# 劳动技术教学工作总结七年级(汇总14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-24

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。劳动技术教学工作总结七年级篇一引入图画，激发学习兴趣。六年级...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**劳动技术教学工作总结七年级篇一**

引入图画，激发学习兴趣。六年级的学生对过去学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。及时做总结，写反思。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；学生通过学习活动，在不断获得新知识的过程中，能够不断地看到自己的成果时，就会爆发出强烈的继续学习的愿望，学习兴趣也就越来越浓厚。如在教学如何上网查找资料时，我先让学生了解了一下语文课文中需要的学习资料，这样学生既学习了语文，又学会了上网查资料，真是一举两得！学会了上网查资料的方法后，我让学生自已在网上查找资料，在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不但可以满足学生的好奇心，而且在应用的过程中，可以充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的挑战，新的兴奋点，这样既保持和促进了学生的学习积极性，又可以进一步激发学生学习计算机的兴趣。

这门课程在农村中小学开设的时间不长，应试教育的影响却根深蒂固，不论是教师、学生还是家长，对一门课的重视程度往往取决于它在中考、高考当中所占的比重，对于信息技术这门课程，谁都不愿投入太多的精力和时间，对于这门课具体怎样去上，大家都不会很重视。而多数人一致认为信息技术离农村遥不可及，师生学无所用，加之部分学生长时间沉湎于游戏，导致其学习成绩急剧下降，一些新闻媒体上传播的学生因某些网站上不良信息以及暴力游戏的影响，诱使青少年学生误入歧途甚至走上犯罪道路的事件屡见不鲜。于是来自家庭和社会的反对呼声较为强烈，很多家长认为这门课开还不如不开，亦使得它一定程度上遭到冷落。

针对这种现象，本人以为，教师应该从教学内容、教学方法、课堂教学的艺术等方面入手，认真研究教材、研究学生，正确地引导学生，使其对电脑的兴趣发展为对信息技术的兴趣。谈谈激发学生学习兴趣的几种方法。

1、以精彩的课堂“引入”，激发学生的学习兴趣文字编辑是中小学信息技术课的最主要内容这一，然而不少学生会认为，文字编辑不就是“打字”吗？只要会输入文字不就可以了，一些连简单的插入、删除还没有学会的学生也觉得它“没意思”。在上“文字编辑”这节课时，从科学家发明了一种“特殊的纸”，用作练习本入手，引入本节课的教学内容，这种“特殊的纸”具有容量大、易修改、无污染等特点，广泛应用于日常生活之中，如手机短信、商务通等，使学生在体会信息技术对人类日常生活深刻影响的同时，感受到文字输入的重要性，从而激发学生的学习兴趣。

2、选择适当的教学内容，提高学生学习兴趣我根据学校的条件及学生的接受能力做出选择，没有必要照本宣科，使一些对画图程序已经“玩儿”得很溜的学生失去学习兴趣。又如，在讲word中“插入图片”这节课时，在介绍插入图片的几种方法的同时，给学生介绍一些图片来源的知识，如用数码相机、扫描仪等，不仅能够培养学生理论联系实际的意识和能力，还可以提高学生的学习兴趣。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**劳动技术教学工作总结七年级篇二**

本学期，本人接手担任初初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**劳动技术教学工作总结七年级篇三**

劳动技术课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动技术课的最大特点。因此、在劳动技术课的教学过程中，如何根据初中生的年龄、心理特点，组织好劳动技术课的实践活技术，是我在一直研究的一个问题之一。

初中生最初参加劳动技术实践时，劳动技术兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动技术活动，并不是劳动技术的具体内容。因此在组织初中生进行劳动技术实践时，一定要具有集体活技术的色彩，只有将不同的集体活技术形式同具体的劳动技术内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动技术兴趣，有助于提高学生的劳动技术自觉性。由于劳动技术条件和内容的不同，集体活技术的形式也要有所不同。

初中生劳动技术课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径—————实践操作。劳动技术课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活技术，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

（1）在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。

（2）在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

（3）在实践操作中强化合作意识。在劳动技术实践操作中，以小组活技术为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

（4）在实践操作中体验成功的快乐

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动技术的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一期的工作，我坚信，只要劳动技术技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动技术课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**劳动技术教学工作总结七年级篇四**

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一学期以来的总结如下：

激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实

践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

皮亚杰指出\"儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的.要素。 在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。 创新是知识经济的源头，\"是一个民族进步的灵魂。\"劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败 。

**劳动技术教学工作总结七年级篇五**

上完一节课，对自己设计的教学环节，采用何种教学方式、方法，总会发现成功之处。及时地记录，不断地积累，对自己教学水平的提高会有一定的促进作用。

2、记教学的失败处

教师应该把每节课中某些失败的地方及时记录下来，并认真寻找原因，同时用另一种形式来解决这些问题。

3、记教学机智和学生见解

在课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主，突发而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会时过境迁，烟消云散，令人遗憾不已。同时学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解。

4、记课堂上的一些突发事件

劳技课的纪律一直是劳技教师普遍头疼的问题，虽然很多教师能随机应变予以解决，也应该在教学后记中予以记录，以应付今后课堂上可能出现的类似的问题，避免今后在课堂上出现尴尬的局面，以提高课堂教学的应变能力。

**劳动技术教学工作总结七年级篇六**

本学期我担任三年级劳动课。在几位非常优秀的学生的带动下，班级里形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学到有趣的知识。

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“\"动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足.在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

1、创设情境提高创新意识

”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。

2、发挥想象鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

1、培养学生的爱劳动的意识。

发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。本册教材有折纸、养小龟、种吊兰、制笔筒等内容。在教学过程中，我紧紧把握住本册的教学内容和教学要求，认真钻研教材教法，既注重知识的教学，又培养学生的能力，使本册教学顺利地完成了教学任务，达到了预定的教学目标要求，通过讲解和动手，培养他们的动手能力、审美能力和创新能力。在动手制作方面，要求学生想得活，想的巧，做得精。

通过简单的种植小实验和对种花养花的基本知识的研究与实践，使学生体验种植的乐趣，培养学生学习种植的兴趣，并使学生掌握初步的种植技术，形成简单的劳动技能，通过自主实践、合作探究，陶冶学生的情操，培养高尚的审美情趣，帮助学生养成健康的生活态度和良好的劳动习惯。同时，在学习中培养学生的合作意识、研究能力和创新精神。

本册教科书的内容，坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会制作简单的制品。每部分内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。为建立自主性和探究性的教学模式，教科书中安排了部分引导学生积极主动完成学习任务的尝试性、探索性的活动，使学生在自主、合作的学习和评价过程中培养合作意识与创新能力，提高自身的技术素养。

劳动课要坚持实践性与教育性相结合，劳动课与思想品德课既有联系，又有区别。劳动课是以学生的劳动实践为主，结合劳动内容进行思想教育，而劳动实践又是进行劳动教育的基础。因此，教学中要突出劳动课的教学特点，培养学生动手的同时要多动脑。这一点也是我今后要思考的。

执教人：

日期：

**劳动技术教学工作总结七年级篇七**

上完一节课，对自己设计的教学环节，采用何种教学方式、方法，总会发现成功之处。及时地记录，不断地积累，对自己教学水平的提高会有一定的促进作用。

教师应该把每节课中某些失败的地方及时记录下来，并认真寻找原因，同时用另一种形式来解决这些问题。

在课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主，突发而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会时过境迁，烟消云散，令人遗憾不已。同时学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解。

劳技课的纪律一直是劳技教师普遍头疼的问题，虽然很多教师能随机应变予以解决，也应该在教学后记中予以记录，以应付今后课堂上可能出现的类似的问题，避免今后在课堂上出现尴尬的局面，以提高课堂教学的应变能力。

**劳动技术教学工作总结七年级篇八**

劳动技术课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动技术课的最大特点。因此、在劳动技术课的教学过程中，如何根据初中生的年龄、心理特点，组织好劳动技术课的实践活技术，是我在一直研究的一个问题之一。

一、组织学生进行劳动技术项目竞赛，激发学生劳动技术兴趣，培养积极的劳动技术情感

初中生最初参加劳动技术实践时，劳动技术兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动技术活动，并不是劳动技术的具体内容。因此在组织初中生进行劳动技术实践时，一定要具有集体活技术的色彩，只有将不同的集体活技术形式同具体的劳动技术内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动技术兴趣，有助于提高学生的劳动技术自觉性。由于劳动技术条件和内容的不同，集体活技术的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

初中生劳动技术课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径—————实践操作。劳动技术课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活技术，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

（1）在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。

（2）在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

（3）在实践操作中强化合作意识。在劳动技术实践操作中，以小组活技术为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

（4）在实践操作中体验成功的快乐

创新是知识经济的源头，”是一个民族进步的灵魂。“劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动技术的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一期的工作，我坚信，只要劳动技术技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持”教、学、做合一“，积极创造条件，劳动技术课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**劳动技术教学工作总结七年级篇九**

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

本学期三年级一班共31人，学生整体素质不错。但思想较浮躁，大多数同学热爱劳动，几个别学生劳动态度不端正。

1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。本学期共有19周，每周一节课。

1、使学生掌握一些简单的劳动方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

4、改革劳动课的评价制度

5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

在生活中培养学生的动手能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

**劳动技术教学工作总结七年级篇十**

本学期，接手担任二年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

本学期我担任二年级四班的劳动课。大部分同学对劳动课具有浓厚的兴趣，因为，在新改教材的劳动课上，同学们可以充分动口、动手、动脑，在活动中学得有趣的知识。劳动课的开设，拓宽了学生的知识面，开阔了视野。调动了同学们学习劳动的积极性和能动性。劳动课的开设，不仅提高了学生的学习兴趣，同时开发了学生的智力，提高了能力。更可贵的是原来不喜欢劳动的同学，现在劳动的兴趣大大提高了，所以开设劳动课具有很大的意义。

成绩：

1、通过本册劳动项目的学习，使学生更加熟练和热爱家务劳动的习惯。

2、指导学生学会洗毛衣，毛裤的方法，培养他们的生活自理能力和讲究卫生的好习惯。

3、学会一些简单的毛衣编制的方法。

4、让学生了解选购商品和其他日用品食品的一般知识，学会识别的商品和食品，培养认真负责，耐心细致的劳动态度。

5、指导学生了解房间布置的一般常识，学会布置房间从而培养学生的生活自理能力。

6、使学生了解存放衣服的一般常识，培养学生从小爱劳动的习惯。

7、培养学生精打细算、勤劳俭朴的优良品质。初步掌握自我服务的基本技能。

8、让学生认识不同类型的录音机及用途，学会使用盒式磁带录音机，培养学生科学使用电器的良好习惯。

9、让学生认识和初步学会盆载葡萄的扦插方法，培养学生爱工具的好习惯，和一丝不苟的科学态度，从而激发学生爱科学，学科学的情趣。

10、结合教材的内容， 老师要精心备课，面向全体学生教学，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯和劳动习惯的培养，以激发学生劳动的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

11、 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

12、及时家访，家校配合抓好学生的学习。如：《包水饺》《做馒头》等需要家长的教导，监督。

13、开展劳动实践课，要以强化趣味性，以劳动知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；如《毛衣编织针法》《毛线编织钱包》。

14、劳动课的开展应面向全体的情况下，实施因 材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

15、 教师必须善于引导，要将教材中的内容转化为学生认识的需要，同时不断地设疑、激疑，若是实践操作课，教师同样也要让学生在动手实践的过程中，自己去发现问题，找出问题的原因。

16、劳动课中的活动化教学活跃了课堂气氛，充分调动了学生学习的积极性，优化了课堂教学结构。

18、通过活动教学，有助于学生人格的完善和个人品德的培养。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

不足：

通过活动教学，在培养学生人格的完善和个人品德的培养努力不够。如：《维修课桌凳》《盆栽葡萄》能够加强学生的参与意识，培养团结协作的精神，而每一次活动都能够给学生提供人际交往的机会，只有地与人的交往中，学生的人格才能不断地完善。

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、 组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因 材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的学习兴趣，培养养成检验，验算的习惯、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

5、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

6、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

7、 组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

**劳动技术教学工作总结七年级篇十一**

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科,课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教六年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的\'劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养\"开拓型\"的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

（1）教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

（2）学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边\"授\"边\"练\"的方法进行教学。

（3）通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中的经验，使以后做的更好。

（4）不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

**劳动技术教学工作总结七年级篇十二**

本学期我任三年级两个班劳动技术教学工作，经过一个学期的\'劳动教学，我班的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

一、在本学期的劳动教学中能组织学生积极开展劳动活动，积发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

四、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。 我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结这学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**劳动技术教学工作总结七年级篇十三**

20xx学年第一学期即将结束，这一学期担任五年级1班的劳动技术课教学工作，是我从教十多年以来所做的第一次尝试，其间有小心翼翼的探索与实践，有所收获的同时也有遗憾，现将情况总结如下：

1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

小学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。在培养学生创新意识方面，有着独特的途径。

劳技课最显著特性就是实践性强，因此在教学过程中，要根据小学生的年龄、心理特点，组织好实践活动。通过教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，既适合儿童的心理特征，对于培养科技兴趣也有不容忽视的作用，劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。

在内容选择方面，这学期我设计了编船篮、动物书签、编网袋、编中国结、制作简易书立、做衣叉、简易衣架、有趣的线体造型、旋转飞碟、小漏斗等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。这些手工教学，利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等提高了学生的动手动脑能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的还不好，有以下几点：

首先，思想上不够重视，总觉得这是一门不怎么重要的学科，因此在内容选择、教法探索、教学总结、反思提高、实践应用等等方面所做的努力还远远不够，教学效果不是很理想；其次，学习上不够，虽然边学边教“教学相长”，但由于主要精力放在数学教学工作上，对本学科知识掌握的还是比较少，教学中不能做到信手拈来和游刃有余，有许多手工制作或者其他小窍门领会不深；再次，实践也不够，劳动技术重在实践，孩子们大都出身城市家庭，学校也是出于市区繁华地段，出于安全考虑只能在学校劳技教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

总结这一学期的劳技教学工作，我坚信，只要劳技教师思想上重视这门学科，不断加强自身学习，提高自身实践能力、指导能力，能意识到学生具有的创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

**劳动技术教学工作总结七年级篇十四**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

课堂上，我采用提问的方法，让学生明白自己是一名少先队员，每天来到学校要戴红领巾，红领巾是红旗的一角，我们要爱护红领巾，利用课件，让学生在老师的`指导下分步骤练习系红领巾，采用“一帮一”教学模式，让每个学生都能学会带红领巾和洗红领巾、叠红领巾的正确方法，不会的，我在课外进行辅导，耐心的教育，收到了成效。

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn