# 最新班主任开家长会致辞 家长会班主任致辞(精选10篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任开家长会致辞篇一尊敬的各位家长朋友：大家晚...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任开家长会致辞篇一**

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好!

首先我代表宁国中学初一(15)班全体师生对各位今天能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示衷心的感谢。弹指一挥间，您的孩子已在我校度过了近一个月的生活，在这近一个月的时间里，我们坚持“以人为本”的人文主义教育，紧紧围绕宁国中学的办学宗旨和育人目标开展工作，现将我们的一些做法向您通报一下：

家长朋友们，我们宁国中学是“一所校本特色的现代化学校，是一个安全、整洁、秩序、美观的学习化校园”。学校秉承“追求卓越”的教育理念，让每个学生得到充分的赏识和深厚的关爱，让每个学生在这里获得扎实的知识与生动的发展，让每个学生在开放、平等、和谐、温馨的氛围中学会求知、学会做事、学会关心、学会创新。把他们培养成“生命成熟、智慧发展的21世纪终生自主学习者和创造者”，让“他们在多元、变化、竞争与合作的未来世界里----健康、文明、幸福!”

家长朋友们，初中阶段是个人成长的关键时期，我们决不能掉以轻心。现就初一年级新学期的主要工作，我讲几点意见，请家长朋友支持。

初一年级首先是抓好学生的立规入轨教育。良好的习惯终身受益。开学以来，我们狠抓了学生按时到校、课间文明、安全观念及集队等车等方面的工作，目的是养成他们良好的生活习惯和作风。狠抓了学生的上课和作业常规，目的是养成他们良好的学习习惯。现在，学生的一日常规得到了强化，学生的精神貌有了很大的起色。今后，我们还将重点抓好学生的文明礼貌习惯，良好的生活、学习习惯和遵章守纪的习惯。

每一个初一学生都面临从小学向初中过度的难题。小学的课程门类少，难度小;进入中学后，课程门类增至十门，难度加大，速度加快。对此，我们将千方百计帮助孩子们度过难关，我们的口号是：不让一个学生掉队。

我校的学风是：勤奋、严谨、谦虚、创新。

每一个宁中学子，必须有明确的学习目的，刻苦的学习态度，良好的学习习惯，科学的学习方法。

学校、家庭、社会三者必须形成合力，才能有效实现我们的教育目的。学校将通过召开家长会、座谈会、发放反馈单及通过电话网络等形式保持与家长的沟通与联系，当然，我们更希望家长以主人翁的态度与学校密切联系。

五、提几点建议和希望。

1、“疼爱”但不“溺爱”。独生子女教育是个难题，中国人有句古话叫“养不教，父之过，教不严，师之惰。”正因为我们深爱他们，所以精心培养他们良好的修养，博大的胸襟，高远的志向，高雅的志趣，渊博的学识，才显得特别重要。溺爱会害了孩子。

2、培养他们良好的思维习惯。建议家长朋友注意培养自己孩子的下面几种习惯。

(1) 仔细观察。观察是启迪学生思维的最基本途径，是创造的基矗

(2) 独立思考，这样主要训练孩子的发散思维和求异思维能力。

(3) 好奇好问。伟大的科学家爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。

(4) 善于批判。这里的批判是指让孩子敢提出质疑，敢怀疑权威。

(5) 联想和想象。联想和想象对培养孩子音乐、美术、语言等方面的能力尤其重要。

(6) 勇于实践。孩子的交际能力，团队协作能力，解决问题的能力，均源于实践，实践还可以培养勇气、信心、自制力等。

3、全程管理。建议家长朋友对子女的学习进行全程管理，千万不要把教育放在每次家长会后或成绩出来后。如果每次成绩考差了来一顿训斥，不仅于事无补，反而挫伤其自尊心，影响父母同儿女的情感。

4、物质上适可而止，多在心灵上沟通。建议家长不要在物质方面满足孩子的过分要求，特别是无礼要求。多用伟人的事迹，英雄的业绩，成功人士的足迹教育、激励他们。精神的力量，才是激励他们不断上进，追求卓越的财富。同时，多与他们沟通，及时了解他们在想什么，需要什么。

5、让他们多读书。冰心说：“好读书，读好书，书读好”这是有道理的。培养他们养成读书的习惯。

6、以身作则。用行动潜移默化的影响，比说一千句还起作用。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

**班主任开家长会致辞篇二**

各位家长：

您们好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。首先，我先自我介绍。我姓\_，是三年级班的班主任及班主任。在过去的等半里我们班在教学评比两年各项工作都名列前茅。就目前仍然的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的高度评价。我们起点的成绩虽然很低，但是，早先我发现有部分腋花学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了父母的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一大伙学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的通力合作，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位男同学都健康、活泼的成长而倡议。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

知识学习广泛了，教师在出题各方面各个方面有更多比较“活”的题，这就对指示学生提出了更高的要求，基础仍然掌控必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容钻研增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，加以解决也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利世代交替再到高年级。

一些学生来不及因为学习基础没打好，学习困难，与其他中学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没人布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了宝宝的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩埋头苦干。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任意识。学生来到学校拒绝接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面坎热县的其他工作。

多给孩子一点市场信心，做得好做孩子成长的强有力的后盾，由于父母的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该一般性的批评，但是有的孩子钻研用力已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他奥波切茨，这样反而使孩子孩子对学习产生憎恨情绪，面对小学生成绩差的孩子家长不应该放弃，应该只要想办法让孩子把学习搞上去。

教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，果然才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且严守规矩的人，才能够时刻按照规矩治事，才能够使自己不断进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的妈妈孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种创伤，这是我们不急于看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上所，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师取得联系联系，体会孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师体育老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更总共进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，并使每一个孩子都在都班里生动、活泼、健康的.发展，我们会尽最大努力与自由民主孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

支持课任老师的科研工作，提出宝贵的意见及建议；创造较佳的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的弱项，耐心地引导孩子正确看待自己小孩的不足。并帮助他们改正缺点；认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替效劳班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康转型期；正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现爸爸妈妈的闪光点和发现进步的一面。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须试着努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**班主任开家长会致辞篇三**

我老婆也是当幼师的，我把她的稿子偷出来给你参考下，但是记得以后多学习，能自己独立完成。

各位家长

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次公开课活动.很高兴大家能够有时间在这里共同探讨一个我们关注的——孩子的教育问题。.这学期还有两个多月,也是你们的孩子进入小学的最后几个月。是入小学前比较关键的几个月.今天趁这个机会和大家探讨一下 :怎么样做好幼小衔接工作.

首先说一说我们学前班是怎么做的.

我们班有49个孩子,自从升入学前班以来,在日常管理方面,我们培养孩子独立地穿脱-衣服,教孩子学会自己收拾书包,文具,鼓励孩子自己的事情自己做.在学习方面,除了教孩子拼音 写字，数学等知识,平时注重培养孩子上课专心听讲,作业认真及时完成等良好的学习习惯,教给孩子正确的坐立姿势及正确的书写姿势.安全上，时刻提醒孩子们安全常识，上课的常规一定要遵守，下课时，不许在楼道上追逐，嬉戏，打闹，以免受到任何伤害。思想上，行为习惯上继续引导孩子，更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好。

我们班的孩子从知识的准备上,从智力发展水平上,应该说都不错,但有个别孩子可能会发生学习困难,,不是因为他们不聪明,原因一是年龄小,二是没养成一个好的学习习惯.

.所以,作为老师,我想送给大家几句话:1.让孩子养成一个良好的学习习惯.有一句话说:行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运.有个好习惯,孩子学的轻松,家长也轻松.2.注重培养孩子的自理能力,多放手,少包办.3.关心孩子的学习,每天检查孩子的作业,及时帮助孩子找出作业出错的原因,不能以\"工作忙\"为借口,对孩子不管不问.

首先是热情支持.父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促.由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略.当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来. 第三是仔细检查.并不是所有的家长都有检查作业的习惯,有的根本就不检查孩子的作业，我认为家长应当仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

下面就容我对本班的班级情况作一个具体的介绍。自我开学到现在也有三个月了，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守园内的常规，关心班集体。如我们班的李某某、王某某、刘某某，。。。他们每天早晨早早到校领读，做好上课和学习的好榜样，是老师的好帮手。知识比较丰富的小朋友有：郑某某、秦某某、梁某某。。。作业认真，字写的好的小朋友有：王某某、李某某、张某某。。。等小朋友。爱帮助老师做事请，且学习上进步很大的有：王某某、孙某某、张某某等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。比如班上学习不那么优秀的孩子，他们上课的时候就会特别认真，总是抬着他们的小脑袋跟着老师一步一步的来。还有一部分上课比较活跃的孩子，他们虽然经常会惹老师生气，但是多数时间他们还是会和老师聊天，也会粘着老师，证明他们还是挺有感情的，挺亲人的。

本学期我担任的是本班的数学与拼音两门课程，就数学而言，本学期的教学任务是以十以内的分成与加减法为主，以计数，数数，排列为辅。还包括一些认识性的知识，比如长，短，宽，窄等反义词，还比如数字标实等等。数学教学采用的是游戏与练习结合的方法，此方法有助于学生理解并且记住所学习的知识。通过反复的不同的游戏和练习，帮助了班上所有的学生，包括年纪比较小的，学习上有少少困难的学生也能学懂它。拼音主要是学习的六个单韵母，和二十几个声母。拼音是小朋友上小学的基础，因此老师采用了，拼，读，认，写的方法来教小朋友学这门基本的课程。通过观察，从开学到现在，班上大部分学生对拼音的掌握都不错。

最后、我希望家长和学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。最后希望我们的教育不要成为5+2=0的教育。

我们老师也是普通人,每天8小时面对着50个孩子的园内学习与生活,还要保证教学质量,工作量和工作压力都很大,因此难免有不足之处, 恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。请家长多理解,多支持,多配合.下面,对我们的工作有什么意见和建议,可以写在我们发给你们的意见反馈表上面。

**班主任开家长会致辞篇四**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

西方教育有这样句话：思想引导行为，行为变成习惯，习惯造就品格，品格决定命运。可见良好的习惯对于个人的成长乃至一生的幸福起决定意义的作用。下面是小编给大家带来的家长会班主任致辞5篇，以供大家参考!

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

一、本学期学生的表现情况：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

二、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

三、教师和家长如何应对

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

四、重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

各位家长：

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们这天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。

2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是\_\_老师，是小2班的班主班老师，另一位老师是\_\_。目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮忙和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;

(2)自我控制潜力较差;

(3)生理因素的影响;

(4)家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，就应多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们这天的家长会，对于很多家长们来说，好处是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方应对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

各位亲爱的家长朋友：

晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。这天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本状况：

(一)学生状况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)教师状况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，透过群众的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生十分十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自我出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自我有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生务必回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的群众荣誉感，主动为班群众出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们就应家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简单，是家长和老师的共同心愿。而且这也务必是双方共同努力才能到达的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下方我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校状况也是这样貌，但是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。此刻我发现孩子们的阅读量还远远没有到达，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每一天阅读半个小时。孩子每一天都持续读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读必须要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章就应明白一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮忙的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我推荐你与孩子一齐读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自我读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，就应指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。此刻班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律潜力还是有个性差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。个性需要家长的配合。有的学生作业个性的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一齐来探讨一下该如何做好自我的本责工作吧!

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长务必注意自我的一言一行，让自我的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的这天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、用心性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和推荐，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

各位家长：

大家好!

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们\_\_小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等，有进步的是\_\_\_、\_\_\_等。

上课积极发言的有：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等。

作文突出的有：\_\_\_、\_\_\_等。

各科成绩进步较快的有\_\_\_、\_\_等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导\_\_\_、\_\_\_;充满爱心、乐于分享的\_\_\_;任劳任怨、四处奔波的\_\_\_;勇于尝试、挑战困难的\_\_\_等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如\_\_\_、\_\_\_等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如\_\_\_同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——-榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家!

尊敬的家长朋友：

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生;个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一分理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人!

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢您们!谢谢您们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望您们在以后继续支持我们的工作!

谢谢大家!

;

**班主任开家长会致辞篇五**

八年级学习生活即将结束，这次家长会是八年级最后一次家会。八(3)这群孩子在你们父母们的精心呵护下，在我们学校和老师们的关爱下，由不懂事的孩子已经成长为一个个帅小伙子，一个个漂亮的姑娘，这个学期也是孩子成长的关键时期，因此我认为这次家长会很重要，也很必要，在过去的三次家长会上，关于孩子的学习习惯和学习方法，培养孩子的健全人格，诚信做人等方面，我们都已经讲过了，很多家长从中学习到很多东西，我们家长也能从自己孩成长的点点滴滴，深切感受到这一点，同时，我在过去的几次家长上邀请了高秋男，唐亚宁，钱雪莹等家长为我们发言，他们现身说法，谈谈自己教育孩子的成功经验。他们的孩子很优秀，他们家长也做得很优秀。

孩子们的优秀和家长的教育以及拥有一个和睦宽松，人文氛围的家庭环境分不开的，与父母辛勤付出分不开的，也与我们八(3)班的各位老师勤敏工作分不开的。作为班主任我义不容辞地为这六十五个孩子努力工作，为他们工作，虽辛苦但是很快乐着，因为我直接服务对象是六十五个孩子，间接服务的对象是六十五个家庭，深感责任重大。讲得远一点，我是为我们的社会服务，为国家服务。拿工资就得为我们社会干点什么。下面是我就八年级以来班级孩子的学习成长给家长谈几点想法和意见。

一个故事：1965年，一位韩国学生到剑桥大学主修心理学。在喝下午茶的时候，他常到学校的咖啡厅或茶座听一些成功人士聊天。这些成功人士包括诺贝尔奖获得者，某一些领域的学术权威和一些创造了经济神话的人，这些人幽默风趣，举重若轻，把自己的成功都看得非常自然和顺理成章。时间长了，他发现，在国内时，他被一些成功人士欺骗了。那些人为了让正在创业的人知难而退，普遍把自己的创业艰辛夸大了，也就是说，他们在用自己的成功经历吓唬那些还没有取得成功的人。作为心理系的学生，他认为很有必要对韩国成功人士的心态加以研究。1970年，他把《成功并不像你想像的那么难》作为毕业论文，提交给现代经济心理学的创始人威尔布雷登教授。布雷登教授读后，大为惊喜，他认为这是个新发现，这种现象虽然在东方甚至在世界各地普遍存在，但此前还没有一个人大胆地提出来并加以研究。惊喜之余，他写信给他的剑桥大学的校友——当时正坐在韩国政坛第一把交椅上的人——朴正熙。他在信中说，“我不敢说这部著作对你有多大的帮助，但我敢肯定它比你的任何一个政令都能产生震动。”

后来，这本书果然伴随着韩国的经济起飞了。这本书鼓舞了许多人，因为他们从一个新的角度告诉人们，成功与“劳其筋骨，饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁，锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功，因为上帝赋予你的时间和智慧够你圆满做完一件事情。后来，这位青年也获得了成功，他成了韩国泛业汽车公司的总裁。

故事启示：孩子的成长不需要我们父母的做出如何惊天动地的行为，只需要我们用心，只需要我们用恒心坚持，只需要我们永不放弃，只需要我们不厌其烦，只需要我们在孩子失败时，给与安慰和耐心的分析，只要我们孩子成功时，给予一两句表扬的话语，只需要在他们迷茫时，我们指点迷津。

不知道大家是否记得：钱雪莹妈妈上次家长上的发言，她说，教育孩子我们需要重视孩子的“健康” 他们的身心健康，我们家长应该给孩子一个良好的学习环境，我们应该把孩子当作一个朋友，多理解，多沟通，多鼓励，少批评，我们家长应该积极配合老师和学校。高秋男爸爸说过，。正确的学习习惯的养成会让其受用终身，教育孩子的前提是了解孩子。“赏识才能成功，抱怨导致失败”。这些经验永远值得我们其他家长借鉴和学习。我们家长应该坚定信念：成功并不像你想像的那么难。山的那边就是彩虹。我们在八年级的最后两个月里，我们多付出一点，对孩子多关心一点，和孩子多沟通一点，让我们孩子成功度过八年级的最后时光，为他们的九年级生活打下坚实的基础。

一个现象：人们发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。难道蜘蛛会飞?要不，从这个檐头到那个檐头，中间有一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的?后来，我发现蜘蛛走了许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧，以后也是如此。

最后结网成功。

故事启示：蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌结在半空中。它是勤奋、敏感、沉默而坚韧的昆虫，它的网制得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的奇迹只有做事很执着的人才可以造成的。

这个故事给与我们班级的孩子从分数上看去不是很优秀的孩子家长，一个孩子的成绩永远只是一时的虽然对我们来说很重要，我们家长应该拥有蜘蛛的心态，我想蜘蛛在从地面爬行时一定会遇到很多挫折很困难，一点失败很多次，一定也粗心过，一不小心把自己的网粘在地上前功尽弃，甚至毁于一旦，我们家长教育孩子也会遇到这样那样的困难，比如这次物理砸了，那次数学没考好，这一段时间学习态度变坏了，在家里讲话态度蛮横，头发留长了，喜欢和某个同学穿一件相似的衣服，和某个班级的习惯很差的小学同学来往，女孩子的发型改变了，最近完成作业时间拉长了，完成作业之后没事可干了，双休日的作业不能按质按量完成了。这些种种现象都是值得我们成绩中等生的孩子家长注意观察。和细心沟通的，往往学习成绩越差，学习兴趣越是淡然的孩子越是容易染上这些坏习惯。他们的态度就是容易飘或不定。这些孩子的家长需要勤奋、敏感、沉默而坚韧的蜘蛛精神，为我们孩子未来无论做出怎样的奉献都是应该的，都是值得的，都是有意义的事情，因为孩子永远是你们的，过去今天和未来。孩子的成长就是我们的快乐，就是我们的幸福。让我老师和家长共同努力做好这份神圣而艰巨的教育工作。

一种原理：一家四口人，爷爷老了，手抖，吃饭时总是把碗打碎，父亲专门制了一个木碗，小孩看见了，也找来木头雕一木碗，问他做什么。“你们也会老，我给你们做的呀!”榜样的力量是无穷的，中央电视台的那一则广告“给母亲洗脚”多令人感动，看到母亲天天给奶奶洗脚，孩子也跌跌荡荡的端来一盆水，笑盈盈的送给母亲，您也洗脚。这就是榜样。教育者的以身示范是多么重要，你的行为潜移默化地影响着孩子。所以为师者，为父母者都应该为自己，做一笔超值的存款，为孩子树立一个榜样。

木碗原理：榜样的力量在教育中起到无法比拟的作用，尤其是做人的道理。孩子的成长她的很多时间是和父母在一起的，我们父母在做人的道理上，家长应该以身垂范，尤其是我们最近在对孩子进行感恩教育，如果我们的家长在尊重孩子的爷爷奶奶方面做得更好，我们会教育自己的孩子尊重孝敬我们。

从上学期以来，我们班级先后选出几十位孩子走上讲台给同学朗读感恩父母和亲人的美文，将近一百篇，这些都是我们部分孩子从书店里买来书籍。从昨天开始我们学习孩子们自己写的作文，主题是感恩父母，最近半个月请你们给孩子讲一讲孩子成长过程中发生事情，让孩子真切体会父母养育他们的艰辛，我们要召开这个主题班会，希望家长积极支持让我们把这次班会开得成功，让孩子接受良好的教育，也希望家长们在生活中培养孩子尊重亲人，孝敬老人，尊敬师长的情感。(我也读自己发表的感恩父母的文字)

每一个孩子都家庭的期望，社会的未来，父母的期待，让我们携起手来为您的孩子，我的学生，成长做出一份本该做出的贡献。

谢谢大家，我的发言完了!

**班主任开家长会致辞篇六**

尊敬的家长们：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会 ，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，但是我们非常高兴。因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：“幼儿老师就是有爱心，有耐心，有责任心！

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

**班主任开家长会致辞篇七**

各位老师：

大家好!

今天是20\_\_年1月16日，在人类历史上可能是很平凡的一天，但对于梅岭来说，今天是一个值得纪念的日子，因为学校\"班主任工作室\"成立了，有19位班主任老师成为了首批\"班主任工作室\"的成员。首先向各位老师表示衷心的祝贺。

在教育的过程中，只有经历了班主任的苦与乐，才能真正享受到教师的幸福。海子说\"面朝大海，春暖花开\"，我以为，班主任工作每天眼前的大海就是自己的学生，正因为班主任老师对孩子们春风暖意的热爱，孩子们才能快乐成长。每一个学生的成长、每一所学校的发展离不开高素质的人才队伍。如果说一个校长是整个学校的第一领导人的话，那么，班主任则是这个班级的第一领导人。班主任对于班风的形成，学生思想提升、学习兴趣、品质习惯的形成都起着举足轻重的作用。而在梅岭，这所承载着太多人希望和梦想的学校，我们迫切希望能够有一支专业化的班主任群体，高素质的德育队伍。因此，我们要以班主任工作室为载体，全面提升班主任队伍专业化水平，打造出师德好、能力强、业务精、懂管理的班主任队伍。

班主任工作室的建设是为一些志同道合的老师，一些愿意献身班主任事业的老师搭建一个交流、学习的平台。为了能在班主任工作中发挥积极的作用,我们将工作室宗旨定位为\"研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友\"。希望通过工作室的活动不断探索当前班主任培训工作的有效途径，优化班级管理手段，提高班主任综合素质。目前，我们把工作室的目标先定位在\"分享智慧，自主成长\"上。工作室将力求通过多层次、多形式的班主任学习、研修，实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，使工作室学员成为为人师表的楷模、班级管理的能手、教学改革的闯将和教育科研的先锋。学校也将配合工作室的工作，积极推广，搭建平台，使工作室成员在学校班级管理工作中发挥示范、带头和辐射作用，不仅引领学生的成长，也引领工作室成员自身及班主任群体的专业成长。

成立班主任工作室是学校教育质量建设和提升的需要，是学校发展的保障，也是教师个人提升、发展的平台和摇篮。当然，这一切都是建立在我们务实、求真的辛勤工作基础之上的。因此，我们的工作室不好高骛远，不搞花架子，杜绝形式主义。给大家提以下几个要求：

一、学会仰视，为自己的提升找准目标。

在教学中，我们经常说教学目标要让学生\"跳一跳，够得到\"。我们教师的个人成长也是如此，要经常抬起头来，看看比自己优秀的老师们。通过学习他们的事迹，明方向，找差距，为自己确定一个跳一跳、够得到的目标。部门在这方面要发挥职能作用，帮我们工作室的成员明确目标和方向，制定好个人成长规划，力争通过2-3个培养周期，使我们每个工作室成员都能在原有基础上提升一个档次。

二、学会平视，为自己的提升巧借东风。

\"三人行，必有我师。\"成立工作室的目的，就是要发挥集体的智慧和力量，促进个人的成长和发展。工作室成立之后，我们要利用好这个平台，活动要制度化、规范化。不能把工作室只作为一个名号，一个空架子。老师们还是各自单打独斗。要通过活动，去发现和学习同事的优点和长处，吸取他们的经验和教训，巧借东风，让自己更快的\'成长起来。工作室成员之间要发挥互助精神，充分发挥团体作战的优势。

三、学会俯视，为自己的提升夯实基础。

眼高手低乃成长大忌。我们的目标要高，但做事一定要脚踏实地。考虑到老师们的工作量和实际情况，学校在制定工作室成员职责和任务的时候，在任务量上没有提出过高的要求。但这不是说我们在降低标准，相反，我们是以一种求真务实的态度追求高标准、高要求。数量的要求不高，质量的要求就一定要高。因此，我们要求每个学员不能好高骛远，要从小处着眼、从小事入手，踏踏实实做好每件事，切切实实提高自己。

四、学会环视，为自己的提升营造良好环境。

\"一枝独秀不是春，百花齐放春满园。\"学校的健康持续的发展需要的不是一名优秀的教师，而是一支优秀的教师队伍。一枝独秀也不是适合教师个人发展的环境。有了一个良好的环境氛围，将更有利于教师个人的成长发展。因此，我们工作室的成员，不仅要自己谋发展，还要发挥榜样的力量，辐射、引领周围的教师共同进步。 各位老师，梅岭小学\"班主任工作室\"成立了，在我们的面前，又开启了一扇大门，走进去，将迎来一片更广阔的天地，工作室就是我们温馨的港湾。如果说\"班主任工作室\"成立给在座教师送去了一抹绿，我们希望通过工作室的培训学习，老师们能给梅岭教育带来新的春天。我相信，优秀班主任群体将从这里诞生，我们将在\"享受教育、享受人生、享受成长\"中，感受着生命的美丽和教育的幸福，同时，也将收获着我们持续发展的高度!

让我们共同见证到工作室成员的成长!谢谢大家!

**班主任开家长会致辞篇八**

无论是在学校还是在社会中，大家都对致辞很是熟悉吧，致辞讲求文辞不能过于口语化。那么什么样的致辞才是好的致辞呢？以下是小编为大家收集的家长会班主任致辞演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！

首先我代表宁国中学初一（15）班全体师生对各位今天能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示衷心的感谢。弹指一挥间，您的孩子已在我校度过了近一个月的生活，在这近一个月的时间里，我们坚持“以人为本”的人文主义教育，紧紧围绕宁国中学的办学宗旨和育人目标开展工作，现将我们的一些做法向您通报一下：

家长朋友们，我们宁国中学是“一所校本特色的现代化学校，是一个安全、整洁、秩序、美观的学习化校园”。学校秉承“追求卓越”的教育理念，让每个学生得到充分的赏识和深厚的关爱，让每个学生在这里获得扎实的知识与生动的发展，让每个学生在开放、平等、和—谐、温馨的氛围中学会求知、学会做事、学会关心、学会创新。把他们培养成“生命成熟、智慧发展的21世纪终生自主学习者和创造者”，让“他们在多元、变化、竞争与合作的未来世界里——健康、文明、幸福！”

家长朋友们，初中阶段是个人成长的关键时期，我们决不能掉以轻心。现就初一年级新学期的主要工作，我讲几点意见，请家长朋友支持。

二、顺利过度，不落一人。每一个初一学生都面临从小学向初中过度的难题。小学的课程门类少，难度小；进入中学后，课程门类增至十门，难度加大，速度加快。对此，我们将千方百计帮助孩子们度过难关，我们的口号是：不让一个学生掉队。

三、建设良好的班风学风。我校的班风是：遵守纪律，礼貌热情，团结互助，勇于进龋。

我校的学风是：勤奋、严谨、谦虚、创新。

每一个宁中学子，必须有明确的学习目的，刻苦的学习态度，良好的学习习惯，科学的学习方法。

五、提几点建议和希望：

2、培养他们良好的思维习惯。建议家长朋友注意培养自己孩子的下面几种习惯。

（1）仔细观察。观察是启迪学生思维的最基本途径，是创造的基矗

（2）独立思考，这样主要训练孩子的发散思维和求异思维能力。

（3）好奇好问。伟大的科学家爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。

（4）善于批判。这里的批判是指让孩子敢提出质疑，敢怀疑权威。

（5）联想和想象。联想和想象对培养孩子音乐、美术、语言等方面的能力尤其重要。

**班主任开家长会致辞篇九**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍。

半个学期以来，整体看来，一部分学生进步都很大，一部分仍处于迷茫状态。我班成绩整体比较平，少有突出的学生。在这半学期中的各种测验中，我都看出了我班部分学生的思维不够活跃，学习死板，无法做到活学活用。同时，我班的一些家长也不够关心孩子，主动找各科老师了解孩子学习情况的家长比较少。作为班主任，我希望各位家长能及时和老师沟通，在了解的基础上督促孩子的学习，提高孩子的成绩，以及学习效率。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想。从试卷上可以看出一些问题：很多孩子的基础不够扎实，部分学生的分析能力判断能力还有待加强，部分学生的学习态度有问题等。希望家长可以和孩子一起分析试卷，得出结论，也可以和老师进行讨论。

第三方面：任课老师交流学习情况。

下面，就有我们班的语文老师，数学老师一一来说明我班的学习情况，希望各位家长可以与老师交流，促成孩子的进步。

最后，希望各位家长给我们提出宝贵的意见。如有需要，请家长与各老师交流。谢谢！

**班主任开家长会致辞篇十**

尊敬的各位家长：

下午好！

在座的各位家长能在百忙之中抽出时间来参加家长会，说明各位对孩子的成长非常关心、重视，对我们的工作非常支持。在此，我代表五年级十班全体师生向各位表示最衷心地感谢！

现在我们班共有学生43人，在和孩子朝夕相处的近一年半的时间里，我们师生关系非常融洽，友谊渐增。他们的善良、可爱，讲文明懂礼貌和团结友爱多次得到学校领导、老师、家长及其它班级的认可和赞赏。总的来说我们班是一个团结上进的优秀班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高，班级学习氛围浓厚。虽然每个孩子都存在不同差异，但我都是以满腔的热情全心全意的爱班上的每一个孩子，他们的快乐就是我的快乐，您的孩子就是我的孩子，对待班级里的43个孩子都是平等的，从来没有凭孩子的学习程度、纪律程度来对待孩子，对每一个孩子都一视同仁，甚至对某些接受知识慢的孩子行为习惯特别的学习还要特别偏爱。从我个人的教学践认为，每个人的智力发展的时间不同，有的。早些，有的晚些，只要我们持之以恒，耐心的辅导，孩子总会有一天会开窍的。

说实话，教育孩子的确是一件辛苦的事，当我看到孩子不断的进步和沉甸甸的收获时，我感到无比的欣慰。一年多来，在家长、老师、学校共同的教育下，我们的孩子学习上是非常的努力，他们各方面都取得了长足的进步和发展。在座的家长我们都知道，五年级是由是小学阶段的高年级时期，他们不仅思想上、身体上开始明显变化，而且在这一年里孩子们要学习、要掌握的知识也增多了，内容多而复杂，难度也大大增加。

特别是数学和英语：数学第九册共有四个新授课的单元：第一、二单元”小数的乘法和除法及混合运算”，是整个小学阶段里计算题中最难、也是最易出错的。第三单元是关于”多边形面积的计算”的几何内容，是学生由具体思维方式到抽象思维方式的转变，对于学生来说也是一个难点，第五单元是”是关于方程”问题，又是比较抽象的内容，特别是用算术方法和用方程解应用题两种不同的思维方的学习的运用，又是一个难点。整个第九册每个单元的内容都有难度，没有简单的内容，对于学生来说这一册是比较难的，同时他也是非常重要的。

英语我们班原来有35个学生是只学ef英语，现在从这一学期重新学习普通班的英语，学生在内容的衍接上存在差距，比较明显的：单词量，语法、音标等，学生既要在学习新的知识，还要不断的去补习原来没有学习的内容，尽量的减少差距，这个差距要有一个学期的磨合，个别学生可能还要用更长一些时间。所以五年上学期对学生来说，学习的难度和压力与原来的四年级相比大的多了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn