# 最新校本课工作计划及总结(实用8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。校本课工作计划及总结篇一一、意义：1、校本课程是教育部制订的全日制普通高级...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**校本课工作计划及总结篇一**

一、意义：

1、校本课程是教育部制订的全日制普通高级中学课程计划的课程设置中的选修课，是福建省《示范性普通高级中学评估标准(试行)》的新66条指标中要求的范围(见a3：b7：c24-c26)。

2、校本课程的实施有助于更好地实现教育目标和办学特色、学校课程的实施与改进、教育决策的民主化、学生的个性发展和教师专业发展水平的提高。

二、实施细则：

3、学校组织各年段成立校本课程开发与实施领导组，成员由下段行政、段长、备课组长和班主任组成，组长由一名行政担任。

4、高二、三年段在上一学期期末(教师离校前一周)各备课组提供自己开发的校本课程科目(语文、数学、英语等各3门，其他学科各2门)及其摘要到教务处资料室，，以供下学期初(第1—2周)学生选课。高一年段各备课组在学期初第一周按上面要求提交以上科目及摘要给段长，以供第二周学生选课。

5、学期初(第1—2周)领导组成员指导学生选课后与教务处协调，经教务处批准，确定临时班各班人数及相应的教室后由班主任公布：临时班(1)学生名单(包括原行政班、学号);(2)主讲教师;(3)开设科目;(4)开设课时(至少连考试及考查共8课时)。

6、学生逢双周在规定时间开始上课，至本门课程修完(时间最迟不延伸至本学期期末复习考试)。

7、各年段的校本课程实施结束后的第二周由备课组长将本学期实施的校本课程材料：(1)教案(2)试卷及答案(3)一个临时班的学生试卷(有批改或有评语)(4)其他过程性材料(5)经教研组长审核签名的教材(6)计划(7)总结共七项材料以电子文本形式送交教务处林昭昕老师。

8、校本课程结束后的第二周，主讲教师须将学生成绩(百分制或等级制，后者分合格与不合格)或过程性材料送原班主任，班主任统一汇总送段长，再由段长送教务处黄德财老师。

9、提早完成的校本学科，原课时安排由本学科主讲教师下班督修自习。

10、学校校本课程委员会在适当时期组织对各年段、各学科的教材及实施情况进行评比，推出优秀校本教材若干门。

11、学校倡导信息技术与校本课程课堂教学的整合，鼓励形成专项网页式的多媒体教材。

12、学校根据课时，发给主讲教师一定的工作补贴，教师参加校本课程的开发、实施情况计入年度考核中。

**校本课工作计划及总结篇二**

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于xx节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

（1）教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

（2）教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

（3）把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

（1）课程与教学的关系

（2）教与学的关系

（3）结论与过程的关系

（4）认知与情感的关系

2、基本要求

（1）确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

（2）规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

（3）认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

（4）教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的.理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**校本课工作计划及总结篇三**

新课程改革已经有几年时间了，在这些年中，我校的校本教研工作正在稳步前进。为完成好我校的校本教研工作，把校本教研工作做得更好，特对我校理科组教师进行四次业务学习，以达到教研的要求。计划如下：

组长：

副组长：

组员：

我校是山区中学，继前年开展了“学习杜郎口”教学模式后，学校一直十分重视，在去年开展了学习与研讨活动后，今年将继续对这一教学模式进行探讨与学习。因此，将对这种教学模式进行全面的学习了解，把它作为本学期校本教研培训的主要内容，在本学期将尝试模仿这种教学模式，直到走出一条适合我校教学的新路子。

1、 第一次培训，

2、 内容：理论达标——课堂教学改革的目标。

目标：让理科组全员认识到课堂改革的紧迫性与必要性，在每个人心中产生紧迫感；

3、 第二次培训：

内容：杜郎口教学模式学习——研讨：对一堂课进行研究分析，找出课的特点，结合我校实际，提出我校教师教学方法。

目标：让教师大致对杜郎口教学模式有一个初步的认识，了解其他学校是如何组织教学的；并对自己如何教学进行探索。

4、 第三次研讨：

内容：学习杜郎口教学模式，结合自身教学的过程，探讨教学过程的经验与不足，及时总结经验。

目标：学习杜郎口教学模式的精髓，对杜郎口教学模式有一个更深层次的认识，结合本校实际情况，对本校如何展开学习杜郎口教学模式进行探讨。

采用集中学习的方法，定时间、定内容、定发言人；采用自学的方法，结合理科组的学科特点中，对从杜郎口中学购买来的教学材料进行解读，学习其中精华，为我所用。每次培训都要有记录。

每月一次，全期进行三次。

xx年3月

**校本课工作计划及总结篇四**

本学期，为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“学习型”教师队伍，不断深化我校校本教研工作，特制订校本教研计划如下：

以教研室教学工作要点为依据，结合教材教法达标活动和我校实际，在现有学科教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。

以\"科研兴校、教研强师\"为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本校研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的 教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。成立以校长为组长,教务主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际建四个教研组：语、数、副科及音体美教研组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

（1）、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。同时，我校利用校本培训时间对全体教师进行培训。培训采用：专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，让更多的教师收益。

（2）、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

（3）、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，我们在名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

**校本课工作计划及总结篇五**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校武术工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、以《学校体育工作条例》《武术教学方案》为学校体育工作的基本法规；

2、以素质教育全面深化教育改革；

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育；

6、全面提高学生的身体素质，严格执行学生体质健康标准的要求；

7、争创学校的体育特色，让武术与教学真正地融合一体，“让学习成为习惯，让人爱成为品格”。

1、加强科学管理

实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，也是部署实施学校武术教学工作的依据。学校校本课程开设武术课之后，怎样上好武术课程是一个很大的难题。根据武术教学方案的要求，和体育课的精神，规范堂课质量。

3、提高课堂教学质量

上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

４、抓好大课间工作

本学期体育组要狠抓大课间的质量，将武术操纳入到学校大课间的内容中来，有针对性地对各班级进行武术操的检查与评比。

１、 九月份：

（1）根据上级体育工作的要求，制定学校的体育教学工作计划，并结合学校体育工作的内容，制定学校“武术教学工作”详细的的计划。

（2）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师期初制订的教学工作计划和教案，要求体育组制订出本学期的武术教研方案，将各周的武术教学内容做以详细而周密的安排。

（3）将武术拳纳入到体育大课间的活动中来。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术操” 基本功的竞赛与演练。

２、 十月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作，查缺补漏。

（3）完整地将武术拳和大课间的内容进行连接，作好音乐方面的`衔接工作，指导学生学会听音乐进行大课间的活动。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术操” 基本功的竞赛与演练。

３、 十一月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作。

（3）对各班的大课间活动进行检查与考核，要求全班至少有90%的学生要掌握好两套操，对于个别不会不好的孩子应该做好针对性教学的准备。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术拳”四五六年部的竞赛。

４、 十二月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作。

（3）继续对各班的大课间活动进行检查与考核要求每班不达标的孩子不超过5%。

（4）做好武术队训练工作的检查与考核。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术拳”一二三年部的竞赛。

（6）武术教学的检测与情况分析。

**校本课工作计划及总结篇六**

1.建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；

2.通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；

3.通过校本教研，努力探索校本研训最佳策略，提高研训水平和管理水平；

4.通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

（一）校本研训组织管理

1.为了加强对校本研训的组织领导，学校建立多层次管理指导团队。学校建立以陈康飞校长为组长的校本研训领导小组。同时建立专家团队，由徐贤烤、单志明、陈娟梅等名师组成，指导我校校本研训工作。由陈康飞、盛圣道、王佳美、戴爱珍、林芝、孙艳、韩霞等老师组成校本研训骨干团队，负责校本研训组织管理工作。

2.制度建设。没有规矩，不成方圆。为了使校本教研有规可循，学校制定《校本研训制度》，《校本研训学分确认暂行办法》，为校本研训提供制度保障。

3.档案管理。

（1）根据上级的要求，学校编制“优化作业设计，提高教学实效”校本研训项目方案报上级审批。为使方案落地，学校制定学期工作计划，期末要做到有总结。

（2）建立校本研训活动记录档案，每次活动有安排表、活动记录、签到表、照片存档，同时上传博客和校园网。

（3）建立校本研训考核与成绩登记工作和教师参与校本教研的成果档案。

（二）求真务实，追求有效研训

1.确立研训目标，校本研训要达成两个目标：一是通过研训，探索有效作业设计的途径和方法，发挥作业的检测、巩固、反馈功能；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2.落实研训模块，开展研训活动。

（1）理论学习，有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体老师认真学习《温州市学科教学常规》，采取自主研读和徐贤烤老师解读相结合的办法来学习，并撰写读后感，让“新常规”烂熟于心，用来指导教学实践。

（2）教学实践。采取集体备课、观课、评课以主要方式开展校本研训活动，力争全学科覆盖。特别是尝试学会集体备课，每学期至少集体备课两次，采取个人备课与集体讨论相结合的方式，以个人思考为主，不照搬他人教案，努力提高备课质量。

（3）专业引领，围绕“优化评价语，提高教学实效”主题，拟邀请单志明老师来校做理论和实践指导。

（4）教学观摩，以教研组为单位，观摩名师课堂，谈观课心得。本学期，拟邀请名师来校作课堂教学展示。

（5）自主研修，即自主备课，读书活动，教学反思，研修总结。全体老师要发挥主观能动性，自我加压，努力提高研修效果。

（三）校本研修保障措施。

（1）经费投入，建立校本研修专项资金预算，学校加大投入，为校本研训提供经费保障。

（2）研训资源，配置校本研修用书、杂志、音像资料，满足校本研训需要。

（3）搞好图书室和校园网建设，为校本研修营造良好的环境和条件。

**校本课工作计划及总结篇七**

二、

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、

（一）抓师德教育，树立师表形象

在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、进行师德师风问卷调查、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

（二）教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）培训的重点内容：现代课程理论和现代教学理论、学科课程标准、学科知识的拓宽、信息技术应用。

（2）培训的方法：听讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结（字数不少于800字）。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

（三）新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培训方法：

（1）采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

（2）内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

（3）做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

（四）课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

（1）精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

（2）充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

（3）深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

（4）充分利用本校资源优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

（5）结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动（即改进一个教学实践问题；总结一个教育（教学）成功案例；上一堂体现自己教学模式和风格特点的展示课；制作一个可供交流使用的电子教案；写一篇教育叙事故事），切实提高教师的专业能力。

（五）教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

（六）继续加强信息术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

1、做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。

2、重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

3、考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料和教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

**校本课工作计划及总结篇八**

按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2. 在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4. 结合实际发展学生个性特长。

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

1. 精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2. 注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn