# 2024年小学健康教育工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学健康教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学健康教育工作计划篇一**

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，十一月我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

**小学健康教育工作计划篇二**

提高教师心理健康教育的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

、落实《心理哺育》课程的教学。

课程由各班的班主任承担实施。本学期周五的“生命/班队”课中安排4节活动课。

、心理健康教育有机渗透到学科教学。学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

、建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。

（1）让咨询室成为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。

（）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导。针对不同年级的学生，辅导的内容不同，分年级段来进行辅导。

（）建立学生心理档案

建立完善学生心理档案，帮助教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。

指导班主任老师建立本班特殊学生的心理健康档案。

、利用家访的机会和家长沟通

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

三、四月份：

1、落实片区心理健康教育计划。组建片区心理健康教师组织。

2、片区各学校落实《心理哺育》教材的教学计划、保证教学时间纳入学校课程教学计划。

3、各班班主任学习本册《心理哺育》教材内容，根据本班学生实际选择4课内容，精心准备活动。

五月份：

1、开展心理辅导员二级培训工作。

2、组织观摩《心理哺育》教学活动。

3、组织实施《心理哺育》课程活动。

六月份：

1、在国旗下讲话时段中安排心理健康专题。

2、开展心理健康教育的班队活动或班级团体辅导活动。

3、各校对本学期心理健康教育工作小结。

**小学健康教育工作计划篇三**

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的\'若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、学生绝大部分是来自村小的毕业生，只有极少部分来自中心校。

2、有一部分是各班所谓的“差生”，以前极少受到老师的“阳光关爱”

3、有一部分同学受家庭因素(如：离异、单亲)影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。

4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。

(一)初一年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男(女)孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

8、上网后，学会管好自己，自觉识别、抵制反动、黄色、封建迷信的信息。

(二)初二年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辨证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。本学期计划在二年级开展考试焦虑辅导讲座。

4、设个别心理辅导

建立“心语信箱”、“心语谈话室”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

初一：本课程每两周一课时，本学期共计教学周：16周，计划总课时为：8课时

1、《人生难免有挫折》

2、《天生我材必有用》

3、《快乐对我很重要》

4、《怎样同父母沟通》

5、《怎样摆脱嫉妒的纠缠》

6、《友谊使青春更灿烂》

7、《当不测事件发生时》

8、《认识自己的性格》

初二：

1、《重视给人的第一印象》

2、《不要让别人猜不透自己》

3、《加入精明一族》

4、《做一个让人喜欢的人》

5、《治疗“疑心病”》

6、《突破思维定式》

7、《克服自我挫败》

8、《做自己情绪的主人》

**小学健康教育工作计划篇四**

学校健康教育工作的开展要坚持本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，全面促进学生的体质健康水平。下面是本站小编带来关于20xx小学健康教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位

年度工作计划

之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和

教案

、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育

黑板报

和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

九、本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学健康教育工作计划篇五**

根据《国家卫生城市标准》、《\_\_市城市卫生检查评比计分办法》和县创建市级文明卫生城市的工作部署，确保我局爱国卫生各项工作全面达标，结合我局的工作特点，特制定如下健康教育工作计划：

一、工作目标

按照市、县爱卫会创卫生城市的工作部署，切实做好各项爱国卫生工作，争取我局健康教育工作符合《\_\_市城市卫生检查评比计分办法》的达标要求。

二、具体措施

1、加强组织领导，认真实施健康教育工作计划，精心组织实施各项健康教育活动，建立健康教育工作长效管理机制。

2、做好宣传工作，使全局职工深刻认识学习健康知识和健康行为的重要性。使全体职工懂得健康知识和自我保健技能缺乏及卫生意识没跟上才是产生疾病的主要原因。

3、切实加强对全局职工健康知识和健康行为的教育，利用例会时间组织学习有关健康知识。

4、利用学习时间适时开展一些健康教育活动。

三、加强检查考核工作，确保健康教育工作的质量

在宣传发动组织全体职工开展健康知识和健康行为学习的同时，要组织定期或不定期的健康知识考核检查工作。这一方面可以检查全处职工学习掌握健康知识的情况，同时也是对我局实施健康教育工作计划的考核。

健康教育为人们提供了健康知识和技能的服务，是普及医疗保健知识，实现预防为主、人人健康的重要途径。让我们大家携起手来，创建市级文明卫生城区，共建美好家园，学习健康知识和技能，共享健康人生。

**小学健康教育工作计划篇六**

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3做好班级保健的培训工作。

4不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7做好家长学校的心理健康知识讲座。

8充分利用班队会加强对学生的\'心理健康教育。（每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会）

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

（三）重视试点研究，增强科研意识

1试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2试点班进行心理健康教育课展示。

3试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

1制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3心理咨询室开始开放（每周三中午12：00—12：30）。

4开通“心语热线”。

5举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

6出好心理健康教育专题黑板报。

7开展心里健康辅导示范课活动

8利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9做好学期总结及资料积累和个案分析

10心理档案建立工作。

**小学健康教育工作计划篇七**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.做好班级保健的培训工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5.重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6.认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7.做好家长学校的心理健康知识讲座。

8.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会)

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3.在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三)重视试点研究，增强科研意识

1.试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2.试点班进行心理健康教育课展示。

3.试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

四、具体工作

1.制订并讨论学期心理辅导

工作计划

。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

4.开通“心语热线”。

5.举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)

6.出好心理健康教育专题

黑板报

。

7.开展心里健康辅导示范课活动

8.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9.做好学期总结及资料积累和个案分析

10.心理档案建立工作。

一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：10年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

三、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

四、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言;

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活;

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流;

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

五、教学进度

第一课：关爱生命远离毒品

第二课：防治近视

第三课：合理饮食，强身健体——平衡膳食宝塔

第四课：肥胖症与减肥——怎样正确对待自己的体型

第五课：常见意外伤害的预防

第六课：初中生常见心理障碍——自我意识发展

第七课：10年后的我

第八课：青少年主要传染病及其预防

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗!

中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题;自尊心缺乏、自卑心理强、人际关系不适、情感困惑等等，这些问题都是急待解决的。加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

一、指导思想：

心理健康教育必须要坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我，在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

二、教育目标

1、对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

三、主要内容

根据《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、具体的实施计划

1、坚持心理健康教育课的正常教学。根据学校的安排，并根据各个班的具体情况，以预防性和发展性目标为主，矫治性目标为辅，做好心理健康教育的教学活动设计，认真上好每一节心理健康教育课。

在心理健康教育课中加大活动和游戏的份量，使心理健康教育课真正做到以活动、体验为中心，让学生在活动中得到情感体验;其次要充分利用音像等手段，把对学生的身心发展有益的内容展现给学生，在课堂中播放有助于身心放松的音乐，使学生在愉快、放松的过程中提高心理适应能力。

2、心理辅导室每周一至周六的课外活动时间接待学生个别咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。对于极个别有严重心理疾病的学生，及时识别并转介到医学心理诊治部门。同时，为来访学生建立详细的档案资料，并跟踪调查，以彻底解决学生的心理问题。

3、进一步完善心理辅导室设备的添置工作，使心理健康教育更具有规范性、科学性，以期营造一个安静、温馨、舒适的咨询环境，更好的为广大师生服务。

4、加强与班主任、科任老师的联系，了解、反馈学生的心理发展状况，帮助班主任、科任老师了解学生思想状况，为有心理困扰的学生提供帮助，并为班主任更好了解学生，管理学生提供反馈，共同为学生的发展而服务。

5、通过橱窗、网站等宣传途径加强心理健康教育知识的宣传。

6、积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。利用家长会或者发放资料的形式，指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;5、改善学生对待个人公共卫生的态度;6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学健康教育工作计划篇八**

加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想：

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

三、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

四、学校健康教育的内容：

1、 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、 使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

5、 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学健康教育工作计划篇九**

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、学生绝大部分是来自村小的毕业生，只有极少部分来自中心校。

2、有一部分是各班所谓的“差生”，以前极少受到老师的“阳光关爱”。

3、有一部分同学受家庭因素（如：离异、单亲）影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。

4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。

（一）初一年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男（女）孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

8、上网后，学会管好自己，自觉识别、抵制反动、黄色、封建迷信的信息。

（二）初二年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辨证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

1、心理辅导课程。

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。

请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座。

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。本学期计划在二年级开展考试焦虑辅导讲座。

4、设个别心理辅导。

建立“心语信箱”、“心语谈话室”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育。

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

初一：本课程每两周一课时，本学期共计教学周：16周，计划总课时为：8课时。

1、《人生难免有挫折》。

2、《天生我材必有用》。

3、《快乐对我很重要》。

4、《怎样同父母沟通》。

5、《怎样摆脱嫉妒的纠缠》。

6、《友谊使青春更灿烂》。

7、《当不测事件发生时》。

8、《认识自己的性格》。

初二：

1、《重视给人的第一印象》。

2、《不要让别人猜不透自己》。

3、《加入精明一族》。

4、《做一个让人喜欢的人》。

5、《治疗“疑心病”》。

6、《突破思维定式》。

7、《克服自我挫败》。

8、《做自己情绪的主人》。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn