# 2024年农村小学教学工作总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-21

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。农村小学教学工作总结篇...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**农村小学教学工作总结篇一**

---者，教师对电教的认识和主观能动性影响学校电教工作的质量。

通过学习和讨论，教师认识到：教育现代化建设是必由之路，旧的教学方法和模式是培养不出适应新世纪人才的；深化课堂教学改革，推进素质教育，必须要依托现代教育技术；做合格的跨世纪教师必须掌握现代教育技术。教师思想观念的转变，为学校电教工作的开展，奠定了牢固的思想基础。

为加强电教管理，学校健全了各种规章制度，以保证电教工作的顺利进行。设立专人保管电教设备，做到账、物相符，定期维护。录音带、录相带、vcd等电教教材按年级、学科，分门别类，专柜保存，保证时刻处于完好备用状态；学校专门建立电教档案，安排专人负责电教制度、文件及有关文字材料等的建档工作；教师自制的课件、投影片等电教处随时收集，随时入档。

为使学校电化教育工作制度化，规范化，学校又制定了《xx电化教学实施

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

**农村小学教学工作总结篇二**

本学期，依据初步的德育工作方案，以学校生日常行为规范训练为重点，在同学日常行为规范训练的基础上，加强同学思想、道德、行为规范和礼仪常规的训练，坚持“突出重点，留意实效”，围绕校内文化建设，主动开展各种主题训练活动，让同学学会做人，学会求知，学会生活，学会工作，学会健身，学会欣赏美，学会耕耘。主要工作如下：

学校坚持德育为先的理念，主动争论德育内容，提出学校德育的新思路和新方法，提高德育效率。

1、加强师德师风建设，搞好学校德育工作，离不开一批阅历丰富、独具特色的德育工。组织老师学习《中学校老师职业道德规范》等。让老师拥有高尚的职业道德和良好的模范风范。宠爱生活教书，努力工作，勇于创新，乐于奉献。照看临时落后的同学，杜绝体罚和变相体罚。构建公正民主的师生关系。

2、做好班主任管理工作，准时召开班主任工作会议，与班主任争辩学校德育方法，支配每月工作重点和主题训练活动，准时反馈和处理班级发觉的问题。并不断完善班主任工作职责、工作制度、考核嘉奖制度，做好班主任工作月度调查，加强班主任工作过程管理，把班主任工作绩效作为晋升、考核、津贴的重要依据。

3、要在社会、家庭和学校之间建立一个同步的训练网络，德育离不开社会和家庭的合作。因此，学校主动构建社区、家庭和学校之间的德育网络。《xx周报》，每两周公布一次，准时传达学校中心的工作、重大活动、训练教学成果，并指导家庭训练等。为同学和家长供应一个相互沟通平台，努力让家庭训练和学校训练默契协作。

4、加强后进生管理，做好品德差同学的帮教工作。这学期每个班可以结合班级的实际状况，做好对品德不好的同学的关怀和转化，建立关怀和教学档案，制定具体的关怀和教学措施，记录关怀和教学的状况，试着用爱心关怀他们，用急躁影响他们，试着把一些正在消逝的问题毁灭在萌芽状态。德育部门做了大量的工作，一对一和重点问题同学谈话，把我们学校的后进生和单亲家庭的孩子排队，落实配对关怀老师和措施，增加训练转型的责任感。

1、加强行为规范训练，从侧面开展诚信活动。培育和训练同学的学习习惯、规章制度、文明礼仪习惯和劳动卫生习惯。

3、充分发挥周生、班干部和学校110名同学的责任监督作用。一个学期来，各部门都兢兢业业，负责任，检查公正正义，值班工作到位。

4、连续对每个班的行为准则进行检查对比，每周选择移动红旗，每月选择行为准则示范班，会起到一批表扬激励的作用。考核总分与期末班主任量化考核直接挂钩，有效调动了班主任的工作主动性。

5、学校新出台了在校同学的家庭礼仪和学校礼仪套路，细化了对两个礼仪套路的评价：家庭礼仪是同学家长的责任；学校礼仪是班主任的责任。将两项的评价结果与同学的思想品德考试成果相结合，最终得出同学的思想品德成果。通过对同学行为规范的训练，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过行为规范训练的检查和评价，形成班级竞争，提升全校的行为规范。

学校指定10月为法制宣布传达月，聘请我市看管所刘中举同志为我校法制副校长。10月中旬，学校还组织全部六班级同学参观市看管所，观看犯人表演，接受法制训练。10月30日，学校还邀请我校法制副校长为其次站点全体同学做了《做知法懂法守法的好少年》法制讲座。收到了良好的训练效果。

1、家庭训练。这学期全校家长会成功召开，家长出勤率达到90%。家长会上，学校领导用具体的例子描述了家庭训练的方法；每个班主任都细心预备，细心布置教室，主题鲜亮。家长会拉近了家庭和学校的距离，沟通了家长和老师的感情。

**农村小学教学工作总结篇三**

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

学生完成线上学习的内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我便利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的`两个条件：

1、本体和喻体必须是本质不同的事物。

2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

（1）轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

（2）轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

学生居家学习最缺少的就是和老师和同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了一个展示的平台。

第一次接触线上教学，一开始是不适应、不熟悉的，但是到后来，我逐渐得心应手。本学期考虑到疫情原因进行了为期三周的线上教学，较第一次参与线上教学，我又有了新的体会和感受。

线上须付出更多精力

线上教学相比于线下教学，需要我们付出更多的精力和努力。首先，线上教学需要准备精美、内容丰富的课件，还需要辅以思维导图等形式，需要在课前做大量工作。其次，线上教学的师生互动，需要教师找到一种良好的互动方式，因缺少线下教学的面对面沟通，无法实时掌握学生的动态，就需要教师更有吸引力和亲和力，同时还需要充分利用线上教学的优势，例如遇到需要演示的部分，可以直接通过电脑进行演示，或者给学生分享事先准备好的视频，弥补线下教学的弊端。总之，线上教学有很多困难，无论学生，还是教师都得努力。

帮助学生梳理重点

这学期的线上课程是以十月份的国考课为主，提到国考课是很多学生和教师头疼的，知识点难掌握、题目范围不准确、内容多背不下、通过率低，这些都是困扰我们的问题。面对国考课，首先，教师应该分析考试大纲，找出重难点；其次，分析历年考试真题，在其中提炼出高频考点；最后是将知识点进行精炼，带领学生进行知识点梳理。

在第一轮线上课程时，国考课我更侧重于带领学生做题，但是最终效果不尽如人意，本轮线上课程，我进行了调整，在之前做了大量的工作，将历年真题中的高频考点进行提炼，不再是简单地做题，不鼓励学生背题，而是从知识点出发，启发学生举一反三，掌握一个知识点，可以应付多个题，事半功倍。

在本轮线上课程中，依然采取思维导图形式，带领学生梳理知识点，但是相对于之前的应用，此次应用更加熟练，也不简单地按照书上目录进行梳理，而是以模块加知识点的形式进行梳理，比如利用时间线、人物线等，脉络更加清晰，更有利于学生掌握知识点，加深记忆。

反复总结不足

在线上教学中，互动问题一直是努力解决，采取提问、答题互动等方式，但依然不尽如人意的。与学生之间的互动在一些班级会更好，有些班级会相对弱一些，个人认为还是缺乏对学生心理的掌握，没能及时调动起积极性，这是未来工作中需要不断加强的。

每一次的回顾与总结都是为了能够把最好的带给同学们，同样也是为了提高自己的专业水平。这是一件需要我们每一位老师持之以恒的事情。愿我们的付出都有回报，愿每一位学生都能有所成长。

**农村小学教学工作总结篇四**

本人这一年来，严格遵守《中学校老师职业道德规范》要求，落实训练局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培育同学创新精神和实践力气为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程方案，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推动前进素养训练，现就将一年以来工作状况总结如下：

本人思想端正，热忱努力，听从领导的工作支配，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会进展的形势。宠爱训练事业，把自己的精力、力气全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在同学中树立了良好的老师形象。能够主动与同事争论业务，相互学习，协作默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了预备。

在主动参预训练局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，主动开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段迅速而灵敏运用于课堂教学中，努力培育同学的合作相互沟通、自主探究、勇于创新的等力气。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很留意教学阅历的\'积累，有了心得体会就准时记下来与同事相互沟通，论文多次获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、宠爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和力气。

随着新课程改革对老师业务力气要求的提高。本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行学校训练专业本科函授学习，另外，还主动各类现代训练技术培训初步把握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

**农村小学教学工作总结篇五**

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，以“十七大”精神为指导，全面贯彻党的方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

为了更好的实行管理制度，校长、各行政人员分工到人，定班定人进行检查和督促。进一步细化要求，涉及卫生、教学、班级管理等各个方面，给班级打分、给教师打分，将其纳入学期之中。

行政人员定期组织开会交流，及时总结工作中的做法和举措，严格参照《中小学行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

1、加大培训力度，做到人人网上办公、能利用多媒体资源进行教学。积极开展网上教学研讨，每周由各教研组在校园网上上传一片有质量的文章或案例，每位教师选择科目进行网上学习和发表评论。这样既节省了时间又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。学期末，我校被授予为授予江苏省优质资源下乡工程“实验学校”的称号。

2、加强了教学仪器设备的管理和使用，完善制度，专人管理。由于专业教室比较少，在学期初各小学科教研组长就制定了专用教室的使用计划，由温校长进行不定期检查落实情况，大大提高了专用教室的使用率。

3、树立“科研兴校”意识，将各项科研活动落实到实处。教师教科研的水平高低直接影响到教学水平，因此我校鼓励教师积极申报教科研课题参与研究。目前我校语、数、外、德育各有一个市级课题在研究中，形成了人人参与的局面。教科室定期召开课题组负责人会议，交流情况，部署工作，定期。

1、强化目标意识，将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作，因此德育处从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每周都安排一项教育重点，规范德育常规，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。由夏校长主抓，不定期组织部分教师和学生进行检查，检查结果纳入班级考核中。一学期下来，学生的行为习惯有了明显的改观。

2、抓好队伍建设，强化德育意识。继续做好班主任培训工作，开展班主任师徒结对，定期召开班主任例会，不断提高班主任工作水平和能力。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生的积极能动性，在原有值日制度基础上，不断完善检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。我校吴岩、贾子航同学被评为镇“十佳少年”。在校园的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园、特色”。

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了和眼操比赛，很好地推广了新的广播操。成功举办“六一艺术节”活动，受到了群众的好评。积极组织工会活动，成功举行了“庆三八放飞心中的歌”歌咏比赛，极大调动了广大女教师的积极性。我校10名教职工在新区比赛中夺得团体第五名的好成绩。

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立红领巾监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全;深入师生、班级，每周都安排固定的时间宣传安全教育;制定突发事件的应急预案，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自我保护的学习实践能力，让学生学习，掌握自护本领，提高自护自救能力。分两次发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请姚桥派出所的交警到进行知识讲座，增强了学生的安全意识。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由谢校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。最近学校又安装上监控系统，既将投入使用。

3、认真落实《学校卫生工作》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和病的预防工作，认真上好健教课，提高学生的意识。针对h1n1病情不断蔓延之势，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生，有兼职心理辅导老师。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全。

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。校门口公路狭窄，破损严重，师生出行受到影响。

4、由于学校搞基建，学生正常的活动场所受到限制，学生正常的教学环境受到影响。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**农村小学教学工作总结篇六**

xx年下期沙湾小学实验、电化教学工作总结 在教育局的正确领导之下，在市电教站的大力帮助和引领下，沙湾小学教导处着眼现在、展望未来，把工作落到实处。使我校实验、电化教学工作取得了一定的成绩，现在，就本期实验、电化教学总结如下：

一、成立专门科信组、抓住重点，确立本期目标

在信息技术水平检测工作中，教导处确定五年级科学老师唐勇具体负责明年的复习工作、组考工作及材料的整理工作。同时，六年级各班班主任也要协调协助电脑老师组织好六年级的信息技术水平检测工作的完成。

在大家的共同努力下，我想，下学期的毕业班水平检测工作，以及毕业班电脑信息技术水平检测工作一定会取得圆满成功！

2、多媒体教学的兴起、推动电化教学，促进新课改的发展 我们知道，当今社会，新课改如火如荼，万象跟新，教学质量突飞猛进！所有这些的进步都离不开电化教学。而电化教学又离不开多媒体。

拍手叫好，说这样的课要经常上、时时上。只有这样，我们老师才会学到真正的本事，电化教学的发展与运用才会变成可能！

二、加大了教育技术培训力度

1、我校在校长的牵头下，让我校青年老师参加“全国特技教师网”培训。使我校的教师大大提高了信息技术操作的能力，扩大了教师学科知识的储备量，为现在及今后的教学工作带来了深远的影响。

2教师教育技术能力认定。由教科室牵头，充分利用远程教育和互联网，认真落实了国家国培计划，坚持校本培训，采取集中培训和网络培训的方式，利用教研活动，狠抓了全校教师教育技术能力培训工作。完成了教育局下达的培训指标。

3狠抓了各类远程教育培训工作，坚持远程培训与校本培训相结合，着力提升了教师的信息技术素养，特别是信息技术与学科教学整合的能力。组织语文、数学、英语学科教师开展以“信息技术与学科整合”为主题的网络学习活动。

4配合教育局电教馆进行教师教育技术资源网建设的工作。学校成立了教师教育技术资源网建设工作领导小组，组织专人对参加了今年教育资源网建设的教师进行了认定。通过现场听课、制作课件、操作电教设备、设计多媒体教案等内容考核评定，我校教师均达到了县级标准。并将认定结果上报电教馆。

5本学年三分之二的语数外教师参加了湖南省国培网络研修平台，取得了良好的研修效果。

下年我们将在市电教馆的指导下，充分利用好现有教育技术设备、实验器材的同时，努力提高教育教学质量，从而使我校的电教实验工作更进一步。

运用电教手段辅助教学工作，是学校最重要的，不可缺少的一项工作内容。本着一切为教育教学服务原则，根据多媒体教学的特点和优势，我校在电化教学这块做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

一、做好电化教学的准备工作

本学期学校在各班配置了投影仪、多媒体计算机等电教器材的基础上，开通了宽带，又配备了多个专用教室和多媒体教室，在教研课的活动中，运用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。运用多媒体可以激发学生的学习兴趣。老师们认真钻研教材学习制作各类课件，用多媒体提供的有关背景资料、影片、录像等，能创设与教材密切相关的情和景，通过声像并茂、动静结合、情景交融的感官刺激，激发学生的学习兴趣和求知欲，调动他们自主学习的积极性。

二、电化教学设备的维护

电化教学不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。对电教设备的使用、维护及保修，制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向学生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

三、

充分利用多媒体，积极辅助教学

随着电化教学的普及推广，老师们越来越喜欢上了多媒体教学这种教学方式，通过课件制作，把理论学习用于实践，节省了大量的时间讲那些抽象知识，在教学中老师们制作了大量的多媒体课件，为教学的提高起到了推波助澜的作用，并且利用资源，每节课都会运用多媒体教学手段，并且上好多媒体教学课，使多媒体在教学中发挥最佳效用。通过学习及制作，老师们对多媒体教学更加有信心，也更喜欢了，水平也有很大的提高。运用多媒体可以扩大课堂教学的信息传递量，满足各层次学生的需求。运用多媒体，可以把一些散于各部分的基础知识，整理成系统知识结构揭示给学生，形成知识的网络，大大扩充了信息的传递量。尤其是对不同层次的学生，可以视自己不同的需求获得认知的满足。有些教材内容丰富，课时较多，所学知识比较分散，在总结课上，利用电教手段，可以化零为整，把各部分的关系集中在多媒体投影上揭示给学生，形成整体认知。

学校在电化教学硬件建设上花大力气，重投资进行基础设施建设，四月份升级了红领巾电视台，给幼儿部配备了多媒体计算机，安装了led屏，校门前面安装了报警设备，并且在校园的周边安装了40痤摄像头，使整个校园皆在监控设备下，没有死角，为校园安全奠定了良好的基础。

丰富了学校网站，并且电教组为每一位教师申请了网站，创建了qq，开通了博客，贴吧等，创建了qq群以及淘汰u盘，充分利用网盘等等，使老师们运用电化教学手段进行切磋，交流。

老师们能够熟练的运用计算机制作课件，运用网络下载课件，整理，加工并充分运用在课堂及教学之中，总之学校无论从教师，还是领导班子，运用电教手段已成为不可缺少的一部分，接下来，我们会运用的更好，更全。

学校在本校课件制作比赛和平时工作中积累了大量的教学课件，取得了一定的成绩，特别是在旗教育局组织的课件制作比赛中，我校团体取得第一名的好成绩。

维护好校园网络，为了使校园网络能够正常，无毒，建设老师们取缔使用u盘，熟练使用邮箱和qq传递文件，培训老师使用网易网盘，从而避免中毒，使网络畅通。正常教学。我校又不惜重资建成一间57位的多媒体计算机房；在室内外增加摄像点186位。运行状况良好。

四、今后电化教学工作努力方向

更加完善学校网站，使网站越办越好，及时更新。

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，但学校会一如既往地及时向老师们渗透，讲解，使他们在工作中，在生活处处运用多媒体。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学工作中越来越显示出其重要作用，我会更新教育观念，不断学习进取。在过去的日子里，我的电教工作取得了一定的成绩和进步，但也存在着一些问题和不足，使电教水平得到更高的发展！我们有信心，迎接挑战，通过自身不断地努力与提高，充实自己，一定能使电教工作取得更大的发展。

**农村小学教学工作总结篇七**

本学期，我校按照区教育中心的统一安排和部署，在中心校的\'关怀和指导下，紧紧围绕“太谷二十四字教学模式”这一中心，继续开展“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。取得了阶段性的成果，现将本学期工作总结如下：

要使用好导学案，一定要对导学案有一个正确的认识。我们学校对于导学案的理解是这样的：导学案体现在三个字上：导、学、案。导就是指导，它带领学生经过自己的努力和同学的帮助，完成课程的学习。学就是指导学案，将复杂的问题进行化解，大的问题化成小的问题，更有利于让学生一步步来解决。案就是一种方案，就是学生学习的一个方案。在使用导学案的过程中，我们始终坚持课堂的主人是学生的原则，给学生自学、合作探究、讨论、发言的机会，老师只是课堂学习的组织者、引导者、激励者。在实践课堂教学中，导学案的优势作用越来越明显，越来越被教师所认同。

导学案包括基础达标、整体感悟、精读感悟、巩固练习和拓展延伸五部分内容。课前，导学案提前发给学生，让学生按照导学案的内容预习好。通过导学案学生知道自己应该记住的知识点是什么；怎样去记，在导学案上都有明确的语言提示；教师点拔的知识点是什么；合作探究的问题是什么，下节课上你需要上台展示的是什么，重点准备哪些材料；学生应该通过本节内容着重提高哪方面的能力，等等，在导学案上都有明确的要求，使学生一目了然。另外，教师在下节上课前，收起来集体批阅，了解学生的具体情况，以备在课堂中有的放矢。

课中，教师在课堂上不必面面俱到地去讲解，对于比较容易的内容，教给学生自己去掌握；对于重点知识和学生有疑问的内容，通过提问的方式边检查边强调，这样，可以节省大量的时间给学生去自主学生，激发学习动机，由“要我学”变为“我要学”；在课堂上给学生充足展示自我的机会，进行小组之间的合作和交流，教师适时点拔，这样有利于培养学生学生合作探究的团队精神，有利于学生提出自己的新观点、新思路、新方法，有利于学生培养学生发现问题和解决问题的能力。

课堂上的巩固练习，通过学生自测，小组之间互相批阅，形成你追我赶的学习风气。在课堂中教师采用的形式是尽量少集体提问，多个别提问，多让学生动笔写，少口头检查，这样一来，学生在课堂上有点紧迫感，提高课堂效率；教师在课堂上能及时和大面积了解学生掌握的情况，每节课上学生至少动笔写两次，教师当堂反馈给不合格的学生，并加强个别辅导。

课后，让学生每天拿出至少5分钟的时间，对照导学案回顾当天学过的内容，使学生做到堂堂清。

通过对导学案的使用，既能转变教师的教学理念，提高教师的整体素质和业务水平，又能转变学生的学习方式，使学生“在快乐中学习”，“在兴趣中进步”。

高效课堂的合作学习是以小组为基本单位进行教学活动的，构建学习小组是进行合作学习活动的组织前提。在我们学校学习小组通常由4名学生组成，在构成上要求小组成员的性别、成绩、个性特征等方面有合理的差异，这样构建的合作学习小组“组内异质，组间同质”。组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在全班各小组间展开公平竞争创造了条件。

我们首先根据班级人数的多少，从全班挑选出几名学习成绩好、组织能力强，在同学中威信较高的学生担任每组的组长；然后按学习成绩和能力水平，从高到低选择编排每组的副组长与组员；最后由班主任与各科教师统一协调，根据每组成员的性别、性格、成绩、智力等方面的因素进行组间平行微调，使同号的组员实力相当。

组建好了学习小组，并不等于学生就能合作、会合作了。为了使学习小组能够正常运行，合作富有成效，我们还做了以下工作。

1、定期反馈，全员参与

教师抓好小组长，一切任务由他们落实。小组长，负责全组的组织、分工、协调、合作等工作。教师要定期从组长那里了解反馈信息，倾听他们的意见和想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。每个小组设立一个副组长，3个学科组长，学科组长是由同学们根据自己的意愿担任，这样可以增强小组成员参与管理小组的意识，使小组的每个成员都感觉到“我很重要”，为小组建设贡献力量。

2、加强小组文化建设。

让每组成员集思广益、共同磋商，为小组取一个蓬勃向上、富有个性的响亮的名字，这有利于凝聚人心，形成小组目标和团队精神。

总之，小组建设是一项长期工程，需要我们在教学中不断地打磨、完善。高效课堂的高效，关键在于学习小组的高效，只有把学习小组建设好了，合作与交流才会真正地发挥作用，学生自主学习、共同提高的目的才能达到。

小组评价是高效课堂的重要环节，也是高效课堂得以实现的保障，小组评价机制的合理制定能够充分调动学生们学习的积极性。

如何才能使评价机制更科学、更合理、更有效呢？有两点至关重要：一是让学生了解合作学习评价的要素。学生明白了合作学习评价的要素之后，就知道在合作学习过程中到底该从哪些方面入手，就会有意识地调整合作学习的安排及个人参与时的表现。二是评价过程的公开比评价结果的公布更重要。各小组会与优秀小组进行对比，找差距、比高低，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。小组合作学习刚开始容易出现这样的问题：不会的问题不愿意提，会的问题不愿意讲。教师要向学生提出：课堂上哪怕问一个问题、到黑板上展示哪怕是错的或者纠正别人的错误都同样得分，这样就会刺激学生的表现欲望。对于回答问题，很可能出现活跃的都是“老面孔”。

那我们就可以在评价机制中提出，周活跃次数超过组内成员最低活跃次数5次以上的不予计算，这就要求各个小组都要关注那些不太积极的同学，减少两极分化。为了提升班里学生的整体成绩，我们还可以在评价中以小组成员的最低分作为小组得分。通过这样的评价，在班里会形成人人关注学习落后学生的良好氛围。小组成员出现懈怠时，大家之间会互相督促、互相帮助，甚至每天安排专人抽查他们的学习情况。

另外，我们学校各班的评价还与学生的日常行为捆绑，如：不乱扔垃圾、不迟到、不违反学校纪律等各方面联系。制定相应的加减分制度，如有违反及时减分，这样也大大规范学生的不良行为。

总之，在本学期的课改工作中，我们收获了很多，也进步了很多，但同时也发现了不少问题，在接下来的工作中，我们会继续努力，多倾听，多学习，多钻研，多实践，使我们在课改的路上走的更远。

**农村小学教学工作总结篇八**

本学期，我校在上级主管部门的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较为圆满地完成了各项工作任务。为了明确今后的工作方向，现结合本学期工作进行总结如下：

本学期，我校工作始终以党的教育方针为指导，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为目标，全面实施素质教育，不断提高教育质量和办学水平。坚持德育为首，注重教师发展，加强教师队伍建设；扎实进行教学管理，全面提高教学质量；促进均衡校建设；科学管理，不断培养和提高学生的自我管理能力；大力加强安全乘车教育，构建和谐校园。

一、学校管理

学校管理的思路是“以人为本”，管理的理念是民主、科学、规范。

1、教师管理方面，本学期乡中心校进一步修订各项制度，以制度去管理，在制度面前人人平等。完善学校的考核方案，对教师工作量、教师出勤、学科考试、班级管理、各类教育教学活动都进行具体细化，注重可操作性，力求在“多劳多得，公平公正”的基础上调动教师工作的积极性。上好每一节课，不允许漏课和随意换课，严格按课程表执行上课。向课堂要效益，要质量，要成果。

2、学生管理方面，我们以责任心的培养和塑造为载体，坚持不懈地开展日常教育活动，细化分工，分工明确，责任到人。确定了各时间段学生安全责任分工管理和安全巡查轮流制度，保证了学生时时有人管、刻刻有人看护，确保了学生的安全，为学校工作的顺利开展保驾护航。加强了对学生午休的管理工作，在有责任人负责管理的基础上，要求学生吃完午饭就返回校园，1 不得在校门口长时间逗留。自5月23日开始了午睡，加强了午睡的检查和在校在家午睡学生的调查，明确了学生午睡的去向，并和家长做好了沟通工作，确保学生安全午睡。

3、义务教育均衡校发展工作持续开展，在巩固成果的基础上，发挥专用教室的作用，使之常态化，充分地利用现有的条件为学生的发展服务。同时做好均衡校的档案建设工作，补充及时，设计合理，为进一步的检查工作做好充分的准备。

我校教师不断地加强学习，明确分工，提高办事的效率，增强管理职能；加强同事间沟通与交流，增进团结，凝心聚力，共谋学校发展。

二、德育工作

德育工作是学校各项工作之首，是教育工作者的第一要务。一学期以来，我们依据上级相关精神和德育工作要点，结合学校实际，坚持“以养成教育为核心，以道德践行为主线”的原则，通过开展形式多样的主题教育，培养文明学生，营造健康、向上的校园文化。

1、加强师德师风建设。我校以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动。利用政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家长服务、全心全意为集体服务”的思想，提高教师依法施教和依法治教水平，通过共产党员“两学一做”活动的2 开展体现了党员的模范带头作用，进一步加强师德师风的建设，教师们都能自觉规范教学行为，无任何失德行为，学校也形成了一个和谐的大家庭。

2、注重创新，丰富校园活动内涵。

（1）、结合重大节日、纪念日开展主题德育活动。我校坚持每周一的升旗仪式并进行“国旗下讲话”，精选主题，深化内涵。结合3月学雷锋日、清明节、六一趣味运动会等活动，教育学生尊师敬老，懂得感恩，从小做一个阳光、活泼、向上的人。德育活动，帮助他们树立远大的理想，培养高尚的情操，激发他们争做“四好少年”。

（2）、行为规范的养成教育。深入持久地学习《守则》、《规范》，开展“文明班级常规检查评比”活动，及时公布此项活动的最新消息和动态，表扬文明礼貌行为规范做得好的人和事，针对学生中出现的一些不良现象及存在的问题进行评论或提出改正建议，规范学生行为习惯，使他们能明理知行，（3）、广泛开展道德实践活动。学校结合各种纪念日、节庆日，开展各项小型多样活动，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。在广大学生中树立“参加公益活动是自己应该履行的义务”的观念，组织开展“乡敬老院少先队校外活动阵地”主题实践活动，以“交通安全在我心中”为主题开展班会、队会活动，推进了学生安全乘车的意识的形成。

三、教学工作

教学工作是学校的中心工作。此项工作我们要求老师做到对自己负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的精神，认真的对待此项工作。本学期我校以“加强课堂教学有效性，提高教学质量”为中心的工作思路，开展了一些有效的工作。

1、抓常规管理。抓好常规管理是做好教育教学工作的保障，只有常规管理到了位，才能督促和引导教师做好教学中的各项工作。以检查评比，促教师发展。

2、抓好校本培训。提高教师整体素质，抓好教师的培训是关键。学校安排专门学习时间对教师进行校本培训，学习有关业务理论、组织集体备课、进行教学诊断，对教师的专业成长起到很好的导向作用。同时要求教师依据自身需要进行各种形式的自学，多读书，不断充“电”，拓宽自己的视野。

3、抓好校本教研。以教研组为单位，针对本学科的特点和教学需要，制定教研活动计划，每次活动要按时开展，务实有效，研有所得。教师之间的听课学习要做到常态化，相互借鉴，共同提高。我校在3月、4月份组织教师相互听课、评课，促进了教师对课堂教学的把握和对教材的理解。

3月29日、30日、31日听了高年组的三位老师的课。听后评议过程中，各抒己见，针对出现的问题，提出了各自的意见和建议，有效地促进了高年级教学工作的顺利、有效地开展。

4月27日听了科任组四位教师的课，对科任学科教学工作提出了新的要求，尤其是蒙语文的口语化教学和英语的教学，均得到了较好的指导。

4月28日听了低年组三位教师的课，对于低年级教学过程中问题串式教学模式提出了各自的理解，对低年级的教学方式和措施发表了各自的看法。

积极地总结了评课教师的意见和建议，明确了我校在今后教育教学工作的方式方法：

（1）、从现实生活的经历与体验出发，使课堂教学紧密联系学生生活。（2）、以问题为起点的探究式学习方式，激发了学生的学习兴趣。

4（3）、以学生为中心，把教材、教师、学生、课件融为一体，营造主动学习的氛围。

“学而不思则罔，思而不学则殆”是学的宗旨。“施教之功，贵在诱导；妙在转化，要在开窍”是教的宗旨。

在开展教研活动的同时，我们还注重在反思中提升，鼓励教师积极撰写心得体会用于促进自己的教学方式方法的改进，积极有力地提升了我校的教学水平和学生的学习质量。

4、提高教育教学质量

我们把“质量立校”作为我们的教育教学目标。在教学中，我们通过学习强化全体教师的质量意识，把教育教学质量的提高作为自己各项工作成效的体现。在工作中，我们要求教师把“轻负高效、惜时增效”作为自己的教学工作目标，有效备课，上好课，精置作业、精心辅导，我们还认真组织好期初抽考、期中测试和月考工作，以此来确保教学质量的监控不致落空，时刻以教育教学质量为努力工作，积极进取的宗旨。

四、安全工作

安全管理是学校的重要工作，更是学校教学秩序正常运行的有力保障。我们要求全体师生牢固树立“安全第一”的观念，学校充分利用校会、国旗下讲话，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念。对交通、防溺水、食品卫生、用电、防火、防汛等涉及学生的安全进行全方位教育指导，教育宣传活动周密细致，安全工作扎实有力。

3月14日召开了全校性的大型家长会，以突出“严厉打击学生乘坐非法车辆，以血淋淋事实来教育家长，并与家长签订《学生安全乘车责任状》，5 3月16日各班召开了安全乘车班会，对安全乘坐车，禁止学生私自骑自行车、骑电动车、骑摩托车提出了明确的要求，并要求学生写出保证书和承诺书。

6月22日召开了乘坐合租车辆的学生的家长会，传达了教育局、乡中心校领导对严禁学生乘坐非法、超员、超载、三无车辆要求，学生再坐这样的车辆就是违纪行为，引起家长的高度重视，为了学生的安全，坚决杜绝学生乘坐非法运营车辆。向家长下发了《致全市中小学生家长交通安全告知书》，并把“回执”存档。

在汛期来临之际和即将放暑假之前，学校召开了防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，强调了安全纪律要求和自我防范意识。各班级利用班队活动开展安全教育，制订了严明的班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。同时教师要求学生家长监管到位。学校统一分配的各村屯安全监督小组的监督持之以恒，发现问题及时向老师通报，师生的安全责任意识长久保持。做到层层落实，人人有责，加大宣传力度，让群众家长都监管学生的安全行为。

为进一步提高全体师生综合防灾能力和突发情况应急处理能力，学期中还进行数次安全紧急疏散演练。在做好安全教育工作的同时，认真完备安全教育过程资料，档案材料由专人管理。

五、加强校园环境建设。

6 建活动紧密结合起来。

六、存在问题

1、特色教育的工作有待加强；

2、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；

3、校园绿化难度较大，宜加大投入，尽快让校园“绿起来”；

4、现在我校缺乏音、美学科教师，严重阻碍了学校的发展。

**农村小学教学工作总结篇九**

邯 郸 县 第 十 二 中 学

王文彦

本学期即将结束，先将前期工作总结如下：

一、建立、健全各项管理制度

为了使电教管理工作规范化、科学化，我校建立、健全了各项管理制度，如机房管理人员职责，机房安全管理公约、电子备课室管理制度，电教器材管理制度、电教教研组管理制度等。各室管理制度上墙，确保管理规范化和科学化。

二、电化教育环境建设

学校现有微机室1个、电教室2个，卫星接收室1个，电子备课室1个，教师使用方便，大大优化了课堂结构，提高了课堂效率。每星期下载的资源能够满足教师电化教学，开展电教课；能够满足党员干部培训和农业技术培训。为教育教学和当地村民提供了方便。

三、软件建设

学校配备有和教学配套的vcd教材，有关于“课改教师培训教材”及光碟、示范课、教研及上课配套的音像教材，还有课件制作、空白光盘、操作等方面的软件。

四、电教活动开展情况

1、对教师坚持信息技术培训

我们利用每周四下午第三节课，组织对教师如何在课堂上应用现代教育技术，及制作多媒体课件，如何使用网络资源素材进行培训，还鼓励教师在空余时间自学（理论和上级操作）。

2、电子备课室天天对教师开放，保证了教师教案下载，课件制作及教师学习使用。

3、适时开展电教周（或月）活动，促进教师现代化教育媒体的运用，鼓励教师平时总结经验，撰写

心得体会

和电教论文，促进学校电教科研的发展。

4、开展听课、评课活动，做好集体电子备课工作、切实提高信息技术教学质量。鼓励教师坚持上电教课，自制幻灯片或电子课件，要求科任教师每期每人设计制作一个课件并刻录存档。

5、落实党员干部培训工作。

6、做好为农服务工作。

五、努力方向。

由于自己的技术并不过硬，所以在操作中有些问题自己无法解决；还由于时间关系，工作做的不够细。在今后的工作中要努力学习专业知识，丰富自己的资源库，并寻找时间把工作做细、做好。

**农村小学教学工作总结篇十**

涪陵一职中 付海龙

本学期，我担任高2024级计算机1班数学教学和2024级计算机1,2,3班的办公自动化教程的教学。本人从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、加强专业技能培训。多数中职生高中毕业要面对就业，这就必须对自己所学的专业要有一定的能力，所以我在教学过程中，注重专业技能的培养，实训实作课关注每一个学生，认真指导，使得他们都能够基本完成上机要求，有一定的实训操作能力。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中认真学习义务教育《数学课程标准(2024年版)》，把其中的观念运用于实际教学之中，注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024-1-12

**农村小学教学工作总结篇十一**

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，以“17大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

一、基本情况

通过几年的努力，叶枝镇原有学校共计35所，完小6所，两师一校2所，教学点27个，结合本镇实际情况，根据当今办学方向，认真分析校点布局情况，合理调整校点布局，充分发挥现有资源使用效益，共撤并年级7校。撤并学校13所，20有学校计21所，年又撤并4个校点，现我镇有学校17所，其中完小3所，校点14所。开学后根据收集整理得知，有适龄儿童862人，已入学860人，入学率达99.8%，实际应在校918人，实际在校844人，流失学生达74人。在校教师编制数72人(实有在编教师60人，未能上班1人，代课教师9人，临时工9人)。小学高级教师19人，小学一级教师20人，小学二级教师8人，报账员1人，工人4人，新录用8人。

二、一年来工作及工作成效

(一)强化学习，提高认识，明确目标，牢固树立先进的教育理念

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。

(二)、加强校园文化建设，巩固“普九”成果，改善办学条件

1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

(三)优化教师队伍、实行民主管理

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

3、以深入学习科学发展观为契机，深化师德师风建设，通过学习科学发展观的要求，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对存在的问题采取措施进行整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，使教师思想得到了转变，工作上有了进步，业务上有了提高，纪律上有了增强。

(四)、加强德育管理

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和安全教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

2、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

(五)、以教学为中心，全力推进课程改革

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组及时安排骨干教师的公开课，大家取长补短，互相学习，但教学目标一定要明确注意突破重点，教师的教学有的放矢最终推动我镇整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平，先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人次，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于2024年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。各村进行选拔，参赛教师达35人。于2024年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和赞扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

三、所取得的成绩和存在的问题、困难

(一)在一年的工作中，全体教师积极参加各种活动及学习，各种业务能得到提高，观念得到更新，严肃各种纪律，在全体教师相互关心，团结协作过程中顺利完成教学任务，并取得可喜的成绩，作整体看：

1、全镇教育教学质量明显得到提高。

2、完成叶枝完小十五万的电教工程(校园广播、多媒体、电教室)。

3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。

4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。

5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。

6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。

以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

(二)有了成绩，但同样还存在很多问题和困难。

1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。

2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。

3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同程度影响教育教学质量的提高。

4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。

四、对以后工作的打算

1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

**农村小学教学工作总结篇十二**

本学期即将结束，先将前期工作总结如下：

一、建立、健全各项管理制度

为了使电教管理工作规范化、科学化，我校建立、健全了各项管理制度，如机房管理人员职责，机房安全管理公约，电教器材管理制度、电教教研组管理制度等，确保管理规范化和科学化。

二、电化教育环境建设

学校由于资金不足，没有微机室，没有电子备课室，只是每个教室配备电子白板，教师使用方便，大大优化了课堂结构，提高了课堂效率。

三、电教活动开展情况

1、鼓励教师坚持信息技术学习，利用课余时间学习多媒体教学，对教师如何在课堂上应用现代教育技术，及制作多媒体课件，如何使用网络资源素材进行教学，起到了很好的作用。

2、电脑天天对教师开放，保证了教师教案下载，课件制作及教师学习使用。

3、开展教师运用现代化教育媒体的运用，鼓励教师平时总结经验，撰写心得体会和电教论文，促进学校电教科研的发展。

4、开展听课、评课活动，做好集体备课工作、切实提高信息技术教学质量。鼓励教师坚持上电教课，自制幻灯片或电子课件，要求科任教师每期每人设计制作一个课件并刻录存档。

五、努力方向。 由于自己的技术并不过硬，所以在操作中有些问题自己无法解决；还由于时间关系，工作做的不够细。在今后的工作中要努力学习专业知识，丰富自己的资源库，并寻找时间把工作做细、做好。

万安一分校 2024.1

**农村小学教学工作总结篇十三**

一年来，全校师生在上级部门的有力领导下，我校的校园建设焕然一新，师生面貌和精神状态也更加振奋，教育教学更加规范化和科学化，各项管理也更加有章可循，安全工作深入人心。现将这学期的工作情况简述如下：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的内容和意义，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作积极性和责任感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导必须做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战;年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的集体在磨练中形成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了

教案

作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有责任意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协作下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，一定要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

四、安全工作：安全工作的重要性不亚于教学工作。时时处处渗透安全教育。第一、开学初，就同所有任课老师、班主任、分管人员层层签订了

责任书

。第二、借国旗下的讲话，向学生宣读有关安全方面的内容，并做了大量的安全知识宣传展板。第三、安全小组经常检查学校的安全隐患，尽力做到防患于未然，做好各种安全会议记录和检查记录。第四：坚持做好了开学初和其中考试后的两次安全演练活动，提高了学生的安全防范意识和自我救助能力。第四、借校车事件，对学生乘车问题进行了彻底的解决，由无营运证的超载车辆更换成了手续齐全的公交车，做到了家长满意、学校放心。第五、对异体特征的学生做了特殊处理。我校同一名患有癫痫病的幼儿家长签订了安全责任书;对一名伤害其他学生，行为无自控能力的学生劝其回家教育。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。通过以上措施，我校的校园六化工作符合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加符合要求的深化：扫盲工作更加扎实;档案工作的管理更加规范和科学;校园的六化工作更加令人满意。

本学期，我校按照区教育中心的统一安排和部署，在中心校的关怀和指导下，紧紧围绕“太谷二十四字教学模式”这一中心，继续开展“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。取得了阶段性的成果，现将本

学期工作总结

如下：

一、导学案的使用

要使用好导学案，一定要对导学案有一个正确的认识。我们学校对于导学案的理解是这样的：导学案体现在三个字上：导、学、案。导就是指导，它带领学生经过自己的努力和同学的帮助，完成课程的学习。学就是指导学案，将复杂的问题进行化解，大的问题化成小的问题，更有利于让学生一步步来解决。案就是一种方案，就是学生学习的一个方案。在使用导学案的过程中，我们始终坚持课堂的主人是学生的原则，给学生自学、合作探究、讨论、发言的机会，老师只是课堂学习的组织者、引导者、激励者。在实践课堂教学中，导学案的优势作用越来越明显，越来越被教师所认同。

导学案包括基础达标、整体感悟、精读感悟、巩固练习和拓展延伸五部分内容。课前，导学案提前发给学生，让学生按照导学案的内容预习好。通过导学案学生知道自己应该记住的知识点是什么;怎样去记，在导学案上都有明确的语言提示;教师点拔的知识点是什么;合作探究的问题是什么，下节课上你需要上台展示的是什么，重点准备哪些材料;学生应该通过本节内容着重提高哪方面的能力，等等，在导学案上都有明确的要求，使学生一目了然。另外，教师在下节上课前，收起来集体批阅，了解学生的具体情况，以备在课堂中有的放矢。

课中，教师在课堂上不必面面俱到地去讲解，对于比较容易的内容，教给学生自己去掌握;对于重点知识和学生有疑问的内容，通过提问的方式边检查边强调，这样，可以节省大量的时间给学生去自主学生，激发学习动机，由“要我学”变为“我要学”;在课堂上给学生充足展示自我的机会，进行小组之间的合作和交流，教师适时点拔，这样有利于培养学生学生合作探究的团队精神，有利于学生提出自己的新观点、新思路、新方法，有利于学生培养学生发现问题和解决问题的能力。课堂上的巩固练习，通过学生自测，小组之间互相批阅，形成你追我赶的学习风气。在课堂中教师采用的形式是尽量少集体提问，多个别提问，多让学生动笔写，少口头检查，这样一来，学生在课堂上有点紧迫感，提高课堂效率;教师在课堂上能及时和大面积了解学生掌握的情况，每节课上学生至少动笔写两次，教师当堂反馈给不合格的学生，并加强个别辅导。

课后，让学生每天拿出至少5分钟的时间，对照导学案回顾当天学过的内容，使学生做到堂堂清。

通过对导学案的使用，既能转变教师的教学理念，提高教师的整体素质和业务水平，又能转变学生的学习方式，使学生“在快乐中学习”，“在兴趣中进步”。

二、小组建设

高效课堂的合作学习是以小组为基本单位进行教学活动的，构建学习小组是进行合作学习活动的组织前提。在我们学校学习小组通常由4名学生组成，在构成上要求小组成员的性别、成绩、个性特征等方面有合理的差异，这样构建的合作学习小组“组内异质，组间同质”。组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在全班各小组间展开公平竞争创造了条件。

我们首先根据班级人数的多少，从全班挑选出几名学习成绩好、组织能力强，在同学中威信较高的学生担任每组的组长;然后按学习成绩和能力水平，从高到低选择编排每组的副组长与组员;最后由班主任与各科教师统一协调，根据每组成员的性别、性格、成绩、智力等方面的因素进行组间平行微调，使同号的组员实力相当。

组建好了学习小组，并不等于学生就能合作、会合作了。为了使学习小组能够正常运行，合作富有成效，我们还做了以下工作。

1、定期反馈，全员参与

教师抓好小组长，一切任务由他们落实。小组长，负责全组的组织、分工、协调、合作等工作。教师要定期从组长那里了解反馈信息，倾听他们的意见和想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。每个小组设立一个副组长，3个学科组长，学科组长是由同学们根据自己的意愿担任，这样可以增强小组成员参与管理小组的意识，使小组的每个成员都感觉到“我很重要”，为小组建设贡献力量。

2、加强小组文化建设。

让每组成员集思广益、共同磋商，为小组取一个蓬勃向上、富有个性的响亮的名字，这有利于凝聚人心，形成小组目标和团队精神。

总之，小组建设是一项长期工程，需要我们在教学中不断地打磨、完善。高效课堂的高效，关键在于学习小组的高效，只有把学习小组建设好了，合作与交流才会真正地发挥作用，学生自主学习、共同提高的目的才能达到。

三、小组评价

小组评价是高效课堂的重要环节，也是高效课堂得以实现的保障，小组评价机制的合理制定能够充分调动学生们学习的积极性。

如何才能使评价机制更科学、更合理、更有效呢?有两点至关重要：一是让学生了解合作学习评价的要素。学生明白了合作学习评价的要素之后，就知道在合作学习过程中到底该从哪些方面入手，就会有意识地调整合作学习的安排及个人参与时的表现。二是评价过程的公开比评价结果的公布更重要。各小组会与优秀小组进行对比，找差距、比高低，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。小组合作学习刚开始容易出现这样的问题：不会的问题不愿意提，会的问题不愿意讲。教师要向学生提出：课堂上哪怕问一个问题、到黑板上展示哪怕是错的或者纠正别人的错误都同样得分，这样就会刺激学生的表现欲望。对于回答问题，很可能出现活跃的都是“老面孔”。那我们就可以在评价机制中提出，周活跃次数超过组内成员最低活跃次数5次以上的不予计算，这就要求各个小组都要关注那些不太积极的同学，减少两极分化。为了提升班里学生的整体成绩，我们还可以在评价中以小组成员的最低分作为小组得分。通过这样的评价，在班里会形成人人关注学习落后学生的良好氛围。小组成员出现懈怠时，大家之间会互相督促、互相帮助，甚至每天安排专人抽查他们的学习情况。

另外，我们学校各班的评价还与学生的日常行为捆绑，如：不乱扔垃圾、不迟到、不违反学校纪律等各方面联系。制定相应的加减分制度，如有违反及时减分，这样也大大规范学生的不良行为。

总之，在本学期的课改工作中，我们收获了很多，也进步了很多，但同时也发现了不少问题，在接下来的工作中，我们会继续努力，多倾听，多学习，多钻研，多实践，使我们在课改的路上走的更远。

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，以“xx大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

一、提高认识，统一思想，努力提高学校管理层面的规范化

为了更好的实行管理制度，校长、各行政人员分工到人，定班定人进行检查和督促。进一步细化要求，涉及卫生、教学、班级管理等各个方面，给班级打分、给教师打分，将其纳入学期考核之中。

行政人员定期组织开会交流，及时总结工作中成功的做法和举措，严格参照《中小学行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

二、加强了教研组和备课组建设，切实做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

1、加大网络知识培训力度，做到人人网上办公、能利用多媒体资源进行教学。积极开展网上教学研讨，每周由各教研组在校园网上上传一片有质量的文章或案例，每位教师选择科目进行网上学习和发表评论。这样既节省了时间又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。学期末，我校被授予为授予江苏省优质资源下乡工程“实验学校”的称号。

2、加强了教学仪器设备的管理和使用，完善制度，专人管理。由于专业教室比较少，在学期初各小学科教研组长就制定了专用教室的使用计划，由温校长进行不定期检查落实情况，大大提高了专用教室的使用率。

3、树立“科研兴校”意识，将各项科研活动落实到实处。教师教科研的水平高低直接影响到教学水平，因此我校鼓励教师积极申报教科研课题参与研究。目前我校语、数、外、德育各有一个市级课题在研究中，形成了人人参与的局面。教科室定期召开课题组负责人会议，交流情况，部署工作，定期通报。

三、以德为本，细化教育内容，真正实现德育工作的目标化

1、强化目标意识，将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作，因此德育处从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每周都安排一项教育重点，规范德育常规，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。由夏校长主抓，不定期组织部分教师和学生进行检查，检查结果纳入班级考核中。一学期下来，学生的行为习惯有了明显的改观。

2、抓好队伍建设，强化德育意识。继续做好班主任培训工作，开展班主任师徒结对，定期召开班主任例会，不断提高班主任工作水平和能力。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生的积极能动性，在原有值日制度基础上，不断完善检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。我校吴岩、贾子航同学被评为镇“十佳少年”。在校园文化的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园、象棋特色”。

四、努力抓好常规体育、艺术工作

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了广播操和眼保健操比赛，很好地推广了新的广播操。成功举办“六一艺术节”活动，受到了群众的好评。积极组织工会活动，成功举行了“庆三八放飞心中的歌”歌咏比赛，极大调动了广大女教师的积极性。我校10名教职工在新区登山比赛中夺得团体第五名的好成绩。

五、加强安全教育，提高学生意识

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立红领巾监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全;深入师生、班级，每周都安排固定的时间宣传安全教育;制定突发事件的

应急预案

，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自我保护的学习实践能力，让学生学习安全知识，掌握自护本领，提高自护自救能力。分两次发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请姚桥派出所的交警到进行交通安全知识讲座，增强了学生的安全意识。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由谢校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。最近学校又安装上监控系统，既将投入使用。

3、认真落实《学校卫生工作条例》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和传染病的预防工作，认真上好健教课，提高学生的健康意识。针对h1n1病情不断蔓延之势，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生心理健康，有兼职心理辅导老师。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全。

七、有待改进的方面

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。校门口公路狭窄，破损严重，师生出行受到影响。

4、由于学校搞基建，学生正常的活动场所受到限制，学生正常的教学环境受到影响。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**农村小学教学工作总结篇十四**

荫田衡头学校雷琼

大学毕业后我有幸成为了一名光荣的人民教师。怀着心中的理想和热情，我走进了乡村小学的课堂。由于老师的缺乏，我在教了六年级一个班的语文后又兼了五六年级共四个班的音乐课。虽然课有点重，但以我对音乐的热爱，还是欣然地接受了。由于没有音乐方面的教学经验，我去请教其它班的音乐老师，发现基本上都是兼职的，没有一个专业的音乐老师，也没有专业的音乐器材。大多数人的回答是：把录音机放上让他们自己听就行了，或让他们自习，我们又不会专业知识也教不来。稍微负责点的老师就教点流行乐，把歌词先抄在黑板上，再一句一句教孩子们唱，一节课不停地重复直到学会。我听到后反思了一下，乡村小学的音乐教学太落后了，这会给孩子们与外面有条件的学校的孩子们造成多么大的不平等啊。以下是自己

总结

出四点农村小学音乐教学现状：

2．缺少专业的音乐教师。由于农村教师师资不足，就是一般的主科老师都缺乏，更别说引进专业的音乐教师了，一般都是由课稍少的老师来兼顾。

3．教学条件差，缺少相关设施。首先，缺少音乐专用教室。其次，缺少音乐教学所必需的多种教学设备和相应的音响、音像资料。

4．音乐教材内容偏深。现在的有些音乐教材与农村小学的教学现状不相适应。教师教起来吃力，学生学起来费劲。在此情况下，不少学校虽然订了教材，但无法按教材的要求施教，以至不得不抛开教材，只简单教一些流行歌曲，或干脆不上音乐课。

走进孩子们的课堂，大家热切的眼神都表明了他们对音乐的喜爱，就算是没有条件，没有乐器，只是简单地教他们一些歌曲也会让他们激动，喜悦。可见音乐对于孩子们的魅力有多么大。为了不让孩子们失望，我只有利用有限的资源想办法让他们有与平常不一样的感受。由此我自己把一学期的音乐课分成了四大部分：欣赏，唱歌，编舞，游戏。由于音乐课上没有压力，我就利用这种自由的优势在音乐课上出现了很多让孩子们发挥自主性的内容，虽然没有科学的体系，可总算是让孩子们开心快乐，热爱上音乐课了。以下是我在音乐课堂上总结出的一些教学方法：

1，利用有限的资源：学校配了一台录音机，有录音的功能，还有一个话筒，可

以扩音。我自家有一台电脑，可以在周末把孩子们喜欢的歌曲在网上下载下

来，再用录音机录到磁带上，就可以放给孩子们听了。自己再从市场上买回

一些各种类型的磁带。教给孩子们的歌曲以儿歌，校园民谣为主，也会让孩

子们自己提供资源来丰富课堂内容。

2，活跃课堂气氛：第一节音乐课我就对我的学生们讲了我的要求。如果不喜欢

当前的活动，可以做自己认为有意义的事，但不能扰乱课堂纪律。以一节最

简单的教唱歌的课为例：除了传统的一句句教唱，还加入了分组比赛，分组

轮唱，两个声部二重唱，三个声部三重唱的一些练习。孩子们见音乐课有点

不同有点好玩，兴趣就都提起来了。特别是比赛的环节深受孩子们喜欢，有

分男女生比赛，小组比赛，择优比赛。大家的荣誉感特别强，都积极争第一。

3，游戏活动抓住孩子们的心：有时课堂不容易控制时就做一些集中注集力的游

戏如“大西瓜，小西瓜”，“西蒙说”，“倾听游戏”。大部分是以乐曲中的内容

来做游戏。如针对孩子们唱歌总是一个调调，没有高低起伏，我设计了一个

听指挥变化声音大小的游戏。四个标志代表四种指令： 小声地唱，声音由小

变大，由大变小，大声地唱。我点到哪个标志大家就要按规定来唱。这样唱

出来的歌就非常好听了，抑扬顿挫，十分有味道，而不是平时老一个调调了。

大家兴趣极高，有人也想来指挥，有人想挑战他心中的对手，有人还想出了

搞怪指挥，大家唱的笑成一片。在音乐课让孩子们有更多的机会表现自己，让孩子们有自己做主的感受，当然乐意上音乐课啦。

4，充分发挥孩子们的自主性：给歌曲配上乐器来演奏是孩子们非常喜欢的环节。

种声音，拍手，踏脚等。在上古典音乐欣赏课时，课堂效果连我自己都很惊

讶。有一节欣赏课是欣赏我从网上找来的一首特别好听的夏日田园交响曲。

首先要求他们在听古典乐时一定要安静，闭上眼睛，一边听一边联想你脑海

中出现了什么样的画面，你当时的感受是什么。没想到音乐一响大家都轻轻

闭上眼睛沉浸于美妙的音乐之中。听完后还意犹未尽。讨论的时候发言的人

很多，说听到了什么什么的叫声，感受到夏天大自然的壮美。特别是我让他

们为这首乐曲配乐器时，他们分组合作开动脑筋，商量最合适的表达方式。

每一组的配乐都不同，但都有他们的主见和侧重。最后是表演部分，大家把

自己配好的乐器和着放着的曲子敲打出来，真是收到了意想不到的效果。下

课后好多孩子来到我的办公室说下次还想玩这种音乐游戏。看着他们如此感

兴趣，我想为备好课付出的准备和努力再辛苦都是值得的了。

5，把舞蹈与音乐融为一体：爱唱爱跳是孩子们的特性，特别是女孩子对跳舞有

着执着的爱好。音乐课为了丰富孩子们的内容，每次教到适合编舞的歌曲时

都会让孩子们过过自己编舞的瘾。一个学期下来大概有十首左右的歌曲被编

成为优美的舞蹈。本身我自己并不会跳舞，但教孩子们根据歌曲本身所要表

达的意思配上一些简单的动作还是可以的。当孩子们领会了我的意思后，他

们便大量的，别出心裁的为歌曲编舞了。最让我记忆犹新的是为《樱花草》

编的舞蹈。教完这首歌之后，大家便向我提意见说想编动作进去。我欣然答

应。依旧给他们分成几个组到外面去商量，练习。大家都各有特色，我都很

欣赏。但有一组跳的特别好，却引起了其它组的不满。很多同学向我告状说

她们几个早就编好了的。我听了一惊，原来在课下她们也在延续着她们的创

造力吗？我不但没有批评她们几个，反而给予了充分地肯定。她们的积极性

我不一定能比她们编的好。孩子们的创造力一旦被激发出来那就一发不可收

拾了啊，真替她们高兴。

上了一学期的音乐课，孩子们成为我的开心果，他们的每一点成长都让我感动。虽然他们在农村，虽然没有先进的设备，但他们有开心快乐，享受成功喜悦的权利。或许他们对音乐专业知识不熟悉，但他们有着爱音乐的热情，有着创造的激情，有着欣赏美的柔情，有着自信心，这些对他们以后的成长会起到积极的作用。

**农村小学教学工作总结篇十五**

一年来，全校师生在上级部门的有力领导下，我校的校园建设焕然一新，师生面貌和精神状态也更加振奋，教育教学更加规范化和科学化，各项管理也更加有章可循，安全工作深入人心。现将这学期的工作情况简述如下：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的内容和意义，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作积极性和责任感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导必须做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战;年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的集体在磨练中形成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了

教案

作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有责任意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协作下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，一定要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

四、安全工作：安全工作的重要性不亚于教学工作。时时处处渗透安全教育。第一、开学初，就同所有任课老师、班主任、分管人员层层签订了

责任书

。第二、借国旗下的讲话，向学生宣读有关安全方面的内容，并做了大量的安全知识宣传展板。第三、安全小组经常检查学校的安全隐患，尽力做到防患于未然，做好各种安全会议记录和检查记录。第四：坚持做好了开学初和其中考试后的两次安全演练活动，提高了学生的安全防范意识和自我救助能力。第四、借校车事件，对学生乘车问题进行了彻底的解决，由无营运证的超载车辆更换成了手续齐全的公交车，做到了家长满意、学校放心。第五、对异体特征的学生做了特殊处理。我校同一名患有癫痫病的幼儿家长签订了安全责任书;对一名伤害其他学生，行为无自控能力的学生劝其回家教育。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150 平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。通过以上措施，我校的校园六化工作符合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加符合要求的深化：扫盲工作更加扎实;档案工作的管理更加规范和科学;校园的六化工作更加令人满意。

本学年度，我校高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大，xx大精神，以推进素质教育为动力，以深入实施新课标教育教学为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1、加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，要求学校领导成员认真学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，互动互学，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任书，人人确立“安全第一”的意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。通过各种形式开展安全教育，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一期

黑板报

，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

三、开展多彩丰富的活动。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。

四、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面制定了各种管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

五、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学不能开展。教学方法不灵活，教学成绩稳步不前。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。道路坑坑洼洼，遇到雨雪天更是难走，给广大师生带来极大的不便。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn