# 留守儿童年度工作总结 乡镇年度留守儿童工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-22

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。留守儿童年度工作总结篇...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**留守儿童年度工作总结篇一**

为使留守儿童家访工作落到实处，不走过场，抓出成效，学校成立了关爱工程领导小组，由校长负总责，日常工作由团少部负责组织实施，具体计划及“留守儿童”家访工作方案由团少部负责人余生龙教师制订。

10月19日上午，学校组织召开了一场行政扩大会议，会上校长传达了上级通知精神及指示，要求各位领导组织召开各类会议，逐级向下传达上级通知精神及指示，思想上要高度重视，行动上要周密安排。

为使家访对象明确，清楚掌握家访对象详细情景，10月22日，团少部下发留守儿童统计表及信息表至各位班主任，要求各班主任上报留守儿童名单及家庭详细情景，以便下一步家访工作安排。

根据各班主任统计的留守儿童名单，于10月23日至25日，团少部组织落实家访大行动，要求家访教师利用中午及傍晚两个有效时段（根据农村实际，留守儿童临时监护人在这时候应当在家），以班主任为主、落级领导为督、科任教师为辅，家访留守学生，向临时监护人汇报该生的在校表现，认真听取临时监护人的意见，详细了解实际情景，并做好留守学生家访登记表。

10月26日上午，团少部组织相关人员收集学生家访登记表，并对登记表中反映的问题进行了逐一梳理，发现留守学生存在有如下问题：

1、缺少关爱；

2、性情孤僻；

3、家庭教育不协调；

4、家庭生活较艰辛。

团少部梳理问题上报学校后，10月26日午时，学校再次组织召开行政扩大会议，校长通报家访情景后，针对留守学生的问题，大家认真讨论，研究对策，最终初步构成留守儿童教育措施：

1、建立留守儿童档案和联系卡制度。加强学校与学生家长及其监护人的联系，构成以学生为中心的关爱网络，建立每个留守儿童的档案和联系卡。

2、实施教师结对帮扶留守儿童制度。每班推荐1—2名留守学生与教师结对，每位教师结对1—2名学生，帮扶教师要经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童的.成长日记，让留守儿童在团体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，学校要求在周一至周五的午间和午时课后，由结对教师在学生活动室或操场组织安排文体活动。如：拔河比赛、球类活动、游戏活动等。3、发动社会力量，共同关心留守儿童。关爱留守儿童仅仅依靠学校是不够的，能够发动村干部、相关政府人员、村委会成员以及退休教师一齐加入到“关爱行动”中来，担当“代理家长”的主角，与孩子们一道，迈向新的明天。

文档为doc格式

**留守儿童年度工作总结篇二**

社会中地区的不平衡的发展,许多的农民到经济较为发达的地方去打工,但孩子又无法跟着走,就留下了一部分孩子在家中.这部分孩子我们称为留守儿童.学校要求对这部分学生要给予特别的关注。先就将我们近期的关爱留守儿童活动总结如下：

我校入学适龄儿童502人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

1、营养不良，性格孤僻。

2、成绩落后、厌学，甚至逃学。

3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们校在校委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

对全校的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，在德育处左少冲主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

（1）开展“我们的节日—清明节”我校学生通过主题班队活动、国旗下讲话等一系列活动，孩子们的心灵又一次受到了启迪，培养了他们的爱国主义情怀，激发了强烈的爱国热情，让学生珍惜现在来之不易的生活，踏着革命先烈的足迹，更加主动、勤奋地投入到今后的学习和生活中去。

（2）开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高学生参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在学校中能锻炼出健康的体魄。

（3）认真开展家园序列活动。让检察院辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等；我校内的辅导员胡老师也经常给孩子们讲解卫生知识，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。让留守儿童通过给父母的一封信活动，给在外务工的家长，送去节日祝福，还有世界读书日、植树节、学雷锋日等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

（4）认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

虽然我们取得了一些成绩，由于我们才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要大家的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的.个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

**留守儿童年度工作总结篇三**

农村富余劳动力向城镇转移是农民致富的有效途径之一，新平镇作为新津县劳务输出的大镇，各村年轻的家庭夫妻都积极投身到市场经济大潮中去，他们在为我镇经济作出贡献的同时，也在农村产生了一个特殊的“留守儿童”群体。对于这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。据统计，我镇共有留守儿童300多人。为了进一步贯彻团县委关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，切实改善我镇农村留守儿童生存发展状况，促进这个特殊群体健康、快乐、全面成长，我镇在社会各界，特别是在团县委、县关工委的大力支持和帮助下，推出了农村留守儿童关爱行动，在我镇农村片狮子村建立了志愿者服务站，为附近80多名留守学生提供了图书室、活动场所，并不断完善关爱留守儿童的长效运行机制，具体关爱留守学生工作如下：

成立关爱留守儿童领导小组，加强对我镇留守学生的统一领导和管理，汇集人、财、物，保证各项工作要求全面认真落实到位。领导机构协调了学校、社会力量，结合各自职能，加强与家庭以及外出父母的联系和沟通，做到相互配合和协作。

一是以学校关爱为重点，建立学校老师为关爱主体的学校监护网络；二是健全以留守学生亲属为主体的监护网络，督促临时监护人履行法律责任；三是发挥基层镇、村、组职能，建立以基层党政组织为主体的行政村管护网络；四是建立以群团组织和志愿者为主体的社会关护网络，成立了狮子村志愿者服务站；五是建立以镇法律援助为主体的法律保护网络，切实维护留守学生的合法权益。

营造留守学生健康成长的社会环境，一是集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督和管理。引导留守学生远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，使他们做到自尊、自爱、自立、自强、自律，防范不良行为，快乐健康成长。二是建立学校关爱留守学生志愿者服务队伍，做一个班一个志愿者服务队，随时为留守学生学习和生活提供帮助。三是营造社会关爱氛围，积极吸纳社会志愿者加入关爱留守学生队伍，成立以志愿者服务关爱留守学生志愿队伍。志愿队伍落实一对六或一对一结队留守学生，从生活、学习全方位帮助留守学生健康成长。

以志愿者服务站为主要活动载体，建立狮子村志愿者服务站，成立新平镇关爱留守学生之家，完善硬件配备和制度建设，为留守学生学校之外的时间，提供了集中学习、活动、交流的场所。通过不断完善学生之家软硬件设施，完善管理制度，让学生之家成为留守学生健康成长平台。

1、建立留守学生档案、联系卡制度。学校和各村认真调查研究，在摸清留守学生底数的前提条件下，准确掌握留守学生的基本情况、家长姓名、家庭详细住址、联系电话、家长务工所在地以及临时监护人的姓名、年龄、联系方式等。并不断完善狮子村志愿者服务站工作制度，对留守学生的成长进行动态管理。

2、建立“三会”制度。建立联席会议制度，定时召开碰头会，研究涉及留守学生的各类问题，提出解决措施，并及时向上级部门汇报。一季度召开一次留守学生临时监护人会议，强化监护人职责，通报留守学生成长情况。在春节务工人员返乡期间，召开留守学生家长座谈会，开展亲子教育专题活动，帮助家长掌握家庭教育的方法。

3、建立结对关爱交流制度。招募志愿者开展留守学生关爱活动，发动志愿者与留守学生结成“1+6”关爱对子，即1名志愿者结对6名留守学生，做到“四个一”：每周与孩子交流一次，每个月家访一次，每个月与家长通话一次，每个月与班主任老师联系一次，深入了解留守学生的思想、生活、成长状况，弥补留守学生亲情的缺失，帮助留守学生健康、快乐成长。利用学校加强对留守学生的思想道德教育和心理健康教育，组织开展多种形式的活动，为增进留守学生与同龄人之间的交流与沟通和社会环境、人际交往等搭建健康和谐的交流平台。志愿者、团支部书记、辅导员、班主任不定期的与留守学生以及其监护人谈心、交心，了解其思想动向以及在学习生活上的烦恼和困难，并及时解决。通过正面引导，不断增强留守学生对我们的信任感。

4、建立帮扶制度。建立留守学生牵手扶助体系，确保对留守学生的关心教育工作落实到位。其中，对重点留守学生及特殊留守学生实行“一对一、一帮一、一带一”的包教帮扶，给予他们特殊的关爱，使他们在安全的环境中成长。充分发挥志愿者以及团支部书记、辅导员、班主任的积极性。每周负责与留守学生谈一次心，每月对留守学生家访一次，每季度与留守学生家长通信或通电话一次，详细介绍其子女的学习、生活、思想等情况。留守学生的家长每季度也回信一次，或与留守学生通一次电话。

5、完善情况登记和报告制度。在日常的教育管理帮扶过程中要重点

观察和记录每个留守学生的表现，建立专项档案。并把对留守学生的相关信息全部录入微机存档，进行信息化管理。镇团委及学校要定时向县团委、县教育局报告留守学生基本情况以及开展工作情况。对在关爱帮扶过程中出现的普遍性和典型性的问题要及时向相关部门报告。对于留守学生发生突发性事件的，要及时联系留守学生的临时监护人以及家长，问题严重的，要向上级主管部门汇报。

6、建立志愿者服务站工作制度。根据实际情况，不断完善志愿者服务站工作制度，加强志愿者管理，制定志愿者管理制度，加强培训与表彰；加强志愿者服务站管理，制定各项定期与不定期活动制度。建立图书阅览制度，长期提供图书阅览服务。

广泛发动社会力量，充分发挥志愿者服务站功能，开展丰富多彩的活动，将狮子村志愿者服务项目站建设成为留守学生之家，让留守学生感受到家的温暖和快乐。狮子村志愿者服务站成立以后，服务站充分利用学生假期、节日来开展活动，充实了学生学习之外的时间。一是丰富留守学生暑假生活，为留守儿童举办了暑假培训班。根据参加培训班的留守儿童情况，特制定了一套可行的学习培训和尊老敬老、节目表演等活动安排表。

除了志愿者、学校辅导员辅导之外，我们还邀请了县计生局、派出所、县关工委等部门领导及革命老前辈夏尚林同志、狮子村老协会成员、退休教师等，一起为留守学生带来了各个方面的知识，如生理卫生知识、法律知识、安全知识、生活小常识以及美术、书法、音乐、手工制作、电脑常识等知识。短短一个月的暑期班，不仅丰富了学生的知识面，提高了留守学生的自我保护意识和能力，而且重视对留守学生身心健康的培养，让留守学生掌握了许多做人的`道理，让他们在感受到他人关爱的同时，自立自强，通过自己的成长，来回报大家的关爱。

二是丰富留守学生周末、节日生活。狮子村志愿者服务站在周末和节假日开展各类活动来充实留守学生课余生活。按照服务站志愿者工作计划，服务站周末利用志愿者服务站图书室和活动室，长期为留守儿童提供借阅服务和活动场所，丰富留守学生课余生活。利用节日举办节目表演活动，让留守学生感受到浓浓的节日喜庆。今年元旦来临，服务站志愿者们为留守学生送去了丰富的游园活动，并邀请了县计生局等部门为留守儿童送温暖，为留守学生们送去了许多慰问品，让留守学生们度过了一次有意义的元旦。

狮子村志愿者服务站的建立，在确保留守学生学校之外的身心健康成长方面做了一些尝试和探索。服务站不断完善制度、汇集社会各界的关爱，以活动为载体，积极组织活动，不断增强了关爱留守儿童工作的效果，让留守儿童感受到了社会的关爱，有效地帮助了留守儿童的健康成长。

但我镇留守儿童关爱工作处于探索阶段，还有许多不完善的地方，特别是志愿者服务站建立不足，志愿者人员不够，关爱留守儿童长效机制不够完善，在满足留守儿童身心健康需求上还不够、方法还不多等问题，还有待改进。相信，随着关爱留守儿童长效机制的不断完善，关爱留守儿童宣传工作的不断深入，会有更多志愿者积极参与到关爱留守儿童活动中，会得到更多社会各界的参与和帮助，会让更多的留守儿童得到社会的关心与帮助，更加健康快乐的成长。

**留守儿童年度工作总结篇四**

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《重庆市关爱农村留守儿童行动计划》(渝委办发〔〕41号)文件精神的必然要求。根据津教发[]21号)和江津委办发[2024]48号文件精神，结合津南片区各学校实际情况，对片区内各教管中心以及辖区内学校开展留守儿童工作进行了调研和总结，现就津南片区开展情况小结如下：

一、摸清现状，分析实情

津南片区有法人单位学校31所，共有学生16856人，学生95%都来自于农村，留守儿童较多。从片区内各校开展“留守儿童”专项调查工作的结果来看：辖区内“留守儿童”总数为12285人，占学生总数的72.9%，但这些弱势群体的成长与发展却关系着学校的生存发展。

二、组织保障，构建网络

1、各教管中心成立“留守儿童专项督导和工作小组”：各教管中心主任任组长、书记(副主任)任副组长，以办公室人员和各校校长为成员，齐抓共管，形成合力。

2、协调社会力量，共同关注“留守儿童”。

为了让“留守儿童”安心学习、健康成长，各教办采取了一系列积极措施，与镇关工委密切配合，争取得到上级领导部门的大力支持，探索和尝试针对“留守儿童”的教育模式，辖区各校构建立了家校联系网络：一是完善留守儿童亲人联系方式，二是寻找代理爸爸和妈妈;三是各校德育处具体负责，各班主任具体实施，师生员工多位一体，创办了“留守儿童之家”。

三、健全制度，创新机制

为了使留守儿童工作规范有序发展，各校也成立了由校长、德育处成员、班主任、科任教师等组成的留守儿童工作领导小组，成立了留守儿童志愿者队伍，建立了留守儿童专项督导制度。具体包括以下三个方面的制度：

1、建立留守儿童档案和联系卡制度。片区各校对留守学生的生活、思想、学习和家庭教育情况进行了调查摸底，逐一登记造册，把留守儿童父母的家庭地址、打工地址、联系方式、临时监护人的住址、联系电话登记在册，建立了成长记录档案，有《留守学生个人及家庭基本情况登记制度》、《结对帮扶制度》、《教师与留守儿童谈心制度》、《留守学生个案记录》、《隔代家长培训记录表》等，收集他们学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录他们成长过程中的有关评价，实施动态跟踪、及时归档、分类管理、定期分析，准确掌握留守儿童的成长脉搏。

2、建立关爱留守儿童表彰奖励机制。有的学校开展评选“优秀母亲”、“优秀家长”“教子有方家长”等活动。对那些“遥控”教育孩子有方、指导有力、孩子能力强、学习等各方面优异的父母进行表彰奖励，并请他们介绍经验，起到了很好的示范导向作用。

3、实行留守儿童隔代家长培训制度。学校对留守儿童隔代家长进行定期和不定期的培训，各学校一学期对留守儿童隔代家长培训一至两次。

四、拓宽思路，活动育人，积极开展丰富多彩的活动。

1、建好“留守儿童之家”。

80g学校建立了“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资柜并分班存放本校留守儿童档案袋和电子文档，有一部电话机、一台电视机和有一定数量的艺体器材、有可供阅读的图书，每天安排一名老师轮流值班管理并接受学生心理咨询，并利用双休日、节假日组织留守儿童在“家”中开展活动。

蔡家小学与西城小学建立了“留守儿童手拉手一帮一对口联系学校”，成为江津区首批留守儿童对口联系单位。

2、开通亲情电话。

每所学校都开通了亲情电话，将电话号码公开，为留守儿童在休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、落实代理家长。

每位留守儿童落实一名代理家长，每位老师必须作一名留守儿童的代理家长，尤其是做无人监护留守儿童的代理家长。

4、举办法制、安全、心理健康教育讲座。

大多数学校每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、参加课外兴趣小组活动。

各校成立多种课外兴趣小组，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活。

6、心理疏导融真情。

学校开设专门的心理健康课，建立校、处、班“三级”心理咨询辅导站，建立心理健康咨询室，开展咨询热线，安排亲情接触课，扫除“留守孩子”心理的阴霾。教师随时洞察学生心理与有心理疾障的学生经常交流，及时排除他们的心理障碍，帮他们树立起稳定、健康和积极奋发的正常心态。

7、读一本好书。

老师或代理家长指导学生每学期读一本好书。每位留守学生写一篇读后感，并分年级段进行评比，陶冶学生的情操。

8、写一封亲情书信。

代理家长监督、指导“留守儿童”利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

9、过一个快乐的生日party和做一件有意义的事。

各校各班建立“留守儿童”学生档案(同生日的人数多时，开特别座谈会)，大力开展“留守儿童”赠一张生日卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福(广播室)形式多样，内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位“留守儿童”过一个快乐的生日。老师、代理家长引导学生做一件有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

10、主题活动促发展。

各校根据实际坚持开展评“先进寝室、生活自理能手、守纪标兵”的三评活动、演讲比赛，书画大赛，文体节目比赛、“雏鹰争章”、“我自主我快乐”、“争做五心四好少年”、“看谁进步快”的主题演讲活动以及“参观烈士陵园，祭扫烈士墓”、“与黑网吧告别”、“安全在我心中”、“做文明学生”等系列主题活动。

留守儿童是当前的一个社会热点问题，关注留守儿童，全社会应该共同参与，使留守儿童享受到同其他同学一样的教育和关爱，我辖区用爱与关怀为留守儿童营建了幸福的家园，也推动了各校工作的顺利开展。今后我们将以创先争优活动为契机，继续落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》精神，认真贯彻《新义务教育法》、《未成年人保护法》和上级有关“留守儿童”教育管理文件精神，切实做细、做实、做好“留守儿童”工作，引导关爱“留守儿童”健康全面成长。

更多

**留守儿童年度工作总结篇五**

20\_年长河村工作以党的xx届三中、四中全会和省、市、区农村工作会议精神为指导，在镇党委、政府的直接领导和帮助下，以发展村级经济为中心，以增加农民收入和改善农民生产生活条件为重点，以建设社会主义新农村为目标，扎实推进长河村的全面发展，村留守儿童工作计划。现将今年的工作计划制定如下。

一、村党组织建设

(一)抓好村“两委”人员和党员的理论学习，不断提高驾驭农村工作的能力。扎实开展“小学教”工作，落实好“三会一课”和村干部每月1天的学习制度，提高党员干部的政治觉悟和理论水平，把村“两委”建设成为贯彻执行党的路线方针政策的强班子，把党员队伍建设成为带领群众发家致富的好队伍。

(二)抓好党员干部队伍的培养管理，发挥好战斗堡垒作用。一是抓好村“两委”班子的建设，选拔年轻务实的干部充实班子。二是认真做好发展党员工作。20\_年拟发展党员2名(其中1名女性)有文化、有素质、能带动群众发展致富的积极分子加入党组织，培养2-3名入党积极分子。

(三)抓好党员议事会制度的落实。党员议事会原则上每季度至少召开一次，议事会的讨论情况及议案须形成会议记录，村党组织及时向议事会成员反馈议案的采纳情况，并以党务公开、村务公开等方式向全村党员和群众通报。

(四)抓好“三级联创”活动开展。一是全面推进“双培双带”先锋工程、为民服务全程代理、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、党员中心户和党员承诺制等六大载体建设，使党员发挥作用有广阔舞台。二是建立村“两委”人员及党员干部岗位目标责任制度，稳步推进各项工作开展，工作计划《村留守儿童工作计划》。

二、发展集体经济与促进农民增收

(一)抓好党员、群众“素质提升”工程建设。按照“紧扣发展主题、培育新型农民”思路，依托新建村部的各类活动场所，建设科技示范点，组织举办各类技术培训班3-4期，提高农民科学种田的技能。做好技术和信息的服务，采取开辟科技专栏、印发技术简报等形式，引导农民加入种植、养殖合作社，成立农技服务队伍，为农民做好服务。

(二)抓好村集体经济发展。加大招商引资力度，加强土地承包经营权流转管理和服务工作，充分利用村闲置的土地、房产等资源招商引资，增加集体收入。鼓励支持外出务工人员返乡筹资办厂经商，对返乡务工人员有创业意向的，全力保障和提供好的创业环境，帮助他们创业。做好返乡农民工和农民工党员的管理服务和帮扶工作，积极与华伟集团、大豪生态园等当地非公企业联系协调，尽力帮助返乡人员和家庭有困难的群众实现就业。

(三)抓好农民增产创收。坚持盘活存量挖潜力，拓展增量求发展，做好村农业结构调整工作，扎实推进村700亩烟草水稻种植园示范工程，发展高效农业，提高经济效益。发展好农民专业合作社，建立养殖协会，让农民在互助合作、规模经营中获得增收。积极与市、区劳动保障等部门协调，做好剩余劳动力的转移就业与加大剩余劳动力的培训转移就业工作，增加农民收入。

三、社会治安综合治理与计划生育

抓好村组联防活动开展，保护好村民的人身及财产安全，维护好全村的正常生活秩序。

(二)落实治安管理分片责任制，积极开展维护稳定及社会治安综合治理工作。

(三)做好接访活动，倾听群众意见和心声。

(四)狠抓计划生育，进一步完善工作制度，提高人口素质。

四、农村基础设施建设

(一)抓好村级开放式活动场所建设。一是做好村部整体环境卫生、绿化、亮化工作，配齐、配好开放式村部的各项配套设施，充分发挥活动场所的作用，方便群众办事的实际问题。二是建立和初步完善农家书屋、科技文化站、村卫生室等设施，不断提高广大人民群众物质文化生活水平。

(二)抓好“实事化”工程建设。一是抓好村组道路的修建维护，积极协调区交通局完成河西路的修建，争取河东路与河西路相互贯通，解决村民出行难的问题。二是搞好主要渠道、塘坝的清理治理，积极协调上级水利部门争取项目和资金，实施东干渠河道“水花生”的清理治理和全村河道、塘坝的维修维护，为农业生产提供保障。三是积极与区卫生局血防站协调，争取项目资金抓好周寒河及基本农田灌溉渠血吸虫的灭杀工作。

(三)抓好村庄村容、村貌、环境整治。积极推进卫生厕所的改造工程，在去年改造60户的基础上，今年再实现改造150户。积极争取上级项目与资金，启动全村沼气建设工程的实施。

五、\_\_\_活动开展

(一)抓好村级\_\_\_管理，实行党务村务公开，积极推动农村公益事业“一事一议”工作的开展。

(二)抓好农民在建设社会主义新农村中的主体作用发挥。坚持和完善“双述双评”、\_\_\_评议村党员制度，保障农民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。完善村民自治机制，推进村民自治制度化、规范化、程序化。

(三)抓好村民的法制教育和社会公德、家庭美德教育，建立和完善村规民约章程，提高村民的法律意识，反对宗教迷信活动。

(四)抓好“留守儿童”、“空巢老人”和五保户、低保户等困难群众的生产生活保障。

六、计划完成的主要工作

(一)抓好新村部及各类活动场所的规范化建设工作

(二)抓好村河西路的修建工作

(三)抓好华卫集团种苗基地在村的开工建设工作

(四)抓好村河东片农业综合开发示范园建设工作

(五)抓好3-4个村民组卫生厕所改建工作

(六)完成区、镇交办的其他工作

**留守儿童年度工作总结篇六**

【导语】以下是为大家精心整理的《2024年度留守儿童工作总结》，供您查阅。

五星镇中心学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清状况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作状况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护状况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。构成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的潜力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，到达让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级群众这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确职责

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的群众中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们能够在留守儿童活动室自主阅读自我喜欢的图书、展示自我的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自我的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

**留守儿童年度工作总结篇七**

随着我国社会主义市场的经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校进取响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情景总结如下。

随着改革开放的不断深入，我县农民很多外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使很多生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮忙看管，我们班像这样的“留守儿童”就有20多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。

这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的期望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。应对现状，我校经过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、欢乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的团体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休教师一齐加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的主角，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，经过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成了以学生为中心的关爱网络。

5、进取开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和午时课后，由结对教师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情景和健康情景。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情景过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校进取研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作已取得了必须的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的教师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许此刻还仅仅是起了个头。可是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应当站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的职责，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**留守儿童年度工作总结篇八**

认真贯彻党的xx大和xx届三中全会精神，加快构建社会主义和谐社会，增强全社会关心关爱留守儿童健康成长的责任感和使命感，切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

一、建立健全领导负责制度

我局十分重视对留守儿童的帮扶工作。按照党的群众路线教育实践活动中“党员干部进社区”的要求，我局成立了以党组书记、局长为组长、班子成员为成员的关爱留守儿童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

二、实施结对帮扶留守儿童制度

局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

三、持续开展“笑脸行动”

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理;每三个月与留守儿童父母通一次电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见;每一个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn