马路等。

第二，日常生活安全。教育孩子们不要随意触摸危险物品，如剪刀、刀具、火源等。同时，还要告诉他们不要跟陌生人走，不接受陌生人的礼物等。

第三，集体活动安全。教育孩子们在集体活动中要遵守规则，不乱跑乱跳，不乱扔物品等。特别是在户外活动时，要提醒他们注意安全，不要离开集体或老师的视线范围。

最后，我要再次感谢各位家长对幼儿园的支持和配合。家庭和幼儿园是孩子们成长最重要的两个环境，只有家园携手合作，才能为孩子们创造一个更加美好的未来。让我们共同努力，为孩子们的健康成长保驾护航！

谢谢大家！

**幼儿园小班家长会班主任发言稿篇十一**

各位家长：

大家好！

首先，我代表中二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大家对我都不陌生了，但今年加了几个新面孔，他们对我还不怎么认识，今天就让大家再一次认识我，我姓高，叫我高老师就可以了，从事幼教工作整整4年多了，其中一年是实习，实习期间不到一个月就担任班主任工作。本学期主要担任的还是我们中二班的班主任，主要负责本班的教育教学及管理工作。

本学期我们班还来了两位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

“安全”是我们金宝贝幼儿园永恒的主题，抓安全是幼儿园领导的头等大事,安全工作重在落实,要落实在每个人的思想上,更要落实在实际行动中。为此,园内实行人人齐抓共管,双岗双责,并设专人具体负责安全工作。形成日常值班制度,要求做好日常安全检查。制定出安全工作计划,以及幼儿园消防、意外伤害的各种突发事件处理预案。同时,针对幼儿园特殊性质,园内以班级为单位划分安全责任区,每个区设安全负责人,互相监督,随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查,待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全值班人员进行安全巡视,发现问题及时整改上报,并认真做好安全检查记录,切实将安全工作做扎实。每个班上的孩子要求时刻都在老师的视线范围内，做到眼不离人。

另外是卫生工作，卫生也是幼儿园最重要的一个工作，每天必须用消毒水进行擦拭桌面、地面、幼儿能够触摸到的墙面等，玩具每周消毒消毒一次，被子每个月送消毒公司消毒一次，凳子每周清洗一次，睡房每周也会进行消毒。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

1、了解简单的营养知识，根据自己的.需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习1到50的认数、1到100的数数，1到20的写数。(手脑速算)

12、认识一些简单的笔画、汉字、以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

13、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

14、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

15、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

7:30～8:30入园

8:30～9 :00早餐

9:00～9:15如厕

9:15～9:45教育教学活动

9:45～10:00喝水、如厕

10:00～10:20课间操

10:20～11:00户外活动

11:00～11:30餐前活动

11:30～12:00中餐

12:00～12:30餐后活动

12:30～14:30午休

14:30～15:00喝水、如厕、梳理

15:00～15:30教育教学活动

15:30～16:00午餐

16:00～16:30整理，发放书包

17:00～17:30离园

以还请各位家长配合我们的工作：

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、请需要服药的孩子家长向老师说清楚服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

7、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

8、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太多的的衣服，因为，现在天天慢慢变好了，穿多了我们在做活动或者玩游戏时幼儿不方便也会感觉很热，一脱就会容易感冒。

9、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：20前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是4、5岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

10、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

12、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn