# 小学校园文化建设实施方案及措施(大全8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-23

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学校园...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学校园文化建设实施方案及措施篇一**

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。我校在融入涪城教育以后，各项事业快速发展，对校园文化建设也提出了更高的要求。为了全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定绵阳市第三中学校园文化建设规划和实施方案。

我校的校园文化建设要以“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化，通过全员参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化，通过加强学校精神文明建设形成学校的精神文化。

以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

1、思想性原则：就是要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表“重要思想统领校园文化阵地。

2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、同学参与性强、身受广大同学喜爱和支持的校园文化活动。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

5、参与性原则：校园文化建设的过程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长及社区各方面的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，积极向上的班风。

学校文化是一种组织文化，它反映了一所学校的组织精神和组织成员共同遵守的行为准则。学校的组织文化渗透在组织的一切活动之中，是组织的灵魂。它由三个方面组成：一是组织特有的价值观念、思维方式、行为准则；二是组织内部的人际关系；三是组织的物质环境和物质条件中的文化氛围。具体而言，学校文化是指一所学校的办学理想和目标以及为实现这一理想和目标而建立起来的相应的管理制度、办学理念、学生培养目标、师资选择标准、课程体系、师生关系、教学方式、校园氛围所体现的精神内涵。

如何建设学校文化，为此学校领导经过认真思考与讨论，决定从价值观念（精神层面、隐性文化）、物质文化（显性层面）同时架构我校的文化建设。

（一）学校深层文化建设

学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，根据学校50多年的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“志远、德厚、思敏、学博”为基础，围绕“爱国爱校、宽容协作、谦虚进取、尊重他人、民主创新”20个字为主体来开展。

**小学校园文化建设实施方案及措施篇二**

校园文化是学校个性魅力与办学特色的体现。为了进一步优化育人环境，给学生一个多彩的童年，我校特以“多彩童年”为办学理念来进行学校的校园文化建设。

一、指导思想

以“给学生一个多彩童年”为主题，以“阳光”（塑造阳光心理）、“成长”（健康快乐成长）、“和谐”（构建和谐校园）和“幸福”（实践幸福教育）校园文化为重点，打造实验小学的校园文化建设。

二、整体思路

1、校园文化墙以

“给学生一个多彩童年”九个大字和配图为主题进行建设。

2、室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，按楼层递进分为海、陆、空和银河系四个体系进行建设，具体内容如下：

（1）一楼：方厅环境布置。进入方厅左侧为两块红边修饰的校园公示板；方厅棚顶为浅蓝色的蓝天白云图案，配有长方体形状、错落有致的灯箱，灯箱周围是红色剪纸，里面是“给”、“学”、“生”、“一”、“个”、“多”、“彩”、“童”、“年”的白底红字；方厅的北边两个墙柱为校长的“寄语”；方厅右侧第一版为“给学生一个多彩童年”的大主题，包括字、含义及图片；收发室北墙面为实验小学20xx—20xx年的校简史；一楼方厅右侧的办公室对面的墙面为楼层小主题“阳光”的简介和配图，教室窗台下是以“海”为主题的设计图案，有浪花，还有配饰为小船和镶嵌学生作品的泡沫浪花；北墙面为小隔断，里面填充学生的手工作品。

二楼：方厅的棚顶为晴朗的天空，颜色比一楼方厅的棚顶颜色略深；东侧背面墙体为学校特色展示；实验室的墙面为与实验室有关文字和配图；卫生间旁为二楼主题“成长”的主题词简介和配图；西办公室墙面为教师风采；教室窗台下以“陆”为主题设计的图案，花草等植被上的叶子和花朵用来镶嵌着学生的作品。

与“和谐”有关的图片（家校合作、家长进校园学习、听课、意见、反馈以及师生的图片）和文字；西侧乐器墙面为与乐器简介和乐队简介有关的图片和文字。

四楼：方厅棚顶为银河系，宇宙飞船配图，主色调为蓝色和银色；东楼梯右侧墙面为教师专业成长；语音室墙面为与语音室有关的图片和文字；方厅左侧墙面为教师赋；大科任室墙面为教师风采；教师阅览室墙面为与其相关的图片和文字；保健室墙面为卫生间外墙面为与其相关的图片和文字；校长室墙面为学校发展规划；办公室和各功能室窗台下不进行装饰，背面各窗户之间的墙面安装宽为60cm的教师粉笔字板。

（2）文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。

楼道文化：方厅左侧楼道的墙面为中国经典的“礼”“孝”“仁”“义”古典故事，楼梯转角处的墙面继续用原来的装饰不变；西侧楼梯墙面为“阅”“乐”“悦”“越”主题的相关内容。楼梯转角处的墙面为这几个小主题的相关文字和图片。

以上为博思楼文化建设的整体思路，具体内容还会随着实际建设操作而稍加改动，以便效果更加完美的呈现出来！

**小学校园文化建设实施方案及措施篇三**

为了贯彻临高县委县政府及临高县教育局关于建设平安校园，丰富校园文化的文件精神，更好地规范我校校园文化建设，继续打造我校可持续发展的动力，体现我校个性魅力与办学特色，培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。也为了进一步优化育人环境，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，特制订本方案。

组长：符振辉

副组长：刘雀伽、陈冠洲、王小女、黄娇

成员：邓少灵、王猛、庞基、王建勇、王姝琪

陈振禄、王亮、陈朝冰、符冠森、孙兰

林剑起、符慧飞、王国红

紧紧围绕“享受快乐，健康成长”的办学理念，围绕“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美，美化绿化营造环境美，名人佳作营造艺术美，人际和谐营造文明美”的思路，把临高县第一小学打造为一所充满文明向上氛围的精品校园，实现“三优”（优美的育人环境、优良的教学秩序、优异的教学质量）目标。

（一）优化校园环境

1、继续改造校园环境，设想进行铺设地胶式操场基础工程，与学校办学理念相结合，营造办学气氛。

2、继续完善学校的各种功能室设施，包括书画室、音乐舞蹈室、体育器材室、综合活动室等。

3、及时更新学校新的宣传栏、公示栏，便于社会和师生了解学校文化和各种信息。

4、修绿化带、植常青植物、花卉等，进行绿化工作。

（二）营造文化氛围

1、在新教学楼围栏上展示出“三风”内容，(“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。)对内引领师生的教育行为，对外彰显学校的教育理念。

2、根据学校实际，在教学楼等学生必经的过道走廊内创设“文化长廊”，张贴名人名言。

3、班级教室的布置提倡共性与个性，各班师生可根据自身特点创设不同的风格与追求，鼓励引导师生主动参与学校文化建设。通过班风、学风、校风的建设来体现隐性文化，让校园成为师生表现自我，优化个性的场所。

（三）开展校园文化教育。

1、由教导处牵头，艺术教研组负责，做好书画、球类、舞蹈队、田径训练队等兴趣小组的训练指导工作。

2、由王亮主任负责指导信息技术及远程教育工作。

3、由符慧飞辅导员负责，抓好学生日常行为规范教育，学生守则及法制教育。

4、利用重大节日、纪念日开展革命传统教育。

5、规范开展好国旗下讲话，把国旗下讲话作为德育教育的重要途径。

6、继续开展“文明礼仪班级”的评比活动。

7、结合临高县每年度的“艺术节、体育节”等各种活动开展校园文化建设。

第一阶段：起草方案、宣传动员，确定校旗、校徽、校标、校歌。着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段：借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过县局评估验收。

第三阶段：查漏补缺，改建各室，重点做好图书阅览室搬迁工作。

第四阶段：反思整改，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

我校下一步计划：

1、打造北楼文化及外墙文化；

2、在校园西边围墙打造充满诗意的国学文化；

3、以我校规划图为指导，细化一小的校园文化建设。

第五阶段：接受县局检查。

总之，校园文化建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，我们将本着“因地制宜、整体规划、分步实施”的原则，为打造临一个具有特色、高品位、富有文化底蕴的临高县第一小学而努力奋斗！

**小学校园文化建设实施方案及措施篇四**

校园文化是学校个性魅力与办学特色的体现。为了进一步优化育人环境，给学生一个多彩的童年，我校特以“多彩童年”为办学理念来进行学校的校园文化建设。

以“给学生一个多彩童年”为主题，以“阳光”（塑造阳光心理）、“成长”（健康快乐成长）、“和谐”（构建和谐校园）和“幸福”（实践幸福教育）校园文化为重点，打造实验小学的校园文化建设。

1、校园文化墙以

“给学生一个多彩童年”九个大字和配图为主题进行建设。

2、室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，按楼层递进分为海、陆、空和银河系四个体系进行建设，具体内容如下：

（1）一楼：方厅环境布置。进入方厅左侧为两块红边修饰的校园公示板；方厅棚顶为浅蓝色的蓝天白云图案，配有长方体形状、错落有致的灯箱，灯箱周围是红色剪纸，里面是“给”、“学”、“生”、“一”、“个”、“多”、“彩”、“童”、“年”的白底红字；方厅的北边两个墙柱为校长的“寄语”；方厅右侧第一版为“给学生一个多彩童年”的大主题，包括字、含义及图片；收发室北墙面为实验小学20xx—20xx年的校简史；一楼方厅右侧的办公室对面的墙面为楼层小主题“阳光”的简介和配图，教室窗台下是以“海”为主题的设计图案，有浪花，还有配饰为小船和镶嵌学生作品的泡沫浪花；北墙面为小隔断，里面填充学生的手工作品。

二楼：方厅的棚顶为晴朗的天空，颜色比一楼方厅的棚顶颜色略深；东侧背面墙体为学校特色展示；实验室的墙面为与实验室有关文字和配图；卫生间旁为二楼主题“成长”的主题词简介和配图；西办公室墙面为教师风采；教室窗台下以“陆”为主题设计的图案，花草等植被上的叶子和花朵用来镶嵌着学生的作品。

与“和谐”有关的图片（家校合作、家长进校园学习、听课、意见、反馈以及师生的图片）和文字；西侧乐器墙面为与乐器简介和乐队简介有关的图片和文字。

四楼：方厅棚顶为银河系，宇宙飞船配图，主色调为蓝色和银色；东楼梯右侧墙面为教师专业成长；语音室墙面为与语音室有关的图片和文字；方厅左侧墙面为教师赋；大科任室墙面为教师风采；教师阅览室墙面为与其相关的图片和文字；保健室墙面为卫生间外墙面为与其相关的图片和文字；校长室墙面为学校发展规划；办公室和各功能室窗台下不进行装饰，背面各窗户之间的墙面安装宽为60cm的教师粉笔字板。

（2）文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。

楼道文化：方厅左侧楼道的墙面为中国经典的“礼”“孝”“仁”“义”古典故事，楼梯转角处的墙面继续用原来的装饰不变；西侧楼梯墙面为“阅”“乐”“悦”“越”主题的相关内容。楼梯转角处的墙面为这几个小主题的相关文字和图片。

以上为博思楼文化建设的整体思路，具体内容还会随着实际建设操作而稍加改动，以便效果更加完美的呈现出来！

**小学校园文化建设实施方案及措施篇五**

龙湾区庄上小学的校园文化建设根据《龙湾区学校文化建设指导意见》和《龙湾区学校文化建设体系参考标准》为指导精神，立足农村实践，以“为每位学生的幸福生活奠基”的办学宗旨，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，从而办出符合农村实情、适合学生发展的特色学校。

庄上小学结合自身实际和社会发展要求，制定以下三个层次的办学理念。

1、第一层次是理性化层次，体现了使命感、责任感和追求的目标。

校训坚定信念永远向前；

办学宗旨“为每位学生的幸福生活奠基”；

办学追求“办最符合农村实际的特色学校，创最适合学生发展的素质教育”；

发展目标创“管理一流，师资一流，质量一流，特色鲜明的农村规范小学”。

2、第二层次是战略发展层次，体现了办学的智慧、计谋、策略和韬略。

提出“创新战略和品牌战略”的发展战略；

树立“以人为本，教师发展学校，教育服务社区，和谐发展，可持续发展”的管理理念。

3、第三层次是操作层次，即具体措施和方法。

制定“以班子建设为出发点，教师发展为立足点，学生发展为着力点，信息化发展为生长点，适应社会发展为制高点”的可持续发展策略。突出强调“规范治校、质量立校、科研兴校、特色靓校、宣传活校”的发展策略。确定“以课堂教学为核心，教研科研为两翼，活动教育为载体”的全面贯彻实施素质教育的具体方法。

我校以向日葵的精神为办学理念。因为向日葵，永远面对着太阳，象征着人永远朝向自己的信仰不管世界怎样变化永远要找到自己的方向，是一种开心、幸福的花。庄上小学的学生就应该是开心幸福、团结向上、充满活力，同时，还要有坚定的信念和执着的追求。

而且，向日葵需要享受阳光的沐浴，吸取大地的精华，才能茁长成长。那么，庄上小学的教师应该是沐浴学生的阳光，庄上小学的校园就是供学生吸取精华的大地。

校训：坚定信念永远向前

校风：开心幸福团结向上充满活力

教风：静下心来教书潜下心来育人

学风：要学葵花常开怀，笑容时刻挂嘴边。

绿色教育 传统文化：笔文化

结合“向日葵”的主题设计校园标志，统一视觉形象。另外，准备分以下五个内容进行建设：

【物质文化】：创美环境、创优设施、体现教育、重视开发。

信念立志区：在教学楼的外墙、通道处设置促进行为规范、名人名言的图文宣传；如“千里之行始于足下”、“道德劝言”“每月之星”、“中小学生守则”、“三有序”、“爱国教育”等。增设宣传橱窗、荣誉室（大队部建设）等。

校园书香区：学校内操场增加座椅，共学生休息、交流、看书，四楼增加阅览室，各楼层的转角处开辟开放式书吧，让学生自由阅读，并设立作品展示栏，营造浓郁的读书氛围。

特色活动区：围绕环境教育，倡导低碳生活，四楼增设美术室和音乐舞蹈室，二楼增设科学实验室，并在走廊上布置实践展示区，激励学生实践创新。

安全运动区：以人为本，注重生命教育，楼梯旁的墙壁上设立各种交通、安全、求救标志，把上下楼的路打造成为安全教育路。在校园运动场增设一些活动场地，宣传卫生保健、安全防范的等知识。

绿色环境区：校园的净化、绿化、美化，特别是将学校的绿化带建设成对学生进行环境教育的基地。

20xx年：完成各区域的划分，各室的改建，校门重建、校园标志确立，以及各区域的基本布置。

20xx年：把学校学生习作区、展示区、建成学生接受审美教育的基地，以“笔文化”为切入点，倡导环保为指导思想，力争创建“区农村美术特色学校”。

20xx年安排：校园绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，适当设置有育人功能的景点，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想育人场所。

【精神文化】：诚信勇敢、发奋创新 品行端正、善于交往。

20xx年安排：传递“向日葵”精神，引导师生具有良好的合作能力，互相关心，互相帮助；基本做到说出的话能做到，不说谎话；基本能勇于承认错误勇于改正错误；能在交往中有礼貌，会使用礼貌用语；充分接收新的教育信息和理念。

20xx年安排：强化合作，交往有礼貌有礼节；团队精神比较好，体现关心帮助；不说谎话大话，能取信于人；能基本确立以人为本，着眼未来，促进可持续发展的基本理念，工作作风良好。

20xx年安排：教师树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德，更新教育理念，良好的思维方式，团结、合作、诚信。学生初步具有文明礼貌，不说谎、与人合作友好。

【制度文化】：健全制度、形成序列、体现人本、规范操作。

20xx年安排：建立健全各项规章制度，并开始实施试行，实现学校管理与档案管理、网络管理同步。大型活动、节日、专题教育活动、家校联系、社区活动等制度化，学校规章制度完善并形成体系。

20xx年安排：实施目标管理，项目管理。分工负责，实施制度化管理，并及时吸收修改意见。

20xx年安排：基本完成制度建设。

【课程文化】：尊重历史、重视人本、加强研究、实践突破。

20xx年安排：继续抓好特色教学；开展主题式读书活动，申报课题。

20xx年安排：抓好特色教学；开展主题式读书活动，逐渐形成特色；新研究课题申报立项，并开展研究。做到生生有特长。

【行为文化】：规范道德要求、体现社会进步、都做合格公民。

20xx年安排：文明班级评比，规范学生行为；实施文明“三有序”方案。

20xx年安排：能做到活动与人交往有礼貌，自己能做的事情自己做，注意卫生、注意安全、爱护公物和花草树木，遵守交通规则和公共秩序，有良好的生活学习习惯。

20xx年安排：团结友好，相互尊重，有良好的学习、卫生、生活习惯；态度积极有错就改。

**小学校园文化建设实施方案及措施篇六**

校园

文化是学校教育不可缺少的重要组成部分，是学校所具有的特定的精神环境和文化氛围，它体现了一所学校的校风。健康和谐的校园文化能传递给师生一种有形而庄重的正能量，能在无形中起到“润物细无声”的教育魅力。加强校园文化建设是加强学校内涵建设的内在要求，是全面提升人才培养质量的根本要求。为全面落实武昌区深化校园文化建设实施意见，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，提升校园文化建设品位，现制定本方案。

一、指导思想 以科学发展观为指导，以全面贯彻教育方针和全面提高教育教学质量为宗旨，因地制宜加强学校物质文明建设，形成学校的环境文化；通过开展德育主题月活动，形成学校的行为文化；通过建立各项规章制度，形成学校的制度文化；通过提炼体现时代要求的办学理念，形成学校的精神文化。进一步创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动领域，规范校园文化活动模式，构建具有学校特色的校园文化体系，使我校校风、教风、学风有新气象、新面貌，取得阶段性成效。

二、校园文化建设的主要内容

（一)构建具有育人功能的校园环境文化

学校无闲处，处处熏陶人。环境不仅是学生

生活

的空间，也是培养学生文明素质的载体。我们发掘、利用校园的环境，形成了浓厚的立体环境文化，使一草一木、一墙一板都能说话，都起到教育人、启迪人的作用。

1、逐步规范配齐设施，完善功能。学校实验室、仪器室、劳技室、图书室、阅览室、计算机教室、广播室会议室、办公室等功能室，按照标准增添设备，完善使用制度；并在现有基础上建立成果展览室、职工活动室。

2、精心布置校园，营造氛围。

其中

班级

文化建设作为校园文化建设的重点和亮点来抓，班级文化建设分成两大版块：展示栏、评比竞赛栏。教室前靠走廊墙面为统一张贴《课程表》《时间表》《班级卫生值日表》《德育活动安排表》等内容；教室前墙校训右下方张贴《班徽》《班训》《班级公约》等；后墙黑板定期更换内容；其余墙面为特色版块，展示符合班级特色的有关内容，以及20+20语文素养提升工程学生写字优秀作品，营造书香校园的氛围。

3、绿化美化校园环境。

校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。在草坪、绿化带设立提醒牌，如：“让花更红让草更绿

心灵

更美”“生命与草同行请

爱

护小草”等；校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，力争树绿、花红、厕所不臭。建立和完善环境卫生综合管理机制，实行“每日两小扫，每周一大扫”制度，各班教室卫生学生轮流值日，打造干净、整洁、明亮的教室环境；全校师生每周开展一次校园卫生环境大扫除，重点清理影响校园环境卫生的死角，维护好保持好整个校园卫生、整洁。

（二）锻塑具有凝聚功能的校园精神文化

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，包括校风、教风、学风、班风和学校人际关系等。在加强校园文化建设中，我们把

师德师风

建设作为思想建设的首要工作。

1、树立敬业奉献的教风。坚持开展教师师德师风教育活动，学师德规范，树师德楷模，强化“教书育人、管理育人、服务育人”的职业意识，倡导“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育理念，在教师中树立起为人师表、治学严谨、认真负责、耐心细致、开拓进取的良好风气；坚持开展教师业务技能培训活动，采取校本培训、网络研修、外出

学习

等多种方式实施教师能级培训，培养教师紧扣改革要求、灵活驾驭教材、熟悉运用方法、巧妙设计课堂、全面提高质量的能力，提升教师教学理念和业务素养；精心打造一支德艺双馨的教师队伍。

2、培育勤奋进取的学风。加强对学生的教育和引导，通过各种载体和形式将社会所倡导的价值观念、道德规范和行为准则，以启迪、熏陶、感化等方式潜移默化地引导和规范学生的思想行为，树立科学的世界观和正确的人生观、价值观，养成良好的学习、生活、卫生、行为等习惯；落实好《中

小学

生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上的良好学风。

（三）丰富具有教育功能的校园行为文化

性、娱乐性，最大限度的调动全体师生的积极性、主动性和创造性，引导他们亲自参与、亲身体验，培养良好的思想意识、道德作风和行为习惯。

1、合理安排并扎实开展学校德育系列活动。充分利用好 “六一”儿童节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节及教师节等重大节庆日，春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日，设计、开展丰富多彩的系列主题教育活动。利用入学毕业、入队离队等有特殊意义的日子，普遍开展“爱国爱爱乡爱校”、“关爱他人志愿服务”、“感恩父母、感恩老师、感恩祖国”主题活动。坚持每周一次的升国旗仪式，发表紧密联系学生实际、内容生动具体的国旗下讲话。开展主题班队会、社会实践、参观走访、红色

旅游

等活动，促进社会主义核心价值体系教育渗透到学生学习生活的各个方面。加强学生法制教育和心理健康教育，采取辅导讲座、报告会、实地参观等多种形式，对学生进行法律法规知识教育；做好学生心理咨询、心理按摩和心理矫正工作，帮助学生形成健康人格。

《小学校园文化建设实施方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学校园文化建设实施方案及措施篇七**

校园文化是社会主义精神文明在学校的体现，是一所学校独特的精神风貌，也是学生文明素养、道德情操的综合反映。校园文化是“以校园为空间，以学生为参与主体，以课余活动为主要内容，以文化的多科学、多领域广泛交流及特有的生活节奏为基本形态，具有时代特点的一种群体文化”。校园文化是一种氛围、一种精神。校园精神是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心，展示学校形象，提高学校文明程度的重要体现。健康、向上、丰富、有序的校园文化对学生的个性品格形成具有渗透性、持久性和选择性。

学校要充分利用好育人阵地，结合传统节日，重大历史事件纪念日，举行活动;利用主题班会、晨会课、综合实践课时和校本课程课时，开展“建名景、读名著、看名篇、说名言、学名人、背名诗、唱名歌、听名曲”这八名活动。让名曲、名歌充实学生耳感，让名著、名篇、名言、名人、名诗徜徉于学生心田，滋润学生成长。

学校教师要极力配合，促进“八名工程”的开展。教师要把“八名工程”建设活动，作为对学生思想道德建设的重要途径，巧妙引导，把活动渗透到自己的教学活动中去。为了活动的有效开展，学校、少先队将组织开展一系列活动，督促检查学生活动情况。具体内容如下：

1、建名景：

(1)漫步校园，园中有景，景中有境，绿树成荫，繁花似锦。学校有122棵月季，9撮紫薇，30棵串红，25撮马蔺，4撮美人蕉，15撮荷兰菊，30棵玉贞，40棵小叶红波，100多棵黑心菊等，要及时浇水、施肥、除草、松土、打药,确保成活率达100%。劳动创造美，要让学生体验劳动的乐趣。给他们设置“名片”(花草树木的简介)，让孩子们学到更多的知识，拓展孩子们的视野。

(2)每一面墙壁都在说话，每一棵花草都在启智，处处洋溢着浓浓的人文意蕴。学校有体现现代教育教学理念的喷绘6块，张贴在学校的橱窗和墙壁上;创设学英语的情境：喷绘英语图片200张，室内外布置好。中英文双语警句时刻给人以启迪，如：征服英语，让中国更强大!(conquerenglishtomakechina>

1、四月底名歌大合唱比赛。(以班级为单位)

2、五月底名著、名篇、名人、名言阅读知识竞赛。(学校出题)

3、六月中旬，古诗文诵读比赛。(班级、个人)

**小学校园文化建设实施方案及措施篇八**

以全面贯彻教育方针、全面提高教育质量为宗旨，以实施素质教育为核心、以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，发挥校园文化在育人中正确导向、鼓舞激励、规范管理的作用，通过校园文化建设突出办学理念，形成办学特色，优化育人环境，营造和谐校园。

二、工作目标

培养优良的校风、教风、学风;以开展各种文明创建活动为中心，努力建设内容丰富多彩，格调健康向上，既充满生机活力又促进师生共同发展的校园文化，形成学校浓厚的文化氛围;通过校园文化建设活动，促进学生思想道德和科学文化素质健康协调发展，努力构建和谐校园。

三、领导小组

成立校园文化建设活动领导小组，领导、管理、协调各班级的工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任

四、工作要点

(一)显性文化建设方面

显性文化建设方面主要围绕“六化”工程来不断加强和提升：

1、净化方面，加强卫生管理，养成卫生好习惯。落实好每周检查工作，做到不随地吐痰，不乱扔纸屑;教室、校园卫生做到每日清扫，垃圾定点堆放，及时清理，达到教室窗明几净;桌面、墙壁无乱涂乱画痕迹，桌兜、书包无废纸、零食及包装袋等，地面无垃圾、果核、纸屑和烟蒂;绿化带无垃圾，文化墙面无脏物等。

2、绿化方面，加强绿化养护，保证成活率。对校园布局进行整体规划。

3、美化方面，学习园地要定期更换，突出主题，文化墙面内容要注重教育主题的实效性。

4、校园实现道路硬化，晴天路干净，雨天无泥泞;加强红领巾监督岗值周工作，严格执行学生家长接送子女的有关规定;加强校园车辆管理，低年级学生不得骑自行车上学。

5、亮化方面。学校墙壁粉刷一新，房屋通风透光，整洁明亮。

6、文化方面。校园标语内容要贴近生活，发人深省。当人们走进校园时，会说话的墙壁上的温馨提示(沐浴晨风，想一想今天该做些什么;踏着夕阳，问一问今天进步了没有)，墙上崇德、明理、劝学的标语，操场围墙上栩栩如生的体育、舞蹈图案，草坪上竖立的宣传牌(小草正在休息，请勿打扰)，花园里的人性化标语(枝头小花君勿采，留向风中自在开)，教室、楼道内的名人名画、名言警名，学习园地、学生风采照和手抄小报等，到处美不胜收，文化氛围浓厚，让走进校园的每一位师生心旷神怡，感悟连连。

(二)隐性文化建设方面：

学校文化建设需要一个长期的积累和积淀的过程，积累是量的增加，积淀是去伪存真，是质的灵魂的凝聚。其内涵要体现一个“人”字，即文化通过各种手段表达“人”和“人”之气韵。要将形成深厚的文化底蕴作为发展和提升文化品位的先决条件，从学校的传统、现在和未来的整体通盘考虑的基础上全面规划、查缺补漏、重点建设。建设过程中避免将校园文化变成一元化的教学文化，应试文化，要不断完善学校管理制度，发挥教师专业特长，解决师资供需矛盾，调动广大教师的参与教学和科研的积极性，大力开展各类活动，开办兴趣小组，以活动促进师生生思想道德建设和技能的提升。

1、加强校训校风建设。

校训校风是学校办学理念的集中反映，是校园文化的灵魂。在各项工作中，要进一步宣传“雕琢教师形象、打造学校品牌”的办学理念，培养“团结、务实、敬业、奉献”的学校精神。明确“教育思想现代化、教育管理现代化、教育手段现代化、教师素质一流、教学质量一流，争创总校特色学校、争创公司先进学校、争创省内名优学校”的奋斗目标和“依法治校与民主治校相结合、制度管理与情感管理相统一”的管理策略。以“明理、达诚”的校训，“诚信、合作、务实”的校风，“关爱学生、追求发展”的教风和“敬师爱校、勤学善思”的学风时刻教育激励师生。以此来丰富校园文化的内涵，体现学校的精神风貌和校园特色。

2、加强制度建设。

依据《小学教师职业道德规范》、《教师行为十不准》等要求，在教师中开展比师德、比作风、比敬业、比奉献活动。每位教师要努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。要切实将养成教育长期坚持抓下去，要将校本教材《知与行》、《管理手册》作为规范学生言行的标准来加以实施，不断完成“学习、工作、考勤、竞职、教研、安全、奖惩、财务、学籍”等管理制度，认真组织开好各种会议，定期举办制度学习、检查等活动，落实公司各项管理制度，落实总校规范办学的《十条禁令》;积极推进教育公平，规范办学行为，认真推行招生“阳光工程”;认真落实《特困职工家庭女子就学资助规定》和特困职工家庭子女就学档案和帮扶制度，把依法治教，依法治校作为建设和谐校园文化的核心工作来抓。

3、从日常活动入手，加强德育实效。

从学生行为规范的养成教育入手，以学校《德育教育规程》为主线，以校本教材《知与行》为教育内容每月一个主题组织开展教育活动，教会学生求知、做事、做人。认真贯彻《中小学生守则》、《日常行为规范》，落实《一日常规》、《礼仪规范》，重点提高学生的自我管理、自我教育的能力，采取明理--导行--自律的模式，抓反复、反复抓，常抓不懈。通过红领巾监督岗的值周，管理人员的日检查、周评比、升旗仪式中每周工作点评等形式，树榜样、抓典型，把学生的行为规范养成工作落到实处。

重视校园人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用，开展丰富多彩的学校文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

立足课堂主渠道，增强育人的科学性。构建以基本知识、基本技能、情感态度与价值三位一体的课堂教学目标，树立“校园课课皆育人”的意识，使课堂成为培育和发展学生道德素养的主要阵地;进一步加大思想品德课教学的过程管理，确保教学目标的实现。

立足班级主阵地，增强育人的实效性。通过“文明班级”评选等形式，创建积极健康向上的班级文化。通过丰富多彩的班级教育活动，使学生学会在自我暗示、自我激励、自我教育中发展自我，完善自我。充分发挥班主任在“帮促”工作中的关键作用，协调任课教师与“帮促”对象进行沟通、交流，不断调整帮促策略，提高“帮促”的实效性。

加强学校、家庭、社会三结合的网络教育。牢固树立全员德育思想，增强“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的意识。在平时生活和活动中时刻牢记“学校无小事，事事在育人。教师无小节，处处是楷模”。

在校园内最醒目处设立师生师德师风监督台，在办好学习园地和文化长廊的同时，还要办好读书角、手抄报和宣传橱窗，少先队“广播站”要及时表好人好事，播放儿童喜闻乐见的校园歌曲，宣传学校的办学理念。利用好宣传橱窗和文化墙，宣传模范教师和优秀学生的照片、师生题词寄语以及安全教室宣传画等。以此来展现学校的过去、现在和未来的发展。

开展文化专题活动，为学校发展搭建平台。继续把养成教育作为德育的基础工程，大力加强文明行为习惯养成教育。要以三月份、九月份“养成教育月”活动为抓手，针对各年段学生日常行为中存在的突出问题，集中进行教育和规范，引导学生在家做个好子女，在校做个好学生，在社会做个好公民。要根据不同年级学生的心理发展规律，确定相应的教育内容和形式，明确要求，强化训练，加强检查，狠抓落实，切实从做人的基本道德规范抓起，着力培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

以“弘扬和培育民族精神月”活动为载体，逐步形成民族精神教育的长效机制。将民族精神教育贯穿在学校教育教学的各个环节，渗透到学生学习、生活的各个方面。

在全体同学中深入开展革命传统教育、国情教育、惜时教育、生命教育和感恩教育。有计划的组织读书、读报、演讲、志愿者、军训、歌曲演唱等活动，建立文学、艺术、科技、德育、小记者等兴趣小组，引导学生在共同兴趣与爱好的基础上，自愿结合在一起，进行自我教育、自我探索、自我管理、自我服务。

一、学校情况分析

我校位于沙河村，是一所完全农村小学，自划入开发区以来，学校的硬件设施有了一定的改观，新增建了板房，用于功能室建设。新购进一批图书，用于丰富全体师生的图书阅读量。建设微机室，新添电子白板，使学校的硬件设施得到改进。

但校园文化建设还有待加强。我校学生全是农村的孩子，随着农民家庭生活水平的提高，家长对孩子的学习生活条件提出了更高的要求，享受优质教育资源，丰富学生的精神需求成为学校的基本要求。

二、发展需求

校园文化建设不是政绩工程，不是面子工程，而是为学校科学发展服务的工作。我们知道，物质基础是重要，但是在当前，我们应该有计划的抓住以精神文化的建设为重点，挖掘校园文化内涵，努力提升文化品位，形成高尚的文化氛围。充分发挥校园文化的育人功能，打造学校的特色文化。

三、具体措施

1、抓好制度文化。为了保障学校教育的有章、有序和有效必须抓好制度建设。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”。学校应遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，建立和健全各种规章制度。在制度的建立过程中，应充分发扬民主，经过师生充分酝酿和讨论，最后以条文的形式定下来。学校的规章制度一是要全。规章制度应该是全方位的，做到事事有章可循。二是要细。内容具体明确，操作性强。三是严。纪律严明，赏罚分明。

2、抓好环境美化。好的学校要像花园一样美丽。学校里的花、草、树、木都是可充分利用的办学资源，它对学校构建优美的育人环境发挥着潜在的作用。一是绿化校园。充分利用校园空间进行植树、栽花、发挥学校师生的积极性和主动性栽花种草，做到校有校树，班有班花。这样既可以美化校园，又能培养审美能力并在管理中发展学生能力，形成爱班、爱校的文化氛围。二是净化校园。抓实抓好校园内外的清洁卫生工作，是做好净化校园的重要保证。学校从抓学生行为规范入手，让学生管好自己的口，管好自己的手，管好自己的腿，并通过教师行为示范与监督，导行警示牌示的温馨提示等，保证师生在卫生的环境中生活学习和工作。卫生评比等形式，在活动中，培养劳动技能，形成卫生习惯。

3、首先要抓好办公室的文化建设，为在文化建设中起主导作用的教师提供良好的工作环境，为班级文化建设起到示范和带动作用。其次要抓好班级的文化建设。健康向上的校园精神文化主要是由班级文化体现出来的。班级文化建设是校园文化建设的中的最重要基本单位之一。班级教室的布置要体现出班级特色的核心文化并具有一定的美感。在实践中证明，班级文化的建设并不是一定要花很多钱才能做的事，主要是用心去做。第三是做好家庭文化建设。主要是教职工要给学生起到表率的作用，不仅在校园里要为人师师表;在校外，也要率先垂范;不仅与学生要相互尊重，与家人要和睦相处，与邻里要危困助帮。这样才能创设出和谐之美的校园文化。

4、开展学生活动，丰富校园生活。如果课业和正规活动挤占时间太多，教师和学生就会感到校园生活单调泛味。因此，学校要适度地开展一些丰富多彩的课外活动，丰富师生的课余生活。成立二胡社团、布艺画社团、书法社团，经常性的开展活动;举办演讲比赛、读书活动、运动会等鼓励全校师生一起参与。强健的体魄是儿童健康成长和精神风貌的外在表现，体育锻炼也是学生良好文明习惯的一部分。经常性的阳光体育活动应该是学校艺术教育的外延和有机部分。安排好大课间，保证阳光体育运动的时间使之有效经行。要主动与村委会建立联系和互动。把村委会作为德育实践地基，校园文化的展示舞台和提升校园文化特色亮点的增长点。每月去村委会进行二十四孝德育教育，进行洒扫活动，增强小学生的公民意识。

学校校园文化建设是一个长时间的积淀过程，要切忌“重物轻人，丢失精神”、“照搬因循，缺失个性”的误区，应抓好符合本校实际的文化建设之路，创设和谐的学校文化，让全体师生在和谐向上的学校文化中获得应有的精神感召与发展。

为了认真落实落实市教育局“校园文化建设实施方案”精神，营造浓厚的学校文化氛围，为学生创造良好的育人环境，我校于本学年进一步加大了校园文化建设工作力度。现将各项工作汇报如下：

一、学校领导班子成员高度重视校园文化建设工作，明确指导思想和目标任务，成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组，多次召开专题会议反复研究论证，结合校园布局结构合实际情况，制定了我校校园文化建设发展规划：校园建设营造整体美，绿化美化营造环境美，名言佳作营造艺术美，人际和谐营造人文美。20\_\_年以食宿大楼建设和食堂建设为重点;20\_\_年以绿化美化、场地硬化、人文建设为重点。经过两年的努力，把光武小学建设成为环境幽雅整洁，结构布局合理，人际关系和谐，校风、班风、学风良好的一流学校。

二、依据学校校园文化建设发展规划，认真制定了《光武中心学校校园建设工作实施方案》，详细安排部署了我校20\_\_年校园文化建设的各项活动内容，明确任务，责任到人限时完成任务。

三、组织全体教职工认真学习《光武中心学校校园文化建设实施方案》，引导全校教职工认真领会精神，充分认识校园文化建设现实意义，并把相关任务要求向各部、各处室、各班级进行责任分解，从而营造全校上下互动，积极配合，形成对校园文化建设人人参与、齐抓共管的良好格局。

四、开展的主要工作

(一)、校风建设：

1、领导班子思想建设。

(1)组织引导党员，特别是中层以上干部认真学习、结合分管部门的工作实际，认真学习教育法规，增强了班子成员的自律意识。我校领导班子积极倡导不断学习、终身学习的新理念，努力创建师生共同学习、共同提高、共同进步的学习型学校。将团结、和谐、务实作为班子思想政治建设的主要目标，以提高教育管理水平为切入点，创建学习型学校、创建文明校园，有力推动了学校各项工作的开展。

(2)健全廉政制度。领导成员严于律己，为政清廉，带头执行有关规定，并抓好自己分管部门的廉政建设，建立廉政责任制，对于学校重大问题坚持公开、公正、公平的原则。在教育收费方面严格按上级有关政策执行。

2、教师师德师风教育。加强对教职工的师德师风教育，用法律法规促使广大教师廉洁从教，依法执教，依法治校。在师德师风主题教育活动中，我校全校教职工完成学习笔记340，000字，收缴学习笔记70多本，全体教职工向学校签订了《师德承诺书》，在全校范围内举行了师德师风知识测试活动、学生评教师活动、学校评教师活动等，举办了教职工师德师风演讲比赛，对优胜者进行了表彰奖励。通过这些活动，强化了教职工爱岗敬业，教书育人的责任心和使命感。

3、加强学生的养成教育，培养学生的良好习惯。通过国旗下的讲话、和周一的主题班会，学习《小学学生守则》和《小学生日常行为规范》、《光武中心学校学生处罚条例》、《一日常规》等，加强了学生的文明礼貌用语教育、尊老爱幼教育和谦逊恭让教育，引导学生做文明人，办文明事;加强学生的安全意识和技能教育，引导学深形成良好的安全防范意识;加强对留长发、染彩发、着奇装、带首饰等学生的批评教育，引导他们形成健康的审美观;强化学生的感恩教育、诚信教育;引导学生形成高尚品质;强化学生的时间观念教育，培养学生形成良好的生活习惯。

(二)、学校环境文化：

为进一步美化校园，新修大门一座，修建花园一个260多平方米，在植花木2024余株，修建绿化带2条50多平方米，硬化道路、活动场地2024平方米，对办公室内外进行了重新装修，购置新办公桌椅80多套，逐步实现校园的净化、硬化、绿化、美化、整齐化。

校团委负责学校的卫生管理，实行校园卫生责任区包片管理制度，坚持每天一小检查、每周一大检查，确保校园无纸片、卫生不留死角。在此基础上，对校园的树木、花园、绿化带也明确班级负责，定期浇灌、修剪、养护，使学生在劳动和管护之中，增加对花草树木的了解，提升他们的欣赏水平及环保意识。

(三)、学校制度文化：

学校制度文化是学校在日常管理要求或规范中逐步形成的，是全体学校成员认同和遵循的物质与精神成果，体现着学校个体特有的价值观念和行为方式。

1、健全领导机构。学校健全了各类组织机构，做到事事有人做，时时有人管。今年春期，为进一步加强校园文化建设，我校调整充实了校园文化建设工作的领导小组，明确分工，精心安排，并制定彻实可行的校园文化建设方案，设计了校园规划。

2、完善管理制度。学校在制度文化建设过程中，一是积极推进学校教学管理改革，坚持规范与创新相统一，修订《教师绩效工资考核实施办法》，《评优评先量化细则》等，建立教学质量保障体系，鼓励教师探索教学创新。对教师的考核实行“常规考核与发展性评价相结合”的制度。二是努力提高学校管理的科学化水平，完善学校管理中的学习制度，学校领导班子每学期召开学习会，完善学校管理的自我评价制度，定期对照评估指标和标准进行自下而上的自我评估。

3、民主管理。坚持“以人为本”，重视教职工参与学校管理的意识。学校设立了校务公开专栏，定期将学校发展规划、改革方案、评优评先、学校财务收支等情况进行公开，接受师生、家长监督;围绕教职工切身利益的热点问题，如校容校貌整治、学校物资采购等，我们每次都召开行政扩大会议讨论决定;定期召开生活会，将有关学校发展的课题或问题，通过征集大家的智慧，鼓励、欢迎每一位教师或学生提供有益的建议，引导全体教职工积极参与学校事务，科学、有效地促进学校全局工作的良好运作。

在此基础上，整合形成了学校制度文化建设的八个模块：《办公室制度》(制度一)、《教导处制度》(制度二)、《团委制度》(制度三)、《政教处制度》(制度四)、《总务处制度》(制度五)、《保卫科制度》(制度六)、《门岗值班制度》(制度七)、《安全应急预案》(制度八)。

(四)、校园文化生活：

培育校园精神，提升校园文化品位。一所学校的精神品质是这所学校的灵魂所在。借校园文化建设之机，我校把本校的价值观念、办学思想、办学理念、、办学特色、办学目标、校训、校风、教风、学风以及《光武中心学校学生一日常规》进行了详细认真的解读，使全校师生熟知本校校训，并作为共同的座右铭内化为自觉行动。同时我们根据农村孩子特别能吃苦耐劳顽强拼搏的特点，我们全体教师形成共识，密切配合，在学习和各项活动中积极引导并加以培养，使之成为我校的一种精神，成为我校每个学生身上共同具有一种优秀品质。

以建设优良的校风、教风、学风为核心，突出“以人为本，和谐发展”的理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示赞贤学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、组织机构

组长：曹开明

副组长：许赋彬、黄芑兰、王佑

成员：罗天波、赖健娟、卢致宝、张小远、杨魏锋、方德金、李振兴、林菲及各村小校长

三、总体目标

1、在硬件中提炼校园文化精神;

2 、在活动中体现校园文化精神;

3、在课程改革中创新校园文化;

4、让教师成为校园文化的形象大使;

5、使学生成为校园文化的传播者。

四、具体内容和措施

(一)校园物质文化建设方面

1、通过硬载体，营造“赞贤精神”氛围

一塑造陈赞贤烈士塑像;二设立陈赞贤事迹展览室及校史陈列室。该室陈列了陈赞贤烈士光辉事迹、陈赞贤诗稿原件复印件及“陈赞贤”剧照、陈赞贤故居、陈赞贤烈士追悼会祭堂等许多珍贵历史资料，记录了学校发展历史，描绘了学校蓝图。

2、在校园醒目处镶贴金字校训、校风及廉政理念，提醒学生时刻铭记在心。我们的校训是“弘扬赞贤精神，培育时代英才”;校风是“立志、文明、求真、感恩”;廉政理念是“崇廉尚洁，从我做起”。

3、精心设计文化墙、宣传橱窗、黑板报、楼道标语，做到既外观美丽， 1

让人赏心悦目，又内容丰富，有内涵，给人感召力。文化墙力求图文并茂，真正做到让墙壁说话。学校分别将几栋楼定为“赞贤楼” 、“崇廉楼” 、“尚德楼”，楼道上悬挂“陈赞贤故事选”及 以“传统美德”、“立志成才”、“廉洁自律”为主题的名人故事、格言警句等。校园围墙设有以廉政文化为内容的宣传橱窗及“赞贤廉洁小明星榜”。

4、规划班级文化建设。教室里统一张贴“立志、笃行、多能、乐学”的学风，张贴名人相片、名人名言。班级布置彰现班级的特色，并辟有廉政文化专栏，达到个性与共性的和谐统一。

5、绿化、美化校园环境。努力把学校建成四季常绿，三季有花，恬静雅致，自然优美，整齐洁净的校园，给师生创设一个清新舒适、赏心悦目的校园环境。

(二)校园精神文化建设方面

我校充分挖掘和利用本校独有的文化资源“赞贤精神”，把“赞贤精神”作为学校文化的支点，将“赞贤精神”融入办学理念、教育模式和管理中，大力继承和发扬优秀传统文化的同时，积极开展廉政文化进校园活动，以学校被定为“江西省廉政文化建设示范点”为契机和动力，将廉政文化进校园活动逐步向纵深推进。

1、用“赞贤精神”孕育学校品牌。赞贤小学传承着深厚的人文积淀，有着丰富的人文精神。我们将不断丰实和创新赞贤精神，走出一条依托“赞贤精神”，创办品牌学校之路。学校行政会创新办学理念，确立以“弘扬赞贤精神，培育时代英才”为校训，制定了“以德为本，质量立校，特色导航;在适应中发展，爱发展中创新;人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”的办学理念，把赞贤精神写入学校的办学目标，为学校的发展指明方向，为学校培养目标准确定位。

教书育人，严谨笃学，与时俱进。建立和完善师德考评制度，把教师的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的实效性和长效性。

3、用“赞贤精神”塑造学生心灵。陈赞贤烈士的一生是光辉的一生，是英勇战斗、不畏牺牲的一生，他敢为人先，铁肩担道义，赤心为民众的精神不但是革命战争年代的宝贵精神财富，而且永远是南康人民、是赞贤小学全体师生前进的动力。我们要把赞贤精神代代传，用赞贤精神教育学生，引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，激发学生为祖国的建设和富强而努力学习的热情，用红色文化滋润学生的身心，在他们心里撒播真、善、美的种子。

4、扬清正廉洁之风，全方位实施廉政教育“三五十”工程。充分挖掘和利用本校独有的文化资源——“赞贤精神”，立足校情、乡情，以“赞贤精神”为切入点和突破口，确立“崇廉尚洁、从我做起”的廉政教育理念，全方位实施廉政教育“三五十”工程，多角度地进行有特色的以廉政文化为核心的民族精神教育、思想道德教育，大力继承和发扬优秀传统文化，用心打造红色廉政校园。

5、切实加强“三风”建设。校园文化建设的过程，就是培育良好校风、教风和学风的过程。要扎实开展师德师风教育，加强教师队伍管理，培养敬业爱岗，求真务实，爱生如子的优良教风;教师的工作要做到对学生负责，对学校负责，对社会负责，做人民满意教师。要加强对学生的教育和引导，重视养成教育，培养学生良好的学习习惯、生活习惯。要塑造赞贤校园精神，呈现赞贤师生特有精神风貌。通过“三风”建设，让“人人树赞贤形象，事事添赞贤光彩”成为催人奋进的动力，感召赞贤人积极向上。

老前辈，做一件有益的小事)。(3)利用节日、纪念日开展主题教育活动。

(4)开展廉政教育“七个一”活动，即“读一本廉政书籍、看一场廉政电影、讲一个廉政故事、出一期廉政板报、组织一次主题班队会、开展一次征文比赛、举行一次演讲比赛”。(5)继续在全体学生中开展“廉洁银行储蓄”活动，每学期评选出一批校级“廉洁小明星”。(6)加强校园文化阵地的建设，办好校报、校刊、校内广播站、宣传橱窗、黑板报、学生活动中心等。

7、举行一次陈赞贤奖学金颁奖仪式，表彰赞贤“廉洁小明星”及三好学生标兵。

(三)校园制度文化建设方面。

1、继续健全和完善各种规章制度。完善《教工考勤制度》、《教职工千分考核制度》、《岗位责任制》、《全员竞聘制》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《德育工作制度》、《安全责任制》、《学生管理制度》、《文明班队评比细则》等等，使更具有人性化、合理化、科学化。倡导人文关怀，师生自勉自律，共造校风，共守校规的风气。

2、坚持依法治校，加强民主管理与监督。从严治校，维护校园正常的学习、生活和工作秩序。建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度，建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。我们将认真实施，全面落实校园文化建设实施方案，构建起多层面的育人大环境，多途径加强校园文化建设，把赞贤小学的校园文化建设推上一个新的台阶。

一、指导思想：

校园文化是社会主义精神文明在学校的体现，是一所学校独特的精神风貌，也是学生文明素养、道德情操的综合反映。校园文化是“以校园为空间，以学生为参与主体，以课余活动为主要内容，以文化的多科学、多领域广泛交流及特有的生活节奏为基本形态，具有时代特点的一种群体文化”。校园文化是一种氛围、一种精神。校园精神是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心，展示学校形象，提高学校文明程度的重要体现。健康、向上、丰富、有序的校园文化对学生的个性品格形成具有渗透性、持久性和选择性。

二、目标任务：

学校要充分利用好育人阵地，结合传统节日，重大历史事件纪念日，举行活动;利用主题班会、晨会课、综合实践课时和校本课程课时，开展“建名景、读名著、看名篇、说名言、学名人、背名诗、唱名歌、听名曲”这八名活动。让名曲、名歌充实学生耳感，让名著、名篇、名言、名人、名诗徜徉于学生心田，滋润学生成长。

三、方法措施：

学校教师要极力配合，促进“八名工程”的开展。教师要把“八名工程”建设活动，作为对学生思想道德建设的重要途径，巧妙引导，把活动渗透到自己的教学活动中去。为了活动的有效开展，学校、少先队将组织开展一系列活动，督促检查学生活动情况。具体内容如下：

1、建名景：

(1)漫步校园，园中有景，景中有境，绿树成荫，繁花似锦。学校有122棵月季，9撮紫薇，30棵串红，25撮马蔺，4撮美人蕉，15撮荷兰菊，30棵玉贞，40棵小叶红波，100多棵黑心菊等，要及时浇水、施肥、除草、松土、打药,确保成活率达100%。劳动创造美，要让学生体验劳动的乐趣。给他们设置“名片”(花草树木的简介)，让孩子们学到更多的知识，拓展孩子们的视野。

(2)每一面墙壁都在说话，每一棵花草都在启智，处处洋溢着浓浓的人文意蕴。学校有体现现代教育教学理念的喷绘6块，张贴在学校的橱窗和墙壁上;创设学英语的情境：喷绘英语图片200张，室内外布置好。中英文双语警句时刻给人以启迪，如：征服英语，让中国更强大!(conquer english to make china per!)张贴在学校门洞的显著位置。启迪师生共同进步!

(3)教师关注的目光，就是学生心灵的太阳，哪怕是一束阳光，世界足以明亮。学校设置“爱心信箱”，要让同学们说出自己的喜怒哀乐，教师要用爱心营建一座座和学生沟通、理解、信任的心灵桥梁，用平等宽容的心态去帮助学生填平“代沟”，使学生敢于走近你，乐于走进你，愿意向你倾诉自己的心声，从而建立了民主、平等、和谐的师生关系，营建生动活泼的育人氛围。

2、读名著：

当我们审视生命的时候，会感到总有一股力量在左右着人生，这就是文化的力量。一个人要构筑自己的文化力量需要作出许多努力，但最重要的莫过于读书。让孩子们读书是一种最好的教育方式，是我们师长送给孩子们的一件终生享用的最佳礼物。在读中悟，在说小学，在写中练，是提高学生综合素质，使他们早日成才的必由之路。名著阅读，每学期至少一本。(语文老师为主)。

3、看名篇：

在读中悟，在说小学，在写中练，广大师生犹如辛勤的蜜蜂盘旋在书香的百花丛中，择其芳香浓郁的花朵，一点点的吮吸，一点点的积累，然后，经过咀嚼，消化，去粗取精，最后酿成浓香醇甜、营养丰富的蜂蜜，滋润孩子们幼小的心灵。名篇背诵，每月一篇。(语文老师为主)。

4、说名言：

通过说名言实践活动的开展，培养学生自主学习能力、动手操作的能力、搜索积累知识的能力,让每个孩子都享受到成功的喜悦。以小组合作学习为基本单位，学校组织各类比赛活动，在合作活动小学习积累语言，了解中国博大精深的语言文字。在学习的过程中，师生之间、生生之间建立民主、平等、友好、协作的关系，使学生能“欣赏优美、理解智慧、感悟善良、学以致用”。名言，每周一句(语文老师为主)。

5、学名人：

了解中外古代和近现代名人，体会中华民族从民族聪明、勤劳、勇敢、无畏、文明的美德;了解现代革命斗争史，学习前辈光荣的革命传统。培养学生爱国主义热情，提高人文素养。认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧;了解中外古代和近现代名人，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，鼓励自己为现代化建设作贡献;了解自己身边的先进人物，民企风云人物及农民勤劳致富的事迹，为自己的成长积累经验，憧憬美好的未来;知名人，学名人，立志将来作名人，更好得建设我们的家园，让我们的生活更美好，国家更强盛。每周一名人(语文老师为主)。

6、背名诗：

诵诗中句，赏诗中景，悟诗中情，明诗中理，用诗中语。古诗言简意赅，要多读，要熟读，要背诵。一首诗犹如一首动人的乐曲，反复诵读，会得到无穷无尽的乐趣。古诗中有许多写景咏物的名篇，以景传情，以形传神，形象鲜明，语语如在目前，意境深远，充溢着诗情画意，可谓“诗中有画”。名诗背诵，每学期完成相应配套的《古诗文诵读》。(语文老师为主)

7、唱名歌：

通过唱名歌，培养学生爱国主义热情，汲取名歌的精神，增强民族自豪感。开拓学生的眼界，积累知识，陶冶学生的情操，改善学生的世界观。提高学生的文化素养，在名歌精神的感召下，增强奋进的信念。名歌学唱，分低中高年段，每月一歌。(以音乐老师为主，班主任配合)

8、听名曲：

音乐是全世界各民族的共同语言。 学生要积极参与欣赏名曲的活动，能从中感悟到之所以成为名曲的真谛。在中外名曲的鼓舞下，让学生在思想和理智上得以升华，使世界观达到最高的境界。名曲欣赏，学校将统一安排在每天中午12：00—12：20 ，每月一曲。(音乐老师要介绍内容)

(名曲、名歌内容由音乐组负责安排;名著、名篇内容由学校负责挑选，教师指导、督促学生从中再挑选。)

四、活动安排：

1、四月底名歌大合唱比赛。(以班级为单位)

2、五月底名著、名篇、名人、名言阅读知识竞赛。(学校出题)

3、六月中旬，古诗文诵读比赛。(班级、个人)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn