# 最新中班班级工作总结下学期 高中班级工作总结(优质12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班班级工作总结下学期篇一**

在过去的一个学年里，高一（3）班在学校领导的关怀下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养具备良好思想品质的人才。

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生的思想修养，我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入高中班级工作总结全面地了解学生，努力创建优秀的班集体。

纪律教育是我抓班级工作的切入点，我对学生的纪律要求非常严格，要求学生在自修课时做到鸦雀无声，精心学习。一学年来，我班学生已经基本上养成了良好的遵守纪律的习惯。违反纪律的情况已经很少了。在纪律管理中，实行班干部轮流值周制度，培养班干部良好的奉献精神和对班级管理高度负责的精神，使个值周班干部在工作中能实事求是的反映班级中存在的问题。

加强学习方法的知道也是这一学年的工作重点，高一年级的学生普遍存在学习方法上面的问题，许多学生不适应高中紧张繁忙的学习生活。

三、加强各方面的指导，使学生适应高中的学习。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，平时的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**中班班级工作总结下学期篇二**

班级工作

总结

中班班级工作总结班级工作总结 工作总结 一、班干部队伍建设及其工作情况 班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

二、活动方面 先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为 “院级先进团支部”，xx 同学在学院团委的推荐下获 “校优秀共青团员”称号，xxx 同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担

任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

三、

学\_方面 在学风建设上，不少同学们较初入大学对学\_的态度很认真，各学科的学\_上，成立一帮一学\_兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

四、其他方面 在党建方面，这学期有 2 名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学\_，都顺利结业。至此，我班，29 人成为入党积极份子，11 人参加了党校学\_，3 人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行，xxx 同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

3.全班男女同学，境内外生互动不够； 4.班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学\_意识不强，成绩不理想； 境外生的情况比较糟糕。

5.班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整； 六、个人感想 这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

中班班级教学工作总结

中班班级安全工作总结

幼儿园中班班级工作总结

中班下学期班级工作总结

班级工作总结

**中班班级工作总结下学期篇三**

不知不觉中，一个月的时光又悄悄溜走了。我们每个人又在岗位上做了这么长时间。在这新的一个月中，我们又有了新的改变。

我有两个职务——一个是领头羊学习班长，另一个是专项承包负责同学们的演讲。但在这两个岗位上，却拥有截然不同的感受。

当学习班长，我可谓是初来乍到。虽说是从一开学就追着这个职位不放，追上了才发现不是那么简单。每天，都有各科老师各科课代表的各种各样的分数等着往学分表上誊抄，必须每天都要记住。还有一些课代表不把分数往这里报，必须死缠烂打的去要……索性大多时候都是资格比较老的幼邻在干这些活儿，所以我还是比较轻松的。但我这个人是个稍微有点神经大条的人，有时候、尤其在事情很多的时候会患“间歇性失忆症”，有些很重要的事情总是会被我一拍脑袋忘的一干二净，事后在崔老师的催促下才发现自己的疏忽，只能暗自吐舌头在心里骂自己了……这一点，也是我下一个月要努力改正的方向呐！

至于负责同学们演讲的这个职务，我有时都觉得都不是我在为大家服务，而是大家在培育我——因为我自己从这项职务中可谓获益匪浅。因为是我点评，所以我决不会像下面窃窃私语的同学那般不用心。我总会安安静静、仔仔细细的听好演讲者说的每一个字，也能看出同学们的演讲各有什么优缺点，这样就练出了“火眼金睛”。我不仅提高了点评演讲的能力，久而久之便能“择其善者而从之，其不善者而改之”，这一点对提高我自己的演讲水平也是非常重要的。

可以说，无论哪项工作，我最起码都能说自己还能让人满意。但我还在成长的道路上，我会从承包工作中学到更多，也会把承包工作做得更好！

**中班班级工作总结下学期篇四**

学校是教书育人的地方，学生的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。下面就我的几点做法做个总结如下：

1、严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

3、不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

4、不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

5、不准爬墙上树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

6、不玩火、不玩电、不玩爆竹。

7、不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

8、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

9、严禁私自下河游泳。

利用班会、团队活动、活动课等对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每周都进行自查自纠，发现问题，及时整改。实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：\"安全第一\"。学生意识到安全第一，健康第一。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，取得较好的效果。

**中班班级工作总结下学期篇五**

我们班有36位孩子与我们共同步入中班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。下面我来总结一下一个学期的班级总结：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数36人，男孩21名，女孩15名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力了、语言交往能力及其它能力都有一定的基础了，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养了幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的`语言能力了、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养了。在工作中加强了个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来了，让幼儿得到全方位的发展了。

二、主要工作任务：

保教工作

1、做好了新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作了：

(1)给孩子提供了一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子了，消除他们的陌生感。

**中班班级工作总结下学期篇六**

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。德育处的一月一个主题，很好的培养了学生的各种好习惯养成。尤其是自三城连创活动开展以来，学生的卫生习惯已经养成。他们能以主人翁的姿态保护环境。无论是在校内还是校外，学生见到垃圾不仅能主动捡拾，还能劝他人爱我富县，保护环境。班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风;切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、 “防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信;第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。

4、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、成长足迹，展示学生的成长历程。

结合本学期第二单元课文内容，开展了走进童年《成长的足迹》制作活动。让学生搜集从小到现在的记忆深刻的照片，回忆围绕这张照片发生的趣事，孩子们在家长的积极配合下，又一起重温了儿时很多美好的回忆，也更深刻地体会到了父母的辛酸。更懂得了童年生活，因为无忧无虑而快乐，因为有了梦想而精彩。

2、日记日记，记住精彩，流露心声。

本学期将日记作为提高学生作文水平的一项重要工作。每周至少四篇日记，记录一周内发生的精彩或难忘故事。也可以是和老师吐露的心里话。通过这一学期的坚持不懈，孩子们的作文水平有了很大提高。写出来的句子不但通顺而且生动。

3、走近国文经典，了解中国文化的博大精深。

学初，按照学校安排，指导学生吟诵国文经典，每周安排一节早读时间对学生进行指导。一学期下来，学生积累了《三字经》《弟子规》以及古诗文等，在吟诵中，学生不仅积累了知识，更是精神上的洗礼。让他们在经典中学礼仪，学交际、学中国文化精髓。

4、爱生如子，将心比心，师生关系和谐融洽。

自从参加工作至今，一直把学生放在首位，爱生如子，细心呵护每位学生，尽量做到一视同仁。对于问题学生更是关心备至，呵护有加。你爱你的学生吗?你会爱你的学生吗?你的爱学生感受到了吗?为座右铭，并时刻提醒自己，多从学生角度着想。

当然，再细致的工作也会有不足之处。今后努力方向：

1、平时对于学生整体照顾不够。

2、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**中班班级工作总结下学期篇七**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生40名，其中男生20名，女生20名。特殊家庭3名，困难学生2名，住宿生35人。初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，部分学生上进心、自信心不强，缺乏学习的动力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬\*\*作风，班干部，一些活动主持人均由\*\*选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三（3）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以景怀江、李天乐、杨勇、王英武等同学最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，而且本班住宿学生很多。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。李海进同学，卫生管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，他不但改掉了自身的毛病，学习成绩也有所提高。李天乐同学拾金不、陈倩、单美颉等同学积极参加学校运动会，为班级争得荣誉，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、拔河比赛，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计45次。同家长面谈40次，电话联系20次。

三、班级管理工作中的`收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**中班班级工作总结下学期篇八**

自20xx年x月份任职12级高年级辅导员以来，我积极地引导他们适应大学生活，和其他班的的高年级辅导员一样每天尽职尽责的参加他们的早晚自习，并对他们在上课存在的疑问进行解答。每次晚自习他们基本都在做高数习题或者讨论问题，考虑其班级的特殊性，学院并没有让他们参加第一次的四级考试。第一次期末考试成绩出来，让人非常不满意，挂科人次太多！！！

鉴于此，我进行了深刻的自我反省，为什么这么差？？是不是我的管理及引导能力不行？

1、我值得肯定的地方：

a．坚持陪他们上早晚自习（这学期忙于考研，没怎么去），监督他们完成高数习题及各科老师不值得作业，早读课监督他们早读，尤其英语的读和背。

b．在有些晚自习会针对他们较弱的科目英语进行一些练习，来让他们更好的通过英语四六级考试，多次组织了四级模拟测试，模拟四级听力。

2、我需要反省的地方：

a．对于晚自习，有时太纵容他们了，对于他们有些之间的“讨论”没能及时制止，导致他们的晚自习效率下降。

b．没能每天都去参加早晚自习，有时对他们疏于管理，致使他们晚自习的纪律不行。

1、他们的高数基础很差，在他们高中三年基本没碰，对于大学老师讲的一些概念他们都不懂，而老师以为他们高中学过了，只是一带而过，就这样知识的缺角就像滚雪球一样越来越大，做习题也搞不懂知识点，只能靠猜或是抄袭他人的。从而导致最后挂科。

1、继续带领他们做好四级的准备工作，多练练英语听力，多做做阅读，争取更多的人能一次性通过大学英语四级。

2、对于存在挂科的人，督促他们好好复习挂掉的科目。应比别的人多花时间在学习上，早日通过需要重修的科目。

3、多给他们带来专业方面的指导，让他们更好的适应以后的学习。

我的高年级辅导员任期即将结束，在接下来的日子里，我会继承和发扬以前工作中的优点，吸取和扬弃工作中的不足带来的经验，不懈努力，臻于至善，追求卓越，夺取新高地！！

**中班班级工作总结下学期篇九**

班级工作总结

富 县 高 级 中 学

宇 丰 收

2024年07月03日

班级工作总结

本学期，我担任高一（16）班班主任，跟上学期相比，本学期流失3名学生（张鹏、胡建华、李延伟、），新进学生6名（赖帅军、尉嘉嘉、梁泽华、郭阁、徐义杰、李荣），总人数47人，其中：男生24人、女生23人，住宿生35人（男15人，女20人）。本学期在学校、德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务

教学

工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、本学期完成的主要工作：

1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6•26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。

2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622•211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、文化墙。

3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、中考总结、禁毒教育等。

4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。

6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。

7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。

8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。

9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。

10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质,提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、

工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任

宇丰收

2024年07月03日

**中班班级工作总结下学期篇十**

高二上学期以来紧张快节奏的校园生活和忙碌的工作任务将要告一段落了。回首高二的一个学期，我们努力的学习，积极的进取，创造了很多很多优异的成绩；同样，在取得优异成绩的背后，也暴露出了一些我们的不足和缺陷，这些是不可避免的。所以，在此我做以下总结。

本学期，在班委和班主任老师的引领下，同学们互帮互助，在各项集体活动中相互熟悉、相互配合，形成了五班的特色默契。并在活动中由少数积极分子带动一帮人活跃参与，形成了具有五班特色的早晚读和自修。

纵贯本学期，我们举行了多次的班委会成员会议，做到了定期定时的进行总结，总结在过去的一段时间，班委会成员所做的进步和一些不足之处。开展了经验交流和思想教育活动，并勉励班委会成员继续努力的为班集体服务。在大家的努力下，形成了一个互帮互助，互不分离的大家庭。

本学期学校开展了校运动会、元旦文艺汇演、主题班会等多项活动。对于班级中参与学校大型活动，都是由同学们在会议上通过反复研讨和斟酌之后，由班委整理，统一进行分配和安排，再下达到个人，明确到位、分配到人。充分体现了班委会是学生管理班级的核心机构，发挥了各位同学的能力和优势。同学们在各项活动中积极参与，积极做贡献，体现了五班乐于奉献，乐于拼搏的班级精神。在主题班会上，同学们踊跃发言，纷纷发表自己的感受，主持人和现场小记者邀请现场老师、同学发言，博得了老师、同学们的喝彩。体现了五班学子开放活泼、积极大胆的特点。

本学期，在班主任吴老师的带领下，班上开展了很多次的思想建设方面的主题班会。着重深化要求了学习风气，道德品质，责任意识等高中学生必备的素质。首先由班主任老师发言，提出主题，然后再由班上的同学代表进行发言和阐述，最后再由班主任老师和同学代表进行总结和强调。会后，从实际表现来看，着实取得比较好的成果。

由班委会成员安排，组织和开展了一些实践活动。在活动中，同学们积极参与，强化了自己对于思想道德的理解和认识，提升了自身的道德修养，可以说这些活动的开展是成功的。

老师和班长郑重了申明课堂纪律，并发出倡导，号召大家遵守班级纪律，提高课堂素养，维护学习风气。班长，纪律委员加强管理，并及时的将相关纪律问题向老师进行反映，形成了一种良性循环。

平时的比赛方面，我班的池佳华、胡恬恬、林家峰、季丹琪等同学多次在校、县级作文大赛上获得奖项蔡佳霖、骆林艺、郑鹏、董叶慧婷在校迎中秋朗诵赛上获一等奖，在县中小学生朗诵赛上或三等奖。在运动会上五班的健儿们挥洒汗水，努力拼搏，获得了较好的成绩。在元旦汇演上，我班的郑鹏、郑杰凯表演的《好学生，坏学生》获曲艺类一等奖，蔡佳霖、骆林艺、郑鹏、董叶慧婷表演的《寻李白》获曲艺类二等奖。在运动会上五班的健儿们挥洒汗水，努力拼搏，获得了较好的成绩。，林家峰同学在省（）比赛中荣获（）等奖，池佳华同学在省xxx比赛上荣获（）等奖。胡恬恬同学在省中小学羽毛球积分赛上荣获三等奖。在这个学期里，我们经历了很多很多，有可喜的地方，也有堪忧之处；有成功，也有失败；有笑容，也有汗水；有收获，也有问题。但唯一不变的，我们相信，便是有付出，一定有回报！！我们相信在接下来的学期，乃至接下来的高中生活中我们能做的更好。

**中班班级工作总结下学期篇十一**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的孩子有所进步，我们不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。我们班级的教师、孩子和家长共同融进这个集体，齐心做好了班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、科学教育实验的实施

这学期的课程是省编教材为主线，辅助科学活动与主题探索活动，我们班级的各位老师共同商讨课程应该如何实施。我们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动紧紧围绕目标进行的效果。

根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些探索活动，如：《可爱的蜗牛》、《恐龙》、《快乐的三八》等。这些活动都是我们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《可爱的蜗牛》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了墙上的蜗牛，并自发地讨论着“蜗牛为什么在墙上掉不下来？”而展开的。我们马上就组织孩子到院子各处去寻找蜗牛，并观察蜗牛。同时又四处查找有关蜗牛的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找蜗牛到数一数蜗牛，再到喂养蜗牛做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，我们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现。

2、认真备课，细致的观察每一个孩子

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教育笔记大家都会认真写，做到字迹工整、条理清晰，每周五之前我们都能把周计划整齐地交到办公室。这学期的区角观察记录我们认真填写，做到观察到每一个孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

根据幼儿身心发展和教学需要，活动区角的设置必不可少。我们一起布置了7个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、益智区、、音乐角、美工区、超市。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题，在区角活动中幼儿能够自由的表达、表现，充分发挥其想象，同时区角活动也是幼儿对生活经验的一个再现。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们积极的参与到其中，把孩子的作品展现出来。我们认真做好班级的室内外卫生工作，每日保持清洁、干净，对水杯、毛巾、小匙做到每日、每餐消毒，夏天到了，每天提供给幼儿充足的开水，尽量预防各种疾病的发生。

1、“三八”主题活动

为了给孩子们留下深刻的印象，增加孩子对家长的亲情意识，我们班认真搞了这次主题活动，首先布置孩子通过各种途径查找“三八”的由来，其次组织幼儿从家中带来照片，介绍自己的家人，再次发动孩子为家长做一件有意思的事情，鼓励孩子为家长做力所能及的家务。

2、“六一”家园活动

今年的六一，时间很紧，任务很重，加上我们班一名老师请病假，园里人员也紧张派不进老师来。所有的重担落在我们身上，“没有克服不了的困难”，这是班里李老师经常说的话，我们也以这些话激励着自己。于是我们加班加点，给孩子纠正动作排集体操，赶时间排练节目，制定游戏程序等等，每一项工作都流着班级每个人的汗水，困难之中见真情，只有团结起来，才能用集体的力量战胜一切。六一那天班级所有的节目都圆满的完成，受到家长的好评。

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，我们从上学期开始就想办法做工作。我们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视他、关注他。如果没有满足他的这些需要，他便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，我们研究并达成一致：不论在任何时候都多关注他一点、多表扬一点，以满足他的需要。课上给他表现的机会，课下多与他玩玩，多与他聊聊天……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，我们都为他的进步感到高兴。

我们班还有一个孩子，注意力特别不集中，而且坐不住，不到几分钟就满地跑，针对这一现象我们特别的关注他，一方面我们经常跟他说话，另一方面选他当小班长，后来他慢慢知道要想管好别人就先自己坐好，随着我们的教育和时间的变化他现在进步了很多。

1、家园桥

随着课程的进度，我们的家园桥栏目也相应地改进了。过去家长总反映只知道课程名称，但不知具体学习了什么。我们也觉得可以把自己课程的目标提供给家长，于是我们每天在家园桥里写一张“今天我知道”。上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌内容等。家长看到后都表示：这样太好了！

2、家园的共同配合

通过家园园地，我们会及时把家长需要做的事情提前通知。六一节目，我们希望家长能给孩子准备统一的鞋子和白色袜子。家长们分分支持我们的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。在家园的共同配合下，我们的各项工作才能取得好成效。

在这个学期中，我们班孩子的出勤率较高，班内老师的随机教育做得很成功，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**中班班级工作总结下学期篇十二**

本学期的教学重点是在巩固已学知识的基础上，提高学生语文应用与应考水平，从而能更好地迎接学业水平考试。现在特将自己本学期的工作总结如下：

从九年纪下册倒着往前复习，重点是现代文的生字生词、文言文和需要背诵的诗词。

（一） 积累运用专项

要点：在“积累和运用”这一板块中，形式多样，内容丰富，复习时还是要注重答题思想上引领，引领学生关注自然、关注社会，关注生活，学会正确看待事物，培养学生热爱生活的情怀。

1、语段修改 由于现在淡化了语法知识，对于语法知识的教学也只是随文教学，因此学生获得的语法知识都是零碎的，印象也是模糊的、一鳞半爪的。应对策略：对平时常见的语病进行归类，并结合典型的例句进行讲解，然后进行针对性的练习，在此基础上，再进行语段修改练习。

2、综合性学习

应对策略：挑选近三年中考中的综合性学习题，运用例归法教学，摸索出解答探究题的方法，再进行实际演练。

3、其他形式题（仿写、口语交际、对联等）

挑选典型的题目结合一定的理论指导进行精练。在练习中发现规律，在规律中总结心得。

（二） 阅读专项

分析：从近几年的现代文阅读的试题来看，试题在命题时都注重考查学生对文本的整体感知，注重学生的主观感受，提倡学生对文本的自我赏析，引进材料加强对文本的拓展，体现了理解性阅读、评价性阅读、创造性阅读的考查层次。在复习阶段的训练中，应加强引导学生的自我感悟，自主赏析、自主探究，不能以老师的讲代替学生的学。试题的选材完全来源于课外，趋向人文性和科普性，新一轮的中考语文阅读试题将会继续以能力立意，综合考查学生在阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，注重学生搜索语言信息能力的考查，注重探究能力的考查，联系实际，增强应用意识，体现时代性，将会挖掘对学生的人文内涵的教育价值。

1、 简要概括主要内容

通读现代文后，能整体感知文章的主要内容和大致思路，捕捉阅读材料中的重要信息。

2、 推敲重要词句在具体语言环境中的含义和作用

3、 识别记叙、描写、抒情、说明、议论等表达方式并理解其在文中的作用。

4、 品味语言、鉴赏评价

5、 说明文阅读 要求能获取其中的知识信息，领会作品中的科学精神和科学方法。识别一定的说明方法和作用，以能更合理的答题。

6、 议论文阅读 能找出观点、说出所运用的论据和论证方法。能发现观点和材料间的联系。

应考策略：按文体分类，精选例文，总结方法、实际演练。

附：文言文阅读

文言文阅读近几年在文言词语、语句理解、文章内容把握方面都有体现。题型的设计能从初中生的实际水平出发，强调理解的层面。

应考策略：踏踏实实夯基础，读读、写写、背背、默默（8字准则）

（三） 作文专项

分析：近几年的作文试题能看出，命题（半命题）作文、话题作文是中考的作文题型首选。而且，所命题目会更加贴近学生学习生活和他们所关心的问题，应该人人有话可说。题目的写作内容和形式有较高的自由度，不会在审题、立意和构思上设置太多障碍、提高难度。更加会尊重学生的实际和体验，有助于学生表达真实情感。

应考策略：

1、先按文体训练，选好题目，一题三练，集体批阅，挑选好作文和典型的病文印发给学生进行比较、评价，并对病文和自己的作文进行修改。

2、侧重于对作文三字“近、小、真”的引导，从学生作文状况来看，选择学生习惯的写作手法而侧重于散文文体（抒情、叙事、哲理散文）的模仿、比较和训练。

连续做5份模拟试卷，迅速讲评，查缺补漏，针对疑问，重点讲解。而且在训练中，要加强学生的时间感和卷面书写水平。

回顾过去的半年，我们市场营销xx班积极进取，开拓创新，工作学习各方面都有了较为满意的成绩。为了在今后的学习工作中更多地取得成绩，避免失误，现将我班在大二这下学期的活动总结如下，以继承优点，避免错误，为我系的发展做出我们的贡献。

学习方面：

我班保持良好的课堂学习气氛和积极进取的学习精神，在课堂上不断吸取讲师所传授的文化知识，积极完成任务。课堂下阅读相关书籍，以及上网查阅资料，加以巩固和深入。全班参加了英语四级考试。部分同学参加全国计算机等级考试。

活动方面：

我班将丰富同学们的课余文化生活作为工作的主题之一。在这学期的三月份，我班成功地组织了一次磨山春游，感受自然，亲近自然。鼓励动员同学们参加校、系举办的各项文娱活动。上半学期我班同学积极参加系里举办的拔河比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、奥运知识百科竞答比赛等活动中，我班热情积极参与并在同学的努力下夺得了跳绳比赛的季军，羽毛球比赛的亚军的好成绩。在奥运来临之际，我班组织了奥运知识问答、篮球友谊赛等活动，迎接奥运的同时促进了同学的感情联系。除此之外，为了支援四川震灾区，献一份爱心，我们不仅在班内组织了一次捐款活动，还积极参加院系里组织的各方面的公益活动。

宣传工作：

我班建有以激励教育为主要手段的宣传工作制度，并坚持良好。在2024年奥运会来临之际，以及随之发生的几件事，维持稳定尤为重要，我班由班委、入党积极分子、预备党员及辅导员每个星期都开展一次维持班级稳定的主题班会。并将主题班会电子版上交做记录。我班建有宣传委员领导的班级宣传报道小组，能够利用黑板报、宣传栏、报纸等多种手段积极参与有关的宣传工作。但是在宣传工作上仍有不足之处。如在各期刊上发表文章较少，但我们会不断改善的。

社会实践方面：

“实践出真知”，对于新时代的大学生来说，参与社会实践是获得知识和提高能力的重要途径。我们把寒暑假的社会调查，勤工助学，假期打工等社会实践活动作为主要内容，并结合有关专业课程的设置，开展相应的社会实践活动。同时动员同学们积极参加实践活动，如创业计划，寒暑假社会调查报告等等。在实践中求知，在实践中探真理，以便更好的适应社会发展和锻炼自身工作的综合能力，全班同学尽心尽力取得了不错的成绩。

班风建设：

我班坚持以“团结、勤奋、创新、进取”为班风，以“能力成就梦想”为旗帜，不断加强并完善活动考勤及各项制度。通过以上制度的严格执行，通过全体班委的带头作用，通过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，尊师爱幼，各项制度遵守良好。班级凝聚力不断上升，全班同学紧密团结，共同进步。

综上所述，在过去的半年里，我班既有令人满意的成绩，也存在明显的不足。但无论是成绩还是不足都已经成为过去时，我们不能沉浸在昨日的成就里沾沾自喜、不思进取，也不能一味为昨日的失误懊恼悔恨、裹足不前。我们要从成绩中取得前进的动力，从失败中汲取经验和教训。相信我班会成为经管系的表率，为我系在全院争创优秀模范班级！

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、辅导员的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。大学生很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"赤诚、严格、活跃、奋进\"的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这一点上面已有谈及，这里不再赘述。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn