# 最新一条小鱼幼儿教案中班(优质15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-24

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!一条小鱼幼儿教案中班篇一1、感受音乐轻盈、跳动及优美、舒展的情绪...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**一条小鱼幼儿教案中班篇一**

1、感受音乐轻盈、跳动及优美、舒展的情绪。

2、探索手指随乐在身体各部位跳动的可能性。

3、体验参与音乐表达、创造表演的喜悦。

音乐—安东尼·德沃夏克的《幽默曲》、人手一份画板、画纸、画笔、展板。

一、复习歌曲。

二、初步体验与感知音乐的.情绪、结构。

1、师幼共同倾听音乐，萌发自己对音乐的第一印象。

师；春天到了，虫虫都出来了，听听虫虫都在干什么？

2、幼儿尝试表达对音乐的感受。

师：请大家再听一次，把你刚才想到的画在画板上。师幼共同随乐表达，教师画出图谱．

三、感受音乐的性质、结构。

师：音乐是什么样的？教师分段哼唱，帮助幼儿理解音乐的性质。

师：这时候虫虫会在干什么呢？幼儿随乐分段用身体动作表现对音乐的理解。教师总结音乐跳动、轻盈及优美、舒畅的情绪。

师；整首音乐听起来有什么感觉？教师哼唱，帮助幼儿理解音乐abacab的音乐结构。

四、初步尝试给岁教师做身体模仿动作，体验音乐与动作的和谐。

师；跳跃的音乐虫虫会在做什么呢？

师：把我们的手指想象成长满小脚的虫虫，可以在哪儿跳？师幼讨论手指在身体跳动的可能，边讨论边随乐分段表演。

师幼共同随音乐完整表演。

五、幼儿通过创编故事情节，体验音乐性质的表达。

师：请你们也来为音乐编个故事，分段创编动作后，随乐完整表演。

幼儿自由组合，三人结伴合作体验音乐结构，鼓励幼儿想好动作后再表达。

六、与客人老师合作游戏。

**一条小鱼幼儿教案中班篇二**

1、通过看图，了解大海的分层和一些生活在大海里的生物。

2、了解海洋景观是按照海水深度的`不同而不同的。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

教师准备关于海洋里的生物的录像或图片、幼儿用书、教学挂图

一、导入：

说一说大海是什么颜色？谁是大海的朋友呢？

二、出示大海的图片，了解大海的分层。

——我们平时看到的大海的颜色大多数是蓝色，而且越往海底蓝色越深，越来越暗，大海的上面叫大洋表层，中间有珊瑚层，最下面叫深海层。

三、观察大海里的一些生物。

**一条小鱼幼儿教案中班篇三**

1．体验小动物热爱妈妈的情感。

2．通过涂色，感知颜色有很多种搭配。

3．培养幼儿爱妈妈的情感。

4．鼓励幼儿大胆正确的上色。

5．能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1．通过涂色，感知颜色有很多种搭配。

2．培养幼儿爱妈妈的情感。

1．3个小动物（猪、熊、猫）和分别穿3种不同颜色衣服的动物妈妈（红、黄、蓝）图片。

2．3束不同颜色的花（红、黄、蓝）。

3．油画棒、妈妈服装图片。

4．涂色步骤图。

5．服装店场景布置。

一、设置故事情景，引起幼儿兴趣

1．出示动物图片。

2．出示3束花（红、黄、蓝）。

教师：小猪为妈妈准备了红花，小熊为妈妈准备了黄花，小猫为妈妈准备了蓝色的花。

3．教师：这些花好看吗？可是呀，兔宝宝也给妈妈送了一束花（出示），你们看，哪个妈妈的花更漂亮？（兔妈妈）为什么？（花五颜六色的）

4．小猪、小熊、小猫也想送五颜六色的花给妈妈，（换花）现在妈妈们可开心了，为什么妈妈那么开心？（花也变成五颜六色的了，更漂亮了。）

5．小动物还把花朵粘在了妈妈的衣服上（老师粘花），动物妈妈们的衣服也变得漂亮了！

二、讨论交流

1．小朋友，你们爱自己的妈妈吗？

3．那你们看，这件衣服好看吗？为什么？（不好看，没有颜色）教师出示一种颜色的衣服问：“那这件衣服好看吗？为什么？（一种颜色，看不出花朵了）或（好看）

4．小朋友，你们还有什么办法让妈妈的衣服变得更漂亮呢？（花的颜色不一样更好看——出示底色和花色不一样的衣服）

5．教师：我们可以按这样的顺序给妈妈画衣服。

出示涂色步骤图：无色衣服——涂上底色的衣服——涂上底色和花色的衣服并一边讲解。

6．好了，让我们去服装店给妈妈选一件衣服吧。

三、画一画：我给妈妈做衣裳

1．带幼儿到设置的情境——服装店挑选衣服。

2．给妈妈的衣服涂上自己喜欢的颜色。

3．另选其他颜色的油画棒，为花朵涂上颜色。

四、交流分享，互相欣赏。（幼儿拿着自己的作品到黑板前，互相欣赏交流。）

结束语：乖孩子们，让我们回去（让我们把衣服收好，回家后把衣服送给妈妈吧），把衣服送给妈妈吧！

这个美术活动的目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重基本技能的培养，忽略了情感体验，，因此，在我把重点放培养幼儿爱妈妈的情感上。

小百科：鲜花是被子植物（被子植物门植物，又称有花植物）的繁殖器官，其生物学功能是结合雄性精细胞与雌性卵细胞以产生种子。

**一条小鱼幼儿教案中班篇四**

l．尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。

2．进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。

3．知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。

1．幼儿已认识过小鸡。

2．宣纸，颜料（黄、褐色、绿），颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

(1)讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2)讨论小鸡其他部位的画法。

(3)引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

(4)教师逐一介绍作画材料，指导幼儿将用过的工具材料放回原处。

(1)教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2)提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

(1)教师：你画的小鸡在干什么？

(2)教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

在充分认知和掌握小鸡形体特征的基础上，幼儿的实际创作才有可能顺利开展。因此，该活动应建立在对小鸡的造型结构尤其是小鸡的侧面特征充分了解的基础上进行。如可放在科学活动“认识小鸡”后，或放在有关认识小动物的主题活动中进行。

**一条小鱼幼儿教案中班篇五**

传统游戏《抢椅子》是孩子们耳熟能详、非常喜欢的游戏，在发展幼儿动作灵敏性的同时，还能锻炼他们的反应能力、注意倾听的能力等。有一次在课间发现孩子们正在自发地玩此游戏，孩子们玩得乐此不疲，当优优被淘汰时，还懒着不肯出局，心情还有些沮丧。当时我就有个想法，能否改编游戏规则与策略，使每个孩子动作发展的同时也能获得成功，满足他们的心理需求呢?因此对照《纲要》：\"培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。\"并根据中班幼儿的能力水平，我就将《抢椅子》这个老游戏设计了新玩法。既保留了\"抢\"这一竞争的形式，又避免了游戏者被\"淘汰\"的遗憾，让孩子们在游戏中解决人多位子少的问题，从而来发展孩子们团结、协作的意识和能力。【活动目标】1、通过多种形式的信号开展抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性和速度。2、在游戏中解决人多位子少的问题，发展团结、合作的意识和能力。3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。【活动准备】物质准备：与幼儿人数相等的椅子、音乐、活动场地布置。

【活动过程】

一、听信号做动作。幼儿听着欢快的音乐围着椅子做相应的热身动作。师：好，接下来老师要考一考你们的反应能力，请小朋友做和老师相反的动作。

小结：小朋友真棒，反应都很快。二、利用多种感官分辨信号进行抢椅子的游戏。师：接下来的游戏我们要比一比哪个小朋友的小眼睛最亮，小耳朵最灵，速度最快。(一)交代规则。幼儿面对椅子在线上站成一列横队，小朋友不管是听到的还是看到的信号必须是\"3\"才能快速奔跑至对面的椅子上坐下，比一比谁的反应快。每一次游戏老师都会拿掉椅子，没有抢到椅子的小朋友就被淘汰，到旁边休息。(二)幼儿游戏1、用听觉来分辨信号。

2、用视觉来分辨信号。3、用多种感官有效辨别各种信号。老师根据当时幼儿表现情况进行小结。三、让幼儿想办法，探索在不同条件下都能坐下。(一)适当减少椅子一至两张，鼓励幼儿相互照顾，启发幼儿想办法，让全体幼儿都能坐下来。师：现在我要拿掉两张椅子，这次抢椅子有一个要求，大家不仅要自己抢到位子坐下了，还要想办法帮助没有抢到位子的小朋友坐下来，不能让一个小朋友站着，否则算全体失败。师：你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的?(幼儿尝试)师：原来大家可以挤挤坐。这个方法真好，下面我要继续拿掉椅子，一直到你们挤不下去为止。(教师继续减少椅子，直到孩子们并排靠拢无法坐下。)(二)尝试几个幼儿坐一张椅子。师：现在椅子越来越少了，挤也挤不下了，但是还是必须要坐下来?怎么办呢?(提醒幼儿几个好朋友的屁股不一定都要碰到椅子，但必须是坐下来的，提示幼儿一个接一个地叠坐，互相拥抱，在横向空间不足的情况下，想办法增加纵向空间，完成任务。)四、庆祝胜利，放松身体结束活动。师：谢谢你们，能在椅子减少的条件下，互相帮助、共同想办法解决困难，因为大家都是好朋友，让我们一起庆祝一下吧。

**一条小鱼幼儿教案中班篇六**

此活动来源于幼儿的日常生活。我们都知道，交通安全无比重要，对于幼儿园的孩子来说，安全意识淡薄，没有较强的自我保护意识，所以增加交通安全知识是必要的。几次带幼儿外出活动，尽管老师多次强调注意交通安全，可总会有幼儿在路上东张西望、追追打打。

一到横穿马路时，很多幼儿驻足不定，不知所措。面对这些即将升入小学，但还缺乏遵守交通规则意识，也不知具体要遵守哪些交通规则的幼儿，我觉得很有必要让幼儿了解、认识交通规则，学会看红绿灯，萌发遵守交通规则的意识，加强自我保护，提高危险防范能力，让孩子真正地走进社会这个大家庭。这也符合新《纲要》所提到的＂选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。＂同时也符合《纲要》中＂应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣＂。标志以其形象性、直观性、知识性、实用性等特点运用广泛，并为幼儿理解接受，让幼儿掌握生活中常见的标志的内容含义，有着极其重要的教育意义。

1、知道交警叔叔工作的辛苦；了解简单的\'交通规则。

2、能随音乐节奏做交警指挥地动作。

3、感受乐曲欢快、流畅的特点。

1、观察交警在马路上是怎样指挥交通的；联系交警来园做介绍，提前做好准备。

2、布置马路场景；《交通警》音乐。

1、请幼儿结合已有经验，说说交警叔叔是怎样指挥交通的？学一学交警指挥交通的动作，并说说动作代表的意思。

2、交警叔叔与幼儿互动，了解交警叔叔的工作及他们工作的辛苦。

（1）请交警叔叔介绍自己的工作。如：操作红绿灯，用手势提醒来往车辆，车辆拥挤时疏通道路，处理交通事故，接待人们问路等。知道交警叔叔本领真大，在马路上做很多事情，保障马路上交通畅通和人们的安全，他们工作很辛苦。

（2）引导幼儿向交警叔叔提出问题，丰富有关交通安全常识，在此基础上请交警叔叔介绍一些简单的交通规则和交通设施。如：分辨红绿灯、斑马线、隔离栏及人行道等。

（3）请交警叔叔现场示范几个主要的指挥交通的动作，让幼儿学习。

3、播放《交通警》音乐，学习随音乐节奏做交警指挥交通的动作。

（1）教师随音乐做示范，引导幼儿感受乐曲欢快、流畅的特点和交警指挥交通的干练。

（2）教师可鼓励幼儿创编动作，大胆表现。

4、引导幼儿在布置的马路场景中，随音乐做游戏。

（1）请幼儿分别扮演交警和汽车司机，随音乐节奏做交警指挥交通动作和司机开车动作。

（2）司机根据交警的指挥做开车和停车动作。活动延伸

1、幼儿在角色区扮演警察，开展“小小交通警”的游戏。

2、幼儿进一步了解交警叔叔的工作和交通规则。

附：动作说明

[1]―[4]小节：原地踏步。

[5]―[8]小节：向左、右各踏步两小节。

[9]―[12]小节：双手整理帽子、衣服、敬礼，手放下

[13]―[14]小节：向正前方伸出左手，手心向前，表示车辆不能通行，

最后一拍立正。

[15]―[16]小节：向左转，前伸左手，右手从左向右挥动，示意转弯，最后一拍立正。

[17]―[18]小节：向右转，双手侧平举，示意横向车能通行。

[19]―[20小节：右手平举（手心向下），挥左手，示意左方车快通过

[21]―[24]小节：同13―16小节

[25]―[26]小节：向正面敬礼。

[27]―[30]小节：向右转。

[31]―[36]小节：原地踏步走成正面。

**一条小鱼幼儿教案中班篇七**

知识与技能：

1、掌握纸船的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

过程与方法：

通过活动、教师示范、幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度与价值观：

1、培养幼儿的审美观，提高幼儿手眼协调的能力。

2、激发幼儿的创新意识及好奇心

3、培养幼儿动手操作能力和集体协作精神。，

教学重点：纸船对折的步骤。

教学难点：纸船翻折成形的方法。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池溏的展板一块，音乐片段。

1、多媒体出示各种各样的船，激发幼儿的好奇心。启发引导幼儿观看及总结船的外形特点。

2、出示范例，引导幼儿观察范例中纸船的\'折法。

3、教师分步示范折叠方法，最后重点讲解纸船的翻折成形。

4、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

5、游戏《划龙船》

6、引导幼儿将“纸船”放在“池塘里”

7、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

8、活动结束。

活动延伸：要求小朋友回家教家人折纸船进行游戏，既能复习，又能增进家庭亲情。

1、教学过程中能调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完成一件手工作品。

2、幼儿之间能相互合作，又能培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，考虑得较周到，但纸船对折方法的步骤的讲解示范过程过快，有的小朋友看不清楚。

4、由于本人是小学教师刚转岗的幼儿教师，教学经验少，教学环节的过渡不够自然。

5、通过这节课使我认识到：在以后的教学中不但要注意知识和学习方法的传授，还要不断地学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，只有这样才能成为合格的幼师。

**一条小鱼幼儿教案中班篇八**

1.感知7以内的数量，能手口一致地正确点数。

2.在游戏情境中学会按被子特征进行对应匹配。

3.积极愉快地参与游戏，感受游戏的快乐。

1.经验准备：已认识数字1--7。

2.物质准备：

教具：(1)ppt;(2)展板：一面为草地背景挂有供幼儿\"晒被子\"的绳子、夹子，草地上有3-7的点卡标记;另一面为5幢房子背景，每间房子分别有不同动物(狗、兔、猫、鸡)、不同颜色(红、黄、蓝、绿)标记，房内小床枕头上有4-7的数字标记;(3)布袋若干。

学具：不同数量食物图案的\"小被子\"(米黄色、红色、黄色、蓝色、绿色)若干。

一、设置情境，引发兴趣。

1.观看、交流ppt一，进入主题。

2.师小结。

二、游戏：帮小动物晒被子。

1.观看、交流ppt二---八，学习按一个特征进行匹配。

(2)依次帮助其他动物按数量对应找到它们喜欢的竿子。

(3)师幼共同小结。

2.师交待游戏规则。

3.个别幼儿示范晒被子。

4.幼儿游戏，师随机指导。

5.活动评价。

三、游戏：帮小动物送被子。

1.出示房子展板，学习按多个特征进行匹配。

2.个别幼儿示范送被子。

3.师交待游戏规则。

4.幼儿游戏，师随机指导。

5.活动评价。

6.结束语:x这间房子怎么没有被子呀?想一想为什么?

**一条小鱼幼儿教案中班篇九**

1、了解咪咪患红眼病的原因，知道红眼病会传染。

2、学习处理眼睛异物的简单方法

3、知道保护眼睛的方法，有良好的用眼习惯。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

小白兔、小花猫的头饰、故事红眼咪咪的录音。

一、听故事《红眼秘密》激起幼儿的兴趣。

出示小小白兔、小花猫引导幼儿观察它们的眼睛。

教师讲述故事：有一天，小花猫眼睛变红了，这是为什么呢？幼儿倾听故事。

（兴趣是最好的老师，根据问题去听故事，更进一步加强了幼儿听故事的目的性）

二、红眼病的原因及病症。

师：咪咪的眼睛为什么红？妈妈的眼睛怎么也红了？

小结：灰沙进了眼，不该用手揉，用脏手帕擦，这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼睛充血变红而且会传染。

三、了解怎样避免红眼病。

1）师：得了红眼病会怎样？该怎么办？

小结：会流眼泪，怕光，还会疼，会传染给别人。要在家休息，等病好了，才能上幼儿园，要及时到医院治疗，点眼药水，不用红眼病人用过的手帕，毛巾。

（引导幼儿通过讨论，认识到一些不良的行为和习惯，懂得怎样保护眼睛，使幼儿能负责任的、有爱心的对待生活）

2）师：灰沙吹进眼睛怎么班？（请大人帮忙，让泪水慢慢与灰沙一起淌下）

四、内化迁移。

师：你有什么保护眼睛的好办法？幼儿相互讨论。

中班幼儿对事物的理解能力开始增强，随着身心的发展，他们对周围的生活更加熟悉了，生活经验也更加丰富了，同时也很愿意将自己的见解与同伴交流。

在活动中，幼儿自由表达，相互讨论，通过教师的引导使大家对红眼病的缘由更进一步地了解了，从而使幼儿更明了怎样去保护眼睛，这就是“生活教育不仅更适应幼儿当前的发展，更为幼儿的持续发展和未来生活奠基。”

**一条小鱼幼儿教案中班篇十**

有一天孩子们从户外做完可间操回到教室，刘权把从花盆里摘下的一串红撒在地上到处都是，孩子们争着要抢，有的说：\"这是花，我喜欢！\"有的说：\"这这是给我们看的不是玩的呢！\"花儿就在孩子的身边，他们爱花可还有不少象刘权这样的孩子虽然喜欢花却不懂得怎样保护花草，美化我们的\'环境，由此我设计了这次主题活动。

1、对幼儿进行环保教育：爱护花草，美化我们的生活环境。

2、培养幼儿欣赏和感受花的美以及动手操作能力。

3、初步了解花的主要结构，能说出自己喜欢的花名及主要特征，并能动手表现出来。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、将幼儿园内各种鲜花集中在一个操坪里并标上花名；

2、各种花的图片；

3、识字卡：花，花瓣，花托；

4、剪纸用的剪刀，正方形的彩纸，小蓝子等。

活动一认识花

1、赏花

2、说花

1）幼儿见到过的花：请幼儿个别发言讲讲自己见到过的花。

2）许许多多的花：幼儿说到的这些花大都是现在这个季节的花，还有不是这个季节开的花，老师带来了一些花的图片，我们一起来看看（出示花的图片）。

3、认识花。重点认识花的主要结构：以玫瑰花为例，教师引导幼儿由外到里认识：花托，花瓣，花蕊。

4、爱护花。

讨论：我们怎样保护花？

活动二：我喜欢的花

1、复习认识花的结构

2、说花：启发幼儿说出自己喜欢的花：主要说出花的名称以及花的颜色特征等。

4、幼儿操作。教师分别到各组进行个别指导。

5、舞蹈：花仙子

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

**一条小鱼幼儿教案中班篇十一**

树叶在幼儿生活中随处可见，我们的孩子对于飘落的树叶也比较的感兴趣，随着深秋季节的到来，小树叶也由绿变黄，一个个好象穿着金黄色裙子的小姑娘，搀着大树妈妈在秋日里翩翩起舞。一阵秋风吹来，树叶随风起舞，飘然而下。中班《会跳舞的树叶》活动对幼儿来说，蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，是幼儿乐于亲近、探索、思索、尝试的一个主题。该活动内容符合季节特征，贴近幼儿的生活，可以让孩子在与小树叶亲密接触后，通过身体的语言以及优美动听的歌声来表体验和表现秋天的落叶飘飘，随风飘动的景象。让幼儿体会到秋天的意境美和秋风拂面树叶落的特点。

1、感受巴赫《小步舞曲》的优美旋律，学唱歌曲《跳舞的树叶》。

2、乐于用形体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴飞舞的喜悦。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

音乐cd

一、倾听乐曲，熟悉旋律。

1、谈论对音乐的感觉

师：小朋友，听了这首曲子，你有什么感觉?

2、幼儿自由舞动身体。

师：(1)你觉得小树叶在做什么呢?

(2)我们一起听着音乐学学小树叶随风摆动的样子吧。

二、聆听歌词。学唱歌曲。

1、欣赏歌曲《跳舞的树叶》

师：有一首好听的歌，名字叫做《跳舞的树叶》，我们一起来听听，歌曲中的树叶是怎么跳舞的吧!

2、幼儿跟唱熟悉歌曲。

师：你听到了什么?你最喜欢哪一句?树叶跳了哪些舞?

3、教师边弹琴边唱，幼儿跟唱。

三、肢体探索，表现歌曲。

1、探索树叶随风舞动的姿态。

师：(1)如果你是一片树叶，你会怎么在空中舞蹈?

(2)除了刚才已经做过的动作，还可以用什么动作来表现树叶的随风飞舞?

2、在歌曲伴奏下完整表现树叶飞舞的姿态。

四、离开活动室:

1、树叶宝宝们，外面还有许多的小树叶想和我们一起跳舞，我们一起到外面随着秋风跳舞去吧!

2、幼儿随歌曲边跳边离开活动室。

这个活动对幼儿来说，蕴含着树木自然生长等的秘密。是幼儿乐于亲近、探究、思索、尝试的一个活动。

《会跳舞的叶子》是一首很优美的歌曲，不仅旋律优美，节奏起伏，而且歌词也很生动，适合幼儿演唱。

通过活动，幼儿可以认识很多树叶，可以认识他们的外形及颜色，丰富了幼儿对树叶的认识和了解。

**一条小鱼幼儿教案中班篇十二**

1.知道常见汽车的名称、外形特征和用途。

2.认识轿车的主要组成部分，引发幼儿对汽车奥秘的探究兴趣。

3.感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。

4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1.请家长带领幼儿观察马路上的各种汽车，并统计自己看到的车。

2.教师与幼儿共同收集各种玩具汽车。

1.结合幼儿统计表交流“我在马路上看到的汽车”，提问：说说马路上都有什么汽车?它们的外形特征是怎样的?让幼儿了解汽车的名称和外形特征。

2.幼儿分组玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。

3.引导幼儿结合生活经验，交流“汽车给人们生活带来的方便和对环境造成的污染”。

(1) 谈谈都坐过什么汽车?去过哪里?如果没有汽车会怎样?感受车给人们生活带来的方便。

(2) 引导幼儿讨论：汽车除了给我们的生活带来很多方便，但同时也给生活带来了哪些不好的影响?如大量的汽车尾气使空气变得浑浊，损害了人们的健康，给环境造成了污染。

4.引导幼儿探索轿车的奥秘，了解轿车的组成部分和用途。

(1)让幼儿看一看、摸一摸、坐一坐轿车，如玩玩方向盘，打开前盖和后备箱看看，转动雨刮器，看看反光镜、游标及时速控制表等。

(2)请幼儿找找轿车部件的数量。如方向盘一个，后备箱一个，前面车灯两个，后面车灯两个，有四个车门。

6.活动延伸

(1)启发幼儿提出关于汽车的更多问题，请教师、家长和幼儿一起参观讨论。

(2)引导幼儿说一说轿车的主要部件名称和它们的作用，并将主要部件的数量写在图片下得方框里。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

**一条小鱼幼儿教案中班篇十三**

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

（1）你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

（2）什么叫可回收？

（3）为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

**一条小鱼幼儿教案中班篇十四**

1、理解歌曲内容，学唱歌曲并完整演唱。

2、能用轻柔、高兴的声音和表情表现歌曲。

3、体验劳动的快乐和关爱他人的情感。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

玩具小锅，小灶各一个，鱼、肉图片，娃娃手偶。

一、发声练习“骑小车”引入

“今天娃娃邀请我们到家里做客，骑好小车准备出发！”

引导小朋友注意按门铃的声音要轻柔、有礼貌。

二、感受理解歌曲内容

1、 学习歌词――小锅 小灶 我来上灶

提问：小朋友们看娃娃用什么来做饭招待你们？（小锅 小灶）

“谁来上灶？”（我来上灶）

2、 学习歌词――肉要切好 鱼要红烧

提问：娃娃准备了什么好吃的？

这么大的肉要先怎样？怎样切？（肉要切好）

鱼可以怎样吃？问问娃娃吧！（鱼要红烧）

鼓励幼儿和老师一起做动作。

3、 学习歌词――走出去玩玩 再来尝尝味道 哎呀呀 糟糕 糟糕 菜焦 饭焦

提问：娃娃出去玩了，小锅里的饭菜怎么样了？

引导幼儿一起把娃娃叫回来，“再来尝尝味道，哎呀呀！糟糕！糟糕！菜焦！饭焦！”

4、 请小朋友和老师一起在把娃娃做饭的情节表演一遍。

5、 学习第二段歌词。

娃娃这一次没有出去玩，看看娃娃是怎么样做的？

鼓励幼儿用高兴的声音说歌词。

三、和幼儿一起演唱歌曲。

6、 请小朋友听音乐和老师一起再做一次饭菜。

老师注意倾听，及时纠正小朋友唱的不准确的地方。

7、 引导小朋友神气、高兴的演唱最后一句。

8、 提问：“还可以请谁来吃？”引导小朋友有礼貌的邀请长辈来吃饭。

9、 夸奖小朋友是一群爱劳动的好孩子。

10、 引导幼儿邀请听课老师一起表演。

11、 自然结束。

**一条小鱼幼儿教案中班篇十五**

1、运用多种感官初步了解橘子的基本特征。

2、体验和大家一起吃橘子的快乐；

1、大盘子一只。

2、一人一个橘子（大小、颜色不同）、盆子、湿纸巾等。

一、激发兴趣

1．这盘子里有什么？

2．哪个水果最多？

二、感知橘子

1．每人从盘子中拿一个橘子。

2．启发幼儿看看、讲讲、摸摸：有几个橘子，那些地方不一样？

3．老师归纳小结。

三、品尝橘子

1．从哪个部位剥开橘子最方便？

2．剥好的橘子放那里，怎样变小？

3．一边念儿歌，一边品尝橘子。

4．有什么味道？

5．收拾与整理。

平时在家中也一直吃橘子，但今天放在家长半日开放活动中，是为了让家长看到我们的孩子都是很行的，都会自己做事情的，而且是很讲究卫生习惯的。活动中，不仅从颜色、形状、数量、味道等方面认识了橘子的一些基本特征，还培养了孩子与人分享物品的品质。活动结束时，很多孩子都拿着自己剥的橘子分给爸爸妈妈、好朋友吃。家长们看到了他们在幼儿园中的点滴进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn