# 高三班主任班级工作总结 高三班主任的班级工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-23

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高三班主任班级工作总结篇一**

尊敬的各位领导、各位老师大家下午好！

我是高中部的邢建国，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线203人，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129。5分，两班数学140分以上的共有19人。

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的`老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖（pou）析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

1首先是“归零”的心态：xx年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

2“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

3“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

4“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，06年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声—————没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了———我们成功了———我们幸福了！在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。谢谢各位！

**高三班主任班级工作总结篇二**

半年的时间一晃而过，也意味着我一学期的班主任工作也结束了。回顾这一学期里，我作为一名高三班主任所完成的工作，有做得特别出色的地方，但是也有很多需要完善的地方。为了能够在下一期里能够做得更好。我决定给自己这半年学期的工作，做一个工作总结。

因为这一学期里我所带的是高三毕业班，所以压力很大，完成的工作任务量也很多。但是我依然没有放松。而是对他们进行更加严格的监督和教育。考虑到完成的工作比较多，我在这里只能把我重点完成的工作，稍微总结一下。

首先，针对我所带的高三毕业班级。我把他们的学习成绩放在了首位，高考即将在即，已经没有了多余的时间再留给他们玩耍，和嬉戏打闹。为了让他们明白时间的紧迫性，为了让他们能够尽快的投入到学习状态。我在我们班级实施了周考制度，就是每周都有一小考。把原定每周日上午，自由复习的时间改为了他们考试的时间。通过考试不仅加强了他们知识的复习，还让他们了解到自己的学习情况，并且及时的调整过来。

其次，高三毕业班级的压力过大，不仅老师心里会着急，同学们的心里也是10分的紧张和忐忑的。为了安抚同学们的情绪，调节好他们的状态，我时常会跟同学们做心理沟通建设。跟他们进行谈话，给他们鼓励，然后再一起探讨出对策，让他们能够建立起自己的自信，勇敢的.面对高考的到来。

最后，就是突出班干部在班级管理中的重要地位。在这一学期里面，我撤掉了很多不负责任的班干部，然后再根据同学们的推荐选出的一些比较优秀的班干部。我给了他们很大的权力，让他们放开了手来做，有什么想法和建议都可以跟我提。在这一学期里面，我和他们的沟通增加。他们也帮我减轻了很多工作的负担，还让我发现了我们班级里面存在的很多毛病。在我们的共同努力下，我们的班风和学风变得越来越好了。

学生们的学习成绩很重要，但是他们的心理状况也同样重要，班干部在班级里面的作用也要发挥到实处。这是我对于这一学期工作以来重点总结的三个点。我希望，在下一学期里面，我还能发现更多作为一名班主任需要做到的地方。

**高三班主任班级工作总结篇三**

：成绩揭晓，还留下多少遗憾

2024年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

今年，我班参考人数58人（含艺术文科2人），一本达线14人（含艺术文科1人），达线率为24.1%；二本以上达线38人（含艺术文科2人），达线率为65.5%；三本以上达线51人（含艺术文科2人），达线率高达87.9%！这样高的达线率，是在我班去年招生仅有17人达三本线，有8人总分不到400分的生源质量情况下取得的，尤为不易。所以，当高考成绩一揭晓，文复班的出色表现立即赢得了全校教职员工的一致好评！

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习惯性就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

或许，我在对学生心理疏导上还很粗疏，未能做到明察秋毫。虽然，每天我都在5.30准时起床，6点左右就赶到学校，每天都在晚10点后才能离开，但细细寻思，每天我走进教室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及！

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何；学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样；晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢？我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢？这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了；当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生学习热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够！不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。

**高三班主任班级工作总结篇四**

学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理疏导是第一要着

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。特别是女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。一次期中考试，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失去希望。我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

三、方法指导是根本保证

现在高考虽有五门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。高三复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

四、各方协调事半功倍

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。其次高三的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。

以上是我做班主任的几点真实的体会，我想，偏颇和肤浅在所难免。今后，我愿继续在教育教学实践中作更多更加有益的探索！

**高三班主任班级工作总结篇五**

衡量一位班主任老师工作质量的高低，只要看一下他所带的班级是否具有积极、健康、向上的班风就会一目了然。而良好班风的形成，又与班集体的建设密不可分。因此，作为班主任刚接手一个班级，特别是在起始阶段，一定要集中精力搞好班级建设，把几十名同学迅速融合成一个具有强大凝聚力的集体。

集体形成的好坏将对班级发展的趋势起到巨大的影响作用。集体形成得好，基础打得牢，班级工作就会蒸蒸日上，同学们的聪明才智都能最大限度地发挥出来，集体的潜力自然也就会发挥出来；反之，随着时间的推移，各种问题、矛盾将层出不穷、花样不断，班主任老师只能充当“消防员”和“灭火队”了。

1.明确班级奋斗目标，并使之深入人心 在课堂教学中，都讲发挥学生主体作用，我认为在班级建设中更要发挥学生的主体性。因为学生是班集体的真正主人，必须得调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性。因此，我在第一次班会上让同学们共同讨论，制定班级的奋斗目标、班训、口号等。大家都可以畅所欲言，充分讨论，然后再按照民主集中制的原则，把大家的意见汇总起来。首先，一个班级要有个目标，就像一个人要有理想，有了目标，才会有方向，有动力，才知道朝哪努力；其次，这个目标如果由老师决定，通知给学生，学生会认为集体的事老师说了算，自己没有发言权，必然会压制学生主动参与班级建设的积极性，由学生讨论发言，共同制定的目标代表了同学们自己的意愿，因此同学们就会有实现目标的强烈愿望。

其实，这个目标最终能否实现并不是最重要，实现了可以总结经验，实现不了可以分析原因，重新努力，关键在于实现目标的过程中，一个团结、向上的班集体就会慢慢形成。因为只要有了共同的追求，就能把几十名学生迅速凝聚在一起，步调一致地共同努力。

2.用集体荣誉感调动每一位同学，形成强大班级舆论

集体荣誉感是一种强大的精神力量。一名学生如果能为自己的班集体争得荣誉，受到老师和同学们的称赞，那是最值得骄傲和自豪的。因此，作为班主任老师一定要善于用集体荣誉感调动每一位同学的积极性，要让同学们知道，目标要一步一步实现，荣誉得一点一点积累。学生们对集体做的任何一点，哪怕是很微小的贡献，老师都应细心观察，及时给与肯定和赞扬。在同学中就要大张旗鼓地表扬“爱集体、争荣誉、做好事、讲奉献”的闪光思想和行动，使学生们意识到“为集体做好事光荣”。往往有一些学习较差的同学非常关心集体，老师更应该及时给予肯定和鼓励，使这些学生也能受表扬，体会到成就感，慢慢减少自卑心理，也许这正是帮助他们进步的一个好机会。

对于犯了错误的同学，在进行耐心细致的思想教育的同时，一定要指出错误不论大小，都会或多或少地影响集体荣誉，使犯错误的同学有一种对集体的愧疚感，这也是一种教育的力量。

有了这种良好的班级舆论，同学们就会自发地监督、提醒、帮助那些自控能力较差的同学形成自我教育的良好氛围。

3.充分发挥班干部的主动性，形成领导核心

一个好的集体需要一个坚强有力的领导核心，因此在班干部的先拔、使用和培养的过程中，班主任老师一定要下一番功夫。在班干部的选拔上更要在实际班级生活中仔细观察，反复比较，并且借鉴前任班主任老师的介绍和同学们的意见，综合起来考虑，班干部不一定是学习上最拔尖的，但为人一定要正直、热情，在同学中有一定的威信，并且有一定的组织能力，能够开展工作。有些同学有为集体工作的热情，自身也挺有潜力，就是有点小散漫或学习上不够踏实。如果让他们当个小组长或课代表，一方面使他们感到老师的信任，另一方面也会促使他们更严格地要求自己，会收到较好的教育效果。

作为老师，我们应当充分信任班干部，放手让他们开展工作，但应悉心指导。比如工作前让他们把自己的想法和老师说说，老师给提出一些建议或意见，在工作中老师应经常询问进展的情况，让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾，隔一段时间可以对工作的状况进行小结，总结经验，改进不足的地方。每当组织一些大型的活动，如主题班队会、外出参观、运动会等，一定要把班干部召集起来，让他们先发表自己的意见，想怎么搞。有了方案后再讨论是否可行，哪些细节需要改进，拍板以后要注意周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各司其职，各负其责，活动后一定要有总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力就会逐渐提高了。

4.严格常规管理，培养规范意识

学生的主要任务是学习，因此，形成良好学风对一个班集体来讲是至关重要的，而常规管理就是学习的保证。一个优秀的班集体必定有良好的规范。我对抓常规管理的体会是这样的。

第一，要求细致，使学生一天的学习生活都有章可循。

我们的一日常规管理从学生早晨到校，一直到放学静校，贯穿学生一天的学习生活，其中包括早读、作业收交、课前预备、课堂纪律、眼保健操、课间操、午餐、午间、值日打扫、文明礼仪规范等。每一项都有具体而明确的要求，使学生知道在什么时间应该遵守哪些规范要求，使学生明白在学校该做什么，不该做什么。

第二，各项要求都有专人负责。

提了要求不落实，等于没提；检查、记录、评比后没有结果就等于没查，没记、没评；有了结果后，奖惩不清，就不能调动学生的积极性。因此这是相互关联的问题。我班每项常规都有专人负责检查，每周一次评比，奖优惩劣。

第三，以表扬、鼓励为主，但要兼有惩罚措施。

在常规管理中，应以表扬、鼓励为主，借以调动同学们积极上进的热情，对一贯表现突出的，特别是进步较大的同学都要给予大力表扬，树立榜样，起带头作用。但同时也要有相应的惩罚措施，当然不能是体罚，主要是进行思想教育。

第四，允许犯错误，但思想上必须有正确的认识，有改正错误的决心。对于一些自控能力较差的学生，要允许他们犯错误，不应过分急躁。但必需让他们认识到自己的错误，认识到自己的错误对集体造成的伤害，并愿意改正错误。当然，这些同学改正错误是需要一个过程的，在这中间还是要以提醒、督促、帮助、鼓励为主。同时可以发动小组长，班干部，周围同学，任课教师和家长一起，共同帮助他们形成教育合力。

我坚信，一个班集体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，一定会向着既定的目标，不断前进，走向成功!

**高三班主任班级工作总结篇六**

高三是高中学习生活中最重要和最关键的一年，在第一学期，我主要从学习和纪律两方面做了工作，有收获也有失败，为了在以后的工作中有所进步，总结如下。

在学习方面：在升入高三初始，学生并没有进入高三的状态，反而不如高二那样还有一些干劲，学习松松垮垮。其实，各班也都存在这种状况，为了改变这种状况，高三年级组马上举行了高三备战高考动员会，邀请校长组织了高三教师动员会，在会上，校长作了指导性讲话，其中有一条就是给学生确定自己的目标，并将目标细致化。正好，我们在开学初对学生进行了摸底考试，于是，我让每位学生根据摸底考试成绩，再结合20xx年各高职院校录取分数线以及自己的兴趣和爱好，模拟报考学校和专业，根据所报考学校的录取分数线，确定自己的总分，然后根据总分，分解到各科需考到哪个分数，作为自己每门课奋斗的目标。通过两周时间，学生基本都确定了自己的奋斗目标。我又将每个人的目标设计成表格，起名“我的大学梦”，张贴在墙上，想以此来激励学生。此时，学生的学习似乎有了一点尽头。趁热打铁，我又设计了第二个表格。每位学生用一张绘图纸，标出每一次月考的成绩和月考名次，画出折线图，也张贴在墙上，起名“百折不挠，勇攀高峰”。在此基础上，我把助学金分出四分之一，用来奖励每次成绩好的和进步大的学生，想以此来激励学生。这样做的效果。学生中的一部分有了一定的积极性。出现的问题，学生中部分学生虚荣心太强，在月考中，出现了抄袭现象，愈演愈烈，终于在最近一次月考中。成绩水分太大而没有了任何参考性。给我的反思，诚信的思想工作没做到位，成绩不真实，考试有害无益。

在纪律方面：由于高二时期，在纪律方面做了大量工作，班干部的培训也较为成功，所以，我想学生应该有了一定的自觉性，于是，少了每个综合教育时间由值周干部汇报当日每位学生的积分情况这个环节，想让学生利用这个时间来学习，改为每周汇报一次。结果出现了问题，值周干部不认真负责了，纪律差了，卫生也差了。当机立断，马上改了过来，恢复原来每天通报的制度，并张贴班级通报，加强了制度。情况才有所好转。我的反思：高三学生的自觉性有了一定提高，但管理一刻不能放松。当然，我本学期还做了其它许多工作。但收获较大的还是上面提到的两点。时间有限，其它在此不一一细数了。

**高三班主任班级工作总结篇七**

尊敬的各位领导、各位老师大家下午好!

我是高中部的邢建国，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线203人，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129。5分，两班数学140分以上的共有19人。

(1)请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2)班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖(pou)析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3)调整心态，指导学法

1首先是“归零”的心态：-年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

2“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

3“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

4“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，06年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4)贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声—————没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了———我们成功了———我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。谢谢各位!

**高三班主任班级工作总结篇八**

本学期，我担任xxxx学校高三（1）班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三（1）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三（2）班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**高三班主任班级工作总结篇九**

xx年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习惯性就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及！

或许，我在教育

教学

管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何；学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样；晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢？我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢？这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了；当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生学习热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够！不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn