# 幼儿教师立德树人演讲稿(模板9篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-23

*演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿教师立德树人演讲...*

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师立德树人演讲稿篇一**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做一名爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会……班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

**幼儿教师立德树人演讲稿篇二**

在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

“爱”让教师梦富于色彩。从教八载，时光荏苒，不变的.是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力；它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有“情感接发器”的生命个体。我记得这些“苦”：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心；我也无法忘记这些“甜”，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重“有爱教师”的劳动，热情与之合作；他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。因此，面对孩子们向我投来的求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、qq、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是“每个孩子的进步是我不忘的初心”。

正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：“红色”是彼此传递的正能量，洋溢的热情；“蓝色”是理性思辨，不一样的思考角度；“黄色”是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争；“橙色”是知行合一，笃定前行……原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫作“爱”！

**幼儿教师立德树人演讲稿篇三**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

我演讲的题目是《立德树人，成就最美—做人民满足的老师》。

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚诞生时，本性都是和善的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同改变和影响，每个人的习性就会产生差异。老师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培育国家之栋梁之才。然而又如何育人呢？首先要求学生做到的，老师应先做到。

老师不但要注意言教，更要注意身教。老师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，老师对其的影响甚至会超越父母。假如老师的不良言行被学生牢记或仿照，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，老师不但要到处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。

我所教过的孩子许多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不富裕，望见别的孩子吃零食，眼睛不住的.看着。一天，她最终把手伸向了同学的衣袋。当我发觉了他的异样举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开指责，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊敬，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否强壮成长，与身边的影响、教育有着干脆的关系。“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异样激烈的学问经济时代，为培育祖国将来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。中国梦，是我们每个中国人的幻想，小学老师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以敏捷创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就肯定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力气汇聚成中国的力气，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今日，中国梦带给我们的激昂如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更须要我们用脚踏实地的努力来实现！

**幼儿教师立德树人演讲稿篇四**

各位领导、各位同事：

大家好!今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》.

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感;微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感!笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心—奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的`时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐!

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐士，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀!

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。

**幼儿教师立德树人演讲稿篇五**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。

对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严俊的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残破，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢靠的`既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的真切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到优良的效果。

面对着一张张单纯质朴的脸，一颗颗水晶般单纯的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信好久的将来，等待我们的将会是丰满的果实。

**幼儿教师立德树人演讲稿篇六**

亲爱的亲朋好友们：

大家好！

每个孩子都需要呵护班主任工作繁琐，但责任重大。这其中的酸甜苦辣我都细细的品尝着。接到了新的一年级，我喜爱班级的每一个孩子，盼望他们每一个都能健壮成长。

“孩子们，记住你们是最棒的班级，在走廊上肯定要挺胸抬头。”“孩子们，你们最近读书怎么能读得那么好呢！教师好想多听几遍呢！”“孩子们，你们怎么能把清洁清扫得这么洁净，教师们都在夸奖你们呢！”“孩子们，轻轻地走路是不是很简洁，你们做得很好！”“孩子们，你们的书包和抽屉越来越干净了，是不是在家仔细练习过呢？”我每天都会满脸笑容的跟孩子说着这些话，还别说，这些话就像有魔力一般，孩子们一边享受着这样的话语一边在静静地进步着。走路轻轻、吃饭悄悄、清干净净、抽屉干净。这样一个进步的班级正在渐渐形成，不过在这个集体中也有那么一颗小米粒始终吸引着我的留意力——xxx。这个孩子是在单亲家庭里长大的，始终跟在父亲身边。或许正是由于这样的成长环境，孩子在性格上都缺乏理解和原谅。xxx很敏感，略微有同学不如他意，就会拳脚相向。平常他喜爱和同学开玩笑，说是开玩笑，却总是把同学弄哭。一开头他并不承受任何教师的批判教育，还跟教师大小声，让我领教到了什么是初生牛犊不怕虎。不过我很能理解，跟着父亲长大，母爱的缺失是直接缘由。我盼望能让孩子感受到我对他的爱，那份虽然不能弥补但却能安抚的爱。

记得有一次，一个孩子跟我说xx又闯祸了，他用脚踢同学，把同学给踢哭了。听闻此事，我没有第一时间把xxx叫来，而是把告状的“目击者”叫到了办公室，听到七嘴八舌的讲解，我根本了解状况，原来是xxx和其他几个男孩在玩嬉戏，别人“攻击”他时，他灵敏的躲避开去，轮到他“攻击”别人时，就踢到了同学腿上，劲儿还使得挺大。事情就是这么简洁，我能够理解被踢的孩子是多么痛，但是我也能理解xxx并非有意，他也只是在用心的玩。我想把xxx叫到办公室来问问状况，可就是这个过程就废了我九牛二虎之力。一开头我只是让孩子去叫他来，可是连去了三个孩子都没能把他叫来，孩子们说：“我们拉不动，拉他的时候还打我们。现在坐在地上一动不动的。”什么，竟然有如此顽皮的孩子，不过我这个班主任也是“见过世面”的，看来我只能亲自出马了。来到班里，他还真是坐在地上，一脸的生气与委屈。我蹲下身子，说：“我让他们来叫你，你怎么不来呢？”没有回应。我一边伸手拉着他，一边提高声音说：“走吧，到教师办公室说说是怎么回事吧。”还是没有回应，似乎屁股在地上生了根。心想：这孩子，怎么这么犟呢？看来这样叫他是没用了，只能换换策略了。我摸着他的头说：“跟教师到办公室去，我不批判你，我知道你确定有委屈，教师只听你一个人说。”还真别说，他一听我这样说眼神立马有了回应，不过任然没有起身的意思，这时我轻轻拉着他的手，示意他跟我走，这才把盘坐在地上的“小赖子”给请到了办公室。到了办公室，我关上了门，阻挡了其他孩子的脚步。“说说吧，究竟是怎么回事？怎么又被告状了？”xxx以为我会批判他，立刻提高了声音开头申辩，从他的话里我看到了一个诚恳的孩子，他没有回避踢到别人的事，但也很委屈的解释真的是不当心。一边说一边豆大的眼泪掉了出来。我太明白这样的孩子了，他们做的事并没有错，错在启蒙教育时并没有人教他如何跟小伙伴相处。而大人们并没有真的走进他们的心灵，去理解过这些事情背后的缘由。于是我跟他说：“刚刚的嬉戏很好玩吧？我信任你不是有意的，你肯定不想伤到同学，是吗？”浩浩睁大了眼睛，估量他以前从来都没有听到过这样的话，一边点头一边擦眼泪。我接着说：“不过玩耍时也要留意轻重，假如在玩时让同伴受伤也是不对的。就算不是有意，也应当赔礼呀。假如是你被别人踢到，你也会疼不是吗？”这次xxx没有再解释，而是用那大眼睛看着我，点点头，呼哧呼哧的吸着鼻涕牛牛。然后我给了一张纸巾让他把鼻涕擦洁净，示意他可以出去了。

事后我与xxx的爸爸进展了面谈，他爸爸说话的语气里布满了江湖的味道，一口一句回家看我怎么整理他。对他说孩子的教育方式不对时，他就一个劲的说孩子的妈妈如何如何的不好，孩子现在这个样子完全是妈妈在一旁挑唆。我打断了他的话，告知他孩子在这样一个离异家庭里原来就已经很不幸了，还要去担当家长们的.相互诋毁，每天放学回家别的孩子都是看到爸爸妈妈，而浩浩却只能选择其一，孩子曾经告知我，我妈妈在那边住，我爸爸在这边住，听到这样的话真是让人痛心不已。莫非作为孩子的家长感受不到吗？不管孩子以前有多么不乖，但是现在孩子已经读一年级了，许多事更加的明白了，家长要用更多的理解去呵护他。在我和他爸爸近一个小时的沟通中，最终达成了共识，第一不再在孩子面前诋毁他的妈妈，其次尽量多用说服教育，少打骂。

一年的时间，这样的事情一开头很频繁，xxx的大名不停的在办公室萦绕，不过这样的声音慢慢少了，其他教师也在跟我说：“郭教师，最近都没什么人来告他的状了。”我很快乐，现在xxx间或也犯错，虽然每次也总有特殊委屈的理由，但是面对我严厉的目光时，他能很快的明白自己的问题，不争论，不隐瞒，跟我说清晰后高快乐兴地离开办公室。我喜爱宁静懂事的男孩，也喜爱这样大大咧咧的男孩。

反思：

班主任——作为班主任的我，以前也曾经做过班级的专制者，总喜爱批判孩子，用我的标准去转变他们，但是后来发觉这样的教育是没有用的，也是错误的。小学阶段，作为班主任最重要的一件事就是在学生小学毕业以前培育出他们对人、动物和大自然的情感，以及对自己最起码的信念。我们总喜爱说孩子如何如何的犯错，但这些所谓的犯错有时候只不过是孩子对事情有跟大人不同的理解而已。孩子身上是有需要解决的问题，但我们不能总是站在法官的位置给他们“判刑”，而是应当给孩子更多的理解与包涵，这样问题依旧可以解决，孩子也能得到应有的呵护！

**幼儿教师立德树人演讲稿篇七**

尊敬的评委老师，挚友们、同事们：

大家下午好！

特别兴奋能够参与今日的演讲竞赛，我的演讲题目是《立德树人，做德艺双馨的人民老师》。

已经从高校毕业一年多了，但我始终清楚地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部安排志愿者转变为人民老师之后，我已多数次在心里重温了这8个金字。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，老师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。首先，要求学生做到的，老师应先做到。

老师不但要注意言教，更要注意身教。老师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，老师对其的影响甚至会超越父母。假如老师的不良言行被学生牢记或仿照，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，老师不但要到处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。其次，要学习不辍，不断提升业务水平。

在作为学生的时候，老师就常常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为老师，你会遗忘这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注意不断学习。在这个学问爆炸的年头，不学习就会被时代抛弃。老师不是一劳永逸的职业，我们每个人都须要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名老师学习，向身边的优秀老师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和熬炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的学问。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。

犹记得潘xx副校长在为我们做的讲座中强调，老师要爱自己的学生，认清自己是“同等中的首席”，努力做好“学生发展的.服务者”；要爱自己，主动去做须要做的事，有担当责任的志气。我认为，老师须充分尊敬学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，把学生真正值“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

和人民的重托。

感谢大家！

**幼儿教师立德树人演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

我是xxx，我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山xx县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的.班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，他们为了什么？为名吗？学校里荣誉太少，人数太多，轮都轮不过来；为钱吗？上一个早自习从早上五点五十到七点，6块钱都不够买一个煎饼。名利都不沾边，他们到底为了什么？重病之后返回工作岗位的马勇老师说：“干教师这个行当，不为名，不为利，只为不忘初心，对得起学生，对得起自己！”

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

**幼儿教师立德树人演讲稿篇九**

今天，我国旗下讲话的内容是：立德树人做有德有才之合格学生。

做人德为重，做事德为先。道德，是一个人的行为准则，它决定人生的方向，方向一错，全盘皆输。少德之人，纵有经纶满腹，也不能成大事。因此有位企业领导者曾公开声称：“宁选才差德高之人，不取才优无德之辈。”

所以，同学们，现阶段的学习，品德修养是第一要务，要德才兼备，又要以德为先。“君子务本，本立而道生”。“务本”就是学会做人，学会做一个有道德的.人。我给大家讲个故事：

杜邦公司的一位面试官曾经碰到过这样一个年轻人。这位年轻人经过多轮角逐超过了许多竞争者，可是在最后一轮面试的时候却很遗憾地被淘汰了。虽然心里十分难受，可是他还是没有像大多数人那样把沮丧的心情表现在脸上，而是礼貌地向面试官们表示感谢。

当他起身离开的时候，椅子上一个突出的钉子把他的裤子划了一道小口子，面试官并没有发现，可是年轻人还是走上前去，拿起桌上的镇尺，把突出的钉子给钉了回去，然后给面试官鞠了一躬，转身离开。

可是此时，面试官却拦住了他，问：“为什么你都已经知道自己被淘汰了，却还会在意椅子上一颗小小的钉子?”

年轻人笑着说：“这和面试毫无关系，我只不过是不想让后来坐这把椅子的人和我一样把裤子划破了。”

面试官握着年轻人的手说：“恭喜你，你被录取了!”年轻人正惊愕的时候，面试官解释说：“专业知识的欠缺并不可怕，可以通过努力来弥补，可是职业道德却是一个员工最宝贵的素质，这才是我们最需要的。”

故事中这个难能可贵的年轻人就是具备美德。自己裤子被划破了，就想别人的裤子会不会被划破呢?所以就将突出来的钉子给钉了回去。想他人所想，急他人所急。

同学们，能力可以通过培养、培训获得，而一个人的思想品德是不容易改变的。俗话说：“江山易改，本性难移。”就让我们以心换心，以情换情;以德报怨，以善报恶。学会与人为善，不以恶小而为之，不以善小而不为。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn